

责任班会教学设计的论文(实用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

责任班会教学设计的论文篇一

9月20日是我国公民道德宣传日，为落实上级文件的要求，学校要求每个班级开展“做一个有道德的人”主题班会引导全体学生遵守社会公德、爱护公共设施，文明出行、共建平安和谐的良好社会、校园环境，为提高自身修养、提升远华中学文明形象做出积极的贡献。

二、班会目的

通过深入开展“做一个有道德的人”主题实践活动，增强学生社会公德意识和安全意识，培养广大学生积极的人生态度、高尚的道德品质和良好的行为习惯。

三、班会准备

- (1) 教师准备：制作班会课件
- (2) 学生准备：搜集素材、撰写发言稿
- (3) 材料准备：准备文明知识自测题目，准备ppt.

四、班会过程

(一) 活动基本情况

时间：20__年9月22日

地点：初二（3）班教室

主持人：杨玉枚

参与者：初二（3班）班全体同学

（二）活动程序

（1）引言，宣布主题班会开始；

（2）展现校园不文明现象；

（3）分别讨论其中的弊端；

（4）进行文明知识自测；

（5）宣读倡议书；

（6）道德小宣誓；

（7）班主任、领导总结。

（三）活动纪实

【引言】

中国自古是一个礼仪之邦，讲文明、有道德是中华民族的传统美德，礼义廉耻，孝悌忠信是古人的道德准则。即使在今天，一个社会是否和谐，一个国家是否长治久安，很大程度上仍取决于全体社会成员的思想道德素质。

所以在今天的主题班会开始之初，我想先问大家一个问题，大家都知道身边的那些不文明现象，知道的同学请举手。

（同学每人说一两句即可，互动调节氛围）

看来大多数同学都发现了我们身边的这些不文明行为，下面我们来看一组图片吧。（放图片）

请同学们结合这些不文明现象，展开讨论，举手发言。

没错，课堂是我们学习的主阵地，是我们成就梦想的地方，是我们养精蓄锐，汲取知识的重要场所。还有课间的一些不良行为等严重破坏了他人和谐的学习和生活环境，是一种不尊重他人和不礼貌的行为，也是个人素质修养不高的表现。

（放图片）

接下来请看第三，四个不文明行为（放两点）下面同学谈谈自己的见解。

谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”，粮食是不能随便浪费的，因为那是用汗水换来的。正所谓“一粥一饭当思来之不易；一丝一缕恒念物力维艰。”还有点滴小事成就你我意识，从小事做起，不要在以怕耽误时间为借口，请将杂物送进垃圾桶。

（放图片）

下面请看第五六个不文明行为。（放两点）下面同学谈谈自己的感想。

网络是一把双刃剑，而吸烟酗酒更是不符合身份的行为，一身校服，一脸稚气，那支香烟，让你失去清纯，要吸烟？还是要尊严？请灭掉你手中的香烟！我们身边还有别的不文明现象。我们大家来看一下图片吧。

请同学们结合这些不文明现象，展开讨论，举手发言。

这些不文明的行为都是从点滴小事中体现出来的。很多人无视这些小事，可这正是体现个人品德素质的地方。从今天开始，从点滴的小事做起，让我们一起共建文明的校园吧！

现在请同学们和我们一起做几道文明小测题！在文明小测题开始之前，请大家拿出一张纸记下自己的选项。

“文明人”自测：你是一个文明的人吗？

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范。

气质、道德水平、文化修养、审美情趣和交际能力等的外在表现，是人际交往的通行证，也可以说礼仪是一个人的最基本素质之一。

本文来源：

责任班会教学设计的论文篇二

一、教学目的：

- 1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

二、课前准备：

- 1、让同学们收集有关交通事故的新闻。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些基本的交通规则。
- 5、了解一些常见的标志“生命在你手中”主题班会“生命在你手中”主题班会。

三、活动过程：

（一）主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、主持单渤涛读新闻。
- 2、主持张国帅：大家听了这则新闻有什么感想呢？
- 3、同学们议论，各抒己见。
- 4、主持小结：

张：所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（二）交通知识竞赛（抢答形式）

- 1、交通讯号灯有哪些颜色？都有些什么作用？
- 2、红灯亮时行人该怎样？
- 3、黄灯亮时还可以过马路吗？
- 4、什么灯亮时才可以走？
- 5、行车、行人应*哪边走？
- 6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

（三）看小品，学《读本》，议一议：

- 1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

(1) 这个小朋友违反了哪些交通规则？

(2) 我们应如何遵守交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品谈心得体会

(四) 小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯“生命在你手中”主题班会主题班会。

(五) 课外延伸

请你做个交通督导员，带领低年级的' 弟弟妹妹遵守好交通规则

教学目的：

1、使学生知道各种交通信号、标志和标线的作用。

2. 使学生知道有关的交通法规。

3、使学生懂得应该自觉遵守交通法规。

教学重点：各种交通信号、标志和标线的作用。

责任班会教学设计的论文篇三

1、通过校本德育诚恒教材中的诚信小故事使学生了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

2、培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

3、增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

1、制作幻灯片

2、收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训

一、导入：创设情——诚信银行开幕仪式

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚信元”！活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

二、解密诚信银行

1、说文解字话“诚信”（诚信的古体字）——理解诚信字面上的意思。（学生讨论，教师引导）

诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。可见，诚信的本义就是要诚实、诚

息、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是企业 and 个人的第二张身份证。

2、诚信故事大展示

要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，争取第一枚诚信元。

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

三、与诚信有关的小故事

1、曾子杀猪

2、诚信是社会的通行证

案例一：创办于1669年的同仁堂，虽经历了300多年的时代变迁和风风雨雨，但“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”的祖训始终不变。这使同仁堂数百年不衰，并获得“天下第一中药店”的殊荣。

案例二□ xx年中秋节前，著名老字号南京冠生园用上一年度的陈陷做月饼，坑害消费者事件被曝光。‘南京冠生园事件’影响了6成多消费者购买月饼的意愿；有14%的消费者表示该年不会买月饼。中国科学院心理研究所马谋超研究员说，这一事件还可能会对中国传统节日文化产生负面影响。一夜间冠生园的名誉扫地，不久便被迫申请破产。

诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，是宝贵的无形资产；就社会而言，是保障有序发展的通行证。

3、诚信大考验，赢取“诚信元”

如果你遇到了如下的情况，你会怎么做？说说你的理由。每组派代表抽取情景，大家讨论，一人记录。

情景三：你的好朋友小明父母离异了。他只把此事告诉你，并说不想让第三个人知道。另一好友小刚却问到了此事，你对小刚说：

在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，需要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾，因为诚信的本质是善，善意的谎言是诚信的特殊表现。只要我们正确理解诚信原则与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有诚信的智慧，做一个诚信的人。

5、评选诚信之星——获得最多“诚信元”组获胜，并发表获胜感言。

四、课堂小结

通过本节班会课的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。“不信于一时，则不信于一世”，因此我们从现在起就要在学习、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

五、课外拓展

课后合作完成一份“呼唤诚信，共筑诚信”的倡议书。

诚信，是做人处事的基本原则，又是治理国家必须遵守的规范，调节着人与人之间的关系，维系着社会秩序。做人需要诚信，诚信赢得尊严。“无诚则有失，无信则招祸”。诚信是人的一张脸，他写着你的品德和操行。小胜靠智，大胜靠

德。通过这次主题班会活动，使学生了解诚信的内涵，增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

责任班会教学设计的论文篇四

1. 通过活动，使学生了解更多的爱眼知识。
2. 引导学生正确对待眼保健操。
3. 培养正确的读书、写字姿势和良好的读写习惯。

眼罩一个，《爱眼健康歌》

一、游戏“蒙眼走直线”

采访体验者。你有什么想说的？

导入：同学们，眼睛对我们这么重要，我们是不是应该爱护呢？

出示班会主题：我有一双明亮的眼睛

二、眼睛的重要性

主持人a□

眼睛是人类感观中最重要器官，大脑中大约有80%的知识和记忆都是通过眼睛获取的。读书认字、看图赏画、看人物、欣赏美景等都要用到眼睛。眼睛能辨别不同的颜色、不同的光线。眼睛是我们获取大部分信息的源泉。

主持人b□眼睛不仅是重要的视觉器官，还是容貌的中心，是容貌美的重点和主要标志。

主持人a□人们对容貌的审视，首先从眼睛开始。

主持人b□一双清澈明亮、妩媚动人的眼睛，不但能增添容貌美使之更具魅力和风采，而且能遮去或掩饰面部其它器官的不足和缺陷。“一语道破”这句成语，体现了眼睛生理功能中的美学意义及其重要性。眼睛的形态、结构比例如何，对人类容貌美丑具有重要的影响，因此美学家称人的双眼是“美之窗”。

主持人a□除了“一语道破”这个成语，关于眼睛的成语可多了，你还知道哪些？

主持人b□除了成语还有很多关于眼睛的名言警句，你知道有哪些？

主持人b□眼睛如此重要，我们国家专门确定了全国爱眼日，你知道是哪一天吗？

三、讨论交流：怎样保护我们的视力呢？

(1) 小组讨论，选代表汇报。

(2) 交流：

四、“爱眼知识”小常识

(一) 消除眼疲劳

眼睛疲劳和眼睛充血，要立刻休息，然后做下面眼部保健操体验一下，可能会消除您的眼睛疲劳。

1、按压眼球法

闭着眼睛，用食指、中指，无名指的指端轻轻地按压眼球，

也可以旋转轻揉。不可持续太久或用力揉压，20秒钟左右就停止。

2、按压额头法

双手的各三个手指从额头中央，向左右太阳_方向转动搓揉，再用力按压太阳穴，可用指尖施力。如此眼底部会有舒服的感觉。重复做3~5次。

3、按压眉间法

拇指腹部贴在眉毛根部下方凹处，轻轻按压或转动。重复做3次。眼睛看远处，眼球朝右--上--左--下的方向转动，头部不可晃动。除此以外，用力眨眼，闭眼，也能消除眼睛疲劳。

(二) 饮食养眼

应多吃些胡萝卜、白菜、豆芽、豆腐、红枣、橘子以及牛奶、鸡蛋、动物肝脏、瘦肉等食物，以补充人体内维生素a和蛋白质。平时多喝绿茶可起到一定的保护眼睛的作用。

五、实践活动：做眼操。

六、学唱《爱眼健康歌》

七、请五月阳光生演讲自己的阳光故事。

八、学习阳光报。

九、活动拓展：发倡议书、制作爱眼宣传手抄报。

：通过这次活动，同学们又学到了很多爱眼常识，相信大家在今后的学习生活中一定能保护好自己心灵的窗户。

责任班会教学设计的论文篇五

一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。时间如流水，一去不复返。可是，中职学生浪费时间的现象却很严重。他们的学习习惯不稳定，不会抓紧时间，尤其是自习课，有的学生不是聊天就是坐在那里发呆。因此，设计并举办这次班会，就成了我一直想做的事情。

通过这次活动，让大家珍惜分分秒秒，充分利用时间，加强时间观念，提高做事效率，克服拖拖拉拉的坏习惯，养成良好的学习习惯与生活习惯，并学会合理安排时间，做时间的主人。

原班主任蒋锦虹老师及11服装班全体学生。

xx年11月8日（星期四）上午1—2节课扬帆楼3—2教室

每位学生课前搜集珍惜时间的故事、句子、歌曲、诗歌。
（黑板上写“做时间的主人”）

一、主持人致开场白

二、朗诵诗歌《时间》

三、讲述《聚萤读书》的故事、《鲁迅的故事》《爱迪生的故事》

四、小品《珍惜时间》

五、讨论谈感受

六、请学生对照自己，写出自己浪费时间的表现及打算如何克服。

七、互动小游戏

八、珍惜时间的名言警句

九、歌曲《真心英雄》

十、老师点评

十一、结束语

开场白：

主持人：老师，同学们大家好！11服装班“做时间的主人”主题班会现在开始！首先热烈欢迎来到参加我们班会的各位老师。

燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候。然而有一样东西却一去不复返。它能给勤奋者留下智慧和力量，给懒惰者留下空虚和懊悔。它像海绵里的水，只要愿意挤，总是有的。它是组成生命的材料。它是衡量重量的标准。

它就是——时间。

（钟表滴答声）同学们，这是什么声音？

对了，这是时间的声音。接下来，请为我们朗诵诗歌《时间》。

节目一：朗诵诗歌《时间》

谁说，失去的，还会“失而复得”，对于时间，失去，将意味着永远的诀别。

工作可以“等一会再做”，话也可以“等一会再说”，而时

间决不会“等一会再走”，

像放电影、录像时，来个长长的定格。

也许，有人说，时间是一条无限长的线，浪费一点儿，不值得小题大做。

殊不知，对于无限的时间，有限的生命更显得短暂，短暂得像一颗流星从天际划过。

时间对于每个人，既平等而又不平等，既慷慨而又过于吝啬。

珍惜时间的人，时间会给你累累硕果；浪费时间的人，时间会给你一片荒漠。

有的人一生，如星辰闪耀；有的人一生，似丰碑一座；

有的人一生，像匆匆过客；有的人一生，活着，还以为死了。

每一声钟表的滴答声，都是一首催人奋进的歌！

我希望，“珍惜时间”几个字，不再只是口头的承诺。

珍惜时间吧，那是在延伸生命的长度；珍惜时间吧，那是为给人类奉献的更多！

主持人：是啊，不经意间，时间正一分一秒地从我们身边流逝。时间是不等人的。凡是在事业上取得成功的人，没有一个不是珍惜时间的典范。现在请有收集关于《珍惜时间》故事的同学为我们讲述一下他们所收集的故事。

节目二：讲述《聚萤读书》的故事

车胤，生于晋朝，本是富家子弟，后来家道中落，变得一贫如洗。可是，他在逆境中仍能珍惜时间、自强不息。车胤年

轻时就很懂事，也能吃苦耐劳。他因为白天要帮别人干活，就想利用晚上的时间多读些书，好好充实自己；然而，他的家境清贫，根本没有闲钱买油点灯，车胤想了很多办法，希望可以解决这个问题，但是都没有成功。

责任班会教学设计的论文篇六

学会感恩

初一

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2、让学生懂得怎样去感恩。

3通过活动让学生真真学会如何做人。

1、选拔班会主持人

3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

男：我们每个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人；

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩

惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、学会感恩父母：

“母爱如水，父爱似山。”感激父母孕育我们生命，感谢父

母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！

《游子吟》唐孟郊

四、学会感恩老师：

“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢你们，老师！谢谢你们的大恩大德！

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”———晚唐李商隐《无题》

〈背景音乐：每当我走过老师窗前〉

五、学会感恩他人：

“赠人玫瑰，手有余香”。每个人都应常怀感恩之心，在学习、生活中，无论怎样都要找到感恩的理由，找到可以感恩的人。只有学会感恩他人，你才可能成为被感恩的人；只有感恩他人，你才会感动自己。———善待他人，学会感恩，收获快乐！

〈背景音乐：爱的奉献〉

六、抓班级中具体事例展开教育：

1、表扬先进

2、反思落后

3、〈背景音乐：回家〉

七、感恩方法大奉献：

为劳累的父母、长辈倒一杯茶，揉揉肩，洗洗脚，说说笑话。

每天好好学习，学会尊重、关心老师，给老师一个好心情。

体谅、理解父母、老师的苦楚，不顶嘴、争吵，多为他们着想。

每天分担些力所能及的事，学会说“谢谢”、“您辛苦了！”。

尊重父母、老师的劳动成果，天天反思过失，学会说“对不起”

学会关爱身边的人，存好心，做好人，及时给他人送上温暖。

多做善事、好事，尽自己的力量报效国家、社会、人民。

列一张感恩表，记下感恩的，感恩的人，时时图求报答。

八、学生朗诵

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术

九、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

- 1、孝敬父母，学会体贴；
- 2、尊敬老师，努力学习；
- 3、尊重他人，团结友爱

责任班会教学设计的论文篇七

- 1、向同学们介绍清明节的由来与发展，相关的习俗、诗歌。
- 2、教育引导广大青少年，学习烈士的崇高革命精神，继承发扬革命传统，弘扬中华民族优秀文化和传统美德，激励师生进一步弘扬爱国主义、集体主义和共产主义精神。
- 4、让学生人人动手参与活动，在活动中培养合作探究能力，加强学生传承民俗文化的责任意识和社会责任感。

班上有10个小组，各小组抽签分工，然后按抽签结果，分别承担搜集有关清明节的相关知识、做ppt□写感想等。

第六周五第6节

- 1、班主任导入
- 2、第一个小组(梁达凯、孙天宇等同学)介绍清明节的由来。
- 3、第二个小组(陈绮雯、黎梓君等同学)介绍清明节的相关诗歌。
- 4、第三个小组(梁柳珊、梁文宙等同学)介绍清明节祭奠的英烈(主要是广东的)。
- 5、第四个小组(王玉媚等同学)介绍清明节的有关习俗。
- 7、全班畅谈过清明节的意义。
- 8、全班同学宣誓
- 9、班主任总结