

2023年食品安全城市班会教案设计 食品 安全卫生班会教案(汇总8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

食品安全城市班会教案设计篇一

- 1、积极参与集体讨论活动。
- 2、认识食品包装上的生产日期及安全标志。
- 3、能够辨别食品的安全，购买健康合格产品。
- 4、培养观察，比较能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

认识食品包装上的生产日期及安全标志。

能够辨别食品的安全，购买健康合格产品。

- 1、视频（正确购买和不正确购买商品）。
- 2、食品包装袋若干，发霉食品与安全食品若干。
- 3、纸，笔，空白墙作为提示墙。

一、开始部分。谈话活动。

一个小女孩去超市买东西，请小朋友帮忙看一看她哪一次买东西的方法是正确的。

二、基本部分。活动展开：观看两个视频，提问：哪一个视频里的方法是正确的，为什么？（需要检查包装袋上的食品安全标志、生产日期、保质期），观看第三个有语音的视频，了解包装袋上的安全信息。

1、看一看，说一说。

（1）观看图片，认识上面的安全标志、生产日期、保质期、环保标志和识别码（2）教师小结：它们可以告诉我们所购买的食品是不是安全的，可不可以放心食用。在保质期内的食品是安全的，过了保质期就坏掉了，吃了可能会生病。和爸爸妈妈去买食品，可以提醒他们注意包装上的生产日期、保质期、生产许可标志。如果你不会计算什么时候过期，可以问问身边的大人。

（3）提问：如果你在超市买到了不安全的商品，你该怎么办呢？

教师总结：如果你发现哪个超市的商品存在安全隐患，就可以打12315这个电话投诉他，管理超市的工商管理机构就会来调查处理。

2、找一找。

教师出示包装袋，请三到五名幼儿上前找出这些标志，大家验证，教师可以拿出手机扫一扫二维码，演示给孩子看，没有这些标志的是三无产品，我们不能购买。

3、提问：没有包装袋的食品，你怎么来辨别它的好坏呢？出示变质和没有变质的面包，请个别幼儿通过看和闻来辨别它们的安全。

教师小结：在吃食物之前，我们要确定食物是不是安全的，可以先用眼睛仔细地观察一下有没有霉点，是不是变色了，

还可以用鼻子闻闻有没有奇怪的味道，比如酸味或者臭味。如果颜色和味道改变，就说明这个食物坏掉了，不能吃了。新鲜牛奶、豆浆在室温下不能放太久。

三、结束部分。食品安全小卫士

小朋友们已经知道了怎么样来辨别食物的安全，那你知道哪些食物是垃圾食品，不能吃吗？现在请你当一名食品安全小卫士，在纸上画出你知道的垃圾食品，画完后贴在我的提示墙上，我将提示墙贴在教室，提醒大家远离这些食品。

食品安全城市班会教案设计篇二

- 1、了解身边存在的食品安全隐患，知道食品安全的重要性，增强自我保护意识。
- 2、拒绝食用不安全的食品，自觉维护身边的食品卫生安全。
- 3、养成良好的饮食卫生习惯，认识到生命的可贵性，珍爱生命、健康成长。

小品、小组合作、讨论调查资料。

近年来各种食品安全事故和新传染疾病增多的情况屡见不鲜，虽然说“民以食为天”，离开食物我们将无法生存，但在我们接触食品的过程中，往往忽略了饮食卫生，使病菌有了可趁之机。因此，为了让学生关注个人身体健康，培养他们的饮食安全意识，增强食品安全知识，我决定开展一次有关食品卫生安全的主题班会，和学生们一起了解我们身边存在的食品卫生隐患，并就我们自身应怎样做到饮食安全进行讨论。从而让学生们学会保护自己，在和谐的校园里健康成长。

活动重点：认识食品安全之重要，学习食品安全知识，养成良好的饮食卫生习惯。

活动难点：拒绝食用不安全食品，自觉维护身边的食品卫生安全。

1、成立“我健康，我快乐”调查小分队，并自发分成两组，在互联网上搜集食品安全隐患和食品安全知识，发现问题，搜集好视频、图片、数据等资料。

2、多媒体资料。

主持人：看来食品安全已经严重威胁到我们的身体，所以之前我们成立了以“我健康我快乐”为主题的调查小分队，搜集有关食品安全隐患和食品安全知识。调查过程中，同学们一定收获颇多，现在我们就来交流大家的调查结果和体会。

1、“食品安全信息组”介绍资料，组织交流。

(1) 奶粉新闻视频

(2) 湖北一幼儿园集体中毒事件

学生畅谈看第一则视频的感受，然后针对第二则集体中毒事件联系实际，询问我校食堂饮食安全性的问题。

总结出食品安全之重要，它不仅危害健康，重则危及生命。

(过渡：请同学填写食品安全卫生调查表。然后上交进行统计。)

2、“数据调查统计组”介绍各方面的’统计数据 and 食品安全知识，交流汇报。

组长：介绍20xx年1—4月我国手足口病患数据，重症数据和死亡数据。进而介绍手足口病的病理表现和预防方法。

组员一：公布对社会和我班学生的调查结果。说明食品安全的重要性。介绍qs标志，食品安全知识。

组员二：介绍无公害农产品和绿色食品标识及含义。

组员三：介绍泔水油成因，其他组员举例说明。

3、博士话饮食：主持人发出感叹：“我们还能吃些什么？”

博士介绍“十大垃圾食品”（世界十大垃圾食品是我们肥胖的罪魁祸首，也是造成健康问题的重大因素。）

小小辩论赛：“肯德基是垃圾食品吗？”

博士介绍“十大健康食品”。畅谈学习了食品安全知识的体会（略）

（得出结论：不吃垃圾食品，健康饮食，营养饮食最重要，并有向周围的人宣传食品安全知识的意识。）

主持人：你的身体健康吗？在你身边有哪些不良卫生习惯？你认为应怎样做？

生畅谈（略）总结养成良好卫生习惯的方法。

在歌声中树立健康意识，更加注重健康、关爱生命！（大合唱）

食品安全主题班会感想

食品安全城市班会教案设计篇三

安全饮食，健康你我。

1、通过教学，让学生了解当前的食品安全现状。

2、让学生在生活能养成爱干净的习惯，具备讲究卫生的意识。

让学生真正明确食品安全的重要性，饮食要讲究的必要性。

(一)教学准备

让学生通过报刊、杂志、网络等多种途径，了解我国当前的食品安全状况。教师引导：食品安全是一个关乎生命的重要话题，也是一个迫在眉睫的话题。说起食品安全，我们的许多同学会有这样的想法：食品安全是食品安检部门和大人们的事，和我们无关。其实，食品安全与我们息息相关，关系到我们的人生安全，是每个公民的事，也是每个公民必需知道和注意的事。

(二)我们面临的食品安全问题有哪些(先让学生讨论他们所知道的食品安全问题有哪些)

1、食品中农药残留的危害

观察图片及阅读材料，指导学生了解食品中农药残留的各种表现及危害，请学生分别举出生活中的相应例子。使学生认识到农药残留在食品中人类健康的危害，明确目前食品中农药残留的危害无处不在的危机现状。

2、滥用食品添加剂的危害

网上以有不少不到揭示出很多无牌、无良的商家为图谋利而不顾人们的生命安全，滥用色素、香料等添加剂。观察图片及阅读材料，了解滥用食品添加剂的主要表现和危害。

3、食品包装容器与设备的危害

观察图片及阅读材料，知道在日常生活中，食品与我们人类的关系是最为密切的。食品包装机械作为食品的“贴身衣物”，其在原料、辅料、工艺方面的安全性将直接影响食品质量，继而对人体健康产生影响。20xx年以来，我国收到国外关于我国出口食品包装容器、包装材料含有有毒有害物质的预警通报，这些通报主要集中在重金属、苯、微生物、二氧化硫等有毒有害物质超标的问题上。长期食用“毒包装”中的食物，可能导致各种疾病，例如胆结石，重金属、苯中毒。暗藏“杀机”的食品包装，对消费者的健康构成了潜在威胁，不得不引起我们足够的重视。

(三)面对这些问题，我们应该如何做(让学生讨论，得出结论)

食用经过检测的合格产品或有机农产品。

农产品为我们提供了大量人体所需的能量和营养，是人类每天必不可少的食物来源之一。

在食用食品时我们可以做到的：

- 1、生吃的蔬菜和水果要洗干净后再吃，以免造成农药中毒。
- 2、尽量少吃或不吃剩饭菜。如果吃剩饭菜，一定要彻底加热，防止细菌性食物中毒。
- 3、不吃无卫生保障的海产品，如生鱼片、生贝类等，避免细菌性食物中毒。
- 4、少吃油炸、烟熏、烧烤的食品(这类食品如制作不当会产生有毒物质)。

不光顾无牌无证的小贩。

在我国，在各个街头巷尾几乎都可以看见不少无牌无证的流动小贩，尤其在学校附近，对于这些无牌小贩，我们必须做到：

- 1、到正规商店里购买，不买校园周边、街头巷尾的“三无”食品。
- 2、购买正规厂家生产的食品，尽量选择信誉度较好的品牌。
- 3、仔细查看产品标签。食品标签中必须标注：产品名称、配料表、净含量、厂名、厂址、生产日期、保质期、产品标准号等。不买标签不规范的产品。

少使用塑料制品。

现在我们使用的塑料包装袋，塑料瓶罐等，大部分是用不可降解的聚乙烯生产的，这些包装物就会释放一些有害物质到食品当中，食后危害身体，被抛弃到大自然后，会对环境形成“污染”。我们每天能做到的有：

- 1、尽量使用环保袋。
- 2、不使用不可降解的快餐盒。
- 3、不随手乱扔塑料包装物。
- 4、尽量购买用纸包装的物品。
- 5、购买塑料瓶饮料时要看瓶底安全标签，尽量使用自己的水壶。
- 6、多喝白开水，白开水是最好的“饮料”。一些饮料含有防腐剂、色素等，经常饮用不利于少年儿童的健康。

(四)教师总结：

通过我们今天的讨论，大家知道了在我们日常生活中部分食品存在的危害，以及哪些食物对身体有益，让我们大家都行动起来，拒绝街边小吃，养成良好的卫生习惯，预防肠道寄生虫病的传播。

我想只要我们细心观察和学习，我们就能健康地成长，健康地学习和生活。

食品安全城市班会教案设计篇四

b□“民以食为天，食以安为先”，人类生长、经济腾飞、社会进步、时刻离不开食品，我们当然要吃安全、卫生、营养的食品啦！

b□你难道不知道这些都是垃圾吗？

c□我只知道这些东西是酸酸的、甜甜的、蜜蜜的、辣辣的，爽口的很！（沉浸在其中）

ab□算了，还是我们带你认识认识吧。

a□想必大家应该都知道这些零食吧，或者有些都吃过对吧。你知道这些都统称为什么吗？垃圾中的战斗机！现在就让我们看一下它们的生产过程吧！

c□大家来看第一张，这就是他们在清洗食物的过程。第2张和第三张是在包装的过程。第4张则是展现加工的场地了。

b□同学们想一下这些场所除了简陋之外，还有哪些缺点？（包装时没带手套，没有消毒功能，没有正规厂家的标号，其余自己定夺）

a□想必大家都吃过方便面吧？那谁知道方便面有什么危害？

b□谁还知道还有哪些垃圾食品?(如果别人说了珍珠奶茶，那就进入正题;没有说的话，那就说珍珠奶茶也是个垃圾食品，点鼠标)然后自己或请人读珍珠奶茶的内容。

c□现在请大家来看一则小笑话。(等大家看完)谁知道它的含义?

b□谁知道十大垃圾食品有哪些?(说出一个加一分)冷冻甜品类食品，方便面类食品，话梅蜜饯类食品，加工类肉食品，汽水可乐类食品，罐头类食品，烧烤类食品，饼干类食品，油炸类食品，腌制类食品。

a□谁知道十大健康食品有什么?

abc□全班一起读。让我们一起宣誓，让我们一起读。

曹君仪：大家来看看健康小知识吧。

c□大家一起读健康顺口溜吧。

abc□让我们一起健康饮食，多吃蔬菜，拒绝垃圾食品!作一个健康的中学生!xxx班主题班会到此结束，谢谢大家的配合，再见。

食品安全城市班会教案设计篇五

【活动目标】

- 1、知道食品卫生与饮食安全相关知识。
- 2、了解在学校应注意的一些食品方面的安全。

【活动形式】

以问答、竞赛、游戏为形式，以竞赛小组为单位。

【活动前准备】

- 1、让学生查阅食品卫生方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。
- 2、制作道具、准备奖品。
- 3、选定主持人和参赛队员，搞好班级布置。

【活动过程】

一、谈话引入

二、班长宣布“食品卫生安全主题班会”开始，宣读竞赛规则，请主持人上场。

竞赛规则

- 1、全班同学除6名评委和一名主持人外，其余分两组，每组指派4人作为代表进行比赛。
- 2、在活动过程中尊重参赛同学和评委，不能大声喧哗，中途不能无故离开座位，整个活动时间为40分钟。
- 3、在比赛的每一个环节，都要听清主持人所说的答题注意事项，再进行答题。
- 4、竞赛结束后，当场公布比赛成绩，颁发奖品。

主持人：喜欢零食是孩子们的天性，但我们往往在吃得高兴的同时，却忘记了要看看食品是否过期，是否变质。因此，这就存在着一个很大的安全隐患。。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品，在生活中还做到以下几点：

- 1、预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖(一月一次)。
- 2、保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。
- 3、做到“六不吃”：不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。
- 4、要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是保住“病从口入”的第一关。

二、食品安全问题进行知识竞赛。(必答题)

主持人：下面进行第一个环节。这个环节是必答题，每道题目都有4个选项，其中只有一个正确。每个小组回答一道题目，答对加3分，答错不扣分。

1、绿色食品指什么食品?(c)

a□蔬菜和水果 b□绿颜色的食品 c□安全无污染食品 d有丰富营养价值的食品

2、哪些食物不能一起吃?(a)

a□豆腐和菠菜 b□葡萄和苹果 c□面包和牛奶 d□馒头和豆浆

主持人：好了，第一回合的比赛就到此结束，现在#from□全国最大的高考资源网end#让我们一起来看看得分情况吧！

三、抢答题

主持人：下面要进行第二轮的比赛，同学们加油呀！这一轮的

比赛是抢答题，同学们只要回答是或不是、能或不能。在我问完题目后，就可以举手抢答。每答对一题加3分，答错不扣分。举手抢答者答错后不再继续抢答，直接进行下一题的抢答。

- 1、发霉的花生能吃吗?(不能)
- 2、油炸的食物是不是可以常吃?(不是)
- 3、方便面是不是可以作为主食?(不是)
- 4、我们是不是可以天天吃快餐?(不能)
- 5、能空腹喝牛奶吗?(不能)

四、辩论题

主持人：现在是辩论赛环节。。小组讨论(可以离开座位和组内其他成员进行讨论交流)，每组派一个代表说出你们的意见和结论，组内其他成员可补充。说得好的小组加5分，次之加3分。

主持人：餐厅、饭店使用一次性筷子、塑料餐具利弊谈。

答：利：卫生，不易传染各种疾病。

弊：塑料餐具不易处理，造成“白色污染”。一次性筷子浪费大量木材，长此以往，将会破坏森林，破坏生态环境。

结论：弊大于利、应停止使用。

主持人：好啦，辩论赛到此结束了。从双方的辩论中，我们知道了使用一次性筷子、塑料餐具有弊也有利，但总地说来，是弊大于利，应停止使用。现在请评委们对两组同学的辩论情况进行举牌评价。(如成绩相等，则两组各加5分)

“食品卫生安全知识竞赛”到这里就全部结束了，现在让我们一起来看看各组的积分。（算积分）

比赛结果已经出来了□xx组获胜。让我们以热烈的掌声向xx组表示祝贺。

五、唱《食品卫生安全童谣》（大家一边拍手一边念）。

主持人：现在，让我们拍起手来，一起来唱《食品卫生安全童谣》。

食品安全真重要，病从口入危害大。

良好习惯要养成，食品挑选切注意。

“三无”食品莫食用，有害物质在其中。

小摊小贩莫相信，卫生更是谈不上。

过期食品切注意，吃了危害大又大。

变质食品切分清，中毒机率高又高。

油炸腌制要少吃，健康危害正面临。

饮料、冷饮要节制，损害牙齿的健康。

六、班主任小结

是呀，“食品安全真重要，病从口入危害大。”通过这节课的学习，大家都懂得了很多食品卫生安全方面的知识，希望同学们今后更加注意食品卫生与安全，吃得开心，吃得健康！

食品安全城市班会教案设计篇六

一、活动目的：通过本次活动，使学生懂得同学之间如何相处，培养学生人际交往的能力。

二、活动过程：

（一）谈话导入：孩子们，让生活失去色彩的不是伤痛，而是内心的困惑，让脸上失去笑容的，不是磨难而是静闭的内心世界，没有人的心灵永远一尘不染，让我们的心灵洒满阳光，拥抱健康对于我们每个人来说至关重要。今天，就让我们一起走进心理健康教育课，来探讨研究同学之间如何相处，同学之间如何交往。先来看情境表演：

（二）情境表演1. 《跳皮筋》小欣、小芳、小英和小红跳皮筋，怎么玩呢？小芳说：我不和小英一组，她那么胖，笨死了！”听到小芳说自己笨，小英顿时火了，他指着小芳的鼻子：“你才笨呢！你又胖又蠢，活像一个小母猪！”小英听到小芳骂她，伤心地跑到一边，哭了起来。师：小芳她们为什么玩不到一块？小英又为什么会哭呢？谁来说说？（生充分说）生：小芳不合群，说别人。因为小芳说她，嘲笑她，她受不了。师：面对这种情形，应该怎样解决呢？生：小芳不应该说别人的缺点，同学之间应该和和气气。（生充分说）师小结：这几个同学说得很对，同学之间就应该友好相处，不要嘲笑同学的缺点。要学会尊重别人，不侮辱他人，这是我们每个人做人的原则。接下来请大家继续看情境表演《上课铃响了》。

2. 《上课铃响了》：上课铃响了，同学们快进教室！王小燕和同学们从外面拥挤着走进教室，这时一位同学不小踩到她的脚后跟，王小燕大叫一声：“哎呀！踩我的脚干什么，你的眼睛长哪去了？”同时跺着双脚，大发脾气，用双手捂住眼睛哭泣，那个同学再三向她说对不起，其他同学都劝王小燕别哭了，王小燕不予理睬，继续发脾气，直到教师从外面

走进来，王小燕才停止哭泣，回到座位上，还在生气。

师：孩子们看完了表演，大家来说说，王小燕做得对不对？为什么？（生充分说）生：她爱生气不好，对身体有害。生：那个男同学已经说对不起了，她还生气，谁愿意和这样的同学玩呢！

师小结：是，我们应该有宽容之心。同学之间遇到了矛盾，不要斤斤计较，要有宽容之心原谅他人，即使别人有做得不当的地方，在他意识到了自己的错误，并向你到了歉，我们就应该原谅他，更何况，常生气对身心健康没有好处，只有与同学和谐相处，你才能拥有更多的快乐。下面（出示）我们一起来看以下同学之间友好相处的正确做法，老师给大家的建议是：（1、师读、2、生齐读、3、男女生读）

同学之间学会友好，不嘲笑缺点。学会尊重，不欺小凌弱。学会宽容，不斤斤计较。学会理解，不撒娇任性。

师：同学们每天生活在一起，难免磕磕碰碰，有了上面的原则，遇到下列情况，你又该怎样做？相信你会正确处理。

（出示）

（三）．说句心里话

（1）你的同桌要在桌子中间画一条“三八线”。

（2）考试时，你的同桌没带橡皮，可是昨天你跟他借笔，他没有借给你。

（3）选班长时，你的好朋友当选，你却落选了。生：遇到这种情况我会这样做：生：遇到这种情况我会这样做：

师小结：是呀！同学之间就应该友好相处，你对别人友好关爱，别人也会还你一份友好关爱，奉献一份，收获十份，付

出本身就是一种快乐！奉献着，相信你也会快乐着！

（四）、出示《小学生的心理健康标准》

- （1）具有良好的认识自己，接纳自己的心态意识；
- （2）能调节、控制自己的情绪、使之保持愉悦、平静；
- （3）能承受挫折；
- （4）能较正确地认识周围的环境，适应环境和改造环境；
- （5）人际关系协调，具有合群、同情、爱心、助人的精神；
- （6）具有健康的生活方式与生活习惯；
- （7）思维发展正常，并能激发创造力；
- （8）有积极的人生态度。道德观、价值和良好的行为规范。

（六）、师总结：同学们，多一份宽容，就多一份理解，多一份理解，就多一份尊重，多一份尊重，就多一份自信。多一份自信，就多一份健康。让我们都拥有健康的心理，学会相处，学会交往，拥有更多的朋友，相知、相伴。请欣赏歌曲《永远是朋友》。

（七）、欣赏歌曲《永远是朋友》

食品安全城市班会教案设计篇七

小学生食品安全班会教案（最新）

班会目的

加强食品安全教育，增加学生食品安全知识，提高学生食品

安全自我保护能力。培养学生从小讲卫生、不买零食的好习惯。

教学内容：

学习一些食品安全知识，提高学生食品安全自我保护能力，培养学生从小讲卫生、不买零食的好习惯。

教学重点：

认识合理营养及食品安全的重要性。

教学过程：

一、谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈食品安全要注意什么：

1、正确食品安全班会洗手，是饮食安全第一步。

“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼；呈粉红色具弹性的肉；绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。

5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放；烹调时，

生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸(可用白报纸)包裹置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

二、教育学生养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食品中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

三、发生身体不适怎么办？

1、立即停止食用可疑食品。

2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。

3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5、出现脱水症状(如皮肤起皱、心率加快等)，应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

四、小结：

喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要

看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖(一月一次)。保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

食品安全城市班会教案设计篇八

一、活动目标：

- 1、了解食品卫生与饮食安全相关知识。
- 2、能运用所学知识分辨安全食品和不安全食品。
- 3、养成良好的饮食卫生习惯，

二、活动形式：

- 1、情景表演
- 2、知识竞赛

三、活动前准备：

- 1、让学生查阅食品卫生方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。
- 2、准备有关食品安全的ppt课件。
- 3、各种袋装食品。

四、活动过程：

活动(一)激趣导入：

- 1、教师谈话：同学们，你们平时最喜欢吃什么？(生答：吃辣皮)，有个叫小明的同学他也喜欢吃辣皮，瞧，他来了！
- 2、学生表演微型情景剧《好痛快》。
- 3、师问：看到刚才这个情景，你有什么想说的？(生自由回答)
- 4、师小结：喜欢零食是我们的天性，但往往只顾着吃得高兴却忘记要看看食品是否过期、是否变质，这对我们的健康造成一定的危害。请同学们在享受零食时记住一定要选择安全放心的食品。(板书课题：我的食品我作主)
- 5、举例：来看看我们经常吃的辣条是怎么制作出来的吧？(观看辣条制作的图片)
- 6、看完这些图片，你还敢吃辣条吗？生活中我们怎样吃得最卫生、安全？选择食品时要注意什么？(小组讨论，选择小组汇报，其他小组补充)
- 7、师小结：大家知道的真多，生活中我们要做到“六不吃”(不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃“三无”食品)。

活动(二)知识巩固

让我们来争当“安全小卫士”吧！小朋友们快快来，来当安全小卫士。一看商标可完整，二看厂家地址清，三要看清保质期。不吃腐烂变质物。饭前便后要洗手，小摊小贩莫相信。食品安全最重要，良好习惯要养成。

活动(三)实践运用看，老师今天给大家准备了一些食品，让我们来动手分一分，哪些是安全的，哪些是不安全的，并说出你的理由。请组长上来领取食品。(小组讨论，个别小组展示)

活动(四)总结梳理

师小结：大家真厉害，能够准确的分辨安全食品和不安全食品。真不愧是食品安全小卫士!如果让你去宣传食品安全知识，你会怎样来提醒大家呢?下面，分小组进行讨论，设计一条关于食品安全的温馨提示或者警示语。

健康从不吃零食开始(板书)

活动(五)拓展延伸

- 1、争当食品安全小卫士，把今天学到的知识讲给家长和朋友听。
- 2、自制一张食品安全宣传卡片。要求图文并茂，主题鲜明。