

2023年预防传染病班会记录表 冬季传染病安全教育班会教案(大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

预防传染病班会记录表篇一

- 1、初步了解感冒的典型特征。
- 2、掌握预防感冒的一些方法。
- 3、树立保护身体健康的意识，养成良好的生活卫生习惯。
- 4、让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
- 5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

了解感冒的具体症状以及掌握预防感冒的一些方法。

在游戏中运用自己了解到的方法。

经验准备：幼儿有感冒的经历。

物质准备：

- 1、手偶乔治，音乐《洗手歌》
- 2、预防感冒小知识的ppt[]健康小贴士主题墙。

（一）开始部分（6分钟）

- 1、手偶故事：乔治感冒了，激发幼儿谈论的兴趣。（3分钟）

提问1：小朋友们，故事里的乔治怎么了呀？他为什么会不舒服呢？

提问2：你们是怎么发现的？（感冒的特征）

2、自由讨论（3分钟）谈论自己感冒的经历，了解感冒的症状。

教师小结：感冒的症状（鼻子不透气、流鼻涕、嗓子痛、头痛、咳嗽、打喷嚏、有时候会发烧）

（二）基本部分（6分钟）

1、自由讨论：怎样才能预防感冒？

（1）幼儿谈论预防感冒的一些方法。

（2）播放ppt了解预防感冒的方法。

2、教师小结：总结预防感冒的方法

（1）勤洗手，洗澡，注意卫生

（2）尽量避免与感冒患者接触

（3）少去人员密集的地方，特别是室内

（4）加强体育锻炼

（5）均衡饮食

（6）充足的睡眠

（三）游戏活动（7分钟）

游戏：病菌几点钟规则：由教师扮演“病菌”，站在场地中间，幼儿围成圈站在四周，游戏开始后，可在圈内随意走动。幼儿边走动边询问“病菌”，病菌病菌几点钟，当“病菌”回答1点钟时，幼儿就要做出洗手的动作；当“病菌”回答2点钟时，幼儿就要做出穿衣服的动作；当“病菌”回答3点钟时，幼儿就要做出睡觉的动作。在此期间，幼儿要保持不动，动了的幼儿以及未做出相应动作的幼儿就会感冒。

教师小结：所以我们要勤洗手，天冷勤添衣，按时睡觉，这样我们的身体才会棒棒，不感冒哟！

（四）结束活动（5分钟）

- 1、播放《洗手歌》，幼儿学习洗手要点。
- 2、幼儿根据音乐，实际操作洗手，教师从旁指导。

1、制作健康小贴士宣传画：

通过今天的活动，你们对付病菌的办法肯定更多了。可是，许多小朋友还不知道这些好方法，请你将这些办法画出来，我们制作成健康小贴士的宣传画，让更多的人能够健健康康的过冬天。

- 2、将健康小贴士张贴在醒目处，让更多的幼儿了解预防流感的好方法。

有一天乔治一个人去森林里玩，他正玩得高兴时，突然下起了大雨，乔治没有伞，他只好淋着雨匆忙的跑回了家里。晚上，乔治觉得很不舒服，浑身酸痛，鼻子也堵得慌，乔治缩成一团，在床上翻来覆去，却怎么也睡不着。讨厌的鼻涕怎么也止不住！乔治不停的吸着鼻涕，还忍不住打起喷嚏，因为鼻子不通气，他趴在床上张开大嘴呼哧呼哧的喘着粗气。看来，乔治生病了！乔治的妈妈摸摸乔治的额头，说道：“天

呀，乔治你的额头好烫呀。”于是，乔治妈妈赶紧请了杰克医生来给乔治看病，杰克医生赶紧给乔治打了针，吃了药。过了几天，乔治又活蹦乱跳的了。

预防传染病班会记录表篇二

鉴于前一周的观察，发现我们班（08计算机）的团结意识，主人翁意识不是很强，而且他们对理论不是很感兴趣，同时也是比较活泼好动的，因此，我们特别准备召开了此次以团队活动为主的主题班会。

一、活动目的通过此次的主题班会培养学生集体荣誉感和责任感，形成班级强大的凝聚力，从而认真学习，勇于创新，勇于开拓。让学生学会与同学们和睦相处，使班级形成和谐、温馨、团结向上的氛围，引导学生努力争创优秀班级。

二、活动准备1、2、3、1、2、3、4、5、6、组织班委准备节目及购买相应的道具、礼品 挑选主持人，构思主持台词。邀请原先的班主任老师 主持人致词并由团队活动“千千结”开始，带动班会的气氛。“指手画脚”游戏，锻炼学生的沟通能力。“两人三脚”游戏锻炼学生的协作能力。“衔纸杯传水”，这个游戏在于增进亲近感，考验成员配合、游戏之后，给这些游戏的优胜者抽奖 最后，有主持人总结，并提问学生此次班会的感受。

三、活动步骤 协作能力。

四、活动感想

同学们通过这次班会都感受到了一个班级的团结的重要性，希望通过这次班会能够培养我们班的集体荣誉感和责任感，让我们形成班级强大的凝聚力，从而认真学习，勇于创新，勇于开拓。让我们和睦相处，使我们班级形成和谐、温馨、团结向上的氛围，争创优秀班级。

预防传染病班会记录表篇三

教学目的：

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教学过程：

1. 老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

(1) 教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、大海、青山头水门、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到海边、池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3) 我们是小学生，很多同学都不会游泳，如果发现有学生不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，未成人不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人来相助或拨打“110”。

2. 老师谈谈事例，并由学生扮演小品

本学期××学校在周末，几名学生在河边钓鱼玩，有两名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个同学违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则。

(1) 议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

(2) 把小朋友的错误纠正过来。

(3) 由这个事实谈谈我们的心得体会。

3. 说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

(1) 通过这节课的学习，你懂得了什么？

(2) 教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

预防传染病班会记录表篇四

20xx·12

教室

xxx

校园内礼仪

校园内礼仪

1、上学时，要排队进校。

2、随时保持校园内整洁，不在教室、操场乱扔纸屑、糖果皮，

不随地吐痰、不乱倒垃圾，不在学校墙壁、桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，不坐花坛，爱护学校公共财物、花草树木。

3、课间休息不喧哗，不追跑打骂，开展有益身心健康的活动。

4、不围观来宾，不触摸来宾车辆。

5、学生到老师办公室，先喊报告（或敲门），经老师同意后进入，然后立正，说明来意；与老师讲话时，面对老师；离开时礼貌地根据当时的情况向老师告别。

6、接受师长批评时，态度诚恳，不得顶撞，如有不同见解，可等师长讲完话后，再做解释。举止文明，不说脏话、不骂人。

7、穿戴朴素大方、活泼、整洁，符合学生特点，不穿拖鞋、不染发，不戴饰物，不敞怀。

预防传染病班会记录表篇五

通过本次班会的教育，希望更多的学生朋友了解传染病的发生，学会如何应对传染病，对于疾病的症状加深认识，加强学生的卫生意识，可以让学生不断提升自我保护意识，为自己的健康打下基础。

同学们，你们知道吗？春季是疾病特别是传染性疾病的多发季节，你们知道有哪些常见的传染性疾病吗？它们是怎样传播的？春季常见的传染病的预防措施有哪些？这次班会，我们就一起来研究这些问题。

1、流感(流行性感冒)

流行性感冒简称流感，由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，

具有很强的传染性，其发病率占传染病之首位。潜伏期1—3日，主要症状为发热、头痛、流涕、咽痛、干咳，全身肌肉、关节酸痛不适等，发热一般持续3—4天，也有表现为较重的肺炎或胃肠型流感。传染源主要是病人和隐性感染者，传染期为1周。传播途径以空气飞沫直接传播为主，也可通过被病毒污染的物品间接传播。人群对流感普遍易感。

2、流脑(流行性脑脊髓膜炎)

流行性脑脊髓膜炎简称流脑，它是由脑膜炎双球菌引起的急性呼吸道传染病，传染性较强。流脑发病初期类似感冒，流鼻涕、咳嗽、头痛、发热等。病菌进入脑脊液后，头痛加剧，嗜睡、颈部强直、有喷射样呕吐和昏迷休克等危重症状。传染源主要病人或带菌者，传播途径以空气飞沫直接传播为主，潜伏期一般为2—3天，最长的为一周。人群普遍易感，好发于小年龄段儿童。

3、麻疹

麻疹是由麻疹病毒引起的急性传染病，潜伏期8—12日，一般10天左右可治愈。典型的临床症状可概括为“三、三、三”，即前驱期3天：出疹前3天出现38度左右的中等度发热，伴有咳嗽、流涕、流泪、畏光，口腔颊粘膜出现灰白色小点(这是特点)；出疹期3天：病程第4-5天体温升高达40度左右，红色斑丘疹从头而始渐及躯干、上肢、下肢；恢复期3天：出疹3-4天后，体温逐渐恢复正常，皮疹开始消退，皮肤留有糖麸状脱屑及棕色色素沉着。麻疹是通过呼吸道飞沫途径传播，病人是唯一的传染源。患病后可获得持久免疫力，第二次发病者极少见。未患过麻疹又未接种过麻疹疫苗者普遍具有易感性，尤其是6个月~5岁幼儿发病率最高(占90%)。

4、水痘

水痘是传染性很强的疾病，由水痘——带状疱疹病毒引起的。

水痘的典型临床表现是中低等发热，很快成批出现红色斑丘疹，迅传播途径是指病原体离开传染源到达健康人所经过的途径。病原体传播的主要途径有：空气传播，水传播，饮食传播，接触传播，生物媒介传播等。

预防传染病的一般措施也可以分为以下三个方面。

1. 控制传染源

对传染病人要尽可能做到早发现、早诊断、早报告、早治疗、早隔离，防止传染病蔓延。患传染病的动物也是传染源，也要及时地处理。这是预防传染病的一项重要措施。

2. 切断传播途径

切断传播途径的方法，主要是讲究个人卫生和环境卫生。

3. 保护易感者

进行预防接种，提高易感人群的抵抗力。积极参加体育运动，锻炼身体，增强抗病能力。开展爱国卫生运动，搞好环境和个人的卫生。

1. 合理膳食，增加营养，要多饮水，摄入足够的维生素，宜多食些富含优质蛋白、糖类及微量元素的食物，如瘦肉、禽蛋、大枣、蜂蜜和新鲜蔬菜、水果等；积极参加体育锻炼，多到郊外、户外呼吸新鲜空气，每天散步、慢跑、做操、打拳等，使身体气血畅通，筋骨舒展，增强体质。

3. 勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手；

6. 不食、不加工不清洁的食物，拒绝生吃各种海产品和肉食，及吃带皮水果，不喝生水。不随便倒垃圾，不随便堆放垃圾，

垃圾要分类并统一销毁。

7. 注意个人卫生，不随便吐痰，打喷嚏；

9. 避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区；

10. 传染病人用过的物品及房间适当消毒，如日光下晾晒衣被，房内门把手、桌面、地面用含氯消毒剂喷洒、擦拭。

春季传染病虽然种类繁多，所以必须重视疾病的预防工作，早发现、早隔离，不要拖延疾病的治疗时间，减少疾病的广泛传播。

预防传染病班会记录表篇六

1、通过班会课中的看录像、看照片、知识竞赛等，让学生对传染病的发生、传播等有全面的了解；让学生知道讲究卫生的重要意义。

2、通过小组讨论、演讲各类发言等形式激发学生讲究卫生，培养学生养成良好的个人卫生习惯，促进学生的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

1、关于预防传染病的挂图、录像。

2、准备知识竞赛题十个。

3、前黑板上作相应布置，渲染气氛。

一、谈话导入

秋季入学以后，昼夜温差很大，我们的身体很难适应，因此非常容易得病。在这样的季节里，我们应注意以下几类疾病的发生。

二、讲解传染病知识

1、流行性感冒

简称流感，是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，主要传染源为患者和病毒携带者，在发病前的最初三天，传染性最强。病毒随打喷嚏、咳嗽或说话喷出的飞沫传播，主要表现：起病急骤、高热、畏寒、头痛、肌肉关节酸痛，全身乏力、鼻塞、咽痛和干咳，少数患者可有恶心、呕吐、腹泻等消化道症状。

2、普通性感冒

并有鼻塞、喷嚏、流涕、胃不适等。

3、麻疹

由麻疹病毒引起的急性呼吸道传染病，易感人群是小儿、未患过麻疹者，主要临床表现是发烧、咳嗽、流涕、睑结膜充血及口腔黏膜有麻疹黏膜斑。发热3—4天后出现全身红色斑丘疹，经一周左右可自然恢复，注意防止合并肺炎、心肌炎。

4、水痘

由水痘带状疱疹病毒引起的一种急传染病，临床表现：开始常有低热，上呼吸道及胃肠道症状，此期约为一天。发热一天左右即出现皮疹。先由躯干及头部出现，后见于面部及四肢，皮疹躯干多四肢少呈向心性分布。起初为小丘疹，一天内即变成疱疹、透明如水珠，椭圆形、大小不一。周围有红晕，皮疹有搔痒感，水泡一天后混浊，2—3天干缩结痂，一两周内痂皮先后脱落不留瘢痕，起病三、四天内皮疹陆续分批出现。

三、预防秋季常见传染病应该注意什么？

- 1、养成良好的卫生习惯，饭前便后要洗手；
- 2、教室必须要每天通风、保持空气流动。
- 3、养成良好的卫生习惯，是预防秋季传染病的关键。
- 4、加强锻炼，增强免疫力。
- 5、生活有规律。睡眠休息要好。
- 6、衣、食细节要注意。
- 7、切莫讳疾忌医。

四、总结

通过这节课让学生了解各种秋季多发传染病的知识，在日后生活当中养成讲卫生爱干净的习惯，从而从源头上减少传染病发生的几率。

【拓展阅读】秋冬季高发传染病，用正确方式科学消毒杀菌

咳嗽、肺炎：咳嗽会变成肺炎吗？是否会传染，如何治疗预防？

咳嗽久了，会不会得肺炎？

其实，咳嗽本身不会引发肺炎，恰恰相反是肺炎引起了咳嗽。咳嗽只是症状，它可以由很多原因导致，肺炎只是其中一个原因。再次和大家强调，很多感冒通常是先有咽痛的’。

表现：

临床表现主要有发烧、咳嗽、多痰、胸痛等，重者呼吸急促、呼吸困难。肺炎的主要症状是发热、咳嗽等；反过来，发热、

咳嗽不一定是肺炎。千万不要认为发热、咳嗽可导致肺炎，把肺炎扩大化，从而导致过度用药，特别是滥用抗生素。

传染：肺炎是否具有传染性与引起肺炎的原因有关，与肺炎程度没有直接关系。预防接种中**□b**型嗜血流感杆菌和7价肺炎球菌疫苗都是针对引起肺炎的两类主要细菌而言。正常婴幼儿即使患上肺炎，病情一般不重；但本身为早产、患有先天性心脏病或其他慢性病者，患上肺炎后病情往往较重。

诊断：

1、目前对于肺炎的诊断不够严谨，胸片上只要有点阴影，听诊时只要有点异常声音，就容易诊断为肺炎。对于肺炎来说，除了呼吸道症状外，还应该做胸部x光检测结果，再加上病原学检测结果。

2、新生儿唾液腺发育尚不完善，正常情况下唾液很少，但在感染后会出现异常分泌增多，故会出现口吐泡沫，因此如果新生儿出现口腔分泌物增加，如口吐较多泡泡情况时应警惕患肺炎可能。

3、不是口腔内有支原体就是肺炎，口腔内查出支原体，对支原体肺炎的诊断没有意义。

治疗：

肺炎治疗过程中，除了针对病因的抗感染治疗外，呼吸道局部治疗非常重要。

细菌性肺炎的抗菌药物治疗应尽早进行，一旦怀疑为肺炎即刻使用抗生素进行治疗，根据药物敏感试验结果，有的放矢地选择敏感的抗菌药物。

呼吸道局部治疗指的是雾化吸入，雾化吸入盐水、化痰药或

止喘药，都可帮助呼吸道抵御病菌、排出废物、改善功能。

家庭环境中如何保护宝宝尽量免受病菌侵袭：

毛巾、手帕，最好是专人专用，勤清洗晾晒；

外出就餐尽量给宝宝带自己的餐具，且尽量保证已经过专业消毒；

室内定时通风，以冲淡室内每种病菌的浓度；

应经常带孩子适当外出，以适应冷空气对呼吸道的刺激，增强抵抗力；

如果家人生病，要与宝宝适当隔离，避免感染，宝宝与大人的餐具都需要专业消毒，防止传染。

预防传染病班会记录表篇七

通过本次班会，使学生在欢乐的活动中掌握防火安全知识，增强学生的防火安全防范意识，提高学生的自护自救能力，减少火灾事故的发生，促使学生的健康成长。

- 1、让同学们收集有关火灾事故的新闻。
- 2、组织学生排演节目。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些防火安全知识。

班长：亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学

们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次《防火安全与我们息息相关》主题班会。在这次班会上，我们将通过各种形式来掌握防火安全知识，从而减少火灾事故的发生，预祝班会圆满成功！

主持人：我宣布《防火安全与我们息息相关》主题班会现在开始！

1、主持a读新闻。（上海高层建筑火灾及人员伤亡事件）

2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结。

1、着火了，怎么办？发生火情，同学们一定要保持镇静。火灾初起阶段，一般是很小的一个小点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈，正在或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，通知消防队救火。

2、怎样报火警？

（1）牢记火警电话119。没有电话或没有消防队的地方，如农村和边远山区，可以打锣敲钟、吹哨、喊话向四周报警，动员乡邻一齐来灭火。

（2）报警时要讲清着火单位、所在区（县）、街道、胡同、门牌或乡村地址。

（3）说明什么东西着火，火势怎样。

(4) 讲清报警人姓名、电话号码和住址。

(5) 报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的道路。

(6) 遇有火情，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的安全。

3、使用火炉要注意什么？

(1) 在安装火炉时，同学们要提醒爸爸妈妈，安装火炉应与床铺、纸顶棚、木窗框等可燃物保持一段距离。农村使用的砖炉土灶，要远离柴草。

(2) 炉旁不要放废纸、刨花等易燃物。

(3) 掏出的炉渣要等完全熄灭后，倒在安全地方，特别注意不要带着红火倒炉渣。

4、点蚊香时需要注意什么？夏日的夜晚，蚊子常常令人难以入睡，人们常用蚊香驱蚊。蚊香虽小，但使用不当也容易引起火灾，所以入睡前一定要检查。

(1) 蚊香要放在支架上。支架不要放在纸箱桌面或木制地板上。如果放在金属盘、瓷盘及水泥地、砖地上，则就安全多了。

(2) 不要在窗台等容易被风吹到地方点蚊香。

(3) 使用电蚊香，要放在远离纸、木桌等易燃物的地面上，不使用时，应该拔掉插头目，不要使用汽油、煤油和柴油助燃，以防它们猛烈燃烧引起火灾。

火是人类的朋友，它给人们带来光明和温暖，带来了人类的文明和社会的进步。但火如果失去控制，酿成火灾，就会给

人民生命财产造成巨大损失。据统计：10%的火灾是由小孩玩火造成的。可见学习了解一些消防知识，减少人为火灾的发生，对少年朋友来说是多么重要。一些同学有玩火的坏习惯。有的点火烧纸、烧柴草，在野外堆烧废轮胎、废塑料，还有的在黑暗处划火柴、点油灯照明，或弹火柴棍、烧马蜂窝??玩火极易招致火灾，近几年因玩火引起的火灾每年达3000余起，使200多人死亡，所造成的经济损失，如果用于希望工程，可使10万失学儿童回到课堂。同学们要充分认识到玩火的危害性和可能带来的严重后果，任何时候都要坚决做到不玩火。

同学间还要互相监督、互相提醒。如发现有同学玩火，应该立即制止，并报告老师和家长，对他们进行批评教育。同学们，美丽的大自然需要我们的呵护，让我们一起共同努力吧!

预防传染病班会记录表篇八

让学生了解运动的有关知识，关注运动的现实意义，引导学生扎扎实实努力学习，积极参加各项活动，锻炼身体，全面提高自己的综合素质与能力!

1、主持人宣布：各小队整队，报告人数。

2、中队长向辅导员报告

3、辅导员：“接受你的报告，参加你们的队会，并预祝队会圆满成功。”

1、中队长宣布：二（1）中队“快乐运动”主题中队会现在开始。

2、知识竞答。

你们知道哪些体育运动项目？（指名回答）

3、同学们知道的可真多，你们知道这些运动的知识吗？

大屏幕出示这些运动的知识。

合唱《假如高兴你就拍拍手》。

多么美妙的声音啊，唱出了我们的心声。多么动人的旋律啊，唱出了运动的欢乐。下面请看小品《早操表演》。

请全体队员起立，一起跳个健康舞。

中队长□xx中队“快乐运动”主题队会到此结束。请辅导员老师为我们讲话。

今天的活动很生动，也很成功。今天的活动我们不仅了解了运动项目的有关知识，还展现了我们中队少先队员奋发向上的精神面貌，也让我们感受到运动带来的无比快乐。生命在于运动，让我们积极参加实践活动，增强体质！

预防传染病班会记录表篇九

五年级

做个守纪律的学生

第二周周一

教室

五年级班全体学生

主持人：

一、活动目标：

- 1、使学生了解守纪律的重要；
- 2、让学生了解遵守秩序和规则的好处；
- 3、培养学生自觉自律的态度；
- 4、让学生明白作为一个公民的义务和职责。

二、课前准备：

- 1、黑板上写好班会主题：做个守纪律的学生；
- 2、对班会的节目要适当排练；

三、活动资料：

（一）会题引入。

（二）小品表演：

组织讨论：从这个小品中，你懂得了什么？生活中还有那些违纪现象？

（三）。学习东升学校《学生纪律十条》

四、辩论比赛：

2、准备和讨论：

3、经过辩论，你明白了什么？（纪律的必要性）辩论的方式各班主任根据本班情景能够有所不同。

五、建立个人行为记录表（一周内记录）各位同学，试将你每日在校内及校外的行为（也可根据《东升学校纪律十条》来），分别填入下列的表中，并为自我的行为作出评分

〈1—5；1为最低，5为最高〉及写下感想吧！

预防传染病班会记录表篇十

3月29日

第4周

年级班

对学生重点进行了预防流行性感冒、腮腺炎、水痘、肠道感染等传染病的教育，增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

一、流感怎样传播及其特点：

流感病人和无症状的隐性感染者的鼻涕、口水等呼吸道分泌物中含有大量的流感病毒，通过呼气、讲话、咳嗽、打喷嚏等方式喷出飞沫，把病毒传给别人，接触或共用病人的食具、毛巾、洗脸盆等盥洗用具、玩具等物品也可被传染。

流感多发于冬春季节，男女老幼普遍易感，人多在室内关闭门窗活动，是流感发病高峰。流感病毒会经常发生变化侵犯人体，人可能一生得多次流感。

二、流感的预防：

- 1、劳逸结合，锻炼身体增强体质，注意添衣防止受凉。
- 2、教室、办公室经常定期开窗换气，保持室内空气流通、新鲜。
- 3、病人尽可能留在家中隔离、治疗，以免传染他人。

- 4、家中病人的衣物、食具、盥洗用具严格分开，单独清洗消毒有条件的可用食醋对室内空气进行熏蒸消毒。
- 5、在医生的指导下，与病人密切接触的家人、同事等可服用中西药物预防(如板蓝根等)。
- 6、流行季节尽可能减少到人多的公共场所。