

2023年食品安全班会设计方案(模板7篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

食品安全班会设计方案篇一

领导重视，建立一套得力的安全管理队伍。成立了以校长__任安全领导小组组长，__、__为副组长，领导小组成员为各班主任。形成一套安全管理网络。

其次，进一步完善安全制度。使安全管理制度更加科学、合理、规范、易操作。学校安全工作领导小组和各班班主任签订安全工作现任状。建立了各项安全工作检查评比制度、安全工作管理制度。实行领导安全值日检查制。值周领导对每天的安全工作负总责，领导小组成员依表值日。

活动开展初期，我们组织以领导小组为核心的宣传小组，针对我校的实际，制定我校的安全宣传教育内容。

4、活动安全：加强课外活动及课间活动的安全教育；

5、行路安全：强化交通法规教育，组织学生观看交通安全教育警示片。

我们利用各种会议对师生进行安全重要性地教育。利用广播安全知识，以及与安全方面的事和人进行表扬与批评，通过广播，学生学到了许多安全常识，感受到了安全的重要性。黑板报、学习园地等更是学生宣传安全的主阵地，全校出了以安全为主题的黑板报，在校园处处都能感受讲安全的气氛。

为了提高学生学安全、讲安全的积极性，我们还举办了安全知识讲座，在此期间我校开展了“防震减灾”演练活动。寓安全教育于活动中，加强安全教育，提高安全意识，养成安全习惯。

首先，对学校的每一个角落进行排查，消除安全隐患。各班班主任对本班级的用电线路和门窗进行一次检查，特别是检查窗户用小锤敲一敲，检查接口处是否离焊，玻璃边缘用手摸一摸，看看上面的油腻是否要脱落。由领导小组成员参加对学校围墙、大门、厕所、楼房、外面用电线路等公共设施进行了一次安全大检查。

其次是加强了食品卫生安全教育，保证不让一例食品事故发生。学校教育学生不到外面的摊点上购买零食、饮料等，防止病从口入，毒从口入。检查学生的体质和有无传染疾病的发生。

第三，利用班队课、晨会课，学科渗透等途径，加强对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防触电、防病、防食物中毒、防体育运动伤害、防火、防盗、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育活动。

第四，利用学生常规管理通报这一手段，对学校内外出现的各种安全责任事故进行曝光，警示每一个班主任加强安全管理，保证学校的每一个安全指令地落实。

第五，经常性地组织学校各部门对学校各处进行安全大检查，摸清学校可能存在的安全隐患和潜在的矛盾，并做出相应的对策，真正做到防患于未然，把事故消灭在萌芽状态中。

食品安全班会设计方案篇二

1. 知道食品袋上有生产日期和保质期，要食用新鲜的食物。

2. 了解几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

3. 了解食品的保质期及它的作用，知道应该在保质期内实用食品，激发幼儿的食品卫生意识。

数个食品外包（多品种），牛奶包装，教室里面的各种废旧物品

一、教师引导幼儿初步了解事物的生产日期和保质期。

二、教师组织幼儿观察大家事先收集的食品外包装。

引导幼儿讨论：你发现食品袋上有什么？包装上为什么要注明生产日期和保质期。

教师小结：在购买食品时要注意看清外包装上的生产日期和保质期，这样可以保证我们吃上新鲜、卫生的食物。

三、教师和幼儿共同进行食品保存方法的调查。

教师激发幼儿的调查兴趣。

你在哪里找到保质期？

师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？（瓶口上）盒子包装的保质期在哪里啊？（盒子底部）口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上）原来他们的位置都不一样的啊（师：那保质期的时间是不是都是一样的呢？回家的时候你们看看再告诉我。）

五、总结：

我们知道食品袋上有生产日期和保质期的作用，所以我们买东西要认真看保质期和生产日期。也了解几种常见的保存食

物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

食品安全班会设计方案篇三

b□“民以食为天，食以安为先”，人类生长、经济腾飞、社会进步、时刻离不开食品，我们当然要吃安全、卫生、营养的食品啦！

b□你难道不知道这些都是垃圾吗？

c□我只知道这些东西是酸酸的、甜甜的、蜜蜜的、辣辣的，爽口的很！（沉浸在其中）

ab□算了，还是我们带你认识认识吧。

a□想必大家应该都知道这些零食吧，或者有些都吃过对吧。你知道这些都统称为什么吗？垃圾中的战斗机！现在就让我们看一下它们的生产过程吧！

c□大家来看第一张，这就是他们在清洗食物的过程。第2张和第三张是在包装的过程。第4张则是展现加工的场地了。

b□同学们想一下这些场所除了简陋之外，还有哪些缺点？（包装时没带手套，没有消毒功能，没有正规厂家的标号，其余自己定夺）

a□想必大家都吃过方便面吧？那谁知道方便面有什么危害？

b□谁还知道还有哪些垃圾食品？（如果别人说了珍珠奶茶，那就进入正题；没有说的话，那就说珍珠奶茶也是个垃圾食品，点鼠标）然后自己或请人读珍珠奶茶的内容。

c□现在请大家来看一则小笑话。（等大家看完）谁知道它的含

义?

b□谁知道十大垃圾食品有哪些?(说出一个加一分)冷冻甜品类食品，方便面类食品，话梅蜜饯类食品，加工类肉食品，汽水可乐类食品，罐头类食品，烧烤类食品，饼干类食品，油炸类食品，腌制类食品。

a□谁知道十大健康食品有什么?

abc□全班一起读。让我们一起宣誓，让我们一起读。

曹君仪：大家来看看健康小知识吧。

c□大家一起读健康顺口溜吧。

abc□让我们一起健康饮食，多吃蔬菜，拒绝垃圾食品!作一个健康的中学生!xxx班主题班会到此结束，谢谢大家的配合，再见。

食品安全班会设计方案篇四

了解识记食品安全常识，养成良好的卫生习惯。树立食品安全意识，关心时事，珍爱生命，关爱健康。

队会仪式：各小队整队报告人数，出旗，齐唱队歌

周：老师们、同学们，大家下午好!

张：二(3)班“食品安全真重要”主题队会

合：现在开始。(张拿出一零食大口吃起来)

周：班会开始了，你吃什么东西啊!

张：吃饱了才有力气主持啊！

周：这到也是，你吃的什么？

张：给你看看……（待定）

周：你这个是垃圾食品，吃了会肚子痛。

张：才不会呢！（唉哟，唉哟……装肚子痛。）我不行了，去个厕所，你先主持一下。（张下场）

周：看吧，这就是不注意食品安全的下场，这还算轻的呢。看看下面的视频吧，大家就会明白是怎么回事了。（导入视频）

周：你好些了吗？

张：还可以吧。

周：看到刚才的画面了吗？

张：看到了。

周：那你看了这段视频，有什么感受呢？

张：看来我就是吃了这些三无产品闹肚子的，以后再也不能吃了。

周：同学们，你们有什么感受呢？（抽同学回答）其实这里面说是的仅仅是一小部分报露出来的问题，还有许多食品安全问题需要我们去发现。

张：同学们知道哪些是健康食品，哪些是垃圾食品吗？周：请大家看幻灯片，谁能回答这个食品是健康还是垃圾食品呢？（大家踊跃发言，抽几名同学回答。）

张：同学们都回答的很好。下面请xx等同学为大家讲述《十大垃圾食品》。（同步ppt□

周：谢谢同学们的表演，真让我长了不少知识。下面我们来个男女比拼，好不好。（下面回答“好”）

张：女生一组，叫草莓队；男生一组，叫菠萝队。会答的，要举手哦！（必答题，看ppt□一组回答一道题，由主持人各抽取一名同学回答。答对一分，答错零分）

周：第一题由菠萝队回答。绿色食品指什么食品？（答对了，菠萝队得1分。）

张：第二题由草莓队回答。哪些食物不能一起吃？（答对了，草莓队得1分。）

周：第一回合的比赛就到此结束，看来比赛还满激烈喔！那现在让我们一起来看看比分。

张：（宣读比分）草莓队xx分，菠萝队xx分。（带头鼓掌）

周：同学们对食品安全的'问题也有很多想法，他们把想法用多彩的画笔变成图画呈现在我们的面前。

张：下面有请xxx和xxx展示他们的作品。

张：好漂亮的作品。接下来要进行第二轮的比赛，同学们加油呀！

周：这一轮的比赛是智力大考验。我们大家一起来回答，同学们只要回答yes或no□□同步ppt□

张：发霉的花生能吃吗？（不能）

周：油炸的食物是不是可以常吃？（不是）

张：方便面是不是可以作为主食？（不是）

周：我们是不是可以天天吃快餐？（不能）

张：同学们真是厉害呀！

周：听了上面的介绍后，同学们能说说你们吃过哪些不健康的食品吗？

张：开展了这个班会活动，你有什么收获呢？

张：食品安全真重要，病从口入危害大。说得真好！

食品安全班会设计方案篇五

近日，广东清远发生食蘑菇中毒事件，死亡3人，还有3人仍未脱离生命危险；湖北利川市发生毒鼠强中毒事件，三人死亡；南京发一出殡饭放倒30多人……这一连串的新闻报道令人怵目惊心、不寒而栗。

2、大多数食品安全问题的发生其实在选购食品时就可以避免的。因此，要减免各类食物中毒和食源性疾病的发生，首先应当提高自我保护意识，选购安全健康的食品。

最基本原则：对食品进行色、香、味等感官性状的检查，腐烂变质、油脂酸败、霉变、生虫、污秽不洁、混有异物，或者其他感官性状异常的食品不要买。

强调不要买小摊上的食品，不卫生。

3、向学生介绍肮脏果脯披“漂亮外衣”的文章，并出示图片！

4、洋快餐：让你欢喜让你忧。通过事例介绍洋快餐的危害(四点)。让同学少吃洋快餐。

5、通过课件教孩子正确的洗手姿势。

学习洗手歌：

打开水龙头，小手冲一冲，摸摸小肥皂，手心搓搓，手背搓搓，手指缝里搓一搓，清水里洗一洗，关上水龙头，拿块毛巾擦擦干，看！我的小手真干净。

6、教学生如何选购安全食品，放心食品。出示课件。

以小组为单位对班会表现情况进行评比。之后给予奖励。

□2□

食物是我们人类生活中必不可少的，但食物的质量问题和人在饮食时的不注意也会导致一些疾病甚至食物中毒，而我们很可能会由于幼稚无知成为最大的受害者。

活动目的：

1、了解食品卫生与饮食安全相关知识。

活动过程：

班主任谈卫生安全常识：

一、注意饮食习惯及饮食卫生

培养良好的饮食习惯，注意饮食卫生。食前便后应洗手，瓜果应用洗涤灵、清水冲洗干净后再吃。养成不偏食、不挑食、不吃零食的好习惯。

二、路边小吃拒入口

不购买路边饮食、零食，远离疾病。

三、不买包装不完整、标示不明的食品。

四、不吃隔餐鸡蛋、牛奶。

五、买回家中的食物，应分类分区存放；生、熟食分开。

六、够买食品时要进行选择，不购买“三无食品”。没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有生产厂家的食品不能买。

七、进入秋季，饮食特别注意不要过于生冷，以免造成肠胃消化不良。应当多吃一些温性食物。蔬菜瓜果类的，如冬瓜、萝卜、西葫芦、茄子、绿叶菜、苹果、香蕉等。

八、你还知道哪些关于食品卫生安全方面的知识？

四人小组讨论

推荐一人进行演讲比赛

给优胜队颁发小礼品

九、班主任活动总结

此次活动同学们积极参与，知道了不少关于食品安全的问题，那么在此之后，请同学们切实做起来，做一个有知识的健康人！

食品安全班会设计方案篇六

了解一些食品安全知识。

关注点：

学生在学习相关安全知识后，在购买食品时应进行选择 and 识别，使学生安全健康成长。

教学过程

一、对话介绍

湿、擦、擦、持、干每个人都不会忘记在饭前饭后这样做，细菌也不会进入口腔。

2、路边的食物和零食被拒绝，疾病远离我。（班主任班主任）

3。不要购买包装不全、标识不清的食品，不要食用正餐或牛奶食品。

4、购买眼睛明亮、有光泽、有鳞、有弹性、没有鱼腥味的鱼，以及粉色弹性肉。永远不要买头、脚和尾扇都是黑色的，而且头很快就会掉下来的虾。

5、防止交叉污染：在家购买的食品应分类和分区存放。烹饪过程中，生、熟食品应分开处理，餐具应保持清洁。

6、家禽和牲畜食品应从内脏中取出，清洗，并根据每餐的数量单独包装和储存。冰箱内的蔬菜应去污，并清除腐烂的叶子，不要将普通报纸（可使用白色报纸）包在冰箱内，以防止墨水进入体内，妨碍健康。

ii□教育学生养成良好的食品卫生习惯。

食品安全班会设计方案篇七

1、知识目标：让幼儿初步了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道吃了这些食品会危害身体健康。

2、能力目标：通过看一看、摸一摸、闻一闻等多种感官活动，让幼儿初步掌握辨别垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。

3、情感目标：增强幼儿对安全食品的自我意识，拒绝垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，提高幼儿的自我保护能力。

重点：让幼儿了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道这三类食品对身体的危害性。

难点：让幼儿掌握分辨垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。

1、经验准备：在家长的配合下，让幼儿简单了解食品安全方面的知识。

2、物质准备：课件、喜洋洋娃娃一个、垃圾食品、腐烂变质食品、“三无”食品若干包和其他安全食品若干包。装食品的篮子若干个。

教法：情境导入法、提问法、直观教学法、游戏竞赛法等。

学法：观察分析法、讨论法、多种感官参与法。

(一)应邀做客，激发兴趣活动一开始出现喜洋洋娃娃，并以接到小熊的应邀做客激发幼儿兴趣。

(二)观察讨论，分析讲解1、观看多媒体课件画面一，认识垃圾食品。

2、观看多媒体课件画面二，引导幼儿观察食品外包装，认识“三无”食品。

教师分发一些食品给幼儿，在喜洋洋的提醒下让幼儿认真观察食品的外包装，并进行对比，再由喜洋洋引导幼儿观察卫生条件极差的食品生产小作坊后告诉幼儿在这种环境下生产出来的食品就是“三无”食品。再由喜洋洋通过讲解进行小结，进而使幼儿明确什么是合格和“三无”食品。

3、观察课件画面三，认识腐烂变质食品。

小熊又拿出它最喜欢的水果、鸡蛋(其中有些开始腐烂变质)请客人吃。喜洋洋再一次的提出问题：“这些食物有何不同?”幼儿进行观察后讨论，然后喜洋洋进行总结：像这种开始腐烂有异味颜色不鲜艳的食品就是腐烂变质食品，上面有大量有害细菌，不能食用。

(三)采购食品，游戏巩固创设超市货架情境。食品架上混合放着垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品和一些安全食品，幼儿分成三个小组进行食品分类采购比赛，看哪一组采购的食品又多又安全。教师以食品检验员的身份参与游戏。

(四)延伸活动，目标提升师：今天我们在小熊家做客时又学到了一项新本领，知道了什么是垃圾食品、“三无”食品、腐烂变质食品，请小朋友们回家后和爸爸妈妈一起看一看、找一找生活中还有哪些食品是垃圾食品、三无食品和腐烂变质食品。