

电信诈骗简报 老人预防电信诈骗简报优选 (实用5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

翻译工作计划书篇一

详细规划内容如下：

一、客户端首页 ? 活动banner区

活动广告主要是契合客户端的活动（如校园话题、抢票活动以及名师访谈）。展现方式：置于客户端顶部banner条（尺寸800*200），数量3张，向左滑动模式，用户点击banner条能自行链接下一级活动内容页面。

在客户端首页上方设置用户搜索栏，用通过该搜索栏（搜话题 / 产品/圈子），便于用户第一时间搜索到自己感兴趣的内容。

二、栏目规划（客户端导航频道规划）? 通讯录

根据用户的个人资料设置系统默认，展现用户所在班级的老师以及家长的联系方式，也支持用户自定义添加联系人。

通知：动态提醒，如用户参与的活动获奖，或者有其他用户互动等提醒

app开发小组关于寒假学习计划和实践目标的计划书

一. 学习计划

鉴于app开发小组目前的情况，大多数人对于app开发的概念还比较模糊，学习方式也比较盲目，所以制定此计划表供大家寒假学习参考。

继续学习c语言，学习c语言的高级用法，打牢c语言基础。二. 学习目标

我们每天都会收到拥有app创意的人们的电话和邮件，他们想知道把这样的app做出来需要多少钱。在calvium[]我们尽可能帮助他们，但有时候做这样的报价真的很难。询问一款app的价值，就和询问一条绳子的长度一样（译者注：意思是不知道明确的范围）。因此，尽可能多地阐明你的想法尤为重要，并且最好拥有一份产品计划书来说明你的想法。

许多人只有他们创意的基本思路，却想先把这些告诉给工程师，利用他们在行业领域的专业知识来充实他们的想法。这很好！许多代理公司都提供日结算服务或者是咨询服务，如果你还不自信，可以花些时间来确保你的app创意值得做下去。但如果你确信你的创意可行，并且你正想要雇佣一些人来为你做这个事，接下来你就需要写一份产品计划书。撰写一份计划书并不容易，所以在给你报价之前，先来看看下面列出的几点我们需要知晓的、最重要的事项。

目标和背景

明确你想你的app做什么，这点十分重要。你的app会解决一个实际问题么？它是一款用来促进“替代性学习”的游戏么？（译者注：替代性学习是指借观察他人的行为来掌握复杂的刺激，反应、强化相互关系的学习方式。）列出你的项目目标，不仅能帮助我们了解你的app[]还能帮助你自己巩固你的想法，并了解到其余的产品功能。

你想要你的app运行在ios、android、windows还是都包括？以我们的经验来看，许多人都会开发android和ios程序。明确你的app运行在哪种操作系统，会是决定你app价格最重要的一点，因此，你应该仔细考虑这件事。同时这也会影响我们下一步该怎么做。

这是关键。如果可以的话，当app开发完成时，写出未来会出现在app store上的产品介绍文案。这会强迫你以一种简洁清晰的方式描述app的功能。

除非你是个设计师，否则最好把定义用户界面和体验设计的工作交给你选择的代理公司。但是，需要详细定义好app的功能，否则很难给出精确报价。通常来说，开发任何app的第一步都是进行详细的功能说明，这些说明包括所有你用户可能遇到的屏幕大小，以及操作app的交互方式。

但是，尽管你仔仔细细地描述了一组功能列表，代理公司可能只给出一个大概的报价。我们总是认为一款优秀的app需要把一件简单的事情做到极致，但做这事的办法是它的一系列功能点。例如，如果你的app需要“让你在街上遇到大坑时能发”，它会有如下几个功能：在你的报告中自动记录你的位置。？让你在报告中附上一张照片。？点击按钮后自动发给正确的人。？思考一下额外的功能点，想清楚是否这些功能有必要，或者当增加功能会超出预算时，这是否值得。

写产品计划文档，不仅能帮助你认识到你的app会是什么样子，也可以向开发人员证明你的能力，并让他们知道你会是个很好地合作伙伴。

但值得注意的是，最好只是把你的计划书作为参考文档，而不是当成铁则不可改变。很可能在初期你的app会面临许多变更，然后你所选的代理公司就会告诉你这些情况，并帮助你做出这些决定。

翻译工作计划书篇二

一、研究背景

元认知是美国心理学家弗拉维尔[Flavell]提出来的，它是对认知的认知，是学习者以自身的认知系统为认知对象，对认知过程的自我意识、自我控制、自我评价和调节。元认知是整个认知过程和信息加工过程中最主要，最高级的要素。目前它已成为教育学与心理学领域研究的核心部分，它在学习中的作用越来越得到人们的关注，是学习策略研究的重要内容。

国外自70年代以来，就把元认知策略的研究作为应用语言学的研究热点，这对外语教学的理论与实践产生了很大的影响。许多研究都证明元认知策略对提高外语学习者的效率有着重要的意义。如Holec的研究显示元认知策略和二语学习有着密切的关系，学习策略的选择直接影响语言学习者最终达到的水平。成功的策略训练有助于学生的二语学习，特别是对学习能力差的学生帮助更明显。Oxford认为，一般情况下，通过策略训练的学习者比未经过训练的人学习效果好。O'Malley和Chamot发现学习者的学习是否成功在很大程度上取决于元认知策略使用的成败。与国外的元认知策略训练研究相比，国内的研究尚显单薄。目前国内虽然已开展有关元认知策略训练的研究，但大部分集中在理论分析阶段，真正涉及指导学习实践的并不多见。相关研究如文秋芳在调查传统与非传统学习方法时发现，对学习成绩起关键作用的变量之一是元认知策略。刘培华、周榕通过外语认知模式分析研究，认为所有语言信息加工过程都受元认知的调控。总之，国内的研究在明晰元认知策略内容的基础上，对国外研究进行了理论上的探索或质疑，论述其在英语学习中的作用，发展和完善了元认知理论。

二、研究对象及目的

随着社会对商务英语翻译人才的需求日益增加，如何培养具有扎实的商务理论知识和较强的英语应用能力的商务翻译人才备受关注。本研究以商务英语翻译的学习为研究对象，因为它除了具有普通英语的语言学特征外，又具有其内在的独特性。它由英语语言知识、商务背景知识、商务背景中使用的语言和商务交际技能等要素组成。其特点是：以目的为导向，以自我学习为中心，并运用真实语料。在教学实践中发现学生对商务英语翻译学习存在的困难较多，学习成效不高。主要原因在于学生往往用学习英语语言的方法进行商务英语翻译学习，只在形式上把英语语言与商务知识相结合，不能对学习过程进行有效的调控，这无法满足行业发展的需求。

元认知策略是学习策略研究的重要内容，但以往大量研究都集中在元认知策略对阅读，写作，听力，或语法学习的影响上。元认知策略是否有助于提高商务英语翻译学习成效尚不明确。本研究力求导入元认知策略优化学习过程，探索提高学生商务英语翻译学习的有效途径。通过实证研究的方法，以定量分析的方式了解学生在商务英语翻译学习中元认知策略的使用情况及其对商务翻译学习的影响。研究结果力求作用于学生的学习过程，唤醒学生的元认知意识，激发学生的认知动机，调动成功的元认知体验，加强元认知策略在学习过程中的指导作用。使学生以知识为载体，对自己的学习进行有效的计划、管理，反思和调控。最终目标是帮助学生不仅学会，而且会学，优化学生的学习过程，使学生成为积极主动的策略型学习者，满足用人单位的需求，促进学生的可持续发展。

三、研究内容及方法

翻译工作计划书篇三

一、引言

教育部批准实施的《高等学校英语专业英语教学大纲》指出：

高等学校英语专业培养具有扎实的英语语言基础和广博的文化知识并能熟练地运用英语在外事、教育、经贸、文化、科技、军事等部门从事翻译、教学、管理、研究等工作的复合型英语人才。[1]作为英语专业的一门技能课程,《翻译理论与实践》的总目标是使学生能运用翻译的理论和技巧,将英美报刊上的文章以及文学原著译成汉语,或将我国报刊、杂志上的文章和一般文学作品译成英语,速度为每小时250-300个英文单词。译文要求忠实原意,语言流畅。[1]然而事实证明,经过2个学期的学习,尚有不少学生不能达到上述目标。学生要达到上述目标,个人的努力必不可少;另外占据相对主导地位的教师扮演什么样的角色、以一种什么样的方式进行教学也起到决定性的作用。本文拟从教材的选用(首要方面)、教学安排等方面提出在英语专业“翻译理论与实践”课程中引入英汉对比知识,探讨该课程的教学新实践。

二、“翻译理论与实践”课程教学现状及分析

在当前外语教育界教学改革的新形势下,虽然翻译作为一门相对独立的专业迅猛崛起,各种翻译教程和有关指导、参考书充斥教材市场,但就这些书的总体质量来看还不尽如人意。有些书虽然收集了大量的翻译实例和练习,但是缺乏分析总结和翻译原理阐述,难以指导学生的翻译实践;另一些翻译教程虽然也对翻译技巧进行指导性的讲解,但一般仅从英汉两种语言的语法结构和句子成分分析着手,直接讲解翻译中的语言技巧,如英汉语不同句子成分之间的互相转化,并没有从两种语言在文化语境和思维模式上存在的根本差异入手解决翻译技巧背后的翻译原理问题。语法结构分析只是语言形式表层分析,不够深入彻底,忽略了翻译方法背后的不同思维习惯和语言传统的根本问题;它虽然可以用于初级阶段的外语学习,但难以满足已经具有中级以上外语能力和已达到较高阶段的语言学习者对全面提高翻译实践能力的要求。[2]因为教材的选用不当(首要方面)、教学计划的制定、教学内容的安排囿于限制,很难从根本上提高学生的翻译技能,造成了本文开头所说的“经过2个学期的学习,尚有不少

学生都是不能达到上述目标”的问题。

三、基于英汉对比的“翻译理论与实践”课程教学实践

（一）教材的选用

当代翻译教学要求我们在教学实践中，尤其是在学生从初、中级阶段发展到高级阶段的过程中，逐渐放弃对语法形式表层分析的依赖性，从而更加注重话语语篇中的语义结构和逻辑分析，强调传统语言文化所制约的语言思维模式的差异，并由此得出对翻译转换更具普遍指导意义的规律。因此，“翻译理论与实践”课程所需要的教材应该突破从语法形式转换表层讲解翻译技巧的局限，从其他角度（如文化语言学）阐述英汉两种语言习惯思维模式上的差异，强调二者的不同倾向性。[4]安徽建筑工业学院所选用的是中国经济出版社出版的《英汉互译原理与实践》一书。综合而言，该书以近年来英汉对比研究成果作为英汉互译的原理，通过典型的翻译实例和循序渐进的课内外翻译练习、练习提示和译文评析，能够全面、系统地帮助学生提高英汉互译的实际操作能力；通过使用该书，学生能够明确认识英汉两种语言的相对特征、习惯性差异及其对翻译方法的制约，并在此基础上掌握英汉互译的基本规律并能有意识地将其应用于翻译实践。同时，该书为了突出语言翻译转换本身的规律，保持“原理”与“实践”的密切结合，教程结构不以体裁为标准划分章节。经过5年的使用，教材受到了学生的普遍欢迎。

（二）教学安排

《翻译理论与实践课程》教学周期为2学期，总计36周，周课时2节。根据教材内容教师制定了科学的教学计划（如下）。

第一学期（合计学时36学时）：翻译概论2学时、基于英汉语对比的英汉互译原理2学时、英汉互译原理的应用4学时、静态表达与动态表达互译理论与实践8学时、主语系统与主题系

统理论与实践8学时、客观视角与主观视角互译理论与实践8学时、复习答疑2学时、期末考查2学时。

第二学期（合计学时36学时）：形合话语与意合话语互译理论与实践8学时，抽象概括与形象具体互译理论与实践8学时，指称、替代重复与省略互译理论与实践8学时，正说、反说与问说互译理论与实践10学时，复习答疑2学时。

在教学过程中，教师引导学生从各个角度认识翻译所涉及的问题及其解决方法，从翻译作业本身总结经验教训，得出具有指导意义的规律，促使他们举一反三，边总结边运用，通过亲身感受在实践中巩固与提高；强调系统理论指导下的翻译实践，从理解原理到课内外练习，再通过对实践结果的分析、巩固对原理的把握，以此加强感性与理性的相互促动；强调把课堂内外的作业与练习摆在第一位，首先要求学生在不参阅参考译文的前提下及时独立地完成课外作业，为课堂分析与讨论做好准备；尽量围绕学生作业和翻译过程中遇到的问题，结合每章/节的中心主题组织课堂讨论，以各种方式启发学生发现问题并从正确的角度观察、分析和解决问题，对作业中的失误与欠妥之处予以纠正。

四、结束语

应该清楚地认识到，翻译是一门实践技能，英语专业学生要想提高自己的翻译技能，首先必须具备坚实的英语基本功，同时需要掌握一定的英汉对比知识，了解翻译转换本身的规律等。而这些都要求教师在教学中进行教学改革，尝试新方法，学生在实际教学中互相合作，从而最大限度地提高翻译课程的教学效果。

参考文献

翻译工作计划书篇四

20xx年，综合执法局将一如既往、坚定不移地继续围绕县委、县*中心工作，本着以狠抓廉政建设、强化执法工作、完善法制工作、提升宣传工作、保证*工作等五个方面入手，全面推动我县城市管理工作的开展，努力实现城市管理工作再上新台阶。

（一）加强路线教育及廉政建设

继续加强党的群众路线教育活动，增强服务意识，注重管理与执法过程工作的“民意”倾向，认真整改“xx”问题。加大廉政建设的力度，严格执行中央“八项规定”xx县“十三个严禁”的有关规定，加强日常管理与监督指导，杜绝出现“吃、拿、卡、要”等不廉行为，提高执法队伍形象。

（二）加强执法工作

- 1、继续加强违法建设查处力度，督促责任大队搞好查违、控违工作，把违法建设扼杀于萌芽状态。
- 2、加大道路环境秩序治理力度，重点加强对广场、公园、商场等人流密集区周边的违章案件查处力度。
- 3、继续深化运输装载、封盖、洒漏、车轮带泥等各类违法案件专项治理工作。

（三）完善法制工作

进一步完善我局法制工作的各项制度。一是积极开展法制培训，扩大培训范围，充实培训内容，提高培训标准。二是严格执行《xx市城市管理综合执法局综合考核评估管理办法》标准，定期组织人员随机抽查执法案卷，开展案卷自查，力争保持执法案卷零出错。

（四）提升宣传工作

进一步加大执法局对内对外宣传，增强广大市民的文明意识，确保宣传工作取得更大的成绩，从而达到提高市民文明素质和城市文明程度的目的。

（五）保证*工作

深化落实*工作责任制和目标管理责任制，把*工作摆上局党组、科室、执法大队三级组织的重要议事日程，健全队伍体制和应急机制，要求所有人员信息畅通，从思想上时刻备勤待命，另外，晚间和各节假日均统一安排值班，严格交接班手续，逐渐把我局建成一个反映灵敏，行动迅速，信息畅通、协调统一的快速反应队伍。

翻译工作计划书篇五

通过实习了解期货的基本操作过程，提高英语，锻炼自己的社会实践能力。

这是我第三次经历社会实践。对于一个大学生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。我想通过亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

在实习的这段时间里面，我主要在xx期货有限公司的研发部学习、工作。有时还会做一些简单的翻译，也锻炼了我的英语口语、翻译的能力。在象牙塔里面我们只是有理论知识的学习，并没有机会社会的实践。自有通过在实习的过程中，能够把自己理论和实践结合起来，让自己理论在实践得到了有效的利用。

xx有限公司成立于1996年1月□20xx年1月□xx证券有限责任公

司成为该公司控股股东，公司注册资本金从以前人民币4000万增至人民币1亿元。公司具备商品期货和金融期货经纪业务资格，是上海期货交易所、郑州商品交易所、大连商品交易所的会员、是中国金融期货交易所交易结算会员。公司注册地在xx省会所在地-xx□在北京、天津、广州、南宁、太原、郑州、唐山、包头、大连等地设有12家营业部。

公司秉承“以诚信求生存，以创新谋发展”的经营理念，依靠强大的股东背景优势，健全和完善了内部管理体制和风险控制机制，形成稳健、规范的制度化管理体系。公司以风险控制为前提、以市场为导向、以客户为中心、以效益为目标，追求可持续发展，力争发展成为“资本充足、运作安全、管理规范、服务优质、效益良好、有核心竞争力”的现代金融服务企业。

期货是买卖双方约定在未来某一特定的时间，就某种特定商品或金融资产按合约内容，在特定的场所内进行交易的一种标准化的商品合约。期货交易的对象是标准化合约，是由期货交易所以统一制定的。期货交易主要有套期保值交易、投机交易和套利交易。

目前国内商品期货有三家期货交易所，分别是上海期货交易所、大连商品交易所、郑州商品交易所。其中重要交易品种有黄大豆、豆粕、豆油、棉花、白糖、小麦、铜、铝、天然橡胶、螺纹钢、燃油、玉米。金融期货有一家，中国金融期货交易所交易。其中重要交易品种有股指期货等。商品期货、金融期货都是按价格优先、时间优先原则交易。停板价位平仓优先、时间优先原则交易。

保证金制度是在期货交易中，交易者必须按所买卖期货合约价值的一定比例缴纳少量资金(5%-15%)，作为履行期货合约的财力担保，便可进行全额交易。商品期货当日结算价是指某一期货合约当日成交价格按照交易量的加权平均价。中金所股指期货结算价是当日是最后一个小时的成交价格按照交

易量的加权平均价。套期保值是指把期货市场当作转移价格风险的场所，利用期货合约作为将来在现货市场上买卖商品的临时替代物，对其现在买进准备以后售出商品或对将来需要买进商品的价格进行保险的交易活动。申请套期保值的企业必须具备与套期保值交易品种相关的生产经营资格。

期货市场是客户买卖双方相互博弈的过程。例如橡胶，做该项生意的人想要一直持有橡胶合约，把近期合约换成远期合约。远期合约做多的人多，而且会几乎不惜一切代价买入，近期合约因为到期要现货交割，而且近一个月盘面不活跃，交易很少，很多人会出手。当然有时也会相反。

跨期套利是指投资者以赚取期货差价为目的，在同一期货品种的不同合约月份建立数量相等、方向相反的交易部位，并以对冲或交割方式结束交易的一种操作方式。目前仅郑州商品交易所开展跨期套利的业务。郑州商品交易所执行强行平仓时，是按先强平投机持仓，再强平跨期套利持仓，后强平套期保值持仓进行。跨期套利是客户持仓，按照单边收取交易保证金；一般月份跨期套利无持仓数量限制，交割月前一个月和交割月跨期套利持仓与投机持仓之和不超过《郑州商品交易所风险控制管理办法》对应合约月份限仓数量三倍。

保证金制度是与证券重要区别之一。股票是全额交易。期货是保证金制度，可以以小搏大，充分享受杠杆的作用，节省资金，为顾客融资和投机提供便捷。股票是单向交易，只能买股票，做多；而期货可以买进也可以卖出，是双向交易，可做多或做空，这决定了期货只要价格有波动，无论上涨还是下跌，多存在投资机会。期货是t+0交易，每天可以交易数个来回，当日买进可当日平仓，增加灵活性，投资者有更多短线盈利的机会，还可避免隔夜持仓的风险；股票是t+1交易，买进后，只能第二个交易日抛出。期货是负和赢的游戏。你赚的钱是别人赔的，而且永远是赔大于赚，差额是期货公司赚取的交易手续费。股票可以在牛市上涨时大部分股民都挣钱，熊市下跌时几乎所有的股民都赔钱。期货是保证金交易，

满仓风险巨大，控制不好可能会爆仓；股票基本没有赔光的可能。

其实一个月实习下来，我觉得自己是学到不少东西，学到人跟人之间的互动关系、期货市场上的物与物之间的互动关系……等等。了解了刚接触到新的环境时，就要很努力地、赶快地融入到新的工作环境中，跟上社会的脚步。时间过的真快，一个月的实习就这样过去了。时间虽短，但是我却学到了很多有用的东西，不再是理论性的学习，而是理论运用于工作的实践。一个月的实习让我更好的认识自己，了解期货公司和社会现状。通过这一个月实习，无论是学习上还是心态方面，都收获了很多，同时也发现了我自身的不足。这些都助于更好的认识自己和明确自己今后要努力地方向。

通过这次的一个月实习，让自己熟悉如何掌握、操作期货交易，从数次的模拟操作中，我总结了以下几点：1. 对于期货投资，要知道期货与股票投资不同的理念在于：股票投资买的是上市公司的未来，可以预先买入；而期货交易必须顺势而为。2. 操作时，期货须对大势作一个初步的判断，以确定主要的建仓方向。大势向上时先建多仓、后平仓，向下则建空仓、后平仓。3. 股指期货交易由于是双向的，所以不要买入后一味放着，应按照指数的波动进行短线操作，但不能一次性满仓，除非指数瞬间波动大幅度偏离震荡区域是满仓。4. 一旦建仓方向错误，应及时平仓，并反向开仓或等待更好的时机。5. 每天收盘尽量避免重仓过夜，尤其是行情看涨时，不留空单，反之亦然。6. 如果是逐步开仓，应管理好资金，当趋势要出现拐点时出手。期货给我带来最大的感受就是，做空也能挣钱，我们一般人地理念是做多能挣钱。而且我发现，近期做空比做多的收益率还大、收益速度还要快。这可能是目前慢牛快熊的步调所决定。但不管怎么波动，一天中总有最高点和最低点，只要把握住这两个点，基本上在如此剧烈波动的前提下也不会爆仓。虽然方向可能做错，但坚持有就有机会平仓。至于如何选择一天当中的最高点和最低点平仓，这可能需要一些经验了。

这次的实习中，还会做一些简单的翻译，也锻炼了我的英语口语、翻译等能力。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”在短暂的一个月实习过程中，我深深的感觉到自己所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏，刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，这让我感到非常的难过。在象牙塔里面总以为自己学的不错，一旦接触到实际，才发现自己知道的是多么少，这时才真正领悟到“学无止境”的含义。这也许是我一个人的感觉，不过有一点是明确的，就是我们的学习和实践的确是有一段距离的，我们应该理论和实践结合起来，做到从感性认识上升到理性认识。

“千里之行，始于足下”，这段时间短暂、而又充实的学习，个人认为对我走向社会起到一个桥梁、过渡的作用。是人生的一段重要的经历，也是一个重要的步骤，对自己将来走上工作岗位也有很大的帮助。通过象一个月的实习，我亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，学习了人与社会如何更好的沟通。更重要的是检查了一下自己所学的东西能否被社会所用、自己的能力能否被社会所承认、找出自己的不足和社会的差距所在。

在经济飞速发展的今天。中国又加入了世贸组织，国内外经济形势日趋变化，天天都不断有新的东西涌现，在拥有越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识，可能在今天就已经被淘汰掉了。中国的经济越和世界接轨，对于人才的要求就会越来越高。所有我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中去学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

这次亲身体会让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是自己一生宝贵的财富。在今后要更多地参

加社会的实践。磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方方面面。