

# 2023年哲学科学工作总结(通用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 哲学科学工作总结篇一

本学期，接手七年级科学教学，一直以来，都是勤勤恳恳、认认真真的进行教学工作。如今临近学期结束，对自己这个学期的教学工作进行了总结，目的是希望能准确的对待自己的工作，更希望能把握好以后的教学方向和目标。

由于本学期实行小班化教学，与以前学情不同，教学方法也不同，这就要求我在制定教学计划的时候，要特别注意，让七年级的学生能够对初中科学这门功课产生兴趣。对于学生，有些学生基础比较薄弱，有些学生学习积极性较差，针对这些情况，这个学期开学的时候，在执行教学工作的过程中，走的是严格、负责的路线，就是希望能使自己的教学工作顺利的进行，让学生能够学到知识，产生兴趣。

在实施小班化的过程中，如何兼顾每一位学生，同时如何使课堂能上出实效，是较难解决的，因为兼顾到每一位学生必须要耗费很多宝贵的课堂时间，而耗费很多宝贵的课堂时间导致课堂很难完成一个完整的课时，使课堂实效有所打折。所以要抓好教学过程、激励学生的学习兴趣。教学过程中应给有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，且要使课堂轻松，使学生不致讨厌学习，所以在教学过程中加强实验教学，增加学生的兴趣，使每一个人都能融入课堂之中，而不被课堂抛弃；要做到“课上师生，课下

是朋友”，课堂上学生可以放松，不必太拘谨，当然，放松并不代表放纵。

在实施小班化的过程中，如何兼顾每一位学生，同时如何使课堂能上出实效，并且要保证教学进度能顺利完成，难免会有些问题和困惑：小班化学生全面发展与课时数的矛盾：兼顾每一位学生，同时如何使课堂能上出实效，并且要保证教学进度能顺利完成，感觉现在的课时很难完成，小班化教学理念，要兼顾每一位学生，要求更多学生参与课堂，而这就需要较长的时间，也就要相应多的课时，但活动要求过多与现在课时较少发生了冲突，现在的教学模式就很难完成教学任务。本学期能完成是因为作了很多的改变，象数学这门课程本学期就没完成教学进度，两者之间如何达到平衡。另外在课程标准中，特别强调了“经历（感受）”“体验（体会）”“探索”等过程性目标，这在教学中就是一定要让学生亲身参与到教学活动中。在这样的教学过程中，教师扮演不仅是导演，还是学生学习的组织者、引导者和合作者，也是一个教学的演员。但是当一老师面对一个班级的学生，就会给完成课堂教学带来困难，怎样进行有效的教学活动。且科学探究一样需要因材施教，起点低的学生探究的层次、深度就得低些，这个度如何来把握。

- 1、要注重对学生的自主学习，合作学习，要加强指导
- 2、学习教材，挖掘教材，进一步把握知识点和考点，在教学中要突出重点，向课堂要实效。
- 3、小班化兼顾每一位学生，注重整体，今后也要注意学生的培优工作。要整体更要个体。
- 4、多听课，学习同科目教师的教学方法，学以致用。

总的来说，我们的教学都以落实基础知识为主，加强知识的延伸，联系生活的实际，营造轻松的课堂气氛，让每一个学

生都能感受到：学习其实是轻松的！科学其实就在身边，学习科学就是感受生活。

## 哲学科学工作总结篇二

我局深入学习实践科学发展观活动开展以来，坚持把深入学习实践科学发展观活动作为当前首要的政治任务，严格按照县委的部署要求，认真做好集中学习、深化思想认识的各项工 作，确保学习实践科学发展观活动扎实深入开展。进入分析检查阶段以来，我局以“做大做强财政，提高百姓福祉”为载体，分析检查在贯彻落实科学发展观方面存在的突出问题，总结经验教训，努力消除科学发展的障碍，明确科学合理的新思路、新方法、新举措。局领导班子召开专题民主生活会、支委扩大会议、群众评议会，广泛征求党员、群众对财政发展过程中的意见，针对影响和制约发展的突出问题和群众最关心、最直接、最现实的热点问题进行分析，形成局领导班子贯彻落实科学发展观分析检查报告。

### （一）召开专题民主生活会

按照县学习实践活动总体部署，我局于x月9日召开了领导班子专题民主生活会。会议以“做大做强财政，提高百百姓福祉”为主题，领导班子成员深入开展批评和自我批评，开诚布公地谈问题、找原因、提建议、吸取经验教训，自觉改进提高，会议形成了民主、团结、务实、创新的氛围。

县级领导闵加奇，县检查指导组成员，局党总支全体成员出席会议。

#### 1、会前准备

开展谈心活动。班子成员会前相互谈心、交换看法，在思想上达到统一。做到了敞开心扉，触及问题，坦诚相见，沟通思想，增进团结，找准问题，形成共识。

撰写发言材料。班子成员紧密联系个人在贯彻落实科学发展观方面存在的突出问题，分析检查个人存在的不足，提出整改打算和建议，以对党和人民高度负责的精神，认真撰写发言材料。

## 2、认真分析检查

班子成员结合自己在思想、工作、作风上的实际情况，积极查摆存在的问题。

一是把握征求意见的广度。为准确查摆自身存在的问题，把征求意见的范围向服务对象延伸，向党员、向群众延伸，广泛征求党员干部和群众对深入学习实践科学发展观的意见和建议以及对领导班子和科级干部个人的工作及作风建设等方面的意见和建议。增强了贯彻落实科学发展观活动的针对性和实效性。

二是把握自查的深度。在征求意见的基础上，领导班子成员按照“五对照、五检查”的要求和规定，从理想信念、宗旨观念、组织纪律、思想作风、工作作风等方面，查找问题。深层次查摆自己存在的问题，深挖存在问题的根源。

三是把握住对待问题的态度。发现问题是前提，解决问题是关键，而对待问题的态度却直接决定着解决问题的力度。为正确引导每个班子成员正视问题，主要领导精心组织，扎实运作，确保民主生活会取得了实质性效果。

### （二）形成财政局领导班子贯彻落实科学发展观分析检查报告

按照县委学习实践活动方案部署，局党总支在总结完善学习调研阶段工作的基础上，认真分析财政部门落实科学发展观的状况，深入查找不符合科学发展观的突出问题，深入分析这些问题的主客观原因，明确科学发展的思路，本着力求做

到思想观念有新解放、统一认识有新局面、能力素质有新提高、解决问题有新举措、完善机制有新进展、探索经验有新体会的“六个新”目标，为解决问题阶段的顺利开展奠定基础，而形成书面分析检查报告。分析检查报告针对我县财政工作发展几年来的经验、规律、制约科学发展的的问题、根源、思路都有明确阐述。

### （三）开展群众评议

开好党员会议是党内评议的主要形式，我局将分析检查报告和分析检查报告征求意见表发放到每位党员手中，科室集中针对分析检查报告所列摆的突出问题进行分析，选择其中一些问题重点撰写议案。

局召开党总支扩大会议，通报分析报告形成情况和主要内容，并以科室为单位组织分组讨论，对分析报告提出修改意见，发放评议表，由全体党员干部集中表决评议，由办公室对意见建议进行整理，吸收合理部分，对报告作适当修改。

局召开群众评议会议，开门搞评议，鼓励群众建言献策，贡献才智。

### （四）局内公示分析报告

根据财政的实际情况，局领导班子分析检查报告采取局内公示，向广大党员干部公布。

总的来看，我局分析检查阶段的各项任务已基本完成，为深入开展下一阶段的学习实践活动打下了良好的思想和理论基础。

但还存在一些不足和薄弱环节，主要是：个别党员对分析检查环节的认识还不够深刻、不够到位，分析问题的自觉性和主动性还有待于增强；在联系思想和工作实际解决具体问题

上力度还不够大，学习实践的质量和效果还有待于进一步提高。在具体组织实施、不断把学习实践活动引向深入上也还有需要加强和改进等。这都需要我们下一步的学习实践活动中，引起高度重视，采取有效措施，认真加以解决。

## 哲学科学工作总结篇三

本学期我从事三年级下册科学教学工作，我对本学期教学工作总结如下：小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。”研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。以下是我对一学期的教学工作的总结。

三年级目前有7个班，但是7个班的学生知识积累及语文数学基础参差不齐。1-4班学生基础扎实，国语水平好，学生学习能力强，5-7班基础薄弱国语水平低，针对于不同学情我将开展不同的教学工作。这届学生在三年级是科学的启蒙阶段，首先针对全体学生我将从培养学生对科学课的兴趣，及培养孩子从小像科学家那样做事思考的思维方式，培养学生爱科学，用科学，学科学的基本科学要求。由于学生情况不同对于课堂我将会使用不同的教学内容。对于1-4班我将会让学生掌握课堂基础知识的同时进行拓展课外知识让学生可以吃的饱。对于5-7班我将采取让他们主要掌握基本知识，在基本知识掌握好的情况下再进行拓展。

(1) 全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。

针对本班学生的实际情况，积极做好学生思想工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪

光点，给予评价肯定，正确引导学生的行为，让其树立科学观念。

(2) 抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。此外，我坚持检查后进生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

(3) 把握小学生科学学习特点，因势利导；

(4) 用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

(5) 让探究成为科学学习的主要方式；

(6) 树立开放的教学观念；

(7) 悉心地引导学生的科学学习活动；

(8) 组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学；

(9) 课堂使用思维导图，开发学生大脑；

(10) 督促孩子在生活中用科学，使科学走进生活。

注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教

学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

### （1）关照学生参与的能力。

话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

### （2）激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

### （3）丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

### （4）关注学生的参与过程。

过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。



(5) 让学生体验参与的快乐。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处。

1、对学生主动学习的方法训练还不到位，还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力。

2、由于学校条件所限，还不能实现让学生充分动手参与实验操作。

3、与其它学科的配合不够，观察记录写得不够具体。

4、教学方法、课堂掌控能力有待提高。

在这一学期中，我在各位同事的帮助下不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有一定的进步。人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学科学教师。

## 哲学科学工作总结篇四

学生从小学进到初中，虽然经过严格的选拔，但还是存在着不同的差异，为此，开学初狠抓他们的听讲习惯、预习习惯、作业习惯，对不交或缓交作业的学生逐一催收，并找他们谈话，行为习惯好了，自然学习就跟扎实。

兴趣是最好的老师，科学是一门全新的学科，学生很好奇，也很迷惘，这时就要对他们进行兴趣教育，结合科学历史、

工农业生产、国防等事例，让他们觉得科学不是空洞的，而是能产生经济、社会效益的，他们才会有持续的学习动力。

加强实验教学，实验教学既提高了学生的兴趣，又提高了其动手能力，而且中考试题中，实验题所占的比例越来越大，这要引起师生的高度重视。

教材的第一、第四章是物理化学知识，第二章是生物知识，第三章是地理学知识，都与学生比较陌生，抓基础知识，就是要抓课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

抓基本技能，要抓好专业用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，老师们经常研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自己以外，同时提前在教学中参考和渗透“新课标”的要求。强化教学过程的相互学习、研讨。听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。

全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。首先要扎扎实实抓各学段的合格率，这样才能提高初中毕业合格率，最后取得高的升学率及较好的优秀率。

学生的自学能力有待加强，对生活的关注要反复培养，遇到问题就要养成探究的习惯，建立科学与其他学科的紧密联系，

让学生形成大科学观。

年年岁岁花相似，岁岁年年人不同，教学过程重在有针对性，重在创新，一定要根据学生的具体情况因材施教、因人而异，我们在教学中要不断总结，争取更好。

## 哲学科学工作总结篇五

转眼间一个学期的教学工作结束了未能更好的提高教育教学质量先将本学期的工作如下：科学课程要面向全体学生，这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。同时，它充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、地区等方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

### 一、认清新课程改革的目标。

从思想上重视课程改革目标的能动性，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

### 二、具体做法：

1、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

2、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程，把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的

基础之上，提供他们能直接参与的各种问题比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引领者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生了积极的影响。

3、严格设计好每一节课。实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的形成。

4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学生的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究能力上有长足的进步。

2、是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；

3、是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。

4、是如何把新课程的实施与学生升学更好的融合的问题，有待于进一步去思考。今后我将继续保持，并争取更大的进步。