

初中心理班会课设计方案(优秀5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

初中心理班会课设计方案篇一

- 1、使学生知道我国多姿多彩的自然环境，是中华民族生存和发展的物质基础。
- 2、使学生了解我国环境遭受污染和破坏的情况，知道“三废”污染、水土流失、土地沙化的危害。
- 3、使学生知道保护环境是我国的基本国策，了解我国在环境保护方面采取的措施和取得的成绩。
- 4、培养学生的环保意识和法制观念，养成自觉为环保做好事的行为习惯。

相关资料、

1、导入：

请开始。

2、活动开始：

(1) 各小组发言（以介绍我国的自然环境为主）

(2) 思考问题：

a我国的陆地面积有多大？南北、东西各相距多少 千米？

b我国地形有哪些种类？以那种地形占的面积大？

c我国各地的气候有什么不同？

d我国有哪些著名的山脉和河流？

(3) 说说你刚才听了a组的发言有什么感想？

学生甲：我觉得我国的自然环境真是十分的优越……

学生乙：我认为我国的自然环境虽然很优越可是随着社会的不断发展，我们人类对自然环境的破坏也越来越严重了。

(4) 分小组来说说我们目前都面临着哪些环境问题

工业“三废”、土地沙化、水土流失、植被减少、白色垃圾……（出示课件）

(5) 看大屏幕：了解我国在环境保护方面所采取的措施

a《环境保护法的颁布》及实施细则

b环保教育利国利

3、谈谈你在日常生活中是如何进行环境保护的？

4、教师小结：

同学们，我们只有一个地球，地球上一切有生命的物质都需要一个正常的自然环境，那就让我们一起携手保护我们的美好家园吧！

20xx《关爱大自然》主题班会教案内容

初中心理班会课设计方案篇二

现在的孩子，都是家里的“小皇帝”，因为被宠惯了，照顾惯了，所以他们认为得到关心和帮助是理所当然的，因此很多孩子只懂得索取，不懂感恩。在他们看来来自家庭和老师、社会的关心是理所当然的。家庭的过分溺爱及教育的缺失，使很多孩子责任意识淡薄，缺少一颗宽容之心，感恩之心。这对培养孩子健全的道德、心理、人格十分不利。因此，我们要引导孩子知道一些中国人民不畏强敌、英勇抗争的事实，让学生比较直观地了解革命先烈的英勇事迹，体会革命英雄身上的精神，树立对烈士的崇敬之情，通过活动让学生感悟到今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。

针对学生的这种现象，通过这次活动，让学生明白今天幸福的生活是用革命先烈的生命与鲜血换来的，从而学习先烈的精神，让学生更加理解父母，珍惜身边关心自己、爱护自己的人，懂得感恩的人才能收获更多的人生幸福，让我们的孩子拥有一个感恩、宽容的心。

使学生在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上加深对今天幸福生活的理解；培养学生崇敬先烈、热爱祖国的情怀，从而珍惜今天幸福的生活；唤醒学生的感恩意识，树立学生的感恩情怀，萌发对人与周围环境的关注和关爱，懂得心存感激和知恩图报，懂得爱父母和老师、爱同学、爱身边的人，对给予自己关怀和帮助过自己的人抱有感激之心。

（一）幻灯片、音乐、队旗、心形卡纸。

（二）学习《感恩的心》手语舞蹈，练读诗歌，搜集革命先烈的英雄事迹。

（一）队会仪式

- 1、中队长宣布：各小队整队，报告人数
- 3、全体起立
- 4、出旗，敬队礼
- 5、唱队歌
- 6、主持人宣布主题队会开始

（二）队会过程

- 1、两位主持人出场，说出场对白
- 2、走近先烈，缅怀伟绩

（1）第一位学生讲述《董存瑞舍身炸碉堡》的故事。（课件出示“董存瑞舍身炸碉堡”的图片）

（2）第二位学生讲述《英雄儿女刘胡兰》的故事。（课件出示“刘胡兰”的图片）

（3）小组诗歌朗诵《我的自白书》。（课件出示“陈然的图片及个人资料”）

（4）学生讲述自己收集到的英雄先烈的事迹。

（5）教师讲述《狼牙山五壮士》和《老山英雄故事》及看相关的视频和图片。

（7）学生交流感受。

（9）学生小组合作讨论。

- 3、升华主题，感恩教育

(1) 主持人导入：同学们，在你的生活中，是否有人曾给你很大的帮助？是否因被某件事感动而流下甜蜜的泪？请你把这些关爱的事，来给大家说说。

(2) 学生讲述令自己感动的事。

(3) 师生共同表演手语舞蹈《感恩的心》。

(4) 主持人导入：感人的故事，美丽的手语舞，让我们深深地感到拥有一颗感恩的心，就拥有一份快乐。就让我们动起手，写下我们心中的话，把它送给我们最亲爱的父母、老师以及帮助过我们的人，表达你的感恩之心。

(5) 学生写感恩卡，诉说心意，然后把感恩卡贴在感恩墙上。

4、结束部分

(1) 主持人总结活动。

(2) 辅导员讲话：我们是国家的主人，是祖国的栋梁。无论何时，我们都不能忘记英烈们的无私奉献；无论何处，我们都不能忘记自己是中国人；无论何地，我们都不能忘记自己是少先队员，我们要珍惜今天的幸福生活。要学会感恩，感恩父母，感恩老师，感恩社会，这是我们共同的宣誓，从我做起，从现在做起，请伴随着一首动人的歌曲，按照顺序上来签名。

(3) 学生依次上台签名。

(4) 辅导员带领全体学生呼号。

中队辅导员：（举右拳呼号）“准备着：为共产主义事业而奋斗！”

队员（齐）：（同时举右拳）“时刻准备着！”

（领呼人放下右拳，全体队员自动放下右拳）

（5）配乐：退旗敬礼礼毕。（全体请坐。）

（6）主持人宣布队会结束。

（一）做好细节。这次的队会准备，让我深刻的体会到自己是一个导演，从节目的选择，表演的彩排，主持稿的写作□ppt的制作等等所有细节都要考虑周到，这是一个漫长又伤脑筋的过程。可以说一堂主题队会所花的心血比上一节公开课要多很多倍。

（二）相信学生。通过这次主题队会，我学会了放手让学生去做。要相信自己的学生，敢于放手，锻炼队干部，发动全体队员，进行有效的分工。中队辅导员只要对其进行适当的导向和把握。这次活动筹划中，我们中队分小队进行，每块都有负责人，负责人组织排练。如排练手语舞蹈《感恩的心》时，同学们积极性很高，基本上不用我教什么，在中队长和其他队干部的精心组织下，一遍又一遍地练习，每次都做得认认真真。我想他们是真的被这样的歌曲感动了，也真正明白了这首歌的含义。

（三）全体参与最重要。一节主题队会不是一个老师或几个学生的事，而是整个班级的大事。让我印象最深刻的是在队会之前，班中的几个女生一下课就主动教同学学习手语，其实这是一种热爱集体的表现，无形之中也增强了班级凝聚力。

（四）应多鼓励学生。对于学生的排练成果，如有不满意，应先鼓励，肯定他们的劳动成果，再提出自己的建议。在队会过程中，我们排练诗歌朗诵，开始我对孩子们的表现总是不满意，性子急躁的我忍不出发了一顿脾气。第二天检查排练的时候，没想到跟昨天完全不一样了，他们朗诵的更有感情了，一问才知道孩子们回家练习了一遍又一遍。从这件事中，我深深地体会到：以后在表达自己建议时，一定得注意

保护学生的积极性，要顾及学生的感受，因为老师的每一句话语特别对小学生的作用是很微妙的。

但是在整个活动中也存在一些不足，比如部分队员在发言中会紧张，在今后应更多的鼓励和锻炼；交流英雄故事时，应选取一些小英雄的故事，这样适应孩子们的年龄特点，教育也会达到事半功倍的效果；在感悟的过程中，没有充分发挥学生的主体性。

初中心理班会课设计方案篇三

感恩是中华民族的传统美德，教育学生学会感恩是中学德育的一个重点。然而，当前的教育往往把更多的目光关注到分数和升学率上，越来越多的学生不懂感谢，不愿感激，不会感动，成为“冷漠的一代”，时下里的独生子女娇生惯养，自私任性，惟我独尊，对父母之恩，老师之情，熟视无睹，无尽索取，这种状况令人堪忧。儿童教育家郭建国教授说：“感恩之心是一种完美的情感，没有一颗感恩之心，孩子就永久不能真正懂得孝敬父母，理解他人，热爱祖国”，因此为了弘扬中华传统美德，我班特举行这次班会，以构筑学生健全的人格，丰富学生的情感积淀，懂得爱的无私、伟大和纯洁，激发学生尊敬老师热爱老师的情感。

尊师重教是中华民族的传统美德。此刻的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只明白汲取的“冷漠一代”。在教师节来临之际，为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师。

- 1、透过学生回顾交流老师对自己的帮忙，激发学生对老师的感激之情。
- 2、让学生理解老师，感悟这些纯洁情感的无私和伟大，学会感恩。

3、锻炼学生的听说演等方面潜力。

4. 丰富学生的生活和情感积淀，激发学生心中有爱，心中有他人，的情感，深化中华传统美德教育。

1、准备歌曲和轻音乐“感恩的心”“故乡的原风景”

2、学生准备回忆老师关爱自己的故事

3、学生准备小品

1、主持人(刘山辉胡宏益范明秀)宣布班会开始。主持人深情朗诵。

2、讲名人尊师和令学生感动的老师的故事。

3、游戏环节。游戏名称为“你来比划我来猜”。(每组各自推荐两位选手)

4、小品《新班主任》。

5、诗朗诵《老师我想对您说》(许瑞东姚海林徐世杰)。

6、班主任总结发言。

7、师生齐唱加手语“感恩的心”高潮部分。

8、主持人宣布班会结束。

一、附游戏部分：

“你来比划我来猜”

比赛规则：

要求四个小组各选派两名学生参加比赛。其中一名学生负责比划和形容，但是不能说出所给词汇，否则犯规。另一名学生根据第一名学生的动作和语言猜一句话，在规定时间内猜出答案多的小组获胜，中间能够选取跳过某些题目而继续猜题。

游戏话语：

你喜欢老师吗？你会说英语吗？你真的很棒！你得了100分。

你明白孔子吗？生日快乐！我喜欢周杰伦。数学老师真好。长大了我想当警察。妈妈对我好极了。我骑车上学。

二、附主持人开场白：

主持1：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持2：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持3：是您，我们敬爱的老师！

主持1：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永久的赞叹。

主持2：流淌的汗水和心血阿，在校园里把期望浇灌。

主持3：您用青春写出无悔的人生。

主持1：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持2：您的爱，我们永久也报答不完，

主持3：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您辛苦了！

主持1：《感谢师恩》主题班会此刻开始。

三、附诗朗诵：

1. 老师，我想对你说：你的举手投足，时常展此刻我的眼前；你的关心，爱护，一向萦绕在我的脑海里；你的循循善诱，谆谆教导，至今铭记在我的心中；你和我们一齐时的一切，都如同昨日历历在目。

2. 老师，我想对你说：是你给了我学习的自信；是你给了我生活的勇气，是你给了我发奋发图强的动力，是你给了我奔向好前程的期望。

3. 老师，我想对你说：你是我开启智慧的敲门砖；你是我打开幸福之门的金钥匙；你是我生活航程中的引路人；你是我奏响人生乐章的指挥者。

4. 老师，我想对你说：如果没有你，或许我就会自暴自弃；如果没有你，或许我就会那么沉迷下去；如果没有你，或许就没有我生活的前景；如果没有你，或许就没有这天的我。

1. 老师，我想对你说：感谢你风雨之中为我的遮挡；感谢你冰天雪地之时给予我温暖；感谢你对我的培育之恩；感谢你对我的知遇之情。

2. 老师，玫瑰只有在阳光的哺育下才能明艳，小草只有在雨露的滋润下才能如茵。我们得到了阳光雨露。

老师，我心中的好母亲， she 会把爱均匀地分给她的每一个儿女。老师您是大海，我是一条小鱼，在您的胸前玩耍。

(合)老师，我要对您说：教师节要到了，祝愿你健健康康，幸幸福福，和和美美，快快乐乐地度过每一天！好人一生平安！！

初中心理班会课设计方案篇四

1、让学生了解感受父母之爱、父母之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解关心父母、老师，以实际行动报答父母老师，努力学习，回报社会。

1、准备反映感恩的歌曲、图片、故事、小品、朗诵等等

2、主持人准备串联词。

3、准备有关课件。

开场白：

主题音乐——《让世界充满爱》（主持人登场）

郑晓磊：鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

王介寒：鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

曹安琪：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

郑晓磊：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

王介寒：感谢所有进入我生命中的人。

（四个人）一起：让我们共同走进今天的主题班会《懂得感恩》

[环节之一——感恩父母]

1. 问题抢答

同学们开始抢答：

(1) 母亲节在什么时候？ 5月的第二个星期日

(2) 父亲节在什么时候？ 6月的第三个星期日

(3) 感恩节原自哪个国家？ 源于美国

(4) 你父母的生日是什么时候？（略）

(5) 我国重阳节在什么时候？ 阴历9月初9

初中心理班会课设计方案篇五

通过看课件和录像、讲故事、讨论等方式，使学生理解、掌握挫折的概念并能够认识到“每个人在成长中都会经历挫折、成功必然经受挫折、挫折对人们的影响具有‘双重性’的特点，从而激发学生增强自我抗挫的愿望”。

1. 追求与挫折的辩证关系。

2. 联系实际、联系自我，建立起正确的“挫折观”。

一、 导人

播放“命运交响曲”简介贝多芬的追求与挫折

二、 讲授新课

1. 提问：用自己的语言说出“什么是追求，挫折”

2. 电脑幻灯出示“追求”和“挫折”的概念

追求是指用积极的行动，争取实现某个目标；挫折是指人们在追求某种目标的活动中，遇到干扰、障碍，遭受到损失或

失败时产生的一种心理状态。

（二）追求与挫折的关系

1. 观看录像：“我们的桑兰”（带着问题观看思考）

2. 同学讨论——

1) “桑兰的追求与挫折”

2) 出示电脑幻灯片“桑兰的追求与挫折”

3) 讨论归纳“追求与挫折”的关系

3. 出示电脑幻灯片——成长必须追求：挫折往往会伴随着追求；不怕挫折，勇于追求。

（三）面对挫折

1. 观看录像“同学的故事”

2. 小记者谈采访感受

3. 电脑幻灯出示：对我们的启示“追求往往随着挫折的战胜而实现”

（四）挫折的影响

1. 配乐幻灯“一封没有发出的信”

2. 讨论写信人遇到什么挫折？

带给她什么影响？如何帮助她摆脱消极的影响？

3. 配乐幻灯

当今的爱因斯坦《斯蒂芬·霍金》

4. 为“挫折”作新的诠释

（五）总结升华

1. 电脑幻灯：“首席科学家”——严纯华

2. 小结全课

1) 电脑幻灯——勇于追求，不怕挫折！敢于追求，战胜挫折！
不断追求，挑战挫折！

2) mtv+电脑幻灯——歌曲“未来的未来”

3) 伴随着歌声，滚动播放

作文：“心灵的撞击”——记自己追求中遇到的挫折（重点：
遇到挫折时的想法、采取的对策、产生的影响）