

酒店总经理助理年度述职报告 酒店年度述职报告(模板5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学教务学期工作计划篇一

以乐外对英语特色教学发展的要求和加强英语强组建设为目标，以学部的工作思路为指引，本组新学期将继续以发展乐外的英语特色为指引，以新课标、新教材、新理念的学习和改革为依托，以促进师生的共同成长为主要任务，强化教师教育教学观念的转变，倡导英语知识传授向英语思维教学的转变，提高教师的学科素养，以提高课堂效率为原则，开展教学研究活动，正确处理基础与创新、继承与发展的关系，稳步推进教研组的成长，激发团队合作精神，深入开展并落实我校外语特色建设的目标：实现语言知识向语言能力的转化，语言学习向语言应用的拓展，语言学习向文化习得的升华，并最终实现学校特色向战略品牌的发展。

（一）开展校本教研，促进教师学科素养提升

教师学科素养是教师专业发展培训的重要载体，是教师落实有效课堂教学、开展教学研究、提高教学质量、开展教学科研的基本专业素养。为切实提高教师专业水平和教学能力，提高教育教学质量，我组在本学年继续贯彻落实温州市中小学教师学科素养提升行动。本学期，我们继续开展学科素养对专业发展的要求，通过每大周的校本教研主题活动来落实学科素养的学习和提升。本学期的活动主题主要从教材解读、观课评课技巧、如何开展英语复习课、如何开展小学英语有效学习、如何将教材进行衔接、如何开展有效的英语特色展

示活动等，我们将通过以上的各个话题，逐渐提高组内老师的教学水平，促进专业化道路的发展。

（二）加强教科研意识，促进有效学习课堂变革

随着课堂变革的深化，有效教学和促进有效学习的项目正在逐步推进中，在我校加入促进有效学习试点校的同时，我组确立了以有效情境创设促进英语高效课堂的校本教研方案，本学期我们将继续践行“以学定教，教为学服务”的教改理念，倡导自主、合作和探究式的学习方式，力求变革课堂教学模式、提高学生学习有效性，从而大面积提升英语教学质量，突显学科特色教学。据此我们将本学期的教研目标和内容确定为“有效学习”的基本架构。

1. 建立“有效学习”常态课堂教学质量标准。

从课堂观察出发，对比学生学习方式、学习状态、和学习效果的变化来建构一堂好课的标准，充分发挥其应有的导向作用，加强教师对有效学习课堂的理解，促进课堂教学变革的有序推进。

2. 形成“有效学习”英语课堂教学基本模式。

从教材解读、学情分析、目标确定、学习任务设计、学习评价、教案撰写等方面来设计探索课堂教学基本模式，给一线教师架构可参照借鉴的有效学习常态课课堂操作。

3. 收集各种课型的优秀课例。

鉴于英语教学内容的丰富性和各年级各学段不同的学情，我们将建立“有效学习”常态课堂的典型案列，丰富教研组备课资源的形式，建立教师专业成长教研培训资源库，作为帮助教师分析、成长、研讨的学习资源。

（三）加强合作学习，促进教研常态化工作

1. 明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，本学期继续加强《英语新课标》的学习，合理解读课标和新教材，明确英语学习的人文性和工具性。在教学的过程中，充分考虑语言学习的规律，丰富课程资源，拓展英语学习的渠道；备课组和教研组充分发挥团队的力量，合理解读新教材的设计目的，拓展并整合教学资源，通过多样性和形成性的评价方式来激发学生的学习兴趣 and 主动性，培养一定的英语策略，提高学生的创新与合作精神，最终形成一定的英语综合运用能力。
2. 继续开展师徒结对活动，发展教师的个性化教学，有效地展开各种形式的听评课活动等，促进师徒之间的交流学习，及时总结反思。
3. 在认真发展沉淀乐外小学英语教学模式的基础上，力争发扬学科特色，鼓励教师创设校本课程，找准切入口，从微课着手，逐步积累丰富教研组的校本教学资源。
4. 分项目如学习方式、学习评价、学习兴趣等开展教研实践观察活动，促进有效学习活动的开展，积极营造组内教科研氛围，树立在教学中研究，在研究中教学，工作学习化，学习工作化的教科研意识。
5. 教师积极参加乐清市教科研组织的各项活动及浙江省教师培训系统的各项学习内容，参加乐清市教育教学案例和教学论文的评比，切实提高教研水平。

（四）落实教育教学常规，提高课堂效率

1. 每大周开展一次主体教研活动和集体备课活动，做好记录工作。定期检查组内教师的备课、说课、上课、评课、课后反思及作业批改等情况，并及时进行反馈。

2. 重点抓好课堂教学常规的落实，开展随堂课听评活动和师徒结对公开课展示，充分利用课堂观察表的各项标准，了解促进学生有效学习的各个方面。
3. 围绕“促进有效学习”开展主题型组内公开课，根据不同的学情和年级依次开展以词汇句型、语音、对话、语篇、有效复习教学模式的课堂实践活动，探讨其在有效学习上的共同点，摸索基于“常态课堂”教学变革的教学模式。
4. 认真解读新教材，发挥团队精神，开展“文本再构促进学生语言知识构建”的教材解读活动，围绕教学重难点、教学内容拓展、教学资源利用、背诵人人过关计划、教学评价等展开分析，力求突出年级工作目标和行动措施。
5. 拓展教学资源，倡导特色教育，极寻找各种优秀的教学资源，建立教学资源库，并能够对这些资源进行整合、解读和教学方法的尝试，促进校本课程的原始积累。
6. 积极开展培优辅差工作，指定优秀生和后20%的提升合作计划，关注每一位学生，让各阶段的学生都有所成长。
8. 组织教师对作业和考试进行评价研究活动，如对月假作业和期中期末测试进行试卷分析。转变观念，采用多元化的评价体系，完善课堂及课后评价制度，注重评价的有效性和可持续性，达到全体学生的全面发展。

（四）开展英语活动，建设英语文化氛围

1. 营造英语学习的环境和氛围，各班各年级坚持实行“每日英语”，学期初制定英语背诵、诵读人人过关计划，培养学生良好的语感和英语思维的能力。
2. 开展综合性的活动，让学生积极地参与到英语活动中，在参与中运用语言、体验语言、感受文化。本学期我们将以节

日为主导，继续开展全员参与的大型英语活动，万圣节游园活动、感恩节英语教学特色展示活动、英语节购物活动、圣诞晚会等，旨在通过各项形式多样内容丰富的活动来激发学生的学习兴趣，为学生创设良好的语言文化环境，丰富学生的语言情感体验，为学生的发展奠基。

小学教务学期工作计划篇二

课程改革的探索实践已在我校随着起始年级教材的正式使用，经历了正式使用，经历了半年的时间。悄然回首半学期的忙碌，在欣喜中，我们品味着发展的艰辛，真正体会到课改给我们带来的挑战，同时也切实意识到这也是一难得的机遇。那么面对挑战，作为务实的管理者只会迎风奋进搏击，面对机遇，作为踏实的实践者只会求真求新地促动发展。半年来，我们秉承“继承，发展，创新”的原则，遵循“求真务实，创新争优”的工作作风，以课改为契机，以转变教学管理和行为为切入点，搭建共同学习，创新发展的教学工作平台，使我校的各级领导和广大教师都内化了自我，提升了工作质量。半年来，我们从实验教师的岗前培训班上，积极发言交流，认真学习领会的参与热情中，奠定了踏实钻研勇于改革的决心，在向兄弟学校取经和交流信息中，我们丰富了对课改实践的认识，在多形式的校本培训中，在不断积累的个人档案中，我们看到了课改后东明校园呈现的可喜变化，从中更加大了我们对课改深入开展的信心。这半年来，我校的区教研课，区集体备课交流会不断，个人的学习笔记本和实验教师的成长记录硕果累累，课堂上师生互动融洽，各学科教学开展得有声有色。五年的区抽考又创数学第一，语文第三，英语第七的成绩。学校被区评为名校，2人获名校长，4人获名师之称，市先进个人1名，市优秀教师1人，区德育标兵1人，区优秀教师5人。

那么，本学期我们应该怎样深入课改，在原有基础上，创品牌，保荣誉，求发展呢？

课改能否真正推动发展，学校管理工作起重要作用，它是保障学校实现教育目的切实落实人才培养优化师资的重要途径，所以以教学为中心，在课改中奋进，在发展中求真，向管理要质量已成为我们本学期工作开展的共识。各级领导深入基层，调查反馈，了解工作开展存在的问题及解决中的困惑，再到班子会上研究，达成一致，并协调各方面工作的开展，如德育、教导、家教、科研、继续教育、工会等，才形成可行性的计划，使我校的教学管理既不孤立，又能带动全面工作，方法新，方式活，这一系列的管理方略，才能确保教学的深入性，量化性，科学性。

要想深入进行课改，注重挖掘校本培训的形式方法，才能从真正意义上讲，铺开了课改的天地，探究了课改的特色，迎着课改的激流，成为课改的搏击者。我们本学期结合我校教师的现状，计划有序地开展有针对性地校本培训内容，力求在广大教师领会课改理念却与实践操作结合不得法处，困惑处，开展实效地培训工作，并分步骤，分层次开展。新教师学经验，抓课型，拜师傅；老教师学比较，找自我，创特色；骨干教师定目标，做示范，再提升。培训中，问卷调查，信息反馈，课型诊断，经验传输，传帮带展示，个人成果汇报，建档，积累笔记，学科整合研讨等将会在我校全面展开，每次培训从教师的成长出发，成为其进步的阶梯，是我们和广大教师共同期待的目标。

我校的广大教师在树师德，换角色中，提倡科研型教师的转变。本学期继续承担的四项科研课题仍会在主抓领导的有效指导下，落实中提升方法，推进中加大力度，使之有成效性。阶段性的各种资料存备，成为课堂教学的激活因素，以科研促教研，使教研科学化。本学期我校还会加大教师的科研参与性，从基层调查，筛选出我校教师最急于解决的问题，并从教学实践和自身意愿出发重新申请立项其他课题，使我校的科研参与教师达50%以上。

近几年，我校的生源呈现递增的良好局面，但教师却存在严

重的超编，我区又有2所兄弟学校已经摒校，面对学生家长的信任，面对下岗和末位淘汰机制的危机，面对撤校的现实警示，我们只有积极工作，强化教学，和学校和学生共同奋进，提高道德修养，拓宽学识广度，追求工作亮度，从而达到在竞争中求发展，在发展中求创新的工作境界。

本学期各级领导和广大教师多交流，多辅导，多听、评课，从课改提倡的三个维度出发，力争课堂教学有大起色，狠抓数、语、英、主抓学科间的整合，以科任课辅助主科，全面落实课改，着眼培养学生各方面素养。开展各类示范课，研讨课，实验课，竞赛课，主题教学课，今年各年组都要争取至少出一节区以上优质课和教研课。目前，我校的二、三、五、六年组已经各上了一节区集体备课交流课，又组织了所有语文学科的教师到实验等兄弟校听课，几位即将参加区评优课的教师也已做好了充分的准备。本学期，我们制定一、二年的语、数平均分为93%，及格率100%，优秀率90%（优秀分数90分以上），三、四年的平均分为90%，及格率95%，优秀率75%（优秀分数88分以上），五、六年的平均分为85%，及格率90%，优秀率60%（优秀分数85分以上），英语列入区监测项目。平均分趋近及格，两率要在原有的基础上上升10个百分点，其他学科参加区测成绩不得低于前三名。

备课是上好课的前提。为此，我校本学期在备课上下功夫，确定了个人备课、集体备课的特色形式，使得教师有时间钻研教材，活用教材，又使得资源共享，共同进步，带动教学的整体发展。个人备课，每人承担主备内容，进行详写详备，其他年组教师进行研讨，批书，批教参，附教案，形成既有优化又有创新的个性化成果。集体备课，学校本学期提供足够的时间投入，每周二、周五3：00—4：30的时间，不挤占，并充分发挥时间保障作用，交流信息，体会，讨论教学设计，进行自我反思，专题研究，教学会诊等活动。广大教师通过这一平台，研教材、说设计、写笔记、谈反思，品尝成功，并自发努力，促进了课堂教学的有序提升。

教学管理抓得实、抓得活，学科全面铺开课改，整体水平就会推进。为此，我校本学期除深入个学科教学外，还建立课任教师授课信息反馈表，利用学生的多形式反馈，了解整体教学效果。针对我校存在的三种版本教材，分低、中、高和各学科的整合又确立了新的科研课题，与实践结合，确立计划，数据，材料等指导针对性的教学，个人学习笔记、德育日记，等丰富的学习内容，必将使我们的努力在目的的计划中，丰富实践。

计划的确立，是高瞻远瞩者谋略，行动的完善，才是求真务实的最终追求。

小学教务学期工作计划篇三

1、作为新时代的教师，坚持政治学习，了解国家的政策方针，发展形势，教育教学改革和发展的新思路。

2、作为一个合格的教师必须结合学校自身发展的思路和制定的方针目标切实把思想转变到校兴我荣的正确轨道。

3、必须进行职业道德学习，并结合外出学习，向名师请教，到名校求方，进行知识更新，提升理论水平，扩大视野，开拓思路，提高适应能力。

实施素质教育是时代的要求，是经济和社会发展的需要，也是教育自身改革的.需要。只有正确的教育思想，教育观念才能够推动教育事业的健康发展。施行素质教育也有个从不懂到渐懂，从不理解到逐渐理解的过程。

学校定期或不定期地组织了师德演讲报告会，让教师学有榜样，赶有目标，形成强烈的认同感，并激发了广大教师的事业心和责任感，蔚成了“讲师德、讲奉献、求质量、求效益的风气。教育中要“铸师魂，修师德，树形象，提倡为人师表，奋发争先，无私奉献，敬业爱生，艰苦奋斗，开拓进取

的精神。

我们每个教师都要重视业务进修和知识更新，不断提高自身素质。有广博的文化素养，不仅要精通所教学科的知识技能，懂得教育教学规律，而且要“多才多艺，善于组织学生展开各种第二课堂教育活动。做多技能教师，这是时代的发展对教师提出的更高的要求。

对于我的工作计划，我认为在我的努力之下，我能够实现。我相信只要在平常好好完成自己的工作，每一天都努力，每一天都突破自己，那么在长时间积累之下，我就会进一步的努力。这些事情我一直都很认可，因为这都是我能做到的，也是我力所能及的。我确信，今后的工作我能做的更好，我一定会完成从量变到质变。

小学教务学期工作计划篇四

1、把农村小学现代远程教育模式一的资源运用到教学中去，最大限度地发挥现代远程教育设备的作用和资源优势，进一步提高学校农远卫星接收室、光盘播放教室的利用率，让师生能更加充分享受到更好、更优的教育。从而形成新的理论、新的教学方法，优化课堂教学结。

2、在实验的过程中，学习、培训、提高自己、丰富自己，成为学习型的教师，走教师专业化发展之路。

探索总结农村小学现代远程教育模式一的教学方法。

探索农村小学现代远程教育模式一的教学方法，全面提高自己的在光盘教学环境下开展师生互动、生生互动的教学方法，利用随机出现的音、视频资源，创设教学环境，开展有效学习。

1、参加课题组成员会议，认真学习研究方案。

2、依据学校课题研究方案，协助子课题负责人制定好子课题研究方案。

3、制定个人课题研究计划。

4、参加课题实验课听课评课，并写好感受上传到博客中。

(1) 加强理论学习，认真钻研有关《农村小学现代远程教育模式一教学方法的研究》的理论知识。

(2) 积极参与课题组的听课、评课活动。

(3) 丰富博客内容。

(4) 撰写教育教学论文参加市局优秀论文评选活动。

(1) 做好课题组的的学习交流活动。

(2) 认真阅读课题组上课教师的研讨课教案和说课稿，及时反思总结。

(3) 及时收集、整理课题组上课教师的教学设计、说课稿、评课内容等，并上传到个人博客。

(4) 整理参加课题理论学习的笔记，总结各项课题活动情况，写出心得体会上传个人博客。

(5) 认真准备课题实验课。

(1) 做好课题组的的学习交流活动。

(2) 积极参与课题组的听课、评课活动。

(3) 及时收集、整理课题组上课教师的教学设计、说课稿、评课内容等，并上传到个人博客。

- (1) 总结本学期课题研究的收获与体会
- (2) 撰写个人课题小结，并参加校课题小结交流。
- (3) 撰写课题研究论文，交流课题论文。
- (4) 组织整理各类资料入盒。

小学教务学期工作计划篇五

三年级现有学生32人，女：15人，男17人。据了解，班内大部分学生文明守纪，勤奋上进，天资聪颖。但许多学生学习目的性不明确，学习自觉性差。此外，很多学生纪律观念薄弱，自制力极差。这些需班级师生共同努力，促进进步。

二、奋斗目标

近期：根据班级实际与学校工作计划。抓好常规教育，尽快使学生适应三年级的学习，初步养成遵守课堂纪律的好习惯。

中期：加强学生行规教育，培养小干部能力和责任心。增强集体观念与竞争意识，为形成良好班风打好基础。

远期：通过一系列教育活动，提高学生全面素质。为学生以后的学习生活奠定扎实的基础。

三、工作重点

1、德育

- (1) 通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；
- (2) 以丰富多彩的'班队活动鼓励学生争做合格的小公民；
- (3) 力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上

进；

(4) 关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作；

(5) 建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

(6) 结合“十、一”等各种节日，进行爱国主义教育；

(7) “创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展四个四多活动。

2、智育

(1) 继续开展“课前一分钟见闻谈”活动；

(3) 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

(4) 开展写好字，读好书，做好文的活动；

(5) 鼓励学生努力学习，发展个性教育；

3、体育、美育、劳育卫生教育

(1) 布置美化教室，按月更换优秀作业，出班报；

(2) 丰富课余生活，培养兴趣，积极参加假日活动；

(3) 认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；

(4) 要求学生认真上好各专业课；

(5) 培养劳动技能，在家做力所能及的家务；

(6)开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

四、各月份的工作安排

九月份

- 1、做好开学的各项工作。
- 2、“四项”竞赛开始。
- 3、庆祝“教师节”。
- 4、初期家访。

十月份

- 1、“庆十、一”主题班会。
- 2、爱国主义教育。

十一月份

- 1、做好家长会工作。
- 2、差生结对帮助。

十二月份

- 1、口算过关。
- 2、刊出“节约资源，我在行动”专刊。

一月份

- 1、准备复习迎考。

- 2、写好操行评语。
- 3、评选各类优生。
- 4、寒假工作安排。

小学教务学期工作计划篇六

大班下学期教学计划。本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，构成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

本学期以《纲要》精神为指导思想，根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，培养主动适应未来社会的人，为实现这一目标，我们选择了《幼儿园建构式课程》为主要资料，因为这套教材既有成功经验的体现，又有创新的理念，它能让幼儿在主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。以下为本学期的教学重点：

- 1、本学期我园的重点是“园本教研”，我班将根据幼儿园的评估标准，进行环境材料的供给，主题方面的探究，学科教学的深入，用评估的标准严把好保教质量关。
- 2、我园经过十年的风雨历程，本学期将进行的以下活动：文艺节目展示、美术展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。
- 3、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动供给依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

4、特色教学与主题教学相结合来进行。继续辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达本事；英语活动中，两位教师在配班的同时，提高自我的水平，同时每一天对幼儿进行复习。

5、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的情景，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育供给依据。

健康

（一）身体健康，能主动地适应环境。

（二）生活卫生习惯良好，有基本的生活自理本事。

（三）逐步构成自我保护和安全的意识，明白一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

（四）能积极参加体育活动，动作灵活。

（五）能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

语言

（一）乐意与人交谈，讲话有礼貌。

（二）能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话资料。

（三）能清楚地说出自我想说的事。

（四）喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍，阅读和书写感兴趣。

(五) 会说普通话。

科学

(一) 能进取、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

(二) 能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

(三) 能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

(四) 在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重要和趣味。

(五) 爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会

(一) 能主动地参与各项活动、有自信心。

(二) 能进取与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。

(三) 理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。

(四) 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(五) 热爱和尊敬周围的人，有爱团体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术

(一) 对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。

(二) 积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自我的情感和体验。

(三) 能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

(一) 根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

(二) 热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三) 加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四) 给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面本事的发展。

a□保育员的配班工作：有意识的提高自我对幼儿的观察、指导本事，在每一天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

b□继续在平常活动中对幼儿的生活自理本事进行培养。

c□保育教师利用中午时间，对幼儿检查。

d□保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

e□加强幼儿安全教育和教师的职责心，避免发生任何事故。

(一) 做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情景主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级

的联系机制，经过家园应对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常坚持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选贴合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的提议，到达家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情景。

（五）开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

（六）坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

小学教务学期工作计划篇七

首先还是以20xx年学校工作计划中一向贯彻的：以新课改启动为主要契机，以提高自我的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，透过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

1、师德考核到达良好以上。

2、使全班学生的考试成绩全部合格。

3、基本功验收合格。

4、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。

5、努力更改校园网的建设，提高自身的综合素质，尽快使校园网建成为“绿网校园”。

1、透过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。

2、提高课堂教学质量，提高教学效率。

3、用心进行基本功的训练，提高基本功的水平。

4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。

5、抽时光进行校园网的建设，争取评出先进。

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自我，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上45分钟还给学生。

5、坚持用标准音、规范字教学，认真搞好基本功训练。

6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

7、改善教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

8、抢时光大力推进校园网的建设，尽早实现绿网工程。

以上四点是我所制定的年度个人工作计划，请校领导过目，在本学期的工作中，我将继续努力，以德育人，以理服人。

小学教务学期工作计划篇八

本学期我校德育工作继续以《公民道德建设实施纲要》以及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为指导，以“办人民满意的教育”为宗旨，以继续推进公民道德教育为主线，以创立礼貌班级为抓手，以活动为载体，以育人为落脚点，坚持科学发展观，落实学校工作计划，高度重视学生的行为习惯养成教育，努力培养学生的新形象，不断开创我校德育工作的新局面。

(一)加大力度，坚持不懈，着力抓好德育师资队伍建设。

1、继续开展政治学习。组织教师学习党的政策法规，异常是有关教育的法律法规，紧跟时代步伐，依法执教，使广大教师“讲大局、讲团结、讲稳定”。

2、继续加强师德师风建设。倡导教师甘清贫、讲奉献，提高教师的精神境界。强化师德建设，经过持之以恒的师德教育，提醒教师不断增强“为人师表、教书育人”的自觉性。

3、严格考核方案，设定“高压线”，强化师德师风建设。

4、班主任队伍建设常抓不懈。

(1)加强班主任工作研讨。针对思想工作和班级管理方面的先进典型，适时召开班主任工作研讨会。

(2)努力提升班会课质量。结合教导处安排，将班会课时间统一，制定统一资料，同时结合各班实际，充分调动全班学生，异常是班委会成员的进取性，要让主题班会活动继续成为学生思想教育重要阵地。

(3)加强对班主任的培训工作。经过对班主任的培训，统一认识，不断提高班主任工作水平。

(4)完善《班主任工作量化考核》，做到过程管理和业绩考核相结合，公平、公正、公开对班主任工作和班级工作进行阳光评估，充分调动班主任的工作进取性和主动性。

(二)拓宽渠道，注重实效，广泛开展德育实践活动。大力加强德育实践环节，把激发和组织学生参加德育实践活动作为提高德育工作实效的一个重要途径。

1、开展一系列丰富多彩的学校活动。

(1)以每月一主题，与少先队部联合开展艺术节、英语节、科技活动、读书活动等各类文体活动，活跃学生学校生活，展现学生的个性特长。

(2)配合有关重大节日和纪念日开展相关主题教育活动。

(3)办好学期初的开学典礼，对新生进行入学教育。

(4)精心安排学生做好在国旗下讲话和继续开展大课间活动。

2、继续开展“星级阳光少年”评选活动。全校开展争创“五星级阳光少年”活动，从学生的学业素养、思想品德素养、身心健康素养、个性特长素养四个方应对学生进行评价，重视学生的学习过程、方法和结果，关注学生成长发展中的需求，引领学生全面发展。

3、充分利用升旗这一德育主阵地，教育学生拥有远大的梦想抱负和强烈的爱国主义精神，要从升旗仪式的态度上端正每一个学生的思想认识，杜绝一切不严肃不恭敬的行为出现。

4、大力开展安全和法制教育，开展知识竞赛，图片展览，专

家讲座等活动，促使学生增强安全法律意识，并内化为自主行为。学校要制订切实可行的安全管理制度，按照防止学生伤害事故的管理规则要求，与班主任签订《安全职责书》，努力避免安全事故的发生。

5、切实抓好少先队工作。

(1) 经过升旗仪式、红领巾广播站、小主人电视台、鼓号队训练、值周检查等活动，活跃学生身心、提高学生素养，培养高尚的思想品德和良好的行为习惯。

(2) 做好新队员入队工作和红领巾广播站宣传教育活动。

6、发挥心理咨询室的作用，开展心理健康教育。

7、构建德育教育网络，加强学校和家庭以及学校和社会的联系。充分利用校信通这一平台为师生供给便利和帮忙。定期召开家长会，听取家长对学校教育教学各方面工作的意见和提议。经过发放《告家长书》、开家长会等形式，多渠道与家长沟通信息，取得家长的理解、配合与坚持，让学校教育和家庭教育齐发展、共提高。