

# 最新爱家乡班会教案及反思(优秀8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 爱家乡班会教案及反思篇一

15电商（2）班

415教室

20xx.5.25第七节

《青春如酒 成长正酣》主题班会课

青春如酒 成长正酣

生活中，学生面对各种各样的事情会产生各种各样的情绪，或是积极或是消极。学生可以愉快的接受成长中的正能量，但是对于负能量的接受与处理却避免不了的焦虑。

- 1、认知目标：认识了解成长过程中会面临的各种感受。
- 2、情感目标：能以平和的心态面对积极或是消极情绪，树立积极向上的生活观。
- 3、行为目标：学会处理成长过程中各种积极或是消极的感受，养成良好的心态。

- 1、引导学生客观、理性地认识成长过程中面临的各种感受。
- 2、正确处理成长中的各种积极或是消极情绪，从而养成良好

的生活心态。

班会分为三篇章：第一篇章 励志□piper□ 折射成长；第二篇章：用心传递 感悟成长；第三篇章：喝彩青春 成长宣言。

引入：图片展示：1511班学生两年之间的变化

过程：

第一篇章：励志□piper□ 折射成长

第二篇章：用心传递 感悟成长

游戏规则：以小组为单位，请小组成员将第一位同学杯子中的水依次倒到最后一位同学的杯子中。

要求：水的传递过程中，只能用嘴倒，不能用手。

获胜依据：以速度和水的多少取胜，传递过程越快，水洒出越少的团队获胜。

第三篇章：喝彩青春 成长宣言

（一）全体完成成长宣言填空

（二）集体宣誓

值此青春年华，我以青春的名义，面对中国共青团团旗宣誓：

我要肩负起成长的责任

热爱祖国 奉献社会

感恩师长 孝顺父母

宽容善良 自信自强

心怀梦想 敢于创新

珍惜生命 热爱生活

我会勇敢、理智、谦和、宽容、坚强、诚信，

以我火红青春，铸就人生梦想

以我壮志激情，创造崭新未来。

宣誓人：

结束：教师寄语

## 爱家乡班会教案及反思篇二

1、知道人们生活离不开水，水能为人类服务。

2、知道清水与污水的区别，从小养成爱护水源的良好行为，不向河里扔垃圾和脏物，让河道都流着清水。

图片2张。

一、谈话激发幼儿爱家乡的情感。

1、师：我们的家德清是属于杭嘉湖平原，因为她很美丽，很受大家的喜欢，我们一起去看看吧！

2、出示图片一，提问：这些地方漂亮吗？什么地方漂亮？

3、师小结：清清的喝水碧波荡漾，小鱼在河里欢快地游·····

二、引导幼儿观看图片二，知道河水被污染了会破坏我们的环境。

2、你看到了哪些垃圾？这些垃圾是从什么地方来的？

三、讨论：河水脏了会给我们生活带来什么危害？

（小鱼不能生活，不能灌溉庄稼，不能喝，不能被观赏。）

四、讨论：我们想什么办法使河水变干净呢？

1、不随便向河道内倒生活垃圾和乱扔腐臭物质。

2、多养鱼发展水的本身净化能力。

3、向人们宣传不向河道扔垃圾。

五、参观社区河道，了解现状，想办法解决。

1、师：我们新村里的河水干净吗？我们怎样为新村河道做点事？

2、组织幼儿利用废旧纸盒，制作垃圾箱放在河道边。

3、制作警示牌，挂在河边。（上面写上：请别向河里乱扔垃圾！）

## **爱家乡班会教案及反思篇三**

1、充分认识安全工作的重要意义。

2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。

3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

1、导入：列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例：学校发生的事故及后果。

c□目前学校抓的几项工作。

小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、团体归纳。

(1) 人身安全，在学校内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，经过公路要做到一停二看三经过。

(3) 财产安全，保管好自我的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向教师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(四)、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

(五)、教师小结并宣传《兴集小学学生安全自护十不准》和

## 《兴集小学小学生日常行为规范》。

小朋友们好：

今日是新学期开学后的第一天，我们已经是一年级的小学生了，为了今后能更好地学习、生活，今日我们就一齐来学习一些小学生应当记住的一些安全知识。

第一、做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自我扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故。我们学校里还有一幢教学楼正在施工，小朋友们课间绝对不能到施工区去玩耍、打闹。

第二，做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，小朋友们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三，注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅仅自我要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三经过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

第四，提高食品卫生安全 and 自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一齐玩，遇到坏人时应及时告诉家长和教师。

第五，要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门；严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证学校的安全。

第六，注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自我的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告教师。

新的学期，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境！

## 爱家乡班会教案及反思篇四

20xx年12月17日下午第六节 地点：四号楼4301

xx春电梯1班

邓俊杰李俊锋 活动主题：职业生涯规划之我规划我精彩

科学的职业生涯规划有利于明确人生的奋斗目标；有利于指导学生在校学习；有利于适应社会经济发展和人尽其才。职业生涯规划中的具体措施和安排，能不断鞭策自己，督促自己努力实现职业理想。职校是人生承前启后的一个重要阶段，也是职业生涯的前期准备阶段，合理科学的职业生涯规划是未来职业道路的奠基石。

通过举办以“合理规划未来，我规划我精彩”为主题的职

业生涯规划主题班会，帮助我们中职学生通过制定个人发展规划，引导学生为了理想、规划而奋斗，同时树立正确的择业、就业观念，尽早明确自己的奋斗目标和努力方向，寻找自己素质能力与职业要求之间的差距，自觉提高职场竞争力，促进自己全面发展，让自己能赢地起跑线上，最终实现自己

的职业梦想。

- 1、了解学生对职业生涯规划的理解及规划情况。
- 2、学生准备故事讲述、小品表演、情景表演、职业生涯规划演讲等。
- 3、制作多媒体辅助课件。

通过故事《一位中职生的成功》以及情景剧《相遇》使学生知

道职业生涯规划在人生中的重要性。

关于职业生涯规划知识讨论及问答（用抽签助手进行提问）

学生代表进行职业生涯规划《我的未来不是梦》展示

作为一名职业学校的学生，面对就业形势严峻的未来，我们应该做到理性的面对现实，面对自我，学会做人，学会做事。一旦决定要在这条路上走下去，就要继续努力发扬自己的优势虚心进取，时刻做好充分应对困难和挑战的准备。

一个人的职业生涯发展往往不是一帆风顺的。为了更好地主动把握人生，主动适应、利用各种变化，我们需要定期评估、反馈、调整、优化自己的职业生涯规划。

我相信“凡事预则立，不预则废。”在短暂的职校学习时间里，规划好自己的职业生涯，努力完善自己，为面对社会做好充分的准备，未雨绸缪，让自己的人生在雨后呈现一道美丽的彩虹。

我要规划好我的职业生涯，我要精彩的人生，我的未来不是梦！



## 爱家乡班会教案及反思篇五

通过这次主题班会，使同学们明白如何预防手机诈骗的重要性，通过本次活动，让学生了解诈骗的各种形式，避免上当受骗。

随着社会的发展，交通事业的发达，生活水平的提高，饮食渠道的广阔，信息技术的进步，越来越多的安全问题也逐渐暴露，由其带来的交通、饮食、消防、网络等方面的一系列问题也浮出了水面，为了加强学生在生活中各方面的预防能力，为了提高学生在各种灾难来临时的应对能力，为了灌输学生更多的自我预防、自我保护、自我应对、自我逃生的能力。召开本次主题班会。

所谓“盗窃和诈骗”就是犯罪分子利用学生经验少，心肠软等特点，蓄意编造故事，博得大学生的同情，伺机借走其银行卡，然后想尽办法盗走密码，最终骗走卡内资金的事项。

(1)，校园中常见的诈骗盗窃案例，

(2)，社会上常见的诈骗盗窃案例四、学生讨论分组讨论身边发生的案例 以及如何预防此例事件的发生五、班主任总结“害人之心不可有，防人之心不可无”，不可无根据的同情陌生人，或者是昔日的好友，不可泛滥其同情心。详细的阐述如何合理利用和保管银行卡等。

搞笑版“老同学”（一个学生被昔日的同学以介绍工作为由骗入传销的情景剧）

短短的40分钟我希望能够在我们每个人的心里播下了一颗安全意识的种子，希望通过这次班会，能够再次唤醒同学们对生活中各种安全问题的重视意识。大地苏醒，春风又绿，我们要让自己心中那颗安全教育理念的种子发芽开花、长成参天大树，我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁。

一、课前（备课）：在这个环节中主要是老师为主，老师在我根据课标对课文理解的基础之上提出她的建议，指出我的偏差所在，第二次带领我重新理解课文及教学的目标，以达到我深入理解本课教学目标为主。再次，教学设计，重难点如何突破，老师也会在我的方法的基础之上进一步地教我优化教学的过程和方法。以致于每次师徒集体备课后让我顿感那沉甸甸的收获我在手中。

二、课堂（听课）：在这个环节中基本上是徒听师和师听徒两种方式，其中徒听师为主体。我在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录指导老师的优点或某个教学环节的感想，包括教学进度、教学重难点突破、精读内容的设计、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮助我了解学生对知识的实际掌握情况，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

三、课后（评课）：在这个过程中涵盖的范围比较广，比如教学和生活、校外和校外的关心等。每次老师听过我的课后及时给我反馈信息，指出课堂中的优缺点及提出调整思路等。

即使最终的效果不太理想但老师还是很鼓励我的。在这一年里我能感到我在教学上的进步，其实是得益于魏老师手把手地指导和学校的师徒结对活动，一句话结束：感谢学校和师傅，我会更加地努力！

## 小学教师师徒结对徒弟总结

时间过得真快，转眼间又一个学期过去了。这学年，我很荣幸成了蔡老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。

### 一、在指导下学习，更有效

## 1. 严格遵守师徒结对制度

在第一学期开学初，在校领导的安排下我们进行了结对，也让我们明白了学校进行教师师徒结对活动的意义，为青年教师搭建了学习的平台、科研的平台、展示的平台。是让我们青年教师在骨干教师的传帮带下，能在较短时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德、教学艺术、教育管理能力和教研能力的同步提高，做一名优秀的小学教师。所以我很高兴学校为我们搭建这个平台。在这过去的一个学期中我严格要求自己。

## 2. 利用一切机会学习

作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，在蔡老师的要求、指导下，我坚持课课写教学反思，平时及时充电，不断更新自己的教育观念。每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的教学水平不断地进步。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课；主动让师傅检查教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好的吃透教材。同时，还经常请她面对面地帮我修改材料，收获直接，受益匪浅。

## 二、在指导中提高，更快捷

### 1、正确对待开课。

很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑。其实听课可以帮助我们发现一些自己难以注意到的问题并能及时地改正。因为要在开课向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别仔细。注意围绕教学目标安排教学活动，久而久之，使自己的备课水平有了提高。

## 2、善于利用评课。

师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受蔡老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正达到有效。

## 3、多向师傅取经。

我听师傅的课收获很大。蔡老师的课最大的特点就是条理清晰，重点突出，特别容易理解！课堂气氛好！真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中学习知识，将语文知识与生活结合在一起。我们常一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到他的教学风格，并且准确地把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。同时进一步地体会到：认真准备一节公开课和大家听课评课的过程会给讲课人带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比堂堂都是公开课，必定会带来更大收获。师徒结对这条无形的纽带联结在师徒之间，使他们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

4、在知识信息时代，教师要不断学习来充实自己，扩大自己的知识面。在超越教材之外向学生传播知识时，务必要保证知识的科学性与正确性。

教学误入歧途。

6、教师在教给学生知识与技能、过程与方法的同时，不可忽视情感、态度、价值观的教育，并要注意自己的言行，以身

示范。

7、一节课的框架结构固然重要，但细节之处也需潜心琢磨，精雕细刻，如何突出重点，突破难点将是永恒的教学艺术。

8、应留心观察并思考教育教学现象，养成写教学体会和个人想法的习惯，注重积累，为今后教学作基础。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅学到了教育教学经验和深厚的教学基本功，同时也看到了她那务实的工作态度，这深深地影响着我，而她对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。今后，我会继续努力，更加主动地、虚心地向师傅、向大家多学习，多请教，积极创新。而且会将师傅和老教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！

## 爱家乡班会教案及反思篇六

班级个别同学不团结，或以团结协作为名做错事。

通过这次主题班会，让学生感受到集体力量的巨大，从而培养他们的集体意识，强化他们的团结协作意识。

- 1、安排同学拍摄情景短剧《比赛后》《午休时》《抄作业》
- 2、课前搜集关于“团结就是力量”的资料。
3. 安排两个学生讲故事《逃命的野牛》《得救的蚂蚁群》

#### 4. 班级学唱《众人划桨开大船》。

##### 一、班主任导入

看公益广告《大鸟与螃蟹》，猜本课主题导入。请同学结合副标题，解读标题的含义。

##### 二、感受集体的巨大力量

1、资料中感受集体力量的巨大：班主任讲问弟子的话，让同学讲自己收集到的“团结就是力量”“人多力量大”的资料。班主任展示自己收集的资料。

##### 三、听故事《逃命的野牛》、《救孩子的野牛》、《蚂蚁上树》和《得

救的蚂蚁群》，寻找集体力量的源泉，寻找团结协作的不同表现。集体的巨大力量源于团结协作，团结协作有各种表现。不同的人对团结协作有不同理解。

##### 四、反思自己的行为：我们应该做什么，应该怎么做。

1、播放《比赛后》《午休时》《抄作业》，明确：团结协作不是拉帮结派，更不是聚众滋事。对国家、对社会：树正气，开新风，促发展。对个人：有利于健康成长，有利于个人身心健康。

##### 五、活动“解手链”

1. 几人一组，队员面对面围在一起。

2. 伸出手，和对面的人手拉在一起。注意：每个人要拉住两个人的手。

3. 在不松开手的情况下，让大家组成一个圆。

可以先一组示范如何做，然后让两组比赛，两个学生卡秒表。比赛完请同学说感受：活动是否成功与每个成员的努力和互相配合有关 一个人的力量是有限的，需要团结协作。

如果一味的只想到自己，不去考虑他人，最终可能受害的是自己。班集体同样如此。

六. 班主任总结中学一年来的得失，提出希望。

学习上：最好名次年级第20名。每次考试都有一两科平均分超过其他班级

在手抄报比赛中，全州八千多份选出188分获奖，我们班有三份得奖

要让班级更优秀，必须征服自我 努力，再努力 做到最好！

七. 拓展延伸：齐心协力，就一定能创造奇迹。

团结协作，体现在生活的种种小事中；团结协作，值得我们用一生去践行。

八. 听唱众人划桨开大船结束

## **爱家乡班会教案及反思篇七**

1、通过主题班会活动，知道保护水资源的重要性。教育学生树立节约用水的意识，从而在自己的生活中，能够自觉地做到节约用水。

2、让学生了解一些节约用水的典型事例，懂得节水从点滴做起，从自己做起，通过多种形式向别人宣传节约用水。

朗诵诗歌、儿童剧、看图讲故事、设计标语等

1、课前布置学生搜集和调查生活中浪费水和节约水的实例和图片。

2、准备自编的节目以及自行设计节水标语。

（一）诗歌朗诵，了解水的重要性。

各位同学，你们好！今天我们召开展“珍惜生命之源，人人节水护水”主题班会现在开始。

请问大家：你们知道地球上水有多少吗？

同学：有些同学说，很多。有同学说，可供我们饮用的水很少很少。

我们先欣赏诗歌《水是生命之源》，请向日葵小队为我们朗诵。

《水是生命之源》，她像乳汁般甘甜。她让森林青翠欲滴，她使花朵缤纷灿烂。她让小鸟歌唱婉转，她使大地生机盎然。生命从水中走来，一代代生息繁衍。那是生命的源泉，生命从水中走来。珍惜宝贵的水源吧，一代代生息繁衍。水是生命之源，请珍惜每一滴水。浪费会让森林失去绿色，挥霍将使鲜花不再灿烂。鸟儿将没有婉转的歌唱，地球上也不再有人类出现。珍惜宝贵的水源吧，那是生命的源泉！

我们聆听了那么的一首动听的诗歌，水对于人类是那么的重要，我们人类更加要珍惜用水，保护我们的水资源环境。

（二）学生剧表演，

知道节约用水人人节水护水，保护环境的重要性。

学生表演《停水一天的“煎熬”》



同学们看了表演，你有什么体会？

那些小动物们真可怜啊！没有水喝，都快渴死了，植物们也不能没有水，你看叶子耷拉着。

1，七色花队：看了表演，我想要是连续停水几天，那我们怎么办？所以说，水是那么重要哦。

2，小蜜蜂队：通过这个故事，让我们认识到水的作用多大，剧中的大树因为没有水已经快死了。

3，阳光队：看了这个表演，再想想我们平时的行为，我真担心地球上有一天会没有水。

我想对同学们说：从现在起，让我们大家都珍惜水爱护水吧。

《停水的一天》，让我明白了水对人类、动物、植物的重要性，没有水是谁都是无法生存的。

### （三）课前收集资料，认识水污染和水浪费的现象

“世界上最后一滴水将是人类的眼泪！”这则公益广告大家都听说过吧！曾经很多人认为水是取之不尽，用之不竭的。时至今日，水资源已经成为困扰我们的一项社会危机。浙江是“江南水乡”，但“水乡亦愁水”。浙江水资源总量丰富，但人均拥有量却不高，只有世界人均的1/4。在20xx年“世界水日”主题活动上获悉，我们浙江省年人均水资源1800立方米，低于全国人均水平的2200立方米，逼近世界缺水警戒线。今天《节约用水保护环境》的召开，目的是让同学们了解水与人类的密切关系，认识到保护水的重要性，并从我做起，节约用水、保护环境。

水与我们的关系那么密切，那么水资源当前的现状是怎样的呢？我们课阳光队：出示图画：干旱画面，讲故事。同学们，

看这幅画，听故事，你想说些什么呢？前收集了有关资料和图片（以小队为代表发言）

七色花队：我们队查找资料知道了：自然原因造成、水资源先天不足，社会原因则进一步加剧了我国水资源的短缺，水污染和水浪费。

是啊！同学们说得真好啊！水是我们人类生存必不可少的物质。

阳光队：同学们！实际上人类可以利用的淡水资源大约占全球淡水总量的0、3%左右，尤其是我国，淡水资源占有率还不到世界平均值的一半。中国比任何一个国家更面临更严重的缺水问题。尤其存在着南北差异，为了合理利用水资源，国家还有很多有力的措施，我们可以课后关注一下。

（四）从行动出发，节约用水；设计节水标语，宣传节约用水

- 1、洗手时养成随手关掉水龙头的习惯。
- 2、减少垃圾的产生，让我们的环境更整洁。
- 3、使用循环水，建议用淘米水洗菜，再用来浇花，最后用清水清洗。
- 4、洗澡淋浴比盆浴更省水。
- 5、刷牙时只洗一次口杯，挤牙膏时把水龙头先关上。
- 6、让我们设计节水标语，倡议大家都来节约用水。

把我们设计的标语读出来：

a□惜水、爱水、节水，从我做起

b□今天不节水，明天无泪流

c□别让最后一滴水变成眼泪成为现实。

同学们，当你走过一条清澈见底的小河时，你会感到喜悦吗？当你走过一条臭气熏天的污水河时，你会感到失望吗？当你听见“地球上最后一滴水将是我们自己的眼泪”时，你会感到可怕吗？当你感觉不到“春雨贵如油”时，你醒悟了吗？让我们行动起来，让节约用水不仅仅是一句干枯的口号珍惜仅有的淡水资源，让那些污染、破坏、浪费的行为远离我们的生活吧！

中队长：全体起立！请辅导员老师带领我们呼号。准备着，为共产主义事业而奋斗！

本次班会课是紧扣创建“珍惜生命之源，人人节水护水”活动的开展，通过本次班会加深了孩子们对水的重要性的认识，从学生们设计的节水标语中，看到了孩子们宣传节约用水的责任与爱心，让污染、破坏、浪费远离我们的生活，当我们用心去做好每一件与节约用水有关的生活小事时，我们的家园将会更加美丽。

## 爱家乡班会教案及反思篇八

1. 通过励志故事，使学生们能够正确认识自我，树立信心。
2. 通过畅谈梦想，张扬个性，展示学生的个人风采，使学生们相互了解，共同进步。
3. 通过小组合作，使学生感受到团队的力量，从而懂得团结协作，增强班级凝聚力，培养学生的集体荣誉感、责任感及竞争意识。

班会内容：

听歌曲“相信自己”，让同学们在激情昂扬的旋律中感受到积极向上的氛围，以激发自己的奋斗热情。同时用幻灯播放学生的照片，展示个人形象，并在照片中给予适当的评价，使学生消除紧张感，活跃课堂氛围，为下一步学生的个人展现奠定基础。

引入课题之后，每小组首先介绍自己组的组名的意义，各小组的口号。（20分钟）。梦之队：中国跳水队是中国体育王牌中的王牌，是当之无愧的“梦之队”。

## 二. 小组活动：

### 1. 听听别人的评价。（与别人评价交换顺序）

小组活动一：小组内同学将对本组成员的认识写在刚才的卡纸上。（以鼓励性语言为主），对照一下，别人的认识与自我认识是否相同。并通过活动认识到自己的重要性。

### 2要正确认识自己。：

以励志小故事一“评画”开头，让同学们明白正确认识自己的重要性。

小组活动二：每位学生将对对自己的认识写在卡纸上，然后贴在小组组牌上。小组同学间互相交流，以加深相互的了解。（约8分钟）

### 3. 在认识自我的基础上，畅谈自己的理想。

讲励志小故事二、三“选择决定生活”，让学生知道“什么样的选择决定什么样的生活”。

小组活动三：回顾去年的“人生规划”，反思在这一年中，为自己的理想都做了哪些努力。每小组选出代表说出自己的

理想，谈谈自己的做法。（约6分钟）

4. 在中学阶段的奋斗目标：

培养习惯的三步曲。讲励志小故事三：毅力与坚持。

小组活动四：交流讨论，在中学阶段应该怎样做才能更有意义（引导学生在培养习惯方面谈），怎样做才能有机会实现自己的理想。

（约8分钟）

三. 宣誓：齐声朗读梁启超《少年中国说》节选名句及课题。班会结束。（约3分钟）