

最新小班生活区系鞋带教案 小班生活活动教案(模板7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

公民道德建设教育班会教案篇一

1、通过活动，让学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识，树立自护意识。

2、活动中学生通过自己参与、自主体验、自我感受，从而养成良好的品德，有利于他们的健康成长。

1、让同学们认真学习安全知识和自护技能。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

主持人：

同学们，祖国的未来属于我们，我们未来的生活将是多么美好。但是，生活中还有许多需要我们注意的事情，我们需要增强自我保护的能力。据统计，去年，我国有1.6万多名小学生因食物中毒、溺水、交通事故等导致非正常死亡。同学们，面对危险和困难，我们该怎么办？让我们行动起来，学习和掌握自护自救的知识，团结起来，互帮互助，从容地面对危险和挑战，让我们与自护相伴，与平安同行！

1. 舞蹈小品《我们去郊游》

事故：郊游途中，一位同学不小心擦伤了，怎么办呢？——现场请同学提出解决办法。

处理方法：先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后再用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎。包扎最常用方法是把绷带的尾端对半剪开，而后打结。

(2) 不小心碰到一根带电的电线，怎么办呢在这危急关头，孩子们用自己的聪明智慧解决了问题，保护了自己。

急救办法：用木棍将触电者挑开。（要注意，不能用手直接去拉触电者的身体，以免传电。）

(3) (继续表演)：郊游中一个同学不小心烫伤了手……

处理方法：对轻度的烫伤，可用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面上。

(4) 天气太炎热了，在回家的路上，一位同学发生中暑。

救护方法：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。

(5) 回到家中，亮亮发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他连忙用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。

(1) 我国把每年的哪一天定为“全国中小学生安全教育日”

(2) 路口的交通指挥信号有哪些

(3) 如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑

(5) 刚吃过晚饭，亮亮就吵着要爸爸带他去游泳，这样对吗为

什么

小品表演：剧2

c1□(读白)好大一个家，我独自一个人，爸爸妈妈都上班，我可自由啦！

d□我，你李叔叔。

c1□李叔叔，怎么没听爸爸说过呀！

d□噢，我是新来的，时间不长，是你爸爸让我来拿东西的。

c1□(开门，让d进来)

d□(左看右看)小朋友，你一个人在家呀？

c1□(倒茶)叔叔请喝茶，我爸爸让你来拿什么东西？

d□(嘿嘿一笑)来……拿——钱。

c1□(大吃一惊)

d□(拿出小刀，恐吓道)不准喊叫，不然的话，我要你的小命，动作快点。

c1□(乖乖地到抽屉去拿钱给d)

下面，我们再来看看b剧中另外一个同学是怎样做的。

小品表演：剧3

d□我，你李叔叔。

c2□李叔叔，怎么没听爸爸说过呀？

d□噢，我是新来的，时间不长，是你爸爸让我来东西的。

c2□(动脑筋想)既然是我爸爸让你来的，那你说我爸爸是什么样儿。

d□嗯，嘴巴大大的，眼睛圆圆的，鼻子高高的，这样。

c2□有络腮胡子吗？

d□没有。

c2□戴眼镜了吗？

d□戴了。

c2□哦，你是来拿公文包的吧。

d□是的。

c2□那你等着，我去拿。

d□哎，你开门呀！

c2□(走到一边)哼，肯定是个冒牌的，我爸爸从不戴眼镜，而且，今天早晨我明明看见他拿着公文包上门的，让他等着吧，他要是再叫呀，我就拨110。

师问：看了这两个表演后，你认为哪一次的同学做得对呢？对在哪里？如果的情况发生在你身上你会怎样做呢？(小组讨论后，指名汇报)

小结：独自在家时，生人敲门别理他，是熟人敲门还要多答

答话，刚才a剧中的小朋友就吃了这个亏。冒牌“叔叔”被抓去了，真令人高兴，这样的喜事，真该放串鞭炮，庆贺庆贺。

时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“自护”小奖章，迈出通向21世纪的起跑线；让所有的孩子们天天快乐，日日平安。

活动目的：学习校园安全知识，对学生进行安全教育，防患于未然。

： 我班全体学生

： 教室

1、像这种情况，我们班发生过吗？

a. 用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b. 在教室里互相追赶。

这样做对吗？为什么？（学生回答）

2、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？（同学自由发言）

3、同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是（ ）

a□原谅同学或报告老师，让老师处理□ b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复□ d□叫家长到学校来教训对方。

4、在预防饮食安全方面做的不妥当的是（ ）

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

5、遇到别人打架时()

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙□ b□不管他

c□去劝阻 d□告诉老师

6、遇到火灾时，拨打()

a□110 b□119 c□120 d□121

7、在道路上行走时()

8、判断题：

(1)用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。()

(2)用手或金属制品去接触插头底部。()

(3)当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。()

(4)用沙子或泥土打仗。()

(5)下雨天，在湿的地面上奔跑。()

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校

园;严禁勾引校外人员来校滋事、打架;不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所;不在楼梯、走廊上打闹。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、集体活动安全：班级、年级组织的户外活动、社会活动等，要事先制定好活动安全方案报经上级批准后方可进行。

4、心理健康安全：教师要提高心理健康教育的基本技能，对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，积极疏导化解，不能采用简单粗暴的方法，严禁体罚、变相体罚学生或其他侮辱学生人格尊严的行为。学生心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

同学们，我们这次班会开得非常成功。通过这次班会，大家学到了许多安全知识，希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。

送给大家安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方

最后播放孙悦的《祝你平安》结束本次班会。

公民道德建设教育班会教案篇二

主题班会是班级教育活动的形式之一，是班主任根据教育、教学要求和班级学生的实际情况确立主题、围绕主题开展的

一种班会活动。以下是由小编为大家收集整理早恋主题班会，欢迎大家学习参考。

1、通过这节课主题班会，让学生对“早恋”有一个全面的认识，明白当前早恋具有一定的消极影响，从而理智处理情感问题，形成拒绝早恋的自觉意识，树立与异性交往的健康观念。

2、通过这节课班会，让学生树立正确的情感价值观，确立远大的理想和信念，认清当前的主要任务在于学习，意识到学习的重要性。

1、老师召开班干部会议，明确班会“不早恋”这一主题。

2、组织学生浏览一些青春期生理、心理方面的资料。

3、选定主持人，准备串词

女主持人导入：

同学们，我们是处于花季中的少男少女，我们开始进入人生的青少年阶段，与此同时，我们的情感开始萌发，对爱恋有着一一种朦胧的感觉。有人说，青春期的这一种爱恋就像是一朵带刺的玫瑰，我们常常被他们的芬芳所吸引，然而一旦情不自禁的触摸，却常常就被无情的刺伤。尽管如此，我们身边依然有些人出现了早恋的现象。

男主持人：现在，我们认真看一下由同学a.b扮演的早恋现象之一。

第一环节：情景模拟，认识早恋

同学a李慧活泼、好学、善良，王明乐于助人富有才智，他们坐在前后桌，常常一起聊天，讨论学习上的问题。一次，在周五放假回家的路上，王明神秘地塞了一封信给李慧，并

叮嘱她回家才看，李慧急忙回到家打开信，原来信的内容是如此简单——(语速慢而又慢，深沉的)。

(同学b)[]亲爱的李慧：

自从你坐在我的前面，你学习的热情让我佩服，你甜美的笑脸和声音让我难以忘怀，和你在一起我是多么的快乐，我情不自禁地喜欢上你，为你陶醉！

爱你的王明

女主持人：李慧和王明的行为属于恋爱吗?(若干同学各抒己见)

女主持人：那么，我们一起来看看心理学上是怎么分析的？

(播放幻灯片：心理学上对早恋的分析)

早恋，即生理上和心理上均未成熟的少男少女，由于性意识的萌发而对异性产生了特殊的情绪体验，并有意识地爱慕异性的行为，缺乏思想情感方面的考虑，具有朦胧性、矛盾性、变异性、差异性等特点。

男主持人：由此可见，“早恋”是我们对异性的一种好奇，并不是真正的恋爱。

第二环节：认清早恋的危害，学会处理情感，时刻敲响警钟

女主持人：同学们的发言，都具有自己的独特见解，很不错。现在我们一起来看看幻灯片上的一些早恋事例，了解早恋的危害。(点击幻灯片“早恋案例”)

事例一：“失恋少年自杀，体内鲜血流出一半”；事例二：“北京：初中生‘情侣’相拥卧轨自杀”身亡；事例

三：“初中生情陷三角恋酿惨剧”。

男主持人：以上的事例，看了让人心酸。我们说，人的心灵是脆弱的，而处于花季期的我们更是如此，当遇到一些不顺心的事时，心里难免纠结，甚至还会想不通。所以，在认识到早恋危害性的同时，我们还要学会处理自己的情感。

女主持人：我们说，渴望憧憬美好的爱情并没有错，俗话说：“什么季节开什么花；不成熟的果实是酸的。”年少还不懂事的我们，应该把握好这妙龄时光，树立远大的理想，好好学习，做到心中有爱不轻易地去爱，要守住那份青春的纯真，这才无悔青春。

请同学们欣赏配乐诗舒婷的《致橡树》：（点击ppt□□致橡树》原文）

我如果爱你——

绝不像攀援的凌霄花

借你的高枝炫耀自己；

我如果爱你——

绝不学痴情的鸟儿

为绿荫重复单调的歌曲；

也不止像泉源

常年送来清凉的慰藉；

也不止像险峰

增加你的高度，衬托你的威仪。

甚至日光。

甚至春雨。

不，这些都还不够！

我必须是你近旁的一株木棉，

作为树的形象和你站在一起。

根，紧握在地下；

叶，相触在云里。

每一阵风吹过，

我们都互相致意，

但没有人

听懂我们的言语。

你有你的铜枝铁干

像刀、像剑，

也像戟；

我有我红硕的花朵

像沉重的叹息，

又像英勇的火炬。

我们分担寒潮、风雷、霹雳；

我们共享雾霭、流岚、虹霓。

仿佛永远分离，

却又终身相依。

这才是伟大的爱情，

坚贞就在这里：

爱——

不仅爱你伟岸的身躯，

也爱你坚持的位置，足下的土地。

男主持人：多美的诗句啊！诗人不愿要平庸的爱情，不愿作趋炎附势的凌霄花，依附在橡树的高枝上而沾沾自喜。诗人也不愿要奉献施舍的爱情，不愿作整日为绿阴鸣唱的小鸟，不愿作一厢情愿的泉源，不愿作盲目支撑橡树的高大山峰。诗人不愿在这样的爱情中迷失自己。诗人要的是有共同的伟岸和高尚，有共鸣的思想和灵魂，扎根于同一块根基上，同甘共苦、冷暖相依的伟大爱情。们共同分担困难的威胁和挫折的考验；同样，他们共享人生的灿烂，大自然的壮美。

女主持人：年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

女主持人：现在，让我们一起来朗读《致橡树》，感受诗人的情感价值观。

男主持人：读完《致橡树》，我们说，虽然早恋不可取，但是我们不能因为担心早恋而失去与异性同学健康交往的机会，

我们不可以丢失在开花季节应该培育的真诚友谊，我们还是要倡导健康的男女同学的真诚交往。

女主持人：是的，我们这一群少男少女们每天学习在一起，共同成长，离不开我们彼此的相互帮助和关怀，那么，怎样做才能让我们今天纯洁的友谊化为明天成长的力量呢？让我们一起走进主题班会的第三环节。

第三环节：友谊天长地久

小品：《大扫除》（教室里，一幅大扫除忙碌的景象，女生甲正爬上桌子上的椅子擦日光灯，非常吃力，底下女生扶着，男生甲提水来了）

男生甲：哎，还是我来吧。

女生甲：谢谢，（小心翼翼下，拿拖把拖地，男生甲敏捷地上椅子）

女生乙：（赶忙扶着椅子），哎，小心啊！

男主持人：男女生之间的正常交往，那是一种纯真的友情。（播放ppt与异性交往原则）

(1)学会尊重、善于沟通。有的学生与异性交往时，也不管别人受不受得了，什么我喜欢你、我对你一见钟情等没心没肺的话随口而出，这就是对人不尊重。只有相互尊重才能使自己和周围的人变得高尚和有价值。善于沟通则要求异性同学之间应平等和谐地对话，心平气和地相互倾听与理解。异性之间应以小组或集体的形式交往，形成一堆一堆的现象而不是一对一对的。讲话的内容方面也要美好一点。

(2)坦率而不卤莽，细腻而不絮烦，活泼而不轻浮，真诚而不做作，忠诚而不失信，华美而不奢侈，深沉而不怪癖，幽默

而不油滑可以说纯洁的友情是快乐的源泉，又是健康的要素。而早恋则相反，早恋滋生的一般是嫉妒、焦虑等消极情绪。

(3) 异性伙伴是兄弟姐妹加朋友，使人心里充实、坦然，生活才会充满灿烂的阳光。尤其是现代独生子女较多的年代，兄弟姐妹般的异性朋友有利于弥补家庭的不足。

女主持人：在了解了如何与异性交往的原则技巧后，我们来欣赏歌曲《友谊天长地久》，也祝愿我们同学间的友谊能够天长地久，永恒不变。

结束语：

男主持人：通过今天的主题班会，我们每一个稚嫩脆弱的心灵都受到了感染，但愿通过今天的班会，让我们全体同学充分认识到我们眼前的中心任务是学业，是学习，面对情感，我们只能精心收藏，小心呵护。让我们在学习中建友谊，树理想，共进退。

下面我们请班主任老师作总结。

本次以“苦涩的青苹果”为主题的班会，通过情景模拟引入主题，让同学们对早恋有了一个全面的认识。然后通过学生对利弊的辩论让学生从多方位，多角度来认识早恋的利害关系。学生从利害关系中去总结如何避免早恋这个问题。本次班会基本达到教学目的，就是让学生对早恋这个问题有一个正面的态度，学会正确处理情感问题，做到与异性正常自然交往，从而建立真诚质朴的友情。

同学们，人生对每个人来说都很宝贵，人生的黄金时代更要珍惜。这段时光犹如明媚的春天，如何播下理想，洒下汗水，将来就会有收获；如你沉溺于幻想，并将未成熟的青苹果早早摘下品尝，将来只能是一场空悲伤。因你的阅历太浅，易把出于生理或情绪的一时冲动当作爱情来理解。感情不稳定，

何来永恒?事业尚未稳定何来成就?经济尚未独立,何来保障?责任不能承担,何来爱情?建立在沙丘上的高楼大厦,是永远不会牢固的。如他对你有真意,最好的办法就是告诉他,果子早晚会吃到的,等它熟透了再吃不好吗?年轻的我们,要做的事还很多,要走的路还很长,该把握住青春,去做我们该做的事情,把我们的爱珍藏心底,把我们的爱化作纯洁的友情,更不要轻易去恨,让自己活得轻松些,让青春多留下些潇洒的印痕,这才无悔青春。

中学生已进入人生的青少年阶段,情感开始盟发,对爱恋有一种朦胧的感觉,但是中学阶段是人生的黄金时代,是学习的大好阶段,如果我们的学生不能正确的认识到两者间的关系,终将酿成苦果。所以作为家长和老师应该正确的引导学生努力学习,做到——“我们不早恋”。

1. 使学生充分认识到早恋的危害性,树立正确的恋爱观。
2. 正确对待家庭、恋爱和事业之间的关系,排除干扰,加倍努力学习。
 1. 召开全班学生会议,要求学生查阅有关青春期的生理,心理发展特征,以及如何保持个人心理健康的资料。
 2. 对学生进行有关青春期心理发展特征及正确对待恋爱问题的讲座。
3. 以小组为单位,讨论:
 - (1) 在中学为什么要禁止谈情说爱?
 - (2) 早恋一定会尝到苦果吗?为什么?
4. 利用作文课,以“我们不早恋”为题目,将讨论中感受最深的一点写成体会。

男主持：同学们，我们正处在青春期发育的高峰阶段，由于身心的迅速发展，一些同学出现了早恋的现象，如个别约会、递纸条等。这一现象如不加以正确引导，将会极大地影响我们的学习和生活。为了杜绝早恋现象的发生，特举行本次班会，现在请大家就早恋的表现及危害问题自由发言。

学生自由发言。

女主持：早恋的表现及危害，同学们已谈了许多，现在请陈心悦同学小结。

(1) 年龄下降，年级超前。据统计，早恋人数约占学生人数的10%左右，其分布态势约为初一占25%，初二占40%，初三占35%。

(2) 一触即发，发展迅速。从双方开始接触到确实恋爱关系，一般不超过两星期，其中时间最短者，只是一起看过一场电影。

早恋的危害有如下几个方面：

(1) 分散精力，影响学习，不利于青少年的成长，如某校一位16岁的女生，刚进该校时，成绩优异，由于与同班的一位男同学产生了爱慕之情，并很快谈上了恋爱，上课“走神”，下课思念，放学约会，结果不到一学期，学习成绩急剧下降，最后竟没有升入高中。

(2) 走上犯罪道路的开端。某校学生李某，16岁，学习成绩优异，被学校列为保送重点高中的“尖子”。可是他偶尔看了张黄色小报，结果一夜辗转反侧。第二天他就盯上了同班的一位女同学，并很快与她谈上了“恋爱”后来逐步走上了犯罪道路。

(3) 家庭纠纷的祸根。早恋往往不能取得双方家庭的同意，即

使成功也难获得家庭和睦。

男主持：关于早恋的表现及危害，陈心悦同学的小结。可能有的同学却把早恋说成缘分。下面请同学们就缘分问题自由发言。

学生自由发言。

女主持：有关缘分问题大家已谈了许多，现在请陈静同学小结。

陈静：缘分，大意是人与人之间的关系是命中注定的，泛指人与人或人与事物之间发生联系的可能性。一个人的婚姻的选择是由若干因素组成的，如对象的相貌、体型、身高、健康、道德、个性、爱好、文化程度、职业、家庭的经济状况、居住地点、社会地位等。如双方的追求符合设计的模型，那才能有结合的可能，也可说有缘分，否则不可能。学生早恋，往往考虑不到这些，仅从某一方面或某几方面着眼，所以，到后来不成功的，只能尝到苦果。

男主持：由于只有五分钟了，下面请班主任陈老师总结。

公民道德建设教育班会教案篇三

新学期开学了，接下来要给大家分享的是开学班会课课件，欢迎大家的借鉴阅读！

教学目标：

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，防肺结核的教育。

教学过程：

一、导入：列举出生活中的安全事例。

二、安全工作的重要性

1、公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强。

2、班级举例学校发生的事故及后果。

3、国家、政府狠抓安全教育工作。

4、目前学校抓的几项工作。

三、小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

五、安全教育总结

新学期开学以来，为提高六(2)班全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我积极采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不乘坐无安全保障的、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的.发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

同时，给学生上的安全第一课，坚持安全第一，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了孩子们的安全意识和安全防范的能力，为全学期学校教育教学工作的顺利开展打下了扎实的基础。

公民道德建设教育班会教案篇四

诚信是一个人的立人之本，是人最重要的品质之一。如果没有了诚信，人无法在社会上立足。诚信是一个悠久而厚重的话题，是一个老生常谈的问题，无论男女老少，无论年长年幼，都离不开诚信。而小学生正处于各种观念、态度、品质、习惯形成并逐渐定型的关键时期，如果现在没有进行好的诚

信教育，那么对于他将来的发展将有很大的影响。所以，这次关于诚信主题的班会必不可少。

1、通过这次活动，能让学生明确的知道什么是诚信。

2、通过本次的主题班会，让学生在思想对诚信的重要性及意义有所认识，在行动上有所落实，努力去做一个诚实守信的人。

弟子规，圣人训。首孝悌，次谨信。泛爱众，而亲仁。有余力，则学文。

用人物，须明求；倘不问，即为偷。借人物，及时还，人借物，有勿悭。

（借用别人的物品，一定要征得对方的允许。如果没有事先征得同意便擅自取用，就是偷窃的行为。借来的物品，要爱惜使用，并准时归还。这样有借有还，以后若有急用，再借就不难。人家向你借东西，你如果正好有这样的东西，不要因为吝啬而不借给人家。）

凡出言，信为先；诈与妄，奚可焉。话说多，不如少；惟其是，勿佞巧。

奸巧语，秽污词；市井气，切戒之。

（凡是开口说话，首先要讲信用。欺骗别人或虚言妄语，更是要不得）

同学们，弟子规是我们熟悉的一本书，从刚才我们读的这两段话中，你知道了什么，谁来说说。（引导孩子从弟子规中明白人守信用，说实话，不可说谎）是啊，守信，诚实是我们人一生中最重要品质，今天我们就来上一节关于诚信的班队课。

学生各抒己见

诚信是一个人最重要的品质，如果一个人失去了诚信，那么他将无法在社会上立足。

请学生上台来说说之前你收集到的关于诚信的故事

《匹诺曹的故事》 《手捧空花盆的孩子》

诚信，比一切更重要。

《诚信拍手歌》全班起立，面对面站立，进行拍手游戏。

谁是最幸运的人：老师准备42张纸条，其中5张画了图片，抽到画了图片的孩子可以到老师这里领取奖品。看看最后是不是有5个人还是会有多。

（如果最后的结果和之前的一样，说明每个人都是个诚实的孩子，大家和《手捧空花盆的孩子》里的熊日一样，没有为了能够得到老师的奖品，而故意弄虚作假。

诚信情境题：

（2）在课间玩耍的时候，你不小心打碎了教室后面的鸡蛋，你会怎么做？

或者你自己没有，那么，通过今天的班会，想必你有所改观。那么，这是你的一个小秘密，老师不要求你告诉谁，但请你把他写下来，课后把他丢弃到垃圾桶里，和不诚信说再见。

如果你一直都是个诚实的孩子，那么你就写一写，你打算以后怎么做。

同学们，通过这一节的班队，想必你对诚信有了进一步的认识，那么你们之前有没有做过不诚信的事呢？如果有的话，

请你们把他写下来，我们利用今天的时间，把不诚信的行为丢弃掉，从今天起，做一个诚信的人。

如果没有的话，那么，从今以后，你打算怎么做，把你要努力做到的也写下来，放到另一个箱子里。（诚信的音乐响起）

公民道德建设教育班会教案篇五

高尔基曾说过：“爱孩子是母鸡也会的事，但要善于教育他们，就是一项伟大的事业了。”这就把班主任的教育工作推到了一个相当高的高度，爱岗敬业是基本要求，更重要的是如何更好的开展教育工作，使学生在这个集体中，不仅要成材，还要先成人。

“近朱者赤，近墨者黑。”环境对一个人的成长起着极为重要的作用。学校是学生生活学习的重要环境，这个“环境”对学生无时无刻不发挥着显性或隐性的教育作用。班集体的环境包括两类：一类是物质环境，即教室设施、板报等，另一类是精神环境，主题班会就是精神环境的一种呈现形式，也就是建设班集体的一种手段。召开主题班会是实现班级教育目标，培养学生集体荣誉感、责任感以及创新精神和独立工作能力的重要手段，是形成班集体凝聚力的最佳途径之一。

班集体只有在集体的活动中才能巩固和前进。没有活动，班集体就会死气沉沉，学生就感觉不到集体的存在，也就不会关心集体，为集体的利益去奋斗。因此，班集体的活动必须经常开展，而活动的方式之一就是开展主题班会。主题班会就是班集体活动的基本形式之一。

对于人的教育不是一朝一夕的事情，必须有计划、有组织的来培养实现。七年级有五新：学生新、老师新、环境新、起点新、目标新，这一年是学生接受高中教育的起始阶段，应以培养学生的自控、自理、自律能力和独立自主、自学能力，

以及培养他们正确的学习态度和学习方法为主。因此，这一年的主题班会就必须从“新”入手，抓好每个“第一次”，抓好学生的养成教育。八年级是容易松懈，引起分化的阶段，就应以正确引导，充分调动学生的工作热情和学习的积极性为主。因此，主题班会就要贴近学生的这些实际情况，形式要多样，并充分发挥学生的主体作用。初三年级由于中考制度的限制，学生个体会在学习上投入大量的时间与精力，而忽略班级这个整体。因此，此时的主题班会更要强调班集体的建设，提倡同学间的互帮互助的协作精神，打整体战。这样，主题班会的长远计划，就是对学生的教育进行了长远的设计，使得每年、每阶段的教育工作都能有的放矢。

主题班会具有思想教育、树立舆论、陶冶情操、锻炼才能等多种教育功能，但在某一学期、某一阶段，就要针对班级出现的具体问题设置主题，趁热打铁，明辨是非，及时处理在学生群体中、在个别学生中出现的问题，营造班集体积极向上的风气。例如，这届初一实验班学生在第一学期期末，由于要涉及期末考试后人员的调整，学生或多或少的都存在心理压力，情绪很容易因为受到的挫折而波动，而且只注重个体发展，同学之间相互沟通与交流比较少。因此，在期中考试后，组织主题班会“共筑8班天地”，以此为契机，在班级中提出增强凝聚力，创优秀班集体，并征集学生心中实验班的目标。两周后，又召开反馈班会“气态、液态和固态”，指出“气态”是班级现阶段存在的问题：浮躁；“液态”是明确实验班的动态调整，应是每名8班学生更好的学习的动力；“固态”是要这个集体中的每名成员必须团结一致，互帮互助，不使一名同学在这个集体中掉队。所做的这些工作，不是简单说教能够代替的，集体中每名学生的心声，每名学生的行为是及时开展针对性主题班会的需要。

主题班会有年级、学校统一计划的内容，虽然有一定的普遍性，但也决不是一成不变的，应注意具体班级的个别差异和特点，灵活多变的开展主题班会，变换主题班会的形式，校园内外的结合，生生、师生之间的互动，学习与娱乐的调剂

等等，从而提高学生参与的兴趣。

公民道德建设教育班会教案篇六

在唐代，中秋赏月、玩月颇为盛行。在北宋京师。八月十五夜，满城人家，不论贫富老小，都要穿上成人的衣服，焚香拜月说出心愿，祈求月亮神的保佑。南宋，民间以月饼相赠，取团圆之义。有些地方还有舞草龙，砌宝塔等活动。明清以来，中秋节的风俗更加盛行；许多地方形成了烧斗香、树中秋、点塔灯、放天灯、走月亮、舞火龙等特殊风俗。

【活动二】中秋话习俗

1、中秋佳节，人们最主要的活动是赏月和吃月饼了。

赏月

在中秋节，我国自古就有赏月的习俗，《礼记》中就记载有“秋暮夕月”，即祭拜月神。到了周代，每逢中秋夜都要举行迎寒和祭月。设大香案，摆上月饼、西瓜、苹果、李子、葡萄等时令水果，其中月饼和西瓜是绝对不能少的。西瓜还要切成莲花状。

在唐代，中秋赏月、玩月颇为盛行。在宋代，中秋赏月之风更盛，据《东京梦华录》记载：“中秋夜，贵家结饰台榭，民间争占酒楼玩月”。每逢这一日，京城的所有店家、酒楼都要重新装饰门面，牌楼上扎绸挂彩，出售新鲜佳果和精制食品，夜市热闹非凡，百姓们多登上楼台，一些富户人家在自己的楼台亭阁上赏月，并摆上食品或安排家宴，团圆子女，共同赏月叙谈。

2、月饼欣赏

(多媒体课件:月饼)

3、主持人小结。

【活动三】中秋讨论会

讨论:对于现在的高价月饼现象怎么看?

【活动四】谈感受, 激发情感

1、今年中秋节与往年有什么不同?你是怎么过的?

(学生交流自己的感受。)

2、品尝月饼。

公民道德建设教育班会教案篇七

以下是由本站pq小编为大家推荐的做一个有道德人主题班会,欢迎大家学习参考。

一、引言:

意大利诗人但丁说过:“一个知识不全的人可以用道德去弥补,而一个道德不全的人却难以用知识去弥补。”我们今天不去讨论道德和知识谁更重要,但我相信我们的国家和民族最需要的是具有道德高尚的知识者。

我们中华民族历来崇尚道德。无论是以孔子为代表的儒家思想,还是以老子为代表的道家思想,无不都以高尚的道德作为他们的至高境界。宋代文人苏辙就曾写道:“辙生好为文,思之至深。以为文者气之所形,然文不可以学而能,气可以养而至。”这就说明,道德是做人的基本准则。怎样做一个有道德的人?本节课让大家一起来探讨这个问题。

二、请同学们列举一些日常生活中的缺乏公德、不讲文明的例子。

三、谈谈这些行为对其本人、对班级、对学校、对社会造成了哪些不良的影响。

四、做为一个中学生，结合自己的实际情况，谈谈怎样做一个有道德的人。

五、作为父母亲的孩子，你又该怎样做？

六、宣读倡议书□

做一个有道德的人——倡议书

1、做一个会感恩的人。孝敬父母，尊敬师长。体贴父母，记住他们的生日，关心他们的身体，在家中主动分担家务，不盲目攀比，做到勤俭节约，感恩自己的老师，感谢他们的悉心培养。

公民道德建设教育班会教案篇八

(教育、培养的效果及目标)

学生从初中到高中的学习，还是没有很好的适应，部分同学还处于松懈状态，没有紧迫感。而部分同学存在着不会安排学习时间的现象，在高中阶段的课程学习任务急剧加重的状况下，学生感觉自己也是很努力，很忙乱，但是学习效果并不是很理想，考试后感到有点焦虑，但是又不知道该如何调整自己的学习方法；想要通过这次主题班会活动，给同学一点启发。提高学生的学习动力，同时借鉴做的优秀的学生学习，优化自己的学习时间的安排。

(1)回忆自己初中的学习情景，怎样使自己的成绩优秀

(2)目前自己学习中的困惑，有什么样的困惑

(3)在班级中你认为谁做的比较好

(4)自己学习时间中有没有浪费时间的现象，能否优化

(5)高中阶段，学到了什么，有什么困惑

1、总结班级上一月份在学习、纪律和卫生劳动等几方面的情况；

2、设问：经过高中的这三个月，是否自己主动思考过，我学到了什么，有什么困惑。（给1-2分钟的时间保持沉默，让学生学会思考）

3、做关于时间的游戏：

假如现在你个人的生命处于0~100岁之间，接下来我们来玩一个游戏。

请准备一张长纸条用笔将它划成10份（中间部分刚好每两列一份代表生命中的10年，分别写上10、20等，最左边所谓空余部分写上“生”，最右边空余部分写上“死”字。

下面我给大家出几个问题，请大家按我提的要求去做：

第一个问题：请问你现在几岁？（把相应的部分从前面撕掉）过去的生命是再也回不来了！请撕彻底撕干净！

第二个问题：请问你想活到几岁？（如果不想活到100岁的话就从后面把那部分撕掉）

第三个问题：请问你想几岁退休？（请把相应的退休以后的部

分从后面撕下来，不用撕碎，放在桌子上)就剩这么长了，这是你可以用来工作的时间。

按照学校严格的时间安排，基本遵照学校规定执行。包括出去放假，每天吃饭、睡觉，真正的学习时间(包括上课)大概是一半。

第五个问题：高中三年后，你的生活要怎样过？

一般人通常是睡觉8小时(有人还不止呢!)占了1/3.吃饭、休息、聊天、摸鱼、看电视、游玩等又占了1/3.其实真正可以学习和工作的约8小时，只剩1/3。所以请将剩下下来的折成三等份。并把2/3撕下来，并放在桌子上。

第六个问题：比比看。

1、把高中阶段的学习时间和以后的学习时间加起来，把退休那一段和刚才撕下的2/3加在一起，并请思考一下您要用左手的1/3学习工作赚钱，提供自己另外2/3的吃喝玩乐及退休后的生活。

第七个问题：想一想你要赚多少钱、存多少钱才能养活自己上述的日子，这还不包括给父母、子女、配偶的哦！

第八个问题：请问你现在有何感想？

第九个问题：请问你会如何看待你的未来？

时间就是生命，鲁迅先生说：“浪费自己的时间等于慢性自杀，浪费别人的时间等于谋财害命。你珍惜生命吗？你想在有生之年有所作为吗？生命是由分分秒秒的时间所组成，时间管理的实质就是生命管理。因此，让我们都成为自己时间的主人吧。

3、每个人谈谈自己进入高中以来学习中的困惑

4、针对学生的学习状况，提出可供参考的学习方法。

5、面对即将到来的期中考试，对学生提出小小要求，鼓励他们把握时间，去争取更高的成绩。

(1)在活动中多给学生发言机会，锻炼学生的语言表达能力，和心理素质

活动效果及后记：

(1)学生通过真心的交流，释放了内心压抑的情绪，舒缓了压力；

(2)体会了自己学习环节中存在的问题，知道向哪个方向进行调节。

课件ppt1

课件ppt2

课件ppt3

课件ppt4

课件ppt5

课件ppt6

课件ppt6

课件ppt7

课件ppt8

课件ppt19

课件ppt10

课件ppt11