

# 校园欺凌专项督导工作计划(通用5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 校园欺凌专项督导工作计划篇一

牢固树立“安全发展”理念，通过加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定、推进平安校园、和谐校园建设提供良好的环境。

学校成立校园欺凌专项治理工作领导小组，协调和组织我校校园欺凌专项治理工作。

组长□xx(校长兼书记)

副组长□xx(德育分管副校长)

校园欺凌专项治理电话□6xxx1xx5 6xxx4xx5

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段□xx年x月—x月

1. 开展教育。集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展思想品德教育、心理健康教育、校纪校规教育、遵纪守法教育、行为规范教育和安全防范知识教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。

2. 主题班会。组织学生围绕《遵纪守法、珍爱生命、共建平安校园》主题，结合近期全国发生的一些校园欺凌事件，根据本校实际进行讨论反思。通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。

3. 完善制度。制定完善校园欺凌的预防和处置制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处置校园欺凌的职责。

4. 加强预防。加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

5. 排查建档。学校德育领导小组和班主任及任课教师要高度重视学生之间的矛盾排查和化解工作，班主任和任课教师要通过与学生谈心、交流随时了解学生的思想动态，认真排查学生之间的矛盾纠纷，做好矛盾化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为。要加强对特殊家庭学生的教育管理，摸清底细、建档造册，积极利用好家校沟通平台，有针对性地开展帮教工作。要特别关注学生的课业和心理负担，防止因过重的课业负担和心理压力引发事故案件。要对与学校、教师和学生家长存在纠纷和积怨的人员、心理异常人员、有暴力倾向或过激行为人员等重点对象和人员，进行细致排查，属于校内人员的学校要切实做好工作，并逐一建档，落实专人加强管控，如涉及校外的应立即向公安等部门报告。对管制刀具和其他可能危及校园安全的物品进行清查。

6. 及时处理。要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

第二阶段□xx年x月—xx月

我校要对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、排查建档、校园欺凌事件发生和处理情况等，按照要求进行全面自查和总结，于 2016 年9月底前形成自查报告并报区政府教育督导室。

1. 高度重视校园安全工作，深刻汲取各地已发生欺凌事件教训，结合实际，举一反三，严防此类事故发生。要加强学校教育教学常规管理，严防因管理疏漏发生意外。要采取措施，加强安全防范能力建设，进一步增强做好安全工作的责任感和紧迫感，切实落实安全工作责任，按照“一岗双责”的要求，严格落实安全工作党政一把手负责制，形成“一把手”亲自抓，分管领导具体抓，相关部门和教职工各司其职、各负其责的工作机制，坚决防止有规定不执行、有制度不落实、有责任不追究的倾向。

2. 安全教育管理工作的好坏严格落实“一票否决制”，使安全教育管理工作走上规范化、制度化的轨道。

3. 按照有关规定，全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关责任人。

## 校园欺凌专项督导工作计划篇二

### 一、组织宣传发动

我们认真学习文件精神，牢固树立“安全发展”理念，通过加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定、推进平安校园、和谐校园建设提供良好的环境。

### 二、加强组织领导

组 长：郭洪亮

副组长：许士杰、许奉荣

组长：对校园欺凌专项治理负总责。审订《校园欺凌专项治理预案》，对此次治理活动督查并评定实施情况。

副组长：对《校园欺凌专项治理预案》的科学性、可操作性进行评审，治理过程督促班主任、安保员、宣传员宣传教育到位，确保各项工作落实到位。并召开以预防校园欺凌为主题的知识讲座。

成员：服从领导，各司其职。总务主任备好“三防”等相应防范器械；安保员做好门卫出入安全管理工作和校园巡查监督工作；班主任等做好对学生的一日安全管理、宣传工作，为学生保驾护航。家委会主任委员通过微信等网络平台向家长朋友宣传预防校园欺凌方面知识，确保学生安全无事故。

### 三、精心组织安排

(一)完善制度。学校制定了完善的校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立了校园欺凌事件应急处置预案，明确了相关岗位教职工预防和处置校园欺凌的职责。

(二)开展教育。学校集中对学生开展了以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展了品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和相关突发事件的应急处理。

(三)加强预防。学校加强对校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码，并明确负责人。及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理了实施欺凌的学生。

## 四、健全健全各种制度

- 1、相关岗位教职工要明确自己的职责，实行全体教职工一岗双责制，对玩忽职守，对学校安全造成不良后果的，追究其责任。
- 2、加强校园欺凌治理的人防、物防和技防的建设，如有丢失、损坏、不健全的相关器械总务处要及时配备。
- 3、班主任要经常开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或者是校园欺凌治理的电话。
- 4、当天值班教师要认真负责，对学生厕所、餐厅等容易发生纠纷的地段要做好巡查工作。
- 5、学校利用主题班会、教育讲座、国旗下讲话等对学生进行宣传教育。
- 6、如发生校园欺凌事件，及时向值班老师汇报，值班教师要及时到位并严肃处理实施欺凌的学生，涉嫌违法犯罪的，要及时向当地公安部门报案并配合立案查处。

## 校园欺凌专项督导工作计划篇三

### 1、成立工作领导小组

组长：陈日果（校长）

副组长：许宗雨（校长助理）陈南高（德育主任）

成员：各年级部主任、班主任

下设办公室，办公室主任由陈南高担任，具体负责各项工作措施的落实。

2、指定专人负责校园欺凌专项治理工作月报，并实事求是填写《校园欺凌专项治理工作月报表》，有情况报告情况，无情况实行零报告。

2、邀请公安、司法等相关部门、法制副校长到校开展法制教育。

2、实行奖惩制度。

1、加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，从分发挥校园保安岗亭的作用。

2、充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

一旦发生欺凌事件，要及时发现、调查处置，涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

## 校园欺凌专项督导工作计划篇四

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，引导学生树立正确的价值观、人生观，增强守法意识、守纪意识，建设平安、和谐校园。

组长：

副组长：

成员：

2、组织部署

我校高度重视此次专项治理工作，认真制定本校开展校园欺凌专项治理的具体方案，积极部署，认真组织实施。为此，

我校专门召开开展校园欺凌专项治理动员部署会。

3、完善制度。学校进一步研究、制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

4、学习教育。集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到学校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

5、加强预防。学校进一步加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

6、及时处理。发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，及时向公安部门报案并配合立案查处，同时向主管部门报告。

7、宣传到位。向家长发放以“防范校园欺凌”为主要内容的告家长书或召开家长会，向家长宣传本次校园欺凌专项治理工作，请家长积极配合专项治理行动，做好家庭教育，共同防范校园欺凌的发生，保护学生身心健康。

对专项治理“校园欺凌”专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，进行全面自查和总结，形成报告并报区教育局。将校园欺凌专项治理纳入平安校园建设工作内容，将专项治理工作作为深入平安校园建设的重要举措。建立长效管理机制，巩固专项治理成果，不断减少、力争杜绝校园欺凌的发生。使校规校纪得到遵守，学生行为规范文明、身心健康，校园平安、和谐。

1、开展好宣传教育，进一步制定完善相关制度，加强预防，及时发现、调查处置类似事件，有效避免直至杜绝该类事件

的发生。

2、认真开展好自查和总结工作并接受主管部门对此项工作的督查、指导，发现问题，强化整改，将工作落到实处。

3、建立长效管理机制，巩固专项治理成果，杜绝校园欺凌的发生。使校规校纪得到遵守，学生行为规范文明、身心健康，校园平安、和谐。

4、专项治理期间各班仍发生校园欺凌事件，造成恶劣影响的，将予以通报、追责问责并督促整改。

## 校园欺凌专项督导工作计划篇五

提起校园欺凌和暴力，学校、老师、家长以及学生们都感到深恶痛绝。日前，教育部联合中央综治办、最高人民法院、最高人民检察院、民政部、司法部、共青团、全国妇联等部门印发了《关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》，共提出11项举措，对学校、老师、家长都提出了具体的要求。

记者发现，此次《意见》“亮点”颇多，提到防止校园暴力事件要加强多部门的统筹协调，包括教育、综治、人民法院、人民检察院、公安、民政、司法、共青团、妇联等部门组织，应成立防治学生欺凌和暴力工作领导小组，形成政府统一领导、相关部门齐抓共管、学校家庭社会三位一体的工作合力。

不仅对预防校园暴力的保护机制提出了新的思路，在学生心理健康教育、监护人追责等环节也有明确表述。台州一些学生家长认为，这次提出的一些举措很有针对性，校园暴力问题要“既治标又治本”，期待相关措施尽快落到实处。

除了对学生的惩处和教育之外，本次《意见》还加强了对家长的问责制度，强调管教孩子是家长的法定监护职责，引导广大家长要增强法治意识，及时了解孩子的日常表现和思想



状况。

“今年，我市各地中小学校也在有针对性地开展‘七个一’校园暴力专项治理活动。具体内容是进行一次法制教育，开展一次家访活动，进行一次校园矛盾排查，进行一次问题学生心理集中摸排和疏导，开好一次‘我们是一家人’专题班队课，完善一批‘校园欺凌’防治制度，开展一次‘校园欺凌’专项督导活动。”该工作人员介绍说。