

# 2023年大学讲课心得体会800字(优秀5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 大学讲课心得体会800字篇一

大学生教授讲课是一种新的现象，然而，这种趋势正在变得越来越流行。大学生教授讲授课程可以帮助学生更好地理解他们正在学习的内容，而且还能推动年轻人在教育领域的发展。在这篇文章中，我将分享我的教学经验，并讨论大学生教授讲授课程的优点和挑战。

### 第二段：大学生教授讲课的优点

大学生教授讲授课程的最大优点之一是学生更容易接受新的知识。这是因为大学生教授通常与同学之间的代沟小，更容易将知识与现实生活联系起来。另外，在讲授过程中，他们也会选择一些更为生动形象的例子来讲授，以帮助同学更好地理解课程。此外，在教书过程中，他们对学科也会有一些更为深刻的理解，可能更有经验地帮助同学解决一些课程上的问题。

### 第三段：大学生教授讲课的挑战

虽然大学生教授有很多好处，但也面临一些挑战。最大的问题是他们缺乏教学经验，这意味着他们可能需要更多的准备时间，以确保他们的授课不仅正确无误，并且易于理解。此外，他们可能需要花费更多的时间与其他教师交流，以更好

地了解如何更好地掌握他们工作中的职能，以便在更多的方面为同学提供支持。

#### 第四段：我个人的经验教训

作为一名大学生教授，我也遇到了一些问题，但在我掌握了一些技巧后，我开始感觉更有信心。例如，在我开始掌握教学技巧之前，我通常会花费很长时间准备授课内容，以保证我能够对所涉及的所有方面提供足够的解释。然而，随着经验和信心的增长，我现在更能够灵活处理这些问题，迅速回答我听众的问题，并在实践中调整我的授课方式。

#### 第五段：结论

大学生讲课不仅可以帮助同学更好的学习，而且还可以为那些想在教育领域发展的学生提供宝贵的经验。虽然大学生教授难免面临一些挑战，但随着时间的推移，他们也能够掌握必要的技巧来应对教学上的问题。最后，随着更多的大学生教授体验这一过程，我们相信这个趋势将有望持续发展，成为学生学习和成长的更有效的教学方式之一。

## 大学讲课心得体会800字篇二

初中物理的系统性强、较为抽象，学生普遍感觉难学。作为物理教师，教学方法尤为重要。我在教育教学过程中，从各方面做了探究和尝试，取得了较好的效果。本学期即将结束，现将本期工作总结如下：

### 一、基本情况

根据学校的安排，本期我负责初中72班，初中96、97班的物理教学工作。初中教学在完成新课的基础上，主要进行了第一轮总复习。初中教学重点在初中物理与初中物理的衔接，思维模式的转变，物理模型的建立上。

## 二、成绩和缺点

### 1、以课堂教学为中心，向四十分钟要效益

(1)重三基。在课堂教学中突出基本知识、基本概念、基本规律。针对重点的概念和规律，我让学生通过对物理现象、演示实验的观察分析，力求推导引出新的概念、定理和结论，使学生清楚地理解物理知识的形成过程，培养学生的思维能力和想象能力。如：在学习《超重、失重》一节时，为了更好的让学生体会物理情景，我布置学生课外站在磅秤上亲自实验，从而加深了对这一物理过程的理解。遵从循序渐进的原则，知识要逐步积累、扩展和延伸。不要过高估计学生的能力，设法将难懂的知识通俗化，简明易懂，培养学生学习物理的兴趣和学好物理的自信心。如：在学习《波的传播》中我把问题口诀化：“上下坡反向”、“向右看齐”等。

(2)重能力。物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。如：在主观性习题的求解中，要求学生必须指明研究对象，必须画图分析受力情况，必须写明所用的定理定律名称，必须突出关系式等。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。比如在讲运动学时，对一道习题，我用“图象法”“公式法”“实际演练法”等多种方法进行讲解。另外，课堂上分小组讨论，小组推荐让学生上台分析一些力所能及的习题，也是提高能力的关键。

### 2、激发学生的学习兴趣和

初中学生刚入校，学生普遍感觉物理比较难，甚至对物理失去信心。针对这种现象，我组织学生成立物理课外兴趣小组，

课外实验、小制作小组，宣传物理思想、调动大家学习积极性、培养大家学习。我把四个班的学生结合起来，共同组成物理学习总组成员。我和四个班的物理课代表担任物理总组理事会成员，我们制定一个共同的目标——提高学生的物理成绩。根据月考成绩，把每个班的学生根据上、中、下合理分组，以6—7名学生为一学习小组，小组设组长一名，然后、按组进行编号，更有利于学习的共同进步。让学习小组之间进行互相评比，在竞争中求发展。

大家的学习积极性提高了，对物理的兴趣越来越浓，变成了“要我学”为“我要学”，成绩自然而然取得了较大的进步。

### 3、错题集

为了提高学生的学习质量，我还建立了错题集。错题集又名“双色笔记”，蓝笔抄题，红笔写分析感想。一周交一次，对错题集进行打分。比较好的得5分，有一些错或不整齐的给4分，错的较多的给3分，数量较少的给2分。对这样的措施，学生一开始还比较重视，时间一长就疲塌了，错题仍然错，不见长进。

后来，我改变了做法，对错题集整理比较好，符合要求的打个5分，其他情况不得分，只用红笔勾出错处。由于有些章节题目较难，多数做不好，只有少数几个得5分，也有时题目比较容易，多数能得5分。这样，学习好、整理认真的学生经常得5分，学习较差的学生也有机会得5分，学生的错题集上只出现5分，不出现其它的分数。一学期下来，我发现错题集比原来整齐多了。每次错题集一发下来，学生都翻开看看，有的自言自语的说：真好，又得了一个5分。虽然只是一个微不足道的5分，却使学生获得了一种成功的快乐。这是一种积极的情绪，它可以转化成继续努力的愿望。虽然我不再做更多的工作，无形中作业质量也提上去了，错误率明显下降了。

### 三、方法和措施

#### (1) 坚持课堂随时练

在平时教学中，有些章节知识容量非常丰富，学生是否掌握对下一节学习影响很大。我坚持进行了课堂10分钟随时小练习。通常情况下以概念填空或小计算题为主。通过随时地进行课堂小练习，有助于学生形成课后复习的好习惯，又进而促进教学。

#### (2) 坚持周周定时练

我每周都要抽一节晚自习，让学生对本周所学的知识要点进行检测，根据艾宾浩斯遗忘曲线规律，知识的遗忘先快后慢，每周一练将有助于学生对本周知识形成系统，及时地弥补知识，更好地进行下一阶段的学习。

#### (3) 坚持章节单元练

每学完一章之后，我都要对本章加以复习巩固。我精选习题，统一时间，统一考试。通过章节的单元练习，不仅有助于提高学生的综合能力，而且更有助于学生把知识串联起来。同时也可以检测这个阶段学生对章节的学习情况，对于检测结果，进步幅度较大者，我在周报上给予公布，以形成激励。

#### (4) 坚持物理天天见

在初中教学中，我又坚持物理天天见。由各班课代表负责统一安排，每天由一个中等偏上的同学精心挑选一道习题，抄在后黑板上，让大家一起分析、思考，然后利用课余时间，负责给大家讲解，其他同学随时提出讨论意见，在和同学们的平等交流中解决问题、提高能力。

### 四、存在的问题

教学一段时期后，要进行教学反思。我每个班随机找15 名学生进行研讨。让他们总结一下前一段学习中自己最成功的地方有哪些，不足的地方有哪些，老师应该继续提倡哪些，应该避免哪些，你对教学中有哪写建议。有一些同学很有潜力，但往往考试不尽如人意。我坚持每次月考后，开边缘生动员会。我把这些学生集中起来开会，帮助他们查找问题，并激励他们，你们有一个好的前途，很有希望，但考试成绩不理想，一定要仔细分析原因，相信你们会更优秀!也有些学生入学基础差，但我并不因此而忽视他们 。除了平时主动接近他们，和他们谈话之外，还专门为他们开激励会。告诉他们成绩只能代表过去，老师相信你们能行。现在落后只是暂时的，只要你们坚持不懈的努力，相信成功就在不远处。

没有探索，就没有创新;没有尝试，就没有进步。探究与实践共行，汗水与心血同伴。凭着强烈的责任感、事业心，去奋斗、去探索。在教学上，没有捷径可走，没有固定的模式可循，必须倾注热情、付出心血、洒下汗水，需要脚踏实地的去探究。在今后，我一定要更加积极认真的投入工作中去，为我校建成示范性中学而努力!

## 大学讲课心得体会800字篇三

从大学开始，教育不再是被动接受知识的阶段，而是开始了自我学习的过程。在这个阶段，老师的引导和帮助非常重要。如何提高学习效率?如何有效地掌握知识?在这篇文章中，我将分享我的大学讲课心得体会，希望你有所帮助。

### 第二段：注意力集中

第一个课程要点是集中注意力。保持注意力的关键是要把手机、平板或其他无关紧要的物品放在一边。在课堂上记笔记非常重要，这样不仅可以帮助你了解整个课程的框架，还可以让你在后续的学习中方便地回顾和复习。此外，注意力集中还需要关注老师在课堂上所强调的关键点和知识点，这将

有助于学生未来考试的准备。

### 第三段：积极参与

在课堂中积极参与会极大地促进学生的学习效率。在教授的过程中，不要害怕提出问题，也不要害怕回答问题。提出问题不仅能够帮助你更全面地理解教授的内容，还可以使老师了解到学生的反馈，在下一次授课中进行完善和改进。回答问题则可以增强自信心和对学习内容的理解，从而加深印象，更好地掌握知识点。

### 第四段：多角度理解

学生可以通过不同的角度来理解课堂内容，这可以加深对知识点的理解。例如，通过读相关文献、使用多媒体资源或查找在线材料，都可以帮助学生更好地理解教授内容。此外，还可以探索自己的兴趣爱好，并与老师讨论如何将它们应用到学习中。这将使学生积极参与，对知识点的理解更深刻。

### 第五段：总结

总之，学习需要大量的努力和时间投入。在进行任何课程之前，确定好自己的目标，并且在课堂上保持高度的注意力和积极参与，同时通过不同的角度来理解教授内容，都是实现学术目标的关键步骤。在大学学习时，这些经验和技能都将是有益的，帮助我们更好地掌握知识，成为更好的学习者。

## 大学讲课心得体会800字篇四

以前就曾拜读过《听窦桂梅老师讲课》一书，但是只是草草翻翻，利用假期再次用心的阅读一遍，让我对教学有了很多新的认识。

作为一名教师，不仅要有渊博的知识，还要有专业的素养，

那么这些知识和智慧从那里来？答案就是阅读。读教育教学方面的书籍，就像拥有了个人忠实的指导师，这样即使足不出户，也可以随时随地与教育专家、名师进行交流，和他们的教育思想以及教育理念进行碰撞。

首先，窦桂梅老师认为上公开课，有专家高手的悉心传授，这虽属“二手感悟”，但其进步速度，比起自己一个人单打独斗、点滴积累要快很多。随着时间的推移，我们就从一个“偶像派演员”变成“实力派演员”。这种境界，就是堂堂都是公开课。第二，公开课可以让人变得坚强、成熟、视野开阔。而自身视野的开阔、以及高屋建瓴，最终收益的正是我们的学生。

就拿上学期准备公开课来讲，在刚刚接受任务的时候，我承受着巨大的压力，面临着巨大的挑战。内心深处既感谢领导对我的信任，同时又深怕初出茅庐的我无法完成任务。带着这样的心里，我进入了艰苦的“练课”期。从教学目标、教学重难点的确定，从每一个教学环节的设计以及教学时间的分配，从每一个问题的提出，甚至一句话提问的声调、语气，都一一的烂熟于心。40分钟，听起来很短，但为了这一个40分钟，我付出了十几个、几十个40分钟。经常是自己精心设计好的环节，又被专家解剖得体无完肤，自己又得从头再来。其中的过程确实很辛苦，但我的课堂也在一次次的被“否定”与“修改”中变得干净漂亮。正是这样的历练或“打击”，使我学会了不怨天，不尤人，一心向前，我也从中体会到了成功的愉悦。

《听窦桂梅老师讲课》一书，让我切身体会到多读书，读好书的重要作用。让我端正了心态，它让我懂得了：作为一名青年教师，一定要多争取上公开课。你会在许多“师傅”的搀扶中学着站立；你会在精心的“设计”中避开许多弯路。久而久之，当你蓦然回首，就会发现在公开课的舞台上，你所成就的，不仅仅是几节“代表作”而是脚踏实地地走出的精彩人生。也只有这样，才能一次又一次地让自己“站在巨人



地肩膀上”，广泛地听取别人的意见，从而“得之非求”。

一路走来，成长总与读书、学习相伴。读书给我带来的最大收获就是，在读的同时让我产生了强烈的写的欲望，从而促进了自身的专业发展，也使自己缩短了与优秀教师的既定距离。

## 大学讲课心得体会800字篇五

随着社会的不断发展，大学生的责任也在不断增加。在校园生活结束之前，许多大学生开始了自己的培训教学工作，这个过程充满着挑战和成长。在这里，我将分享我作为一名大学生培训讲师的经历和体验。

### 第一段：角色的意识

当我开始培训时，首先要克服的是角色的意识。我明白自己不再是一个学生，而是一名培训讲师。我接受了这个新的身份，认真思考如何发挥自己的优势，帮助学员获得最大的进步。通过角色认同，我开始进入教学状态，全心全意地投入到工作中。

### 第二段：学员的需求

尽管我已经准备好为学员提供知识和指导，但了解他们的需求是更为重要的一步。我与学员沟通，询问他们的学习目标，了解他们的优点和特点，以便按照个人需求制定适合他们的学习计划，并根据反馈调整课程内容，同时也时刻关注着学员在学习中的困难和问题，随时提供支持和帮助。

### 第三段：掌握教学营销技巧

作为一名大学生培训讲师，我们需要掌握教学营销技巧，更好地推销自己和教学内容。要让学员充分了解我们的课程，

我们需要打造优质的教学内容，制作精美的宣传资料，积极利用社交媒体、论坛等多种渠道进行推广，并将学员的好评和成功案例作为品牌价值的体现，努力打造有影响力的品牌形象，使更多的学员选择和认同我们。

#### 第四段：持续改进和优化

作为一名大学生培训讲师，我们始终要不断地改进和提高，以满足学员的需求。我们要在教学中不断尝试新的教学方法和技巧，以提高教学效果，并对已经进行过的课程进行反思和总结，规避和纠正教学中的不足之处，对课程进行持续优化和改进，并且不断提高我们的自身素质，扩充我们的知识储备和经验，为学员提供最为专业和优质的服务。

#### 第五段：时刻保持热情和努力

作为一名大学生培训讲师，我们始终要保持热情和努力，不断地追求最好的自己。我们要用心教学、真情回馈、认真负责、精益求精。我们要把个人的兴趣和爱好转化为教学的激情和动力，不断地对学生进行激励和鼓舞，激发他们的学习热情和兴趣，帮助他们走上一条更为成功和充实的人生之路。

总之，在大学生培训讲课的过程中，我们需要具备高度责任心、良好的沟通能力和创新意识，并且不断改进、保持热情和努力，才能为学员提供最为优质和专业的服务，同时也取得更为丰硕的人生成果。