

2023年小学生下厨房心得体会 厨房帮厨的心得体会(精选5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

项目式教学的心得体会篇一

一、把握脉搏，选准课题。

对于很多教师来说，进行教育科研遇到的最大困难就是不知道从何下手，找不到合适的研究课题。实际上，教师们要研究的课题俯拾即是，问题即课题。因此，老师们在教育教学中遇到的问题就应该是要研究的课题。课题的选择不仅要考虑是否适合自身的客观条件、知识水平、业务能力，还要考虑是否有价值有创新。因此我们应选择直接性的、探索性的或反思性的课题进行研究。如我园的两个课题《回归幼儿世界：地方文化主题游戏活动开发的研究》和《幼儿珍爱生命启蒙教育和幼儿园保教安全管理的研究》就是针对幼儿园存在的问题进行研究的。

二、大胆实践、开拓创新。

教育科研不只是让别人的思想在自己的头脑中“跑马”的过程，而是让自己的思想结合自己的教育行为得以滋养、成长、发展和成熟的过程。教师的教育科学研究最好是结合一个教育行为、一组教育活动、一类教育措施逐步产生新思考，形成一篇篇有创意的札记、案例，这样教育科研就落在实处了。以此为基础形成的论文、研究报告等成果，就具有扎实的根基了。

三、观点新颖，具有价值。

教研的结果，最终都将以论文的形式进行报告。要在众多的论文中脱颖而出，必须拥有新颖的观点，但又不能脱离实际，哗众取宠或随意修改结果、数据。那么，如何使自己的研究新颖呢？首先，说别人所未说。科研结束后，结果需要公布，经验需要总结，失败的教训要吸取。那些别人已经说过或者众所周知的内容，尽管与你的研究密切相关，也应该少说或不说，避免给别人“千人一面”的感觉；其次，认真处理并充分利用相关的各种材料。这些材料都是你辛苦实践所得来的，是充分证明你的论点（或结果）必不可少的证据。最后，观点（或结果）要有利用价值。利用价值包括两个方面：一是给决策和管理部门提出合理化建议。比如主题活动的选择、幼儿园地方文化游戏的渗透等。二是能给基层工作者提供参考。你的实践结果应该具有推广价值，或观点有说服力，或可供人借鉴，使别人少走或免走弯路。

四、努力提高业务能力和专业知识水平。

良好的业务能力是完成实践、避免失误的重要前提。一个业务能力差的人，连课都上不好，还谈什么教改、教研？同样，渊博的专业知识，既是顺利完成实践的保障，也是论文写作的基础。所以，网名在认真工作的同时，必须努力提高自己的业务能力和专业知识水平。遇到问题时多向老教师、老同事或者其他人虚心求教，运用别人的经验，充实自己的知识，及时修正失误。在明显感到力量不足时，要及时与别人合作，通过同事、同行、同学间的密切配合来完成选定的课题。

总之，在平时的工作中不断实践，不断探索，注重积累，积极进行研究，就一定会有所收获。

一、把握脉搏，选准课题。

对于很多教师来说，进行教育科研遇到的最大困难就是不知

道从何下手，找不到合适的研究课题。实际上，教师们要研究的课题俯拾即是，问题即课题。因此，老师们在教育教学中遇到的问题就应该是要研究的课题。课题的选择不仅要考虑是否适合自身的客观条件、知识水平、业务能力，还要考虑是否有价值有创新。因此我们应选择直接性的、探索性的或反思性的课题进行研究。如我园的两个课题《回归幼儿世界：地方文化主题游戏活动开发的研究》和《幼儿珍爱生命启蒙教育和幼儿园保教安全管理的研究》就是针对幼儿园存在的问题进行研究的。

二、大胆实践、开拓创新。

教育科研不只是让别人的思想在自己的头脑中“跑马”的过程，而是让自己的思想结合自己的教育行为得以滋养、成长、发展和成熟的过程。教师的教育科学研究最好是结合一个教育行为、一组教育活动、一类教育措施逐步产生新思考，形成一篇篇有创意的札记、案例，这样教育科研就落在实处了。以此为基础形成的论文、研究报告等成果，就具有扎实的根基了。

三、观点新颖，具有价值。

教研的结果，最终都将以论文的形式进行报告。要在众多的论文中脱颖而出，必须拥有新颖的观点，但又不能脱离实际，哗众取宠或随意修改结果、数据。那么，如何使自己的研究新颖呢？首先，说别人所未说。科研结束后，结果需要公布，经验需要总结，失败的教训要吸取。那些别人已经说过或者众所周知的内容，尽管与你的研究密切相关，也应该少说或不说，避免给别人“千人一面”的感觉；其次，认真处理并充分利用相关的各种材料。这些材料都是你辛苦实践所得来的，是充分证明你的论点（或结果）必不可少的证据。最后，观点（或结果）要有利用价值。利用价值包括两个方面：一是给决策和管理部门提出合理化建议。比如主题活动的选择、幼儿园地方文化游戏的渗透等。二是能给基层工作者提供参

考。你的实践结果应该具有推广价值，或观点有说服力，或可供人借鉴，使别人少走或免走弯路。

四、努力提高业务能力和专业知识水平。

良好的业务能力是完成实践、避免失误的重要前提。一个业务能力差的人，连课都上不好，还谈什么教改、教研？同样，渊博的专业知识，既是顺利完成实践的保障，也是论文写作的基础。所以，网名在认真工作的同时，必须努力提高自己的业务能力和专业知识水平。遇到问题时多向老教师、老同事或者其他人虚心求教，运用别人的经验，充实自己的知识，及时修正失误。在明显感到力量不足时，要及时与别人合作，通过同事、同行、同学间的密切配合来完成选定的课题。

总之，在平时的工作中不断实践，不断探索，注重积累，积极进行研究，就一定会有所收获。

通过这次学研究，使我受益匪浅。我们进一步了解到了一些以前从没有知道的内容和好处，了解到在小学进行教科研的意义，认识到课题研究就是以教育科学理论为武器，有目的、有计划地用科学的态度认识教育现象提炼教育经验，探索教育规律的一种创造性实践活动。即用先进的教育思想，教育理论总结工作，找出一条有利于提高教育质量培养合格人才的科学方法。

教师参与教育科研，可以提高自身的研究能力和教学业务水平。整个课题研究的过程，实际上是一种学习理论进行研究实践的过程，在这个过程中，教师可以提高分析问题和发现问题的能力，收集文献资料和筛选信息整理资料的能力，归纳和概括研究资料的能力，等等。这些能力，对于新的教学任务是十分必要的。同时，教师开展教育科研也是我们教师自身专业化的急需。历来人们都把教师当作一种职业，认为只要有点文化知识就能够做教师。不认识也不认可教师的专业地位。教师参与教育科学研究，提高了自身的专业素养

和研究能力，适应社会发展对教师的专业要求。

教师参加教育科研，也是教育科学事业发展的需要。教师参与教育科研，不仅可以为教育科学提供大量的实践经验，为教育学提供“源头活水”，而且可以吸收各种先进的教育理论，把这些理论转化为实践操作，发展应用教育技术科学，为教育学填补这方面的空白。

综上所述，教师参与教育科研，是教育发展的需要，是培养人才的需要，是发展教育科学的需要，也是我们教师自身发展的需要。我们要用这种正确的观念来看待教师的教育研究，消除浮躁心情，从实际出发，根据教师自身的特点，开展好教育科研工作。

项目式教学的心得体会篇二

经过短短一星期的计算机培训，我深深体会到电脑的神奇和奥妙；也意识到自己在计算机上还有许多不足。

现在我们已步入大学，经过半年的在校学习，对电脑还只是初步的认识和理解，但在这学期期间，一直忙于理论知识的学习，没能有机会放开课本，真正切身感受计算机魅力，所以在培训之前，电脑对我们来说是比较抽象的，但通过这次培训，我们揭开了她神秘的面纱，离我们不再遥远！据我了解，大多数同学都以前接触过电脑，也有玩过一些游戏，却不懂操作一些对我们以后工作有用的系统。对于我们所学的计算机知识渗透较少，之前都是老师操作为主。

此次培训就不同了，同学们都作了充分准备，在活动中同学们都提前来到教室上课，每位同学都认真的操作、练习；听着“嗒嗒”的打字声，心里真的不亦乐乎！和我们一同参与培训的还有_老师，在培训中也给予了我们指导，并且做详细的讲解，这次培训活动十分成功，除了各位同学的充分准备，还要感谢学院和_系的各位领导及专业老师，没有他们做出努

力，给学生手操的平台。

通过这次培训，我们对电脑有了更深刻的认识，不但要有过硬的理论知识，良好的心理素质，健康的体魄，还要有超强的电脑操作能力，正所谓“秀才不出门，便知天下事”为一名_专业学生来说，必须有较广的社交圈和开阔的知识面，所以要把电脑作为一个重点来抓！

然而，在我参加培训的第一晚上，我就发现自己错了，此次的电脑培训与以前参加过的培训大相径庭。以前的培训都是应付考试的，实用性不强，而且那时学的东西，在工作中用的不多，时间长了不用也就忘记了。而这次培训的内容最显著的特点，就是实用性和工具性很强，都是平时工作中经常用到的。

参加培训的第一课时，我就专心致志地听讲，把学习内容与以前操作不规范或不熟练的地方进行对比，感觉学习效果很好，受益匪浅。特别是_的学习，因为平时用得比较少，掌握的也不多，不想去进一步的学习，所以对_的操作不熟悉。这一次正好帮我解决了这一问题。

通过这次培训，使我的excel的操作有了新的认识，也掌握了几种方法。还有幻灯片的制作，原来从没有制作过，通过这次学习发现也不是想象中的那么难。简单的制作我已经基本上掌握。现在想起来这种培训是必要的，正所谓“磨刀不误砍柴工”。

项目式教学的心得体会篇三

作为中小学教师也需要科研（教育教学研究）。一要评职称，二要把工作（教育教学）做好，实现自己的价值，三要提高教育教学质量，时刻要进行研究和总结。

（1）探索性。科学研究就是不断探索，把未知变为已知，把

知之较少的变为知之较多的过程；这一特点决定了科研过程及其成果的不确定性。要求科研的组织计划具有一定的灵活性。

(2) 创造性。科学研究就是把原来没有的东西创造出来，没有创造性就不能成为科学研究；这一特点要求科研人员具有创造能力和创造精神。

(3) 继承性。科学研究的创造是在前人成果基础上的创造，是在继承中实现的，这一特点决定了科研人员只有掌握了一定科学的知识，才有资格和可能进行科学研究。

(4) 连续性。科学研究是一项长期性的活动，必须连续不断地进行；这一特点决定了在科研组织管理中，要给科研人员指供充分必要的条件。才能获得较高的效率并取得成果。

科研论文是一最新科研成果的文字记录，它具有创新性，学术性，可读性特点。科研论文根据研究领域可分为：理论性科研论文、实践性科研论文、应用性科研论文。根据发表形式可分为：期刊论文、学术著作、会议论文等、写科研论文的要符合它的基本结构，要有题目、作者及单位、摘要、关键词、引言、正文、结论和参考文献等。

总之，通过本次学习，收获不小，了解了不少知识，开阔了视野，掌握了科研论文写作的基本要领。

项目式教学的心得体会篇四

在这次项目教学培训会上，深刻的感受到在教学中，传统教学法在制约着老师与学生的发展，而采用项目教学法即能让学生真正地学到知识与技能，又能开拓学生的视野，锻炼学生的操作能力、交际能力、协作能力等，以适应社会需求。

当前中等职业教育面临的问题很多，外部问题和内部问题并

存，根源在于培养目标定位、教学内容、教学方法、教学组织形式有问题：培养学生是要面向职业岗位还是面向职业岗位群；学生的能力培养是要传授知识和技能还是既传授知识和技能同时又发展学生社会能力、自学能力；课程教学内容是选择学科型逻辑还是工作过程逻辑；课程整合是需要课程间相关教学内容的拼接还是课程内相关教学内容的项目化整合；教学组织方式是大班型、集中化还是小班型、小组化。因此，需要一种适应社会发展的教学方法来改变教育现状，以此来推动教育的进一步发展。

在项目教学中，学习过程成为一个人人参与的创造实践活动，注重的不是最终的结果，而是完成项目的过程。学生在项目实践过程中，理解和把握课程要求的知识和技能，体验创新的艰辛与乐趣，培养分析问题和解决问题的思维模式和方法。因此，学生作为项目的直接参与者，他们会因为兴趣爱好，或是心理因素而积极地投入进来，从最初的调查到探讨，期间的设计开发，直至最终形成成果，学生都作为第一责任人；在整个过程中，根据社会实际需要为蓝本，旨在锻炼学生对知识的认知能力、转化能力，对社会的适应能力、交际能力。通过参与，学生学到的知识与技能才能更好的与社会需求相结合。

学生学会自学，这是教育过程中最重要的环节之一，项目教学法就是以此为契机，让学生学会将知识与技能转换为直接生产力或是符合社会需求的思维模式。采用项目教学法，能让学生自始至终都处于一个主导地位，他们需要尽早地为自己的思维方式与做法负责。同时，通过组织不同专业领域的学生参加项目教学小组，训练学生在实际工作中与不同专业、不同部门的同事协调、合作的能力。项目活动教学法的目的在于开发学生智力，尊重个体差异，培养学生动手能力、生存能力以及学习能力。

在项目教学法的具体实践中，老师的作用不再是一部百科全书或一个供学生利用的资料库，而成为了一名协助者，他帮

助学生在独立研究的道路上迅速前进，教会学生如何应付大量的信息，引导学生如何在实践中发现新知识，掌握新内容；学生作为学习的主体，通过独立完成项目把理论与实践有机地结合，不仅提高了理论水平和实践技能，同时，在教师有目的地引导下，培养了合作、解决问题等综合能力。教师在观察学生，帮助学生的过程中，开阔了视野，提高了专业水平。可以说，项目教学法是师生，共同完成项目，共同取得进步的教学方法。

项目式教学的心得体会篇五

一、科学研究的指导思想

坚持以重大现实问题为主攻方向，坚持基础研究和应用研究并重，构建科学创新体系，推动哲学社会科学为党和国家工作大局服务、为社会主义文化大发展大繁荣服务。了解当前学术研究的前沿，力求研究项目具有原创性、开拓性和较高的学术思想价值，具有较强现实性、针对性和较强的决策参考价值，着力推出体现国家水准的研究成果。通过学习使我知道，如何通过关注国家社科规划办，及时了解最新的申报指南和当前的一些项目的研究成果；如何通过新闻媒体扑捉社会热点进而预判相关研究的发展趋势。

二、科研方向的选择

每个人都有自己的特长，都有自己的专业方向及相关领域的人脉，所以在自己的科研方向上应具有一定的连续性，但保持连续性并不是说研究方向是一成不变的，研究方向要在保持一定连续性的基础上，根据学科发展情况进行一定的扩展，如相关的新领域、新方法、解决实际中出现的新问题，逐渐地形成自己的特色、优势（在研究团队内、国内外）。所以，在今后的研究中力争做到所研究的课题材料新，观点新，方法新，并通过研究其他人的申报书，观察其如何证明论点，从中学会论证技巧。

三、组建研究自己的团队

一个好的课题一般会涉及到多个领域，而一个人的知识储备不可能面面俱到，更不可能在每一个方向上都很精通，需要借助其他人的协助完成，所以，根据课题的需要组建自己的科研团队是必须的，根据科研需要可能要组建基层团队、跨学科团队、跨部门团队、跨行业团队、跨地区团队、跨国别团队。以此实现优势互补、资源共享、相互促进。

四、选择科学研究的方法

用思辨的视角，通过科学实验、模型等调查研究方法，采用传统和网络的科研技术对研究资料进行定性和定量分析，以实事求是的态度对所搜集的数据进行精确计算、谨慎记录保持研究结果与材料的中立性和一致性。

五、提炼成果

1. 拟定标题 2. 正文

2.1前言。第一、写明调查的起因或目的、时间和地点、对象或范围、经过与方法，以及人员组成等调查本身的情况，从中引出中心问题或基本结论来；第二、写明调查对象的历史背景、大致发展经过、现实状况、主要成绩、突出问题等基本情况，进而提出中心问题或主要观点来； 2.2结果与分析。这是调查研究最主要的部分，这部分详述调查研究的基本情况、做法、经验，以及分析调查研究所得材料中得出的各种具体认识、观点和基本结论。

2.3结论与建议。提出解决问题的方法、对策或下一步改进工作的建议；或总结全文的主要观点，进一步深化主题；或提出问题，引发人们的进一步思考；或展望前景，发出鼓舞和号召。

六、恪守研究的规范

严格遵守科研伦理，不可抄袭、伪造和欺骗；对研究成果要谦虚，出现问题要自我反省；遵守与资助方的协议，但不可放弃自己的知识产权更不可忽视合作者的权益。