

最新人防车位合同有效吗(实用8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

生活老师工作总结篇一

转眼一学期又结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但却感到很充实而有意义。有压力的同时也有工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多的收获。现将本学期工作总结如下。

- 1、严格执行卫生安全消毒制度，每周对孩子的宿舍进行消毒，做到适时开窗换气，保证宿舍既暖和又有新鲜的空气，每月为孩子晒被褥等。
- 2、身心健康指导：帮助学生克服各种障碍，养成健全人格，帮助他们获得有关维持和保护身体健康、防止疾病、保障安全、讲究卫生等方面的知识和能力。
- 3、个人生活指导：包括帮助学生正确认识人生的意义和价值，培养积极向上的生活态度。尊重和体谅他人，能帮父母分忧，与父母同享快乐。懂得保护自己。在平时的工作中，我注重关心孩子们的健康成长，一有高度的责任心，二是勤快不怕脏，三是有一套科学有效的管理办法。学校规定的《生活教师职责》要求负责学生有生活时段的安全及卫生工作，在这方面我坚持早、中、晚清点人数，特别是晚上我要查几次，直到学生全部睡熟我才放心离开，夜里还要起来叫年龄小的孩子小便。

1、利用生活指导课进行学生卫生安全宣传与教育，努力提高学生的安全意识。对孩子进行卫生安全教育工作者并开展相关的活动，使孩子掌握一些自我保护的技能，提高孩子的保护能力。

2、加强孩子在校服用药品管理，根据服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、服现象的发生。建立班级安全责任制，切实做好日常活动，饮食、卫生安全工作。

加强常规建设，培养孩子自我保护意识。良好的常规可以使孩子的生活具有合理的节奏，神经系统得到有益的调节。认真做好一日的常规工作，做到手勤、眼勤、腿勤，让孩子们有一个良好的生活环境。

同时我为了更好的工作，不断加强自身修养，自觉加强学习，努力提高工作水平。

我坚持做到对孩子有耐心，有爱心，还要细心。当冬天到来的时候，天气逐渐寒冷，我考虑到打饭那么远，打回饭来恐怕馒头就凉了，于是就自己找来材料做了小棉被来盖馒头。看到孩子们推三轮车的手冻得又红又肿，我就买来手套给孩子。我自己生病也从来不耽误上班，还是拖着病痛的身子坚持着给孩子们洗衣服。做一名生活老师很苦很累，但我发现自己喜欢这份工作，能为学校作出自己的一份贡献，就是我的满足。作为一名生活老师更要注意自己在行为和习惯上严格要求自己，给学生树立榜样，正确引导学生的自理和独立的生活能力。

在今后的工作中，我仍要加强个人修养，努力提高工作水平，以适应新形势下本职工作的需要。扬长避短，发奋工作，为美好的明天奉献自己的力量。

生活老师工作总结篇二

做为生活老师，个人素养必须要高，因为我们的一言一行，人格人品，都对学生潜移默化地影响着，而且影响深远。刚开始接手这个班的时候，这是我们学校新招的最小班级三年级，现在回想起当时刚看的情景，还是眼泪一把呀！在那个时候作为生活老师的我要热情的投入其中，与学生一起努力，而不是一味地指挥责备学生，相反是要鼓励和正确引导。正因为当时我们大家共同的努力付出，我们宿舍这个大家庭今天才走入正轨，共创佳绩，我的管理工作做起来才会得心应手，应付自如。

“亲其师，信其道”，在平常的日常生活中，我利用各种机会，努力与学生建立一种融洽，信任，互助的师生关系。学生做的不好或者做错了，我时常提醒自己：“人非草木，孰能无过”，何况我们面对的是些天真无邪的孩子呢，在日常教育和管理中对学生的过错我尽量控制自己的情绪，怀着“孺子可教”的信念教诲他，用“慈母”般的爱心感化他，这样既不伤害学生的自尊，又不让自己上火，既融洽师生关系，又树立师德形象，这两全其美的事何乐而不为呢。师生关系融洽了，学生校园生活就觉得轻松愉快。我们生活老师工作起来也感到不紧张，不吃力，师生互信，便少了猜疑，对立，少了敌对情绪，管理工作也就得心应手。师生互助，就有了无穷的力量克服前进中的阻力，一位教育家曾经说过：发火，打骂学生只能说明老师无能。在建立这种师生关系的过程中，我体会比较深的一点是：对待学生要少批评多鼓励，少喝斥多赞扬，更不能打骂体罚学生。试想：一个动辄就批评，讽刺，挖苦，打骂体罚学生的老师怎能与学生产生感情共鸣，怎能建立融洽，信任，互助的师生关系。总之，只要老师能够尊重学生，关心，爱护学生，充分调动学生的积极性配合老师的管理，那我们的工作就会很顺利顺心的开展好。

培养一批高效率的学生干部。刚开始做生活老师的时候，忙的不亦乐乎，但效果并不理想，每到该熄灯睡觉了，或者学

生起床整理内务、卫生的时候，我总是忙碌地奔跑于宿舍和洗衣房之间，督促他们按时就寝，整理好内务，做好卫生，马不停蹄地操劳着，真是鞠躬尽瘁，死而后已，可总是效率不高。后来我发现问题的症结就在于没有培养好班干部队伍，利用好宿舍学长、学生干部，共同撑起一片天空。我经常用给班干部带高帽子的方法来培养他们，调动他们的积极性，这招还是蛮有用的。但是要注意时间和场合，不要总是在公共场合表扬班干部，虽然这样可以激励他们的斗志，但无意中会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师偏心。在老师的激励下班干部会热情高涨的去管理宿舍纪律、卫生等各方面，帮我们老师做了大量的工作。但是也不是学生干部的情绪时时都高涨，他们也会在管理过程中碰钉子，心情不好，我这里有个舍长。刚开始他管理学生很认真负责，但是同学都对他有敌对情绪，他的心情也非常糟糕，不想再做舍长了。经过我的了解，知道了是他在管理过程中，经常用命令的口气与同学说话，所以大家都不喜欢他。后来我教他用稍微委婉的语气去管理，让同学们争取“文明宿舍”，为自己的宿舍获得荣誉，为班级加分。后来同学慢慢地接受了他的管理，而且做的很好。

作为生活老师，除了关心学生的日常生活，还要关注他们的思想动态，在精神上给予他们鼓励和支持。生活老师的工作要面向学生，面向家长，面向班主任，生活老师要有很好的合作与沟通能力。首先做好与班主任的配合工作，遇到事情多和班主任老师沟通交流，及时了解学生的情况，增强自己工作的针对性和有效性。有这样一句话让我十分受益：学校无小事，事事皆教育。无论在教学区还是在生活区，每个角落都是对孩子教育的场所。在实际工作中，我们力求能以一颗仁爱平等之心对待每一位学生，站在学生的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。我通过每天走近学生，提醒学生增减衣服，盖好被子等具体的小事来表达我们对学生的关爱。对于那些生活上有困难的学生，我及时与他们谈心，鼓励，帮助他们自立自强。

生活老师工作总结篇三

学生公寓是学生生活和学习的重要场所，是学生日常行为管理和思想政治教育工作的重要阵地。学生公寓管理办公室以“优化育人环境，服务学校教学，利于学生成才”为己任，以服务为基础，以管理为手段，以育人为目标，积极推进“三项教育”（安全教育、日常行为教育、思想政治教育），开展“三个建设”（规章制度建设、组织机构建设、文化建设），提高学生公寓的管理水平和服务质量，突现学生公寓的育人功能，为学生的成长、成才营造良好的氛围。

随着教育改革的继续深入和学校后勤社会化改革的不断推进，学生公寓已经成为学校进行思想政治工作和素质教育的重要阵地，学生公寓的地位和作用空前提高，如何做好学生公寓的管理服务工作，实现学生公寓的育人功能，成为我们工作的着眼点。学生公寓管理在校党总支、学生处的领导下，积极探索，大胆尝试，以优化育人环境为目标，坚持“以人为本，根植服务意识，营造良好育人氛围；与时俱进，提高管理水平，创建一流学生公寓。”的工作方针，积极推进“三项教育”，全面开展“三个建设”，开创了学生公寓管理工作的新局面。

学生在校学习期间，有一半的时间是在宿舍中度过的，如何有效地利用这部分时间对学生进行日常行为教育，已提上学生公寓管理工作的日程。学生宿舍是课堂教育的延伸，是课堂以外的课堂。它不但是同学们的休息场所，更是自学，交流学习经验，交流各种信息，陶冶情操的重要场所。大学生正处于成长发育的关键阶段，大学生活是人生观、价值观的形成阶段，学生的良好生活习惯、健全人格、高尚情操及文明举止等都将在这里塑造或形成。从这个意义上来说，学生宿舍是以学生实施日常行为教育的重要阵地。我们以此为出发点，开展宿舍卫生的日常检查评比工作，敦促学生养成良好的卫生习惯；在学生公寓区举办或张贴健康向上的字画、标语等，引导学生的日常行为；通过宿舍设计大赛，提升了学生

之间的凝聚力;开展宿舍间、楼层间的文体活动,扩大了学生之间的交流和联系;让学生参与学生公寓的管理和服务工作,如打扫公共区域卫生、日常巡视、值班等,使学生懂得了尊重服务人员和珍惜他们的劳动果实。一系列的活动和举措使学生学会了与人相处,增强了团队精神,并逐渐养成了良好的生活习惯,健康的成长,不断的走向成熟。

学生公寓是学生的家园,多数学生第一次远离家乡,身边没有了父母的贴心照顾,开始了相对独立的生活。不同的生活习惯和个性特征很容易产生这样那样的摩擦和矛盾。这些情况,为我们推进学生公寓内的养成教育提供了严峻的挑战。

习惯,让学生参与学生公寓的管理和服务工作,如打扫公共区域卫生,使学生懂得了尊重服务人员和珍惜他们的劳动果实。一系列的活动和举措使学生学会了与人相处,增强了团队精神,并逐渐养成了良好的生活习惯,健康的成长,不断的走向成熟。

虽然从教已经20多年,但对生活教师这个岗位还是比较陌生,这学期突然从一名一线的教师走到生活老师的岗位上,显得有些茫然,同时也感到了职责的重大,在学校领导的正确领导下,在同行姐妹的关心和帮忙下,加上自我的努力与实践,圆满完成了本学期工作任务。那么采取哪些教育方法与手段,才能促进学生健康发展,做好生活服务老师的工作呢?我认为生活老师工作也是一门教育科学,需要不断实践、研究和探索。生活老师的实践使我深深体会到,生活老师工作尽管千头万绪,但不外乎管理与教育两大任务,而归根结蒂就是育人问题。

作为一名生活教师在对学生进行思想教育与管理时,务必统一思想,转变教育观念,坚持人性化管理,遵循教育规律,牢牢树立起“三心”,即,慈母之心、严师之心、益友之心,用“这三心”来点燃同学们的心灵,促使他们个个都能健康、和谐、全面发展。慈母之心,是做好服务育人的基本要求。

平时，我们要主动为学生排忧解难，坚持对好学生不溺爱，对差学生不排斥，坚持对事不对人，坚持公正平等的原则，心中时刻装着学生，充分体现我们教师无私奉献的爱，让学生时时处处感受到教师的温暖慈爱，并用自我的思想，行为感召学生，影响学生。严师之心，是做好生活育人的前提条件。俗话说，“严师出高徒”，对学生要有高度的责任感，多为学生着想，做长打算，短安排，从点点滴滴的小事抓起，教他们怎样做人，怎样做事，日常多督促检查，从严管理要求，坚持严与爱相结合的原则，用自我的真诚去打动同学们向上的心灵，让他们对你可敬可亲，心悦诚服。益友之心，是做好管理育人的重要保证。

所谓益友之心，即教师与学生交朋友，建立一种新型的师生关系。因为，我认为生活老师只靠说教，教育效果不会好，务必十分注意感情的投入，这种感情是建立在相互理解、相互信任，而传达信息的一种关系。在日常生活中，对学生要多理解、多关怀，诚心诚意地与他们交朋友，做良师、成益友，让他们从内心敬重你，热爱你，离不开你，方能收到事半功倍的好效果。还要引导学生学会做人，学会生活。让学生学会自我的事情自我做，从叠被子，铺床铺，摆放东西开始，有针对性引导学生做一些力所能及的事，比如做楼道卫生拖地、卫生间保洁等，让学生吃点苦头，进行意志、体力的锻炼，教给学生一些自护的知识，如在突发事件中如何避险自救，青春期卫生常识、平常的卫生安全教育等都是不可缺少的。还要对学生良好习惯养成教育常抓不懈。因为学生具有较强的可塑性，具有从众心理和模仿性，他们能够理解良好行为规范的教育，并能设法按要求去做。但是，他们又具有不稳定性和随意性，自制力差，不能自觉长期按照规范要求去行动。

因此，对学生的养成教育要数年如一日，不断强化，使学生在行为习惯养成过程中，逐步完成从不自觉到自觉，从量变到质变的过程。能够说，坚持持久是养成教育的生命线。同时，要突出三个“严”字。即：严格的校规、校纪和行为规范。

范的要求。做到明确、具体、有章可循。以上是我这一学期的工作和学习状况的总结，虽然完成了任务，但还存在许多不足，我要在以后的工作和学习中，发扬优点、克服不足，不断完善自身，谨言慎行，了解、关爱每一位学生，时时处处做学生的榜样，用自我的善言善行为学生树立榜样，加强自身修养，注意总结经验教训，用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活老师的职责，使工作有所创新，不断进取，把工作做得更好。多谢大家！

生活老师工作总结篇四

我认为生活老师工作也是一门教育科学，需要不断实践、研究和探索。生活老师的实践使我深深体会到，生活老师工作尽管千头万绪，但不外乎管理与教育两大任务，而归根结蒂就是育人问题。作为一名生活教师在对学生进行思想教育与管理时，必须统一思想，转变教育观念，坚持人性化管理，遵循教育规律，牢牢树立起“三心”，即，慈母之心、严师之心、益友之心，用“这三心”来点燃同学们的心灵，促使他们个个都能健康、和谐、全面发展。

慈母之心，是做好服务育人的基本要求。平时，我们要主动为学生排忧解难，坚持对好学生不溺爱，对差学生不排斥，坚持对事不对人，坚持公正平等的原则，心中时刻装着学生，充分体现出我们教师无私奉献的爱，让学生时时处处感受到教师的温暖慈爱，并用自己的思想，行为感召学生，影响学生。

严师之心，是做好生活育人的前提条件。俗话说，“严师出高徒”，对学生要有高度的责任感，多为学生着想，做长打算，短安排，从点点滴滴的小事抓起，教他们怎样做人，怎样做事，日常多督促检查，从严管理要求，坚持严与爱相结合的原则，用自己的真诚去打动同学们向上的心灵，让他们对你可敬可亲，心悦诚服。

益友之心，是做好管理育人的重要保证。所谓益友之心，即教师与学生交朋友，建立一种新型的师生关系。因为，我认为生活老师只靠说教，教育效果不会好，必须十分注意感情的投入，这种感情是建立在相互理解、相互信任，而传达信息的一种关系。在日常生活中，对学生要多理解、多关怀，诚心诚意地与他们交朋友，做良师、成益友，让他们从内心敬重你，热爱你，离不开你，方能收到事半功倍的好效果。

还要引导学生学会做人，学会生活。让学生学会自己的事情自己做，从叠被子，铺床铺，摆放东西开始，有针对性引导学生做一些力所能及的事，比如做楼道卫生拖地、卫生间保洁等，让学生吃点苦头，进行意志、体力的锻炼，教给学生一些自护的知识，如在突发事件中如何避险自救，青春期卫生常识、平常的卫生安全教育等都是不可缺少的。

还要对学生良好习惯养成教育常抓不懈。因为学生具有较强的可塑性，具有从众心理和模仿性，他们能够接受良好行为规范的教育，并能设法按要求去做。但是，他们又具有不稳定性和随意性，自制力差，不能自觉长期按照规范要求去行动。因此，对学生的养成教育要数年如一日，不断强化，使学生在行为习惯养成过程中，逐步完成从不自觉到自觉，从量变到质变的过程。可以说，坚持持久是养成教育的生命线。同时，要突出三个“严”字。即：严格的校规、校纪和行为规范的要求。做到明确、具体、有章可循。

以上是我这一学期的工作和学习情况的总结，虽然完成了任务，但还存在许多不足，我要在以后的工作和学习中，发扬优点、克服不足，不断完善自身，谨言慎行，了解、关爱每一位学生，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立榜样，加强自身修养，注意总结经验教训，用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活老师的职责，使工作有所创新，不断进取，把工作做得更好。

谢谢大家！

生活老师工作总结篇五

一个学期即将过去，回想起这学期走过的风风雨雨，看着一年级孩子们满脸的微笑，作为他们的生活老师，心里感到甜甜的。

下面是我每天的日常工作，我总是尽我所能做到最好。

早上6：00起床，帮孩子准备好衣服，让每个孩子起床，然后让每个孩子先喝一杯开水。督促他们刷牙洗脸。

6：45带孩子们到操场上晨练。

7：10带孩子吃早饭，饭后，把孩子交接给班级的老师。7：40自己吃完饭后，便开始洗衣服，（洗时，要数清楚宿舍有几个学生就有几套衣服要洗。）然后整理好床铺，认真搞好宿舍卫生。

中午学生放学后带他们去午睡，下午交接给老师，整理好床铺。

下午放学后带孩子吃完饭后，再带他们去散步。

下午6：00带学生去上晚自习。

7：20学生放学后把他们接回来，夏天每天帮孩子洗澡（冬天每星期二、星期四洗），吹好头发，让学生吃一些点心，然后让学生在下铺一起玩一会儿，两个宿舍的同学在一个房间，绝不让他们在上铺玩，以确保他们安全。

8：10组织孩子们洗脸，刷牙，然后关灯，让孩子们躺在床上听故事。

8：50让孩子睡觉。

这就是我一天的工作，在平时的工作中，我注重关心孩子们的健康成长，做到适时开窗换气，保证宿舍既暖和又留有新鲜空气，特别是注意关照一些特殊的孩子（如我宿舍的一个同学不小心手骨折了）。在工作中，对他们要多一份关爱，当发现他们有特殊情况时，就要尽量帮助他们。如某同学开学初不敢一个人睡，我就连着好几天陪着他睡。

可以说，当好一个生活老师不是一件容易的事，一要有高度的责任心，二要勤快不怕脏，三要细心、耐心。一年级小孩子抵抗能力差，容易伤风感冒，所以，我平时很注意天气预报。天冷了，给他们添加衣服；热了，关照他们脱掉一点衣服，尽量避免不必要的麻烦。所以，做一个生活老师很苦、很累，但看着自己付出的辛酸能得到家长、孩子的满意，也是非常欣慰的。

生活老师工作总结篇六

负责管理男生以来，我确实很苦，也很累。卫生的补做；反馈单的填写；班主任意见的反馈；家长的沟通以及领导的汇报等等一系列的工作做下来，往往一个上午都无法完成。但是，我不后悔自己的选择。特别是当我看到我们男生些许的改变，从乱扔垃圾到现在的主动弯腰捡垃圾；从被动做卫生到现在的主动做卫生；当我的反馈单越写越少；当粗话脏话不再如雷贯耳。这些小小的改变令我看到了我们男生的希望。

只要我们心存希望，就一定能改变现状。那就达到了我主动请缨的目的。

下面是我接手管理男生工作2个半月来的工作开展情况：

停止乱扔垃圾：没到过我这个区域的老师，不知道我这里的卫生状况有多严重：晚寝熄灯前后，大部分寝室地面都是垃圾满地：泡面盒，面包袋，鸡蛋壳，瓜子壳等等无所不有，地上、桌上、床上，台盆上，到处都是垃圾。当要求学生打

扫时，居然当场被拒，理由是明天会打扫，可等到第二天来检查卫生时□xx□ xx □xx□xx □xx□ xx□xx □xx等这些寝室的垃圾居然原封没动，完完全全是昨天晚上的样子。我感觉自己仿佛来到了垃圾制造厂。这几个房间的地面真的是一片狼籍，这哪里是人住的地方啊！，简直跟xx窝没有两样。面对这样的场景，我心凉了，我的确有点后悔了。但是，开弓没有回头箭，我自己要求的事情，怎么好再反悔。我立马想到了自己曾经屡试不败的加分制度，决定在晚寝熄灯的时候，向每个寝室公布，凡愿意主动清扫各房间垃圾的就加1分，房间垃圾特别多的以寝室为单位就扣1分。这样刚开始操作的时候，有的学生将信将疑，但是，当有的学生实实在在拿到加分后，有些同学开始动了起来。这充分说明我们的学生是追求进步的，是向善的，是完全可以改变的，是有希望的。一周后，主动清扫垃圾加分的同学是争先恐后的抢着去做，而乱扔垃圾的现象也就这样慢慢的减少了下来□xx□xx□□xx□xx班) □xx □xx班) □xx□xx班) □xx□xx班) 等等这样一大批学生，就是在这种不知不觉的加分竞争中慢慢的从一定程度上改变了乱扔垃圾的坏毛病。从过去的肆无忌惮的乱扔垃圾，到今天的：老师你别扣分，我马上捡起来；还有看见房间地面有垃圾而主动不露声色的拿起扫把清扫起来。哈哈！看到学生这种可喜的变化，我宽心的笑了：学生是可以改变的，虽然他们离学校的要求还很远很远。只要这样假以时日，说不定他们中也会出现学校的几面优秀红旗呢！

床铺的整理能做：管理过女生的生活老师再来看看我当前负责的男生寝室，实在是不敢恭维，特别是床铺的整理：床单、棉絮、海绵垫、被子等，乱糟糟的，杂乱无章，还有衣服、书本、饮料、零食垃圾等等也很随意的扔在床上，时不时的还来几粒老鼠屎也热闹的参与其中。面对这样的场景，确实让人感到不知道从何抓起。我只得快刀暂乱麻，要求学生准备别针，老师帮助大家将床单棉絮海绵垫用别针逐一别整到位。床上除被子枕头外，余下的忘放物品一律作扣分处理。床单不平，被子整理不标准也在常规的扣分之列作为检查的

重点项目。另外利用学生放假期间，连续两周投放老鼠和蟑螂药，杜绝了每天的人与老鼠的大战。哈哈！看到稍许有了点变化的寝室宿舍，虽然没有女生宿舍那样干净，但比接手时垃圾工厂的卫生状况，是改善不少，我心又宽慰了许多。毕竟学生开始做卫生了，虽然xx班的xx寝室仍然没有怎么行动。这给了我更充足的信心：我们的学生是完全可以教好的。

包干区卫生打扫能做：根据初中部生活区寝室卫生标准，对寝室的包干区进行了重新的分配：1号床位负责卫生间；2号床位负责洗漱间；3号床位负责阳台；4号床位负责房间。这是一个艰难的磨合期，所有的包干区的责任人被重新分配和打乱，卫生状况是可想而知的，每天的扣分反馈单是最好的见证。各班的扣分单从最开始的一大张慢慢转换成现在的标准反馈单，所扣的分数也从最高的十几分过度到现在的5分左右，不过这些数字的表现都是相对而言的。针对上面的做法，老师和同学们都有不同的反馈。同学们的反馈是：老师你太牛了，你是超人，一天扣30分都扣得出来？算你有很。对我的不满在华茂贴吧里也表露了出来：看！胡艾红不爽的进来。老师们的反馈也是不同凡响：201班主任说扣分太严厉了，学生一下子接受不了，其他老师没这么多扣分可能是手下留情了，也影响到流动红旗的评比□xx班主任电话诉苦：一周下来的扣分超过了50分成负数了，付30分了，我这个班主任没法做了，扣分这么多，流动红旗拿不到，工作都是白做了□xx班的扣分更多，班主任没反应，但在第四周返校时，居然有7位学生（其中与生活区有关系的有3位）因有问题被留在家里反思。面对不同的反响我的感觉是：扣分不是目的，主要是做规矩。没有规矩就不成方圆，希望班主任能理解和支持。给我一点时间，相信同学们一定能做好，一定会有一个大家都满意的结果。

早锻炼能到：刚接手，100多位学生的名字一下子记不来，学生名单对不上号，特别是早锻炼点名更是难上加难，这样一来只能以寝室号和床号代替学生名单，以寝室为单位进行点

名。赖床的；迟到的；旷操的严格把关，如实上报扣分处理。到目前为止只有808班丁天勇是个特例长期旷操每天扣1分处理。男孩子能做到这样我很知足了，毕竟不是女生，毕竟不是自己从起始年级带上来的，我对我的很难管的男生充满希望。

尽量文明用语，杜绝或减少脏话：突然接管男生最不习惯的就是粗话脏话满天飞：我靠；我操，我x□操xx等等脏话随处可见。面对这些不文明的行为，我感到很郁闷，很无奈。只能耐心的说服和教育。好在，现在学生已经有了丁点变化。虽然只是一点点，但是，这是一个亮点，是希望的明灯。我很相信，只要我们共同努力，这些非文明现象一定会有改观。

周末进行小结上报班主任：每到周末必须进行生活区小结，评选优秀寝室、优秀室员和最差寝室、最差室员，方便班主任老师有针对性的进行表扬和批评。对问题学生进行重点关注和教育。虽然我们的优秀不一定符合学校标准，或者与学校标准相距很远很远，但是，矮个当中选高的。总得给学生希望。加分或表扬不是目的，是调动学生积极性的手段。如果我们的学生对加分或表扬没有反应，那的确问题严重。目前的状况是，我们的学生对加分有比较积极地回应。说明我们学生是有希望的。只要心存希望，我们的学生一定会改变。

一个人，初中没有教育好，高中可以补救。高中没有教育好，他就定了型，这个人一辈子都完了。如何把高中的学生教育好，非常值得我去好好的研究。二：落实规范先做样子后落实。《中学生日常行为规范》、《宿舍管理规定》、《内务标准》是我校对全体学生日常行为的基本要求。在学生落实过程中，注意引导他们从自身做起，从一点一滴做起。对个别学生中出现的反复，也正确对待。因为：任何事物的发展都是量变和质变的统一，量变是质变的前提，质变是量变的必然结果。因此，在落实过程中，坚持适度原则，注意量的积累，注意认基储从小事、从点滴做起，培养良好行为的养成。三：立足“早”字，未雨绸缪，及时“打预防针”做好计划，

提高自己的预见性，对可能发生的问题考虑周全些，认真的总结经验，多看教育心理学和有关理论知识，坚决杜绝事故的发生。要工作开展顺利并收到满意的效果，就要未雨绸缪，及早分析并预测各个阶段学生的思想动向，行为习惯和有可能出现的事情，及时进行“预防式”的教育。同时，出现问题后，及时处理，及时调查，及时的和班主任、级组长、学生处、家长沟通，形成教育合力。如果不及时处理或处理不好，就可能引起很多的后患。四：勤于深入学生的生活，勤于观察，多与学生谈心老师不深入学生的生活中，就不会第一手掌握学生情况，特别是生活老师，不深入宿舍就很难掌握学生的情况，就会出现很多事故隐患。多巡视是管理学生最简单，也是最有效的方法。认真观察学生的言行举动，了解学生思想行动，才能够从细处做学生的思想工作。同时多与学生谈心，也是学生管理工作的关键，重要部分。总之，要想做好生活指导这个职务，我还有不少的距离，在今后的工作中，我应多学习，多总结，真正不辜负校领导交代给我的任务，将下年度里的新生工作做好。