

读书交友活动班会 班会活动方案(汇总9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

读书交友活动班会篇一

- 1、使学生理解什么是诚实守信，懂得诚实守信是中华民族的传统美德，也是我们每个少年儿童立身做人的基本道德准则。
- 2、懂得诚实守信的重要性，诚实守信是我们少年儿童自己的一份责任，从小事做起，用诚信立学，用诚信立行。
- 3、感受他人诚实守信的事例，学会做一个诚实守信的人。

教育重点：

懂得诚实守信的重要性。

教育难点：

如何把诚实守信落实在日常的学习、生活之中。

课时安排：1课时

教育对象□xx学生

- 1、让学生查找有关“诚信”的感人故事。
- 2、收集本班同学“诚信”的事例。

3、编排有关“诚信”的小品、快板、诗朗诵。

4、各学生用红色卡纸做一片花瓣，花瓣上摘录一句有关“诚信”的名言。

主持人（女）：五千年的历史、五千年的文化。

主持人（男）：相通的血脉，传承着不朽的信念。

主持人（女）：中国是礼仪之邦，明礼为先、诚信为本是做人的重要原则。

主持人（男）：古人将明礼之人称为“谦谦君子”，将诚信之人赞为“一诺千金”。

主持人（女）：作为炎黄子孙、龙的传人，继承祖先的优良传统是我们责无旁贷的使命。

主持人（男）：我们的国家需要诚实守信的人，我们的社会在呼唤诚信。

主持人（女）：我们小学生更应该把诚实守信作为自己做人的准则。

主持人（合）：三年二班“诚实守信、从我做起”主题班会现在开始。

主持人（女）首先请班主任讲话。

班主任：同学们，我们是二十一世纪的新少年，担负着建设祖国的重任，是祖国未来的希望，我们从小就要学会做人，做个诚实守信的好孩子。今天，我们要在这里举行以《诚实守信、从我做起》为主题的班会，就是要大家理解诚信的含义，懂得做人的道理。让我们在家做个好孩子，在学校做个好学生，在社会做个好少年。时刻牢记：诚实守信，严于律己

己，真正做个祖国合格的接班人。我衷心预祝本次班会圆满成功！

主持人（女）：听说我们班今天要召开诚信班会，孙悟空也来了，大家快看小品：《悟空的选择》。

主持人（男）：悟空真会分析问题，假如是我也会选择诚信。中华民族自古就是一个诚信的民族，诚信之事不胜枚举。下面就请听故事：《曾子杀猪取信》。

主持人（女）：我认为曾子不仅是个诚信的人，而且是一个很伟大的父亲。从古至今，为人诚实的人，都能得到别人的尊重和信任。下面就请听故事：《司马光诚对买马人》。

主持人（男）：听了这些诚信的故事，相信同学们从中都能获得许多启示。其实在我们的生活当中就曾经发生过许多诚信的事，下面就请听快板：《诚信在我心中》。

主持人（女）：在我们班中，有些同学在诚信方面做得可好了，你能夸一夸他们吗？（让学生介绍本班诚实守信的人和事，被表扬的同学授予“诚信之星”的称号。）

主持人（男）：诚信，是我们成长路上美丽的种子，只要你用心浇灌，就会绽放出美丽的花朵。下面请欣赏配乐诗朗诵《与诚信同行》。

主持人（女）：其实，诚实守信也是少年儿童做人的根本，我们作为一名学生，一名少先队员，更应该做到诚实守信。

主持人（男）：那么，《小学生守则》在这方面是如何要求我们的呢？（幻灯片出示，同学齐读——《小学守则》第十条：诚实、勇敢、不说谎话。

讨论：你对这件事怎么看？

事例2：小娟的爸爸参加了医疗队。最近，她妈妈得了重病住进了医院。爸爸来信问到家里的情况，王娟不知道该不该把妈妈生病的事如实地告诉爸爸。

讨论：她应该怎么办？

事例3：小李看见同学花钱大方，他很羡慕。有一天，他趁他的同桌不注意，便拿了同学的10元钱。李老师调查时，他怎么也不承认。后来，李老师说：“如果你信任我，就把真相告诉我，我保证不对任何人说。”听了李老师的话，他很快就把事情告诉了李老师。

讨论：你知道为什么吗？

主持人（男）：怎样才能作到诚实守信呢？以上的事例要求我们，要养成诚信的优良品质，我们应该从小就开始培养诚实守信的好品质，平时就要严格要求自己，做到表里如一，言而有信。愿诚信之花在我们心中常开。

主持人（女）：让我们一起行动起来，齐栽诚信之花吧！

（集体游戏：齐栽诚信之花。音乐起，各学生把准备好的写有诚信名言花瓣围在主题“诚实守信”这四个字的四周，砌成四朵花的形状。）

主持人（男）：其实，诚实守信从来就不是一句口号，它需要我们从身边的点点滴滴做起。

主持人（女）：当我们的人生扬起风帆的时候，有诚信做伴，我们将会勇往直前！让我们共同放歌《让我们荡起双桨》
（全班齐唱）

主持人（男）：主题班会就要结束了，，请班主任讲话。

班主任讲话：同学们，诚信，是做人的根本，拥有诚信，你的世界会无限大，生活会无限好；拥有诚信，你就会永远美丽，让诚信扎根在我们的心灵，让我们心中时刻装着它。在今后的学习生活中，希望同学们时时处处做到诚实守信，让诚信成为你们成长路上的好伙伴。

持人（合）：伙伴们，行动起来吧，从小事做起，从身边的事做起，培养自己诚实守信的美德，一起做个诚实守信的好少年吧！

效果反馈：通过班会，同学们懂得诚实守信是一种美德，是每个人必须具有的品质。作为新时代的少年儿童，在学好文化知识的同时，还应培养诚实守信的思想品质。

读书交友活动班会篇二

为了营造节能环保的良好校园氛围，动员广大学生广泛参与到构建节能环保型校园活动中来，大力提倡“节约能源、低碳生活，从我做起”，弘扬中华民族节约的传统美德，使节约能源、低碳生活的观念深入人心，我校举办了一系列以“节约能源，低碳生活”为主题的班会活动。通过这些活动，让同学们进一步了解了节能环保的重要性，提高了同学们的节能环保意识。

1、通过班会的开展，同学们学到很多关于环保，低碳的知识，并对“节约能源，低碳生活”有了初步的认识和了解，认识到节能减排的重要性。同时也为人人争当“绿色人”“低碳人”“环保人”提供了相关的理论支持。

2、整个班会过程井然有序，针对“节约能源，低碳生活”这一主题，同学们能踊跃发言，各抒己见，班会效果明显，达到了宣传节能环保的目的。

3、本次班会的成功开展加强了班级与班级之间的联系，有利

于不同班级的同学互相交流沟通。

由于班会的准备时间较为仓促，导致班会前期材料的准备有所欠缺，如绿色节能视频、环保节能先进事迹等都没能在班会上与同学们一起分享、学习。

班会时间过短，形式不新颖。班会采取一般班会形式开展，过程中没有足够的时间让同学们交流思想体会。宣传力度不过。活动过后，少部分同学仍未能从思想上转变铺张浪费的恶习，节能环保意识仍有待提高。

1、在今后的日常生活中，各班班干要在节能减排中起带头作用。严格自律的同时，要引导广大同学从我做起，从小事做起，从点滴做起，勤俭节约，做节约能源、保护环境的带头人。

2、班与班之间应进一步加强交流，共同合作开展更多有意义的活动，互相学习，共同进步。

3、今后在活动过程中应注重创新，争取在活动中展现当代大学生的素质风貌。

读书交友活动班会篇三

1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给你们带来无限的快乐！从而使更多的学生爱看书。

2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

搜集读书书籍，给大家分享最爱的书、朗诵和讲故事等节目。

一、导入

师：伴随你们成长的是什么？

生：糖果、玩具、奥特曼和变形金刚，还有书。

师：从幼儿园到小学，我们读了不少书，让我们成为一个讲文明、懂礼貌的孩子，所以，我觉得伴随我们成长的是书籍。

师：今天我们的主题班会“我读书我快乐”现在开始。

二、明确读书重要性

人不读书，便如一艘精美的船舶却没有罗盘，尽管它每天都行驶在岁月的苍茫之海上，但却没有方向，找不到自己真正想去的目标，当然，也无法确定自己的位置所在。人不读书，犹如农夫经营贫瘠的田地，看似一生忙忙碌碌，但却总是看不到收获的希望；投入不少，但却得不到什么回报。

常读书的人，心里总是充满被感动的快乐和顿悟般的轻松，它们像一个个不需花钱便能走遍天下的旅行者，常常在骤然间展现于眼前的美景妙境，勾起胸中绵绵不尽的诗意。常读书的人，心境常常平静而悠远，因为每一本书都像他的灵魂之脚所踏上的一个台阶，他虽然置身于凡俗的生活之中，但他的心却站到了高处看到了更广阔，更博大的场景。

三、怎样读书？

- 1、定向阅读。
- 2、选择阅读。
- 3、时间巧安排。

四、明确为什么而读书

- 1、为中华之崛起而读书。
- 2、读书是为了充实自己，为满足心理和感情的需要

- 1、养成做读书卡片的习惯。
- 2、学会选择适合自己的书籍。
- 3、坚持每天安排一段时间看书。
- 4、能自己选择较好的环境。如不能在车上、床上等地方看书。
- 5、能爱护书籍。如不在书上随意乱图乱画，尽量使用书签，不乱丢书。
- 6、做任何事情都要劳逸结合，再好的书也不能拿起不放，要做到看一会就休息休息，注意用眼卫生。

六、从读书中找到快乐。

让我们都来露一手。

- 1、朗诵比赛。
- 2、回答问题比赛。

七、总结

师：我们是祖国的希望，我们是祖国的未来，我们是学习的主人。希望我们三02班同学都能养成博览群书的好习惯，在读书中享受学习的快乐，享受生活的乐趣，让浓郁的书香充盈校园的每一个角落。将来担当起建设祖国的大任。希望同学们在课余生活中能享受到读书带来的乐趣，越来越会读书，书越读越好！本次班会到此结束！

读书交友活动班会篇四

1. 通过队会形式，让学生们知道，母爱是世界上最伟大的爱。了解在平时的生活中，妈妈为我们所付出的一切。

2. 学会感恩，用朴实的话语，表达出对妈妈的感谢。
3. 用实际行动回报妈妈的爱。进而把这种爱延伸。使我们有一种博爱的胸怀。

感谢母亲的辛勤培育，祝妈妈“三.八”妇女节快乐！

1. 为妈妈们泡上一杯热茶，道一声“节日快乐！”
2. 为妈妈们表演一个节目。
3. 和妈妈们一起做游戏。
4. 做一张贺卡，写上夸夸妈妈的心里话，送给妈妈。
5. 送一枝美丽的康乃馨祝妈妈们节日快乐！

读书交友活动班会篇五

绿色，是人类永恒的理念，是文明的象征。它显示了大自然的灵感和魅力。地球是我们的家园，我们人类应该保护地球母亲，可是如今，由于经济利益的吸引，人们不顾一切地开采地球上宝贵的资源，违背自然规律，破坏生态平衡，我们已经不断遭受来自大自然的惩罚。为了让更多的同学树立环境保护，节约资源的意识，更好的保护我们赖以生存的环境，我们电子工程系于4月27日在10级各班开展了以“保护环境，节约资源”为主题的团课活动。

一、我们部门事先下发团课通知单到各班级，提前准备团课内容；

二、提前拟定计划；

三、例行检查各班团课开展情况，并对团课进行照片信息采

集；

四、收各班团课记录表，并对此次团课进行总结。

班会开展当天，各班的同学都积极参与，团课笔记记录也比较认真，并对笔记记录认真的同学进行加分以此鼓励。

通过本次团课，让更多的同学懂得了作为一名新时代的大学生，我们更应该保护我们周围的环境，讲究卫生，不随意吐痰，不乱扔废弃物，不乱倒垃圾，爱护花草树木。其次，保护我们周围的环境，要建立“绿色环保”岗，让我们每个学生都有环保意识，大家同心协力，保护好我们赖以生存的环境。

保护资源就是保护我们生存发展的基础。我们一定要善待地球

保护资源，真正走一条生产发展，生活富裕，生态良好的文明发展道路。地球只有一个，它是人类赖以生存的美丽家园，保护资源环境，就是保护我们自己。让我们从现在行动起来，让城市多一份绿色，添一份活力。

总的来说，此次团课开展的比较成功。部门干事认真负责，同学们积极配合，充分的调动了同学们的积极性。每个班的团课活动形式也多种多样，让同学们在和谐的氛围中参与了活动，因此取得了很好的效果。

我们本次团课意在让大家明白我们的地球是我们的母亲，我们应该像孝顺母亲一样爱护地球。这是我们共同生活的地方，地球的资源是有限的，从我们身边的小事做起，从节约资源做起，让我们共同爱护我们的家园！

读书交友活动班会篇六

- 1、使学生明白读书的重要意义。
- 2、使学生明确什么是好书，懂得只有多读好书才有利于自身的提高和发展。
- 3、交流读书方法，畅谈读书感受，激发学生读书的热情。

活动准备：

培训主持人、收集读书故事、读书名言、做好阅读卡、印好资料

活动过程：

1、主持人甲：戏剧大师莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”同学们，由此我们可以想到，读书对我们是何等的重要！

2、主持人乙：书，能给人知识，书，能净化心灵，书，培育了一代又一代人，然而只有爱读书的人，才能在书中找到智慧的金钥匙。书籍已经成了我们生活中不可缺少的一部分。今天我们有幸请到了很多同学的爸爸妈妈一起参加我们的读书主题班会，下面，我宣布五年(2)班《我读书、我快乐、我成长》主题班会现在开始！

甲古今中外都有不少名人爱读书的故事，下面有请刘湘和方渭博来给大家讲讲名人读书的故事吧！

3、(刘湘讲故事)

4、(方渭博讲故事)

5、主持人：乙名人爱读书，我们大家也都是书的好朋友，都喜欢读书！国庆时间我、张傲然、赵乃淞还做了一份读书的手抄报了，今天也想跟大家分享一下。

6、赵乃淞、刘雨欣、张傲然展示手抄报并介绍，并朗读自己的读后感。

7、主持人：乙同学们，每当你完成老师留的作业的时候，每当你课堂学习感到枯燥疲倦的时候，你一定会想到40分钟的课堂之外，还有一片属于我们小学生课外阅读的天地。我相信在座的每一位同学都读过课外书籍，并在阅读过程中受到过启发教育，有过深切的体会。下面请各位同学拿出自己的阅读卡在小组里互相交流吧。

8、主持人：甲同学们的阅读卡都各有特色，设计得非常漂亮，下面请几位同学来展示一下并介绍他们读的好书吧！

9、(推荐好书——带上自己的书，并读读自己的阅读卡)(4名同学)

(8分钟)

乙：感谢同学们的精彩推荐。其实，我觉得可以用4个字来概括读书的好处！

甲：哦，哪4个？

乙：“开卷有益”！

甲：世界上有这么多书，到底哪些书才是好书，才适合我们看呢？

乙：是啊，这也是一个值得我们探讨的问题。上周，我们各小队对这个问题作了讨论和交流。现在，就请他们来给我们

作一个汇报吧！

甲：有请第一小队。

第一小队：我认为要看适合我们的年龄的书，所以我向大家推荐童话类书籍，如《格林童话》、《安徒生童话》等，这些书会把我们带到神奇的世界，那里有猫和老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘……我们小队的同学特别喜欢看这一类书。

乙：有请第二小队。

第二小队：我们觉得有助于学习的书也很适合我们。如《作文大全》、《趣味数学》等。这些书不但有助于我们学习，还有助于开发我们的大脑，提高我们的学习兴趣。

今天，我就出一道数学智力题考考大家。

甲：谢谢你，有请第三小队。

第三小队：我们小队向大家推荐的是《生活中的科学知识》、《趣味科学小实验》这类书籍，看这类书不仅能增长知识，激发我们爱科学、学科学的兴趣，而且还可以亲自动手做一做，培养我们的动手能力。

乙：是的，动脑又动手，看这类书收获挺丰富的。有请第四小队。

第四小队：我们向大家推荐的是《脑筋急转弯》、《幽默故事》这类书，因为这类书能丰富我们的生活，给我们带来乐趣。下面，我就考大家一个脑筋急转弯。

再讲个笑话让大家开心开心吧！

甲：听了这么多，我明白了，“好书”的标准是思想性好，知识性强，趣味性浓，种类丰富，深浅适宜。所以，我们要

坚决远离那些思想不健康、语言粗俗、充满暴力的书，以免受到毒害。

乙：是啊，好书才是我们真正的朋友。看来，适合我们读的好书还真不少呢！

甲：成长路上，有好书相伴，我们的步伐将更加稳健！

乙：成长路上，有老师、亲人陪我们共读，我们更是多么快乐和幸福！

合：此时此刻，我们最想说的话是——和好书交朋友，我们最想做的事是——和好书交朋友！

甲：全体起立，朗诵我们的心声《神奇的书》

(全班学生表演诗朗诵)

乙：请大家为我们声情并茂的朗诵鼓掌吧！

甲：自从学校开展“书香校园”活动开展以来，涌现了一大批好读书、读好书的同学，他们有的坚持每天课外阅读半小时以上，有的做读书笔记，有的同学阅读兴趣广泛。他们这种乐学、勤学、会学的精神值得我们每个人学习。

乙：经过大家的评选，已选出了班级的读书先进，宣布获奖名单，请梁老师为他们颁奖。

甲：让我们用最热烈的掌声为获奖同学表示祝贺，希望他们再接再厉，在“书香校园”活动中再创佳绩！

评出“班级读书之最”：

“读书最多的人”

“读书最认真的人”

“课外知识最丰富的人”

“最爱书的人”

乙：同学们，爱书吧！它是人类知识和力量的源泉。

甲：让我们把冰心奶奶的话牢记心间：（课件出示、生齐读）
读书好，好读书，读好书。

乙：虽然今天我们的主题班会开得很短很短。

甲：虽然我们手头和身边的书籍还很有限。

乙：但是，属于我们一生的书，永远也读不完。

合：让我们都来和好书交朋友，

甲：带着一份热情，

乙：带着一个梦想，

甲：带着一份执着，

乙：尽情畅游书海，

合：享受读书的快乐！让好书陪伴我们成长道路上的每一天！

一本书，可以是一个故事，一段人生，一种精神。

一本好书，能带你走进知识的殿堂，让你在知识的海洋里尽情游弋；一本好书，能陶冶你的情操，提升你的品德；一本好书，能引领你走向成功的彼岸，迎接光明的人生。同学们，让一起来记住我们的读书口号吧——我读书、我快乐、我成

长!

读书交友活动班会篇七

1. 让每一位学生去深入了解家庭，父母的含义，其中所包括的权利和义务以及作为子女应尽的责任。家庭是社会最基础的单元，一个人一生所处时间最长的即在家庭中，所以在人生的前半阶段，家庭教育对于一个人整体的知识面和素质以及未来的人生观、价值观有着决定性的作用。作为二十一世纪的高中生，面对社会的飞速发展和竞争的日趋激烈，必须清醒地认识到自我的发展该朝哪条路走，这时家庭的正确引导是很重要的，如何和父母相处，如何消除因时代引起的代沟，将通过这次主题班会得以更好的诠释。

2. 邀请部分家长出席，学生和家长共同参与各类游戏和活动，让学生了解家长的用心良苦和对子女深沉的爱，同时也让家长了解学生的内心深处所思和所想，大家共同探讨如何在新的时代背景下更好的处好父母和子女的关系，为家庭的和谐和子女的健康成长创立一个良好的氛围。特别是有个别家庭现在因为高三的学生学业要求暂时有冲突的家长和学生能够通过这次主题班会消除误解，齐心协力，为共同的目标而努力。

3. 整堂主题班会以“沟通”为基调，所准备节目都和日常生活有关，小品、诗歌、游戏、歌曲等无不体现了“沟通”是现代家庭稳步发展和家庭成员和睦相处的基本原则。

4. 整堂主题班会力求人人参与，在班干部的统一带领下，每一位同学都可以出谋划策，出金点子，强调人人都是一个完美家庭的主人，在排练的过程中，锻炼班干部的组织领导能力和协调能力，每一位同学都应在其中担任角色，力求节目精彩，有吸引力并且达到预期的教育效果。

二、教学过程

1. 诗歌朗诵：《啊，母亲》

同学自己写的诗作为主题班会的首档节目突出伟大的母爱，使整堂主题班会的主旨精神得到升华。从祖国母亲对每一个炎黄子孙的殷殷之情到自己的母亲对孩子无私的爱和奉献，是同学自己用心去描述，情节感人，让每一位在场的同学都能体会到世界上最伟大的爱——母爱。

2. 游戏：你知，我知

请家长和同学一起上台，回答几个问题，如：对方的生日，最喜欢的食物，最喜欢的颜色，最讨厌的行为，最喜欢的休闲方式等，看一下父母对子女和子女对父母这两大家庭最基本要素之间的了解程度，特别是作为子女，同学是否只知道自己需要什么，而不懂得关心他人，主持人的临场发挥和引导作用极其重要，要让每一位同学了解关心父母就要从了解他们做起。一句问候，一句关心都是维系家庭温馨和爱的桥梁。

3. 歌曲联唱：妈妈，再爱我一次；爱的奉献；牵手等

利用多媒体播放一些新闻片断，如：有的孩子残疾了，父母如何倾家荡产带他到处治病；一个已是中年的男子的跨国寻母记等；还有我们身边的故事，如：父母亲顶着烈日为孩子买参考书，参加高考咨询等，用强烈的视觉效果，让在场的每一人感受到爱的力量。

4. 讨论：我们该怎么做

由主持人事先设计的几种场景，如：有比较好的异性同学经常打电话；同学沉溺于网上聊天；重要的考试成绩不理想等，让学生提出他们会怎么处理以及希望家长如何帮助他们，然后让家长提出他们的处理方法和希望学生的态度。这样开诚布公的交流可以缓解相互间的矛盾，增进彼此间的了解和沟

通。

5. 表演：我爱我家

请一户班级中的学习型家庭的父母和同学三个人准备了几个小品，都是他们在日常生活中怎么进行相互之间的沟通，怎么处理突如其来的问题和如何大家一起学习知识和现代技术提高每一个人的自身素质。希望每一位同学和家长通过示范的例子，再根据自己家庭的实际情况进行沟通。

6. 游戏：知识就是力量

准备了各类知识题目，由家长和同学共同合作，看看谁的知识面更广。还有各类动手的活动，如：做饺子，订纽扣等，还请各组同学当场设计学习型家庭的网页。整个游戏突出个人的知识面，动手能力和创造性，并与时代的新技术相结合，突出时代性。

7. 综合文娱表演

读书交友活动班会篇八

(1) 高中的学习需要丰富的知识，高一学生刚从初中过来，对于知识的跳跃式需求还没有完全适应。因此多读书不但能增加学生的知识面，而且能让学生在读书过程中体验学习的乐趣。

(2) 适逢9月份是_中学每年一度的读书月，因此进行以“我读书我快乐我智慧”的读书主题班会不但响应学校的号召，而且提高同学们参与的热情。

针对一部分中学生对课外阅读认识不足，目的不明确，个别学生迷恋武侠言情小说的现状，通过形式多样的活动，引导学生多读健康向上的好书，并增强其分辨是非的能力。发挥

好书籍对学生树立正确的人生观、价值观的重要导向性作用。

9月23日，下午第三节班会课

_中学某班全体同学

本班教室

(1) 提前设计并做好《课外阅读情况调查表》，由团支部承办，并作出统计分析。

(2) 要求全体同学，回忆自己读过的有意义的课外书，准备向其他同学推荐。

(3) 请语文老师就团日活动内容做准备。

(4) 查阅有关资料。

(5) 做好活动的其他准备工作，包括多媒体的调试、同学们的通知、材料的收集等。

(一) 程序(共40分钟)

(1) 前言(2分钟)

(2) 对联引入：明代文学家徐渭写的：“好读书不好读书，好读书不好读书”(3分钟)

(3) 小组讨论：同学们平时爱读什么书，是怎么读的?(2分钟)

(4) 读书常识竞赛：必答和抢答(15分钟+5分钟)

(5) 名人读书故事共勉(3分钟)

(6) 共讨读书方法(5分钟)+推荐书籍+游戏

(7)班主任总结发言(3分钟)

(8)主持总结，宣布班会结束(2分钟)

(二)活动纪实

(正面黑板是班会的题目：我读书、我快乐、我智慧;放背景音乐：读书郎)

甲：今天，很高兴我们聚首一堂，开展一个属于我们的主题班会!听到这首熟悉的童谣，我们肯定会想到今天主题班会的主题，对没错，就是关于读书!读书的定义很宽泛，包括学习、看书。今天我们主要是讨论狭义的读书，就是看书。

甲：对于我们来说，读书究竟有什么作用，而我们又应该怎么去读书呢?今天，我们就一起来学习交流。

合：“我读书、我快乐、我智慧”主题班会正式开始!

(2)打出ppt1□“好读书不好读书，好读书不好读书”

甲：明代文学家徐渭写的“好读书不好读书，好读书不好读书”应该怎么读，又应该在怎么理解?(学生思考和讨论，然后提问)

乙：此联是告诫年轻人要刻苦读书。乍看此联，上下一样，何以成对?其实，认真思考，便知奇妙。上联是说，一个人年少的时候，耳聪目明，精力充沛，时光大好，此时为好读书也;可惜有人不知读书的重要，只顾玩耍，不爱读书，这叫不好读书。下联是说，年老时方知读书重要，而好读书，却因耳聋眼花力不从心，不能好好读书!这个‘好’字，一字两个读音，两重意思，交错相对，耐人寻味，就是这副对联的奇妙所在。

甲：所以，从这副对联，我们不难看出：正处于读书的黄金时期的我们来说，读书是很重要的，我们更应该珍惜这宝贵的时期去多读多看，在读书过程中收获智慧和体验快乐。

(3) 打出ppt2 小组讨论：同学们平时爱读什么书，是怎么读的？

甲：同学们平时喜欢看什么书，是怎样读的？

乙：看来同学们还是挺爱看书的，而且知识面也比较广！好，现在我们读书知识竞赛，看看谁最棒！

(4) 打出ppt3 读书常识竞赛

甲：比赛的规则是：全班同学以小组为单位分为5大组。比赛分为必答和抢答两个环节，采用积分制。必答是每组成员以流水线为顺序在三分钟内答题，答对一题得一分，答错不扣分。抢答是在五分钟内答题，答对一题得一分，答错扣一分，当主持念完题目后举手，先举者得到主持允许后方能作答，否则回答无效。

乙：大家对比赛规则还有没有疑问，没有疑问的话马上开始！

题目(略)

甲：经过一轮龙争虎斗，这次竞赛获胜组是_，恭喜恭喜！其他小组也不要气馁，在平时学习生活中加强阅读，一定能有所收获！

(5) 打出ppt4 名人读书方法故事共勉

乙：通过刚才的竞赛，我们不难发现，我们的阅读面还是比较狭窄的，知识面也不够丰富，那么，我们应该怎么去读书呢？首先，我们来看看名人的读书方法，在看的过程中，同学

们可以跟自己对比一下，借鉴一下。

1. 毛泽东的读书法

毛泽东毕生珍惜时间，博览群书。其中“三复四温”式阅读和“不动笔墨不读书”是他主要的读书方法。他在青年时期就熟读了《史记》、《汉书》等古籍，并且不断地重温；就是到了晚年，对他喜爱的同一本史书，也是反复研读，并有读过一遍书在封面划上一个圈作记号的习惯，所以，在他读过的许多书籍中，均留下了他读过二遍、三遍的圈记。毛泽东在青年时代读书时即有“读得多，想得多，写得多，问得多”的习惯。他的写作多表现在作内容摘录，在重要的地方划上圈、杠、点等符号，作批注以及写读书日记、在原书上改错纠谬。

2. 鲁迅的读书法

鲁迅在博览群籍的基础上，形成了有自己特色的读书方法。一是泛览，他提倡博采众家，取其所长，主张在消闲的时候，要“随便翻翻”。二是硬看。对较难懂的必读书，硬着头皮读下去，直到读懂钻透为止。三是专精。他提倡以“泛览”为基础，然后选择自己喜爱的一门或几门，深入地研究下去。否则，读书虽多，终究还是一事无成。四是活读。鲁迅主张读书要独立思考，注意观察并重视实践。他说：“专读书也有弊病，所以必须和社会接触，使所读的书活起来。”他还主张用“自己的眼睛去读世间这一部活书”。五是参读。鲁迅读书不但读选本，还参读作者传记、专集，以便了解其所处的时代和地位，由此深化对作品的理解。

3. 杰克·伦敦的“饿狼式”读书法

美国作家杰克伦敦经过苦难磨练，十分珍视读书机会。他遇到一本书时，不是用小巧橇子偷偷撬开它的锁，然后盗取点滴内容，而是像一头饿狼，把牙齿没进书的咽喉，凶暴的吮

尽它的血，吞掉它的肉，咬啐它的骨头！直到那本书的所有纤维和筋肉成为他的一部分。

4、杨振宁的“渗透”读书法

杨振宁教授认为：既然知识是互相渗透和扩展的，掌握知识的方法也应该与此相适应。当我们专心学习一门课程或潜心钻研一个课题时，如果有意识地把智慧的触角伸向邻近的知识领域，必然别有一番意境。在那些熟悉的知识链条中的一环，则很有可能得到意想不到的新发现。对于那些相关专业的书籍，如果时间和精力允许，不妨拿来读一读，暂弄不懂也没关系，一些有价值的启示，也许正产生于半通之中。采用渗透性学习方法，会使我们的视野开阔，思路活跃，大力提高学习的效率。

5、张五常的读书法：

(一)以理解代替记忆：理解越深越准确，记忆就越清楚，而应用起来就越能得心应手。所以读书要贯通理论上的不同重点的连带关系要明白；要彻底——概念或原则的演变要清楚。

(二)思想集中才有兴趣：我们都知道自己有兴趣的科目会读得较好。但兴趣可不是培养出来的。只有思想能在某科目上集中，才能产生兴趣。可以培养出来的是集中的能力。无论任何科目，无论这科目是跟你的兴趣相差多远，只要你能对之集中思想，兴趣即盎然而生。

(三)问比答重要：很多学生怕发问，是怕老师或同学认为他问得太浅或太蠢，令人发笑。但学而不问，不是真正的学习。发问的第一个黄金定律就是要脸皮厚！就算是问题再浅，不明白的就要问；无论任何人，只要能给你答案，你都可以问。

(四)书分三读——大意、细节、重点：学生坐下来对着书本，拿起尺，用颜色笔加底线及其它强调记号。读了一遍，行行

都有记号，这是毁书，不是读书。书要分三读。第一读是快读，读大意，但求知道所读的一章究竟是关于什么问题。第二读是慢读，读细节，务求明白内容。第三读是选读，读重点。强调记号是要到这最后一关才加上去的，因为哪一点是重点要在细读后才能选出来。

(6) 打出ppt5□“sq3r”读书法

1、浏览，这是读书的第一步，当拿到书后，首先应该概括的读一读书的摘要、目录，使自己先有个大体了解。

2、发问，这一阶段，要读书中各章节标题以及章节之间的承上启下部分，一边粗读，一边提问。

3、阅读，要从头到尾的细读，对重点的、难理解的部分反复读。最好是边读边思考、圈重点、划杠杠。要尽可能把自己原有的知识和新知识结合起来。

4、复述，离开书本去回忆书的内容，就象俗话说的“过电影”。这是自我检查读书效果的方法，也是巩固知识的手段。

5、复习，一般在复述后的一两天内进行，隔一段时间再复习一遍，可以巩固知识，又可以“温故而知新”。从中获得新的体会。

乙：其实读书方法因人而异，没有一种固定的读书方法。关键的就是我们一定要多读多想多总结，这样才能真正收获读书的智慧和体验读书的快乐。

甲：我们现在就推荐一些我们觉得比较好的书籍给大家，希望大家喜欢。

书籍(略)

游戏(略)

(7) 打出ppt6□班主任总结

甲：以上都是我们在平时的学习生活中积累和体验，现在就让我们的班主任阳老师向我们介绍读书的方法和总结。

班主任：略

(8) 打出ppt7□主题班会结束

乙：今天，我们生活在一个自然科学和社会科学都蓬勃发展的时代。以电子技术为基础的工业革命，正在世界范围内把生产设备变成了一个自动化的体系，从而使生产力获得了飞速发展。生产力和科学技术日新月异的发展，把对知识的需求提到了前所未有的高度，使人们在改造世界的斗争中越来越趋向于知识化。读书对我们来说，愈加重要。同学们，立即行动起来，向知识进军，用书籍点燃智慧的明灯，这，就是我们的心声！

甲：没错，同学们，让我们共同行动起来，我读书，我快乐，我智慧！

合：“我读书我快乐我智慧”——高一(16)班读书主题班会圆满结束！

(放背景音乐：林俊杰：会读书)