

演讲稿的基本写法有哪些 体育基本功演讲稿(模板10篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。那么你知道演讲稿如何写吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

演讲稿的基本写法有哪些篇一

尊敬的各位评委、老师们：大家好上午好！

今年高考刚结束，就有很多学生回来看望他们以前的老师，我也是他们看望的老师之一，这让我感到很惊讶更让我感到非常幸福。以前也有高考毕业生回来看望老师，但基本没有学生说是来看望体育老师的。那时候我总会有一种莫名的失落，我和其它老师一样关心爱护自己的学生，也曾利用课余时间帮助学困生进行补习，体育中考成绩也一直考的不错，我原以学生会像记得其它老师那样也记得我，可是事实并非如此。面对这个问题我思考了很久。也许是我的课堂氛围太沉闷，也许是我的教学手段太单一，也许是我对他们太凶了，也许是我对他们太过苛求了。

难道学生得到了满分的体育中考分数就是体育课堂教学的成功吗？学生因此而真的健康快乐了吗？新课程理念这样阐述道：激发运动兴趣，培养学生终身体育的意识；以学生发展为中心，重视学生的主体地位；关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益。

这些理念不就是要告诉我们，体育课堂教学要从学生角度出发，要让学生真正融入到体育课堂教学的氛围中来，从运动中获得快乐，在运动中得到锻炼，在运动中获得健康。如何

让学生有兴趣主动积极地参与运动，并且在运动中得到发展呢？我想这就是现在我们常说的提高体育课堂教学的有效性。要让教学有效就必须在课前认真细致的设计每一个教学环节，只有课前合理的教学设计才能使课堂教学的内容更饱满，教学过程更有层次感，更能让学生在不知不觉中学到知识获得技能得到发展。

记得在xx小学我参加的一次名师工作室的活动中，一位老师上的是小学的投掷课，课堂上，学生们练习积极，学习氛围浓厚，学生乐此不疲，教学效果也很好。原因就是 he 设计了一个打纸炮的环节，他在课前让每一个学生带上一张纸并教会了他们折纸炮的方法。在课堂上老师教他们怎样打响纸炮，向后高高举起手臂，然后用力向下甩，纸炮啪啪啪啪的响起来，学生们在这样热烈的氛围下，越学越开心，越学越积极。之后教师又让学生把纸炮揉成一个纸团当做投掷物进行投掷练习，即使器材得到合理利用，又解决了投掷实心球的安全问题，轻器械的投掷也使那些小学生更容易掌握挥臂的投掷动作，教学目标自然也就在这样寓教于乐的活动中实现了。由此可见，合理的教学设计是提高体育课堂教学有效性的前提。

体育技能就像我们吃的盐，而合理的教学设计就是水，只有把盐溶入水才能达到既能解渴，又能让学生喝起来有滋有味，喝了还想喝的目的。

所以，还有很多值得我去努力的地方。只要把体育作为一项事业去做，上好每一节体育课，让体育课成为孩子收获快乐与健康的园地。我相信，体育老师一定会受到学生的喜爱，会得到大家的认可与尊重。让我们共同行动起来，让我们的学生在体育课上大放异彩吧！

我的演讲结束，谢谢大家！

演讲稿的基本写法有哪些篇二

我志愿加入中国共产党，愿意为共产主义事业奋斗终身。党是中国工人阶级的先锋队，是各族人民利益的忠实代表，是社会主义事业的领导核心。中国共产党以实现共产主义的社会制度为最终目标，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为行动指南，是用先进理论武装起来的党，是全心全意为人民服务的党，是有能力领导全国人民进一步走向繁荣富强的党。她始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益，并通过制定正确的路线方针政策，为实现国家和人民的根本利益而不懈奋斗。

科学发展观是我党在新的历史前提下，总结半个世纪以来党领导和团结全国各族人民建设有中国特点的社会主义事业进程中造成的经验和教训的基础上，对我国今后一段时代内各项事业发展必需遵守的准则的高度概括和总结。从理论渊源上来看，科学发展观和马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想一脉相承，是对它们的继续和发展。

我深深懂得：中国共产党是中国工人阶级的先锋队，是中国各族人民利益的忠实代表，是我国社会主义事业的领导核心，它以马列主义，毛泽东思想和邓小平理论作为行动指南以实现共产主义的社会制度为最终目的。对于这些，我过去虽然知道一些，但很朦胧，对要不要加入党的组织，为什么要加入党的组织还不很明确。通过党组织的帮助教育和自身努力学习，我终于从感情上的追求，升华到理性的高度。

党的教育伴随我走过了十几年的时间，步入校门就从课本上学到了革命先烈的英勇事迹，这让我从小就立志加入中国共产党，共产党人带领中华民族走上独立自主，这让我看到中国共产党的生命力，后来的建设过程中，遇到了困难，犯了一些错误，但共产党人用于承认错误，让我看到党的实事求是

是、强有力的施政能力，和卓越的经济管理能力。

中国共产党是一个与时俱进的政党，这一点与共产党的纲领和与时俱进的理念是分不开的，这理念是给予对国情的正确分析，给予对人民的深厚感情而确立的，是能够指导社会发展方向和影响中国发展的，因为中国共产党能为人民负责，为人民服务，所以更能团结各族人民。

中国共产党是一直紧紧团结于马列主义，毛泽东思想旗帜下的队伍，是记录严明而且思想行动统一的队伍，每一名党员都牢记自己的职责，铭记党的章程，用实际行动维护党的荣誉。

因此，我希望能够加入中国共产党，成为这个组织中的一员，我将会为自己感到光荣，永远践行党的纲领！

我决心用自己的实际行动接受党对我的考验！

若党组织在严格审查后予以批准，去我将认真履行党章所要求的一切，严格要求自己，接受党组织的同志们的监督，严于律己，勤奋进取，努力成为一名优秀、先进的共产党员，为党的事业，为我国的社会主义事业贡献我毕生的精力和热血。

如果党组织能够接受我的入党申请，我在今后的学习工作中，将继续坚持不懈的努力，以一名中国共产党党员的要求来要求自己，我坚信在今后的工作中，我可以做的更好。不过现实中总是有那么多的困难，我会一点点去克服。如果党组织没有接受我的入党申请，我不会灰心，我会在今后的的生活更好的表现自己，改正自己。争取在下一次写入党申请的时候通过党组织的考验！请党组织在实践中考验我！

此致

敬礼！

申请人：

x年xx月xx日

演讲稿的基本写法有哪些篇三

尊敬的各位领导、老师们：大家好！

我们都知道生活在阳光下，万物离不开阳光的普照，有了阳光，花儿才能绽放，有了阳光，万物才能生长，所以有了阳光，才有了灿烂的世界。在我们生活中，爱，就像阳光一样，温暖了我们孤独的心，照亮了我们前行的路。今天，我演讲的题目是《爱是永远的阳光》。

作为一名教师，站在三尺讲台上，日复一日，年复一年为学生传授着知识，我们倾其所有，我们不求回报，我们放弃奢华，我们选择平淡，这一切似乎十分平淡，也十分平凡。然而正是这平淡的工作中，我们千千万万的教师，通过自己的努力，培育出一批又一批祖国的栋梁。崇高在这平凡中熠熠闪光，风范在这平淡中傲然绽放。老师的职业是神圣的，每洒下一颗汗珠，就为学生竖起了一个闪光的坐标；每留下一步脚印，就为学生修筑了一条通向理想的金桥。

作为一名教师。爱心是教育的灵魂，没有了爱，教育就荡然无存。爱心给我动力，爱心给孩子呵护，爱心给每一个参与教育的人以花朵的芬芳。爱心，让我们每一个人远离黑暗，不再孤独。拥有爱心的人是富足的。在我们的生活中，许许多多的老师，为了学生的成长倾注着自己的心血。在危难时刻，甚至不惜献出自己年轻的生命。

在灾难降临的瞬间，他们把生的希望留给别人，在生死抉择的一刻，他们把死的危险留给自己。

师德在危难时刻迸射出夺人心魄的灿烂光芒!这种光芒，也许平时像天幕上微弱的星光被忽略，但关键时刻却迸发出比太阳还要强烈还要耀眼的亮度!

无论是面对从天而降的巨大灾难，还是生活中那些琐碎的细节，老师用自己的爱，同样书写着不朽的传说。

在我刚毕业的时候，一位老教师曾说过：“每一个孩子，都是一个天使，无论是安静听话还是调皮捣蛋的，他们眼神都在渴盼，渴盼爱的阳光洒在他们身上。教师的爱像春雨滋润着学生的心田，教师的爱像路灯照亮学生的方向，教师的爱像一把大扫帚，能扫去学生心灵上的尘土。”说得多么好啊!那么，我们为什么还要吝啬我们的爱呢?面对所有的孩子，教师是太阳，爱心就是阳光，如果我的学生是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵;如果我的学生是花朵，我愿做护花的绿叶;如果我的学生是幼苗，我一定当好称职的园丁。

作为教师是平凡而普通的，真的很平凡，平凡的犹如一滴露珠;真的很普通，普通的犹如一片绿叶。但在我们平凡的日子里记载着许多不平凡的事迹，在我们普通的生命里谱写了许多不普通的乐章。我们没有慷慨激昂的豪言壮语，没有惊天地、泣鬼神的英雄壮举，却无时无刻不在用自己无声的行动来证明自己。一滴水虽小，但它能折射出整个太阳的光芒。我们的爱心，让无力者有力，让悲观者前行，让往前走的人儿继续走，让幸福的人儿更幸福;而我们，在不停的为自己——加油!

让我们每一位教师都能把阳光带给学生，都能把爱心带给学生，都能让未来更充满希望，让祖国的教育事业更加灿烂辉煌。

最后，让我以一首诗来结束我的演讲吧!

我们付出，我们耕耘，

我们泼洒热血和青春，我们无怨无悔

我们众志成城，我们前赴后继

我们用血肉之躯为你们搭建——搭建助你走向辉煌的人梯

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。

落花不是无情物，化作春泥更护花。

我们付出，我们耕耘，

我们泼洒热血和青春，我们无怨无悔

我们众志成城，我们前赴后继

我们用血肉之躯为你们搭建——搭建助你走向辉煌的人梯！

演讲稿的基本写法有哪些篇四

11年前，一位优秀的青年离开繁华富庶的xx[]丢掉稳定的工作和丰厚的报酬，告别年迈的母亲，独自一人到海拔3800米、条件非常艰苦的xx学校当志愿者，承担起培育和抚养143名孤儿的重任，每月报酬却只有300元的生活补助。两年后，他的妻子也抱着孩子来到这里。11年终如一日执著坚守，11年甘守清贫无怨无悔，大爱无言，大音希声，他们用自己的实际行动铸就一座信念和爱的丰碑，成就了自觉自愿对党忠诚的誓言。这就是20xx年度感动中国人物中，使我心灵最受震撼的胡xx和谢xx夫妇。

在电视节目进行的时候，我深深感悟到，胡xx夫妇就是我们党和国家的忠贞卫士，他们的动力基础就是人性中的大爱。在我们生活中，正是有这样许许多多、千千万万默默奉献的

杰出人士，我们的国家才会一天比一天富强，我们的政党才会一天比一天稳固和强大。

胡xx夫妇让我更清楚地认识到教师职业的神圣和庄严。日复一日，年复一年，虽然平淡如水，但坚守一个信念，忠诚于自己的选择，平凡也能做成伟大。

没有掌声和鲜花，没有勋章和奖金，我们所从事的，就是普普通通的事业。我常常思索，作为一个普通人，怎样才是对党的忠诚呢？看到胡xx夫妇的感人事迹后，我顿时豁然开朗，忠于职守，爱岗敬业，认真、圆满完成所担任的工作，做一个有益于人民、有益于国家的人，这就是对党的忠诚。

前不久，我的一位学生告诉我：“李老师，直到现在我还记得你当年把我的作文用毛笔抄好，贴在墙壁上展览。”说这话的，20年前在一个小山村里上初中，如今已是一位优秀的税务所长。那个时候条件非常有限，为了激发同学们的学习积极性，创造良好的文化氛围，元旦期间，我熬了好几个夜晚，一张又一张，把学生们的优秀作文用毛笔工工整整抄写在白报纸上，用面糊贴在青石砌成的一溜窑洞后墙壁上做展览。虽然简陋，却令人耳目一新，许多家长踏着积雪、冒着严寒、兴致勃勃前来参观自己孩子的杰作，这样一件小事却让许多学生至今难忘。

教育事业，是把普通人培育成人才的事业。培育过程的每一个细节，全靠教师自己把握、自己操作，所以说：教育其实是一件良心事业。我们也许培育不出名人、伟人，但我们却可以尽自己最大努力提高每个人的素质，让人人健康发展，成为各种各样的有用人才。因此，我们在时间上不敢耽误一时一刻，在态度上不敢有一丝马虎，在业务能力方面永远不断学习、不断追求，我们的事业要求我们必须对得起自己的学生，对得起自己的良心，对得起党和国家托付我们的千秋重任。做到这一点，就是对党忠诚，就能让党放心。

校内延伸到校外，促进全社会共同参与。忙碌和劳累经常是我的主旋律，但我总是认真面对阳光灿烂的每一天，认真面对真诚善良的每一位学生。每每捧读同学们充满青春气息的文字，我的心灵也在接受着青春的洗礼；看着同学们因我的培养而成长而高兴，我就知道付出有了收获。在我的带动下，全校兴起写作热潮，文明之风盛行，学生素质和创新能力不断提升，我的工作因此而受到广泛好评。

放眼周围，像我一样在普通岗位上努力工作的人不计其数。不必说谭xx在地震中用生命守护自己的学生，“最美教师”张xx在车祸瞬间挽救学生导致自己身受重伤、高位截瘫；也不必说了辽宁的魏书生，上海的钱梦龙，北大的姜伯驹，清华的季羨林；单是我们这个小小的地方，就有许许多多比我更杰出、更努力的人，他们用生命守候自己的青春，用一生来书写自己的事业，忠于职守，忠诚于党的教育事业。在他们身上，展示着当代教师高尚的人格魅力和深厚的学识魅力，闪耀着人生价值的璀璨光芒。他们是可敬的。

在此，我没有任何豪言壮语，但我可以坚定地说：尽管时事变迁、岁月沧桑，但我一定会永远忠于职守，像胡xx一样用爱心书写自己的青春。若干年后，我仍然可以自豪地说：我是一个对党忠诚、让党放心的人。

尊敬的各位领导、评委，亲爱的同事们：

大家晚上好：

很高兴能够站在今天这个星光灿烂的舞台上演讲，我演讲的题目是《用奉献铸就不老的传说》！

听到这个标题，也许有人在偷笑了，不老的传说，这也太神奇了吧。我所说的不老传说，并不是人，而是一个企业不老，一种精神不老。

工作中就是勤奋和主动，就是节俭和意志，就是自信和创新。加班再多而没有效率那不叫敬业，不顾健康而忘命的工作那不叫敬业，只是机械式的劳动而不用脑子，没有创新那也不叫敬业。在我国敬业者的楷模比比皆是，许虎、李素丽、张玮、王顺友、任长霞、许振超，他们都是那种将工作当成人生的追求，将工作当成人生享受的那种人。他们是幸运的，因为他们被大家所知，因为他们成了楷模，成了表率。而更多的员工，却可能不被我们大家所知，他们或在车间里，或在库房中他们的职务不同，工作不同，但是他们都在履行着自己的职责，坚守着自己的责任。他们精心调控着每一个指标，他们精心呵护着每一台设备，他们会为班组出一个点子，为车间提一条建议，他们是那种默默无闻的敬业者，是那种不声不响的爱岗者。放眼现实，大到整个社会，小到我们企业，都不难发现，越来越多的人正默默的奉献着。拿我们销售公司的销售科来说，我们的内勤经常都要加班到深夜，有人曾经这样问过：“都这么晚了，你们怎么还不走啊？”他们的回答是：“客户的事情还有很多没处理完，不尽早做出来会耽误客户的利益，影响公司的收益和形象。”就是那样普通的话语，那样勤恳的态度，才能保证我们销售公司业务的顺利开展，才能让我们的企业越做越好。他们就像螺丝钉一样，虽然渺小，却是企业这个大机器的必须，是企业灵活运转的坚强后盾。

生的大舞台，只有爱企业，才能无怨无悔。那么，怎样才能体现这份爱，怎样才能表达这种情呢？我们会义无反顾的选择敬业。有句口号说的好：不爱岗就下岗，不敬业就会失业！爱岗敬业说的具体点就是要做好自己的本职工作，将一点一滴的小事做好，将一分一秒的时间抓牢。搞好每一次测量，做好每一次安检，填好每一张记录，算准每一个数据，写好每一篇文稿。古人说：不积跬步，无以至千里；不善小事，何以成大器。从渺小的你我做起，从点滴的小事做起，从现在做起，这就是敬业，这就是爱岗！

一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四季耕耘。人们都说，选

择教师，就是选择了奉献，选择了付出，也选择了平凡。雨果曾说：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的”。我甘愿从事叶的事业，虽平凡但无悔，虽平凡但无私。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

作为一名班主任老师，在工作中，越来越深地感受到教师责任心和人格力量的教育作用。有一件小事至今深深地镌刻在我的脑海中。

那一天是星期五，放学之后我回教室取教材，刚走到教室门口，一股无名之火不由地冒了上来：教室里一片狼藉，七扭八歪的桌椅，值日生干嘛吃的，班干部怎么当的？当时的第一个念头便是：周一一早到校，狠狠地把他们批评一顿，再罚扫一个星期，以儆后效。可是，在回办公室的途中，我忍不住思考起来。这种现象的出现，平时的教育方法是否有不足之处，如果这样处理，学生能否能从心里服气？也许是即将到来的考试和大量的作业让他们一时忘记了值日？……想到这儿，我又折回教室，自己动手把教室打扫干净。打扫过后，我的心也恢复了平静。学生都只是孩子，他们需要的是老师的感化，正确的引导，而不是责骂。想不到，周一早晨，讲台上已放着一张张检讨书，此时，一切都已在不言之中。

人的道理。

古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人”，塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的，我庆幸命运赐给了我这个职业。路在脚下延伸，而我刚刚起步！在追求做一名好教师的路上我会勇往直前！不彷徨，不退缩！

1.演讲稿写法

2.有关演讲稿的写法

3. 就职演讲稿的写法
4. 演讲稿的写法及技巧
5. 竞聘演讲稿的写法技巧
6. 竞聘演讲稿的写法
7. 有关演讲稿写法的技巧
8. 竞聘演讲稿的写法

演讲稿的基本写法有哪些篇五

大家下午好！

抽到这个题目，我笑了。我笑，不是因为这个题目容易，而是因为开学初的一次见闻曾让我思考过这个问题。

开学第一天，我站在校园里，看到我们学校管理花草的老师在花台里修剪花草，只见他把花费了一个假期的时间才长出来的枝条统统剪掉，让所有花草一个发型、一个pose□

这让我想起了“教师是园丁”这个比喻，我突然发现这个比喻还含贬义、还顶讽刺。

每一棵树木，因为地质、光线、养料的不同，会长出不同的形状。同样的，每一个学生的内心也是一个独特的世界。我们要改变他，也应该在尊重他的情况下，走近他，读懂他然后再引导他。

我们班有个学生特别调皮，上课特爱捣乱。许多科任教师都向我反映他的情况。通过了解，我知道这个学生原来是个生

活在单亲家庭的孩子。他从来没见过自己的母亲。他父亲外出打工，结识了他母亲。他出生后就被送回老家了，而后来，他的父母就离异了。所以他从来没见过自己的母亲。我后来发现，他生病时我只是给他买买药；头发长时，带他去理理发，你就喜欢我了。他喜欢上我的课，还喜欢上其他科任教师的课了。

我们班里还有一个男生特喜欢打架。我三天两头就得去德育处领人。后来，我发现这个学生打架竟然是因为暗恋班里的一个女生。我告诉他，现在的女孩子都不喜欢打打杀杀、刀光剑影的侠客形象了，男人的魅力应该由内而外散发出来。从此，我们班多了个好人，多了个老师的得力助手。

各位老师，咱们别做园丁了，那太残忍！我们也别做红烛了，那太悲壮！让我们做春雨吧，无论我们的学生是参天大树还是翠嫩小草，让他们在我们爱的滋润下茁壮成长，让祖国的大好河山变得绚丽多彩！

我的演讲结束，谢谢大家！

演讲稿的基本写法有哪些篇六

创新，一个我们耳熟能详的词。尤其是这样一个飞速发展的时代，这个词时时撞击我们的耳膜。但是，创新，其丰富的内涵，却是许多人尽其一生孜孜以求，也未必可以充分了解的。

创新其实是一个梦想。中国古代曾有一人，背负纸做的翅膀，义无反顾地纵身跳下高高的山崖，希冀像鸟儿一样飞翔在晴空。在粉身碎骨跳下的一瞬间，他是否隐约看到了碧空中可以自由翱翔的飞机？梦想标示着丰富的想象力，想象力为创新提供源泉。创新从梦想中蜕变，以梦想为根，受梦想浇灌。像永不失天真的爱因斯坦吹出的肥皂泡，在空冥的大

地上，不断破灭又不断上升。

创新需要怀疑与批判。

怀疑是创新的萌芽，批判是创新的成长。在怀疑中发现错误，在批判中改正错误，创新才能完成。然而怀疑的精神、批判的勇气，人们为之付出了太多太多。终于，诅咒灵验了，六十七年后的一天，在美丽的罗马鲜花广场，那个虔诚地捍卫并发展了太阳中心学说的布鲁诺被高高地绑在十字架上。

是的，火并没有征服他，那愤怒的火焰，那毁灭的火焰，只能把挂在伪真理脸上的面具烧焦。弥漫在鲜花广场的灰烬不愿散去，它要告诉我们：创新，踏着用生命证明了的怀疑与批判，终究会打破传统的桎梏，得到永生。

创新要求深刻。

有时候，创新并不是很难，说不准什么时候，一个思想的火花闪过，创新就来到眼前。可火花不能长久，创新却要求永恒。于是创新要求深刻的思考，追求本质的东西，要求我们更进一步地去挖掘它具有的创新意识。

然而挖掘不是最难，最难的是那意识的产生。你一定游过泳，一定玩过水，你一定感受到过水的压力，但你能说，你可以造出浮力定律吗？甚至你敢说，会想到用水来称象吗？恐怕不敢吧？生活中许多事情就是这样，在你经历时，就已触摸到创新的边缘了，然而我们却没有那个观念，有意识地将创新完成。

作为大学生，我们的知识仍然贫乏，也许我们不能有多少伟大的具体的创新。但是我们一定要培养我们的创新意识。这意识中包含着许多内容。

首先，我们要学会梦想，学会不为现实堵塞我们的天真，不

时地做一做童年的梦，想一想飞上火星的浪漫，想一想生活于外太空的美妙。不要只盯着别墅、跑车，做物质的奴隶。

然后，让我们学会怀疑与批判。不要吓倒在老师那威严的面孔下，不要认为凡是印成了铅字的东西就是真理。

要的，就是要培养自己的创新意识，尤其是对专业中新事物的敏感度。伦琴因为一张被感光的底片，意识到x射线的存在，最终获得第一届诺贝尔奖，牛顿因为一只落下的苹果而发现万有引力。他们对于专业的敏锐，是我们在学习中真正要掌握到手的知识。

认识创新。“认”是一个认知，明白其表象的过程；而“识”是一个理解，探索其本质含义的过程。认识创新，我们不仅仅要“认”，更重要的是要“识”。

尊敬的各位领导，亲爱的各位同仁：大家好！

很荣幸，能在这与大家一同沟通交流。

我是今年刚刚来到北方电力的新成员，当我一走进这个大集体时，我就深深地被我们这个集体的精神所感动，这个精神就是在实践中不断的创新与发展精神。它是激励我们年轻人去积极进取、努力奋斗的力量源泉。我今天演讲的题目就是创新与发展青年的责任与使命。什么是创新与发展，它不仅是一句口号，更是一种精神，需要我们在工作中去实践、去贯彻的精神。从战略角度说，创新是一个民族进步的灵魂，是知识经济的客观要求，是实现科学发展的原动力。

我们从现实的角度出发看创新，当前，党中央在国家建设的新形势下，提出了科学发展观的新思维，这就要求我们要尊重客观规律，坚持科学发展，不断提高个人的科技素质，不断创新工作思路，以此来增强内蒙古科技实力，提升、发展咱内蒙古的科技支撑力量，从而实现我区经济可持续发展，

富民强区的目标。我作为一名刚刚走出学校的毕业生，更应该以身作则，将创新与发展结合起来，努力成长为一名优秀的“四有”新青年。在此，我提出以下观点，希望与大家沟通和交流。

首先是树立和落实科学发展观。顾名思义，科学发展观就是坚持一切从实际出发，这就要求我们既要积极进取，又要量力而行，必须通过科技创新实现可持续发展。电厂是在国计民生中具有极其重要地位的经济组织，在电厂工作的我们责任重大，要做到实事求是，坚持科学发展观，既要立足当前，又要着眼长远，在工作中做好每一件事情，不断提高自身素质，为实现电厂的科学可持续发展做出自己的贡献。其次是注重创新能力的培养。

所谓创新，就是用新的思维方式、创造性的工作思路去指导我们的日常工作。具体到我们的工作中就是要树立与知识经济时代相适应的思维观念，具有追求真理和探索未来的决心和勇气。紧跟时代的步伐，根据自身的发展需要，不断改进和完善知识结构，增强自主创新能力。

1.演讲稿写法

2.演讲稿的写法

3.演讲稿写法特点

4.演讲稿的写法精品

5.关于演讲稿的写法

6.写演讲稿的写法

7.把握自己演讲稿写法

8.演讲稿的写法格式

演讲稿的基本写法有哪些篇七

下午好！

我演讲的题目是：《结合教学实践，谈谈你对“教学相长”的理解》。一位美国教育家在他的一次演讲中这样说道：“我们有很多事情可以等待，但孩子却不能等待，他们的骨骼正在成形，他们的血液正在生长，他们的心灵正在发展，我们不能把希望寄托于他们的明天，而要把握住他们的今天。”其实，作为今天的孩子的老师，不仅仅是孩子在今天的学习中成长了，作为他们的老师也在成长，正所谓“教学相长”。下面就具体谈谈我是怎么来理解“教学相长”的，我将从两个方面进行阐述。

第一个方面，我将从以往的教学和现在的教学对比中谈对“教学相长”的理解。举个例子，数学中的计算教学。很多年前我进行计算教学，那时的认识很肤浅，以为只要让学生会计算、能计算正确就好，如果学生在计算达标中得到了100分就会觉得自己很成功，连家长们也一直觉得自己孩子的计算能力很强很棒。而现在，我再一次地进行计算教学时，知道了那些计算的内容只不过都是学生学习的载体，我们老师要做的是以计算教学内容为载体，努力挖掘计算教学背后的育人价值，在这样计算教学的课堂上，学生不仅学到了知识本身，而且掌握了解决这类问题的基本方法，培养了数学学习的新习惯，发展了学生的思维。在同一内容的前后教学的对比中，我能感受到的是，教师的“长”确实能带来学生的“长”。因为教师的视野开阔了、认识深刻了，就会带来课堂教学方式的变化，就会让我们一届届的学生在不断变化的节点上获得更大的发展。

第二个方面，我将从目前的教学中谈对“教学相长”的理解。

在新课程理念的指引下，我们的数学课堂变得更开放，给予学生的空间也更大了。当我们把一个大问题放下去之后，学生就会出现很多的资源，作为老师，挑战也就变得更大，必须要去适时捕捉各种有利于教学的资源，及时地反馈和交流各种资源。事实上，由于我们课堂的开放，学生的思维也更加的开放，在这样的教学氛围中，一定会有学生思维的火花闪现，这样的思维火花不在你的预设之中，它出乎你的意料却又十分智慧，如果老师及时捕捉了它，那它将成为推动课堂教学不断往更宽更深处发展的优质资源，此时这位学生的“长”不仅带给了其他学生的“长”，也同时带给了老师的“长”，那将是真正的充满智慧、充满灵动、充满生命的课堂！

新课程标准提出：我们的教学是师生积极参与、交往互动、共同发展的过程，是教师的教与学生的学和谐统一的过程。我认为，也是一个“教学相长”的过程，是一个“坚持”和“创造”的过程。能长期坚持这样的理念是不容易的，但我相信，坚持是一种修行！我也坚信，教师视野有多宽阔，教师创造的.空间就有多大！

以上是我对“教学相长”的理解，谢谢各位评委老师！

演讲稿的基本写法有哪些篇八

写作会议主持词是办公室秘书人员的一项经常性工作。写好一篇会议主持词对于保证会议的顺利进行，串联会议的各项议程，提高会议的整体效果，具有举足轻重的作用。下面本站小编来告诉大家会议主持的基本写法，欢迎阅读。

一、会议主持词的特点

(一)地位附属

主持词是为领导讲话和其他重要文件服务的，其附属性表现在两个方面：从形式上看，主持词的结构是由会议议程所决定的，必须严格按照会议议程谋篇布局，不能随意发挥；从内容上看，主持词的内容是由会议的内容所决定的，不能脱离会议内容。主持词的附属性地位，决定了它只能起陪衬作用，不能喧宾夺主。因此，在撰写主持词的过程中，从结构到内容乃至遣词造句、语言风格、讲话口气等，都要服从并服务于整个会议，与会议相协调，相一致。

(二) 篇幅短小

(三) 语言平实

与严肃的会议气氛相适应，会议主持词在语言运用上应该平实、庄重、简明、确切。要开门见山，直入主题，尽量不用修饰和曲笔。说明什么，强调什么，提倡什么，反对什么，有什么要求、建议和意见，都要一清二楚，一目了然，切忌含糊其辞，模棱两可。

(四) 重在头尾

会议主持词的主要部分在开头的会议背景介绍和结尾的会议总结任务布置两部分，中间部分分量较轻，只要简单介绍一下会议议程就可以了。因此，会议主持词的撰写，重点在开头和结尾。

(五) 结构独立

会议主持词分为开头、中间和结尾三个部分，而且每部分都相对独立。

二、会议主持词的写作方法

(一) 开头部分

这一部分主要介绍会议召开的背景、会议的主要任务和目的，以说明会议的必要性和重要性。可分为五方面内容：一是首先宣布开会。二是说明会议是经哪一级组织或领导提议、批准、同意、决定召开的，以强调会议的规格以及上级组织、上级领导对会议的重视程度。三是介绍在主席台就座的领导和与会人员的构成、人数，以说明会议的规模。四是介绍会议召开的背景，明确会议的主要任务和目的，这是开头部分的“重头戏”，也是整篇文章的关键所在。介绍背景要简单明了，“这次会议是在镲情况下召开的”，寥寥数语即可。因为，介绍背景的目的在于引出会议的主要任务来。会议的主要任务要写得稍微详尽、全面、具体一些，但也不能长篇大论，要掌握这样两个原则：一是站位要高，要有针对性，以体现出会议的紧迫性和必要性；二是任务的交代要全面而不琐碎，具体中又有高度概括。五是介绍会议内容。为了使与会者对整个会议有一个全面、总体的了解，在会议的具体议程进行之前，主持人应首先将会议内容逐一介绍一下。如果会议日期较长，如党代会、人大政协“两会”，可以阶段性地介绍，如：“今天上午的会议有几项内容”，“今天下午的会议有几项内容”，“明天上午的会议有几项内容”。如果会议属专项工作会议，会期较短，可以将会议的所有内容一次介绍完毕。

(二) 中间部分

在这一部分. 可以用最简练的语言，按照会议的安排，依次介绍会议的每项议程，通常为“下面，请某某某讲话，大家欢迎”，“请某某某发言，请某某某做准备”，“下一个议程是——”之类的话。有时在一个相对独立或比较重要的内容进行完了之后，特别是领导的重要讲话之后，主持人要作一简短的、恰如其分的评价，以加深与会者的印象，引起重视。如果会议日期较长，在上一个半天结束之后，应对下一个半天的会议议程作一简单介绍，让与会者清楚下一步的会议内容。如果下一个半天的内容是分组讨论或外出实地参观，那么，有关分组情况、会议讨论地点、讨论内容、具体要求以

及参观地点、乘坐车辆、往返时间、注意事项等都要向与会者交代清楚，以便于会议正常进行。会议主持词的中间部分写作较为简单，只要过渡自然、顺畅，能够使整个会议联为一体就行了。

(三) 结尾部分

，但不是对会议内容的简单重复，而是突出重点；概括会议，但不是对会议内容的泛泛而谈，而是提升会议的主旨。这样，就使与会者对整个会议的主要内容和精神实质有一个更为清晰的了解和把握。四是就如何落实会议精神提出要求。每次会议都有其特定的目的，为达到这个目的，会后都有一个如何落实会议精神的问题。因此，这不但是结尾部分的重点，也是整个主持词的重点。写好这一部分，要做到以下几点：第一，语言要简洁明了，一是一，二是二，不绕弯子，不作解释说明；第二，要求要明确、具体，不能含糊其辞，要体现出会议要求的严肃性、强制性、权威性；第三，布置任务要全面，不能漏项，否则，就会影响会议的落实效果；第四，要看会议的性质和内容选取写作方式，如必须完成任务的专项工作布置可采用命令的口气、动员大会性质的可采用号召式，这当然要根据会议的性质和内容，选择恰当的写作方式；第五，与会单位要将会议贯彻落实情况在一定期限报会议组织单位，以便检查会议落实情况。

会议主持词一般由标题、称谓、正文三部分组成。

(一) 标题

主持词的标题一般不分正副标题，并力求简洁明了、直截了当，不需要用含蓄、委婉的语言，也不需要任何的修饰词语，是什么会议就用什么名称。如，“××大学新校区奠基仪式主持词”、“庆祝第×个教师节主持词”、“××学院20xx届新生开学典礼主持词”、“××县人民政府与××县人民政府开展对接活动主持词”，等等。在标题左下方顶格处，

可分行写明会议的时间、地点、主持者，或者只在标题正下方中间处注明主持者的姓名(可加小括号)。

(二) 称谓

称谓是主持者对广大听众的称呼。主持者视不同的与会人员、不同的场合，选用不同的称呼，一般用泛称。如“各位领导”、“各位来宾”、“同志们”、“同学们”等。在特殊情况下，如地位、职务较高的领导、专家莅临下级单位指导工作时，可以针对某位领导，用特称，如“尊敬的××省长”、“尊敬的××厅长”等。会议开始前要有称谓，主持中间还应适当用称谓，起引起注意、承上启下的作用。

(三) 正文

正文由开场白、主体、结束语三部分组成。

1. 开场白部分

开场白的形式多种多样，可开门见山、直奔主题，如“今天我们在这里隆重集会，召开庆祝我国第×个教师节大会”、“今天，在这里举办我市暑期中层干部研讨班”。也可简单介绍一下会议的召开背景、目的，如“为全面贯彻落实省委、省政府‘科教兴省’、率先建设创新型省份和市委、市政府全面奔小康、建设新××的战略决策，加快科技成果转化，促进产学研结合，进一步推进地方经济和社会可持续发展，今天，在这里召开我市科技工作者大会。”无论用什么方法开头，都应该紧扣主题，用精炼的语言吸引听众，自然地引出下文，不要兜圈子。

另外，在开场白部分还可介绍主席台就座的领导和与会人员(可包括姓名、身份、职务等)，如“光临今天会议的领导和来宾有□zg××市委×书记、××市××市长……”、“出席今天奠基仪式的还有……”、“……也出席了今天的对接交

流活动”。介绍出席人员时，必须要注意先后顺序，先上级后下级，先来宾后主人。同时对各位来宾的到来，主持者要表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

2. 主体部分

主体部分是会议的主要议程，也是主持词的核心部分。这部分是向与会者全面介绍会议的总体安排，可先总说、后分说，如“今天的对接交流活动主要有×项议程：一是……二是……三是……”，然后分条说，“下面进行第一项议程……”。也可直接分条说，如“今天的大会主要有×项议程，下面进行第一项议程……”。还可以不明确说有几项议程，如“××大学新校区建设工程奠基仪式现在开始。首先，请××同志致词。大家欢迎。……下面，欢迎××同志讲话。……接下来，欢迎××致词……”。

值得强调的是，在两项议程之间主持者可以做一个简短的、恰如其分的评价，使这两项议程能自然地“串”起来，给人以连续感。在顺次介绍会议的每项议程时，切忌千篇一律，要讲究灵活性和多变性，如，不要都用“下面……下面”，可以跳用“下面”、“接下来”、“下一个议程是”之类的话。

3. 结束语部分

结束语是主持词的收束。结束语可以总结会议收到的效果，也可以发出号召、邀请，还可以抒情、祝愿，寄托主持者美好的愿望。如，“通过今天对接交流活动的开展，进一步增进了我们之间的友谊……”、“最后，祝各位……”。

二、会议主持词的写作注意事项

(一) 清楚议程，认真策划

在写一篇主持词之前，一定要清楚地知道会议的背景和每一项议程，并认真分析每项议程之间“孰轻孰重”，然后确定议程的一二三四项。排列顺序的过程就是“串”“联”主持词的过程。确定每项的顺序，没有固定的方法和法则，但要坚持便于会议的顺利进行、提高会议的整体效果和符合逻辑的原则。在确定好会议议程顺序以后，就要认真考虑如何写开场白、如何形成高潮、如何结尾，这都是主持词不可或缺的一部分，要潜心研究、认真策划。

(二)注意条理，衔接得当

不管是写什么样的主持词，都要有条理性。没有条理，主持词将失去它存在的价值，也无法将整个会议“串”起来。但仅仅“串”起来还不够，还必须“串”得自然、流畅，衔接得当，这就需要在选词造句时特别要注意考究。如在选择连接词、转折词时，要恰到好处；同一词汇不要多次出现，同一意思要选择不同的词汇来表达，力求达到殊途同归的效果。

(三)善于应变，勇于创新

会议主持词的写作没有固定的格式。不同内容的活动，采用不同的语言和风格。比如，法定性会议与临时性会议在语言和风格上肯定不一样。有的单位领导喜欢一字不漏地念稿子，有的单位领导喜欢临场发挥、侃侃而谈。在写有讨论议程的主持词时，就更更要善于应变、灵活多变，如，“各位领导、同志们，刚才大家就……等问题发表了很好的建议和意见。并就……等问题进行了讨论。”这些用省略号省略的问题都是随机的，很难预见的。还有在会议进行的过程中会发生一些意想不到的问题，这都需要在起草主持词时，力求考虑到所有可能发生的事情。同时，不能千篇一律，要突出每篇主持词的个性和特色，勇于创新，不能是“老一套”。

(四)巧于结尾，赢得听众

从人的认知角度来讲，一件事情的开始和结束阶段留给人的印象最深刻。会议主持词结尾写得怎样，直接关系到会议召开的效果和影响。在起草主持词的结尾部分时，语言要有鼓动性，内容要有号召性，力求营造良好的会场气氛。主持者要充分展现自信和魄力，正视前进中的困难，但坚信事业能够成功，勇往直前，引起听众强烈的共鸣，最大限度地赢得听众，从而使会议的效果化作听众的自主意愿和自觉行动，成为促进工作目标实现的强大动力。

演讲稿的基本写法有哪些篇九

演讲稿的格式由称谓、开场白、主干、结尾等几部分组成。现如今，需要使用演讲稿的事情愈发增多，那么问题来了，到底应如何写一份恰当的演讲稿呢？下面是小编整理的演讲稿开场白的写法，欢迎大家分享。

根据演讲内容和临场具体环境的不同，演讲常用的开头方法有下面几种：

开门见山，直抒胸臆，即用精练的语言交代演讲意图或直接揭示主题，概括主要内容，然后在主体部分展开论证和阐述。这种开场白方式也称为开宗明义式。

开头紧扣题目，亮出观点。这种开头方式对演讲内容能起到提纲挈领、画龙点睛的作用，适合于较为正规、庄重的演讲场合，它要求演讲者具有较好的概括能力。

提出问题，发人深思，即演讲者一开始就提出一个或几个出乎意料的问题，迅速唤起听众的兴趣和注意力，引起人们深思，自然地激发听众的参与意识，缩短与听众的距离，使双方的思想感情得以迅速沟通，从而自然顺畅地引出下文。

一连串的问题一下子紧紧地抓住了听众。提问式开头关键在于所提的问题必须是听众感兴趣、极为关注或是极想弄明白的问题，千万不要无疑而问，那样只能让听众反感。

也叫引用式，即开头直接引用诗文名句、民间妙语、俗语，或直接引用别人的话语。这种开头语言典雅，耐人寻味，令人耳目一新，易于沟通与听众的感情，为展开演讲主题作必要的铺垫和烘托。采用这种方法开头，可以起到生动别致、含蓄隽永的艺术效果。

运用引用式开场白必须把握好两个关键：一是所引用的材料必须具有很强的感染力、说服力和概括力，二是所引用的材料最好是出自权威、名人或听众十分熟悉的事物。

由故事、寓言、笑话等作为演讲的开头。这种开场白方式比较生动活泼，能引起听众的兴趣。

这样以故事导出自己的观点，为接下来的深入议论做好铺垫，自然会引起听众的关注和思考。

开头以散文诗的抒情笔调营造出诗一般的意境，感染听众。

即通过展示实物，首先给听众一个感性的直观印象，然后借助具体实物，提出和阐述自己的见解。

演讲稿的基本写法有哪些篇十

演讲稿是一种实用性比较强的文体。是为演讲准备的书面材料。那么，什么是演讲呢？下面是小编在网上找到的年会演讲稿的写法特点。

演讲是在公众面前就某一问题发表自己的见解的口头语言活动它的特点是：

第一，它是在人与人之间进行的；

第二，它有一定的时间性；

第三，它是为了阐述某一问题或整理而开展的；

1、内容上的现实性

演讲稿是为了说明一定的观点和态度的。这个观点和态度一定要与现实生活紧密相关。它讨论的应该是现实生活中存在的并为人们所关心的问题。它的观点要来自身边的生活或学习，材料也是如此。它得是真实可信，是为了解决身边的问题而提出和讨论的。

2、情感上的说服力

演讲的目的和作用就在于打动听众，使听者对讲话者的观点或态度产生认可或同情。演讲稿作为这种具有特定目的的讲话稿，一定要具有说服力和感染力。很多著名的政治家都是很好的演讲者，他们往往借助于自己出色的演讲，为自己的政治斗争铺路。

3、特定情景性

演讲稿是为演讲服务的，不同的演讲有不同的目的、情绪，有不同的场合和不同的听众，这些构成演讲的情景，演讲稿的写作要与这些特定情景相适应。

4、口语化

演讲稿的最终目的是用于讲话，所以，它是有声语言，是书面化的口语。因此，演讲稿要“上口”、“入耳”，它一方面是把口头语言变为书面语言，即化声音为文字，起到规范文字、有助演讲的作用；另一方面，演讲稿要把较为正规严

肃的书面语言转化为易听易明的口语，以便演讲。同时，演讲稿的语言应适应演讲人的讲话习惯，同演讲者的自然讲话节奏一致。

演讲稿对于演讲都有哪些作用呢？主要体现在以下几方面：

（1）整理演讲者的思路、提示演讲的内容、限定演讲的速度；（2）引导听众，使听众能更好地理解演讲的内容；（3）通过对语言的推究提高语言的表现力，增强语言的感染力。

由于演讲稿具有以上的特征和作用，它在写作方法上也有一定方法可循。

1、演讲稿的结构。演讲稿的结构通常包括开场白、正文、结尾三部分。

开场白是演讲稿中很重要的部分。好的开场白能够紧紧地抓住听众的注意力，为整场演讲的成功打下基础。常用的开场白有点明主题、交代背景、提出问题等。不论哪种开场白，目的都是使听众立即了解演讲主题、引入正文、引起思考等。

演讲稿的正文也是整篇演讲的主体。主体必须有重点、有层次、有中心语句。演讲主体的层次安排可按时间或空间顺序排列，也可以平行并列、正反对比、逐层深入。由于演讲材料是通过口头表达的，为了便于听众理解，各段落应上下连贯，段与段之间有适当的过渡和照应。

结尾是演讲内容的收束。它起着深化主题的作用。结尾的方法有归纳法、引文法、反问法等。归纳法是概括一篇演讲的中心思想，总结强调主要观点；引文法则是引用名言警句，升华主题、留下思考；反问法是以问句引发听众思考和对演讲者观点的认同。此外，演讲稿的结尾也可以用感谢、展望、鼓舞等语句作结，使演讲能自然收束，给人留下深刻印象。

大多数演讲稿如同一篇议论文，有主要观点，有对主要观点

的论证。一篇演讲稿最好只有一个主题，这是由演讲稿的特定情景性和时间性所决定的。在一个有限的时间段内，完全借助于语言、手势等向听众讲明一个问题或道理，同时又要说服听众，就要求在写作演讲稿时一定要突出主题、观点鲜明。

主题选定了，还要收集相应的材料对之进行论证。材料的选择要通俗，要选择大多数人都知道的、听得懂的，而不能选择太生僻的、很少有人知道的。因为演讲一即时表演，听众没有时间去验证或查找这些材料的内容或是出处。因此，在准备演讲稿之前首先要了解听众的情况：他们是些什么人，他们的思想状况、文化程度、职业状况如何，他们所关心的问题是什么，等等。掌握了听众的特征和心理，在此基础上恰当地选择材料，组织材料，是演讲成功的必要条件。

写作演讲稿还有一个特别要注意的，就是对演讲节奏和时间的把握。每一场演讲都是有时间限制的，少则一分钟，多则一两小时甚至一天，演讲者必须把握自己演讲的速度和内容，既不能时间到了，还没有讲完，也不能距离演讲结束还有一段时间，而演讲者已经无话可说了。演讲稿对于演讲速度和节奏的把握有着极其重要的作用。写作时，要不时地停下来，用自己的正常语速大声朗读，根据朗读的结果调整演讲的内容。另一方面，还要根据演讲时间的长短调整要讲的内容，做到整场演讲的音调有高低起伏、节奏有轻重缓急、情绪有高涨有低潮，波澜起伏、收舒有度。

最后，演讲稿还要在情绪上具有较强的感染力，语言上做到生动感人。在没有时间限制的情况下，尽量做到短而精，在听众的精力分散前戛然而止，余味悠长。

一、写好演讲稿，首先要选好材料

写作前，要根据所确定的主题，收集相关的材料。要选择那些通俗易懂、听众熟悉、人人都能听明白的材料；对那些生

僻的、可能会有很多人听不懂的材料一定不要选。因为演讲是一种即时性的表演，听众没有时间去查证你所讲的内容的来源和出处。因此，在写演讲稿之前，要了解听众的情况，有针对性地选择材料，这是演讲成功的必要条件，也是写好演讲稿必须注意的问题。例文是小作者在升旗仪式上的演讲稿，所选的材料都是老师和同学能听懂的内容，所以才能引起共鸣。

二、有了材料，写作时还要弄清格式

演讲稿属于应用文，它是由标题、称呼、正文三部分组成的。演讲稿的标题要么揭示主题，要么点明内容，要么提出问题，要么引发思考，总之，标题要有内容。例文——“祖国在我心中”就属于揭示主题的标题，标题告诉我们，小作者的演讲将围绕“祖国在我心中”这一主题展开。

称呼顶格写，后面加冒号。称呼的内容要根据“听众”的身份来确定。

演讲稿的重点部分是正文，正文在称呼的下一行，空两格写。

三、写正文时一定要抓住重点

与其他类型的文章一样，写演讲稿要有详有略，突出重点。正文可分为开头、主体、结语三部分。

开头可以从演讲的题目或演讲的缘由说起，也可以从别的事情落笔，然后再引入正题，还可以提出问题，引起听众的思考。例文的开头采用的是后两种写法。

主体是演讲稿的核心内容，也是重点部分。要写好这部分内容，首先要分清演讲稿的类型，然后根据所写演讲稿的特点，采用相应的表达方式。一般说来，演讲稿有记叙性的，有议论性的，有抒情性的。显然，本次作文属于抒情性的。无论

哪种类型的演讲稿，都离不开描述人物和事件，都应该用具体的事例阐明自己的观点，因为只有这样，才能让听众信服。不同的是，每种类型演讲稿的侧重点有所不同。本次作文，在表达方式上应该侧重“抒情”的运用，要抒发对祖国热爱、崇敬和赞美的思想感情。

其次，要围绕中心组织材料。写作“祖国在我心中”这类渗透着浓厚的爱国情感的演讲稿，要饱含真挚的感情，摆出事实，讲明道理，要寓情于事，寓情于理，以达到以情感人，以情动人，以理服人的目的。例文中，小作者通过回顾历史、展望未来，抒发了自己的爱国情怀，表达出要“为祖国的建设尽一份力量”的观点。这样写，就抓住了重点。

主体部分写完后，还要给演讲稿写一个结语。结语写得好不好，直接关系到演讲稿的成败。结语有四种方法：一是总括全文，加深印象；二是提出希望，催人奋进；三是表明决心，发出誓言；四是呼应标题，突出中心。例文的结语采用的是第二种方法。

最后提醒同学们注意的是，演讲稿是为演讲服务的，写作时一定要使用易说易懂的口语，力求使讲者“上口”，听者“入耳”。只有做到了上述几点，写出的演讲稿才是成功的。

1.演讲稿写法

2.演讲稿的写法

3.演讲稿创新写法

4.竞聘演讲稿的写法

5.关于演讲稿的写法

6.把握自己演讲稿写法

7.演讲稿的写法格式

8.小学演讲稿的写法