

八年级各班班主任工作计划下学期 八年级班主任工作计划(精选9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

八年级各班班主任工作计划下学期 八年级班主任工作计划篇一

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2、帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好

成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

八年级各班班主任工作计划下学期 八年级班主任工作计划篇二

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。

2、第二周调整部分学生座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。

3、及时调整清洁卫生安排表，加强劳动委员职责，确保各块卫生干净整洁。

4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。重点强调学生在学习、休息、体育锻炼、劳动等方面的自学性。将“自觉学习、自觉锻炼、自觉休息、自觉劳动”作为本班的班训。

5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增

强集体凝聚力。

6、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。要促成互助小组，或搞好一帮一活动。在八年级上期，尽量不让学生在学习上掉队，最大限度地防止两极分化。

7、做好住宿生的管理。教育住宿生要遵守宿舍制度，服从管理，爱护公物，要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

9、安排宣传委员组织人员充分利用课余时间办好黑板报。

10、召集班委会，制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

11、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

12、加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

13、充分利用测试的杠杆作用，每次测试结束要求每一位学生写出测试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次测试的目标。

14、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

15、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

16、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时

可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

17、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

八年级民25班虽然教学秩序稳定，但由于有些学生过于“活跃”在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在班级管理过程中不断学习，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

八年级各班班主任工作计划下学期 八年级班主任工作计划篇三

东乡县实验中学初二（16）班 黄树华 初中的八年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的八年级（16）班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

4、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念

和积极上进的学习自觉性。

6、继续开展写周记、周贩私活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

7、划分交叉管理小组，实施互帮互管制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。

8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的早自习课和午间自主学习活动，开展好每天的一节自习课，开发学生的学习自主性和创造力，培养自主学习的习惯。

9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动

10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

11、尝试实施班干部轮换制度。评选优秀班干。

12、倡导在班级工作和学习中大力实行《学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出，无故旷课的情况。

14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联，防止各类事故的发生，采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作，对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

18、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

20、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

每个班级在管理方面都有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

八年级各班班主任工作计划下学期 八年级班主任工作计划篇四

班级是学校教育教学的基本单位，要充分发挥班的作用培养良好的班风，营造良好的学习环境促进学生全面健康发展。

以全面推进素质教育的实施为中心，本学期班工作主要有下面几点：

(1) 加强学生前途理想教育，树立明确的目标。

(2) 建设一个良好的学习环境，使学生能有效率地进行学习，形成良好学风、班风。

(3) 及时了解学生的思想动向及时排除并引导其向正确方向发展。

(4) 培养学生的良好的学习方法和学习习惯。

八年级现有学生33人，其中女生18人，男生15人。总体上观察，学生情绪不稳定，纪律散漫，而且学生的学习目的不明确，学习的自觉性差。根据这些情况在本期的工作中将以营造良好的学习氛围为中心，培养得力的班干部，树立模范，组织管理好班的工作。

1. 安定学生情绪，做好思想引导。
2. 对学生进行前途理想教育，举出身边的实际事例结合当前社会发展形势，激发学生学习的信心。
3. 组织并培养好班干部，明确分工职责，调动其积极性及时反映问题，处理问题。
4. 加强班风建设，利用班会及课余时间组织学生继续学习《中学生守则》，强化中学生日常行为规范教育，贯彻“珍爱粮食,文明用餐,吃出文明”的专题教育活动，多开展系列有益身心的活动，活跃学生的课余生活，促进班风的建设。
5. 尊师守纪，勤奋学习，安全守纪教育。
6. 组织学生探讨各科的学习方法，谈学习心得。加强学法指导，提高学习的效率。
7. 组织学生开展文体活动，如篮球赛、跳绳赛、书法赛等活动，促进学生团结合作。
8. 常到班了解情况，多与学生交谈以缩短师生间的距离。并加强与科任教师的密切联系和配合共同管理，结存在的总是及时处理。
9. 做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

10. 纪律、卫生工作要常抓，使之成为制度。

11. 对学生进行思想教育“发掘潜能，勇于竞争。”

八年级各班班主任工作计划下学期 八年级班主任工作计划篇五

将遵照学校德育工作要求，着重加强确立健康的工作意识，自觉抵制不良行为思想的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德的引导，开展多种适合学生特点的教育活动，促使他们健康成长。

本班本学期35人，全班整体尖子生极少，且很不突出，学习后进生差距太大，学生表现拘束，胆量太小。学习积极性不高、学习无目标、无竞争意识，学习方法欠佳，班干部责任心不强，工作缺乏主动性、不团结，班级凝聚力不强。男生纪律方面尚待加强。

加强德育活动，加强学生良好的行为习惯培养，规范纪律，促进文明礼貌、培养尊师爱校作风，加强班级组织建设，形成团结向上的班风，本学期力争将学习后进生的成绩有所提高，缩短过大差距。同时稳定学生思想和安全，不出安全事故。

（一）、德育工作

利用班会等时间，重点加强学生思想品德素质，养成良好的行为习惯。特别是学习习惯的养成。

主要工作重点：

1、加强学生的思想稳定工作，同时关心和加强后进生周末学习、生活、安全等的管理工作。

2、重新调整组建班委，切实培养责任心更强、工作能力更强的班干，使其真正成为班级的核心、学习和纪律的带头人。

3、加强良好行为习惯培养，规范言行，开展“教师节”“中秋节”以促进师生间相互了解的活动。

4、利用国庆节、元旦等节日开展爱国主义教育，培养学生的爱国情操。

5、抓好法制教育，特别密切跟踪有思想偏差的学生，建立材料档案，加强与家庭的联系，以达到共同教育的目的。

6、加强学生心理疏导，促进学生身心健康发展，对特殊的学生建立心理健康档案。

7、规范仪表，严禁长发、分头发、染发现象。

8、加强教室、宿舍的内务整理，卫生、摆设要符合要求，争取取得文明宿舍荣誉。

（二）、学习指导

2、加强尖子生培养：严格要求，张弛有度，特别注重成突出的学生周末加强学习辅导。鼓励学有余力的同学要求有超前意识，但要量力而行。同时，配合科任教师做好尖子生的学习、生活跟踪工作。

3、加强后进生的学习指导，以学生互助互帮为主，班主任、科任老师指导为辅，过问学生心理和学习问题，进行有效的指导工作。

1、继续加强家访制度，有针对性，有目的。

2、配合学校和相关教师，抓好学生的特长培养。

八年级各班班主任工作计划下学期 八年级班主任工作计划篇六

本学期将以学校工作计划、德育工作计划、教学工作计划为指导，结合班级实际情况，从点点滴滴做起，时时处处向学生进行有针对性的教育。

- 1、培养、形成良好的班风。
- 2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。
- 3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

(一)常规教育方面：

- 1、充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，使学生在日常学习生活中逐渐养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，请班干部加以督促并帮助他们及时改正。
- 2、要求学生不断增强自我保护意识，在活动中加强安全教育，以确保学生的身体健康。
- 3、合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。
- 4、在班级卫生方面，首先培养学生的维护意识，引导他们爱护校园一草一木，班级的角角落落。其次指导学生开展检查督促工作，再次，指导学生学习简单的劳动方法，培养爱劳动、会劳动的意识。

(二)学会学习方面：

1、良好的课堂纪律是学习的保障，相应的奖惩制度对学生会有激励和约束作用，教师和学生共同制定几条课堂堂规，并严格落实，使学生真正感受到奖惩的意义。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

2、充分发挥小干部作用，继续开展一帮一活动充分调动学生的学习积极性以争取得更好的成绩！

总之，班级管理需要突破口，班主任尽量用细心，耐心，爱心去培育学生。不求，但求更好！

八年级各班班主任工作计划下学期 八年级班主任工作计划篇七

一、班级基本情况

在过去的一年中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风正，学风好。当然面临青春期的到来，学生也会产生一些迷惘和不适，审美能力和审美情趣亟待引导。

鉴于以上各种情况，本学期的奋斗目标制订如下：

二、本学期的奋斗目标

1、努力提高文化成绩，争取各科均分稳定提高。

2、进一步提高行为规范的执行标准，使每个学生都能做到最好，最大限度的发展和发挥自己。

3、努力锻炼身体，加强体育锻炼，提升审美情趣，提高综合素养。

4、进行爱国主义、集体主义和理想教育，培养责任心和公共道德感，为做高素质的接班人打好基础。

为达到以上目标，我们将采取以下措施：

三、工作措施

1. 及时了解学生学习情况，主动与任课老师交流沟通，经常与同学谈心，关注他们的思想动态。

2. 加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步；另外，开展以学习委员为龙头的“一帮一”学习小组，帮助督促学习困难的学生。

3. 结合学校德育工作安排，利用班团队主题活动，适时对学生进行思想教育和理想教育。可以采用观看录像、辩论、文艺表演、征文、演讲等不同形式，为青春期的学习生活做好充分的精神准备，帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、有着强烈的社会责任感的新一代接班人。

4. 转变教育观念，健全学生人格；言传身教，以诚取诚；尊重学生，关爱学生；换位思考，正确引导；拿起表扬的武器；树立允许学生犯错误的教育观念注意加强对后进生的教育工作付出爱心与严格要求的统一；经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系；努力在素质教育和应试教育中找到平衡点；加强班级建设，营造科学文明的班级氛围；以班委会为支柱，以《班级量化测评》为形式，以“敬、净、静、竞、进、谨、精、警”为舆论向导，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会、班务会为宣传阵

地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信。从而热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱我们的祖国。

加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

5. 安全教育

作为班主任，我充分利用时间加强对学生的饮食安全、交通安全、住宿安全、上下楼梯安全教育，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全责任制。

6. 学风建设，至关重要；学法指导，必不可少；兴趣引导，事半功倍。

1) 严肃班级纪律。加强课间纪律、自习纪律、课堂纪律、就餐纪律和住宿纪律以及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，文明礼貌。

2) 深入剖析学习。在班级广泛开展“我为谁学”、“要我学还是我要学”等大讨论，帮助学生清楚学习任务和学习形势，明白学习的重要性和紧迫性。

3) 加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象，在班级深入开展“我谈学习”活动，让同学们互相交流学习经验、学习方法，教师予以不断的指导，争取让学生在轻松、愉快的学习环境中找到适合自己学习的方式方法。

4) 开展目标性学习活动。让每位同学为自己合理定位，为自己树一个榜样，树一个竞争对手，帮助学生创造竞争给予，帮助学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。

5) 注意促进中间层学生的正常发展。中等生是班级学生的大多数，上等生的起点太高，他们达不到。中等生大多踏实、上进，以他们为主体形成良好的班风和学风比较容易。

6) 严要求，高标准，促优更优。注意抓好优生的学习工作，督促他们向更高目标发展。

7. 卫生是形象，是窗口，工作要做好，学生是关键。工作中，我将学生按住址划分为若干小组，责任到组到人，实行一定的奖惩制度，由值日班长全权负责此项工作的开展。

八年级各班班主任工作计划下学期 八年级班主任工作计划篇八

一、班级情况分析

(一) 总体情况分析

从总体看，经过一年半的培养，本班形成了较好的班风、学风，整体纪律较好，能够及时完成各项活动，积极参加各种学校组织的活动，并取得一定成绩，但少部分学生仍不能严格要求自己，存在一定问题，还需要进一步加强管理。

(二) 具体情况分析

第一层次，本部分学生学习自觉性强，纪律较好，工作认真，善于自主管理，需教师加强引导促进学生全面发展。

第二层次，本部分学生学习较认真，但缺乏积极性，不善于表现自己，有一定能力但不善于发挥，需要及时鼓励，严格

要求，培养其自信。

第三层次，本部分学生自制力较差，各种问题多而复杂，影响班级发展，需加以关注，严格管理，及时发现问题，解决问题。

第四层次，本部分学生不仅自身问题较多，对班级影响较大，需时刻关注，及时发现问题，加强与家长的沟通，共同解决问题。

二、班级工作目标

1、全面了解学生，帮助学生克服学习生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

2、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成竞争、拼搏、进取的学习风气，全面提高学生的素质。

3、使每位学生的心理都能健康发展，以平常心对待生活中的人和事。

4、认真执行学校的规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础，在保持现有成绩的基础上，努力提高语数外三门主科成绩，完成好地理、生物毕业会考，力争全班过线，16名以上同学进入年级前百名。

三、班级主要工作

1、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强班级凝聚力。

2、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

3、制定合适班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

4、培养竞争意识，开发创造力，加强思想道德建设。

5、结合学校德育工作安排，利用班团队主题活动，适时对学生进行思想教育和理想教育，利用多种形式，为青春期的学习生活做好充分的精神准备，帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个人爱祖国，关心他人，有着强烈社会责任感的新一代接班人。

四、班级工作安排表

一、用新的管理理念武装自己，提高班级管理水平

在本学期中，本人要认真学习先进的班级管理理念，认真贯彻了党的教育方针，努力推进了素质教育，注重学生的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。实施素质教育，就是要全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就有理想、有道德、有文化、有纪律，德智体美等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。着眼于人的内在的发展要求，把人当作教育目的本身，这才是人们在“素质教育”口号下，追求教育价值的实质。要注重培养学生的自主性、主动性、创造性，使他们学会生存、学会关心、学会合作、学会生活，充分发挥学生的主观能动性，让学生自主地发展，从各种压抑中解脱出来，在生动活泼的发展中感受到学生生活的美好和快乐。

二、以人为本，尊重学生，让学生成为班级管理的主人

在班级管理工作中，尊重学生的人格，以平等的姿态面对学生，让学生有发表意见和看法的机会。使民主不再像天上的馅饼，一个永远也画不像的葫芦，让民主落到实处。本期我

接任一年级六班的班主任，首先要在班内召开一次班会，欢迎学生提出管理班级的意见。通过这样，提高学生积极性，许多问题由他们自己通过讨论拿出比较完整的意见，使班级洋溢着融洽、活泼、欢乐的气氛，让学生有一种愉悦、友爱、信任、自豪的情绪体验。凡是班集体的计划和决定，都应和班集体共同讨论，乐于给个别学生以帮助指导和援助。对学生表现给予客观的表扬和批评，以建立尊师爱生、团结友爱、协调融洽、紧张活泼的班内人际交流环境。

三、一把钥匙开一把锁，关注学生的个性差异

八年级各班班主任工作计划下学期 八年级班主任工作计划篇九

1. 召开班委会议，明确每个人的具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运转。
2. 结合上学期期末成绩对学生重新进行分组，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶，调。好学生的座位，每名学生制定本学期要达到的目标，期末达到的给予奖励。
2. 重新核对室外值日岗位责任，让学生主动申报自己能完成好的岗位；室内亦然。用上学期的小组轮流制，每个小组一天，适值日合格程度给小组成员每人加3到1棵不等的星，加强值日组长职责，确保各块卫生干净。洁。
3. 从开学的第一天起继续启动班级电子量化考核，兑现上学期末的承诺，完成一项假期作业或任务加五颗星。
4. 完成班级环境布置，达到学生仪容仪表过关。
5. 班级统一购值积累本，小楷本，试卷粘贴纸，错题本，从第一天起坚持完成学校所要求的每天半页小楷，每日积累，第二天早晨由各组组长收齐交到班主任处批改，不交的双倍

罚写，以此起到督促作用，让学生从第一天开学就养成好习惯。

1、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面行为习惯的要求，防患未然。

2、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯。同时进一步优化人文素质环境，利用学校的一切活动增强。体凝聚力。

3、开展法制监督员值日活动，让每位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

4、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的体主义观念和积极上进的饿学习自觉性。

5、继续开展写周记、日记活动、征求同学们的意见，及时把握学生的心里状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

6、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，有效利用多媒体对学生进行行为养成教育，开展学生的学习自主性和创造力，对学生进行各科学法指导。

7、充分利用课余时间办好学生的手抄报活动。

8、制定合适班机实际情况的的各项规章制度，进一步约束同学们的思想行为。

9、尝试实施班干部轮换制度。

10、严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课的现象的发生。

11、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家

长经常取得联系，防止各类事故的发生。

12、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束后要求每一位学生写出考试的得失，查找经验与不足，并列出来。改计划和下次考试的目标。

13、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往的观念，确保主要精力放到学习上。

15、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

16、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行汇报和妥善解决。

17、做好班费的公开明细工作，严格班费的使用制度。

18、经常进行班级工作的总结和各项计划的调。以更好的做好班级各项工作。

八（1）班虽然教学秩序稳定，但由于学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理的过程中难免回出现一些意想不到的事件，这就要求自己在过程中不断学习，树立信心，鼓足勇气，更好地开展班级工作。