

# 垃圾分类月度工作计划(精选7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 垃圾分类月度工作计划篇一

为认真落实xx号文件，全面提高xx生活垃圾处理能力，加快城市生活垃圾减量化、资源化、无害化进程，逐步建立和完善垃圾分类工作运行机制，实现垃圾资源综合利用。

xx小区作为垃圾分类工作试点单位之一，自试点工作开展以来，在上级主管部门和武进区生态文明办的正确领导下，紧紧围绕《生活垃圾分类实施方案》的部署要求，加强组织管理，坚持注重实效，着力解决问题，克服困难，扎实工作，较好地完成了试点阶段垃圾分类工作的各项任务。

xx重点抓好住宅小区、主次干道和综合市场周边环境整治，做到垃圾分类工作与“美丽乡村”创建、示范道路(小区)创建、环境长效管理有机结合。

### (一)前期准备

- 1、建立xx个垃圾分类试点小区□xx□xx和xx小区。
- 2、在试点小区中开展大型宣传活动xx次，发放宣传品xx余份。使居民知晓率达到100%。

### (二)制订方案，健全机构

xx社区作为先行试点社区，按照要求对垃圾分类工作做统一

部署，结合小区的实际情况，成立了垃圾分类工作领导小组，制定了《社区生活垃圾分类工作实施方案》，同时，按照垃圾分类工作有关要求，明确工作职责和任务，制订了垃圾分类工作考核细则，以及责任主体、操作流程、管理标准等一系列制度，确保了垃圾分类试点工作的有序开展。

### (三)着力宣传，营造氛围

垃圾分类工作的开展，离不开社区居民的支持，为了营造试点，社区开展垃圾分类工作氛围，利用宣传栏、宣传展板、微信、微博等介绍垃圾分类有关知识，提高全员做好垃圾分类的自觉性和准确性。

### (四)注重实效，有序实施

按照实施方案□xx广场计划发放分类垃圾亭xx个，分类垃圾桶xx组；xx发放分类垃圾亭xx个，分类垃圾桶xx组；xx发放分类垃圾亭xx个，分类垃圾桶xx组。xx月下旬将购买垃圾亭、垃圾桶的申请报告递交至xx□预计xx月初资金落实到位，分类垃圾配置也及时安装到位。

1、做好环境整治工作。从xx月份开始，各社区、物业积极开展市容和环境整治，并取得了一定的成效。为开展生活垃圾分类工作奠定了坚实的市容环境基础。下一步，将继续巩固整治成效，以社区为单位，组织开展主次干道、住宅小区、综合市场周边市容环境的全面督查。

2、加大垃圾分类宣传力度。充分利用市、区媒体资源和户外广告资源，大力宣传生活垃圾分类标语、标识，推广垃圾分类基础知识，营造良好的社会氛围，提高广大群众的垃圾分类意识，发动广大群众积极参与垃圾分类。

3、加快垃圾分类设施的投入建设。按照实施方案的要求，因地制宜，合理配置分类垃圾桶、分类亭、分类收集车辆等设

施，确保按期完成任务。

4、全面启动垃圾分类试运行。垃圾分类试点工作启动以后，为使垃圾分类达到预期的目标，按照垃圾分类具体操作流程，社区垃圾分类工作人员实行全程指导、跟踪督促，逐步建立了分类投放、分类收集、分类运输的良好模式。

5、落实责任强化考核力度。对照年度目标要求，组织考核验收；总结工作经验，梳理问题不足；查漏补缺，完善机制措施，为下一步推进垃圾分类工作积累经验。

## 垃圾分类月度工作计划篇二

增城市第一幼儿园

丁小红

刘秋群

活动目标：

- 1、学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。
- 2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康。
- 3、培养幼儿初步的环保意识

重点：知道垃圾的简单分类，懂得“垃圾分类”的意义

难点：生活垃圾的分类处理

活动准备：课件 活动过程

- 1、教师出示课件，让幼儿感受垃圾的污染。

2、“这么多的垃圾都是从哪里来的？”引导幼儿知道生活中自己每天都会制造很多垃圾。

3、“如果每个人每天都制造许多的垃圾，会怎样？”引导幼儿讨论，了解垃圾对生活环境造成的危害。

出示课件：让幼儿看垃圾污染严重的照片，出示很脏的水和干净的水，进行比较，5、师：你们知道垃圾严重的影响我们的环境，除了老师，爸爸妈妈和小朋友一起爱护环境，还有什么方法，可以让更多的人一起参与爱护环境的大行动中呢？引导幼儿讨论要垃圾分类。

关于垃圾分类，老师还要告诉你们一些垃圾分类的小诀窍，请小朋友观看课件让我们一起来学一些垃圾分类的办法吧。

6、小结：我们在生活中要爱护环境，讲究卫生，要从自身做起，从身边的小事做起，减少垃圾的产生，并让更多的人一起参与爱护环境的行动中来。

## 垃圾分类月度工作计划篇三

### 1、高度重视，精心组织

从教育局到全市各乡镇办事处中心校、全市315所中小学学校幼儿园都成立了工作领导小组；各单位都明确了一名班子成员专项校园生化垃圾分类工作，明确了一名工作人员具体负责，做到到岗、到位、到人，不留死角。

### 2、广泛宣传，营造氛围

教育系统各单位通过召开动员会、推进会、下发专题文件等形式扎实推进教育系统校园生活垃圾工作。通过广播、互联网、微信工作群、家长群、钉钉工作群、标语、电子屏、党务、校务公开栏、黑板报等形式，广泛宣生活垃圾分类知识；

每学期开展一次生活垃圾分类知识演讲比赛和校园生活好垃圾分类专题劳动教育活动等形式灵活多样、内容丰富多彩、师生喜闻乐见的教育活动。以大力普及宣传生活垃圾分类知识推进校园生活好垃圾分类工作持久开展。全市中小学、幼儿园将垃圾分类宣传教育工作与健康教育、科学教育、德育工作相结合，开展垃圾分类宣传教育活动。通过向全市各学校发放和张贴《郑州市居民垃圾分类指导书册》《郑州市生活垃圾分类投放指南》等材料，让学校以更生动直观、图文并茂的形式和更规范的内容教育、引导广大学生。今年以来，各单位共发放生活垃圾分类宣传页15万页，宣传手册5685份，举办生活垃圾分类知识演讲比赛300多场，手抄报8万多张，在全市校园营造了浓厚的舆论氛围。

### 3、加大投入，注重实效

加大投入力度，积极落实垃圾分类经费保障。截至目前，全市中小学、幼儿园共投入资金51、15万元，购置可移动式生活分类垃圾桶1226个，固定式生活垃圾分类果皮箱362个，生活垃圾港湾（小木屋）9个，设置生活垃圾分类宣传栏、文化版面391块，组建垃圾分类引导员187人。各学校都成立了生活垃圾分类工作组织，出台了垃圾分类工作方案，全市园315所中小学、幼儿园8236名教职员工和90631名学生全员参与到校园垃圾分类工作，校园生活垃圾分类已经实现了全覆盖。目前，全市校园生活垃圾分类工作步入正轨，并取得了初步成效。

### 4、建立制度，完善考核

建立健全完善了月巡查、季汇报、学期总结评价的校园生活垃圾分类制度，以制度化推进校园生活好垃圾分类管理常态化。各学校幼儿园按要求将校园内所有垃圾分类收集容器的分类标志进行布置，设立垃圾集中归集点，建立、完善校内生活垃圾分类台账制度。对于易腐垃圾和厨余垃圾，积极协调有关部门，做到“日产日清”。采取定期和不定期两种形

式，针对全市校园生活好垃圾分类工作进行检查、督导、评比和表彰；出台文件，明确该项工作纳入到学校和教职员工达标评先、职务晋升、职称评聘等年度考核项目；进一步加强和规范学校生活好垃圾分类管理制度，使该项工作走向常态化、制度化，确保事事有人管，件件能落实。

一是校园生活垃圾的组成成分比较单一，其中果皮、塑料及废纸等生活垃圾占据的比例比较大，而土渣、布类等生活垃圾相对比较少，大多数学生对垃圾分类知识还比较欠缺。二是个别学生存在着“你不分我也不分”、“在学校分，在家不分”等错误观念，导致校园生活垃圾分类仅仅成为一句空话，而无法得到有效落实。三是目前，无论是清洁工，还是学校的学生与教师均存在着生活垃圾分类不准确、不科学等问题，突出表现为由于垃圾分类知识匮乏而不分类或乱分类、垃圾分类不彻底、垃圾收运不规范等问题。四是校园生活垃圾分类宣传具有长期性，每年学校都会招收新生，如果无法及时做好宣传工作，新生不了解校园垃圾分类知识，不仅会污染校园环境，还会对师生的学习、生活产生一定程度的影响。学校现有的宣传途径与方式略显滞后，也在一定程度上导致宣传的效果无法得到充分发挥。

一是扎实推进实现校园生活垃圾分类进学校、进班级、进课堂。

首先，应当对《生活垃圾分类工作实施方案》进行贯彻落实，并积极开展适应学生实际情况的垃圾分类宣传工作，使师生能够共同参与到生活垃圾分类当中。另外，还应当与学校的实际情况相结合，并针对“垃圾分类”开设相应的选修课程，可以通过校园宣传栏、广播、黑板报等媒介，也可以通过开展主题班会、小品等多种形式，对垃圾分类知识进行宣传与普及，实现校园生活垃圾分类进学校、进班级、进课堂，不仅能够提升学生的生活垃圾分类意识，还能促进其养成良好的生活垃圾分类习惯，以维护学校的良好形象。

二是增加垃圾回收设施。学校要适当增加垃圾回收设施的使用数量，并对其进行合理布局。每个教学楼与宿舍楼上都设立垃圾分类投放设备，以确保从源头上做好垃圾分类工作。另外，还应当在公寓中设置专门的电子垃圾回收点，以分离普通垃圾及有毒有害垃圾。除此之外，还应当设置一个可回收利用的垃圾投放点，为清洁工投放垃圾及其分类处理提供一定的便利。

三是建立健全和完善生活垃圾分类回收处理模式。

尽可能建立一套切实可行的科学的校园垃圾分类回收处理模式，使学校与生活垃圾处理单位之间形成一个统一的整体。对于寄宿制学校，学校要为宿舍配置专业的管理人员，负责监管宿舍，并集中宿舍分类的干湿垃圾，再由垃圾处理单位定期负责对其进行清运。

## 垃圾分类月度工作计划篇四

通过校园广播、橱窗校园网络等形式，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

各班采用不同形式：如学生上网查资料、图片，或进行调查、采访等搜集资料等让学生学会分类垃圾；养成在室内分类的习惯。

我校各班开展了有关垃圾分类的班队主题教育活动。以“垃圾分类与我同行”为主题来进行向大家展示垃圾分类的日常常识。通过活动，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

发放家长信，“小手拉大手”通过学生带动家长及社会人员

掌握“垃圾分类”常识。

通过开展垃圾分类活动同学们明白了：垃圾处理的方法还大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。生产生活垃圾中有30%-40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。

垃圾分类工作是一项需要长期坚持下去的系统工作，同学们不仅在学校要做到将垃圾进行分类，同时也要告诉自己的家人及其身边人做到垃圾分类，使我们生存的空间真正变得洁净、明亮！

## 垃圾分类月度工作计划篇五

时下，垃圾分类已成为文明“新时尚”，余姚许多机关单位、居民小区、学校、农村等都纷纷行动起来了，为改善生活环境、绿色发展作出贡献。作为其中一份子，我们都应自觉了解垃圾分类，践行垃圾分类。

那么垃圾分类的工作，开展得怎么样呢？带着这个问号，在寒假期间，我对我所在的村庄进行了简单的调研。

村庄的垃圾分类可谓有大的进步。以往道路旁的可回收和其他垃圾桶里经常出现厨余垃圾，而且不是一袋，就是一桶。而居民楼边的厨余垃圾、可回收垃圾桶里总是出现其他垃圾和有害垃圾。最可恨的是，明明旁边就是垃圾桶，却偏偏要丢到垃圾桶外边，导致垃圾桶里什么也没有，外面遍地是垃圾。

- 1、广泛宣传，不仅要垃圾分类还不能乱扔垃圾；
- 2、村委要帮助清理河道和过道；
- 3、尽量号召村民养成见到垃圾桶就扔，没有垃圾桶就不扔的



好习惯。

不论是农村还是城市，做好垃圾分类是我们每个公民的责任，我们要团结一心，共同创造美丽余姚，美丽中国。

## 垃圾分类月度工作计划篇六

1、利用班队课对垃圾分类进行宣传，同学们对垃圾分类的概念有一定的了解。

(1)知道分为四类垃圾：可回收垃圾(蓝色垃圾桶)、有害垃圾(红色垃圾桶)、厨余垃圾(绿色的垃圾桶)、其他垃圾(灰色垃圾桶)

(2)并了解我们日常生活的垃圾，应该怎么分类

(4)养成垃圾分类的好习惯，营造优美校园环境。

2、同学们绘制手抄报、黑板报。

3、利用学生集会进行垃圾分类知识问答。

4、把下去收集的垃圾依次进行投放，把知识学以致用。

5、垃圾分类贯穿于日常生活中。

1、学校购买了5个垃圾分类的垃圾桶。

2、在校园环境中，有相应的环保绿色标志。

3、设置了垃圾分类的宣传标语。

三、存在问题和意见建议

1、同学们对于垃圾分类的概念充分了解，但是在真正投放过程中仍然存在放错或乱放的情况。垃圾分类我们要让他养成一种意识，养成一种习惯持之以恒才能达到预期的效果。

2、在垃圾分类过程中，校园中多数是可回收垃圾和厨余垃圾，学生比较迷茫。针对这两部分垃圾，我们可以专门为这两种垃圾设置一个专门的大的垃圾桶。

3、我校几乎是农村孩子，孩子们在校有垃圾分类的意识，但是一回到家又被打回原形。所以，针对此情况我们要想让垃圾分类落到实处就必须从学校、家庭、社会进行普及知识、融会贯通，这样子垃圾分类问题才能有效得到解决。

## 垃圾分类月度工作计划篇七

本课所涉及的是环境保护的教育问题，为了让学生进一步了解生活垃圾的危害，培养学生分析问题的能力及环保意识，使学生体会到社会环保问题严重与紧迫性，教师设计了关于垃圾分类教学。通过这次关于垃圾分类的活动教学，不仅使学生亲身体会到垃圾分类真实的情况，更意识到社会环保问题的严峻性，增强了自己的社会责任感，同时使学生掌握了如何去了解事物的方法。在活动中更是对学生的合作、分工的一种考验，在活动中学生的人际交往能力、文明礼貌的人文素养则自然而然的得到提高。

教学内容：

小学品德与生活二年级上23课《垃圾分类》

教学目的：

1. 了解生活垃圾的危害，培养学生分析问题的能力  
及环保意识。

2. 通过讨论生活垃圾的危害性，引出垃圾分类的必要性，培养学生的动手能力。
3. 通过模拟采访表演，对垃圾分类加深理解，并认识到宣传这一知识的重要性，同时培养学生的表达能力。
4. 通过了解废物利用的好处，培养学生正确的价值观。

教学重点：

1. 了解生活垃圾的危害，学会垃圾分类方法。
2. 认识垃圾分类的必要性。
3. 培养学生的合作精神和环保意识。

教学难点：

1. 会垃圾分类的方法和必要性。
2. 培养学生的环保意识。

教学过程：

一、激趣导入， 引发思考

1、看校园美景，谈个人感受。

伴随着熟悉的音乐，我们一起走进西苑小学！

（校园美丽图片连播，师生共看）。

欣赏校园美景，让学生感受到，在这么美丽的环境下生活和学习是一件非常愉快的事情，也为下面录象中乱扔垃圾行为形成鲜明对比，激发学生养成爱护环境的习惯。

（设计说明：联系学生实际，用学生熟悉的方式将学生引入新课，增强学习积极性）

## 2、行为对比，引发思考

师：说的非常好！想不想继续看？

（生看扔垃圾录象）

生谈此时的感受。

（设计说明：学生看完两段扔垃圾录象后，对录象中的两种相反的行为会很敏感，此时让他们谈感受，会说出乱扔垃圾会带来很多负面影响。此时抓住“垃圾”这个词语，引导学生说说在生活中还会产出那些垃圾。）

## 二、说一说，分一分

### 1、生活中会产生哪些垃圾

指名答。

学生在说出有哪些垃圾时，可能会片面的从家庭里来说。这时教师就要做适当的引导：想想在学习中、建筑上等还会产生哪些垃圾。

### 2、说说对这些垃圾的认识。

指名答。

### 3、学生动手分垃圾。

从学生对垃圾认识的回答中，小结出有些垃圾还是有用的，只是被放错的地方的原料。根据这个标准，让学生动手把垃圾分类。

指名1人板演(用课件演示),其余学生以小组为单位进行活动(用垃圾道具分类), (垃圾:废电池、易拉罐、废报纸、瓜果皮、变质食物、玻璃碎片、过期药品、饭、铁剩丝、杀虫剂罐子)

通过讨论学生板演的结果,师生合作完成垃圾种类的划分:可回收垃圾不可回收垃圾和有害垃圾。

小结:我们能够利用的垃圾称为可回收垃圾,把不能利用的垃圾称为不可回收垃圾,在不可回收垃圾中还有一些垃圾是比较特殊的(废电池、过期药品杀虫剂罐子),我们把它们单独分成一类,称为“有害垃圾”。

(设计说明:通过学生观察和动手操作,进一步了解垃圾,做到分类明确。)

### 三、垃圾的种类(以下内容由录音播放)

1、可回收垃圾:主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料等。

通过综合处理回收利用,可减少污染,节省资源。如每回收1吨废纸可造好纸850千克,节省木材300千克,比等量生产减少污染74%;每回收1吨塑料饮料瓶可获得0.7吨二级货料;每回收1吨废钢铁可炼好钢0.9吨,比用矿石冶炼节约成本47%,减少空气污染75%,减少97%的水污染和固体废物。

列举出可回收垃圾的一些常识,让学生了解到垃圾回收利用的好处。

2、不可回收垃圾:主要包括果皮、蔬菜皮、剩饭、变质食物等。

3、有害垃圾:主要包括废电池、废荧光灯管、废油漆桶、过期药品等。

## 四、垃圾的处理方法

### （一）可回收垃圾的处理

主要处理方法是把可回收垃圾集中起来，送到加工厂再加成新产品。

### （二）不可回收垃圾处理

#### 1、填埋法：

（生）计算。

通过计算“可以帮助多少个贫困学生”，让学生了解2400000元的大小。

讨论：花费的钱2400000元，是一天一个北京浪费的钱，而且采用填埋法处理垃圾还会占用很多的土地，引出人们要寻求更好的处理垃圾方法。

#### 2、焚烧法

焚烧是指把垃圾送到专门机构进行燃烧处理，把污染降到最低。

我国大部分地方都是采用填埋法处理垃圾的。目前，正向焚烧法转化。

### （三）有害垃圾的处理

主要是把垃圾送到指定机构无害化处理后再填埋。

## 五、生活中垃圾的处理

### （一）处理方式

在日常生活中，你是如何处理垃圾的？

理垃圾的？” ，形成对比，便于纠正学生错误的处理垃圾方法。

## (二) 垃圾分类的重要性

通过讨论生活中垃圾分类的好处(减少污染 降低成本 节省资源),总结出进行垃圾分类的必要性。

## (三) 垃圾分类的可行性

1、在生活中实行垃圾分类可能吗?(小组讨论)

2、主要困难在哪?

## 六、调查社会中的垃圾处理方式

如果你是葫芦岛市环保部门的负责人,准备调查一下当地居民的垃圾处理方式,请结合所学知识,设计一种垃圾分类调查方式,小组合作完成。学生对这种调查类型的设计,接触比较少,教师对学生的设计作具体指导成果展示。

学生展示成果后,让一个学生出演调查对象,回答其他小组设计的调查内容.也可以证实该小组设计的调查方法是否可行。

(设计说明:垃圾的处理方法是多种多样的,要发挥学生的主动性和参与性,通过调查讨论等形式,找出垃圾的处理方法。)

## 七、谈谈收获,总结全课

师:通过今天这次活动,你有什么收获吗,谁和大家一起来分享一下?

师：我们每个人都是垃圾的制造者，也是垃圾的受害者，更是环境的保护者，为了我们共同的家园，请从自己开始，自觉对垃圾进行分类处理。

#### 八：课后延伸、撰写建议书

利用课后时间完成这份调查，对调查结果要进行统计整理，并以书信的形式向环保部门、家庭以及学校提出合理化建议。

生活中的垃圾分类是否可行，让学生自己去调查并统计出结果。

（设计说明：课后的延伸，有助于学生对垃圾的理解，更主要的是通过建议信的撰写，既可帮助学生回顾课堂知识，又可将所学知识运用到生活中去。）