

# 知恩报恩感恩班会的感想(大全6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 知恩报恩感恩班会的感想篇一

这次班会中的小品非常精彩，几个参与演出小品的学生，他们给了我一个意外的惊喜。在完全没有老师监督的情况下，由他们自己分配角色，利用课余时间排练，根据实际情况对剧本作出适当的修改，将剧本和实际生活很好地糅合在一起，演出了自己的风格和本色。他们的表演既有平实的对话，又有富的肢体语言，还运用了歌唱的形式来表达剧本意思，绘声绘色。虽然他们几个在班里都是普通的学生，可是即使平凡，他们也拥有自己独特的个性，有着闪闪发光的一面。老师其实就是一个应当能够发现闪光点的人，用心去观察每个学生，给他们机会向大家展示出自己最自信的一面，帮助他们更快乐更自信地成长。

这次的班会不止发动了高一（3）班的全体学生，也让学生的家长参与到了其中。我给每个学生一个信封，请他们的父母给自己写上一句期待的话。在《爱因为在心中》的音乐声中，当我念到班中一位学生的家长写给自己孩子的信的时候，有种落泪的冲动。我强烈地感受到了父母对子女深沉无私的爱与期待。也许过去我的父母也是用同样的心来期待着我。我真心地希望他们能通过这个“学会感恩”主题班会，可以在每个学生的心中留下一点印记，在心灵上有所触动，带着一颗感恩的心来对待身边的每一个人。

## 知恩报恩感恩班会的感想篇二

“感恩”是一个人与生俱来的本性，是一个人不可磨灭的良知，也是现代社会成功人士健康性格的表现，一个连感恩都不知晓的人必定是拥有一颗冷酷绝情的心。也绝对不会成为一个对社会做出贡献的人。“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。学会感恩，是为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，学会感恩，是为了将无以为报的点滴付出永铭于心。譬如感恩于为我们的成长付出毕生心血的父母双亲和辛勤教育我们的老师。感恩不仅仅是为了报恩，因为有些恩泽是我们无法回报的，有些恩情更不是等量回报就能一笔还清的，惟有用纯真的心灵去感动去铭刻去永记，才能真正对得起给你恩惠的人。

这次“感恩妈妈”主题班队会教育活动，让我静下心来认真思考了太多问题，也回顾了许多往事，它深深触动了我的心弦。我在心里自问，感恩是什么？是啊，有多少人仔细思考过这个问题？“感恩”不就是人对恩惠心存感激的一种表现吗？是个人所应该具有的本性，是个人不可磨灭的良知，也是个人健康性格的表现，更是中华民族的传统美德。自古以来，我国就有“知恩图报”、“投我以桃，报之以李”的说法。“羊有跪乳之恩”“鸦有反哺之恩”“赠人玫瑰，手有余香”，“执子之手，与子偕老”，这些都因怀有一颗感恩的心啊。怀有一颗感恩的心，人就会以平等的眼光看待每一个生命，就会懂得尊重的含义，懂得尊重生命、尊重他人、尊重自己，同时，也才能体会到自己的职责，自身的价值。

当我们还是襁褓中的婴儿时，我们是极易夭折的；当我们青春年少不谙世事时，我们也极易误入歧途。今天，我们能强健而正直的生活着，我们应该对那些在我们生命历程中用关爱扶持我们的人，用智慧启迪我们的人，用美德陶冶我们的人，用真情沐浴我们的人，心存感激。心存感激，是一种朗朗的心境，一种人性的光辉，天空因此而变得湛蓝，空气因此而变得湿润，美好的事物因此而变得离我们很近很近。感恩就

是对自己拥有的一切要心怀感念，并应该从内心自觉以自己的实际行动来回报社会。感恩是道德养成的过程，最终生成一种道德自觉。我们在父母的厚爱中成长，我们是否有一颗感恩的心？对待周围的同事，你有没有心中只有自己，没有他人的现象？我们都曾在父母的溺爱中生长，有许多人，心中只有自己，没有他人。平时同事之间的相处，学会与人合作、互相支持、互相谅解，需要付出、或者可能要做出某种牺牲。我们应该有一颗感恩的心对待周围的人，在社会大家庭中，怀着一颗感恩的心，处理好同事之间的关系，怀着一颗感恩的心，爱学生爱集体。大爱无边！拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。

通过此次学习，我要做到以下几点：

### 一、增强感恩意识，常怀感恩之心

感恩是人的一种道德心态，常怀感恩之心，是人的一种精神境界，内心和谐，心灵宁静。只有每个人充满感恩，社会才和谐融洽，家庭才充满温馨幸福，世界才和平。感恩祖国，是祖国让我平安稳定；感恩父母，是他们用爱抚养我成长；感恩师长，是他们让我走出愚昧无知；感恩朋友，是他们帮助我走出困境；感恩配偶，是她让我一个温暖甜蜜的港湾；感恩社会，是社会不断让我去磨练自己，变得成熟理性。古人说：“滴水之恩，必以涌泉相报”。只有懂得去感恩的人，心灵才会得净化，生活才会充实，才懂得用爱去回报。只有懂得感恩的人，对社会、家庭、事业才会责任感，才会去尽职尽责干好事业，扎实工作；才会去尽心尽力承担照顾好家庭的责任，才会去回报社会给予的关爱。作为一名老师，要常怀感恩之心，扎实工作，全心全意教书育人。

### 二、心怀感恩，扎实工作

我们生活在经济社会全球化、社会生活错综复杂、竞争压力

日益增大、工作节奏越来越快、科技迅猛发展的时代里，在工作中，每一天都要与社会、与他人直接或间接的发生接触和联系，必然会得到社会、他人直接或间接的帮助和支持。个人的成长进步都离不开社会这个广阔的舞台，离不开组织的呵护、教育、栽培，离不开领导们、同事们、朋友们的关心、帮助、支持。因此，在日常的生活和工作中，我们要提升道德素质，升华感恩意识，树立正确的世界观、人生观和价值观，热爱自己的祖国，忠诚于自己的组织，以积极向上的态度面对生活、面对工作、面对人生，正确处理好个人与集体、自己与组织、与同事、与社会的关系，始终保持一份新奇、一份愉悦、一份平常的心情和昂扬向上的精神状态，加深与亲人朋友之间的沟通，增强对社会、组织、同事的责任感，把感恩父母、感恩朋友、感恩同事、感恩组织、感恩生活、工作、感恩自然、感恩社会融入到脑海里，让感恩之情渗透在自己工作生活中的点点滴滴，把平凡的工作当成事业不可缺少的一部分来干，把本职岗位作为阵地来坚守，对工作生活始终充满信心和希望，把动力变成能力，既要珍爱生命，珍视友情，珍惜团结，勤奋好学，勤勤恳恳，兢兢业业，诚信做人，用心做事，忠于职守，尽职尽责，开拓创新，做好工作，完成任务，作出贡献，又要拥有感恩心态，感悟感恩心态，受益感恩心态，考虑、爱护、尊重、关心、协助他人的发展，把自己才和能、光和热奉献给他人、国家、社会，让对他人的爱、对组织的爱、对祖国的爱、对人民的爱充盈、流动在工作中的各个角落，在回报他人、回报组织、回报社会中感受快乐，建功立业，实现自己的理想，书写人生壮丽篇章。

## 知恩报恩感恩班会的感想篇三

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩，并鼓励他们通过一些实际的行动来表达自己对父母对老师的感恩之情。

## 一、开幕词

6月感恩季，让我们共同怀着一颗虔诚的心，好好聆听来自我们内心世界的独自告白。不管是对父母还是对老师，或是对那些给予我们帮助，赐予我们前进力量的陌生人，我们都应该怀着一颗感恩之心，让爱洒满世界的每一个角落，让和谐与我们同步。下面我宣布，班次班会正式开始。

下面有请发言人代表顾蓉菁为大家朗诵一篇文章，希望大家都能闭上眼睛，好好聆听，体会这篇文章的个中意味。

## 二、文章《感恩母亲》的朗诵加配乐《感恩的心》

## 三、爸妈，对你知多少

学生快速写出自己父母的生日、鞋子的码数以及喜欢吃的食物，并且班主任随机提问一些同学，由此环节来激发学生内心对父母的情感，从而教育学生要懂得父母所付出的一切，而我们能为父母做的不要求是多么轰轰烈烈的事情，哪怕是给父母洗洗碗、扫扫地、捶捶背，都是对父母最大的回报！

## 四、说出你的故事

这一环节，由学生自由发言。把自己有史以来跟父母发生过的令自己感触很深的事情讲出来，拉近学生与父母之间的距离。

## 五、小结

通过这次班会，让我看到了一些同学的良心、孝心以及爱心。如果你爱你的父母，不必太计较他们的美与丑，贫与富，因为有爱，你们之间的心才可以相溶；因为有爱，一切的矛盾都不是问题；因为有爱，世间必定多些和谐而少了冷漠！！

所以，同学们，要记住：有大爱，必有和气！！

## 知恩报恩感恩班会的感想篇四

感恩————对于我们来说是一个熟悉而又陌生的话题，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。作为学生首先会想到父母，但真正以实际行动表现出对父母理解的却比较少，对来自父母的关爱，体会更少。很多学生不理解父母，乱花钱，心思没有用不在学习上，学习用功程度不够，个别时候还顶撞父母，如何引导他们“走进父母、理解父母、关心父母、孝敬父母”，把父母对自己的爱加以引申，转化为回报父母的实际行动，是本次主题班会要解决的核心问题。

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起从点滴以实际的行动来回报父母。

1、制作以感恩父母为主题的手抄报，制作感恩卡片。

2、动手搜集一些关于感恩的图片、背景歌。

3、为家长做家务的录像和照片。并向全班同学提出倡议书。

4、用诗歌、唱歌、绘画和书法等方式表达自己的感恩之情。

5、用书信的形式向父母表达感恩之情。

6、老师搜集并整理的感恩父母的12种方式。

一、情景导入（教师导入）

二、以小组为单位分别展示实践作业，感知并回报父母的恩情。

1、第一组同学：同学们展示一下亲手制作的感恩作品：手抄报，卡片，绘画，书法（几名同学谈设计意图及心里话）

教师：鼓励学生。在我们成长过程中给予我们最多爱的人是父母，父母的爱是崇高的、无私的和伟大的！

2、第二组同学：搜集亲子图片，谈父母的辛苦工作，感知父母的爱。

（1）展示照片感知父母的爱；

（2）由学生谈父母的辛劳

教师总结并引入

3、第三组同学：帮助父母做家务，回报父母的爱。

（1）展示学生在家做家务的照片，

（2）为家长做一顿饭的录像，

（3）班委会提出倡议书

教师总结并引入

4、第四组同学：分别以唱歌、演奏乐器、诗朗诵等形式感恩父母。

（1）葫芦丝演奏：《月光下的凤尾竹》

（2）二重唱歌曲：《童年》

(3) 诗朗诵：《献给母亲的诗——如果》

5、第五组同学：体悟亲情，心灵交换

(1) 学生朗读写给父母的信

(2) 学生代读父母回信（感恩活动的成效）

教师总结并引入

三、回报父母的方式

(1) 应让父母感觉你相信他们，多交流。

(2) 主动承担家务；

(3) 纪念日、节日送点小礼物；

(4) 遇到特殊情况写一封信表达感激；

(5) 适时为父母倒杯茶、削个苹果；

(6) 节约，不乱花零花钱，不向父母提过高要求；

(7) 多倾听父母的话，帮助父母做力所能及的事。

(8) 遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助；

(9) 回家和外出主动给父母打招呼；

(10) 改正一个父母最讨厌常令他们生气的坏习惯；

(11) 交一份满意的答卷；

(12) 通过今天我当家的方式，体验父母的辛苦。



本次实践活动虽然接近尾声，但是它不是结束，而是一个开始，每一个有爱心的人，都应该做一个懂得感恩的人，心存感恩，回报亲情，让感恩化作一种充满爱意的行为，融入到我们的生活中去。让我们感恩亲情，携手同行。

## 知恩报恩感恩班会的感想篇五

男：各位领导 各位老师！

女：来宾朋友们 同学们！

合：节日快乐

男：悠悠岁月染白了我们头上的黑发，春风秋月带走了我们青春的容光。

女：虽然青丝会变成白发，虽然青春的容光会消逝，但我们无怨无悔，一批批莘莘学子登上了成功的彼岸，我们面前展现的是星光灿烂，桃李芬芳。

男：今天，我们在这里隆重欢集，庆祝属于我们的第二十个教师节，同时也是庆祝我乡教育史上又一次巨大的丰收。

女：老师们，愿我们欢乐的歌舞给大家欢乐的心情，祝我们每一位老师教师节快乐，合家幸福；同时，也带上全乡人民的嘱托，愿我们明年的教育成果更加辉煌！

男：下面请中心学校校长袁老师向第二十个教师节庆祝活动致祝词。

多少个季节轮回，多少个春夏秋冬，您是红烛燃烧着亮丽的生命；多少个不眠之夜，多少次灯光长明，在漫漫的长夜里，有您伏案的身影。

感谢您，我的老师——您是人类科学文化的传播者、研究者、开拓者。

感谢您，我的老师——您以锐意创新的思想、勇于开拓的胆略、严谨治学的态度、诲人不倦的精神教导、影响着我们。

感谢您，我的老师——您刻苦钻研、无私奉献，不断深入学科建设、文化建设，教书育人、管理育人、服务育人，为广大学生提供各种成才的契机。

世界上有一位最好的女性，她便是慈爱的母亲。

世界上有一种最美丽的声音，那便是母亲的呼唤。

1976年7月28日北京时间03时42分，唐山发生了强度里氏7.8级地震，强震产生的能量相当于400颗广岛原子弹爆炸，整个唐山市顷刻间夷为平地，因为发生于凌晨人们熟睡之时，使得绝大部分人毫无防备，唐山在天崩地裂中塌陷。一对母子被埋在废墟之下。八天，整整过了八天！当救援人员发现她们时，七八个月大的孩子安然无恙——而母亲，却永远的离开了人间。

在那阴冷、无水、没有食物的环境中，是母亲用乳汁延续着孩子的生命。乳汁吸干了，她用力咬断手指，让孩子吸吮自己的鲜血，直到最后一滴生命流逝。直到人们发现了那用慈母之心创造的生命奇迹。这就是母亲对生命意义的最高诠释。

我们崇尚母爱之伟大，是因为母亲给予了我们生命，在一帆风顺的日子里，也许体会不到母爱的真正价值；但在绝望无路的时候，你一定会感受到母爱无处不在的身影、无时不有的叮咛，是母亲教会了我们勇敢与坚强，是母亲用她娇小而挺直的身躯遮住了苦难与风险。为了我们的成长毫费了您多少精力，匆匆而过了多少青春，您无怨无悔。

五月，让我们在高歌无私而伟大的母爱的同时，能更多的理解母亲，关爱母亲，珍惜这份与生俱来的缘份。

让我们向天下的母亲共同道一声“您，辛苦了！”让我们一同祝愿全天下的母亲节日快乐。

同学们，又是一年母亲节，在这个温馨的日子将要来临之际，让我们一起来感恩母亲吧！我们应学会感恩，有一颗感恩的心。

没有阳光，就没有温暖；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们自己；没有亲情、友情和爱情，世界就会是一片孤独和黑暗……这些都是浅显的道理，没有人不懂，但我们在生活中理所当然地享受着这一切的同时，却常常缺少了一颗感恩的心。

“感恩”之心，就是对世间所有人和事物给予自己的帮助表示感激，铭记在心；“感恩”之心，是我们每个人生活中不可或缺的阳光雨露，一刻也不能少。无论你是何等尊贵，或看似怎样卑微；无论你生活在何时何处，或是你有着怎样特别的生活经历，只要你胸中常常怀有一颗感恩的心，就必然会不断地涌现出诸如温暖、自信、坚定、善良等这些美好的处世品格。

感恩，是人性善的反映；感恩，是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言。如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷漠。不懂得知恩图报，反而忘恩负义之人，必是遭人唾骂的无耻之人。所以，每个人都应该学会感恩。学会感恩，就是要学会懂得尊重他人，对他人的帮助时时怀有感激之心学会感恩，就是让你知道每个人都在享受着别人给予自己的快乐生活；学会感恩，首先要拥有一颗感恩的心，一个人只有懂得感恩，才会懂得付出，懂得付出后，才能获得感恩；学会感恩，要培养谦虚的品德，对待比自己弱小的人，要知道躬身弯腰伸出援助之手；学会感恩，要有

奉献精神，无论做什么事，应以“公”为先，做一个大公无私、乐于奉献的人。

(2) 正因为前进路上有困难，我们才不会停止前进的步伐。

(3) 感谢我们的父母，因为他们给了我们最宝贵的生命。

(4) 感谢所有爱过我们的人，因为他们让我们沐浴了阳光。

(5) 感谢所有伤害过我们的人，因为他们教会了我们成长。

(6) 感谢生命中所有的快乐幸福，因为它们使心田洋溢着芬芳。

(7) 感谢生活中所有挫折磨难，因为它们让心灵变得更为坚强。

(8) 让我们珍惜一切，感恩一切，在感恩中勇敢走向灿烂的明天。

串词 鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了它生命；鸟儿为大海献上清丽的歌声，因为是大树给了它家园。感恩父母，赐予我们生命，用爱的阳光温暖我们；感恩老师，教导我们道理，用知识的雨露滋润我们。感恩我们身边的一切，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。古往今来，也有很多诗句与感恩有关，下面我们讲出每句诗的上半句，请同学们抢答下半句，答对了有奖品哦。

同学们，还记得那感人至深的歌曲《感恩的心》吗？“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气作我自己。”今天我们也给大家带来一个小故事，请大家掌声欢迎\*\*\*讲她所经历的感恩故事。（讲故事）听完这个故事后，同学们有没有联想到自己的经历呢？同学们记忆里最深刻的、最值得感恩的事是什么呢？请大家分组讨论，说出你心中的感恩故事。

通过这个真实的故事，使我感触许多。我们应该心怀感恩、

学会做人。想必大家脑海里已经浮现了自己深深感恩的那个人。春去秋来，他（她）的爱已无声，把爱全给了你，把世界给了你，而你知道他（她）心中苦与乐吗？请大家把对自己感动的人想要说的话写出来，向他（她）表达你的感激和爱吧。

我原想收获一缕春风，你们却给了我整个春天；我原想捧起一簇浪花，你们却给了我整个海洋。父母老师对我们恩重如山，我们生活中也充满了其他人点滴的关爱，他们用血汗为我们的今天铺就道路，给我们的明天带来希望。那么，我们在生活中应该用怎样的行动来报答父母、老师、朋友、社会，来感恩我们身边的一切呢？大家希望在触手可及的明天，为他们做些什么呢？你对这样的明天又有什么畅想呢？要通过怎样的努力才能达到你期望中的明天呢？请大家写一封email给明天。

甲：各位老师

乙：各位同学

齐：下午好！

甲：感谢父母给了我生命和无私的爱；

乙：感谢老师给了我知识和看世界的眼睛；

齐：让我们感恩父母，老师，同学，朋友，感恩每一个爱我和我爱的人；我们感恩，感恩生活，感恩网络，感恩朋友，感恩大自然，每天，我都以一颗感动的心去承接生活中的一切。

乙：下面由xx-x同学为我们讲一个关于感恩的故事。

乙：父母于子女的爱是最真诚最伟大最深厚最无私的爱。我

们每个人都有自己的父母，无论贫穷或富有，我们都是在父母无微不至的关怀下，健康地成长、学习、工作，品味着亲情带来的快乐与感动。请听小品《孩子发烧了》。

甲：你知道吗？我们班来了两位新老师，她们给了我们关怀，所以我们准备了一些小礼物想送给她们。

乙：走出家门，我走向自然。放眼花红草绿，我感恩大自然的无尽美好，感恩大地的宽容浩博。让我们跨上飞奔的小红马，扬鞭奔驰走天下，请欣赏xx-x同学演奏的《赛马》。

甲：感谢快乐，让我幸福地绽开笑容，在美好生活着；感谢伤痛，让我学会了坚忍，也练就了我释怀生命之起落的本能，下面由xx-x同学演奏一曲《欢乐颂》。

乙：感恩社会，感恩学校，感恩美妙的音符，下面由xx-x同学表演二胡《金蛇狂舞》。

甲：父母于子女的爱是最真诚最伟大最深厚最无私的爱。我们每个人都有自己的父母，无论贫穷或富有，我们都是在父母无微不至的关怀下，健康地成长、学习、工作，品味着亲情带来的快乐与感动。请听xx-x同学为我们演奏《伦敦格黎小调》。

甲：大家觉得好听吗？想不想再听一首，下面有请xx-x同学演奏《地久天长》。

乙：而今每个人，生活在这世界上，每天能健康的活着，在日常的点滴生活中，就是要怀有一颗感恩的心，对人对己都需要一种宽容包容忍让的心，即使是让自己伤心的人也要感激他们，因为它让你学会思考。并且要学会感恩，才能使自己快乐别人也能快乐。

齐：最后让我们齐唱《感恩的心》这首歌，

甲：本次活动到此结束，退旗，请辅导员老师讲话。

a:在这个阳光灿烂,春意融融的下午,让我们敞开心扉,聆听彼此的心声。

b:七(9)班《心存感恩》主题班会现在开始。

a:对父母心存感恩,因为他们给予我生命,让我健康成长,他们的一次次牵扶下,让我自信的放飞理想。

b:对师长心存感恩,因为他们给了我教诲,让我抛开无知,懂得思考,在学习的历程中实现自我。

a:对兄弟姐妹心存感恩,因为他们让我在这尘世间不再孤单,让我知道有人可以和我血脉相连。

b:对朋友心存感恩,因为他们给了我友爱,让我在孤寂无助时倾诉、依赖,看到希望和阳光。

a:感谢曾帮助过我的人,他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰富而厚有。

b:感谢肯接受我帮助的人,他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。

## 知恩报恩感恩班会的感想篇六

1、让学生明白“感恩”的重要性和必要性。

2、让学生学会如何感恩,进而把这种行动内化为一种习惯。进一步推动学生的思想政治素质。

一、全班齐唱歌曲《感恩的心》:

男：亲爱的老师，亲爱的同学们！

合：大家下午好！预备（1）班“感恩于心、感谢以行”主题班会现在开始。

女：首先，请全班同学齐唱我们准备好的歌曲《感恩的心》。

二、诗歌朗诵《游子吟》：

男：一句简简单单的感谢包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

合：这种爱，就是父母的爱！是我们永远贴心的爱！

男：这种爱，是妈妈一个甜蜜的亲吻；这种爱，是爸爸一双有力的大手；这种爱，是妈妈温暖的臂弯；这种爱，是爸爸宽厚的双肩。

合：这种爱，就是包裹着我们的亲情的爱。

女：亲情，是人间最灿烂的阳光；亲情，是春天绚丽的鲜花；亲情，是冬天温暖的毛衣。无论我们走出多远，飞得多高，爸爸妈妈的目光，永远在我们的背后，我们永远是他们心中最最牵挂的孩子。

合：我们永远是他们心中最最牵挂的孩子！

男：亲情，神圣而博大，绵绵不断；亲情，古老而深情，丝丝不断。古往今来，多少诗人的讴歌，演绎着不老的颂歌。请听，宁成刚同学的朗诵《游子吟》。

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。



谁言寸草心，报得三春晖。

由于用来维持尿毒症患者生命的透析每次花费要400元，母亲为了不拖累儿女一度想放弃治疗。田世国叔叔将自己的一个肾移植给身患尿毒症的母亲，但母亲至今不知道捐肾的“大善人”正是自己的亲生儿子。

“谁言寸草心，报得三春晖”，幸福的母亲就这样一直生活在儿子精心设置的“骗局”里。

一个儿子在年用身体做出了自己的回答，他把生命的一部分回馈给病危的母亲。

在温暖的谎话里，母亲的生命也许依然脆弱，但是孝子的真诚已经坚如磐石。

田世国叔叔，让天下所有的母亲收获慰藉。

四、教师寄语：

心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。

心存感激，心灵上才会获得宁静和安详。

心存感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。

心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。

感激不只是一种心情，而是一种素质。

不仅要心存感激，还要学会感恩。