

最新未成年保护宣传周总结 未成年人保护法治宣传月活动总结(实用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

未成年保护宣传周总结 未成年人保护法治宣传月活动总结篇一

2022年我局在县委、县政府的正确领导下，把未成年人保护工作作为保障民生、促进社会稳定的一项重要工作来抓，未成年人是社会主义大家庭的一员，关爱未成年人是社会的共同责任。我局高度重视，将未成年人保护工作作为社会救助的特殊对象，结合民政部门自身实际，多部门联动，多方面推进，充分发挥社会救助的资源优势，扎实做好未成年人权益保障工作，保护未成年人身心健康，使未成年人共享社会发展成果。

保护未成年人的合法权益，保障未成年人健康成长，预防未成年人违法犯罪，是政府和全社会的神圣责任。为切实抓好未成年人保护工作，我局成立了以分管领导为组长的领导小组，业务由社会事务股具体负责指导、安排实际工作的。开展。其次，我们把未成年人保护工作作为一项社会系统工程来抓，广泛发动宣传，形成与其他相关部门协调配合，全社会齐抓共管的积极扭转，确保未成年人保护工作各项活动的正常开展和有效落实。

(一)保障未成年人流浪救助权益。联合公安、城管等部门，依靠社区力量，按照“自愿求助，无偿救助”的原则，对符

合救助条件的流浪未成年人，按照就地、就近、就便的原则，及时联系救助站，引导、护送流浪乞讨儿童自愿到救助站接受救助，妥善安置被救对象。同时，详细询问、了解被救助对象的家庭住址和基本情况，及时联系当地教育、公安等部门及家属前来接送，确保流浪儿童回归家庭。

(二)保障未成年人基本生活权益。将符合条件的城乡未成年人困难家庭纳入保障范围，作为保障的重点对象，若是学生家庭、单亲家庭、重病家庭、残疾家庭和三无对象的，对其进行分类施保，使其在原有低保待遇的基础上享受额外的政策性补贴。通过低保优待照顾措施，切实保障了未成年人家庭的基本生活。

(三)保障未成年人基本教育权益。广泛开展助学活动，通过福彩资助、扶残助学、春蕾计划等渠道，对困难群众、重点优抚对象和其他临时困难家庭未成年人子女实施教育救助，发放学习用品等，有效帮助未成年人接受九年义务教育，促进未成年人平等享有基本教育的权利。

(四)保障未成年人身心健康权益。结合文明市民、文明家庭、文明社区、文明校园等创建活动，依托家庭、社区、学校、社会的力量，引导家庭、社区、学校形成监管合力，通过自律与他律，珍惜学习机会，立志做一个有思想、有道德、有文化、有素质、有贡献的人才。

(五)保障未成年人法律援助权益。将未成年人家庭作为法律援助的重点对象，依托县司法部门法律援助中心，依靠法律专业事务机构的共同参与，为切实为需要帮助的困难家庭免费提供法律咨询、代理文书等法律援助服务，认真办理和严厉打击虐待、遗弃等侵犯未成年人合法权益的各类案件。大力宣传《中华人民共和国未成年人权益保护法》《xx省未成年人保护条例》以及国务院《城市生活无着的流浪乞讨人员救助管理办法》、民政部《城市生活无着的流浪乞讨人员救助管理办法实施细则》《xx县城市生活无着的流浪乞讨人员救助

管理规定》等涉幼法律法规，提高全社会关爱未成年人、保护未成年人的法制意识。

未成年人保护工作是一项长期工作，任重而道远，今后我局将进一步加强未成年人保护工作，充分发扬民政部门“以民为本、为民解困”的服务宗旨，结合自身业务实际，完善未成年人保护相关工作，通过基层组织加大未成年人保护工作的宣传力度，为我县未成年人保护工作打下更加坚实的基础。

未成年保护宣传周总结 未成年人保护法治宣传月活动总结篇二

未成年人是国家未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人。关注未成年人的健康成长，加强未成年人的思想道德建设，预防未成年人违法犯罪，是一个世界性的问题，也是一个长期的任务，是学校德育工作的重中之重。根据《中共中央国务院进一步加强和改革未成年人工作的若干意见》和教育部有关文件精神，结合我校师生的具体情况。坚持以人为本，以让学生健康发展为目标，精心构筑教育平台，着力整合和教育资源，不断探索“关注未成年人健康成长”、“预防未成年人违法犯罪”工作的新思路、新方法，使我校该项工作呈现出健康发展的势头，取得了较好的教育效果。下面就我校“关注未成年人健康成长”“预防未成年人违法犯罪”工作谈谈具体的做法。

一、在未成年人保护工作方面

（一）建立健全组织，统一思想，强化认识

我国青少年占全国人口的近半数，青少年能否健康成长，关系到国家的存亡、民族的兴衰。由于种种原因，当前社会上、校园内影响未成年人健康成长的因素依然存在，侵犯未成年人合法权益的行为时有发生，未成年人犯罪率不断上升且呈现出低龄化、智能化的特点。鉴于目前的这种状况，学校在

紧抓教学质量的同时，高度关注“未成年人健康成长”“预防未成年人违法犯罪”工作。由校长室督查，各部门具体操作，广大教职工协同配合，形成一个立体的教育管理网络，使学生的违法、犯罪行为消化、遏制在萌芽状态。为此，学校成立专门的组织——未成年人保护和预防未成年人犯罪工作领导小组。由校长任组长，派出所领导任副组长，校行政领导、各班主任、任课教师、心理健康教师为组员。校长全面负责，各成员协同配合。如每周一的行政例会，校长室都要过问“关注未成年人健康成长”、“预防未成年人违法犯罪”工作的进展状况，并督促德育处、总务处、团队定期组织班主任、课任教师、后勤工作人员、团员干部学习《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《食品安全法》等法律法规以及中小學生自我安全防范常识。要求各部门一定要做到思想认识和行动的高度统一，使“关注未成年人健康成长”“预防未成年人违法犯罪”工作真正做到齐抓共管、常抓不懈；日常工作要求各部门有计划，工作过程有记录，工作信息要做到学校、学生家庭双向反馈。确保该项工作不留于形式，要有实效。

（二）加强教师德育队伍建设，以人格魅力感召学生

小学生处在一个特殊的年龄阶段，可模仿性、塑造性、个性伸展意识、自我表现欲强，情绪变化明显。针对这一特点，学校要求广大教师要能适应新课改的精神要求，树立“学高为师，身正为范”身教重于言教的思想，树立“民主、和谐”的师生观，不断完善考评机制。自觉以高尚的情操和人格道德魅力去感召学生。广大教师要认真贯彻落实“中小学教师职业道德规范”，爱岗敬业，严谨治学，对业务精益求精，做到思想上和行为上保持一致；语言上讲文明；行动上遵纪守法，诚信守时；穿着上肃穆端庄，处处做学生的表率；不体罚或变相体罚学生；在学习上做学生的伙伴，生活上做学生的知己，教师高尚的师德，良好的师风，对学生的思想道德建设起到了潜移默化的教育作用，也为“关注未成年人健康成长”、“预防未成年人违法犯罪”工作的开展奠定了

坚实的基础。

（三）发挥课堂主渠道作用，全方位渗透德育教育

学校作为“保护未成年人健康成长”、“预防未成年人犯罪”工作的主阵地、主渠道，对做好“保护未成年人健康成长”、“预防未成年人犯罪”的工作负有重要责任。长期以来，课堂是教学的主要形式，也是素质教育、德育的主渠道。我校广大师生牢固树立“教书育人、以人为本”的思想。各任课教师认真钻研教材、挖掘教材的德育资源，不断改进教法、学法，通过师生互动、学生自主学习、合作学习、探究学习，引导学生培养真、善、美的品质和情操。在课堂教学评价中，不光重视知识的正确传授，更注重学生能力培养、兴趣的培养，通过课堂教学使学生获得知识和思想道德的双赢。

（四）积极开辟第二课堂，以高尚的情操塑造学生

农村小学不比城市小学的学生，信息面、知识面相对要狭窄些，但同样具有可塑性、伸张性强的特点，而且学生的精力充沛，业余时间无从打发，所以，开辟第二课堂教育，培养学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性，寻找学生的闪光点，进行个别教育是必不可少的。为此，我校除了每学期请县电影队来学校放爱国主义电影外，还充分利用学校现有的多媒体、远程教育等设施，组织学生观看爱国主义影片，学习《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规的内容；学习未成年人自我保护常识；观看不尊重知识、不努力学习的严重后果个案以及迷恋网吧、校园暴力事件的危害性的事例，并组织学生讨论、写观后感，激发学生强烈的爱国热情和民族自尊心，增强学生的维权意识，提高自我保护的能力。音体美等兴趣小组，发挥了学生的特长爱好，激发了学生的学习兴趣，增强了学生的才干和知识，陶冶了情操。学校利用班会、中队活动对学生进行“小学生守则”、“日常行为规范”的教育，并分年级组织相应的知识

竞赛；请思品与社会教师召开“弘扬中华民族伟大民族精神”的主题校会；请思想品德课教师开设“如何交友”、“如何培养正确的世界观、人生观、价值观”的讲座；在学生中开展“远离毒品、远离暴力、远离网吧”的征文活动；每学期聘请法制工作人员给学生作一次法制报告。

（五）加强校园文化建设，构建和谐校园

学校是培养人的摇篮。浓厚的文化氛围、洁净的校园环境，能陶冶学生的情操，净化心灵，使学生自觉规范个人的行为，做到与校园文化环境的完美融合。学校想方设法用好宣传栏，鼓励学生积极参与栏目的编排、设计；结合构建和谐社会的时代精神，开展构建和谐校园、温馨班级的活动；结合自然活动兴趣小组，组织学生认养绿树、草坪等活动，激发培养了学生热爱集体、关心同学、奋发向上、讲究卫生、爱护环境、勤俭节约、助人为乐的良好品质。真正树立了育人为本，德育为首的观念。

（六）整合德育资源，拓展德育阵地

根据农村小学学生的特点和成长的规律，结合学校和学生的实际，我们整合德育资源，充分利用各种阵地对学生进行思想品德教育，为做好“保护未成年人健康成长”、“预防未成年人犯罪”的工作奠定了坚实的基础。

2. 升国旗仪式。利用国旗下演讲，对学生进行弘扬爱国主义为核心的民族精神教育。

3. 学习园地。各班教室都学习园地，这是各班学生学习、教育、生活的园地。本学期以“创建温馨班级”为主题，目前各班已举办了三期形式多样，内容丰富的学习园地，学习园地就像一个百花园，激励同学们全面发展，不断进步。

4. 积极开展学生集体活动。学生的集体活动不仅能调动学生

的积极性，发现学生的闪光点，而且有利于培养学生的团队合作意识，积极健康的竞争意识，尊重自己、尊重他人的意识等。如：学校经常举行班级跳踢比赛、拔河比赛等。

（七）真情温暖“留守学生、贫困学生”

贫困学生、留守学生在校学生中的“弱势群体”，是辍学、失学、违法犯罪的主流，也是学校德育工作的重要对象，是做好“保护未成年人健康成长”、“预防未成年人犯罪”工作的核心内容。学校对于留守学生、贫困学生的态度，并不是不管不问，或直接推向家庭。而是倾注更多的温暖、关怀、教育。

1. 对于留守学生的教育措施主要有：

（1）建立留守学生档案. 学校以班级为核心，摸清留守学生数量，了解他们的状况，登记存档。

（2）实现教职工结对帮扶制度，定期与留守学生谈心，引导他们健康成长。学校向留守学生极其家长、监护人公布校长、班主任和课任教师电话号码，加强了学生、家长、教师三者之间的联系，充分发挥学校的主导作用。

（3）营造健康向上的校园文化。积极开展形式多样的校内教育活动，有序地强化学生文化习惯养成训练，组织社会活动，积极开展综合素质评价，将评价过程变为教育过程，实现由纪律到自律的转变过程。

2. 对于贫困学生，学校积极贯彻中共中央有关文件精神，除了给予相应的减免之外，还不定期的在生活上给以关心、扶助。在精神上给予宽慰、鼓励，使他们真正感觉到学校、老师并没有歧视他们、放弃他们，相反却在更多地关心、照顾他们。此举也收到了良好的效果。如：我校学生小强（化名），在五年级下学期就迷恋上了“网吧”，经常旷课，学

习成绩直线下滑，家长得知后，就是一顿毒打，事后，该生就连夜离家出走，事情发生后，学校并没有处分该生，而是本着“保护未成年人健康成长的角度出发，动员班主任将该生每天放晚学的时间通知其家长，使他在家长的接送中按时回家。并从思想上、心理上打消该生的顾虑，动之以情，晓之以理。从此，该生再没有去网吧，而且学习成绩稳步上升，五年级结束学习成绩位居前列，成了我校教师教育工作的模仿事例。

二、在预防未成年人犯罪工作方面

建立健全组织

学校成立了专门的组织，聘请派出所指导员担任法制副校长（组员同上）。各成员积极协同法制副校长工作。副校长不定期来学校了解学生的情况，宣传当前预防未成年人犯罪工作的必要性。每学期还要举办一次专题法制教育报告会。本学期，在学校餐厅举行的报告会，学生们不顾天气的闷热，认真聆听，且会后讨论热烈，反响很大，有部分学生还写了笔记、反思，与教师进行交流。

多渠道进行法制宣传教育

配合法制副校长的专题法制教育报告会，学校抓住机遇，不断升华，确保法制宣传教育紧抓不懈。

巧用班级黑板报

德育处、少先队具体分管，结合时事要求各班出相关题材的板报，每学期固定一周出一期法制教育黑板报，并进行专门的评比。

活用学校宣传栏

学校宣传栏一般都在醒目的位置。我校除了定期出法制宣传教育专题外，还不定期的结合当前社会上发生的违法犯罪事件，及时地利用资料、图片进行宣传教育。

积极发挥校会的宣传教育功能

我校间周进行一次校会（一般固定在周五），学校要求预防未成年人犯罪工作小组成员，每人必须要在校会上做一次简短的报告（题材要结合当前社会上发生的违法犯罪事件）。以此来不断培养学生懂法、守法、用法、护法的意识。

设法调动学生的积极性

单一的说教，对学生的教育效果并不是很理想。为此，学校利用现有的教学资源（网页、多媒体、电视等），对当前社会上发生的违法犯罪事件，学校组织思想品德与社会课教师专门选题、策划，由学校组织各班学生定时观看、讨论，对积极参与的学生予以鼓励，充分调动学生的积极性。同时，学校还鼓励学生教师的言行进行大胆的质疑，并将质疑的内容，以书面的形式，投入到校长信箱，校长做到有问必答。

尽快健全德育评价体系

切实加强教师职业道德教育

加强教师、班主任职业道德教育是学校“保护未成年人健康成长”、“预防未成年人犯罪”工作的关键。尽管以前在这方面取得了一些成效，但并没有真正的从思想深处引起广大教师的充分重视，众所周知，学生对老师都有一种天然的崇敬，教师的思想品格，道德情操，胸怀气节，对学生的影响深刻而深远。因此，学校经常举行教师之间的帮教活动，组织教师进行理论学习等。

办好家长学校

从教育的角度、法律的角度来讲，学校有必要担负起指导和培训家长正确施教的责任，而过去的“家长学校”也只不过是挂牌而已，没有起到其真正的作用。今后，学校将要更多地通过它联系社会、家庭，加强与家长的沟通和交流，主动引导家长对孩子进行正确的教育、引导和监护，切实履行《义务教育法》规定的家庭、学校的职责。

我校在“保护未成年人健康成长”、“预防未成年人犯罪”工作中，做了一些探索，也取得了一些成绩，但我们深知，十年树木，百年树人。中学生思想道德的教育培养、“保护未成年人健康成长”、“预防未成年人犯罪”是一项长期而又艰巨的任务，为此，我们将进一步认真学习有关文件，不断探索“保护未成年人健康成长”、“预防未成年人犯罪”以及教书育人的新途径，求实创新，与时俱进，开创我校思想道德建设、“保护未成年人健康成长”、“预防未成年人犯罪”工作的新局面。

未成年保护宣传周总结 未成年人保护法治宣传月活动总结篇三

未成年人是祖国的未来和希望，为他们的健康成长创造一个良好的外部环境，不仅关系到每一个孩子、每一个家庭、每一所学校，而且关系到整个民族的明天。教育最重要的任务是培养具有全面文明素养的人。让孩子学会做人、学会做事、学会求知，让孩子懂得尊重和善待生命，懂得遵守规则和秩序，懂得对自己行为的后果负责，这是家庭、学校、社会义不容辞的责任。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。热爱学生是教师职业道德的根本。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，

既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。要亲其师才能信其到。

教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。学校是对青少年传授文化科学知识的园地，但是，学校还必须更注重向青少年进行道德素质教育，既做学问也教做人，两者不可偏废。

总之，保护未成年人健康成长，已逐步成为全社会的共识。然而，社会各方面的保护和帮助还要通过未成年人的配合才能收到良好的效果。其中一个重要原因是家长、教师和社会不可能时时刻刻呵护着未成年人，未成年人只有自己长本事，才能有效防范来自社会生活中的侵权侵害，应该让他们懂得，当自己的合法权益受到侵害时，自我保护最有效的措施是求助法律。依法维权不仅能保护自己的合法权益不受侵害，而且是维护法律的尊严。所以，在加强来自家庭、学校、社会保护的同时，增强未成年人自我保护意识，提高自我保护的能力，依法维护自身权益则十分必要。作为教师，我们要学法，懂法，用法。也要教会学生用法律保护自己。

未成年保护宣传周总结 未成年人保护法治宣传月活动总结篇四

一、领导重视、措施得力

1、办事处党委十分重视未成年人的保护工作，党委多次召开会议讨论如何强化此项工作，成立了未成年人保护工作领导

小组，并制定了一系列工作措施。

2、社区远程教育服务中心定期为青少年免费开放，辖区青少年踊跃参与，强化了青少年计算机操作技能，增长了知识，丰富了课外活动内容。

二、办事处积极开展扶贫助学结对帮教活动

在开展扶贫助学结对帮教等社会救助方面，我办全面摸底社区困难家庭情况，积极开展扶贫帮困助学活动。同时还通过开展结对帮扶活动，帮助其他贫困家庭解决子女就学问题。20__年，我办通过开展未成年人保护工作，形成了贫困学生助学机制，每年对辖区内贫困学生和失学人员进行帮困助学活动；形成了问题青少年帮教机制，掌握了解辖区内问题青少年的基本情况，积极实施学校、社区、派出所和家长共同帮教的“四帮一”制度，共同营造有利于未成年人发展的良好社会氛围。

三、积极指导社区开展形式多样的未成年人保护工作

1、开办青少年活动中心

在社区远程教育服务点创建青少年活动中心、青少年图书室，定时为青少年免费开放，为青少年提供学习、娱乐的场所。

2、联系辖区学校，为青少年提供学习活动场地

积极联系辖区内的中小学校，利用学校资源，为青少年办理了进学校的“社区学习卡”，让青少年在规定时间内到学校进行学习和锻炼。

3、利用暑假开展各种形式活动

(1)社区利用学生寒暑假，开展各类适应青少年的有益活动，

如请大学院校的学生为社区青少年补课，举办学习讲座，书画活动竞赛、趣味活动等，丰富了社区青少年的假期生活。

(2)在市民学校，请大学生讲学习与知识的重要性，组织学生和家长对“如何对青少年加强教育”等问题举办专题讲座。

4、组织社区青年、儿童志愿者服务队活动

(1)寒暑假期间组织青少年清除绿化地杂木、杂草活动，增强未成年人为人民服务的意识。

(2)为了使社区青少年从小养成爱护环境，爱护绿树的良好习惯，并配合学校开展校外环境教育实践，社区号召青少年们行动起来：建一片自己的“爱心”绿地，并对“爱心”绿地长期进行环境保护，做好绿地护养及周边环境保洁工作。

未成年人是祖国未来的建设者，加强和改进未成年人保护工作，是全党全社会的共同任务，更是一项任重道远的长期工作。今后，我办将在团市委、团区委的领导下，担负好未成年人保护工作的职责和任务，采取有效措施，狠抓贯彻落实，勇于开拓创新，注重工作实效，切实把加强和改进未成年人保护的各项工作落到实处。

在__市城管中队为期两个月的实习工作已经结束。两个月的时间不长不短，但却留给我们太多深刻的印象，让我们对城管的工作以及城管人有了很大的改观，也让我们和城管队员们建立了深厚的感情。

在接触这份实习工作以前，对城管的工作该仅仅停留在媒体对它的报道上，对城管的印象停留在收缴小摊贩的经营维生工具等。进入城管中队之后，才发现以前对城管的定论太过于片面与武断，很多事情我们只是看到了表面或者只是某一个片段。尤记得初次来到庄市城管中队时，觉得这里的工作氛围应该是很严肃的，但是经过相处之后，却感觉到非常和

谐轻松。耿队长对我们实习大学生的关心照顾，沈队的言传身教，沈艳姐的认真负责，聪飞姐的风趣幽默，发哥的严谨细致，小马哥的尽职尽责，还有很多队员在我们实习期间给与了我们很多指导与帮助，也是他们的亲切让我们在这里感到家一般的温暖。在这里，大家虽然分工不同，但都互相帮助，做起事情来自然是得心应手，效率很高。

在城管中队，我大多时间是跟着内勤的沈艳姐和聪飞姐学习。内勤是中队的大管家。安排办公用品、队员装备的齐全完备，卫生环境的整洁明亮，工资费用的及时领发，队员值班休息的合理安排等，凡事皆要做到事无巨细，面面俱到，为队员们更心无旁骛地工作做好后盾和支持。内勤也是连接剂。在中队和上级机关之间做好沟通工作，使得上级的通知能够准确无误地传达给队员，队员的意见和建议可以上报给上级，更好的实现民主。

曾有机会跟着队员们一起上街执行任务，在执行任务中的队员们既严肃又和蔼可亲。面对乱摆放和违规设摊的小商贩们，队员们第一次都是给与警告与教育。但即使如此，队员们还是会遭遇到情绪激动的小商贩的暴力抗法。面对这样的情况，队员们都很无奈。因为要对得起身上穿的这身制服，所以他们只能耐心地解释，不能因为他们的推搡和动手而还手。不了解执法的苦衷，商贩们的恶语相对，让队员们心里很受委屈，但却也只能默默忍受。群众的不理解是城管工作的最大苦楚，希望不久的将来，更多人可以给予城管一份理解、一份支持，让这个城市更和谐，更美丽，让每个人的生活更美好。

在庄市城管中队学习的两个月时间里，在队员们的身上我学到了为人谦虚，与人为善，多多学习他人身上的长处；踏实工作，少说多做；认清自己的不足，多多听取别的意见，积极改进；不管是生活中还是工作中，真诚待人，为创造一个和谐的人际环境而努力。

再过一年，我将离开校园，踏上工作岗位。今年的实习经历对我来说是一份难得的经验，无论以后我在哪个岗位上，我都将学习城管人的认真严谨负责的工作态度对待自己的工作，记得任何岗位都有它的价值，认认真真的做好每一件事，努力实现自己的价值，为宁波城市的发展做出一份属于自己的微薄贡献。

未成年保护宣传周总结 未成年人保护法治宣传月活动总结篇五

青少年是祖国的未来、民族的希望，是社会主义现代化事业的建设者和接班人。我们党和政府十分关心和高度重视青少年的成长，制订了《中华人民共和国未成年人保护法》。

《中华人民共和国未成年人保护法》是专门为保护未成年人的合法权益制订的一部法律，主要分为家庭保护，学校保护，社会保护，司法保护等几个方面。因为未成年人的自我保护能力低，个人权益容易受到侵害。这部法律，可以保障未成年人的合法权益，还有利于未成年人的健康成长，也是中华民族兴旺发达的需要。

下面，我来给大家介绍几条：

- 1、父母或者其他监护人应当以健康的思想，品行和适当的方法教育未成年成人，引导未成年人进行有益身心健康的活动，预防和制止未成年人吸烟、酗酒、流浪以及聚赌、吸毒等不良行为。
- 2、学校、幼儿园的教职员应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年学生和儿童实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。
- 3、任何人不得在中小学、幼儿园、托儿所的教室、寝室、活动室和其他未成年人集中活动的室内吸烟。

4、在家里，孝敬父母，并且跟父母及时沟通，了解生活中的一些常识，正确使用家用电器，防止漏电现象的发生；自己一个人在家时，不让陌生人进门，遇到特殊情况，不慌不乱，及时打电话给父母亲戚或警察。

《中华人民共和国未成年人保护法》，对我们的成长有极大帮助，希望全社会都来学习它、遵守它。