

最新防溺水班会活动 防溺水班会教案(大全6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

防溺水班会活动篇一

一、活动目的：

- 1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

二、活动形式：以讨论为主

三、班会过程：

【引言】春天来了，夏天会如期而至，天气炎热时，你想游泳吗？诚然：游泳是大家喜爱的消暑解热的活动。可是，我们却经常听到一些溺水事故的发生，看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。那我们该怎么关爱生命，预防溺水呢？八(4)班《珍惜生命，预防溺水》主题班会现在开始。

一、看一看

【投影展示】20xx年春天，文山州富宁县连续发生2起在校学生溺水身亡事件。

4月12日12时许，富宁县木央中心小学校在校生王某与两名同学到木央砖厂后面水塘内游泳时溺水。13时35分，木央派出所接到报警后，立即组织民警赶往现场打捞，14时40分，民警打捞出王某的尸体。

同日16时许，富宁县归朝中心小学的在校生刘某在归朝河莫弄小组河段的河边玩耍时不慎坠入河中。直到晚上，刘某的家长未见刘某回家，经过多方询问才得知刘某已于下午时分溺水死亡。当晚22时许，刘某的尸体被群众打捞上岸。

看到这些惨痛教训，对我们有哪些启示呢？我们身边有该类现象吗？

二. 议一议

【引言】同学们，这些小朋友为什么会发生溺水事故呢？他们违反了哪些安全规则呢？(学生各抒己见)

1、有的学生私自下水，没有成人的陪同下；

3、有的是下到河里，腿抽筋了；

4、有的是因救人，被带下去呛死了；

.....

三. 说一说

【引言】是的，造成事故发生的原因是多种多样的。但有很多是可以避免的。那么应该如何尽可能避免儿童溺水事故的发生呢？(学生根据已有经验举手回答)

【教师小结并讲解】同学们说的都很有道理，现在我们就来说一说游泳安全的知识吧！

2、有开放性伤口、皮肤病、眼疾不宜游泳;感冒、生病、身体不适或虚弱不宜游泳。

4、跳入水中后,如发现腹部疼痛时,应立即上岸,最好喝一些热的饮料或热汤,以保持身体温暖。

7、跳水前一定要确保此处水深至少有3米,并且水下没有杂草、岩石或其他障碍物。

8、游泳时禁止与同伴过份的开玩笑;小心呛着;

(记住了吗!)

【学生问】万一不幸遇上了溺水事件时我们怎样自救?

【教师讲解】切莫慌张,应保持镇静,积极自救;

如不熟悉水性者,除呼救外,取仰卧位,头部向后,使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅,吸气要深。此时千万不要慌张,不要将手臂上举乱扑动,而使身体下沉更快。

如遇抽筋,首先保持冷静;若是手指抽筋,则可将手握拳,然后用力张开,迅速反复多做几次,直到抽筋消除为止;若是小腿或脚趾抽筋,先吸一口气仰浮水上,用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾,并用力向身体方向拉,同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上,帮助抽筋腿伸直;要是大腿抽筋的话,可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

四、小结:

今天我们在班会上通过多种形式对同学进行“预防溺水”安全知识的宣传,包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”等等,教育同学要保持高度的安全意识,提高对溺水危害的认识,坚决杜绝溺水事故的发生。亲爱的同学们,安全无小

事，长鸣警钟，常抓不懈。让我们携起手来，在我们的心中筑起一道安全防线，最后，祝你们健康成长，青春永驻！

1. 防溺水小学生安全教育教案

3.20xx最新防溺水安全教育教案

4. 防溺水安全教育主题班会教案

5. 初中生防溺水主题班会教案范文

6.20xx最新小班安全教案防溺水

7. 防溺水安全教育教案

8.20xx暑假小学生防溺水安全教育教案

9.20xx最新初中生防溺水安全教育教案

10. 中学防溺水安全课教案范文

防溺水班会活动篇二

天气逐渐炎热，防溺水安全教育又成为学校安全教育的头等大事。为了扎实有效的开展防溺水安全教育工作，六月中旬我校各班开展了“防溺水安全教育主题班会”活动。

在主题班会上，各班主任向学生介绍了预防溺水常识和溺水救护方法等各类安全知识。同时为安全教育深入人心，我校透过“致家长的一封信”的形式，向学生家长宣传防溺水安全知识，要求家长注重对孩子游泳技能的培养，提醒学生家长强化对孩子的防溺水教育，在节假日期间个性注意对孩子加强管理与监督，防止孩子私自下水事件发生，切实肩负起监护人的职责。

活动过程：

1、大家听一听有关溺水事件的报道。

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到简单。你是否感叹，是否惋惜，一个个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，就应珍爱生命。这天这节班会我们就来学习“珍爱生命，防止溺水”的安全教育。

1、什么是溺水？

讨论，归纳：溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如合并心跳停止的称为“溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”这一分类以病情和预后估计有重要好处，但救治原则基本相同，因此统称为溺水。

引导：溺水已成为我们小学生的“头号杀手”，随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

2、问：溺水原因主要有哪几种？

学生讨论，小结：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

引导：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

3、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

我们不要擅自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不在无家长或老师带领的状况下游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳，不到沟渠、溪边、池塘、水库、海边、在建工地的积水坑等有水的地方玩耍，戏

水，洗手。请同学们必须要互相监督，互相提醒，若发现有同学漠视生命，要及时通知家长和老师。必须要记住血的教训，珍爱生命，防止溺水。

1、讨论，讲解自救及抢救的方法：

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应持续镇静，用心自救，对于溺水者，除了用心自救外，还要用心进行陆上抢救。

2、学习自救及抢救方法

2、讨论，总结：

同学们，生命的全部好处在于无穷地探索尚未明白的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家这天好，明天会更好！

防溺水班会活动篇三

班会教室：三(3)班

班会时间：20__年5月9日

教学目标：

1、学习有关防溺水和交通安全的知识，提高防范意识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、帮助学生改变生活中不遵守交通安全的习惯和不良防溺水习惯，提高辨别是非能力。

3、增加自救常识，学会自救方法。感悟生命的珍贵。

教学过程：

二、活动过程

(一) 交通安全

1. 学生讨论：交通安全应该注意什么？

2. 教师小结：强调防交通事故的“六不”，即不闯红灯；不骑无刹车装置的自行车(未满12周岁不能骑车)；不骑车载人；不乘坐无牌无证和超速超员车辆；不跨越道路隔离护栏；不在道路上追车嬉戏或抛物击车。

3、课堂总结

同学们小结；通过学习教育，你懂得了什么？同学们人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水和交通安全原则的好习惯。

(二) 防溺水

1. 不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择良好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2. 必须要组织并在家长或熟悉水性的人的带领下游泳，以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后要清点人数，并指定救生员做安全保护。

3. 要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳。要做好下水前的准备，先活动身体，如水温太低

应先在浅水处淋洗，待适应水温后在下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食道或气管。

4. 对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5. 在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6. 在游泳中，若小腿或脚步抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩，拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

四、教育学生遇到他人溺水时如何施救

1. 大声呼救。向附近的成人高声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2. 简明扼要的向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3. 可将救生圈、竹竿、木板等漂浮物抛给溺水者，再将其拖至岸边。未成年人发现有人溺水，不能贸然下水营救，应立即大声呼救。

三、小结：

游戏是快乐的，危险是恐怖的。通过这一次快乐的小游戏，请大家记住：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这个活动，你们要学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯，也要注意交通安全。记得，安全伴我行！

请大家在课后每人制作一份以“提高防溺水、交通安全意识，安全伴我行”为主题的手抄报，下周同一时间我们再开展评比活动。

防溺水班会活动篇四

暑假，漫长而又炎热。每次一到暑假，我都会和朋友到少年宫的游泳馆去游泳。但是这个暑假，我却不能去。因为发生了溺水事件。

那一天，游泳班像往常一样上课。有一个小孩趁教练不注意游到了深水区，等到他感到害怕时为时已晚。他极力挣扎，感到自己的身体慢慢往下沉，想叫教练。但教练已听不见他微弱的求救声，因为他的求救声早已被其他孩子的嬉戏声所覆盖。他沉了下去，只有平静的水面还冒着泡。

等到教练发现他时，把他救了上来，火速送往医院。经诊断，大脑已经死亡，他成了植物人。溺水事件的发生，引起了市领导的高度重视，并要求游泳馆停业整顿，再也不允许去游泳了。

这次事件，不仅给了我们一个警告，也给了游泳馆一个惨痛的教训。在没有出事的前几天，我去游泳馆游泳，游泳池里的水异常得寒冷。游泳馆为了获得暴利，水温很低也不采取加温措施，影响消费者的身体健康，去游泳的人即使进了游泳馆，没游一会儿就走了。但从这些现象中，游泳馆非但不知悔改，反而更加变本加厉。一期游泳班有三十多个学生，却只有一两个教练。正是他们的贪心，才导致了这样的悲剧发生。

站在每个企业的角度来讲，只有企业的产品或服务让消费者满意了，才能赢得信誉，赢得更多的利润。如果只是一昧地获取暴利，就会失去所有的市场，失去消费着的信赖，也就无法在社会上有立足之地。

就是站在我们学生的角度来说，暑假了要时刻注意安全。生命是珍贵的，来之不易；生命也是脆弱的，稍不注意，就会失去。我们还没有经历过太长的人生，我们美好的人生才刚刚开始，别让生命之花还没有开放就凋谢，别让幼苗还没有长大就夭折。

我们出危险，不仅我们自己会难过，家人也会为我们担心。正如《钢铁是怎样炼成的》的作者奥斯特洛夫斯基所说的：“人最宝贵的东西是生命，生命属于我们只有一次。”所以，从现在起，学会保护自己，学会珍惜生命，学会过好生命中的每一刻。

现在夏天到了，许多同学都去河里游泳、嬉戏，可曾想过危险随时可能发生，所以大家在游泳时，最好由爸爸妈妈带领比较安全！因为我也曾发生过这样的事。

有一次，天气很热，我吃过饭便和小伙伴们约好去游泳。我们游得可高兴了。可是，我游着游着，腿突然一阵痛，就抽筋了。我立刻感受到危险，马上大声喊叫，伙伴们听见了，有的游过来救我，有的去找大人，还有的竟然呆在那里不知道做什么了，一个个显得手忙脚乱、惊慌失措。我就更不用说了，手不停地扑腾着。后来不知道是谁通知了大人，把我救了上来，回到岸上的我大口地喘着气，最后是小伙伴们通知了我爸妈，把我送了回去。

溺水的可怕我亲身经历了，知道是那么地恐怖。但是在溺水时千万不要慌乱，否则只会造成反效果，还有最好不要在吃过饭之后去游泳，不然就容易腿抽筋，从而导致溺水。

生命十分宝贵，希望大家珍惜；生命只有一次，希望大家爱护；生命一去不回，希望大家牢记。溺水是可怕的，但是只要你远离危险地带，或者你懂得如何不溺水，如何溺水时自救，溺水就永远不会发生在你身上。

防溺水班会活动篇五

天气逐渐炎热，防溺水安全教育又成为学校安全教育的头等大事。为了扎实有效的开展防溺水安全教育工作，六月中旬我校各班开展了“防溺水安全教育主题班会”活动。

在主题班会上，各班主任向学生介绍了预防溺水常识和溺水救护方法等各类安全知识。同时为安全教育深入人心，我校经过“致家长的一封信”的形式，向学生家长宣传防溺水安全知识，要求家长注重对孩子游泳技能的培养，提醒学生家长强化对孩子的防溺水教育，在节假日期间异常注意对孩子加强管理与监督，防止孩子私自下水事件发生，切实肩负起监护人的职责。

活动过程：

1、大家听一听有关溺水事件的报道。

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到简便。你是否感叹，是否惋惜，一个个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应当珍爱生命。今日这节班会我们就来学习“珍爱生命，防止溺水”的安全教育。

1、什么是溺水？

讨论，归纳：溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如合并心跳停止的称为“溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”这一分类以病情和预后估计有重要意义，但救治原则基本相同，所以统称为溺水。

引导：溺水已成为我们小学生的“头号杀手”，随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

2、问：溺水原因主要有哪几种？

学生讨论，小结：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

引导：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

3、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

我们不要擅自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不在无家长或教师带领的情景下游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳，不到沟渠、溪边、池塘、水库、海边、在建工地的积水坑等有水的地方玩耍，戏水，洗手。请同学们必须要互相监督，互相提醒，若发现有同学漠视生命，要及时通知家长和教师。必须要记住血的教训，珍爱生命，防止溺水。

1、讨论，讲解自救及抢救的方法：

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应坚持镇静，进取自救，对于溺水者，除了进取自救外，还要进取进行陆上抢救。

2、学习自救及抢救方法

2、讨论，总结：

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未明白的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家今日好，明天会更好！

防溺水班会活动篇六

班会地点：初二8班教室

班会时间□20xx年5月14日

目标：

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

过程：

一、引入：同学们，你们好！今天我们学习溺水安全知识。如今的社会里，车祸、中毒、溺水……剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。我们经常听到一些溺水事故的发生，看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。那我们该怎么预防呢？了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

二、活动设计

（一）老师出示近年来溺死事故实例：

实例一□20xx年9月11日上午11时，平度市旧店镇郑家村12岁小学生王静在村南一水塘边放牛时意外溺水，经过当地村民1

个多小时打捞，才将王静打捞上来，虽然经120急救人员全力抢救，但还是因溺水时间过长不幸身亡。

实例二□20xx年8月6日上午10时许，平度市门村镇东河北村16岁的学生明明（化名）与同学郭浩（化名）结伴来到村东龙王河内洗澡。由于不熟悉水下地势，不会游泳的两人不慎滑入陡坡沉入水底。昨日下午2时许，两名少年先后被打捞上岸。但均因溺水时间过长，不幸身亡。

（二）向学生讲几点防溺水的知识要点

1、溺水致死原因主要是气管内吸入大量分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

2、症状：溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

3、自救与救护：当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面（呼气时人体比重为1.057，比水略重），此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。出水后的救护：首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

(1) 不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

(2) 必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

(3) 要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

(4) 对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

(5) 在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

(6) 在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。