

# 2023年剥花生教学目标 教学反思落花 生(通用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 校园欺凌工作汇报 校园欺凌讲话稿篇一

大家好！

今天，我要和大家谈谈反对校园欺凌和确保校园安全的问题。我希望同学们认真听讲，并把这些知识融入到实际生活和学习中。首先，提高自我保护意识，增强自我预防能力。同时，也希望每个同学自觉积极关爱他人和自我保护的正能量，营造和谐、友好、安全的校园氛围，共同进步和成长！

1、面对威胁或暴力，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，毕竟大多数的学生和老师，以及社会上所有正义的力量都是自己坚强的后盾，都会坚定地站在自己的一边，不要輕易地向恶势力低头。

2、大声提醒对方，他们所做的是违法的，将受到法律和纪律的严厉惩罚，他们将付出应有的代价。同时赶紧找个电话准备报警，或者大声呼救。

3、如果发生危险，可以用你的包、扫帚、凳子、桌子等东西来挡，可以避免被撞；若是隔壁班发生危险情况，要迅速关上自己班的门、窗，不要让歹徒进来。

4、如果你受伤了，一定要及时向老师或警察报告。不要让罪犯留下恃强凌弱的好印象，如果一味纵容他们，最终只会导

致自己频繁受害，成为可怕的噩梦。

5、如果周围有人，大声呼喊以引起注意，同时也要避免激怒歹徒主动杀人，须以保全生命为第一考虑。

6、保持冷静，机智地逃跑。

7、寻找机会逃到拥挤的地方寻求帮助。

为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们共同行动起来，与学校一起反欺凌，建设一个安全的校园。

谢谢大家！

## 校园欺凌工作汇报 校园欺凌讲话稿篇二

星期五下午，我们兴高采烈地去上机器人社团课。

可惜的是我迟到了，只能站在了最后一排。突然，我听到了一阵吵闹声。“明明我比你早。”“什么，我比你早。”原来是周一坤和刘焕光在吵架。“不相信？你相信不相信我的拳头呀？”“不好，要打架了”。刘焕光后退了几步，但却被石头绊倒了，只见他的身体如一根被连根拔起的稻草没有了依附，迅速向一边倒去，之后便是“咚”的一声，头狠狠撞在了楼梯上。原本闹哄哄的同学们瞬间安静了下来，目光同时聚集在了刘焕光的身上，我惊讶地瞪大双眼，心中升腾起了一种不祥的预感，哎呀！刘焕光的头上竟然真的流血了！

我赶紧跑到老师面前跟老师报告这件事，老师听了立刻跑到刘焕光身边把他扶起来，一边问刘焕光家长的电话号码，一边拿出一张纸帮他捂住伤口。很快，刘焕光伤口的血已经流到耳朵上了，老师又把纸包在他的耳朵旁。

叮铃铃，叮铃铃，下课了，因为打架事件，这节课我们连机器人教室都没进，真是悲催呀！

体育课上，我还沉浸在思索和恐惧之中，想着刘焕光会不会有危险，他可是我的好朋友呀！如果他有危险，我的生活会很寂寞的。由于我一直在想着刘焕光的事情，结果被老师发现走神了，罚我做了三十个仰卧起坐。

大家千万不要欺凌同学，有矛盾要跟老师反映，如果被你欺凌的同学受到伤害，你一辈子也赔不起。

## 校园欺凌工作汇报 校园欺凌讲话稿篇三

星期三的品德课上，我们观看了一部视频，这部视频的题目就是《校园欺凌》。

《校园欺凌》的主讲是“宗爸”，他用朴实、幽默的语言为我们讲解了什么是校园欺凌，遇到校园欺凌怎么办，以及如何预防校园欺凌。看完之后，我总结了三个词，就是自卫、预防和勇敢。

关于自卫，我想说的是：相信很多人以为是我打你一拳，你就还我一脚，其实并不是这样，自卫是指保护自己，而不是去伤害别人。比如有人追着你，你要丢下他要的东西快速逃跑，但如果他故意要欺负或者伤害你，你要抱着旁边的路人的大腿向其求救，若无效，你就要找到一个角落，争取躲进去，把自己身体重要部分保护起来，不受攻击。

而预防是指不让校园欺凌发生，那么如何预防呢？最好的办法其实就是多交朋友。因为朋友多了，人家刚想欺负你，就看见你正与一群人玩得很嗨，哪里还敢欺负你呀？直接就跑了。所以广交良友，多多益善。

勇敢就是说要在受到欺负后说出来，勇于发泄，不要闷声不

响地收欺凌。因为只要你说出来了，大家都会帮助你，不然他欺负了你一次，就肯定会有第二次，甚至还有第三次，这样会产生一个恶性循环，让他一直来欺负你。而你却一直都忍，这样做不但对自己不好，而且对其他人也不好，还会让他更加大胆，肆无忌惮地去欺负更多的人。

总之，我们要与同学们和平共处，既不要欺负别人，也不要收别人欺负，一定要做一个正直、乐观，敢于表达的人，而且我们还要团结起来，让校园欺凌绝迹！我想这才是这个视频最大的目的吧！

## 校园欺凌工作汇报 校园欺凌讲话稿篇四

大家早上好！我是初4班的李思洁，今天我讲话的主题是《反对暴力，共建和谐校园》！“蓝天和白云的心一样，希望白鸽自由翱翔。

老师和父母的心一样，希望孩子健康成长。

花开的日子，我们走进校园这个快乐的地方，在平安校园愉快歌唱；

花开的日子，我们遨游在校园这个知识的海洋，和老师一起编织梦想；

花开的日子，我们愿意用心情的音符，去谱写和谐校园的欢乐乐章。”

1、语言暴力。有的同学喜欢耍派头，总是盛气凌人、目空一切，一副很了不起的样子，一开口就是“老子”、“我儿子”，把脏话都变成了口头禅，一说话就扯开嗓子喊，生怕别人不知道自己的存在。殊不知这些表现都显得很没有素质、很没有教养。

2、以大欺小，以众欺寡。有的同学喜欢欺负弱小的同学，将自己的快乐建立在别人的痛苦之上。就在初二75班，很多同学常常辱骂、欺负本班的张玉龙。

3、为了一点小事，大打出手。常常因为“鸡毛蒜皮”的小纠纷，由口语辱骂升级到拳脚相加。

4、讲所谓的“义气”，用暴力手段争论长短。这类事件，往往由上述两种形式引发的，由个人与个人之间，升级到群体。如最近学校处分的那些同学。

5、有的同学喜欢耍派头、逞威风。他们总喜欢找别人的麻烦，看别人不顺眼，甚至是自己错了还摆出一副你奈我何的姿态，仗着自己有一帮所谓的“哥们”就横行霸道，一点点小事就打群架，甚至叫校外的人打架。

校园暴力不仅给同学们造成了身体上的伤害，更给他们的心灵烙下了深深的伤痕，也不可避免的影响了我们的学习，影响了我们的健康成长。同学们，面对校园暴力，我们该做些什么呢？我们应该行动起来，反对暴力，远离暴力，共建和谐校园，让每一个同学都能健康成长。

一、培养健全的人格、做一个文明的学生。做事不能冲动，说话不能盛气凌人；得饶人处且饶人，凡事要考虑后果；发生矛盾时不要抓住对方的错误不放，而应该检讨自己错在哪里；总之我们要严于律己，宽以待人！

二、提高社会交往能力。正确处理好自己的人际关系，交友要谨慎，不与行为不端的人联系，不与社会上的人交朋友，不要上网交友，更不要网恋；多参加各种有意义的文体活动，远离不良文化。

三、提高自我保护意识。遇事要及时告诉家长和老师，少去情况复杂的场所，不要单独外出，身上也不要携带太多的钱

物；受到暴力侵害时，采取灵活的应急措施，要及时报警。

每当我在校园里往返时，总会看到这样的景象：总有同学成群结队的聚在一起，或是耀武扬威的在校园里晃荡；他们总摆出一副自以为“很酷”的姿势，说话也总带着蛮横的腔调；有的手上还叼着烟头。他们的这些表现正游走在暴力的边缘，却离文明越来越远！他们遗忘得太多，忘了自己的祖国曾经千疮百孔，忘了自己曾是日本人眼中的“东亚病夫”，忘了他们那顶着烈日还在挥汗如雨的辛劳父母，最可悲的是，他们竟忘了自己还是一个学生，忘了我们的今天正是祖国的明天！

恰同学少年，我们应该满腔热血！在这花样的年华里，我们怎能荒废了美好的时光！同学们，让我们远离暴力，共建和谐的校园！

和谐是一幅精美的画卷，令人惊艳，令人回味！和谐的校园——会给空虚的心灵带来希望；会给弯曲的脊梁带来挺拔；会给卑微的灵魂带来自信。让我们创造和谐的学习氛围；让我们建立和谐的人际关系；我希望看到奋发有为的同学；我希望看到充满活力的校园！

花开的日子，让我们在和谐的氛围中愉快学习；

花开的日子，让我们在和谐的乐园中陶冶情操；

花开的日子，让我们在和谐的人际关系中健康成长。

我今天的国旗下讲话到此结束，谢谢大家！

## **校园欺凌工作汇报 校园欺凌讲话稿篇五**

按照乳山市教育局《关于进一步做好防治中小学生学习欺凌和暴力工作的通知》和《教育部等九部门关于防治中小学生学习欺凌

和暴力的指导意见》为精神，依据《中小学生守则（2015年修订）》的具体内容，为更好地开展我校校园欺凌专项治理活动，特制定以下活动方案。

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

组 长：李振信

副组长：段 超、宋 福、于荣梅

本次专项治理分为两个阶段。

（一）开展教育。学校集中组织对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，同时开展品德、心理健康和安全教育，于4月14日前制定《海阳所镇中心学校校园欺凌专项治理实施方案》，依据《方案》组织、实施一系列教育和自查工作，达到加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园的目的。

1. 专题教育启动仪式。学校办公室负责在4月17日开展“校园欺凌治理”活动启动仪式。内容包括升旗仪式、政教主任主任宣读《方案》、学生国旗下发言《反对校园欺凌，争做和雅学生》和校长讲话四个内容。

2. 专题宣传学习活动。学校组织全体教职工集中学习《教育部等九部门关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》和乳山市教育局《关于进一步做好防治中小学生欺凌和暴力工作的通知》精神，了解对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、法规和措施等。利用电子屏分早中晚三个时段显示我校专题教育活动主题——“预防校园欺凌伤害，强化自我保护意识”，公布举报电话时时警醒师生。

3. 主题班会教育。学校组织各班在4月17日开展“预防校园欺

凌伤害，强化自我保护意识”为主题的班会教育，严肃校规校纪，规范学生行为，认识到校园欺凌行为的危害性。同时适当开展品德和安全教育。

4. 法制教育。学校将由李校长协调(时间另定)，邀请海阳所镇派出所、海阳所镇司法等部门专业人士到校，在全校开展法制教育。

5. 承诺签名活动。学校将组织所有学生于4月20日进行“反对校园欺凌，争做和雅学生”签名承诺活动。

6. 心理健康主管教师李庆锁，根据《心理工作计划》，协同班主任，组织相关的心理健康教师适时适当地对全校学生进行一次心理团体辅导，并针对个别学生进行疏导教育(档案存档)。

(二)完善制度。学校由办公室负责制定完善校园欺凌的预防和处置制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处置校园欺凌的职责。

(三)加强预防。由政教处负责，加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，检查校园一键报警线路，确保畅通;让学生知晓遇到欺凌伤害时，及时向学校汇报，必要时拨打110报警，及时制止校园欺凌伤害事件发生或将伤害降到最低。

(四)及时处理。学校将强化责任意识，一旦发生校园欺凌伤害，必须做到及时发现、调查处置校园欺凌事件，严厉教育并严肃处理实施欺凌的学生，并通知双方家长。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

1. 自查。学校校园欺凌治理活动领导小组针对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处置情况等，进行全面自查、整改和总结，形成报告并上报。此项工作于20xx年5月5日前完成。

2. 总结。我校将按照教育局的工作安排，及时做好预防欺凌和暴力活动工作总结，并形成书面材料上报教育局学校安保科。

总之，我校根据市教育局要求，认真开展校园欺凌伤害专项治理活动，确保不发生校园欺凌事件；如若一旦发生将及时处置，对造成恶劣影响的，将予以通报、追责问责并督促整改。

## 校园欺凌工作汇报 校园欺凌讲话稿篇六

治理校园欺凌需要学校发挥主体作用，这是必须的，学校是担当学校安宁、和谐秩序的第一责任人，下面是小编为大家整理的校园欺凌讲座观后感，希望大家喜欢！

基于未成年人的特殊性，校园欺凌行为的预防应该从更长远着手，推行规则教育。多年来，与知识教育相比，我们的规则教育严重缺失。虽然有中小学生守则、中小学生日常行为规范等，但内容相对简单，宣示性的内容较多，且缺乏对各种情形后果模式的设定。除此之外，在学校中，越来越多的老师“不敢”轻易批评学生，“不敢”指出学生在行为规则上的错误。而规则意识正是在不断矫正错误的过程中被强化的，没有批评和惩戒的教育不是完整的教育。对一些家长来说，也需要改变对学习成绩的过分强调，提高对子女规则教育的重视，不能把这一责任全部推到学校。总之，应该通过建立一套行为规则及其教育体系，激励家庭、学校和社会承担应有的教育责任。

未成年人的心智具有很强的可塑性，教育部门需要制定一个内容详尽而具体，且含有相应后果模式的行为规范，让学生养成底线意识，告诉他们哪些行为是同学、老师、学校和社会不能接受的，以及这些行为可能产生的后果。在这方面，我们可以借鉴国外一些成熟的经验，比如有的国家对幼儿园至5年级学生，以及5年级至20xx年级的学生，分别设定了60

类和62类禁止性的行为，其规定极其详尽，包括推碰他人、投掷物品、向他人吐唾沫，等等。同时，每条规范都设定了学校的多种指导干预措施，以及可以适用的处分，比如学校教员工予以告诫、逐出课堂、勒令停止、开除，等等。

由于校园欺凌事件涉及较多学生，在案件的处理上，学校应该占主导，同时应该赋予学校一定的惩戒学生的权力。在目前的九年制义务教育框架下，对一般的校园欺凌行为，有必要找到一些合适的、有效的惩戒与教育相结合的措施，让学生更有规则意识、校园更安全。

### 根治校园欺凌，适度法律介入不可少

与校园欺凌的严重程度相比，我国当前对这个问题的治理还显得十分滞后。不论是《未成年人保护法》还是《反家庭暴力法》，都旨在解决成年人对未成年人施加暴力的问题，对于未成年人之间实施的暴力、侮辱行为却都没有涉及。我国对暴力侵害、妨害自由等行为的法律惩戒标准过高，比如只有造成人体轻伤、非法限制人身自由24小时以上才分别构成刑法上的故意伤害罪和非法拘禁犯罪，对于侮辱、诽谤则必须造成严重后果才能构罪并且该罪必须要当事人自行收集证据、自行去法院起诉。校园欺凌上升到《刑法》的少之又少，而《治安管理处罚法》的最高处罚标准是行政拘留十五天，且该法同时规定：“已满十四周岁不满十八周岁的人违反治安管理的，从轻或者减轻处罚；不满十四周岁的人违反治安管理的，不予处罚，但是应当责令其监护人严加管教。”应当说，基于未成年人特别是中小学生心智上的不成熟，法律在对他们进行处罚时进行额外的保护，有其正当和可取之处。但问题在于，受到校园欺凌侵害的未成年人权益同样需要保护。保护未成年人不应该片面化，更不应该异化为对不端行为的宽纵，免受同龄人的暴力欺凌和伤害同样是未成年人保护的重要主题。

立法问题之外，更为普遍也更为重要的问题是学校不希望法

律的过多介入。出了校园欺凌事件，不到万不得已，学校很少会选择报警求助。在中国这样一个人情社会中，久而久之，校园似乎成了法外之地，法律对未成年人的特殊保护反而成为滋生校园欺凌的温床。

除了惩戒威慑，我国法律在预防校园欺凌、构建校园安全保护网方面也鲜有作为。中小學生因为社会经验匮乏、身心发育不健全，遭遇暴力欺凌时往往缺乏应对、处理此类问题的能力。如果社会不能提供帮助，不能消除被欺凌者的心理恐惧，那么校园欺凌的阴影就无法彻底扫除。而要做到这一切，就必须通过立法的形式将校方和有关部门的救护责任标准化、法律化，让管理不善、监护不周者承担轻则民事、重则行政甚至刑事责任。

### 治理校园欺凌需要建立“联合部队”

治理校园欺凌需要学校发挥主体作用，这是必须的，学校是担当学校安宁、和谐秩序的第一责任人，需要制定完善预防和处理校园欺凌的制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责；要加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，等等。但是，治理校园欺凌不能只靠学校单打独斗，还需要全社会共同努力，需要建立“联合部队”。

这支联合部队包括三个内容，一是家长部队，孩子在学校欺负人，家长是责任担当人，对于暴力孩子的家长，我们要加强教育引导，帮助家长学会教育孩子，让孩子走出暴力阴影，家长部队很重要，直接关系到暴力孩子的转化。二是社会司法部队，就是我们必须在校园建立校园警察，一方面，对校园欺凌现象形成震慑；一方面，及时对校园欺凌现象进行制止。同时，我们要建立司法教育强化培训班，对暴力孩子进行强制教育。三是铲除社会暴力文化部队。校园欺凌诞生的土壤来源于社会暴力文化，如暴力影视暴力文化，游戏暴力文化，

暴力文学，等等，我们应该建立一支铲除社会暴力文化的部队，对于有暴力文化的影视、游戏、视频、文字进行清除，铲除校园欺凌诞生的土壤。

校园欺凌现象诞生于家庭和社会，危害于学校，治理这种现象，必须从学校开始顺藤摸根，铲除根源。

## 治理校园欺凌需要完善立法

很明显，一些治理得较好的国家主要是通过法律来解决校园暴力问题的，而不是主要通过训导与宣讲。并且，一旦发生校园暴力事件后，会对相关孩子进行心理疏导与跟踪，以免日后影响其心理。这两方面无疑都是值得我们学习的地方。

在传统社会，子女更多被视为家族与家庭的产物，而不是首先将其看做是一个独立的带有一定权利的个体。我国未成年人保护法中，对未成年人的四种保护中，家庭保护就排在第一位，但是家庭保护不可企及校园，这正是校园暴力与欺凌发生的条件。一旦发生此类事件，学校要么压下去以免家丑外扬，要么在家长之间协调解决，赔偿了事。法律保护几乎总是为这些处理方式让位，而且对于涉事的未成年人也通常处罚较轻，这使得他们内心并没有一种硬约束告诉自己不能欺凌同伴。

当然，这并不是说家庭在解决校园欺凌的过程中不重要，相反它是异常重要的。我国从国家层面的治理，只能是完善制度与相关法规，更多肯定是一种事后惩罚来建立起约束。但是，欺凌通常含有情感在里面，比如侮辱与受辱，侮辱他人的人，其家庭教育水平与质量是可想而知的；而受辱的人，尤其是任由别人欺凌的孩子，其中一些也带有懦弱的特征，并不敢反抗或是大声说出来，这在某种程度上也是家庭教育的一种缺失，可能因为小的时候并未重视给孩子诉说的权利，又或是家长对孩子的日常关心不够，须知，一些校园欺凌是反复性的。

我们认为，解决校园欺凌，需要多管齐下，首先通过专项治理收集各种常见问题，尽快推进完善立法与严格执法。同时，家庭教育缺失的应该尽快弥补，比如进城务工家庭身后的留守孩子。存在暴力教育的家庭教育则需要更新理念，从小应该对孩子进行一定的公民教育，友爱、平等与尊重教育应该得到重视。另外，校园也应该在尊重教育方面发力，首先做到老师尊重每一个孩子，以身作则，同时不仅是关心他们的学习，也包括情感与内心世界。校园欺凌只是一个现象，它的成因有很多，从这些原因入手解决问题效果会事半功倍。

事实上，中国社会越来越多的呼声要求制定反校园暴力法，不能因为是未成年人就不用负法律责任，任何人只要触犯刑律并造成严重后果，都应该依法追究刑事责任。现在的趋势是，校园暴力越来越具有炫耀性，通过欺凌或殴打别人并制作和传播视频进行炫耀，目前法律的缺失只会鼓励一些人在校园施暴，甚至越来越残忍。而人们也往往引用美国的法律进行对比，一些中国法律留学生在美国欺凌同学，受到了严重的处罚，需要付出数年乃至十数年的牢狱之灾。

光靠家庭或校园教育难以遏制这股校园霸凌的歪风，专项治理也只能起到暂时的约束，减少校园暴力应该降低我国刑事责任年龄的下限，让那些施暴者付出代价。

惩治、遏制校园暴力，治理校园欺凌问题再一次提上了国家议事日程。那么，家长和学校是不是就可以高枕无忧了呢？这未必可行。法制文明要从娃娃抓起，家校要走的路仍然还长，但必须得坚定走下去：促进法律健全，使我们的孩子从小具备正确的法制素养、法制意识，既懂得用法律保护自己，也懂得用法律维护共同生活的校园环境等。

近日，一条海南省琼海市“长坡中学打人”的视频在网上流传。据南海网报道，事件发生于5月20日。此外，该校5月18日也发生了一起学生打人事件。5月21日上午，琼海市教育局就此视频事件召开紧急会议，提出七项措施专项治理校园暴

力。此事件距离国务院教育督导委员会办公室于4月28日向各地印发《关于开展校园欺凌专项治理的通知》尚不足一个月。4月28日，重庆市彭水县桑拓中学一名学生在厕所内遭到至少三名学生群殴，胸部被利器捅伤致死。同日，辽宁省庄河市第二十二中学课堂上，初二男生吕某遭同班同学姜某割喉身亡。

类似的事情一再发生，原本安宁的校园蒙上了一层阴影。对于曾经遭受校园欺凌的张宇来说，更是如此。他告诉《法制日报》记者，在欺凌事件发生后，校园再也不是自己向往的地方了。他整日提心吊胆，寝食难安。

中国预防青少年犯罪研究会副会长、华东师范大学心理学教授徐光兴认为，对于被欺凌者来说，如果心理层面得不到及时疏导，可能会陷入两种极端：陷入抑郁中不能自拔，甚至会产生自杀想法；或寻找比自己弱的目标，将情绪转移到弱者身上，被欺凌者变为新一轮的欺凌者。

## 校园欺凌工作汇报 校园欺凌讲话稿篇七

校园是我们学习的地方，但屡见不鲜的'校园欺凌打破了校园应有的宁静。

校园欺凌主要表现为以下几种形式：

- 1、肢体欺凌，推撞、拳打脚踢以及抢夺财物等，是容易察觉欺凌形式。
- 2、言语欺凌。当众嘲笑 校园欺凌辱骂以及替别人取侮辱性绰号等，是不容易察觉的欺凌形式。
- 3、社交欺凌。孤立、杯葛以及令其身边没有朋友等，是不容易察觉的欺凌形式。

4、网络欺凌。在网络发表对受害者不利的网络言论、曝光隐私以及对受害者的照片进行恶搞等，是容易察觉欺凌形式。

如果遇到校园欺凌可以告诉父母或者老师寻求办法，实在不行就报警。记下他们的相貌，事后报警，并告知学校和家长。上学放学尽量选择和同学同行，不要独自一人。

预防校园欺凌从我做起，让我们的校园成为一个美丽、和谐的大家庭。

## 校园欺凌工作汇报 校园欺凌讲话稿篇八

大家早上好！

今天,我讲话题目是“拒绝校园欺凌、暴力事件，共建和谐校园”。

同学们都知道,校园是一个供我们读书和掌握知识的地方,这里承载着我们的梦想,但是,如果这片圣洁的土地上因充斥着欺凌与暴力,会给我们自己和家人带来严重的伤害。所谓“校园欺凌”就是以大欺小、以多欺少、以强凌弱。

“欺凌、暴力”，它不但可以摧残你的肉体;还能使人的精神受到痛苦的折磨,严重时,能威胁你身边的人的生命安全。可是,在当今社会,本应清静的校园里,却不时传来有关欺凌、暴力伤害的消息:学生们互相斗殴,在校外聚众闹事,因几句不入耳的话便出手打人……一起起校园欺凌、暴力事件不仅让人触目惊心,更为学生自身的安全打上了一个大大的问号。

20xx年6月一位中学生因在学校教室内被4、5名学生包围,受到了扇耳光、脚踢脸部以及皮球投掷等伤害后,竟复仇杀人,当这位中学生意识到自己的罪行时,为时已晚,最后在江西被捕,终生坐牢□20xx年10月某校一学生因被殴打,导致脊椎

骨断裂，落下了终生残疾。

同学们是校园暴力的主要受害者，但同时也是防止校园暴力的主要力量。对同学们来说，让“暴力”远离校园，应该做好以下两方面。

二、在发现校园暴力、欺凌事件时，要加强自我保护意识，学会用法律保护自己。在受人欺侮，遇到危险或可能发生危险时，要主动、及时地和老师、家长、警察取得联系，积极争取学校、社会和家庭的保护和帮助。发生事情后要学会用法律保护自己，要大胆揭发坏人坏事。

我相信，只要我们大家从我做起，从现在做起，从小事做起，拒绝不良行为，我们一定会让我们的校园充满文明，让安全存于生活。让我们大家一起携起手来，共同拒绝校园暴力，共建和谐校园。

谢谢大家！

## 校园欺凌工作汇报 校园欺凌讲话稿篇九

大家上午好！

今天，我国旗下讲话的题目是：远离校园欺凌 创造和谐校园。

同学们，你们知道什么是欺凌吗？其实就是指欺负。简单而言，就是以大欺小，以强欺弱。那么，什么是校园欺凌？就是指：发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的行为。这里讲的伤害，不仅包括身体方面的物理伤害，也包括心灵方面的精神伤害。校园欺凌不仅发生在校内，也包括放学后在校外发生的同学间的欺负行为。校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人，有时是集体欺负一人。

校园欺凌现象一般表现为：叫受害者侮辱性绰号；对受害者进行重复性的物理攻击。如拳打脚踢、掌掴拍打、推撞绊倒、拉扯头发等；毁损受害者的衣服、学习用品、通讯工具等个人财产；传播关于受害者的消极谣言和闲话；恐吓、威迫受害者做他（她）不想要做的事，威胁受害者跟随命令；让受害者遭遇麻烦，或令受害者招致处分；实施敲诈，强索金钱或物品；利用网络发表具有人身攻击成份的言论等等。

同学们，任何形式的欺凌行为都是不可接受的。“校园欺凌”不仅会造成受害者身心的双重创伤，也会严重影响到学校的整体纪律和风气。“坚决制止和预防欺凌事件的发生”，是我们每个人的愿望，我们要每个人都要努力营造和谐、美好、互帮、互助、友爱的校园。

同学们！最后，我希望大家既不要做“旁观者”，也不要做“受害者”，更不要做“欺凌者”。我们每个人都做到了，那么“受害者”就会越来越少，“校园欺凌”就会远离我们。

## 校园欺凌工作汇报 校园欺凌讲话稿篇十

校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

（1）说说你所在的班级有没有“小霸王”呢？说说他们的“恶行”

横行校园“小霸王

很多学校都有“小霸王”欺凌弱小的现象。

他们凭借身体或人数众多的优势殴打同学、辱骂、戏弄、讽

刺、孤立同学，甚至敲诈勒索、抢夺同学物品等，给身边人带来极大的身心伤害。

## (2) 交流

被同学欺负了怎么办？

(1) 当受到欺凌时，最好不要表现出害怕或哭泣，这会让欺负你的人觉得你很好欺负而继续欺负你。

(2) 你要勇敢、坚定而且明确地告诉欺凌者停止他们的行为，然后走开。

(3) 为了避开欺凌者最好和他人一起行动，及时向老师、家长及警察求助。

通过欺凌他人来寻开心，或者通过欺负弱小显示自己的强大，不仅给他人带来很大的伤害，也无法让你得到真正的友谊和尊重。人人都是平等的，我们要学会善待他人。关心、帮助、宽容他人才可以得到真正的快乐，这份快乐是从欺负他人的过程中体验不到的。

入到每个学生的日常生活中，一定会创造出一个更好学习生活环境。

同学们，今天我们的主题班会是《杜绝校园欺凌 构建和谐校园》。校园欺凌是指同学间欺负弱小、言语羞辱及敲诈勒索甚至殴打的行为。主要表现形式有：一、索要钱物，不给就威逼利诱。二、以大欺小，以众欺寡。三、为了一点小事就大打出手，伤害他人身体，侮辱他人性格。四、同学们因“义气”之争，用暴力手段争短论强。在世界的各个国家，每天都会发生校园欺凌的事件，近年来我国性质恶劣的“校园欺凌”事件有：山东省兰陵县的8名中学女生对一位初一女生进行群殴，她们效仿网络中的打人视频，将打人过程拍摄

下来并上传网络。南京一名初中生被高年级学生索要钱物，拒绝后遭到殴打，还用手机拍下殴打和侮辱他的过程并发送给其他学生。这些同学的举动令人触目惊心。他们的心灵已被扭曲，良知已被埋没，完全跨过了道德的底线，人人闻之而唾骂。

任何形式的欺凌行为都是不可接受的，因为“校园欺凌”不但对“受害者”造成伤害，而对“欺凌者”自身同样造成伤害。“欺凌者”由于长期欺负别人，内心得到极大满足，以自我为中心，对同学缺少同情心，如不及时反省及改正，难免会误入歧途。对“受害者”的伤害更不可小视，受欺凌的同学通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影，长期难以平复。所以，受“欺凌”的同学应该坚强勇敢，当受到欺凌时报告学校，让学校来处理。告诉家长，让家长来处理。使“欺凌者”受到相应的惩罚而改掉自己的过错。

我们学校，有关心和关爱我们的老师，为我们的安全保驾护航，有乐于奉献爱心的同学，为有困难的同学送来温暖。不过“欺凌事件”也时有发生，多数已被学校的老师及时阻止和教育，事件的性质才没有被恶化。同学之间只有互爱互助，团结一致；使我们每个人都享受公平公正，实现人人平等，才能让我们在校园里快乐地成长。

当你穿过车水马龙的街道时，当你置身于人山人海的广场时，当你安安全全地穿过人行横道时，当你自觉地捡起校园的一片纸屑，当你不慌不忙在窗口买到饭菜时，这都是每个人自觉遵守秩序给我们带来的美好生活环境。我们不要打破这些秩序，我们要共同来维护它，共同来建设我们自己的美好生活环境。

我们都是祖国的花朵，自己这朵开得灿烂，也要让周围的花朵开得鲜艳，相互衬托，才能构成最美的风景。从我做起，从现在做起，杜绝欺凌行为，构建和谐校园，做优秀好少年。