

工作总结指导手册 员工疫情防控指导手册 (大全7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

工作总结指导手册 员工疫情防控指导手册篇一

第一条、为创造良好的公共场所卫生条件，预防疾病，保障人体健康，制定本条例。

第二条、本条例适用于下列公共场所：

(一)宾馆、饭馆、旅店、招待所、车马店、咖啡馆、酒吧、茶座；

(二)公共浴室、理发店、美容店；

(三)影剧院、录像厅(室)、游艺厅(室)、舞厅、音乐厅；

(四)体育场(馆)、游泳场(馆)、公园；

(五)展览馆、博物馆、美术馆、图书馆；

(六)商场(店)、书店；

(七)候诊室、候车(机、船)室、公共交通工具。

第三条、公共场所的下列项目应符合国家卫生标准和要求：

(一)空气、微小气候(湿度、温度、风速)；

(二)水质；

(三)采光、照明；

(四)噪音；

(五)顾客用具和卫生设施。

公共场所的卫生标准和要求，由卫生部负责制定。

第四条、国家对公共场所以及新建、改建、扩建的公共场所的选址和设计实行“卫生许可证”制度。

“卫生许可证”由县以上卫生行政部门签发。

第二章、卫生管理

第五条、公共场所的主管部门应当建立卫生管理制度，配备专职或者兼职卫生管理人员，对所属经营单位(包括个体经营者，下同)的卫生状况进行经常性检查，并提供必要的条件。

第六条、经营单位应当负责所经营的公共场所的卫生管理，建立卫生责任制度，对本单位的从业人员进行卫生知识的培训和考核工作。

第七条、公共场所直接为顾客服务的人员，持有“健康合格证”方能从事本职工作。患有痢疾、伤寒、病毒性肝炎、活动期肺结核、化脓性或者渗出性皮肤病以及其他有碍公共卫生的疾病的，治愈前不得从事直接为顾客服务的工作。

第八条、经营单位须取得“卫生许可证”后，方可向工商行政管理部门申请登记，办理营业执照。在本条、例实施前已开业的，须经卫生防疫机构验收合格后，补发“卫生许可证”。

卫生许可证”两年复核一次。

第九条、公共场所因不符合卫生标准和要求造成危害健康事故的，经营单位应妥善处理，并及时报告卫生防疫机构。

第三章、卫生监督

第十条、各级卫生防疫机构，负责管辖范围内的公共场所卫生监督工作。

民航、铁路、交通、厂(场)矿卫生防疫机构对管辖范围内的公共场所，施行卫生监督，并接受当地卫生防疫机构的业务指导。

第十一条、卫生防疫机构根据需要设立公共场所卫生监督员，执行卫生防疫机构交给的任务。公共场所卫生监督员由同级人民政府发给证书。

民航、铁路、交通、工矿企业卫生防疫机构的公共场所卫生监督员，由其上级主管部门发给证书。

第十二条、卫生防疫机构对公共场所的卫生监督职责：

(一)对公共场所进行卫生监测和卫生技术指导；

(三)对新建、扩建、改建的公共场所的选址和设计进行卫生审查，并参加竣工验收。

第十三条、卫生监督员有权对公共场所进行现场检查，索取有关资料，经营单位不得拒绝或隐瞒。卫生监督员对所提供的技术资料有保密的责任。

公共场所卫生监督员在执行任务时，应佩戴证章、出示证件。

第四章、罚则

- (一) 卫生质量不符合国家卫生标准和要求，而继续营业的；
- (二) 未获得“健康合格证”，而从事直接为顾客服务的；
- (三) 拒绝卫生监督的；
- (四) 未取得“卫生许可证”，擅自营业的。罚款一律上交国库。

第十五条、违反本条例的规定造成严重危害公民健康的事故或中毒事故的单位或者个人，应当对受害人赔偿损失。

违反本条例致人残疾或者死亡，构成犯罪的，应由司法机关依法追究直接责任人员的刑事责任。

第十六条、对罚款、停业整顿及吊销“卫生许可证”的. 行政处罚不服的，在接到处罚通知之日起15天内，可以向当地人民法院起诉。但对公共场所卫生质量控制的决定应立即执行。对处罚的决定不履行又逾期不起诉的，由卫生防疫机构向人民法院申请强制执行。

第十七条、公共场所卫生监督机构和卫生监督员必须尽职尽责，依法办事。对玩忽职守，滥用职权，收取贿赂的，由上级主管部门给予直接责任人员行政处分。构成犯罪的，由司法机关依法追究直接责任人员的刑事责任。

第五章、附则

第十八条、本条例的实施细则由卫生部负责制定。

第十九条、本条例自发布之日起施行。

工作总结指导手册 员工疫情防控指导手册篇二

教师是学校的人才资源，更是学校的宝贵财富。而青年教师是学校的未来和希望。但由于青年教师都是刚刚走上工作岗位，工作阅历较浅，教学经验不足，往往需要经过一段时间的传帮带或者一段时间的重点扶持和培养，才能成为可用之材。为了提高教学质量，增强教师的业务素质，加强对新教师的培养，学校制定了导师制。

为了丰富理论知识，更好的搞好教育教学工作，他们首先阅读了《化学课程标准》、《中学化学教师》、《中学化学教学设计》等书籍。大量理论书籍的阅读，使他们学到了很多理论知识，非常有利于我们的教学。其次，我们一起借看了很多优秀课例的光盘，广泛吸收借鉴别人的精华，不断优化自己的课堂教学结构。经过努力，他们的课堂教学有了很大进步。

学期初，我们就制定了多在一起备课，互相多听课，听后多提意见的计划。工作中，我们也是这么做的。一学期来，我一共听了新老师10节课左右，使他们学到了有关组织教学、课堂评价等方面的许多经验。新来的老师也经常听我的课。每次听完，我都会提出很多的宝贵意见，帮助他们不断进步。我还利用课余时间与他们共同学习教学工作理论和经验材料，探讨化学新课的教学方法。另外还利用学校化学教研活动，听其他教师的公开课吸取其优点，弥补自己教学上的不足。经过一学期的培养和指导，两位年轻教师的课堂教学，备课和授课等方面都有较大提高，已经完成本学年的培养、指导的目标和任务。经过该同志的努力和指导教师的帮助，他们的课堂教学中启发学生思维和调动学生学习积极性的教学方法得到全全校的认可，目前，已经胜任化学教学工作。

他们在指导学生准备参加考试的过程中尽心尽力，体现了求真务实的工作精神。在指导学生考试的过程中，能结合学生的学识水平和心理特点，组织学生进行有效复习。经过培养和指导，经过自己的努力和同志们的帮助，他们的工作取得了显著的成绩，相信他们在不久之后会成为我校的一名优秀

的化学教师。

工作总结指导手册 员工疫情防控指导手册篇三

3、对卫生设施增添、更新以及重大卫生事件作出决策。

二、卫生管理人员职责：

2、完成负责人交办的其他卫生工作。

三、卫生人员职责：

1、保持内外环境整洁，无积尘、无蛛网、地面无痰迹和污物，无卫生死角，采取消除苍蝇、老鼠、蟑螂等措施，垃圾、废弃物放入加盖的密封容器。

2、气候、空气质量、噪声、通气、顾客用具和卫生设施等符合国家卫生标准，场内严禁吸烟，须有明显的“禁止吸烟”标志，设吸烟室(处)，吸烟室(处)外不设烟灰缸。

工作总结指导手册 员工疫情防控指导手册篇四

1、客观性

总结是对过去工作的回顾和评价，因而要尊重客观事实，以事实为依据。

2、典型性

总结出的经验教训是基本的，突出的，本质的，有规律性的东西，在日常学习，工作，生活中很有现实意义，具有鼓舞，针砭等作用。

3、指导性

通过工作总结，深知过去工作的成绩与失误及其原因，吸取经验教训，指导将来的工作，使今后少犯错误，取得更大的成绩。

4、证明性

这是说总结的基本表达手段是被动的(严格地说是证明)，它要用自身实践活动中的真实的，典型的材料来证明它所指出的各个判断的正确性。

工作情况不同，总结的内容也就不同，总的来说，一般包括以下几个方面：

1、基本情况

包括工作的有关条件，工作经过情况和一些数据等等。

2、成绩，缺点

这是工作总结的中心重点。总结的目的就是要肯定成绩，找出缺点。

3、经验教训

在写总结时，须注意发掘事物的本质及规律，使感性认识上升为理性认识，以指导将来的工作。

1、条文式

条文式也称条款式，是用序数词给每一自然段编号的文章格式。通过给每个自然段编号，总结被分为几个问题，按问题谈情况和体会。这种格式有灵活，方便的特点。

2、两段式

总结分为两部分:前一部分为总,主要写做了哪些工作,取得了什么成绩;后一部分是结,主要讲经验,教训。这种总结格式具有结构简单,中心明确的特点。

3、贯通式

贯通式是围绕主题对工作发展的全过程逐步进行总结,要以各个主要阶段的情况,完成任务的方法以及结果进行较为具体的叙述。常按时间顺序叙述情况,谈经验。这种格式具有结构紧凑,内容连贯的特点。

4、标题式

把总结的内容分成若干部分,每部分提炼出一个小标题,分别阐述。这种格式具有层次分明,重点突出的特点。

一篇总结,采用何种格式来组织和安排材料,是由内容决定的。所选结论应反映事物的内在联系,服从全文中心。

总结一般是由标题,正文,署名和日期几个部分构成的。

1、标题

标题,即总结的名称。标明总结的单位,期限和性质。

2、正文

正文一般又分为三个部分:开头,主体和结尾。

(1)开头:交待总结的目的和总结的主要内容;或介绍单位的基本情况;或把所取得的成绩简明扼要地写出来;或概括说明指导思想以及在什么形势下作的总结。不管以何种方式开头,都应简炼,使总结很快进入主体。

(2) 主体：是总结的主要部分，是总结的重点和中心。它的内容就是总结的内容。

(3) 结尾：是总结的最后一部分，对全文进行归纳，总结。或突出成绩；或写今后的打算和努力的方向；或指出工作中的缺点和存在的问题。

3、署名和日期

如果总结的标题中没有写明总结者或总结单位，就要在正文右下方写明。最后还要在署名的下面写明日期。

不论何种格式的工作总结，其写作都应遵循以下要求：

(一) 掌握客观事实，广泛占有材料

这是写总结的基础。总结，就是总括事实，得出结论。没有事实就无法得出结论。总结的材料要准确，典型，丰富。写总结的人得花大量的精力去搜集，积累丰富的材料，又要对搜集的材料进行筛选，确保材料的真实性和典型性。

(二) 对占有的材料作认真的分析研究

这是写好总结的关键。认真分析与研究，首先要有正确的指导思想。其次，要坚持实事求是的原则，克服夸大成绩，回避错误的缺点。再次，要坚持运用辩证法，全面地看待过去的工作。既能看到得，又能看到失；既能看到现象，又能看到本质；既能看到主流，又能看到支流。最后，要突出重点。总结不是流水账，不能不分主次地去罗列数字和事例，要围绕一个中心主题精心选用，分析典型材料，突出主要问题。

(三) 反映特点，找出规律

这是撰写工作总结的重点。每个单位都有自己的特点，好的

总结应当总结出那些具有典型意义的，反映自身特点的以及带规律性的经验教训。

(四) 具体写作过程中的要求

1、编好写作提纲

在编写的提纲中，要明确回答想写什么问题，哪些问题是主要问题等。就是简单的总结，不写提纲，也得有个腹稿。

2、交待要简要，背景要鲜明

总结中的情况叙述必须简明扼要。对工作成绩的大小以及工作的先进，落后，叙述一般要用比较法，通过纵横比较，使得背景鲜明突出。

3、详略须得当

根据总结的目的及中心，对主要问题要详写，次要的要略写。

当前年终将近，各单位、部门都忙于对一年来的各项工作进行总结概括。工作总结，顾名思义，就是对所做工作进行总体归纳和全面概括的具体结论。它不仅是对各项工作的具体做法、进展情况、取得经验进行总结，更是对工作中存在问题、不足及下一年工作安排的概括。因此，工作总结特别是年终总结应具有客观性、全面性和概括性。

可如今，一些单位的工作总结则变了“调”，串了“味”。例如有的单位在写工作进展情况时，总把“基本完成、将要完成、预计达到”等字眼当头；在写到存在的问题时，则用“依然、还、比较”等字词绕人眼；当写到取得的成绩时，就开始“添油加醋、浓墨重彩”一番叙述，把工作总结写成了“业绩汇报”、“工作汇报”，这样，总结就变成了“工作业绩多、虚话套话多、模糊字眼多”的“三多”总结。其实，

工作总结只需要把所干工作实实在在、有始有终的进行全面客观评价。对所做的工作，既要看到取得的成绩，又要看到不足的地方，对于存在的问题，既要事实求是，又要全面客观。所以，只有在心系群众的基础上，真正干了工作，才能用“实绩”写出群众满意的“总结”来。

工作总结指导手册 员工疫情防控指导手册篇五

自太原市教育科学“十二五”一般规划课题申报成功以来，我们生物组的全体教师就积极投入到课题研究中。回顾这段时间的研究之路，感觉既充实、有实效又有许多的困惑，正可谓“在研究中发现问题的，在问题中研究，在研究中成长”这是我们最大的体会。

课题研究重在过程，这是我们参与课题研究老师的共识。更是努力经历真正的研究过程，体味研究的酸甜苦辣。为了了解到最切合实际的写作素材，能够唤起学生自觉写作的意识，增强自信心，在提供的写作任务中有话可说，同时能尽量写出地道的英文文章，在教研会上我们研读相关的理论书籍，学习其中的精华理论，努力提高我们的研究修养，积极吸收同行的精华。通过阅读，我们认识到：调动学生学习的积极性，激发学生学习的兴趣，是教学中很重要的环节。因为学生是学习的主体，如果学生没有学习的积极性，不能主动并积极地参与到学习过程中去，那么整个教学都只是教师在演“独角戏”，教学效果也就可想而知了。写作是检验学生语言表达能力的一种手段，是教师和学生互动的大舞台，在这台大戏中，教师必须把学生的主观能动性调动起来，展示英语写作的魅力所在，这样才能激起学生更大的学习兴趣。

我们也发现，学生的主动性较差，鉴于这点，在教研会上全组老师达成共识，通过提供话题的相关表达，降低难度，提升自信心学生的学习注意力，提高课堂有效性。一阶段的实验让我们的老师明显感到学生的进步，孩子们学习效率有了明显的提高。从中，我们也真切地感受到课题研究就必须是

实实在在的研究，来不得半点虚假。

在研究过程中，教师承受着实验过程中的艰辛，同时也尝到了实验成功的喜悦和学生眼神中带给老师们的感谢，调动了教师科研的积极性。本学期，我们利用每一次的教研活动时间进行交流，进行思维的碰撞，共同研讨课题的进展，以及解决存在的问题。同时，也激发了老师们更加认真工作的积极性。在课题研究的过程中，我们体会到了一种精神，让我们勇于去探索、去开拓，建立一种新的教学理念和创造一种新的教学方法，让学生在兴趣和快乐中学到更多的知识。

随着课题研究的深入，我们感觉自己在慢慢地成长着，进步着。同时，我们也发现了自身所存在的不足，尤其是理论知识的匮乏，制约着研究进一步的深入开展，影响着教育教学效果，同时也时刻提醒着我们要不断学习，不断充电。在今后的研究中，我们将更积极地开展研究，以期获得更大进步。

工作总结指导手册 员工疫情防控指导手册篇六

今年__月，小学教育专业实习团队来到我们校园实习。他们都充满了青春活力。从他们对学生的热爱，我们可以看出他们对教师职业的热爱。我对指导三位实习老师的工作有着光荣的理解。在一个月的时间里，我感受到了他们的勤奋、责任和向上的精神，并尽力帮助他们。以下是我在此期间工作的总结。

- 1、第一周见习听课，第二周开始听课。在给实习生上示范课的时候，我备课非常用心，思考如何让实习生在处处学到更多的东西。每节课突出一个重点教学法，让实习生体验学习。在班级管理的时候，我也让他们在旁边学习，为班主任接下来的正式上课和实习打好基础。

- 2、我关心实习生思想、工作、生活安全的方方面面，为他们营造良好的实习氛围。引进校园名师，让他们去听课，让他

们学到更多的教学风格和方法。

3、实习之初，我介绍了中英文的教学，班级的常规情况和我的经验。和实习生一起制定实习计划。

4、我专注于指导实习生做常规的教学工作，尤其是备课和上课。让实习生提前备课，然后给予指导，指导实习生如何钻研教材教法，设计教学。实习生修过语文、数学、英语、思维等课程。上课前，教案必须由我提前批准，然后他们经过指导修改后才能走上讲台。课后及时交流，提出倾听意见，要求发扬自己的优点，改正自己的缺点进行改进。

5、我带领实习生逐一参与并指导各班管理。三位实习老师轮流当一周的实习班主任，负责做练习、早上学习、看报、离校等。以及教育学生、沟通和交谈等。而我则监督和引导、交流和指导工作方法。

6、我的指导工作是在实习教师工作的全过程中进行的。实习生讲课的时候我上课。我从来不把任何工作完全交给实习生，或者把某个阶段的所有课都交给实习生。如果实习生在课堂上有任何缺陷，下节课会给他们上一节示范课，弥补知识的遗漏，演示如何达到教学要求。比如在古诗词教学中，他们不知道如何引导学生在朗读中感受、理解和感受，于是课堂就变成了问答分析的讨论。所以在第二天的示范课上，我精心设计了富有诗意的教学语言，用自己的感受感染了全班同学，反复阅读，感动不已，也让听课的实习老师们学会了教学方法。我给他们上了下一节课，真的进步很大。

7、实习结束，我给每个实习生写了评语，提出了评价结果。

8、下班后，我带领整组老师和实习生聚在一起，在中秋节给他们送月饼。让我感动的是，三位实习生虽然家境不算富裕，但还是带着感激之情邀请了我们的几位导师共进晚餐，这也体现了我们的合作非常愉快。

实习老师的到来，给同学们增添了很多欢笑和欢笑，也给校园和老师的工作带来了很大帮助。他们让我们的校园充满了更多的生机和活力。我代表年级组全体师生，祝愿实习老师们学业有成，前程似锦。

尊敬的各位领导，各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

我很荣幸能够代表教育教学实践实习指导教师发言。首先，感谢学校给予我们这次实践、实习的机会，同时，对全程参与本次活动并取得圆满成功的全体同学和指导老师，表示由衷的祝贺。下面，我将和大家一起分享这三个月的实习活动带给我们的感动和收获。

一、凡事预则立不预则废

本次活动的成功开展，得益于学校的正确领导和相关职能科室的鼎力支持。学校领导详细解读了《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》等相关文件，教务科、招就科结合学校实际，专门成立了活动领导小组，委托二年级组负责实施，开展这次为期三个月的二年级师生集中教育教学实践实习活动。学校为了确保活动顺利进行，先后组织相关人员深入企业调研，与兄弟学校沟通，利用假期走访、沟通，协同班主任与学生、家长座谈，向学生和家长发放问卷调查，对可能出现的各种问题进行反复商谈。学校多次召开研究此项工作的座谈会，指导年级组制定出台了《师生集中实践、实习答家长20问》，编制了《教师集中实践实习活动手册》、《学生教育教学活动实践实习手册》等必要的措施规定和管理资料。与此同时，年级组进行精密部署，全面设计，多次召开班主任会议，在会议上，我们针对实习进行过程中有可能遇到的各种问题以及如何应对开展多次探讨。在学生离校前，年级组协同班主任以班为单位分别召开了学生、家长动员会，明确并强调本次活动促进学生全面完成学业任务和高质量就

业的意义，并与学生、家长共同签订了《学生集中实践实习协议》。这些都极大程度地保障了组织到位，管理到位，最终使活动取得了圆满成功。

二、纸上谈兵终觉浅，绝知此事要躬行

课堂，极大地开阔了我们的视野，提高了我们对职业教育办学方向的认识，转变了我们的授课理念。

教育家陶行知在他的《生活教育论》中提到：生活即教育，社会即学校，教学做合一。所以，结合当前社会对技能型人才的要求和将来中职学生的就业导向，学生通过课本学习的东西是远远不够的，而且与社会需求是脱节的，只有通过实践实习这个环节才能弥补理论与实践结合的短板，这也是中职学生学习内容中不可或缺的重要组成部分。而实践实习更是促使专业与市场对接、教学与需求对接、技能与岗位对接的有效途径。所以，这次活动为我们的学生成功进入职场是具有积极的探索意义。

在实习过程中，我们进一步感受到“教学做”紧密结合的重要性，按照“教学做”合一的原则开展教学，努力提高课堂教学的质量和效率。以前我们的“做”是不够的，我们教育的主渠道是课堂，将来怎样把课堂变成实验场、实习场，使知识传授与技能训练融为一体，这是需要改革的核心。而这次实践实习活动让我们在生产一线看到了学生用学得的理论指导实践，通过实践提高理论的成果，更深层次地体会到本次活动的现实意义。

对学生的评价，在实习活动开展之前，一切仅停留在成绩是否好、是否听话、是否遵守纪律的标准层面，通过实践实习，与学生零距离、长时间相处，我们惊喜地发现，学生在实践过程中表现出来的吃苦精神、探索精神、健康的生活情趣、同学之间的团结友爱、与人相处的憨厚坦诚、工作时的韧劲和毅力等，都使我们对学生有了新的认识，他们的美好表现

绝非一日之功，他们的美好素质是实现自己人生理想的重要奠基，他们能够快乐地实践必然注定他们的人生出彩。

问题，如在实习过程中，有部分学生意志力差，有懒惰思想，不听从实习安排，旷工，早退，逃避等，给我们的学生管理工作显得很被动。但是通过和其他指导老师的不懈努力和忘我工作，都将困难和矛盾解决在初级阶段，这使我深刻地认识到，要成为一名优秀的教育工作者，还有很多要学习的，所以我要努力加强自身技能和人格感染力等方面的修养，努力增强个人的教育和管理能力，把自己的专业成长与学生的成长成才有机结合，争取做一名合格的职教老师。

三、学生的成功是我们最大的快乐

我们的大部分学生都在此次实践实习活动中受益匪浅。

从实习开始时部分学生由于不适应实习环境的无所适从，到通过指导教师的开导帮助后的沉着应对；从一个生产线上手足无措的生手，变为一个驾轻就熟并能指导新人的优秀员工。他们的学习能力、动手操作能力和环境适应能力都有了很大的提高。

(1)在人际交往方面，他们不但能够很快熟练掌握岗位技术，还改变了以往在学校的自由散漫的不良习气，在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步，普通话水平有了很大提高；(2)工作方面，学会了严谨的工作态度，精益求精的工作作风，增强了团队意识和团队协作能力；(3)在思想方面他们变得成熟了，理解了“责任”二字的真正含义，学会了一丝不苟地做事；(4)在学习方面，他们认识到了学习文化知识的重要性，明白了只有认真学习，充分利用好中职教育政策调整的难得机遇，掌握丰富的专业理论知识，用来指导专业技能的提高，将来才有机会实现自己的人生理想，为社会做出自己的贡献；他们通过自身实践体会，更加懂得了感恩和回报，学会了体谅父母的辛苦，也明白了父母提供给自己

己所用所花的来之不易，也学会了珍惜自己的劳动成果，不乱花钱，不浪费。

在活动过程中，我们的学生干部，在学生安全管理和社团活动开展方面成为了指导教师的左膀右臂。我们严格履行早晚检查寝室制度，检查卫生、督促上班、督促休息，期间学生干部紧密配合，督促实施，使我们的管理起到了事半功倍的效果。为了使我们的学生在工作之余能够放松心情，增强班级凝聚力，我们策划了一些社团活动，虽然在实施过程中由于学实习班次的差异出现了很多组织方面的困难，但在学生干部的配合下，我们成功举行了“迎国庆”男子篮球赛，女子拔河、跳绳、踢毽子比赛活动；举行了中秋节师生联谊活动，结合传统节日，进行感恩教育；组织了“上海欢乐谷”一日游活动。在这里，我代表所有实习指导老师对你们说一声谢谢。

实践、实习的工作实录，确实有太多让人感动的细节，在这里就不一一列举了。为期三个月的教育教学实践、实习活动已经圆满划上了句号。但由于我个人能力有限，不能全面地将本次活动的精髓在这里展示。好在此次活动的主要内容已经由年级组通过宣传栏的方式向大家展示，以便大家能对本次活动有更全面，更深刻的了解。希望此次活动能够为今后类似活动的开展留下启示。玉壶存冰心，朱笔写师魂。我们将继续尽心尽责地教书育人，为我们所热爱的职教工作尽自己的绵薄之力。

我的发言完毕，谢谢大家。

工作总结指导手册 员工疫情防控指导手册篇七

标题即总结名称。要根据总结的内容、时间界限等因素来拟定。通常有三种类型的写法。

一类是公文式标题，直接写明单位名称、时限和文种，或时限、事由和文种。如《××国际股份公司××××年度工作

总结》、《××××年会计培训工作总结》。

另一类是概括总结的内容范围和中心思想。如《实行出纳规范化管理，杜绝差错事故发生》。此种标题不标明“总结”二字，一般适用于写经验总结。

薄利多销，保质保量——××××大酒店扭亏经验介绍

1. 前言。这是总结的开头部分。概述基本情况，把总结的对象、时间、背景、过程、中心内容和效果简要地提示一下，必要时，把总结的目的讲一下，使读者有个概括的了解。

2. 主体。这部分是总结的主要内容，着重写成绩、经验、体会和做法。这是总结的目的所在。

成绩可以分为几点或几个方面来写，配以具体的材料和必要的统计数字。

写专题性经验总结，要有所侧重，详写经验、体会、做法。通过材料和数据来说明问题，增强说服力，找出规律，指出其意义和产生的效果。

有时为了阐述清楚，便于阅读理解，可把内容分成几个部分来写，每个部分都另加列一小标题。

3. 结尾。写存在的问题和今后的改进意见及打算。综合性总结写得较详细，有的专题性总结就省去了这部分，即使有，也是一笔带过，最后以谦语作结。总之，这部分要写得简短、自然、有力。

即署名和日期。总结如是以单位名义写的，署名可在标题下面，也可在文尾。标题上如已出现单位名称，可不必署名。如是以个人名义写的，署名应在标题下面，不要写在文尾。

正式向上级呈报或下发的总结，署名和日期应放在文尾，并按公文的格式处理。单位的总结还须加盖公章。