

最新健康安全活动教案中班教案及反思(优秀5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

班团学期工作计划篇一

时光荏苒，忙碌的一年又即将过去。在这一学年里，本组教师一如既往积极开展学校组织的教学工作，上好每一节课。我组教师以勤奋、扎实、乐观作为自己做人的标准，时刻鞭策鼓舞自己。在思想、学习、工作和生活中严格要求自己，全方面发展自身优势。回顾一年来的工作：我们在忙碌着、奔波着、经历着的同时，也收获着、成长着、快乐着。为了能更好的做好音乐组的工作，特做如下总结：

一年来，在学校领导的正确领导和大力支持下，音乐组始终围绕新课程标准和教研室的有关文件精神，做好课堂教学和辅导比赛两手抓。始终坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好和情感；以激发学生的艺术爱好，提高学生的审美情趣来开展音乐教学。

每个学期的开学初，音乐组老师都制定计划，进行学习，共同探讨。全体成员认真钻研音乐课程标准及新教材，根据教材的知识体系，在教学过程中注重音乐与美术，音乐与舞蹈等其他学科之间的联系。抓好学生课堂艺术实践等常规教学，努力将思想教育渗透到艺术教学中，提高学生的全方位素质。认真开展教研活动，定期学习教育教学理论，树立新的教学观念，跟上新的教育形势。加强学习优秀的教学方法。20xx年1月我们组三位音乐老师有幸参加了第五届浙江省中小学音

乐教师合唱训练与指挥的培训，亲临大师的风采，使我们受益匪浅，增长了见识和知识，这些都是和学校领导的支持和关心分不开的，不断通过学习提高自己的教学水平。注重理论联系实际，根据实际情况，定出具体研究方案，积极实践探究，认真撰写论文。在音乐组老师的不断努力下□20xx年6月，华颖老师的音乐教学论文《如何开发具有地方特色的音乐课程》荣获义乌市三等奖，赵艳丽老师的课件《西南情韵》和《新疆之春》分别获得义乌市第一届教育资源共享平台单项奖二等奖和三等奖□20xx年1月，赵艳丽老师的课题《初中音乐课堂合唱教学策略的研究》义乌市立项。

在课堂教学中，根据各年级学生的年龄特点，认真上好每一堂课。根据学校要求和规定的备课形式，进行每周的集体备课。七年级由吴宝华老师负责，八年级由华颖老师负责，九年级由赵艳丽老师负责，每个音乐老师做到认真分析教材，突出重难点及解决方法，并及时写出课后总结及教学反思。在“先学后教”的大环境下，努力研究新颖的教学方法，采用现代化教学手段，凸显先学后教，提高课堂教学效果。不断强化自身素质，提高教学水平。

在这一学年中，教研组始终以培养学生的艺术修养，发展学生的创造思维为目标，开展课外兴趣活动，积极组织并上好每一堂兴趣课。在学校领导的高度重视和支持下，通过音乐组老师的共同努力，先后成立了校铜管乐队、民乐队、合唱队、舞蹈队、声乐班、钢琴班等兴趣小组。认真辅导，坚持不懈。从参加兴趣活动的人员中发掘人才，让每个学生都能发现并发挥自己的特长，并争取在各级各类的比赛中获得较好的成绩。09年5月在义乌市中小学生器乐独奏比赛中，我校张欣同学荣获一类初中组第三名。09年5月在义乌市“班班有歌声”现场评比中，我校荣获优胜奖。

年9月成功举办了庆祝教师节文艺晚会，08年12月举办了庆祝元旦文艺晚会。每场晚会都邀请了各级各层的领导观看，受到校内外老师和各级领导的一致好评。

总之，在今后的音乐教学中，我们音乐组将不断改进教学和辅导方法，不断丰富课外活动的形式和内容。在有效地完成教学任务的同时，提高学生的音乐素质和艺术修养，也使我校的音乐教学工作上一个新的台阶！

1、继续抓好学期常规工作，加强学习《音乐课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，将理论转化到实际的教学过程当中，为课堂教学服务。

2、继续抓好教研组建设工作，使组内教师团结协作，共同促进，共同成长。加强对平时教学工作的交流和研讨，从而使组内老师的教学水平有一个较大的提高。

3、狠抓课外活动。

学校音乐教育不仅需要面向全体学生，同时要处理好普及与提高、共性与个性、课堂与课外的关系。继续抓好校铜管乐队、校民乐队、校合唱队的日常训练工作，并逐步提升艺术品位。在抓好几个校队的同时，根据学生的特长和兴趣爱好增设个人独唱、独奏的辅导工作，为今后各级各类的比赛做好铺垫。抓好体育艺术2+1的常规辅导和测试工作。把重点放在合唱队的训练上，为下学期义乌市合唱节比赛做好准备，争取在下学期的各项音乐比赛中有所突破，能取得较理想的成绩。

班团学期工作计划篇二

第一学期在广大师生的共同努力下，各项任务顺利完成，大部分学生已适应初中生活，学风和班风整体良好，但由于学生基础差，各方面素质不理想，总体成绩不尽人意，打架斗殴现象时有发生，因此本学期，我们将以学校工作计划指导思想为指南，积极配合各处室，以“养成规范”教育为重点，紧抓“教学质量”这个核心，促进学生养成良好的文明行为习惯和学习习惯，加强教育教学常规管理，以“务实创

新“的工作作风，使年级工作上个新台阶。

1、教育教学目标：充分发挥骨干教师的传帮带作用以及备课组长的引领作用，狠抓备课和教研，加大课堂检查力度，督促教师按时到岗保质保量完成教学任务。加强师德师风建设，建立敬业、爱岗、创新、团结的教师队伍，树立“真诚合作、求真务实”的作风。

2、学生管理目标：有计划地召开班主任会，进一步加强学生管理，引导学生加快角色转换，使所有学生都能适应初中生活，促进学生自我认定和自我调控，探索学生良好的行为习惯内化的途径；构建学生自主管理机制，促进自我管理，自我发展；探索学生自主管理模式，培养学生独立人格，形成多样化、特色化、规范化的管理体系。

1、加强组内教师的团结合作意识，树立“一盘棋”思想，打好整体战。营造全员育人、健康向上的工作环境，形成服从年级组、学校大局，各科老师紧密配合的良好局面。为此我们确定指导思想是：工作上多协作，生活上多照顾，思想上多交流，力争使初一年级组成为一个和谐的团队。

2、要深入开展以“爱国守法”、“爱岗敬业”、“关爱学生”、“教书育人”、“为人师表”、“终身学习”六个方面为核心的师德教育，加强师表意识，坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教。

3、努力提高自身素质，加强对新课程、新课标、新教材的学习，每位教师必须把标准立在课标上，眼睛盯在质量上，功夫化在备课上，点子出在课堂上，确保教育教学质量稳步上升。倡导“严管、跟班、细导”的班级管理模模式，狠抓学生行为规范，努力促成学生良好品行的养成。

4、强化班级管理。班主任是每个班级的管理者，是该班级的灵魂。班主任管理负责与否将直接影响到该班的班风，班风影响到学风，学风影响到教育、教学的质量。因此，每个班主任必须认真学习教育主管部门及学校的有关规定，积极思考、探索创建优秀班集体的有效途径，争当“文明班级”。要善于做好每一个学生思想工作，协调好任课老师与学生之间的关系。并要做好学校临时分配的各项任务和各部门分配的任务。同时结合班主任例会集思广益，互相学习、加强管理。

5、抓好学生行为规范和养成教育。学生返校入班的第一个月是行为规范月，班主任要抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事。着重培养学生的心理承受能力，抗挫力、自律能力、社交能力。树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。

6、通过集体教育、个别谈话、调查走访等方式，及时发现“特别关爱学生”及留守学生的思想动态和行为，本着“多关爱、多服务、多指导、多鼓励、少批评”的原则，帮助教育学生，促进学生的全面发展。

7、提高班会课的质量，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用。年级组拟推行班会推门听课制度，切实加强班主任工作的常规检查。

8。强化备课组管理，发挥集体备课作用。年级组要求备课组按照教务处要求，认真讨论形成备课组工作计划，安排好学科进度，内容要注重各学科的基础教学和`提高的训练。强化备课组长为第一责任人的意识，对自己所负责的工作要认真负责，合理安排，集体备课要侧重于对教材的探究，对学生的分析，提高教学质量的措施等方面。及时开展听评课活动。本学期年级组要深入教师，推门听课，并且及时交流。

9、强化质量意识，优化课堂结构。着力提高课堂教学效率，

不上无准备的课，向45分钟要质量，面向全体学生，课常上要精讲精练，课后认真做好拔尖补差的工作，年级组继续做好检查工作。

10、加强教学过程管理，教师之间加强互相学习，语数英三科保证学生的作业量，课后加强辅导，真正做到学生的良师益友。努力提高学生的学习兴趣。

总之，本学期的工作重在对学生行为习惯的养成教育，文化素质的基础教育，校园生活的安全教育。加强师德师风建设，全体教师要言传身教，严格规范自己的言行，营造良好的德育氛围。尽职尽责完成本职工作。

班团学期工作计划篇三

以“规范、务实、提高、激发潜能、培养习惯”为指导思想，认真贯彻落实学校给年级组下达的目标和学校各处室的工作。狠抓学生的行为规范和养成教育，把培养学生的学习兴趣和学习习惯，促学风作为工作重点，抓好教师的职业道德建设，强化责任意识及服务意识，提高年级教师业务能力为突破口，努力营造一个科学、和谐、有创新的人文氛围。为高中三年打下良好的基石。

本学期，以学生行为规范和养成教育为工作重点。努力打造一支敬业爱岗，责任意识强，乐教善教的教师团队和培养一个守纪创新，乐学善学的学生群体。

（一）教风建设方面

1、每位教师必须树立参与班级管理意识，不允许只教不管的现象，不管纪律的老师不是好老师，课堂上出现问题先自行解决，解决不了的交班主任处理。

2、做好四种角色，不管是新教师还是老教师都要有这四种角

色定位。一是学习者，二是授业者，三是引导者，四是传道者。每位教师必须虚心学习，这是迅速提高我们业务能力的最重要的一点。业务能力提高，我们这个团队才能更有战斗力。因此，我们的教师必须深入研究教材、把握教材的重难点，把握高考出题的方式、方法和分值情况。这就要求我们要多做高考题，凡是没上过高三的新教师必须每周交一份高考试卷。

3、注重教学常规管理，配合好教务处的各项检查工作，每位教师都要严格按学校的要求去做。严格执行“六认真”。备课不能只抄教案必须有自己的见解、批改作业最好面批，杜绝学生改。辅导时，教师要签到，实行签到制。要针对问题，解决疑难，不应只是到位，该教的教，该讲的讲，该个别辅导的个别辅导。早上要把背诵、教读落到落处，晚上要把解决疑难作为重点。

4、把集体备课落到实处，不走过场，各备课组长做好记录，作为今后评优的一个依据，成都七中的备课时间内，该科教师不上课的必须到位备课，不能认为只是网络班教师的事情。

5、班主任每个月交年级组一份班级情况说明，以备年级组、学校了解班级学生情况，为建立优秀学生档案和制定科学的决策作为依据。

（二）学风建设方面

1、班主任要利用班会、读报等时间对学生进行纪律、安全、卫生、法制、道德观、人生观和理想教育，把育人工作放在重中之重，坚持攻心为上，使学生从思想上重视高中生活，提高守纪意识，增强法纪观念，能初步地规划自己的人生，变盲学为善学。

2、把班风建设，学风建设作为突破口，任课教师和班主任应共同规范学习的言行，净化学生的生活环境，要敢管、大胆

管，并要善管，在规范学生言行的基础上培养学生的自我管理 and 自我控制力。

3、配合政教处、安保科的工作，班主任要经常对学生进行安全教育，把安全放在首位，力争本学期安全零事故，要树立抓安全就是抓学风、班风的观念。

4、班级内开展“手拉手，一帮一，结对子，勤奋学习，超越对手”的活动，调动学生的学习兴趣，促进学生互帮互学，共同提高，从而为形成良好的学风打基础。

5、注重对优秀学生的培养工作，普通班每班要把前25-30名的同学作为培养生和潜力生。要做好心理疏导工作，定期和他们谈心，鼓励他们，也要及时纠正他们的错误，年级组要建立优秀学生档案，定期召开优秀学生大会，学校和各位教师还应想办法、花力气转化学困生，学困生转化了，班风就会好，学风就会好。

教师们，工作在于做，工作在于抓，只要我们勤做、善抓，积极想办法添措施，就能形成良好的教风，也能形成良好的班风、学风。有了好的教风、学风、班风就能为我们高二、高三打下坚实的基础，各班就能完成学校的下达任务，我们就能创造六中的辉煌，创造六中的历史。

班团学期工作计划篇四

XXXXXXXX

以深入贯彻教学理念。认真总结牛津英语上一届初三的教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对听力和阅读能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，为明年的中考奠定基础。

9月份：

1、认真制订授课计划，两周一个chapter且每一个chapter测验一次自己命题，提前备好1~2周的课。

2、安排好备课组内互相听课人员，继续做好互相听课，互相评课工作，取长补短，努力提高自己的教学业务水平。

3、第四周为迎接区进修学院“二期课改”视导工作，组内成员群策群力，集体备课，给进修学院领导留下好印象。

4、出好两个单元的测验卷，包括月考卷，且认真做好试卷分析工作。

5、适当布置国庆长假的作业。

10月份：

1、利用课余时间，加强听力和阅读能力的训练，使学生在这方面的能力得到进一步的提高，因为，这是中考的重点，也是难点。

2、搜集历年来中考的英语的好的试题，建立中考英语题库，为下学期总复习作准备。

3、第七周组内陆敏建要开一节高级教师展示课，我们组内成员献计献策，集体讨论，使她的课上得圆满成功。

4、出好第三、四单元测试卷，且做好试卷分析工作。

5、做好期中复习指导工作。

6、期中考试。

11月份：

1、认真做好试卷的质量分析工作，且做好书面材料。

2、进行一次听力、阅读理解赛，然后选出前50名学生参加区里的阅读竞赛，为学校争光。

3、为参加区科普英语竞赛的同学，继续加练辅导，力争比去年取得更好的成绩。

4、出好五单元的测验卷，如11月份的统考卷。

12月份：

1、做好11月份月考卷的质量分析工作。

2、有机会争取走出去听课或了解有关中考信息，尽量少走弯路。

3、出好第七单元的测试卷和12月份的月考卷。

4、适当布置元旦节的作业。

1月份：

1、做好期末复习指导工作。

2、期末考试且做好期末大考的质量分析工作。

3、适当合理布置寒假作业。

班团学期工作计划篇五

转眼间快开学了，这些日子，我一直在思考着上学期我在班级管理上存在的问题，在教学上存在的问题，如果按照以前的分组的方法坐座位，就会造成优生的学习成绩不能拔尖，那么就绝对会影响升学率。一旦升学率上不上去，那么我这个班就是失败的。但是如果下学期继续按照我后一段时间的

搞法，那么必然也不能成功，即使不失败，那也不能算是成功。

思来想去，我决定对下学期的工作作了以下设想：

第一次学生座位按照学生的上学期末考试成绩的先后顺序自选，以后每次月考之后再开始调整座位，那么将根据学生的月考成绩和一个月的纪律得分位次来进行综合排位，其中学习成绩占60%，纪律占40%，这样综合进行评比从而来排定座位。

这样做的目的：能够让优生和真正想认真学习的学生能够坐到好的位置，从而有利于优生的培养；让那些遵守纪律的学生能够坐到良好的位置，从而在班上形成一个良好的班风，形成一个积极向上的班风。

既然学生座位没有按照学生的成绩来坐座位，但又不能按照自然组来进行小组评比，因为那样评比是很不公平的，是没有竞争力的。我想下学期的小组划分就以上学期期末考试成绩为准，每6人为一小组，每组都有1、2、3、4、5、6号，每组既有成绩好的学生，也有成绩差的学生，让学生自由组合，一旦小组成员确定下来，那么这一个学期，小组将固定下来，不再重新组合。但小组的每个成员的座位不是固定的，无论他坐在哪个位置，都要受到该组的组规的约束。

仍然是每周一评比，在评比的过程中，既要公布每个小组的得分，也要公布每个人的得分。要有好的奖励措施，也要执行强有力的惩罚措施，这个我们要在班上召开讨论，要由全班学生进行讨论，只有这样，我们制定的班规才能真正的执行。对于奖励，我想可以借鉴上学期万存向我提出外出吃一顿拉面的问题，我想就可以给予最好的小组进行此奖励。

我想就放在每周一的成长会上。具体形式是这样的：首先在周日我先召开小组长会（前几周一定要召开，提出要求，后

面搞顺了之后就不需要召开了），在周一晚成长会之前每个小组长召集组员开好各组座谈会，讨论上周存在的问题，和下周要改进的方面，然后再由值周班长召开成长会。

今天就想到这些，以后想起来之后再补充。

班团学期工作计划篇六

本学期对于我们社团来说是一个新的开始，新的起点。本学期招收了一批新成员，他们的到来给我们镜与灯影像社增添了活力。我们社是以“锻炼能力，实践专业”；以“勤奋学习、开拓创新”为指导思想；以“提高个人的摄影与摄像技术、后期制作水平和艺术修养”为中心；以摄影展□dv大赛、外出采风、摄影、摄像知识讲座等方式和途径，在院内外组织开展各项活动。

经社委会讨论决定本学期主要开展以下活动：

我社已经与院学习部联合举行影片赏析活动，将组织社员进行电影观摩以及参加影片赏析中的一系列活动，以帮助同学提高影片鉴赏能力，丰富课余生活。（时间：每周二18：60
地点：多媒体）

我社将请一些专业老师对社员进行知识讲座，另外社团08届的师兄师姐也会教授09届新社员的一些专业知识，帮助同学提早熟悉专业有关知识，提高专业能力。（具体时间、地点待定）

预计将在十一放假回来后，我社组织社员进行外出采风写生，地点定于长沙岳麓山，将在游玩的过程中对社员进行实地教学。社员在游玩中所拍摄的照片如果有非常好的话，将会举行摄影展。

友情提醒：！