

# 绿色学校创建工作实施报告 创建绿色学校 校工作计划(精选5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 绿色学校创建工作实施报告 创建绿色学校工作计划 篇一

### 一、活动类：

1、宣传工作：通过标语、橱窗、黑板报、广播、晨会等进行，具体由谢副校长、大队辅导员负责。

2、3月12日植树节、4月第一周爱鸟周、4月22日地球日、6月5日世界环境日选择两个大型环境日开展全校性活动。具体由政教处周荣主任负责。

### 二、专用场所类

生物园建设由总务处和生物教师商量完成；地理园由赵芙强老师负责筹备；环境专用教室由总务处蔡定文负责筹备。

### 三、环保组织类

1、生物小组由学校团委负责人与生物教师共建；

2、地理小组由少先队负责人与地理教师共建；

3、环境小组由总务处蔡副主任负责。

#### 四、教学活动类

- 1、由教务处定时间及人员；
- 2、语文组要求学生写一篇与“绿色学校”相关的作文
- 4、美术教师要求学生画一幅与“绿色学校”相关的作品。

#### 五、“绿色学校”环境教育内容梗概

- 1、环境保护是我国的一项基本国策
- 2、保护环境，人人有责
- 3、人类只有一个地球
- 4、谁污染谁治理，谁开发谁保护
- 5、保护环境，需要人人都献出一点爱
- 6、一切单位和个人都有保护环境的义务
- 7、《环境保护法》是保护环境的基本法
- 8、桂林，国际旅游明珠
- 9、漓江是我们的母亲河
- 10、蓝天白云，青山绿水，我们共同的向往
- 11、城市“四害”废水、废气、废渣、噪声
- 12、土地——我们的生命线
- 13、保护生物多样性，保护珍稀濒危生物

- 14、可持续发展，全世界人民的选择
- 15、做活水文章——两江四湖工程
- 16、21世纪的主人——环保新人类
- 17、美丽的桂林是我家
- 18、节约水电，节约资源
- 19、废物回收，利国利民

## **绿色学校创建工作实施报告 创建绿色学校工作计划 篇二**

环保事业是我国的一项基本国策，少年儿童环保意识关系人类未来的前途，帮助他们从小树立可持续发展的观念是我们教育工作者义不容辞的责任。

学校重视环境教育工作，认真组织学生搞好各种环保教育活动。学校主要结合劳动教育、综合实践，在培植花木，绿化校园中做了大量工作。校园环境优美，空气清新。

培养少年儿童认识自然，珍惜资源，善待地球的环境意识和道德行为，帮助他们从小树立可持续发展观念是我们创建绿色学校的宗旨，保护生态环境建设绿色校园是我们的绿色行为。

### **二、创设良好的教育环境**

本着处处有教育的思想，利用春季大好时机，调整花木布局，搞好学校绿化、美化工作，并给每样花木挂牌，创设文化氛围，使学生从中了解花木具有消除和抵抗污染的特性，增强学生自主学习的自觉性。制作宣传标语，规范师生绿色行为。

严格执行检查监督制度，搞好环境保护工作，创设美丽清新的校园环境，形成环境教育氛围。

### 三、认真搞好环保培训工作

为了使广大教师掌握环保知识，提高业务工作能力，更有效地对学生进行环保教育，学校领导组织教师开展有关环境教育学习和活动。不断提高教师的理论水平和环境教育能力。

### 四、认真做好环境教育工作

通过学校宣传栏、班级板报、红领巾广播站、国旗下讲话、班队会、家长会等，面向全体师生、学生家长及社会进行宣传教育，使绿色教育在家庭、新农村扎根、开花、结果。

### 五、认真做好课内教育。

1、各学科认真进行渗透教育，把环保教育，寓于教学之中。教师能够着力挖掘教材中的环保素材，结合实际生活，做好环境教育工作。

2、加强环境教育，使学生初步掌握环保知识，增强学生环保意识。

3、充分利用环保日，通过国旗下讲话对全体师生进行环保教育。要求每班每学期最少进行两次环境教育专题或渗透教育。

4、聘请县环保局班干部来校上环保教育课，使教师和学生更多地了解一些环保知识。

### 六、认真组织课外实践活动

1、以班为单位成立环保小组，都有相应的活动内容及辅导教师，能够定期搞好环保活动。

2、认真组织组织学生参加学校绿化、美化、净化校园劳动。积极开展“筑起一片绿色天地”活动。定期绿化除草，翻地松土，防涝抗旱，修剪花木等护绿活动。在净化校园方面，师生开展“身边无废物”活动，及时清除卫生死角，做到身边三无：无纸屑、无果皮、无包装物。

3、认真组织组织学生参加社区环保宣传、调查、监督活动。

(1)、组织学生对附近街道、村庄张贴宣传标语，宣传绿色行为。

(2)、组织学生对道路护绿。

(3)、组织学生对浦阳江进行水质调查，寻找污染源，并写出调查报告。

4、认真组织组织学生开展专题教育活动。

充分利用重大环保节日开展各种活动对师生进行环境教育，培养师生保护生态环境的光荣感、责任感、使命感。

(1) 3月12日，植树节。每年都要组织师生进行植树绿化劳动，调整花木布局。并开展我与小树同成长，为家乡添新绿和节约零花钱，我为环保作贡献等活动。

(2) 4月20日-26日，爱鸟周。每班做5个鸟巢，共做30个鸟巢挂在校园东面的杨树上，增强了学生爱鸟、护鸟意识。由于校园花木比较繁茂，校园成了各种鸟类栖息之地。今年杨树上又增加了三个喜鹊窝。

(3) 4月22日，地球日。少先队开展了热爱我们的地球妈妈的主题队会活动，并向全体师生宣讲只有一个地球教育活动，使广大师生进一步树立环保意识。

(4) 6月5日，环境日。少先队开展了世间万物，生命之网大型主题队会，并向全体师生宣讲环境保护是我国一项基本国策，使师生进一步明确环保的重要性与紧迫性。

(5) 9月11日-21日开展了保护环境，热爱地球的系列活动，评环保小卫士共44人，使学生的环保意识更加浓厚。

5、进行垃圾分类处理。

开展回收废电池，减少污染，变废为宝，节约资源活动。

6、收集信息，整理资料。

组织师生查阅报刊，收集信息资料，了解环保信息，掌握环保知识，并制作小报，向社会宣传。

七、积极参加环保征文活动

鼓励教师积极撰写环保教育论文、总结参加评奖。积极组织学生参加各种环保征文比赛和知识竞赛活动。

环境保护是一项长远而意义深刻的大事，是学校环境教育永恒的主题。我们将不懈地努力，持之以恒搞好环境教育工作，教育每个孩子，影响每个家庭，带动整个社会，为实现社会和环境的可持续发展做出应有的贡献。

## **绿色学校创建工作实施报告 创建绿色学校工作计划 篇三**

根据省、市、县目标任务要求，我校今年完成绿色学校创建工作任务，要求各处室、各年级、各班级积极配合对照评价标准，认真自查自纠，补齐短板，确保创建工作任务全面完成。

（一）开展生态文明教育。各年级要结合课堂教学、讲座、参观实践等活动开展生态文明教育，根据不同年龄段学生的认知水平和成长规律，在教育教学活动中融入生态文明、绿色发展、资源节约、环境保护等相关知识，将教育内容与生身边的、当地的、日常的环境相联系，鼓励学生从多角度认识和理解绿色发展。（各年级组负责）

（二）绿色规划管理。在校园建设和改造中，结合当地经济、资源、气候、环境及文化等特点着力优化校园内空间布局，合理规划各类公共绿地和绿植搭配，提升校园绿化美化、清洁化水平。建立健全校园节能、节水、垃圾分类等绿色管理制度，引入信息科技先进技术，加快智慧化校园建设与升级，积极开展校园能源环境监测，有效处理生活及实验室污水，实现校园全生命周期的绿色运行管理。（总务处负责）

（三）建设绿色环保校园。积极采用节能、节水、环保、再生、资源综合利用等绿色产品，引导校园新建建筑项目按照绿色建筑标准要求进行设计、建造，有序推进既有建筑绿色化改造和运行。着重从建筑节能、新能源利用、非常规水资源利用、可回收垃圾利用、材料节约与再利用等方面，持续提升校园能源与资源利用效率，深入开展能源管理和合同节水管理。（总务处负责）

（四）培育绿色校园文化。支持和引导师生参与组织多种形式的校内外绿色生活主题宣传，对节能、节水、节粮、垃圾分类、绿色出行等行为发出倡议，充分发挥学生组织和志愿者的积极作用，精心开展节能宣传周、世界水日和中国水周、粮食安全宣传周、森林日和植树节等活动，要将绿色学校的创建融入校园文化建设，培养青少年学生绿色发展的责任感，提高爱绿护绿的行动力，养成健康向上的绿色生活方式，带动家庭和社会共同践行绿色发展理念。（各年级组负责）

（一）加强组织领导。各科室负责领导、各年级组长要高度重视绿色学校创建工作，结合工作实际，建立相应工作统筹

协调机制，研究制定详细的工作计划，落实工作责任，合理安排进度。

（三）加强宣传教育。各班级要积极宣传绿色学校创建的重要意义，大力推广先进经验和典型做法，大力营造绿色、文明、和谐的校园文化氛围，提升广大师生生态文明意识，努力践行新时代新发展理念，不断深入和发展教育事业。

## 绿色学校创建工作实施报告 创建绿色学校工作计划 篇四

环境意识如何是衡量一个国家和民族的文明程度的一个重要标志，提高全民环境意识，应从青少年和儿童抓起，这对于实施可持续发展战略有着重要的现实意义和深远的积极影响。为了将环境教育工作更加有效、广泛、持久地进行下去，我校在20xx年把环境教育作为德育工作的一项抓手，围绕市教育局和环保局关于环境教育工作要求，积极、有效、全面的在不同层面展开了环境教育、环境宣传、环境行动。

### 一、指导思想

地球是人类的生存环境，是人类的家园。对学生进行绿色教育、环保教育是关系到人类生存与发展的大事，创建绿色学校对提高学生的环保意识和推进素质教育，都具有十分重要的意义。我校全面贯彻落实《全国环境宣传教育行动纲要》，以“绿色学校”为载体，推进青少年的素质教育和精神文明建设。

### 二、奋斗目标

1、创建绿色学校活动规范化、制度化。建立学校、家庭、社会三结合的主体教育网络。培养一支合格的具有一定环保意识、环保知识的教师队伍。全面动员，充分参与活动，力求活动具体化，务实化。



2、教育工作优质化。充分利用先进电教媒体、网络，以学生为主体，教师为主导，加强环保教育在课堂教学中的渗透，使环保教育融于各学科教育之中。

3、创建活动多样化。以活动为手段，促进学生环保意识的发展，使之主动并带动身边的人投身于“绿色学校”活动。

### 三、主要措施

#### （一）重视环境教育

##### 1、成立学校环境教育领导小组

为加强对环境教育工作的领导，成立环境教育领导小组，由校长刘亮生担任组长，教导、少先队辅导员、班主任等任组员，负责对环境教育的安排、落实工作。他们工作认真，措施到位，有效地开展了环境教育。

##### 2、环境教育列入学校工作计划

我校把创建“绿色学校”工作列入工作目标，环境教育领导小组专项制订工作计划，有要求、指导思想、奋斗目标、主要措施，期末有专题总结，总结收获、寻找不足，逐步完善，以求创建工作实效。

##### 3、环境教育作为课程列入课表

环境保护是我国的一项基本国策，保护和改善环境要靠一代又一代人的共同奋斗和不懈努力。青少年是祖国的未来和希望，也是未来环境的主人，从小树立热爱环境、善待环境、保护环境意识。环境教育也是实施素质教育的一项重要措施，行政商定，把环境教育列入课程，利用劳技教育课时上环境教育。

#### 4、教学软件得到保证

为使各学科进行环境教育，渗透教学，生动、易接受，配备和使用好电教光盘，如《探索——环境保护篇》、《自然科学之谜》系列，《自然界奇特现象》系列等。阅览室订了《环境教育》、《绿化与生活》、等报刊供师生阅读，增强环保意识。

#### （二）学科渗透环境教育

我校在把《环境教育》列为课程的同时，要求相关学科加强教材中环保内容的教学研究，提高课堂教学质量，使学生切实掌握内容。在考试的试题中要有一定比例是有关环境教育的内容，同时组织好环境保护活动。

##### 1、语文、自然、社会、思品渗透环境教育

四门学科结合教材、要求完成环境教育内容，列入教研组工作计划，有单独教案，使学生认识保护我们的生存环境，理解人与自然的的关系，树立良好的环境意识。

##### 2、开展综合实践活动，渗透环境教育

为培养学生从小树立热爱环境、保护环境、与自然和谐共处的绿色文明意识，认真组织综合实践活动。

语文学科开展《人与环境》实践活动，把收集的资料通过小报形式反映出来。思品学科结合课本，开展宣传环保、环保法律法规活动。活动内容和过程是观察本地的环境状况，课外查找、收集环境问题的有关材料，归纳出危害性，查阅相关资料分析其成因，针对本地区存在的环境问题，向有关部门提出合理建议和可行性治理措施。

##### 3、开展研究性学习，渗透环境教育

语文学科开展研究学习，学生收集“我喜爱的动物”，从中使学生感觉爱护动物、热爱生命、培养能力。

### （三）重大环保日开展专题教育

1、结合环境保护的有关活动日，利用全校升旗仪式进行宣传，重大活动日开展专题活动。例：“6·5世界环境日”，开展《家庭装潢与环境保护》宣传活动，经过社会调查，举办专题小报《家庭环境污染的调查》；开展创建绿色环保学校专题活动，举办《创建绿色环保学校》小报等活动，增强了学生环保意识，保护环境从我做起。

### 2、开展兴趣小组活动

围绕环境教育，积极组织兴趣小组，开展了“环保征文活动”。

### （四）培养环境教育行为习惯

加强学生行为习惯的教育与培养。首先贯彻《中小学生日常行为规范》，制订生一日常规、学校的用电安全、劳动安全等制度。其次督查，每天开展“六项”常规检查，把保洁、室内卫生工作作为重要内容，检查评比作为班主任考核内容之一。

### （五）重视校园环境建设

学校要进一步扩大绿化面积，美化校园。充分发挥“绿色学校”的育人作用。在学校已有的基础上，扩大绿化面积，明确“窗明几净、一尘不染”的卫生意识，提高卫生标准，做到校园无卫生死角，操场无杂物，教室无蛛网死角，食堂无苍蝇，厕所无异味。并切实实行垃圾分类，妥善处理污染性垃圾，尽可能减少对环境的损害。

各负责人要坚持定期检查，按计划实施，努力做到全员参与，保证深入落实。切实将创建“绿色学校”工作纳入到学校的整体工作计划中，全面提高教师、学生环保意识，提高学生素质，为营造一个清新、自然、安全、可持续发展的生存空间做出自己的贡献。

#### 四、月工作安排

##### 八月

- 1、组建环境领导小组。
- 2、组建环境教育办公室。
- 3、召开环保工作会议，具体落实工作。

##### 九月

- 1、环保培训讲座。
- 2、成立环保小记者团。
- 3、组建环保、监督小组。
- 4、环保志愿日

##### 十月

- 1、环保教育讲座
- 2、召开家长环保教育培训会。
- 3、树立榜样，选拔环保标兵。

##### 十一月

- 1、环保知识竞赛。
- 2、环境教育领导小组工作会议。
- 3、开展“废除一次性塑料餐盒”活动。

十二月

- 1、“绿色学校”年终工作总结会。
- 2、整理资料，做工作总结。

## **绿色学校创建工作实施报告 创建绿色学校工作计划 篇五**

嵩县城关一中

环境是人类赖以生存的场所，索取生活资料的来源。由于人类不合理地开发利用自然资源造成了环境的污染与破坏。当前，我国的环境形势相当严峻，保护环境，建设清新、洁净、优美、舒适的家园，实现经济和社会的可持续发展，是我们面临的艰巨而紧迫的任务。环境保护事关国计民生，事关人类生存。保护环境人人有责，创建绿色学校，让校园水青、气爽、树绿、花艳、地洁、物整，是每位师生义不容辞的光荣义务。我们嵩县城关一中地处风景秀丽的陆浑湖畔，有着较为优越的外部自然环境。为使我校成为陆浑湖滨一个让学子赏心悦目、潜心学习、健康发展的去处，我们特制定本年度创建绿色学校工作计划。

### **一、加强领导**

为保证创建绿色学校工作顺利开展，学校要建立以副校长吕更献为组长、政教主任杨秋果为副组长、政教处总务处有关成员及各班班主任为成员的创建绿色学校领导小组。领导小

组具体负责创建工作的计划安排、检查督促、总结评比。学校要把创建工作纳入重要议事日程，定期分析研究、安排部署，及时解决创建工作中出现的困难和问题。

## 第1页

### 二、强化意识

创建绿色学校需要全校师生的共同参与，要以师生强烈的环保意识为前提。为此，学校要通过定期板报、专题讲座、图片展览、演讲比赛、知识竞赛等方式，大力宣传《中华人民共和国环境保护法》等环境保护的法律法规。各科教师要结合教材内容联系生活实际，普及环保知识，让广大师生真正认识生态环境的作用、生态平衡对人类生产、生活的意义，环境污染与破坏的严重危害。懂得环境保护的重要性、紧迫性及美好前景，在头脑中牢牢树立保护环境观念。懂得保护环境是每个公民应该履行的法律义务，能够严格以法律己，不做污染环境的事；发现污染破坏环境的行为及时举报，敢于同违反环境法的行为做斗争；懂得运用法律武器维护自己的环境权益，自觉加入环境保护的行列，成为光荣的环保战士。

### 三、开展活动

#### 1、读书活动

介绍环保知识的有关书籍及描写优美自然风光的古今诗文，是对师生进行环保教育的好教材，我们要动员师生结合教学实际及生活实际，广泛开展读书活动，在读书活动中陶冶情操，培养热爱自然、保护自然的思想品质。

#### 2、游览观赏

我们学校地处山区，周围一年四季都有优美的自然风光，我

县又是遐尔闻名的旅游胜地，人间仙境白云山、奇石秀水天池山、生态公园木扎岭、风景秀丽的陆浑湖都是宜人、诱人的自然环境，这是环保教育的活教材，我们要引导学生在课余、假期到野外，到旅游景点走走、看看，在观赏大自然美景的同时，引导学生认识美好的自然环境靠劳动创造（如人工湖——陆浑水库），靠人们自觉保护（如白云山、天池山、木扎岭），从而激发自己的环保热情。

### 3、和小树小草交朋友

校园环境是由一草一木、一砖一石组合起来的，这些草木净化了空气、美化了环境、愉悦了身心，是师生离不开的好朋友。保护校园一草一木是师生的职责，我们要教育学生爱护校园的一草一木，爱护学校的建筑设施，不践踏草坪，不攀折树枝，不损坏建筑设施。教育学生以班、组为单位和校园的草木结对子、做朋友，及时浇水、除草、修剪。采取具体有效的措施，精心保护草木，使其免遭破坏，茁壮成长。

### 4、“一要三不”

教育师生养成良好的卫生习惯，是创建绿色学校的重要内容。我们要在全体师生中广泛开展“一要三不”活动。“一要”是“要及时打扫卫生”，做到地面无杂物、墙壁无浮尘。“三不”是“不乱扔废物、不随地吐痰、不污染墙壁”。通过活动使每位师生从自身做起，从日常小事做起，自觉养成讲究卫生的良好习惯，使校园、教室的地面、墙壁时时干净，使生活、学习用品处处整齐。

### 5、除害防病

苍蝇、蚊子、老鼠是传播疾病的媒介，是人类健康的大敌，创建绿色学校要把除害防病作为一项主要工作。食堂餐厅及其他蝇鼠滋生、活动的地方要经常保持清洁，生、熟食品要妥善保存。此外，还要教育学生不食生、冷、霉变食品，得

了传染病要及时隔离、治疗，有效防止卫生事故的发生。

#### 四、加强监督

良好习惯的形成，既要靠自律，也要靠他律。为培养师生良好的环保习惯，校创建领导小组要组织相关人员对师生的环保行为全天候、全方位进行监督检查。每个班级要把环境保护作为对每个学生考核的重要内容。班组干部、全体同学要相互监督，相互鼓励，创设良好的环保气氛，促进良好习惯的形成。

#### 五、及时总结

创建绿色学校是一项长期工作，不可能一蹴而就，不能只刮一阵风，只浇一层皮，要打持久战。工作过程中要及时检查分析，及时研究总结。每周的例会、班会，每次活动之后，学校、班级都要对创建工作进行认真回顾。及时总结经验，发现不足，表彰先进，批评后进，让重视环保的集体、个人香起来，把破坏环境的邪风压下去，把成功的经验推广开来，促进创建工作良性发展。

#### 六、协调发展

创建绿色学校和学校的思想教育、教研教学等工作是一个完整的统一体，各项工作相互补充、相互促进。创建绿色学校既要以思想教育、教研教学为基础，从中寻求强大的精神动力和智力支持，又要让师生在创建中不断受到思想、文化教育，有力地促进思想教育和教研教学，使学校的整体工作协调发展。《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》对环境保护作了具体的规定，保护环境又是爱祖国、爱人民、爱科学、爱劳动、爱社会主义的具体体现，保护环境是思想教育的重要内容。保护环境在学生有关教材中设有专门章节（如初二的生物和政治），与不少教材有直接或间接的联系，让学生学好这些内容有利于环保意识的培养和环保知识的普



及，有效开展环境保护的相关活动能够加深学生对环保知识的理解，增强学生的环保意识。创建活动与其他工作要统一安排，协调发展，不能人为地对立和割裂。有关领导、有关教师要分工负责，相互协作，密切配合，力求使本职工作产生良好的效应。

创建绿色学校是一个系统工程，对于我们来说是一个新问题，我们的面前还有不少的困难，前进的路上还会出现新的情况。但是我们认为创建绿色学校有利于学校的发展、社会的发展，我们有信心、有决心把这项工作抓紧、抓好、抓出成效。我们要在上级有关部门的领导下，将创建工作轰轰烈烈地开展，扎扎实实地进行，让我们学校在陆浑湖滨绿起来，靓起来。