

# 2023年爱党班会内容 班会设计方案班会(通用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 爱党班会内容篇一

结合本班和我校的实际情况，通过本次主题班会使学生增强学生文明懂礼、从我做起，从身边事情做起的意识。

### 二、活动准备

1. 学生动员：班主任与班委各成员沟通，策划本次活动并落实到负责同学，以达到全班同学自我教育、自我提高，把礼仪教育向纵深推进的目的。

2. 准备节目：小品情景剧、朗诵、图片收集、背景音乐、歌曲以及课件的制作。

### 三、活动形式

全班同学共同参与，以小品、朗诵、歌曲等形式展开。

### 四、活动时间

活动时间：20\_\_年11月28日15：25---16：10

活动地点：416教室

参会人员：班主任及11秋机电一班全体学生

## 五、使用工具

多媒体

## 六、活动过程

(一)主题班会开始，主持人发言

男主持人1：尊敬的各位领导老师们

男主持人2：亲爱的同学们

合：大家下午好！

男主持人1：首先让我们用最热烈的掌声欢迎到场的每位老师

男主持人2：中华民族，落落大方

男主持人1：华夏儿女，谦恭礼让

男主持人2：孔子曾说：不学礼，无以立

男主持人1：故事流传“程门立雪”、“孔融让梨”

男主持人2：礼仪是我们塑造人格的根基

男主持人1：文明是帮助我们健康成长的双臂

男主持人2：讲文明树新风，是我们当代学生义不容辞的责任

男主持人1：构建和谐校园，是我们共同追求的目的

合：11秋机电一班“构建文明校园从你我做起”主题班会现在开始

男主持人1：同学们谁能介绍礼仪的含义？(同学们回答.也可以提问)。

的行为规范。下面请听刑九州同学给我们带来的演讲。(题目是【什么叫做礼仪】男主持人1：下面请欣赏邹土胜.宋胜.苏成语.同学们给我们带来的小品。

面的不足之处。(接下来男主持2：提问同学们两个问题，由同学讨论三分钟后请学生起来回答一下我们要怎样做)

男主持人1：下面有请张红海同学、李硕同学、高峰同学给我们带来的礼仪展示。

且积极去行动起来。那么在我们的平时的学习生活中，到底要怎样做才能成为文明的代言呢？有四位同学就要迫不及待地告诉我们了。

接下来请欣赏\_\_学为我们带来的三句半《文明从你我做起》

演的一个小宣传片《文明就在一瞬间》，我相信通过这个视频，我们大家会更加懂得在我们的校园里应该怎样讲文明。

7.(视频结束，开始播放音乐《同一首歌》)

第三部分做到文明

8.(歌曲结束，继续播放音乐，学生宣读倡议书)

甲：我倡议大家热爱校园，说文明话，做文明人。

乙：我倡议大家爱护公共设施，不要损坏公物。

丙：我倡议大家遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

丁：我倡议大家多说文明用语。

戊：我倡议大家统一穿校服。

己：我倡议大家不配带耳环、项链等饰物。

庚：我倡议大家不烫发染发。

合：我倡议大家举止文明，言行得体。

## (二)班主任总结

感谢同学们主持并参与了这场主题班会，通过今天的主题班会，我希望大家懂得什么是文明，怎样文明。今天不是结束，而是一个开始，一颗树虽然不能从根本上改善周围的环境气候，但是一片森林定能给我们一片晴朗的天空。改变这种现象需要咱们全班学生一起努力。

我真心希望大家能通过这次主题班会，可以真正改正自己的不文明行为，从现在起，我们一起努力。

## (三)主题班会结束

男主持人1：我们现在生活在美丽的校园之中，文明礼仪构筑了和谐。

男主持人2：通过这次活动，同学们应该明白，礼仪是我们生活中不可缺少的一部分。男主持人1：但是我们讲文明懂礼仪的行动还在进行中。

男主持人1：让我们拿出勇气，认真地履行我们今天的承诺！

男主持人2：希望我们每一个人都可以从小事做起，走向成功！

合：11秋机电一班“构建文明校园从你我做起”主题班会到此结束！

# 爱党班会内容篇二

主题班会

班级：13级护理2班

主持：巴合提古丽

时间：2014.5.10

题目：民族团结从我做起

一、活动目的：

同学们在军训期间，刻苦训练，团结友爱，互帮互助，充满了朝气和活力，具有较强的拼搏意识和进取精神。然而，自从正式上课以来，我发现一些不和谐的音符：同学之间漠不关心，大学生生活迷茫，学习动力不足，学习目标不明确，迟到、早退现象严重。为了进一步加强同学之间、师生之间的沟通和交流，增强班级的凝聚力和向心力，提高同学们的集体荣誉感，找回军训中的那种感觉和自我，特开展此主题班会。

二、活动意义：

三、活动形式：讨论和文艺相结合

四、活动过程

1、开场语

主持人：各位老师、各位同学，大家晚上好！欢迎来到国商一班主题班会活动现场。主持人：曾经有这样一个故事，一位智者和他的徒弟正漫步于河边，智者问徒弟：“怎样才能

使一滴水永不干涸？”徒弟大惑，然后曰：“将它托入掌心。”师父笑曰：“非也、非也！将它投入大海之中。”……是啊！一滴水只有在大海中才不会干涸。我们国商（1）班不正是这一片汪洋大海，而在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗？一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因有了我们才生发光芒。我们要不断培养自我意识、树立主人翁形象、增强集体凝聚力！

## 2、团结就是力量

主持人：是的，团结是一种奋发向上的精神，团结使我们紧紧地联系在了一起……下面首先请大家欣赏歌曲《团结就是力量》，表演者全体男生。

主持人：在同学们精彩的表演后，有一同学由衷地写下自己欣赏后的感受。

吴相会：同学们，当你坐在宽敞明亮的教室里和大家一块儿学习上课时，当你和朋友们一起游戏，一起活动，一起劳动时，当你和伙伴共同解决了学习生活中遇到的困难时，你是否感受到了同学之间那份真诚的友谊，团结带来的快乐呢？给大家讲一个真实的故事吧。在辽宁省师范大学教育系里，有两位特殊的学生，一位叫周婷婷，另一位叫王铮。她们一个双目失明，一个双耳失聪。然而，就是这样的两个人组成了“海伦·凯勒”号联合舰队，两人在生活上、学习上互帮互助，周婷婷听不清看得清，她做了王铮的眼睛；王铮看不清，她做了婷婷的耳朵，两人取长补短，扬长避短，在学习上取得了优异的成绩。他们为什么会取得成功？那是因为她们掌握了成功的一个法宝——团结友爱，互相协作。

马翩翩：“一滴水只有融入大海才不会被蒸干”“根根筷子只有绑在一起才坚不可摧”“众人划桨开大船”。这一句句富含哲理的话语，告诉我们，一个人只有融入集体才不会落后。在学校，班级是我们最亲近的集体，也是最能体现“蚂

蚁精神”即集体观念的集体。按时到校、自习课安静、宿舍卫生搞好、校服穿戴整齐、说话用语文明等等，这些都是团结的行为。也许有很多人认为这些不过是些微不足道的小事，可却不曾认识到这些小事上的不到位，恰恰反映出了某些人责任意识淡薄，缺乏足够的集体主义观念。

### 3、拼搏才会成功

李培/崔莹：成功是美好的，它能给予人优越感，卓越感，每个人都幻想着成功，但往往都忽略了成功的主要因素——拼搏。

跳水名将伏明霞，当她在为亚特兰奥运会作准备时，大大小小的伤出现在她的身上，但是，顽强的拼搏精神驱使着她，坚强的斗志激励着她，因此，她把一切都抛诸脑后，带伤训练，正是因为有了这种拼搏精神，才使得她取得了成功。由此可见：拼搏精神是一个人成功的主要因素，没有了拼搏精神，这个人，就很难有一番成就。我们相信：爱拼就会赢，肯拼就是赢！

### 4、奋进的旋律响起来

主持人：倘若将我们国商（1）班看作一条航行的大船，我们国商（1）班的同学就是这条船上不可缺少的成员——水手，只有我们心往一处想，劲往一处使，大船才会顺利到达彼岸。众人划桨开大船，开出一片属于我们自己的天空。请欣赏男生合唱《众人划桨开大船》（表演者：闫佳林李向南侯前途郭玉李肸五张九霄陈永淼）

### 5、尾声

### 五、辅导员总结

同学们，今天晚上的主题班会开的很成功。作为老师，我很

高兴，也很欣慰。高兴的是：没想到同学们准备的这么充分，人人都有节目，人人都有感言。欣慰的是：我们国商一班的同学们又找回了军训中的那种感觉，那种团结进取的精神。“人生能有几回搏，此时不搏，更待何时！”我深信：只要我们团结一致，互相帮助，勇往直前，就一定会战胜任何艰难险阻，到达理想的彼岸。

## 希望和要求

1、团结就是力量，是我们班级的基础。真心的希望同学们能够以此为契机，敞开心扉，包容理解对方，关键时刻伸出你、我的友爱之手。

2、拼搏是关键。爱拼才会赢，爱拼就会赢，只要生命不息，就要拼搏不止。大学期间是锻炼自己、提升自己的大舞台，我们要不断开拓创新，锐意进取。

3、奋进是方向，是目标。任何时候，我们都要“咬定青山不放松”，具有“愚公移山”的精神。每一名同学都要“学有目标，赶有方向”，具备现代化的专业知识和技能。

## 六、学生对主题班会的建议

本次主题班会虽说达到了预期目标，但从班会的内容、过程来看还存在着一些不足。比如在某些方面材料收集的不够全面，形式还不够多样化，有个别学生干部的积极性还没有充分调动起来，学生讨论、交流的时间还不够多。在以后的主题班会活动中我将会努力克服不足，逐步提升主题班会的质量和效果。

## 爱党班会内容篇三

班级：九年级(3)班



活动形式：安全讲授、图片展示、知识竞答

出席人员：九年级(3)班全体学生、班主任

一、教学目的：

- 1、通过学习使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，增强安全意识。
- 2、认知走路，骑自行车，乘车安全知识，并逐步养成自觉遵守交通规则的好习惯。
- 3、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到这法、知法、守未能确保身心健康，平安完成学业。
- 4、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识。

二、教学重、难点：

**【 教学重点 】**：让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。让学生了解交通事业的重要性，培养学生文明交通、爱护交通设施的意识。

**【 教学难点 】**：1、加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

2、组织各种安全教育活动，增强遵守交规的意识

三、教学准备：

1、准备交通事故宣传片相关图片。

## 2、搜集文明交通小知识。

### 四、教学过程：

#### (一)认识文明交通的重要性。

1、教师导言：随着科技的逐步发展，交通运输日益发达，近年来，人们的生活水平有了较大提高，人们的出行方式也日趋多元化。然而，现代交通的发达在给人们带来了无尽的便利的同时，却也带来了一个不容忽视的重大问题——交通安全问题。

我们常常在电视和报纸上看到许多有关报道，正是因为忽视交通安全，才酿成了这一个个悲剧。要知道，“车祸猛于虎”啊！据统计，近20\_\_年来，我国的交通事故死亡人数始终是位于世界第一位的，全国平均每年发生道路交通事故60万起，死亡10万余人，并且死亡人数呈递增趋势。仅今年8月份，全国共发生道路交通事故19321起，造成5379人死亡、23058人受伤，直接财产损失达0.8亿元，其中，发生一次死亡10人以上特大道路交通事故2起。而且就在今年9月7日，福鼎104国道又发生一起一死三重伤的恶性事故。交通事故已成为当今世界第一杀手。

当你骑着车在马路上追逐，当你与伙伴在马路上玩耍时，你是否想过危险就在身边；当你的亲朋好友不顾一切乱穿马路、闯红灯的时候，你可想到这时的死神正在向他们招手你知不知道这些会带来什么？是伤？是残？是死？是痛苦？是悲剧？是一个破碎的家庭？还是生命是珍贵的，却也是脆弱的。在中小学生的伤亡事故中，车祸造成的原因是第一位的。这其中固然有驾驶员违章造成的因素。但其中也不乏学生不遵守交通规则而引发的悲剧。交通安全就是生命的延续，就是家庭的幸福。

涉及师生的交通事故的比率有所上升，给了我们许多惨痛的

教训。

2、观看图片：重大交通事故教训的宣传片。

## (二) 学习交通小知识

### 1、走路：

(1) 走路要走人行道。没有人行道的地方要靠路边行走。

(2) 在横过没有交通信号灯的人行横道时，应当左右看，观察往来车辆的情况，确认安全后再过马路；不得在车辆临近时突然横过或者中途倒退、折返。

(3) 过马路时要注意观察交通信号灯的变化。红灯亮时，不能过马路；绿灯亮时，也要看清左右确定没有车来，才可以过马路；如果马路过了一半时，信号灯变了，要赶快过马路，千万不要惊慌。

(4) 不得在车行道内停留、嬉闹；不得有追车等妨碍道路交通安全的行为。

### 2、乘车安全：

(1) 不要搭乘无牌或超载车辆

(2) 乘坐公共汽车或旅游车时，不得在车上嬉戏喧闹或有做出影响司机驾驶的行为。

(3) 坐在汽车靠近窗边位置的，不得将身体任何部分露出或伸出车外，避免会车或车外物的碰刮。

(4) 不得随意在车上向外抛洒东西，避免伤及他人

(5) 车未停稳，不能下车，避免摔倒造成事故

### 3、发生交通事故的应急办法

遇到交通事故发生，不要慌乱，要沉着冷静。

人；自己属于重的，要求助别人，共同脱离危险。

第二，要保护交通事故现场。

第三，要立即向公安机关报告。在校园内小的交通事故要报告学校保卫处，由公安保卫部门来调解处理。

### (三)交通安全知识竞赛问答

#### 1、乘车出行莫坐“四种车”？

一是“病”车莫要坐，二是超员车莫要坐，三是“沾”酒司机车莫要坐，四是货车车厢莫要坐。

#### 2、什么是红绿灯？

红绿灯，其实是由红、黄、绿三种灯组成。它分为“车辆信号灯”和“行人信号灯”二种。

#### 3、红灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯，红灯亮时禁止通行；右转弯的车辆在不妨碍行人和其它车辆正常通行的情况下允许通行。

#### 4、绿灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯绿灯亮时，准许车辆通行；转弯调头车辆在不妨碍直行车辆和行人通行的情况下也允许通行。

#### 5、绿灯闪烁时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯绿灯闪烁时，表示信号灯即将转换称黄灯，这时已接近路口“停止线”或人行横道线的车辆可以继续通过路口，离停止线、横道线较远的车辆应减速慢行。

6、黄灯亮时，车辆应该怎么办？

7、黄灯闪烁时，车辆应该怎么办？

8、行人信号灯红灯灯亮时，行人应该怎么办？

行人信号灯红灯灯亮时，禁止行人横过马路，行人必须在人行道上等候。

9、行人信号灯绿灯亮时，行人应该怎么办？

行人信号灯绿灯亮时，准许行人从人行横道内通过。

10、行人信号灯绿灯闪烁时，行人应该怎么办？

行人信号灯绿灯闪烁时，不准行人再进入人行横道；已经在人行横道内的行人应加快步伐安全通过。

11、什么是警告标志？

警告标志：黄底色、黑色边框、黑图案的等边三角形标志，是警告车辆、行人注意危险地段、减速慢行的标志。

12、什么是禁令标志？

禁令标志：白底色、红色连框、黑图案的圆形标志，是禁止或限制车辆、行人某种交通行为的标志。

13、什么是指示标志？

指示标志：蓝底色、白色图案的圆形、长方形、正方形标志，

是指示车辆、行人行进的标志。

14、什么是指路标志？

指路标志：蓝、绿底色、白色图案的正方形或长方形标志，是传递道路方向、地点、距离信息的标志。

15、什么是辅助标志？

## 爱党班会内容篇四

- 1、了解中华优秀传统文化，感受礼仪之邦。
- 2、从身边的榜样发现美，感受美。
- 3、有争当美德好少年的愿望，向榜样学习，传递爱的正能量。

### 二、【活动对象】

302中队全体少先队员

主持人：（甲）周文平 （乙）谢夏微

### 三、【活动准备】

- 1、队员通过自己查阅资料，搜集中华优秀传统文化、文明礼仪故事的资料。
- 2、编排文明礼仪操，论语朗诵，搜集朗诵、演讲配乐。
- 3、制作美德章、小组组牌。准备书童服装、竹筒、学生自制贺卡、队旗、铃鼓。

### 四、【活动过程】

(一)预备部分：整理队伍、报告人数

中队长：各小队报告人数

一队小队长：萝卜小队立正，（小跑向前，敬礼，还礼）报告中队长，萝卜小队原有队员6人，实到6人，报告完毕。

中队长：接受你的报告（敬礼、还礼）

一队队长跑回原地，稍息，坐下

二、三、四、五小队分别同上。

中队长：全体立正，（跑向辅导员，敬礼，还礼）报告中队辅导员，302大拇指中队原有队员32人，实到32人，报告完毕。

(二)正式部分：

中队长：转身，全体起立。出旗、奏乐、敬礼

齐唱《中国少年先锋队队歌》

中队长：下面欢迎中队辅导员为我们讲话。

辅导员：亲爱的队员们，今天我们在这里举行美德争章队会，了解中华优秀传统文化。咱们中国是个讲文明、有礼貌、重礼仪的国家。我们是正在成长的一代，是祖国的未来和希望，应从小养成了良好的文明礼貌行为习惯。让我们搭乘美德航班、遨游在美的世界里，在活动中发挥自己的特长，展示出自己的风采，希望大家积极踊跃地参加活动，争取得到“美德章”。下面我宣布“争当美德好少年”主题队会现在开始。有请主持人。

甲朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

乙一个灿烂的日子，撒满大地。

甲 春风吹，阳光照，语言美，行为美，

乙尊师长，爱同学。

合让我们从小讲文明，懂礼貌，302中队《争当美德好少年》主题班会现在开始。

第一篇章：明镜台——礼仪我知道

乙让我们进入今天队会的第一篇章：“明镜台——礼仪我知道”

甲 中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。

乙 作为礼仪之邦，中国有许多礼仪故事至今仍深深地教育着我们。

甲 各小组都收集了很多小故事，现在就请派代表上来与大家分享吧！

故事一、《孔融让梨》

孔融小小年纪就懂得兄弟姐妹相互礼让、相互帮助、团结友爱的道理，使全家人都感到惊喜。从此，孔融让梨的故事也就流传千载，成为团结友爱的典范。

故事二、《无礼》

甲《孔融让梨》、《无礼》这一个个小故事如群星璀璨的银河，熠熠闪光，让我们备受启发，那文明礼仪小知识你又知道多少呢？现在我们就分五组进行抢答，这五组分别是：（各小队自报）



## 出示：抢答题

### 选择

1. 早晨进校见到老师，要行礼问早、问好。如遇地方狭窄，应（ ）。
2. 升国旗时应（ ）。
3. 未经（ ）同意不要随便动用他人物品，也不要随便翻阅别人的书籍、作业、日记。  
a.老师 b.本人 c.家长
5. 学生进老师办公室（ ）。  
a.敲门就可进入 b.随意翻找东西 c. 敲门允许方可进入

6. 佩带红领巾时，应（ ）。

### 判断

- 1、有客人来学校参观，他们不是你的老师，不要说老师好。（ ）
- 2、我们是文明的小学生，平时要注意不乱扔垃圾、不随地吐痰、不乱涂乱画。（ ）
- 3、与同学发生争执时应先冷静，理智面对。如果解决不了应及时找老师帮助或与同学之间协调。（ ）
- 4、去亲友家用餐，可以抢先入座，挑选自己喜欢吃的食物（ ）
- 5、在乘坐公共汽车时不得向车外抛洒物品（ ）

请辅导员为讲故事者和抢答优胜者颁发美德章。

颁发美德章

合：口号：争做最美古小人，美德少年我先行！

第二篇：智慧泉——美就在身边

乙古人在礼仪上为我们作出了表率，一辈又一辈的精神成了民族的传统美德代代相传。接下来进入第二篇：智慧泉——美就在身边。请欣赏各队员带来的朗诵《新三字经》（换好服装上台）

乙我们的身边有许多值得学习的美德好榜样，他们在用行动传递着正能量，今天我们现场就来了一位我们学校的“丽水市美德少年”——雷帅（掌声欢迎），现在我们可以变身小记者，做一次采访。（小组合作完成采访）

美，绽放在千钧一发间

一双美丽的大眼睛，高高的鼻梁，圆圆的脸蛋，看上去是那样的淳朴，善良。她，就是黑龙江省佳木斯市第十九中学的语文教师——舍身救人的张丽莉老师。

了解张老师，缘于开学的第一周，我和同学们一起观看了《开学第一课》视频宣传片。今年这个节目的主题是“美，就在身边”，在那么多美丽的人中，张老师给我留下了深刻的印象。

初夏的北国晚风微凉 那是一个残酷的夜晚

放学的师生刚刚走出课堂 死神在霎那间露出狰狞的嘴脸

滚动的车轮好像疯狂的饿狼 孩子们猝不及防满眼的恐慌

在那一刻 恶魔的手臂已经触摸到了鲜活的生命

在那一刻 高悬的月亮也吓得失去了光芒

痛断肝肠的悲剧似乎已经注定上演 我们仿佛已经听到死神得意的狂笑

一个俏丽的身影忽然闪现

横亘在车轮与孩子之间

横亘在生与死之间

用她那拿惯了书本的双手 将两个孩子远远地推开

用她那还沾染着粉笔末的双手 给了死神狠狠的一击

孩子——得救了 她——却倒在了血泊中

一瞬间，一个人的命运就这样改变了，张老师完全有时间躲避肇事给她带来的厄运，可是为了救学生，她没有想自己，更没有想到救了学生会给自己带来什么，正如她们学校的刘文川副校长说的：“千钧一发间，最能反应人的真正品质”。是啊，这就是中华民族的本色，是中华民族顶天立地、流芳百世的道德楷模，他们的英雄事迹成为中华美德的音！

这段时间以来，我们一直都在温暖的感动中度过，接连涌现的好人好事一次次地震撼着我们的内心，让我们感受着道德的感化和精神的洗礼。“最美教师”张丽莉、“最美军官”沈星、“最美司机”吴斌、“最美妈妈”吴菊萍。他们都是平凡的人，但这些平凡的英雄，在危急时刻以不平凡的行动，让我们永远记住了他们的名字。

少年励志中国强，3亿少年儿童的“少年梦”聚集起来，就汇成了明天的“中国梦”。“中国梦”属于全体少年儿童，作

为祖国未来的建设者，让我们从现在做起，点亮我们的“中国梦”，让梦想从这里起航，将红领巾的“少年梦”绘成蓝图，让中国梦——梦想成真！

孔子曰：见贤思齐焉，见不贤而内自省也。楷模是一盏灯，照亮我们前进的方向。在实现中国梦的征途中，我们中华儿女必将勇往直前，让美——绽放在千钧一发间！

请辅导员为参与者颁发美德章。

### 【颁发美德章】

乙：一二三，

合 口号：争做最美古小人，美德少年我先行！

第三篇：回音壁——传递正能量

乙 你给别人一个微笑，别人给你一个春天

甲 你给别人一份温暖，别人给你快乐无限

乙 你给别人一份谦让，别人给你敬重万千

甲 你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念

乙我们相聚在302中队，这是一个温暖的大家庭，队员们都应该彬彬有礼，团结合作。课前，你的同桌为你亲手做了一张贺卡，藏在课桌下。卡片上有他对你的赞扬与祝福，也有他的小建议，现在就请大家快快找一找吧！

队员各自看贺卡(播放《感恩的心》)，自由与同桌交流，升华感情。

甲 接下来，咱们一起来做“文明礼仪操”吧，全体起立(播

放视频音乐)

我是i你是you见面问好

说hello hello hello hello hello hello hello

你好吗?how are you谢谢thank you对不起sorry没关系it's ok

铃声一响进教室，安静等候老师来。课前准备要充分，专心听讲多动脑。

博览群书增见识，认真作业按时交。读写姿势要记牢，做好眼操保视力。

课间活动要文明，开开心心消疲劳。上下楼梯不乱跑，讲话轻声不乱叫。

用餐文明增营养，爱惜粮食不乱倒。餐前餐后要洗手，个人卫生做得好。

见到垃圾弯个腰，不让纸屑到处跑。交通安全最重要，时时刻刻要记牢。

自己事情自己做，孝敬长辈讲实效。古小雏鹰有志气，明日腾飞看今朝。

请辅导员为优胜者颁发向美德章。(颁发美德章)

合 口号：争做最美古小人，美德少年我先行！

甲 下面掌声有请中队辅导员讲话

队员们，今天的主题队会开得非常成功，通过这次队会，我们每个队员都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习

惯，向榜样学习，接住爱的火炬，发扬中华传统美德。孩子们，你们长大了！祝贺你们！让我们携手共进，争当美德好少年。

## 爱党班会内容篇五

如何背着“壳”前行

活动目标：

- 1、正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。
- 2、树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

活动重难点：

让学生初步形成主动磨练自己的意识，培养勇于承受压力的能力。

主题阐释：

现代社会迅速发展，升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头，如何引导学生正确对待压力，并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内容。

课前准备：歌曲《蜗牛与黄鹂鸟》和《蜗牛》。制作课件。并提前将班会主题告知学生，要求学生对“如何对待压力”先做一定思考。

班会过程：

## 一、导入通过埃及的一个古老的传说引入：

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。

可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

## 二、提出问题：

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？学生讨论回答。教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗？（明确：人要生存就必然担负着许多责任和压力。）

## 三、讨论：

我们要如何背着“壳”前行呢？

看动画《蜗牛与黄鹂鸟》听歌曲，并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自己的答案。

在学生发言后，用幻灯片展现三个小故事，并要求学生在故事中得出启示：

故事一：

德国法兰克福的钳工汉斯·季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的

《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。

后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯·季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的37岁生日。

启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

故事二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑·希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前的海螺壳。

她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原来认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，终于望到了自己的星星。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有积极的人生态度。

故事三：



一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。

当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

启示三：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。

四、接下来，让我们念念励志名言

五、学生联系实际进行小结：

学生谈感想：

甲同学：人的青春是有限的，虽然我平凡，但我会燃烧我的青春，我要用学习的光芒点燃青春的火把。因此，我比较端正学习态度，掌握学习方法，有效地利用每一分每一秒。因为我坚信，有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

乙同学：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去。我这个人就是这样，对自己的事情很有目标，玩的时候尽情的玩，学的时候我就能专心的学。每当我取得成绩的时候，每当我能够站在台上领奖的时候我就心里很高兴，因为我觉得我没有给父母丢脸。但是爸爸对我说：笑在最后才是笑的最好。我知道我的成绩还不值得一提，我将

用最大的力量最大的信心去取得最好的成绩，同学们看我的吧！

## 六、班主任讲话：

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自己的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，一定会掉下来再爬、掉下来再爬。但是，同学们所要知道的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自己留下令生命感动的日子。如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。

## 七、宣誓(班级励志誓词)

选择大海，就去乘风破浪，

选择蓝天，就去展翅翱翔，

选择高三，就去勇敢进取。

面对挑战，我们毫不畏惧，面对困难，我们勇往直前，面对挫折，我们绝不低头，面对失败，我们从头再来。

敢于拼搏，用不懈争取进步；自强不息，用汗水浇灌理想；超越自我，用奋斗放飞希望；永不言弃，用信念实现梦想。

努力！坚持！拼搏！成功！

站在高三的门口，面对高三的岁月，我们用青春的名义宣誓：

不负父母的期盼，不负老师的厚望，不做懦弱的退缩，不做无益的彷徨，奋斗二百天，让飞翔的梦在六月张开翅膀；奋斗二百天，让雄心与智慧在六月闪光。我们将带着顽强的微笑，去赢得志在必得的辉煌。有志者，事竟成，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，三千越甲可吞吴。

## 爱党班会内容篇六

1. 学生在活动中认识团结互助的重要性。
2. 在活动中感悟与人合作的方法，学会与人合作。
3. 感受团结合作带来的快乐。
4. 增强班级的凝聚力，培养积极向上的班风。

### 二、活动准备：

1. 准备好活动所需的道具，多媒体等。
2. 将学生分好组(四大组)。

### 三、活动过程：

#### (一)走近团结——《徒弟的困惑》

多聪明的办法啊！你们想到了吗？一滴水只有在大海中才不会干涸。如果说我们班的就是一片汪洋大海，那么在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗？一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因为有了我们才生发光芒。

#### (二)体验团结

## 1. 语言接力赛

游戏规则：将同学们分为四组，从第一组第一个同学开始，一人说一句，一直接下去，中间不能说错，如果错了就得从头开始，比一比，哪一组说得好，时间花的最少，这一组将成为优胜小组。

接力语言为：一只青蛙，一张嘴，两只眼睛，四条腿

两只青蛙，两张嘴，四只眼睛，八条腿

三只青蛙，三张嘴，六只眼睛，十二条腿

□□□□□□

## 2. 报纸上叠罗汉

游戏规则：将同学们分为四个小组，在教室的空白地方铺上四张报纸，让各个小组的同学站到报纸上，每个小组各自发挥各自的聪明才智，最后哪个小组站到报纸上的人数最多，那么这个小就取得了胜利。

### (三) 感悟团结

#### 1. 细数你身边关于团结互助的小故事：

请几位同学到讲台上讲一则关于团结友爱的故事，可以是正面的例子也可以是反面的例子，可以从书上看到的，也可以自己身边发生的故事。

候靠一个人的力量就可以解决的，它需要团结合作来度过一些难关。

作为一个班集体，我们就像一家人一样，有时想想，世界上

这么大，为什么我不跟其他同学同班而就和你们一个班呢？这就是我们所谓的缘分，一转眼，我们大家都相处了大概四年的时间了，而一转眼，我们升上了中学，大家很有可能就要各奔东西了，所以我们更应该珍惜在一起学习的这段时间。一起团结互助，让我们这个大家庭更加的温馨。

## 七、班会结束

播放音乐《相亲相爱一家人》。让同学们在音乐中感受家的温馨，增强孩子们对班集体的融入感和归属感。