

申请入党申请书格式 入党申请书格式(汇总5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园学校总结报告 幼儿教师年度工作报告总结篇一

加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。利用现代化的网络手段，吸收最新的教育理念和教育方法，扩大自己的视野，不断为自己充电。下面小编带来的幼儿教师年度工作报告总结大全，希望大家喜欢！

我非常庆幸自己能够是一名幼儿教师，每天和孩子们生活在一起。又是一年过去了，在这一年中，有喜、有忧，幼儿园地生活总是那样令人回味无穷。

在今年九月份，幼儿园在一片欢声笑语中迎来了开园盛典，为了这天的到了，我们已经经历了将近两个月的准备工作，我所要教的是三岁的小班幼儿，为了使孩子们来到幼儿园能够感到喜爱、亲切，我特意挑选了“天线宝宝”作为主题墙饰，并结合双语教学插入了“howareyou”“nicetomeetyou”等短语，当孩子们第一次来到幼儿园的时候，看到了他们熟悉的“天线宝宝”，顿时打破了对幼儿园的陌生感，有好几名幼儿来到班里的时候，拉着我的手告诉我：“这是啦啦、这是丁丁……”看到孩子们天真无邪的笑脸，我心里在想：快来吧孩子们，我们会在这里渡过愉快的每一天！在开园的前两天，为了使幼儿能够尽快熟悉我们班教师，我们到每家去家访，并制作了精美的卡片，写上了我们的问候，当每名幼儿见到我们的时候都是笑得那么的灿烂。

终于等到了孩子们入园的这一天，可这一天并不像我想象的那样轻松，来了22名幼儿，有多一半的幼儿都在哭着，这可是我工作以来从没有见到的情景，拿来了小兔子的手偶，“看，小兔子要讲故事了。”哭声小了，“小兔子”开始讲故事了，小朋友们被吸引了，认真的听着故事，并在我的提问下已有个别幼儿能够跟着回答，孩子们的情绪渐渐稳定，哭声止了，正常的活动逐一进行。

孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾也就要更多、更细。开学有两周了，思思几乎没有在幼儿园吃过饭菜，每次看到餐桌上的饭菜不是说“我不饿”，就是“我不想吃”，有时甚至吃一口吐两口。为了能够让她把饭吃进去，我们三位教师一到吃饭的时间就想方设法耐心地劝导她，甚至一口一口地喂她吃饭。但是，尽管我们给予了特殊照顾，却仍不见成效。通过分析，我们找到了问题的根源。是我们过分地关心，强化了她地厌食情绪，使吃饭成为了她沉重地心理负担。在负担地重压下，孩子厌食加剧。另外，造成思思吃饭困难也同进餐护理过程中地方法不当有着密切地关系。在进餐护理中，我们关注地使让孩子把饭吃下去，吃够量，却没有细心地体察孩子是怎么吃进去的，缺乏对持不进去饭的孩子情绪情感上的认同与理解。所以，为了能够使本班幼儿能够达到进食量，我们常采用多种方法劝饭、添饭，甚至是喂饭，而孩子们面对教师常是一脸无奈。对孩子的行为理解了，引导也就更有效了。首先，我们在做好家长工作的同时注意改善幼儿的进餐环境，力求尊重每一名幼儿的需要和特点，不让幼儿感到紧张为难。其次，为了淡化思思小朋友对吃饭的紧张与焦虑，我们请她帮我们拿碗、拿勺，她认真的做着，最后坐到自己的座位上，什么话也没有说就吃了起来，虽然吃的不多但已有了一定的进步。我们并未当众表扬她自己吃饭了，而是在离园时，奖励她一枚小贴贴，夸奖她帮助教师工作。我们的工作有了初步的成效。后来，我们又不断利用餐前的环节，在班上谈论“我最爱吃的东西”。大家说得非常开心，思思也高兴地告诉我们她喜欢吃饺子……渐渐地，她地进餐情绪好转了，有时我们问她是否添饭，她也很痛快地

点点头，并能把饭菜都吃完。没有了心理负担与紧张情绪地思思，现在活泼了许多，脸上也有了笑容。面对儿童成长发展过程中出现地一些问题，作为教师迫在眉睫的事情并不是急于施教于人，而是要耐心细致地观察孩子，客观、冷静地审视和反思自己地工作，并且为了孩子去调整、改进教育策略。

孩子们越来越喜欢来幼儿园了，他们从家中带来了玩具、小饰品、故事书等等，我发现孩子们都很喜欢看故事书，一次，我看到罗比带来故事书正在图书区津津有味地看着，我走过去说：“罗比，你带的是什么书啊？”“小兔和狼。”“那你会讲吗？”“会。”“那你讲给小朋友听好吗？”他摇摇头，“为什么呢？”“你讲吧，老师。”我想，他肯定是怕讲不好才请我讲的，于是我说：“咱们俩一起讲好吗？”他高兴地点一点头，于是，我们在间点后讲给小朋友听。第二天，有很多幼儿带来了故事书，并请我和他们一起讲，我想，既然孩子们兴趣这么高，为什么不搞一个讲故事的主题呢，于是“故事啊故事”的主题在我们班成立了，首先我们请家长帮助幼儿在家挑选一个会讲的故事书带到幼儿园来，请小朋友尽量自己将给大家听，并可以在图书区讲给个别小朋友听，通过讨论，大家都很喜欢白雪公主的故事，我们决定与小朋友共同制作白雪公主的故事主题墙，并由讲故事逐渐发展到表演故事，孩子们积极愉快地参与着每一个活动，通过这一系列的活动，不仅提高了孩子们的讲述能力，幼儿还从中体验了与人分享的快乐，初步培养了幼儿表演能力等。

通过对国际园环境创设的学习，发现我们平时只注重了区域摆放，材料的投放等，忽略了整体的艺术氛围对幼儿的影响，因此，我们针对自己班中的问题进行了调整，在美术区中挂上了小幅国画，在美工区中将手工作品用镜框镶了起来，并制作了彩色的托盘投放到区域中供幼儿选择，并在室内的适当位置摆上了鲜花，使班中的整体感觉温馨、舒适，活跃中带着几分安稳。虽然如此，我们也没有忽略材料的投放，在认知区中我们制作了“快乐的小丑”“小刺猬运果子”发展

幼儿认识图形和点数的能力，为了发展幼儿动手绘画的能力，我们制作了不同层次的连线画、拓画、添画等材料，在美工区中，为了提高幼儿的制作兴趣，我们投放了沙画、粘珠画、简帖画等，在活动中，我们发现幼儿对串珠兴趣很高，于是我们投放了各种颜色的大小珠子，幼儿通过串珠不仅提高了手眼协调能力，还进一步巩固了排序、色彩搭配等能力，当孩子们将自己串的小戒指送给老师，送给妈妈的时候，我们真的为他们感到骄傲。

我们是双语幼儿园，双语是我们的特色，为了使能够更好的给幼儿一个良好的双语环境，我们不仅在环境创设中注重了双语的体现，还在教学生活、过渡环节等各活动中与幼儿用双语对话，现在孩子们不仅能够利用英语互相问候，还能够在各环节中与教师进行简单的对话。

每名幼儿都来自不同的家庭，于是我们也就碰到了形形色色的家长。庞浩天是一名非常内向的小朋友，来园后从不参加任何活动，于是我总是主动与他沟通，找他感兴趣的话题与他交谈，慢慢的，他的情绪有所好转，但由于对幼儿园的伙食不太适应，每当吃饭的时候就皱着眉头，在我耐心的劝说和引导下，他已能够主动吃饭，正当我为他的进步感到欣慰的时候，家长在家园联系本中写到：为什么天天回家后总是吃的很多，是不是教师没有注意他的进餐，没有吃饱？我真是感到冤枉，但静下心来想，作为家长看到自己的孩子回家后狼吞虎咽的样子难免会有疑心。通过与天天家人的交谈发现他妈妈每天都会给他从饭店带回许多食品或是让家中阿姨做他喜欢吃的饭菜，难怪天天会不肯多吃幼儿园饭。于是在家长会中，我请家长对幼儿园的伙食提出的建议，并借机介绍了幼儿园伙食的情况，请家长放心。我还特意与天天的妈妈分析了他的心理，他会认为家中还有更好的吃的，在幼儿园吃一点回家还会有更好的美食等待着他，幼儿园是一个大的集体，伙食都是营养搭配的，要逐渐培养他适应幼儿园的伙食也是逐渐适应大的集体生活。他妈妈认为我说的有道理，不仅理解为了我们，还支持了我们的工作，现在天天在幼儿

园已经能够自己举手添饭，这对他来说真是不小的进步，天天的妈妈也对我们的工作给予了肯定。能够得到家长的信任是我们感到最欣慰的事情。有一位家长曾经在给我们的信中写道：我儿子通过三个月的幼儿园生活，有了很大的进步，从见人就躲到能够主动地与人打招呼，并能够在众人面前表演儿歌等等，我们家长感到高兴，将孩子交到你们手里我们感到非常放心，感谢老师对孩子的培养。看完这封信，我们感到我们的辛苦没有白费，只要家长信任我们，感到放心，就是对我们工作极大的支持和鼓励。

我们幼儿园是一所新建园，在这里，我认识了很多新同事，结交了很多新朋友。在这学期我担任了班长、教研组长的的工作，在与同事们学习、研讨的过程中，不仅促进了工作，也对我自身有所提高，从而学习了他人的长处，不断改进了工作。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚的理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧！

在__区教育发展研究中心教研思路的引导下，发展中心同仁的关爱和提携下，及全区幼儿园领导和教师们的大力支持与协助下，紧紧围绕幼教教研工作计划，深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，围绕着“以教师发展为本，促进幼儿发展”目标，深入开展园本教研，扎实工作，开拓进取，圆满地完成了各级教育行政与教研部门下达的各项目标任务。

一、加强学习，提升素质

(1)政治理论素养高，用党员的标准来严格要求自己，以党员政治学习为契机，不断增强自身的党性修养，认真剖析自

身存在的问题，以优秀共产党员的标准来要求自己，有大局观念，能团结同志，有合作意识。在工作中，始终保持乐观、向上、积极、进取的态度。

(2) 重视学习，调整定位

作为一名新幼教教研员，我深感自己肩上的担子不轻、压力很重，因此我加倍努力，真心诚意、求真务实地完成教学教研工作，积极参加各种政治活动和业务学习，认真参加专家培训学习，自觉深入学习和领会《新纲要》精神，阅读专业书籍报刊，关注媒体教育话题，在理论方面提升自我。以虚心、谦逊的态度向他人学习，保持了与省、市教研员的经常性友好联系，积极向区外专家、同行取经，虚心向区内的领导、同事们学习，重视自我反省，自我调整，较快的适应教研员角色。

11月5日下午，艺术小学校长孟军和区实验小学主任宋君，在教导主任培训会上为我们做了《做一名阳光、快乐、务实的教导主任》和《引领教师幸福的成长》专题报告；11月20—21日参加了__区教育系统公文、信息文秘工作培训班；11月22日上午，在纬三路小学，聆听了著名的教育专家郑金洲教授为我们做的《学校教育科研面临的问题与发展趋势》报告。在汲取与收获的同时，也写记下了自己的体会和感受。12月2-4日 在纬三路小学聆听周文顺教授的讲座、郑州四中王中立校长的《制度+情感》、魏长领教授的《压力管理与身心健康》、任民教授的《美在和谐》四场报告。每次学习都会给我情感的触动，心灵的'启迪。我都会在学习后迫不及待的写出心得体会，发在自己的博客里，我深深感到：这些学习增长了我的知识，拓宽了视野，学无止境，不进则退，无论什么时候都要做一个学习和工作上的有心人。在与经典对话和大师的引领下，逐渐走出狭小，走出平庸。今年我还参加了中心组织的研究生的学习。

(3) 本学期我能遵守教育发展研究中心的各类规章制度，能全

身心地投入到工作之中。

二、在《纲要》精神指引下，开展形式多样的园本教研活动

(1)深入幼儿园，听课调研

提升幼儿园保教质量是教研员的本位工作。每周二上午到幼儿园听课，每次听课后，都会开展深入细致的评课活动，认真聆听任课教师的思路，聆听听课教师的体会，肯定课的优点，提出供参考的意见，共同切磋，始终保持真诚、亲切的态度。教师们反映这种形式对她们帮助很大，由点及面，促进了个人教学水平的提升。

(2)为教师搭建了相互交流、借鉴、学习的平台。

为了使幼儿园教育真正做到以幼儿为本，最大限度地促进每一个幼儿充分地、富有个性的发展。于11月18-19日开展了“幼儿一日常规观摩”活动，此次活动有省实验幼儿园、省直一幼、新建幼儿园、中方园幼儿园、牧专幼儿园、财经学院幼儿园等14所幼儿园开放，全区90多所幼儿园的教师参加了观摩活动。开放的幼儿园精心准备，制定了科学合理的作息生活制度，组织了丰富多彩的活动内容。为了使本次活动更大的发挥效果，要求幼儿园组织教师观摩后进行交流、研讨活动，谈谈自己的收获、体会。互相交流分享的同时，又不断地反思学习，总结提炼。通过学习观摩，增强了教师对幼教信息的把握，拓宽了教师的视野，启迪了灵感和智慧。

快乐的时光总是这么短暂，当在快乐中忙碌的时候，就更让人感受不到时间的流逝了。今年来的情况就是如此。

在幼儿们的簇拥下，我每天都过的非常的充实，非常的开心。而在教育上，我也一直在严格努力，让自己能在教育好幼儿的同时也能好好的保护他们的安全，关注他们的健康。

一、教育工作方面

在教育上，我作为幼儿教师，在教育上我善于引导，在课堂中寓教于乐，利用与幼儿们的互动交流以及各种游戏中带领幼儿轻松学习，并在生活中会多多引用，让知识的学习穿插在课堂和生活当中，让幼儿们更简单、更牢固的掌握学习下的知识。

此外，在今年的'课堂中我们非常注重健康和卫生的教育。在这类教育上，我不仅利用图书和多媒体引导幼儿们认识细菌，了解细菌的危害。还配合保育老师，在平时的保育工作中监督幼儿做到勤洗手，认真使用洗手液等等。较好的培养了我班的卫生习惯。

并且，除了知识教育外，我也同样在身体锻炼上下了很大的功夫。在日常的中保证了幼儿的基本运动量，认真处理幼儿们运动后的出汗问题，保证了幼儿的身心共同发展。

二、班级管理方面

在班级的管理方面，我通过在班级中找准定位，认真的融入到班级中。并在班级里积极引导，树立良好的班级风气和团结性，让__班成为一个优秀，团结的小集体。尽管在班级中有时候也会出现一些小摩擦，但在认真的教育后，幼儿们也能认真理解自己的错误，并能在团体活动中学会互相配合，共同完成游戏和活动。

三、家长的联系方面

在家庭方面，我会定时保持与家长们的联系，每天在家长群发送教育时的影片和活动方案，并根据季节情况发送一些常见幼儿疾病的常识和预防知识，提醒家长们在生活中注意幼儿的健康保护。

并且，在教育方面，幼儿家长也积极的配合我们，让幼儿们能在生活中保护良好的习惯，做到全面的教育和引导。

如今，一年的时间下来，我对于我们__班的幼儿们有了更深的了解，也明白了自己该向什么方向去发展，在下一年新学期的工作中我会更加努力，为国家培育出优秀的人才幼苗！

一、注重全面发展

不管是对于幼儿而言，还是我自己而言，我都是有着极为严格的要求，因为我十分清楚的知道我们幼儿园的高度，我们是本市办的最为成功的幼儿园，家长想要孩子赢在起跑线上，那肯定是想送孩子进入一家拥有着全面教育的幼儿园，这样才能让孩子在幼升小的时候，过度的十分顺利。

首先我是对自己，我永远不会觉得自己哪方面的能力以及到顶了，任何一个方面我都有进步的空间，可能有些方面我用来教这些幼儿的确是绰绰有余了，但是可能我在教学方面还存在着问题，或者就是还有我不知道的更好的方法，我只要幼儿园请了前辈来开展培训，我是肯定要参加的，我要让自己有全面的提升，去全面的发展，这一年里，幼儿园开展了十次左右的培训，我没有一次缺席。

其次就是对待孩子们，我首先是了解了他们的接受程度，然后按照他们的实际情况，给他们制定了课程，舞蹈、音乐、乐器、体育运动等等方面，这都是开展课程的，这样只需要一个学期，就可以清楚的看出来孩子们的兴趣爱好好了。

二、不辞辛苦的追求极致

我有时候经常会在监控里面去看，自己当堂课的教学情况，这样我就能清楚的看到自己有哪方面做的不好，然后进行反思揣摩，我是希望自己能在工作当中逐渐的进步，而不是永远原地踏步，希望我的教学方法能得到完善，也会主动积极

的跟其他班的班主任讨论交流经验，我想要的不过就是让自己满意的课堂效果，这就是我今年所不断追求的。

三、加强跟学校、家长的联系

一个班的班主任，要想自己的班变的更好，那么势必是要让学校、班主任、家长、幼儿这四个点联系起来的，没有任何的距离，而我作为中间人，自然就是我去做这个工作了，对于家长们反应的情况，我会第一时间回报给学校，学校有任何的通知，我也会第一时间告知到家长，幼儿们这就需要三方一起紧密的联系，才能做到最好的教育。

我会以后的工作当中，更加的努力，扬长避短，争取成为一个人人爱戴的老师。

大家好！

一、端正思想，找准定位，将幼儿园安全工作放在首位。

本学年我带领教职工积极参加政治理论学习，学习马克思主义思想，积极参加社会主义荣辱观教育，不断提高自己的政治觉悟和思想水平，热爱幼教事业，恪守岗位职责，严于律己，认真执行教育主管部门的意见和建议，将幼儿园安全工作放在首位，加大力度狠抓安全管理，本学年我们减少了幼儿招生数量，缩减班额，从饮食、卫生、环境等各个方面实现分层管理，使得我园在本学年无一例安全事故发生，真正做到了让家长放心，社会放心的幼儿园。

11月16日__幼儿园校车事件足以震撼我们每一个人的心灵，前事不忘，后事之师，生命的教训是惨痛的，事件发生后，我们在第一时间召开全体教职工会议，根据事件深刻反思，结合我园特点，找出差距与不足，搜寻一切可能存在的不安全因素，并在第一时间内摒除，使我园教职工不仅从思想上认识到安全的重要性，而且要把安全意识渗透在每日的一日

常规与教育教学工作中，20__年，我们投资安装了数字监控设备与幼儿进出刷卡设备，配备了专职保安，这些都为幼儿园的安全奠定了坚实的基础。

二、以身作则，严于律己，狠抓师德教育。

园长是一个幼儿园的灵魂，评价一个幼儿园首先要评价园长，我每天都怀着一颗感恩的心，兢兢业业。一贯坚持"什么都可以放下，什么都可以让给别人，唯独责任例外。就是责任二字鞭策我敬业爱岗，永远把工作放在第一位。

首先，以平常心处事，作为管理者的我，心里十分明确，领导与教师的关系在幼儿园中，园长既是管理者，又是引导者与支持者，从情感上、人性上，从生活方面到心里方面多关心他们，把他们当成自己的朋友，在最困惑的时候，伸出手来扶一把，送上一句贴心的问候，给予一个小小的建议，立刻就能调动起教师的工作积极性，使之热情主动的投入到工作中。

三、以教育教学工作为主导，促进教师专业化成长。

这一策略，大大提高了教师爱学习，勤学习的良好习惯，并在业务上兴起一股赶、帮、争、超的优良园风，也使得我园整体教学水平每年都更上一层新台阶。

工作者，并快乐着，虽然我园至今仍存在着种种不足与环境上不尽人意的地方，但我坚信，通过我园全体教职工的努力，我们会在将来的工作中更好的服务于家长与幼儿、服务于教师，坚定不移地执行上级教育主管部门的各项任务，并为平罗县的幼教事业做出我们应有的贡献。

担任幼儿教师的短短一年时间里让我收获了不少经验，园领导的照顾与孩子们上课期间的积极表现都让我感到很高兴，而且我也始终牢记着幼儿教师的职责并以严格的标准来要求

自己，选择从事这份职业便应当具备对孩子们的成长负责的觉悟，在这一年教学工作即将结束的时候也让我对此进行了总结。

一、认真管理好课堂纪律并充分调动孩子们的学习兴趣

对于孩子们的学习来说死记硬背往往难以取得良好的效果，因此我能够采取游戏与教学结合的方式来教导班上的孩子们，主要是排除孩子们厌学的情绪并让他们对此产生兴趣，愿意主动进行学习并以此为荣才意味着孩子们在思想上得到了进步，想要达到这种程度则需要身为幼儿教师的自己精心做好备课工作，选择孩子们喜欢的教学方式来进行上课并加强课堂上的互动，对于积极回答问题的孩子都予以表扬从而更好地激励他们，让孩子们都喜欢自己的教学模式才意味着我的工作取得了巨大成功。

二、关心孩子们的成长并做好下课期间的管理工作

由于孩子们都比较活泼好动的缘故导致有时候玩耍会出现些许危险，一方面是部分孩子喜欢追逐打闹从而很容易因此受伤，另一方面则是玩玩具或者使用筷子的时候采取错误的使用方式从而存在一定的安全隐患，所以作为教师的我能够发挥监管的作用并引导孩子们正确开展游戏，既能够让班上的孩子们都积极参与其中又能通过监管及时排除安全隐患，而且在我临时有事的时候也会摆脱保育员或者其他班的老师进行监管。

三、加强和家长之间的交流从而强调安全方面的问题

由于部分家长忙于工作导致有时候会在孩子的接送以及照顾问题上出现疏忽，例如安排公司同事帮忙接送孩子或者天冷的时候没有及时给孩子添置衣物，这些问题都存在着一定的安全隐患从而需要及时和家长进行详细说明才行，而且幼儿园对陌生人接送孩子的行为向来都是十分抵制的，看似不太

通情达理却也是为了孩子的安全着想，我也在本学年向家长们强调了这类问题并得到了他们的理解，另外我在班级管理工作中也很重视安全方面的问题并付出了不少努力。

能够在教学工作中取得进展也多亏了家长和园领导对自己的支持，我在感激之余也决心要继续做好这份工作从而促进孩子们的成长，今后也要继续努力从而争取尽快成为合格的幼儿教师。

现将这一年来个人工作总结如下：

一、陶冶情操、修身养性

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。在这一年中我认真参加每次政治学习和业务学习。作为川一联合团支部书记我努力团结团员，与团员共同合作共同前进。有句成语是：只要功夫深，铁杵磨成针。是的，作为一名年青教师，我在工作中无意中会考虑不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。当意见、建议来临时，现在的我不再不悦，不再拒绝。而是以更高的要求来要求自己，努力告诫自己：换个角度静心仔细想想如何能的好一些。让别人满意，自己高兴。

二、不断学习，努力提高自身素质

在这一年中，我不仅有了优秀的师傅传授我为人处事的点点滴滴而且又有幸参加名教师李慰宜老师的培训班。在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的'的在班中进行一些尝试。如：幼儿在进行涂色时，由于小肌肉群发育未完全，手眼协调能力弱，注意又以无意注意为主，所以他们的作品往往会出现白色空隙，会画到边线外。针对此现象，我尝试着用孩子们的语言用儿歌地形式帮助孩子们自我提醒自我约束，从而在愉快地念儿歌声中又浓又满地着色。色彩鲜艳了，孩子的成功感得到了满

足，从而作画的兴趣也提高了。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：幼儿数学教育活动中教师规范、正确、科学的语言。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。

担任幼儿教师的短短一年时间里让我收获了不少经验，园领导的照顾与孩子们上课期间的积极表现都让我感到很高兴，而且我也始终牢记着幼儿教师的职责并以严格的标准来要求自己，选择从事这份职业便应当具备对孩子们的成长负责的觉悟，在这一年教学工作即将结束的时候也让我对此进行了总结。

认真管理好课堂纪律并充分调动孩子们的学习兴趣，对于孩子们的学习来说死记硬背往往难以取得良好的效果，因此我能够采取游戏与教学结合的方式来教导班上的孩子们，主要是排除孩子们厌学的情绪并让他们对此产生兴趣，愿意主动进行学习并以此为荣才意味着孩子们在思想上得到了进步，想要达到这种程度则需要身为幼儿教师的自己精心做好备课工作，选择孩子们喜欢的教学方式来进行上课并加强课堂上的互动，对于积极回答问题的孩子都予以表扬从而更好地激励他们，让孩子们都喜欢自己的教学模式才意味着我的工作取得了巨大成功。

关心孩子们的成长并做好下课期间的管理工作，由于孩子们都比较活泼好动的缘故导致有时候玩耍会出现些许危险，一方面是部分孩子喜欢追逐打闹从而很容易因此受伤，另一方面则是玩玩具或者使用筷子的时候采取错误的使用方式从而存在一定的安全隐患，所以作为教师的我能够发挥监管的作用并引导孩子们正确开展游戏，既能够让班上的孩子们都积极参与其中又能通过监管及时排除安全隐患，而且在我临时有事的时候也会摆脱保育员或者其他班的老师进行监管。

加强和家长之间的交流从而强调安全方面的问题，由于部分家长忙于工作导致有时候会在孩子的接送以及照顾问题上出现疏忽，例如安排公司同事帮忙接送孩子或者天冷的时候没有及时给孩子添置衣物，这些问题都存在着一定的安全隐患从而需要及时和家长进行详细说明才行，而且幼儿园对陌生人接送孩子的行为向来都是十分抵制的，看似不太通情达理却也是为了孩子的安全着想，我也在本学年向家长们强调了这类问题并得到了他们的理解，另外我在班级管理工作中的也很重视安全方面的问题并付出了不少努力。

能够在教学工作中取得进展也多亏了家长和园领导对自己的支持，我在感激之余也决心要继续做好这份工作从而促进孩子们的成长，今后也要继续努力从而争取尽快成为合格的幼儿教师。

幼儿园学校总结报告 幼儿教师年度工作报告总结篇二

一、坚持保教并重

开学初我园的卫生保健工作就纳入了新的轨道，切实地把卫生保健工作渗透到一日保教活动中去，使我园的卫生保健工作得以正常开展，为幼儿创设了一个安全、舒适、卫生的生活、学习、游戏的环境，针对期初的卫生保健计划，我园扎扎实实真正做到保教并重，以“保”为笼头开展了一系列的工作，在一日活动环节中十分注重幼儿的体育锻炼，结合季节特点开展多种形式的体育活动，各班根据幼儿年龄特点每一天坚持开展两小时的体育、游戏活动。每一天坚持做到让幼儿干干净净，整整齐齐，高高兴兴回家。

二、严格做好晨检工作

1、本学期坚持严把晨检关。我园严格按“一摸、二看、三问、四查”来进行；并杜绝危险品的带入，及时向家长了解幼儿在

家的健康状况，发现异常或传染病做到及时隔离与治疗，控制了传染病病菌的传播，把好了安全的第一关卡。

2、对患病儿我们将随时进行观察，做好记录，按时喂药；及时了解班级幼儿的健康状况、协助班级共同做好生病幼儿的全日观察记录、发现问题及时汇报及时处理，坚持晨检与全日观察相结合，并做到有记录、有分析、有措施。

3、本学期，我园还用心配合卫生保健部门做好疾病的防治、防疫工作，并认真组织幼儿体检(体检率达100%)，确保幼儿健康、快乐地成长。

三、加强卫生消毒工作

消毒就应是幼儿园日常工作中的一部分，制定消毒记录是十分必要的。因此我们坚持卫生消毒以及隔离制度，对于毛巾、玩具、图书、空气等进行严格消毒，坚持幼儿毛巾每日进行消毒，为减少常见病、多发病的发生，每一天一早打开门窗，以保证空气清新洁净，并定期进行空气消毒，塑料玩具每周用84消毒水浸泡消毒并日晒一次，环境卫生做到一周一大扫，早晚各小扫或拖抹一次；便所和清洁工具每周用消毒水浸泡一次等。我园还建立了一整套卫生消毒制度，并严格对照制度做好各种消毒工作，做到：玩具积木、各种物品定期消毒，职责到人，职责到班，从而大大提高了我园卫生消毒工作质量，预防和控制了传染病的发生，使我园幼儿健康活泼地成长。

消毒和减少疾病有着密切的关系。由于我园重视了消毒工作，幼儿的出勤率一向很高，有效地保证了幼儿少生病或不生病。多年的工作经验告诉我们：消毒是幼儿健康的最好保护伞。

幼儿园学校总结报告 幼儿教师年度工作报告总结篇

三

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作。

一、 加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课

程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作。

教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。四、加强反思，及时总结教学得失。

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在课堂教学中的应用还不到位，研究做得不够细

和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格要求自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

幼儿园学校总结报告 幼儿教师年度工作报告总结篇四

一、思想方面

积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

二、生活方面

在日常活动中，我们注重幼儿生活各方面良好习惯培养。经过前一个学期的适应，他们各方面的生活习惯都已基本稳定

下来。我们培养他们良好的作息习惯，能够自己作些力所能及的事情，大部分幼儿起床后都能主动学着折被子，能力强的孩子还能主动去帮助别人。在孩子们进餐时大部分幼儿能够不挑食吃完自己的饭菜。

我们和幼儿一起了解了好吃的东西有好多，而且各种菜肴都有丰富的营养。又比如在培养幼儿的自信心方面，我们给予幼儿更多地机会能够在大家面前表现自己。在体育活动中，幼儿知道热了、累了时，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。会在树阴下玩耍。孩子们的自我保护意识还不够强，能够躲避一些危险，不做危险的动作，但在说话是习惯还不够好，声音比较响不注意保护嗓子。在集体生活中的规则意识越来越强，有一定的次序性，会排队洗手喝水。物归原处的习惯还需要培养。

三、工作方面

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识。向同行学习。向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。环境是为教育教学活动服务的。

根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，让孩子们玩得既开心又有趣。

幼儿园学校总结报告 幼儿教师年度工作报告总结篇五

1、成立了防汛领导小组组长：崔红俊副组长：司艳艳、苏伟琴(负责组织领导及向上汇报有关工作)组员：魏全治、李慧芳(负责救灾工作人员调度)各班全体教师(负责疏散幼儿)。

明确了我园领导小组的工作职责：具体负责我园的防汛工作，做好校舍的安全检查工作以及周边地质进行排查，积极与周边单位联系协调安排好本园防汛抢险工作。通过多种形式对师生做好防汛抗台工作的宣传教育，坚持贯彻：“安全第一，常备不懈，以防为主，全力抢险”，的方针，做好防汛工作，立足于防大汛，抗大洪，确保幼儿园财产等不受损失，师生无伤亡。

2、大力宣传防汛工作的重要性，我园通过幼儿园广播、各班宣传栏、防汛工作图片等形式大力宣传防汛工作的内容，提高全体师生的防汛意识，确保大难来时，师生无伤亡，校舍无塌方。

3、防汛期间要求坚持24小时值班。实行领导班子值班制度，值班人员要坚守岗位，不能离岗、脱岗、代岗，如遇大雨，主要领导、班子成员、及相关老师必须到岗。

4、组织后勤处相关人员对全园所有校舍进行了拉网式排查，不留死角，发现问题及时修复。各班做了具体的排查工作，班主任及时了解幼儿家庭居住条件，与家长保持联系，提高防灾意识。

5、强调防汛抢险队成员要做到手机不关机，保证通讯工具畅通，及时联系，每当遇到特大暴雨，都应注意观察水位上涨情况，并将幼儿园的情况及时向上级汇报。

6、做好避险看护工作，汛期期间，视情况可提前放学，遇险

情幼儿在没家长接送的情况下，老师要全力看护，确保无人员伤亡。

幼儿园学校总结报告 幼儿教师年度工作报告总结篇六

一、优化教师队伍，全面提高教师整体素质。

1、组织教师外出参观学习，积极向有经验的同行学习，增进幼教信息，进一步提高教师的教学水平和教改能力。我们不惜投资，想尽办法挖掘各种良好的学习机会和条件，让教职工们外出参观学习、聘请专家来园讲课或实地指导。同时，我们还鼓励教职工加强自身文化素质的提高，积极利用业余时间参加各类学历、专业技巧的进修学习、考试。目前，我园全体教师均在自己的学历基础上参加高一级的学历进修，学历层次不断上升，现时教师队伍中已有80%达大专以上学历，师资的专业文化素质不断提高。

2、结合我园实际，本学期我们重点对教师进行了英语、论文、活动设计及教学能力的考核，教师们在思想上能高度重视考核工作，特别是在课堂教学能力考核中，教师们从选材、教学设计、教学准备等方面都倾注了大量的心思，教育教学观念也有了很大的转变。而最值得高兴的是，教师们在考核的过程中，能相互交流、学习、讨论，取长补短，使自身各方面都有了很大的提高，同时也体现了教师之间团结协助的精神。

3、严格执行听课制度。本学期，园长和保教主任有计划地下班听课，在课后的评价工作中，能把教师的优点放大性地去作充分的肯定，而对于一些不足及建议则委婉地提出，使每位老师都能为自己的进步感到高兴的同时，也能清楚认识到自己的不足，乐意接受别人的建议，使自身的教学能力不断得到提高。

二、搞好卫生保健工作，确保幼儿安全健康成长。

(一) 重视提高保育员的素质，切实加强保育工作管理。

我们继续执行定期学习制度，进行热爱幼教事业、热爱孩子的思想教育和《幼儿园工作规程》、《幼儿园指导纲要》精神的学习，使保育员明确一切为孩子的工作宗旨以及幼儿园工作的性质、任务、要求与内容，逐步增强责任感和光荣感。同时，还帮助她们掌握基本的幼儿保健理论知识：如幼儿易患的季节性流行病；幼儿意外事故的预防和急救；进餐、午睡管理中的保育工作等，本学期我们组织保育员学习了《应知应会》，并进行了考核，在此次考核中李葵、赵燕梅取得了较好的成绩。本次活动的开展进一步提高了保育员对保育工作的认识，提升了保育员的整体素质，强化我园保育工作质量。

为了提高保育员规范使用普通话的能力，形成在工作中人人都说普通话的良好氛围，本学期还进行了保育员普通话考核，通过考核，进一步提高了全园保育员的普通话水平，使她们能更好地用普通话与幼儿交流，从而促进幼儿普通话水平的提高。在此次考核中李葵、谭海霞、赵燕梅表现突出，取得了较好的成绩。

(二) 积极健全和执行各项卫生保健制度，加强卫生保健管理。

根据本园实际，我们逐步完善了各项卫生保健制度，如食品安全制度，卫生消毒制度，炊事员操作要求等。同时切实抓好各项卫生保健工作。第一，科学合理安排幼儿膳食、定期召开伙委会会议，广泛听取保教人员、家长对幼儿膳食的意见，精心为幼儿制定科学合理的食谱，保证食谱的营养性、多样性，每月进行一次营养计算分析，不断加以改进。第二，做好预防及护理工作。保健员每天坚持晨检、午睡检查，把好入园关、对患病幼儿加强观察和日常护理，并及时记录，每天上、下午巡视各班一次，及时了解幼儿健康状况。同时，

我们重视做好日常卫生消毒工作。要求保育员每天能定时开紫光灯对睡室进行消毒，督促保育人员做好毛巾，桌椅，茶杯，玩具等物品的清洗。并严格实施卫生清扫检查制度，做到每周一检，每月一评，将卫生工作成绩与班级、个人的考核及奖励挂钩，切实搞好卫生清洁工作，有效地预防疾病的发生和传播。本学期卫生工作表现突出的班级有：小一班、中二班和大三班，李葵、卢耀兄、赵燕梅被评为本学期优秀保育员。

(三)从保证幼儿生命出发，认真做好各项安全工作。

首先我园成立了安全领导小组，建立健全安全制度，应急疏散预案，签定了各岗位安全责任书，落实了安全检查责任人，将安全管理工作列入奖惩考核制度。其次，加强对安全设施的检查，登记维修。如定期对全园大型玩具、电路、电器、厨房设备、消防设施、幼儿活动场地进行定期检查，彻底消除隐患；再次加强门卫管理，实行进出，来访登记制度，把好幼儿接送关，制定幼儿接送制度，确保幼儿的安全。为幼儿的成长营造安全、健康的教育环境。

三、进一步加强教育工作管理。

(一)加强日常教育教学活动及常规教育管理，优化幼儿一日生活。

1、科学合理地安排好幼儿的一日生活，把教育教学贯穿于一日活动之中。基本上，我们各班级能根据班上的实际情况及幼儿的年龄特点、实际水平，制定教育目标，拟定教育与内容，并注意将思想品德教育贯穿于一日活动的各环节之中，力求做到动静结合，室内外平衡，自主活动与集体活动交替，个别活动、小组活动与全班性活动交替，并能注重保教合一，积极开展各类游戏、户外体育活动。如：一日活动有生动的课堂教学活动、智趣相投的区角活动、轻松愉快的户外体育、游戏活动、休闲的散步活动、游览欣赏活动等，

使幼儿一日生活多姿多彩。为了保证幼儿在园日常、教学、游戏等活动能有序进行，顺利开展，本学期我园进行了班级常规教育管理评比活动，通过教师们的共同努力，孩子们自觉遵守常规的习惯也蔚然成风。在本次班级常规评比活动中，大三班、中二班、小二班各方面表现突出，取得了较好的成绩。

2、切实抓好教学计划的制定、实施、检查与评价，严格规范教学行为。

在教学上，我们严格要求教师有计划、有准备地开展每一个教学活动，并严格把好课前准备的检查关。为了在教学活动中充分发挥每一份教具的作用，教师们主动要求逢周一下午集中讲解各科教具的运用方法、说课等，并大胆在学习讨论中发表自己的见解，为上好每一节教学活动出谋划策。教师们对课前准备工作的高度重视，不仅表现在能做好物质教具准备，还表现在能注重对自身及幼儿做好知识准备，充分体现了教师教育观念的转变。在教学形式上，教师们敢于大胆创新，积极应用现代化教学设施、设备，开展多媒体教学，不断丰富、活跃我们的教育教学模式，提高教学成效，努力使幼儿能在轻松愉快的活动中学习，让幼儿在玩中学、学中玩，发展幼儿动口、动手、动脑的能力，进一步调动起幼儿学习的主动性和积极性，并激发他们的求知欲望，从而大大提高了保教质量。此外，我们鼓励教师认真做好课后反思记录，把自己的优点和不足记录下来，使教师在记录的过程中更加清晰地认识自己的优缺点，从而在今后的教学工作中扬长避短，进一步提高自身的教学水平。

(二)加强教育环境的管理。

本园一向十分重视教育环境的创设，除了给予幼儿一个优美舒适的生活环境外，还努力创设一个具有直观性、情感性、综合性、整体性、联系性、发展性和可操作性的幼儿学习环境，为幼儿主动活动、交往、表现提供适宜的空间条件。如：

我们每月进行一次环境布置评比，通过环境布置评比，给教师提供了一个相互交流的平台，发挥了教师的主观能动性，而且还充分体现了幼儿园与家庭、幼儿三方互动的积极作用，真正达到教师、幼儿、家长三位一体共同接受教育的目的。

在本学期环境布置中，教师充分利用空间根据幼儿的年龄特点、兴趣喜好及教育的需要，设立室内活动区，并为幼儿提供充足丰富的、蕴含多种教育价值的操作材料，让幼儿能有更多的机会去选择和研究，从而更好地发挥他们的主体性，开发他们的思维，促进其个性良好的发展。此外，我们还结合各主题教学和季节特征布置美化环境，做到日日有变改、月月有新意。教师还注重调动幼儿对环境布置的参与性，提倡让幼儿自己动手创设环境，包括环境的设计、制作等，充分给幼儿提供了创造、表现的机会，有效地促进了幼儿的思维能力、想象力、创造力、审美能力以及动手操作能力的发展，加强了他们的交往与合作能力的培养，大大增强了环境的教育效益，创出了本园环境育人的特色。在本学期环境布置评比中：大三班、中三班、小二班表现突出，荣获“环境布置先进班”的称号。

(三) 坚持开展多元化教育，培养幼儿的学习兴趣。

1、挖掘孩子潜能，促进孩子素质的提高。

除此以外，我们还认真贯彻镇府“一园一特色”思想，努力打造英语教育特色。在英语专科教师的带领下，对全体保教人员进行了英语培训，并在11月初进行了英语考核，本次考核的内容是与幼儿园一日活动息息相关的日常用语，如：礼貌用语、课堂用语、入园离园英语、游戏英语、午餐英语、卫生英语、时间日期气候英语等。在考核中教师们都以饱满的热情，自然大方的肢体语言，流畅的语音语调顺利通过了考核。此次考核充分地展示了全体保教人员个人良好的素质与英语基本功，并进一步地提高了教师英语的专业知识和教学水平，营造了良好的英语教学氛围。在本次考核中马丽、

慕容容、叶趣云等7位老师表现突出，取得了一等的好成绩。

2、全面提高幼儿的整体素质。

为了提高孩子的整体素质，本学期我园根据孩子的年龄特点，分级部进行了各项竞赛活动：小班孩子进行自理能力竞赛；中班开展冬季运动会；大班开展故事大王比赛。中班级部的运动会在本园运动场进行，运动场上人气鼎沸，热闹非凡，到处洋溢着活力、渗透着快乐，此次活动不仅增强幼儿体质促进幼儿身体健康、培养幼儿的竞争意识、提高了幼儿动作的协调性、灵活性，同时也培养了幼儿的合作意识和团队精神。中一班的小运动员们以优异的成绩取得了级部团体第一的好成绩。

为了给孩子提供一个展示自己才华、张扬个性的舞台，让孩子的语言表达能力得到锻炼，更重要的是锻炼孩子的胆量，培养孩子的自信和勇气。本学期大班级部开展了“幼儿故事大王比赛”，比赛活动中，大一班郭奕涵；大二班易卓妍；大三班孔莹等6位小选手用抑扬顿挫的语调，诙谐可爱的动作、丰富有趣的表情，将故事演讲得有声有色、惟妙惟肖，赢得了在场评委老师和小朋友的阵阵掌声。取得了一个一等，两个二等，三个三等的好成绩。

为了提高小班孩子的自理能力，加强自我管理意识，本学期小班开展了“自理能力竞赛”，在此次比赛活动中，老师们事先制定了详细的比赛计划，赛前请家长利用空闲时间教孩子学习正确的穿衣、穿鞋子的方法。整个比赛有3个项目：一是穿衣、穿鞋比赛；二是叠衣服比赛；三是玩具分类比赛。通过这次有趣的比赛活动，让孩子感受到自己长大了，懂得自己的事情要自己做。小二班的宝贝们在此次活动中表现突出，取得了团体第一的好成绩。

(四)重视教科研工作，加强教科研工作力度，以教科研促进保教质量的提高。

1、坚持以教科研促保教。

一直以来，我们坚持以教科研促保教、教科研兴园的教学思路，结合实际，立足教学，并根据教育工作中的疑点、难题展开多项教科研活动及课题研究，取得了一定的成绩。本学期，为了帮助老师更好地理解《幼儿园活动整合课程》教材的特点，深刻领会教材编写思路，掌握教材教法，进一步促进幼儿园教育教学质量的提高。来自南京师范大学出版社、宁谊幼儿教育研究中心特聘讲师易慧娟老师来我园指导。在活动中童老师的一节美术活动《装饰伞》得到了在场同行们的好评，活动结束后，易慧娟老师对展示的课例作了点评，并对一些成功的课例作了精彩的讲解，本次观摩交流活动，不仅给幼儿园的老师们提供一个富有实效的交流载体和平台，更让我们体会到整合课程的严谨性和趣味性，对幼儿园教育教学质量起到了良好的推动作用。

为了给老师提供锻炼和发展的平台，在园长的带领下，我园张婷老师参加了中山市第五教研片第三次教研活动，一节创意的计算活动《图形变变变》得到了在场园长和老师们的认可和好评。这是我园首次到外地用其他幼儿园的孩子开展教学活动，能取得这样的成绩，对老师们日后的教学工作起到了一定的鼓舞作用。

现在教师们除了能利用生动形象的教玩具外，还能熟练运用课件及各种现代化教学设施辅助教学，令每次的观摩活动都有新的发现、都能取得良好的教育教研效果。大家通过相互观摩学习、相互评价交流，提高了对各类活动的认识，进一步掌握各科教学的技巧，教师们经过理论的指导、教学实践的磨练，教学能力也得到了很大的提高。

2、科研工作硕果累累。

在老师们的共同努力下，我园的两个课题《构建本土化、生活化的幼儿美术园本课程的实践研究》、《开展混龄拓展游

戏，培养幼儿良好个性品质的研究》在本学期12月28日圆满结题，领导及专家对我园两个课题进行了高度的评价，对这两个课题组两年多来的辛勤研究成果作了充分的肯定。两个课题在参加长安镇20__教育科研成果评选中双双荣获一等奖；林惠、杨雪梅、吴春蓉老师被评为20__年长安镇教育科研先进个人；林惠、杨雪梅、任升恒、张婷、雷江玉老师撰写的论文分别获20__长安镇优秀教育论文一、二等奖。

在20__年广东教育学会学前教育专业委员会年会论文评选活动中，我园送评的__篇教师论文，共获四个二等奖，六个三等奖的好成绩。其中，杨雪梅老师撰写的论文《教师博客创建与运用》、任升恒老师的《广织校园安全网》、张婷老师的《探索本土化，生活化的幼儿美术活动形式的研究》、雷江玉老师的《论幼儿歌唱表演素质的培养》获得二等奖，另外，吴春蓉、姚永秀、杨晓燕、赖丕春、肖小琼、叶趣云撰写的论文获三等奖。这些成绩意味着我园的科研成效及教师的论文写作水平又提升了一个层次。

四、以家园共育为基石，不断开创家教新路。

搞好家长工作在村镇的幼儿教育中尤其重要，因为当地的大部分家长对幼儿教育的意识较为薄弱，对幼儿教育存有一定的误解，在家庭中时常使用不正确的教育方式，直接影响幼儿的成长。因此，我们非常重视家长工作，根据实际情况，不断完善建立家长工作制度，通过各种方式、途径加强家园之间的联系和沟通，如家长开放日、家长园地、亲子课堂、家园联系手册等，切实帮助家长提高家教意识，提高家教水平，逐步实现家园教育同步一致性。

(一)树立“一切为了孩子”的服务意识，积极转变服务观念，端正服务态度，热情为家长服务、细心为幼儿服务，力求做好微笑服务、一视同仁、文明礼貌、以诚待人，认真做好以保教工作为核心内容的各项工作，以优质的服务赢取家长的支持和信任。

(二)加强家园联系工作，提高家长的幼教意识和树立良好的教育观念。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效。我园通过开展家长开放日活动，让更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。也进一步让家长懂得怎样和教师主动配合，取得教育的一致性，促使家长以正确的观念搞好家庭教育，更好地配合幼儿园的工作。在这次活动中，我们还设计了“家长开放日活动”问卷表，请每一位家长参与对幼儿园晨间活动、早操、集体教育活动、课间活动、户外活动的全程评价，家长们不再是旁观者，而是幼儿园活动的参与者、评价者，他们充分行使自己的权利，其客观的评价、良好的建议在幼儿园与家庭之间搭起了互动平台，促进了家园交流与合作，为每个孩子的健康成长奠定了坚实的基础。

同时，我们还通过家长园地、保育之窗，让家长了解我们的教育教学计划，帮助家长及时掌握我们每阶段的教育重点、动向，增强家庭教育目标的目的性，使家长对幼儿的学习内容做到心中有数，减少家庭教育的盲目性。

在全体员工的共同努力下，我们虽然取得了一定的成绩，但也存在着一些不足之处，如：今年在我园教师队伍中增加了不少新的血液，在整体教学水平方面还有待提高，园内外墙的布置还要继续完善等等……但我们坚信：在全园教职工的共同努力下，不断完善工作方法，调整工作思路，深入思考，扎实工作，锐意创新，一定能把幼儿园建设得更加美好！

幼儿园学校总结报告 幼儿教师年度工作报告总结篇七

一、结合企业发展新形势，开展青年思想政治教育

1、创新学习载体，丰富学习资料

上半年，团委针对当代青年的特点开设了南京河西指挥部团委博客及微博，透过互联网信息平台，建立团员学习交流阵地。切实提高青年学习政治的热情，有效提高了青年的政治素质。

2、健全组织建设，理顺工作流程

根据团委的指示于20__年3月21日召开了第一届公司团委换届选举会议。经等额选举，黄滢同志当选为团委书记，徐薛斌同志为组织委员，张慧为宣传委员，顺利产生了新一届团委班干的组建工作。

二、抓好各项主题活动，增强团组织的凝聚力

1、3月12日是一年一度的植树节，为给南京发展作贡献，给家园增添一点绿色，市河西建设指挥部机关团委开展“建设青奥服务青奥”主题义务植树活动在3月10日下午顺利开展。此次活动同时也对团支部内部成员的相互协作潜力起到了很好的锻炼，大家共同协作围绕指挥部机关党委的总体部署和工作要求，高质量开展建设青奥、服务青奥的各项工作，努力用优秀的工作成绩奉献青奥，为青奥营造了良好的城市环境和生态氛围，展现团员青年(欢)的争先之气和河西指挥部建设者的精神风貌。

2、为纪念“五四”运动92周年，同时增强团组织的凝聚力和战斗力，营造各支部团员之间勇于争先、乐于奉献、团结互助的良好氛围，指挥部机关团委5月14日、15日组织指挥部(集团)机关和下属基层公司团员，赴安徽开展了“四渡徽水河”户外拓展训练和泾县新四军军部旧址纪念馆参观活动。此次活动让公司团员都感悟艰辛。并到达了“磨练意志、陶冶情操、完善自我、熔炼团队”的目的。

幼儿园学校总结报告 幼儿教师年度工作报告总结篇八

一、班级工作方面

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的职责，首先务必具备良好的政治思想素质，树立正确的人生观。在这一年中我认真参加每次的业务学习。今年我担任了小三班的教育教学工作，我们班有33名幼儿，正因是小班的幼儿，因此在各方面都要从新的东西开始学，一学期下来，孩子们的进步都很大，看到他们的进步，作为老师的我们心里也很开心。

根据期初的班务计划，我们开展了很多的活动，有“小班组自理潜质比赛”、“冬季户外会”等活动，活动的开展锻炼了孩子们各方面的发展，同时也增进了和家长之间的情感。在平时的各项教学活动中，我们对进步的幼儿给予及时的表扬，对潜质较弱的幼儿给予鼓励；针对性地对个别幼儿进行鼓励教育，一学期下来我们班的孩子在各方面的表现都有很大的进步。还记得刚入园的那会儿，孩子们哭成一片，哭着嚷着找妈妈，而此刻跟我们老师亲密无间，坚信透过本学期的培养，孩子们在下学期中必须会有更大的进步！

二、教育教学工作

1、在日常工作中，我能认真的完成各项工作任务，课前认真备好课，准备好丰富搞笑的教育活动，上课时平等对待每一个孩子，给每一个孩子有充分展示自己的机会，注意给胆小的孩子多一些爱护，给注意力易分散的孩子多一些鼓励，给体质弱的孩子多一些照料，给能干的孩子多一些挑战。课后不断反思，不断总结，每月撰写教育随笔，并上传于教育博客，以此提高自身潜质与写作潜质。

2、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，带给充足的操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简

单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的潜质。

3、认真填写周计划、区域观察记录表、班级状况表及各种表格。

三、保育工作

1、加强幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了必须的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时情绪愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、加强幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

幼儿园学校总结报告 幼儿教师年度工作报告总结篇九

一、加强师德建设，提高德育工作水平

1、弘扬社会主义荣辱观，敬业奉献、与时俱进

师德是教师之魂，我们认为我园的教师应具备“敬业奉献、与时俱进”的思想素质。“敬业奉献”是我园良好园风的体现，“与时俱进”是我园永立时代改革前沿阵地的保证。根据我园教师思维活、观念新的特点，我们注重“润物细无声”的移情教育，经常见缝插针，对青年教师进行社会主义荣辱观、敬业、爱业、乐业的思想熏陶。

2、创设环境、提供舞台，把观念落实到行为

良好的环境是不说话的隐性教育。我园注重为教师们创设正气、平等、宽松的心理环境。

首先，园领导以身垂范，起到了很好的模范榜样作用。园领导班子作为一个幼儿园的灵魂，注重从自我做起，讲政治、讲学习、讲正气，弘扬正气，自觉抵制不良思想，并注重对教师进行前途理想、集体主义、社会主义的思想熏陶，引导教师树立远大理想和正确的世界观、人生观、价值观。园领导与教师始终保持着平等融洽的和谐关系，不摆架子、不说空话、不唱高调。我园德育工作总结幼儿园德育工作总结。我园领导常以平常心态与年轻的教师交流谈心。与她们谈家常，讲生活，对青年教师予以思想熏陶。当教职工中发展不良苗头时，班子人员及时找其谈话，深入了解情况，及时予以引导教育。

其次，注重提供活动的机会，让教师的思想交流碰撞。再次，我园注重在园内树立优秀教师典型，组织教师学习身边的先进事例，并结合报刊杂志上的典型事迹做为学习借鉴的榜样，利用大会宣讲、宣传等多种形式宣传教育，推进我校教师师德整体水平的提高。

3、增加师德建设的投入

我园强调每位教师要外塑形象，内强素质，树立良好的形象。教师的言行举止，是衡量一个教师文明程度高低和标准之一。我园制定了教师文明忌语，要求教师在园内一律讲普通话，使教师的语言得到了规范；增设了意见箱，以便家长对教师的言行予以监督，鞭策我园搞好师德建设。据深入调查，我园教职工无一参与邪教活动，无一违法乱纪现象，家长对我园教师评价良好。为丰富教师文化生活，我园订阅了多种报刊杂志。我园在加大幼儿园硬件环境的再投入的同时，还注重让每一位教师为幼儿创设良好的心理环境。“爱岗敬业”“爱每一个孩子”等师德标语都显性地上了墙。

二、加强幼儿园文化建设，优化育人环境

幼儿园文化建设，是幼儿园富有凝聚力、向心力、创造力的基础，也是师生整体素质和美好形象的体现。我们注重德育教育的隐性渗透，根据幼儿全面发展的需要和不同个性的差异，把为幼儿创设整洁、舒适、温馨而富有教育意义的环境作为实施幼儿德育的一项重要内容，充分发挥环境的教育价值与审美价值，注重幼儿园文化建设，以社会主义荣辱观为导向，以创建“平安校园”、“文明校园”为契机，创设丰富的物质环境与和谐的精神环境。以校园建筑营造整体美，绿色植物营造自然美，艺术窗口激发创造美，人际和谐营造文明美的策略，用生动形象的具体形式，将审美触点布设在幼儿生活的周围，将艺术物化在环境中，让幼儿触手可及，让环境悄悄说话，让环境成为隐形课程，用润物细无声的方式，陶冶着师生的心灵；同时创设平等、关爱的精神环境，并充分利用家长与社区资源，扩展幼儿生活和学习的空间，让幼儿在与环境的互动中陶冶情操、探究新知，获取经验，得到发展，充分显示出幼儿园文化的育人功能。