

送春联活动的策划方案 写春联活动方案(汇总8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

跟班情况总结篇一

从抽调到组织部干部档案室协助工作到正式跟班学习已有十个月之久。几个月的跟班学习，在漫漫人生道路上虽然只是短短的瞬间，但对于我的成长却有着非凡的意义。在这段时间里，有紧张、有充实，有付出、有收获，有欢乐、也有泪水，既是我成长道路上的一种历练，更是生命绿园里一道亮丽的风景。我的人生将因这段经历而五彩缤纷，我的生命将因这段经历而更加灿烂，跟班学习让我历练颇多、感悟颇多。

如果没有这次机会，我不知道什么叫严谨

什么叫严谨，我认为是指思维缜密、作风细密。不同的环境造就不同的思维习惯和不同的工作方式。过去，我一直在乡镇工作，因为乡镇工作性质与机关不同，决定了它的工作方法和方式与机关的区别，再加上自身的惰性，养成了想事大大咧咧，做事松松散散，对自己要求不严的坏习惯。

到组织部跟班后，其规范的管理制度与严谨的工作作风让我确实好一阵子“不习惯”。以日常作息时间为例，很早就听说组织部一直都保持着上班签到的优良作风，我一直不以为然。说实在的，这种制度不仅在一般机关单位有，就是在我们乡镇也有，但由于种种原因，大部分都形同虚设。到组织部跟班后，我发自内心地由衷钦佩，其它单位很难执行的考勤制度，在组织部却是风雨无阻，不打折扣。这既与领导带头分不开，更与全部干部严谨的工作作风分不开。环境可以

造就人、环境也可以改变人，受这种风气的影响，我已经养成了一种良好的时间习惯。跟班期间，我每天都在7点50左右到达办公室，搞好办公室卫生，整理好文件资料，以一种全新的精神面貌迎接一天的到来。

古人云：“天下难事，必做于易；天下大事，必做于细。”要做到严谨，就必须从小事做起，从日常的工作做起，绝不能看不上那些看似简单的小事，也不能忽略那些被大家认为很容易的细节。道理尽管简单，但我却是在来组织部跟班学习以后才真正明白。

跟班期间，我所做的主要工作就是完成干部档案信息的微机录入。由于时值工资配套改革，而干部档案信息又是人事局为各单位干部套改工资的主要依据，为此，全市各单位在工资套改时均要从档案室来提取干部信息。为了保证输出信息的真实性与权威性，从我们档案室输出的信息都必须加盖档案室公章，方能生效。刚开始，由于时间紧、任务重，我时常忙不过来，把输出的信息表格直接由单位人事干部去盖章。就是这么一个小环节的疏忽，没想到竟然给有些人以可趁之机。个别单位从外面打字店仿照我们信息表格式，自己伪造干部信息，并拿到档案室来盖章。要不是发现及时，后果不堪设想。

“组织工作无小事”。一个年龄、任职时间等数字上的差错，一个环节的疏忽，就有可能引发一连串的连锁反应，影响到组织工作的质量和效率，影响到组工干部公道正派的形象。这是我十个月来明白的第一个道理。

如果没有这次机会，我不知道什么叫严格

组织部是一个特殊的部门，组工干部是一种特殊的身份。从踏入组织部机关的第一天起，我就更加严格要求自己，时时处处以组工干部的标准约束自己。在随后的工作中，耳濡目染了组织部干部的工作之后，我才真正明白严格的深刻含义。

严格就是要求高、节奏快、效果好。

在组织部，广大组工干部有一句共同的座右铭：组织部拿出的东西一定要是最好的东西；组织部做出的事情一定要是最严谨、最规范的事情。起初，我不以为然，认为有点过于自信，直到今年“七一”期间直接参与部内中心工作之后，我才感觉到自己的幼稚与无知。这里大到“七一”晚会的组织筹备，小到每一份文件的起草，每一个细小环节都有其严格的量化和质化标准，每一个程序都尽量要求做到尽善尽美，每一个步骤都要求严谨有致。难怪观看完建党86周年文艺晚会后，一位市领导感叹道：到底是组织部拿出的东西。

俗话说：台上一分钟，台下十年功。成功背后满是练兵的汗水与艰辛。为了适应工作需要，提高工作标准，部里对组工干部提出了更高的要求，要求他们必须具备过硬的政策理论水平、较强的政策执行能力，保持终身学习、学以致用的好习惯。对他们来说，加班加点是家常便饭，集中学习是中心工作，优化服务是无上职责。

跟班期间，我有幸接触了这么一批高素质的干部，是他们让我感到自身的差距，同时也给我带来了巨大的压力。有压力才能产生动力，现在，我更注意加强学习与自身素质的提高，只要不加班，每天晚上坚持学习到十点半。

有了高标准、严要求，才会有好效果。组织部的领导看工作是既要求过程，更看中结果。在干部档案信息的录入过程中，我们档案室的几个女孩子没少加过班，但因为其工作的复杂性，录入进度一度停滞不前。干部组刘组长在肯定了我们工作成绩的同时，毫不客气地给我们下了死任务，就是不眠不休，也要在一个星期内完成建库任务。领命之时，大家都应在嘴上，却怨在心里，觉得提这样的要求太不尽人意。但想法终归是想法，工作还得认真做，在大家的共同努力下，我们还真在一个星期内完成了建库任务，目前，录入工作已基本完成。

“严格出人才，严格出质量，严格出效率。”十个月来的艰苦工作，让我懂得了严格的含义、严格的意义。

如果没有这次机会，我不知道什么叫严爱

“关心是一种爱，批评更是一种爱。”这是我跟班以来的第三点感悟。组织部的领导对我们跟班干部平时要求非常严格，但却是严中有爱，严爱相济，这种爱体现在关怀、尊重与赞美之中。这种爱具有伟大的动力，是“春雨润物细无声”。

在组织部干部档案室跟班期间，我既能感受到领导对我工作上耐心指点与悉心指导，也能感受到领导对我生活上的关心与照顾，虽然有时只是简单的一句话，却让我心存感激。我是外地人，今年端午节因为工作原因，不能赶回家，只能一个人在这过节，其实，对于长期在外工作的我来说也习惯了。但组里领导却总是放心不下，他们一个个盛情相邀，请我与他们一起过节。最后，李清海主任还把我接到了他家。他们的盛情让我在异土他乡倍感亲情的温暖，丝毫没有落寞的感觉。

作为跟班干部，难免很容易会有一种边缘人物的感觉，为此，我们的内心感受常常更为敏感。但部里领导对我们的关心却是如此无微不至。就连我们的一些细微感受都考虑得细密周到。从参与部机关支部活动、每星期的政治学习，到跟班干部座谈会，组织部的领导从没有把我们这些编外人员另眼相看过，甚至更为关心。他们就是为了营造一种融入组织部这个大家庭的氛围，可谓用心良苦。对我们跟班人员来说，这些活动已不仅仅是一次次简单的活动，它是一把把温暖我们心头的火。

“良言一句三冬暖，恶语伤人夏日寒”。组织部领导除了在工作上严格要求我们外，从不吝啬对我们的赞美。这种赞美既是对我们工作的肯定，更是温暖的阳光，是它帮助我们树立坚强的自信心，也是它激发了我们工作的动力和潜力。

给我一点阳光我就灿烂，现在这个“我”就是指我们这些跟班干部，而这片“阳光”就是组织对我们的培养、关心、赏识、宽容。在组织部跟班学习期间，我学会了很多，也收获了很多，我将会十分珍惜这次机会，学习好，工作好，生活好，以扎实的工作成绩来回报组织。我肯定做到：给我一点阳光，我就灿烂；给我一片阳光，我就烂漫。我想这不仅是我的心声，也是我们所有跟班干部的共同心声。

跟班情况总结篇二

在幼儿园领导的统一安排下，我园组织部分教师有幸来到了莲花幼儿园进行了为期两天的跟班学习。在这两天的学习过程中，我们很珍惜在这里的每一时刻。

走进莲花幼儿园，我被莲花幼的园所文化深深吸引，幼儿园的整体环境，走廊中的作品展示、随处可见的户外活动材料等，墙壁文化都感觉很丰富。班级中的小环境，区域材料、种植园地、家长园地等以及幼儿作品都各有特色。教师们充分利用活动室的每个角落，合理安排，布置温馨舒适。

此次学习我跟的是大班，这个班有两位老师：吴晓莉老师、沈晓琳老师。从开始孩子们来园时的文明礼貌，积极参与性很强，在游戏中教师关注到每一位孩子的发展与参与，孩子们在教师的带领下宽松、愉快的游戏，在早操时间，音乐一响起孩子们有序的找到自己的位置，跟着教师的指挥与动作，随着音乐的节奏有序地跟着老师和同伴们做起早操来，音乐的动感加上孩子们的积极参与和团体的精神，让整个早操活动看起来整齐有序而富有活力。经过了早上这一小时的晨间活动发展锻炼了每位孩子的身体上的每个部位。

我这两天听了吴老师和沈老师上课，两位老师和蔼可亲、与孩子们相处就像朋友一样，课上不停用点头、抚摩孩子表示鼓励和对孩子谈话的兴趣，充分展现了根据孩子的不同特点采取不同的教育教学方法的理念。注重为幼儿创设自主宽松

的学习环境，充分发挥引导作用，跟孩子们精彩互动。注重孩子的自由探索，让幼儿学会自己去学习，去探索。同时她们能发掘每一个孩子身上的“闪光点”，抓住契机进行教学。

在跟班的两天里，老师们就像小朋友的伙伴一样，一起游戏、玩耍。看不到小朋友在教室、走廊里追逐打闹的现象，孩子们不需要老师提醒就能自觉地轻声交谈，轻轻走路，搬动椅子。洗手、打开水都是有有条不紊的，一切都有井然有序。我知道，良好的常规习惯的养成，老师们一定负出了很多心血。在学习中，我也看到老师特别注重把良好的常规习惯渗透在幼儿一日的生活、学习当中。比如，发现个别幼儿产生小矛盾，教师会及时调节，并就此为教育内容，引导全体幼儿讨论，让幼儿明白什么该做什么不该做，而且教师能保持一颗童心，始终站在幼儿的立场，以幼儿的角度引导幼儿思考，让孩子明白什么是对的，而不是以教师的身份来强制性地压制，使幼儿被迫服从。在教学活动中，老师善于用自己的情绪带动幼儿，始终笑眯眯的。平时，老师之间也是和睦团结，默契、互助，她们对待工作的热情和同事之间的温馨、友好的氛围不但感染着幼儿，也深深地感动着我，让人觉得在这样的环境中工作是件很快乐的事，也教会我应如何与人合作、相处，让自己、别人都快乐。

通过此次的跟班学习，在今后的工作中，我将以更大的热情，借鉴学习的经验，用自己的智慧和汗水，满怀爱心地为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的学习环境，为孩子们幼小心灵的飞翔，个性张扬和能力的发展创设一个美丽的生活空间，也将不断地创新，超越自我收获成功！

总之，这次跟班实践学习，使我们更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感，最后我要感谢幼儿园的各位领导以及老师，给了我们这次磨练成长的舞台，让我在今后的教学工作中更好地学以致用、提升自己。在以后的工作中，把自己所学习的东西运用到实践中，不断创新，积极探索适合自己的方式方法，给幼儿营造温馨、快乐的生活、学习环境。

跟班情况总结篇三

俗话说：学人之长，补己之短。20xx年x月x日—7日有幸到盐道街小学为期两天的学习。现简单地谈谈这两天来跟班学习的心得体会。

校园里到处都可以让人耳目一惊，校园文化丰富多彩，各楼层文化主题鲜明，（如：绘画、书法、优秀习作等），教室内班级文化及板报上随处可以看到学生的作品。学校校门至操场的宣传长廊更是让人赞不绝口。

学校还经常开展各种特色活动，这两天学校就开展了好几次活动，如：家长开放日、主题班会和高段教师教研，开放日活动过程中让孩子们主持，每一个学生都要参加，让孩子、家长、老师度过一个愉快难忘的上午。这一活动体现了学生、家长、学校三者之间的和谐合作关系。

通过听课和各位名师的交流，体会到这里老师那过硬的教师基本功——标准流利的普通话、规范苍劲的三笔字，扎实的语文功底、广博的语文知识，游刃有余的课堂驾驭能力，扣人心弦的过渡语言，评价学生的语言是那么贴切、适时、到位，（如：我很高兴，因为……我看到了一种…现象；我听到了一个孩子的声音；你真不错……现在应高兴在心里边；）那些激励、提醒学生的语言没有任何浮夸之气，脱口而出，听起来顺耳，自然连听课的我都觉得内心深受鼓舞、激励。总之，他们的敬业精神、才识，教学艺术无不让我们叹服。

我们白天跟指导老师学习，认真听课，认真做笔记，互相交流，回来的路上又和同事讨论交流。两天的听课、反思重复进行着，谁也不觉得烦，只是认为此行收获很大。我们满怀希望而去，也满载而归，用心去学，倾听，交流，有收获，有体验，有感悟，有成功，有幸福。

跟班情况总结篇四

一、增强了政治意识和大局意识。在跟班学习中，科室领导在文稿起草上都是站在全州的角度来，确保文稿具备强烈的政治意识和大局意识。在文书科，每天都要接收处理大量的文件，内容多、范围广，政治性和政策性都很强。文书科的领导和同事具有强烈的大局意识和敏锐的政治意识，他们每办一件事、每处理一个文件都注意站在全局的高度来把握，结合州情，从关系全州经济发展和社会稳定的大局来考虑，反复推敲，仔细琢磨。特别是在校对文稿、发文等方面，他们表现出了很强的驾驭能力和处理技巧。通过学习，我充分认识到，作为一名基层法院工作人员，我一定要了解全县现状，不断开阔视野，增强大局意识和全局意识，站在全县的高度分析判断问题，牢记使命，使工作在弘扬法院文化、服务全县发展大局中发挥更大作用。

二、增强了服务意识和奉献精神。《论语》有言“君子惠而不费，劳而不怨”。在跟班学习中，秘书二科和文书科的领导任劳任怨、无私奉献的精神对我感触很深。州委办公室的工作比我想象中要累得多、苦得多，由于工作量大，大部分时间都在办公室度过，经常处于紧张状态，晚上加班也是家常便饭。与其他部门相比，他们工资不多、待遇不高，而付出的心血和汗水却要得多得多，但是他们不计个人得失，在自己的岗位上辛勤工作，无私奉献，让人高山仰止。通过跟班学习，经受周边领导和同事们潜移默化的熏陶，我的服务意识和奉献精神明显增强。对于刚参加工作的我来说，现在正是加强学习、提升能力的好时候，在以后的工作中要向秘书科的领导们学习，增强服务意识和奉献精神，把每一次艰巨的任务当成锻炼自己的机会，扎扎实实做好每项工作。

三、强化了责任意识和担当能力。细节决定成败，态度决定一切。在学习期间，我深深感受到办公室严谨的工作态度，感受到工作中细节的重要性，感受到要把握细节就必须有责任意识和担当能力。秘书二科的每一份材料都要经过严格的

把关，犹记得报到当日，杨晓辉科长说过的一句话——“文章不是写出来的，是改出来的。”诚然，“千锤百炼出深山，烈火焚烧若等闲”，有时候一个材料会改到十遍以上，确保每一句话、每一个字、每一个标点都准确无误，甚至打印之后还会逐份检查页码是否有误、墨迹是否清晰，让我真正感受到了，做了不等于做到，不仅要做到还要做到最好。在办公室做好工作必须具备强烈的责任意识，要敢于“担当身前事，何计身后评”。在以后的工作中，我要进一步强化责任意识，戒骄戒躁，从严从细，一步一个脚印，做好工作的每一个环节，确保无差错。

保证自己知行合一、学以致用，而且积极善于向其他同事交流学习心得，共同提高工作效率，更好地为工作大局服务。

总之，六个月的跟班学习，是对我自己才能的再锻造、再考验，目标的再明确再定位，意志的再磨练、再坚定，工作的再深化、再认识。短暂而宝贵的六个月学习，让我拓宽了视野，开阔了眼界；丰富了阅历，增长了见识；锻炼了才干，提高了本领。今后，我将一步一个脚印、一年一个台阶抓好本职工作。

跟班情况总结篇五

一，首先.认识学生，了解学生，包括学生的特点和家庭情况。这对今后与学生的深入交往和管理是非常重要的。

二，与此同时，还要深入班级管理。包括制定班规，，每日常规，和选出班干部。

三，在班规及常规定下来以后，必须强调这个概念，并坚持落实。只有强化后的班规，才能在同学们心中落叶生根。如，在早读、课堂、课间、午休，午读以及活动等时候不断强调并班规为准绳来约束和表扬同学。

四，对班干部进行培训，强化班干部的主人精神，帮助树立班干部的威信。

五，进行家访，与学生家长进行沟通，做好家长工作。

六，我在带班期间，通常以一个月为单位设计一个主题，对学生进行德育教育，安全教育，卫生教育和班队课教育。这主要表现在平时对同学们进行的表扬与批评总结中，和每周一节的班队课中。

另外，带班过程中，尤其要多向有经验的教师请教，并多观察他们是如何管理班级。我觉得自己在这些观察，以及与这些老师探讨的过程中学到了很多。只要大胆的把自己遇到的问题提出来讨论，必会有豁然开朗的感觉。同时，在带班过程中，会发现时常会有学校的活动，这就要求我时刻做好准备，灵活变通，带领班级同学积极参与，也做到活而不乱。如我们学校上学期组织的运动会，这学期组织的广播操集体舞比赛，朗读比赛，墙报比赛，等等。我觉得学校开展的活动就是一个很好的培养班级荣誉感和凝聚力的时机，班主任不仅不要被动的参与，还应该主动用好用这些机会。这既是我跟班的过程，也是我在这个过程中学到的东西。

这样的过程是辛苦的，但苦完后是甜的。做好了，不仅自己甜了，同学们也一起甜了。

跟班情况总结篇六

根据宁都教育局和学校安排，我有幸参加为期一周的省城名校跟班学习的活动。在此，我要感谢教育局，特别是学校领导的关照，给我这样一次很好的学习机会。

5月4日

12:30到达南昌，3:30东湖区教研中心举行欢迎仪式。随后

与对接学校——邮政路小学分管教学的李雪梅副校长见面，并到邮政路小学参加欢迎仪式，邮政路小学侧重语文教研，东湖区教科体局李局长要求我们多加强交流、实现共同提高。

5月5日

上午，听取了二年级语文《三个儿子》、六年级语文《一夜的工作》、六年级思品《我们手拉手》三节优质课，让我耳目一新，她们新颖的教法、自然丰富的语言感染了我，这三节课真是一种享受、是一种陶冶，不愧是明星学校。

5月6日——5月10日

在四（8）班跟班学习，所听的课内容各异、形式多样，我侧重的是语文教学和班主任工作，所以也有时间与老师交流，收获很多。

10日下午，陈蓓老师为了让我明天更好地教学，与我进行了备课交流，学生有一套学习古诗的方法——古诗学习六步法。重要的是丰富教师语言，重视教学环节的过度，指导学生进入情境。

5月11日

第一节课上了一堂汇报课——古诗《四时田园杂兴》，这节课就是与跟班指导老师陈蓓老师共同完成的教学任务，教学效果很不错，得到了同级同科老师的认可。后两节课，我代表我组全体跟班学员向学校就几天来热情地接待和学习中的大力支持表示衷心地感谢，向学校领导汇报了在这几天来所取得的成绩及感受。下午，跟班学员和指导老师、领导合影留念，跟班学习结束。

在这次南昌名校跟班学习中，通过随班听课和与指导教师交流，我的收获很大，感受也很深，至今浮现在脑际。

1、班主任工作的“细”与“实”。

优秀的一个班的班风班貌体现班主任的工作是出色的。学习期间，我在了解了四（8）班的情况后，与陈蓓老师进行了交流，交流中谈及如何做好班主任工作。陈蓓老师是这样说：“在细中做实”。

在城市中的孩子，家长的法律意识很强，对孩子们的批评要适度，不然就可能引起家长找上门告状。因此，孩子在校违反了纪律既不能狠狠批评，又不能听之任之，这就要做细做实。例如：一个孩子犯了错，首先深入了解情况，然后找到犯错的孩子，不是粗暴地批评，而是利用讲故事、讲道理的形式，让他（她）意识到自己的错误，自己承认错误。当然，这样要花费老师大量的时间。我觉得，能够管理好一个班级，老师累点是不要紧的。

在学校，我就没发现陈老师休息过，我忍不住关切地问她：“您累吗？”我不问还罢，一问起，陈老师的话匣子又打开了：“能不累吗？每天下午五点钟放学回家之后，第一件事就是倒在床上美美地睡上一觉。”停了一会儿，又接着说：“不过，只要看着孩子们一点点的进步，又是多么欣慰，累点，也乐意。”此时，微笑又挂在了脸上。就这么朴实的话，让我肃然起敬，这就是我们需要的精神，这次学习没有白来。在我们的教育中就需要这样的教师——俯首甘为孺子牛。

2、语文教学应重视教给孩子们学习的方法。

教育家叶圣陶说：“教是为了不教”，古人也常说：“授以鱼，不如授之以渔”。因此教师教书的核心内容，就是要教会学生掌握学习方法，学会学习。当今世界的教育非常强调教给学生学习方法，联合国教科文组织就明确提出：“今后的文盲是那些不懂如何学习的人。”这就要求我们大胆改革课堂教学，真正把教师的主导作用与学生的主体地位有机地

结合起来，教学不只满足于学生“学会”，而且要下更大的功夫指导培养学生“会学”，培养学生自能读书的能力。

在跟班学习中，听了一节《村居》古诗课堂教学。老师就教给孩子们学习古诗的方法：一、读诗题；二、知作者；三、抓题眼；四、明诗意；五、多诵读；六、悟诗情。孩子们学习轻松地学习并掌握了这首古诗。这样教学起来就能起到事半功倍的效果。

2、学校管理中，教师队伍的管理师非常重要的，特别是教师资源的合理配备，应配备一支能胜任教学大循环或小循环。好处，让老师省时省力。近几年我都是五年级语文老师兼任班主任，每一年度初，就要花近两个月的时间去了解学生、制定班规、重选班干部，学生要重新与老师相互磨合，无形之中大大地耗费了时间，降低了效率，教学质量的提高当然收益甚低，“事倍功半”油然而生。

总之，通过这次跟班学习，我的教学理论和教学能力起到了升华，在今后的教学过程中，我将学以致用，带个好样，为宁都的教育贡献自己的一份力量。

跟班情况总结篇七

在政府办公室跟班学习两个多月来，我以一个学生的心态在办公室尽可能向每一位可以接触到的领导和同事请教、学习，可谓获益匪浅。

通过看、听、问、做体验了办公室的各项工作，并在工作中熟悉了办公室的工作职责、工作内容以及工作方式方法。通过实际操作，我进一步了解了办公室各科室是如何科学分工、统筹安排，使得整个办公室如同一部精密的仪器周密运转，确保按时按质按量完成县政府交办的各项工作。

这次学习，让我充分认识到了办公室工作的严格性和重要性，

办公室工作的好与坏直接影响到工作能否顺利开展和有效推进，是做好工作的关键。办公室特殊地位和作用，表明办公室各项工作都要走在前头，也决定了身为办公室工作人员要“任人难任之劳，承人难承之重，挑人难挑之担”。作为一名办公室人员，应是领导工作的辅助者，不仅要分门别类地为领导提供工作相关的内容，还要有一定组织协调能力为领导排忧解难。

刻苦学习，努力工作、不断创新，争取在工作和学习上去的更大的进步，努力做一名合格的办公室工作人员。

跟班情况总结篇八

根据信访局领导的安排，我在信访接待室跟随郭书记做信访接待工。由于对国家政策、法律法规等相关知识了解不够，一天下来，在接访过程中都不能说上一句话，更不用说为群众排忧解难了。当时，我感到自卑、无助，埋怨自己对国家政策了解太少，有时候甚至怀疑自己是否真的能够胜任信访接待这份艰巨的工作。值得庆幸的是在各位领导、同事对我无私的帮助和关怀下，使我慢慢的对国家政策有了很大程度的了解，虽不能做到独挡一面，但也能为上访者指门引路，做好相关政策解释。

在接待来访群众过程中，本人能够做到认真听取群众诉求，根据不同情况，合理分流，对于群众反映的问题，确实有道理、有政策依据的，根据属地管理，谁主管谁负责的原则，交办到相关单位限期处理；对于那些没有合理诉求的或者暂时没有政策依据的，耐心细致的做好思想工作，化解心结，稳定情绪确保不越级上访、重访；对于那些生活确实有困难的上访者，根据实际情况为其解决一定的生活问题。确实做到让群众话有处说，事有处办，难有处解。

截止至5月份，本人共参与受理群众来访212批次，集访29批，反映问题主要设计土地征用补偿、移民后扶等，其中个访方

面表现最突出，且目前形势最严峻，最难以解决的当属农村的土地纠纷。

1、获得了学习和充实自我的机会。信访部门是锻炼人的地方，信访局的领导和同事都很优秀，跟班学习三个多月来，我在他们身上看到了很多优良的品质，同时也学到了很多，譬如，爱岗敬业、刻苦努力、讲究工作方法等等。除此之外，由于工作性质的需要，信访接待过程中，必须要求接访人对于国家的政策、法律做到准确、全面、细致的把握，所以在通过接待、解决上访和自身不断的学习，本人对于国家政策、法律的认知和了解上有了很大的进步。

2、端正了工作态度、提高了思想觉悟。在信访局工作，我深刻的认识到了，良好的工作态度是开展工作的首要条件。作为一名国家机关工作人员，首先要严格要求自己，端正工作态度，以高度的责任心和荣誉感做好人民群众工作；其次要提高思想觉悟，真正把老百姓的利益放在第一位，从内心树立全心全意为人民服务的宗旨，真正做到情为民所系，权为民所用、利为民所谋。

3、更加了解了基层工作。通过接待来访群众，本人发现矛盾纠纷相对集中，以农业为主的乡镇主要设计土地纠纷、粮食直补、农村干部、农民生活困难等问题；城乡结合部分主要涉及征地补偿问题、规划区违章建筑问题；城内主要反映环境污染、改制企业分流人员生活问题。这些情况的掌握对于今后从事基层工作必然会有很重要的作用。同时，我也意识到了基层工作的艰难性，有时候一件信访事件的处理，要经过反复的协调，最后才能勉强达成共识，并且还不能确定今后一方不会出现反悔的情况，当然这只是基层工作的凤毛麟角，但是也映射出了基层工作的不易，这对于刚刚参加工作的我而言无疑是一项巨大的挑战，在今后的工作中我会做好充分的思想准备，边工作，边学习，在实践中提升基层工作的能力，更好的为人民服务。

1、工作思路不够开放，缺乏创造性思维。在工作过程中过于追求循规蹈矩，做一些事情顾虑太多，怕犯错误。

2、业务还是没有足够熟悉。虽然在信访接待上有了一定的进步，但是还是有很多问题不能把握的那么到位，这就必将会影响了自身的工作效率。

3、接访、处访的态度有待进一步改善。虽然平时接访都能做到耐心、细致，但是对于那些无理缠访、闹访者还是不能很好的把握自己的处访情绪，特别是对于那些反复说教无用的上访者，有时候会出现一些言语上的失误。

1、进一步加强政策、理论学习，争取做到接访、处访无政策“盲点”。对于接访人而言，面对日益复杂、多元化的矛盾纠纷，就必须要有把握全局、善于谋划的能力。要善于把信访工作放在全县工作的大局来考虑，放在改革发展稳定的大背景下来谋划，放在切实维护群众利益的大前提下来落实。这就必须要加强学习，要适应形式的发展变化，只有不断加强学习，更新观念，转变思路，敢于实践，才能解决好信访工作中遇到的新问题。

2、进一步改善接访、处访态度。强化执政为民的宗旨观念，牢固树立人民利益无小事理念，实实在在为民办实事。认真、细致的听取上访者的诉求，积极主动的为其解决实际问题。

回顾过去三个多月的信访学习工作，在此期间，确实有太多的忧郁、太多的不适应，而现在，我已习惯了角色的转变，变得成熟起来，这与领导的关心、帮助，与同事的鼓励、支持是完全分不开的。在今后的工作和生活中，我一定会继续发扬信访人克己奉公的精神，更加努力学习，不断完善自我，充实自己。

跟班情况总结篇九

各位知道怎么写跟班学习工作鉴定吗？看看下面的方法和技巧吧！

近日，沅江市茶盘洲镇和琼湖街道办事处2名专职纪委委员风尘仆仆赶到该市纪委监委局报到，愉快地接受为期1个月的跟班学习。

这是该市建立基层纪检监察干部到市纪委监委局机关跟班学习制度以来首批参加跟班学习的学员报到的情形。

为进一步加强全市纪检监察干部队伍建设，多形式地搞好纪检监察干部业务培训工作，全面提高纪检监察干部业务能力，深入推动全市党风廉政建设和反工作，沅江市下发《关于建立乡镇场街道和市直派驻（出）机构纪检监察干部跟班学习制度的通知》，决定从今年起，建立基层纪检监察干部到市纪委监委局机关跟班学习制度。

该《通知》明确，跟班学习的对象为乡镇场街道纪委（纪工委）书记、纪委专职委员（副书记），市直派驻（出）机构纪检组长（纪委书记、纪工委书记）、监察室主任（纪检组副组长）。

每年年初，由该市纪委监委局根据实际情况制定跟班学习计划，分期分批轮流安排跟班学习人员到市纪委监委局机关各职能室，参与所在室的工作，每名跟班学习人员由所在室指定一名业务骨干带班指导，重点学习办案程序、方法、技巧和信息调研等业务工作。

每批跟班学习时间为一个月。

该《通知》要求，跟班学习人员必须严格遵守该市纪委监委

局机关管理规定和制度，跟班学习期间，原则上与派出单位工作脱钩，确保全身心投入学习之中。

跟班学习人员学习期间要求撰写一篇学习心得体会或信息调研文章，学习结束时写好书面总结。

同时，该《通知》还规定，跟班学习人员学习期间的食宿由该市纪委统一安排，差旅费（含出差补助）由所在单位负责。

学习结束后，该市纪委监察局对跟班学习人员的工作、学习、生活情况做出评价鉴定，书面反馈给所在单位，并作为参加业务培训的依据，记入个人档案。

为了提高各供电所的计量安装技能水平及计量管理水平，真实反映水城电力公司高低压线损，该公司人事部专门开展了抄核收人员计量技能跟班学习。

为了使此次跟班学习收到更好的效果，该公司人事部制定了跟班学习计划。

即前七天跟班进行计量接线训练，参与计量管理所的日常计量工作，同时由计量管理所指定一名现场师傅，负责教授跟班学习人员正确的进行高、低压计量接线；第八天由计量管理所指定师傅，学习人员在师傅的指导下学习电能表、互感器校验；第九天由计量管理所负责人唐晚成负责对学习人员进行系统的理论加实操的提高训练；第十天进行实操考试，由计量管理所、教育培训人员一起监督跟班学习人员现场组装一套高、低压计量，并进行技术问答。

此次跟班学习时间为6月至9月，平均每月3个供电所，各供电所选派一名人员到计量所进行为期10天的跟班学习。

为了使跟班学习的人员高度重视此次跟班学习，该公司要求，学习前，学员要参加训前测试，测试是否合格都要进行10天

的跟班学习，学习满10天后进行考试，不合格的培训期间一切费用自理，同时按照公司培训管理制度给予相应的处罚。

最后，由计量管理所对其作出跟班学习效果鉴定，并报该公司人事部备案。

据悉，此次跟班学习正在进行中，各供电所派出的学员学习状态良好。

光阴似箭，岁月如梭。

一个月的跟班学习时间稍纵即逝。

暮然回首，感触良多，体会颇深，受益匪浅。

一个月的学习，学有所思、学有所悟、学有所得；一个月的工作，比有差距、查有不足、力有所限；一个月的生活，学有良师、交有益友、处有知音。

在组织部跟班学习，总感觉工作虽忙而有节奏，节奏虽快但有节拍；任务虽重而有变化、变化虽快但有旋律；要求虽严而有压力，压力虽大但有动力。

现根据要求，将具体跟班学习情况总结 如下：

一、学习情况根据安排，一个月的学习主要在组织科完成，科室的工作急、难、繁、重，有些工作涉及领域广、时间跨度长、材料要求精，有些工作细致入微、寻根问底、不容失误。

对此，很难做到瞻前顾后，尽善尽美，往往是顾此失彼、抓了芝麻忘了西瓜。

尽管工作中存在很多困难，但我并不气馁、不畏惧，敢于知难而进，勇于开拓进取，勤于苦学苦练。

一是勤于学习，努力把陌生的业务做娴熟。

对自己接手不熟悉的工作，主动向科室领导请教，汲取他们在这方面工作中的成功经验。

同时，充分利用网络媒体、报刊书籍积累业务知识，提高办事能力。

期间，完成了全县近年来流动党员管理工作总结及相关4大调研课题的调研报告撰写工作；协同完成了发展党员情况通报、党报党刊征订等4个文件的起草、修改完善工作；完成了农村及机关党建工作手册的审核、校对及修改工作；协同对消除空白党员村组、村级活动场所建设2个责任书及一体2会考核办法等材料进行起草和修订。

二是严肃认真，努力把简单的工作做完美。

组织部事情无小事，其自身工作的严肃性和特殊性，决定万事要严肃认真，简单的`事情不能草率做。

期间，我始终严格要求自己，提醒自己简单的事情不能草率完成。

在接手全县各单位召开民主生活会请示的办复、会后材料收集工作后，便对收到的文件、材料进行逐一登记，对各收到文件办理、召开会议时间、会后材料报送等有关情况进行备注，以便为领导提供及时准确的信息，掌握整个工作的动态。

目前，共完成了38个单位民主生活会请示的办复工作，收集财政局等5个单位的会后材料。

同时，积极承担对各部门相关工作任务的督促、催报及一些基础数据收集整理上报等工作；协同对一体2会现场推进会相关材料进行修改完善。

三是持之以恒，努力把平凡的事情做出色。

转换角色，做“主”不做“客”，主动承担起来电来访接待、文件材料收发传送、文稿打印校对及卫生保洁等工作事务，服务好领导、服务好同事、服务好来访者。

同时，承左不忘右，联上不断下。

在完成科室工作之余，积极到各科室、中心学习，做一些力所能及的事情，了解一些工作内容，掌握一些部门知识；主动分担乡上的部分工作，减轻接手业务人员的工作压力，重点完成了党员信息系统数据库的录入整理工作。

做到了学习与工作两不误、两促进，双丰收。

二、几点体会一个月来，工作千头万绪，感触千言万语。

总结起来，对组织部的工作主要有以下三点体会：一是工作虽忙而有节奏，节奏虽快但有节拍。

昼夜未眠，马不停蹄；一波未平，一波又袭。

这是组织部日常工作的真实写照。

在这里工作就要把忙碌当成日常习惯，把加班作为家常便饭。

要迈开步伐狂奔，才不会落伍；要挑灯夜战苦练，才不会掉队。

这里工作虽忙，但形成了“人人有事做，事事有人抓”的良好局面，干部不遗余力，工作不留空白，做到了忙而不荒、散而不乱。

二是任务虽重而有变化，变化虽快但有旋律。

工作任务多为时间紧、任务重的工作，同时没有固定性。

可谓日日有变化，月月有创新。

但万变不离其宗、创新不离主题。

始终按照“围绕经济抓党建，抓好党建促发展”的要求，虚工实做，积极探索务虚与务实完美结合的突破口。

三是要求虽严而有压力，压力虽大但有动力。

工作级级要求高、层层把关严，力求精益求精。

各项工作都富有挑战性，能充分调动干部职工的主观能动性，展示各自才华，练就过硬本领。

三、存在不足一是比有差距。

与组织部各位领导干部相比，业务能力、写作水平及为人处世等还有差距。

二是查有不足。

纵横相比、认真反思，觉得自己工作存在一定局限性，时间观念不够强、创新方法不够多。

三是力有所限。

对部分工作心有余而力不足，自己竭尽全力、费尽心血还是难以达到要求，偶尔会有一种“江郎才尽”之感。

四、下步打算一是学会换位思考。

立足乡情实际，努力排除种种客观因素，按时、按质、按量完成各项工作任务。

把自己所做的工作放在全县组织工作大局来审视，做到工作

不延误、不推诿。

二是学会纵横比较。

树立赶、学、比、超的意识，与各乡镇比工作、比业绩；与上级同志比学习、比能力。

从而进一步完善自己、锻炼自己。

三是学会自我反省。

认真对自己进行反省反思，积极开展自我批评，勇于挑战自己，努力战胜自己。

坚决克服自身存在的问题和不足，使自己日趋成熟，处世老练。

总之，一个月的跟班学习，是对我自己才能的再锻造再考验；目标的再明确再定位；意志的再磨练再坚定；工作的再深化再认识。

时间虽然短暂，但如碟入繁花，鸟入丛林；芬芳不断，新奇层出。

让我拓宽了视野，开阔了眼界；丰富了阅历，增长了见识；锻炼了才干，提高了本领。

今后，我将一步一个脚印、一年一个台阶抓好本职工作。

现在很多年轻干部为“三门干部”（家门、校门、机关门），如何培养、锻炼他们成为一个很重要的课题，而派他们去信访部门跟班学习，接待来访的百姓，在当下成了锻炼后备干部或新提拔干部的手段之一。

组织方的意图，是希望他们以此体察民情，改善工作作风，

提高处理复杂问题的能力。

湖南的浏阳和桃源，在这方面已有几年的尝试。

一切毫无征兆：陈江话刚落音，桌上几杯茶就被丢到接访大厅地上，茶水洒了一地。

刚到浏阳市信访局接访大厅跟班的陈江不知所措，他只不过对挤在身后的来访者说了句“请到前面去排队登记”，旋即遭到不友好的回击——“这是人民来访接待大厅，我站在哪个位置还要你管噢？”一位老者大声呵斥，一些人在边上附和。

作为当地新提拔的副科级干部，陈江和陈栋为期一月的信访跟班锻炼，开局就长了一回见识。

差不多同一时刻，距离浏阳260公里远的桃源县信访局接访大厅，一位老人诉说了大半个小时的委屈，激动时双手高高扬起，整个大厅只有他一人如雷的吼声。

负责接访的龚建军始终没有打断老人的话，他的微笑保持了大半个小时，直到老人情绪平缓离去，才揉了揉发酸的腮帮子。

与陈江、陈栋不同的是，龚建军尚是当地“待提拔”的后备干部，信访局“矛盾调处中心”的跟班学习表现，是决定他之后是否被提拔的重要依据。

但不管是浏阳市委组织部“让他们得到锻炼了解民情”，还是桃源县组织部“逼他们成长为好干部”，选派年轻干部至信访部门这一“矛盾最集中的地方”锻炼，已然成为培养干部的一种新机制，而其中的深意耐人寻味。

触动访情到底有多复杂？

农业大县桃源访情的复杂，已被提拔为桃源县盘塘镇副镇长的陈明清在信访局跟班学习一年后才体会到。

xx年之前，陈明清在县城一管局工作□xx年初作为后备干部选派至信访局跟班，他最初感觉的是，如果按过去在城一管局的工作方法，“早就被赶回原单位了”。

桃源县有97万人，城镇化转型时期的矛盾在这里几乎都有痕迹。

田土、山林、医疗、教育……“各种矛盾相互交错。

”县信访局局长朱建华说，“曾有上访者纠集涉黑势力大闹信访局，有人拿刀，有人拿钢管。

或者上百个老人在信访局门口集体申诉。

矛盾越复杂，信访工作就越难做。”

到信访局之初，陈明清最怕的就是老年上访者，有位老人在几年前打了一起官司，对判决不满。

陈明清跟多个部门衔接后查明，“判决并无不公”。

他接待了这位喋喋不休的老人十多次，也被“惹火了十多次”，但没发过一次脾气，“火气再大也要忍着”。

他甚至无法记清做了多少次解释工作后，老人才再也没来上访。

浏阳与桃源也有相似之处。

上世纪90年代初，浏阳还是国家级贫困县，1994年焦溪岭隧道贯通，打开浏阳飞速发展的大门，如今浏阳县域经济实力

排名全省第二。

但经济的发展也带出新情况，土地纠纷、经济纠纷、个人待遇、就业压力、检举，都能在接访中频频见到。

跟班情况总结篇十

两个月的暑期生活还没来得及细细品味，就已经悄然流逝。但两个月（7月8日至8月28日）在教育局办公室里所学的经验 and 知识却是终生受用。刚开始听说有能来教育局跟班学习的机会，心里就特别高兴。怀着激动和忐忑的心情，来到了教育局，开始了七月里的第一天上班，到暑假的每一天。每天下班之后我都在反思：今天学到了什么？今天进步了吗？明天我又该做些什么？平时也用一个本子记录自己工作中的得失，把工作中的所悟、所想拿本子记录下来，从而知道自己的不足和缺点在哪，以便及时的改正。

因为毕业之后从事的是教师职业，所处的环境是从学校到学校，可以说没有任何的社会经验。通过这两个月在教育局办公室的跟班学习，我学到了很多在大学和工作学校里所不能学到的东西和经验。办公室作为一个机关机构对内对外的联络平台，需要处理各方各面大大小小的问题，而这些都是我在学校里所不能接触和学习到的。在这里，让我从为人处世、待人接物、处理工作等各方面都有了一个全新的体会。

因为缺少在社会上的历练，很多时候的为人处世还是学校的那一套学生主义。我行我素，不会顾及别人的感受，简单的评判是与非，对问题的认识肤浅，简单。通过这两个月的学习，让我学会了全面、多方位、不同角度的看问题、认识思考问题，而不再是简单的非黑即白、非此即彼。在与人沟通交流上也会更注意方法的使用，注重语言的逻辑性和条理性，学会先看后说，先做后说。

在办公室里另一个大收获就是学会了一些办公室的基本接待礼仪。作为刚参加工作不久的80后，不得不惭愧的说一句，对于很多在接待上的基本礼仪的认识是空白的。通过两个月的跟班学习，让我学到了很多书本上学不到的礼仪规则，也更加明白了基本的礼仪是对别人的尊重更是自身素质修养的体现。从刚开始的木然坐在办公室里发呆，有客人来了也不懂得倒茶请人就坐，到现在能自然大方有礼貌的接待不同层次来访的客人，很多时候也能帮助他们解答疑问。看到得到了满意回答而高兴离去的人，我的心里也很快乐，感觉到了自身价值的实现。随着时间的推移，自己慢慢的在一天一天进步。心里不禁又与刚开始来学习时那个一问三不知的傻丫头进行对比，从中更加明白了这两个月来对我的影响和作用。

办公室里工作比较杂，我就从一点一滴慢慢开始学做。从办公室卫生的打扫到收发处理文件，从消息报道的撰写到文字录入、编排，从接待来客到应酬……现在还在为自己第一次去县政府取文件感到紧张、第一次给领导呈阅文件等待中忐忑心理的心理而发笑。但如果不是这两个月的跟班学习，我就学不到这么多，接触不到这么多的人，就不能从他们身上学到很多优秀的品质。

真的是非常感谢局领导能给我这次学习的机会，也特别的感谢办公室的同仁们的不吝赐教，特别是汪强等人对我在工作和生活上的帮助。他们就像老师、像兄长一样耐心、细心的教导我，从如何开始着手工作，平时工作中应该注意什么问题，到待人接物的一些细节等都事无巨细的悉心指导。为了让我尽快的熟悉局里的机构设置，还特意打印了一张局办公室、股室分布图。有了他们的教导和帮助，使我很快就熟悉了教育局的日常工作，也达到了跟班学习的目的，学到了很多办公室的工作经验，为我以后的工作打下了基础。

有点遗憾的是，两个月的时间太短了，还有很多东西不是一两个月就能全部学会的。同时也因为本人自身的不足和缺憾，还存在着很多的问题，对于办公室的日常工作还有很多全部

没有掌握到位。但值得庆幸的是，在跟班学习的两个月中，领导和同仁们不但“授之以鱼”更“授之于渔”，教会我很多学习、做事的方法。因为有了办公室同仁们辛勤的指导和中肯的建议，相信在以后的工作和生活中，我能更全面的认识自己，提升自身的能力和素质，更好的发挥自己的才干，服务于工作。