

# 英语补差工作计划 英语培优补差工作计划 (实用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 英语补差工作计划篇一

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成英语学习基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批英语学习能手，挖掘他们的潜能，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和交际说话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的英语素质和英语成绩。

- 1、加强对培优补差工作的常规管理和检查。
- 2、认真挑选好培优补差的对象。
- 3、通过培优补差，使学生能充分认识到学习的重要性。
- 4、认真做好学生的辅导工作，每周至少3次的辅导，辅导要有针对性和可行性。

1利用课堂上多鼓励学生生动口说，优生先示范再叫中下学生跟读，给优生有自主发挥的机会，假如中下还是说错或不开口，动员全班同学勉励他，排除其心理障碍。

2课堂上处理不好的，利用课余时间教导。与学生多谈心，讲些小故事，激发他们学英语的兴趣。读错、说错不要紧，最重要的是他肯开口说，循序渐进，由浅入深。

3积极挖掘学生的闪光点。鼓励优生用多种途径表达语言，活跃他们的思维。多表扬中下生，只要他们有一点进步，都要及时鼓励，使其增强自信心。

4实行一帮一活动，让中、下生有自己的“私人老师”。培养他们团结友爱，共同进步的班风。

## 英语补差工作计划篇二

工作计划网为您编辑整理英语教师培优补差工作计划，欢迎阅读。

### 英语教师培优补差工作计划(一)

#### 一、 指导计划

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成英语基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批英语尖子，挖掘他们的潜能，从培养英语能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的英语素养和英语成绩。

#### 二、 制定目标：

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合能力，成绩稳定在96分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是英语考试这一基本的能力。

#### 三、 定内容：

培优主要是继续提高学生的阅读能力和理解能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高运用语言的能力。

辅差的内容是教会学生敢于读，安排比较基础的内容让他们掌握。训练差生，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

#### 四、主要措施：

1. 课外辅导，利用课余时间。
2. 采用一优生带一差生的一帮一行动。
3. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。
4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
5. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。
6. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
7. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
9. 必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

英语教师培优补差工作计划(二)

九年级是初中三年的'关键时刻，面临着毕业的升学压力，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。结合上期英语教学工作的得失，以下是对本期培优补差方面的工作所做的规划：

### 一、指导思想：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成英语基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批英语尖子，挖掘他们的潜能，从培养英语基本能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读能力，提高他们的英语成绩。

### 二、制定目标：

在这个学期的培优辅差活动中，培优转差对象按照计划提高听，读、说、写的综合英语能力，成绩将会在原有基础上有一定的提高，特别是英语考试这一基本的能力。英语成绩的提高能够为即将面临中考考验的学生的总成绩做出贡献。

### 二、学生情况分析

本学期我所任教的两个班的学生共有79人，从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，作业能按时按量完成，且质量较好，但也有少部分学生，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优转差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

### 三、定内容：

这学期的培优转差教学主要是为了提高优生的英语成绩，因此，我拟计划按照中考试题的题型划分，对学生进行专项训练，重点讲解单选题，用所给词的适当形式填空，补全对话，作文，听力这几方面的内容，在课堂上精讲，夯实学生的基础知识，并布置一定的练习，有针对性地训练，提高学生的做题能力。

#### 四、主要措施

1. 认真备好每一次培优转差教案，努力做好学习过程的知识性和实效性相结合。
2. 制定切实可行的培优转差计划，严格按照计划实施，注重过程，注重效率，注重效果。进行集体培优。把优生集中在一起定时定点进行。让优生有动力同时也有竞争的感觉。争取把优生比例扩大。挖掘潜力，查找弱项，有针对性的进行补差工作。
3. 进一步培养学生良好的学习习惯，教会学生如何去学英语。
4. 做到”堂堂清”，要求学生上课认真听讲，并做好笔记。在练习中检查出学生未能掌握的知识点，并及时把进行讲解和解决。让学生建立错题本，总结自己的易错题，各个击破。
5. 加强集体备课的作用，有想法大家探讨，出了问题大家研究，共同进步。九年级英语组共有两名英语老师，我们俩人分工合作。
6. 充分了解学生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证学生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
7. 采用激励机制，对学生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成就感。

总之，本学期我们将进一步发挥自己的潜能，在不断的实践和学习当中提高自己的水平。坚信我们的努力和协作能够提高学生的英语成绩，实现我们本学期的升学目标。

学校培优补差工作计划

教师培优补差工作计划

初中培优补差工作计划

## 英语补差工作计划篇三

为提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的`辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成英语基本能力。培优补差工作要落到实处，发掘并培养一批英语尖子，挖掘他们的潜能，从培养英语能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的英语素养和英语成绩。

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合能力，成绩稳定在96分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是英语考试这一基本的能力。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和理解能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高运用语言的能力。辅差的内容是教会学生敢于读，安排比较基础的内容让他们掌握。训练差生，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

- 1、课外辅导，利用课余时间。
- 2、采用一优生带一差生的一帮一行动。
- 3、请优生介绍学习经验，差生加以学习。
- 4、课堂上创造机会，方法来影响差生。
- 5、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。
- 6、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
- 7、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
- 8、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
- 9、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

学困生，不喜欢处理作业，不喜欢在家读背。因为，自制力差，学习之外地兴趣点较多。我会在班级微信群要求孩子们每天读背打卡，可是总有一些孩子，没有参与进来。自我反思，所教班级有点多，一一关注不太现实，所以，分组进行，找小组长帮忙。孩子督促孩子。只要读背，我就进行课堂表扬，让他们地付出有心理上地收获。课堂知识学习新知，课后巩固很重要，遗忘规律是打消孩子们学习兴趣的又一障碍，以为听会了，就掌握了，其实不然，课后巩固是必须地工作，尤其语言学课，我们要在每天的坚持中来丰富语言的储备量，在每天的听力活动中来刺激我们听力反应地准确度。告诉孩子，想学好英语，现在还不难。

通过一学期的努力，孩子们有了进步，在知识的海洋中认清了方向。他们不再迷茫，不再孤单。我们一起微笑面向阳光。不忘初心，牢记使命。做好孩子们成长的引路人。做一名有爱心的好老师。

## 英语补差工作计划篇四

实现我国“科教兴国”的国策，必需从理论上，实践上展开对培养尖子生指导，学困生研究和实验，为了提高三年级的英语成果，体现出“尖子生吃好，中等生吃饱，学困生吃了。”

使优生“吃得饱”，后进生“吃得了”，快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提高。

优生：学习习惯较好，能认真听讲，思维活跃，勤学好问，善于发现解决问题，对知识的应用能力较强，课堂积极发言，课后和时复习，基本上掌握了一定英语学科的学习方法和学习技巧，有一定的阅读能力。

差生：缺乏学习兴趣和积极性，学习习惯差，上课不认真听讲，经常开小差，对基础知识没有基本的了解和掌握。学习态度不端正，学习态度消极，无所谓的态度突出，没有学习方法，对不懂的知识点，经常不理睬，对知识的应用较差。

(1) 培优措施：加强基础知识与交际运用能力的训练，拓宽知识面，多做习题。对于内宿生的优生，晚上他们都很快完成家庭作业，来办公室主动找老师出习题训练。自己也订了小学英语一点通，里面包括小故事，笑话，写作等，借给优生阅读。对于走读优生，另出培优题训练。单元测试后各选前五名进行对抗赛，拓宽知识面。

(2) 差生措施：差生形成是有原因的，社会的，学校的，家庭以和个人的因素，所以要搞清楚，每个后进生形成的原因，

然后对症下药。如黄帝扶,杨绍陆是全宿生,家长很少关注他们的学习,上课不认真,经常开小差,基础知识差,对于这两位努力做到不歧视,多鼓励,耐心细致地协助,上课多留意,下课督促他们和时完成相关作业,必要时降低作业要求。如张琼佳,林笃炫,余嘉凯胆子小,害羞,可以通过课后找他们谈话,了解他们的内心世界,还可以通过作业本方式进行书面交流鼓励。如林智进,陈彦陆,郑楚耀,陈佳茵同学通过课堂上多给他们表示自我的机会,增强他们的自信心,并和时给他们鼓励,其次在课堂上为他们专门设计一些难度较小的题目鼓励他们回答,降低要求,让他们体会到胜利的喜悦,从而增加学习英语的兴趣,增强他们自信心。如苏子洁,谢辉彬,郑立盛同学,可以利用优生的优势,指名让他带一名差生,介绍方法让同学怎样学,并教他们读课文,读单词,激起他们的学习兴趣。

对于这些差生课后还要多督促他们做到每天把新学的课文,单词读出来,利用黄昏放学后辅导他们读,早读时带读,对于走读书和家长联系早点来校,抽出早读时间辅导读背。对于特差生首先从二十六个字母开始,要求会读背写;对于差生对于单词的听写降低要求,一天记一个或两个,由小老师负责听写并和时给予鼓励。

总之,对于差生抓反复,反复抓,注意差生情况更糟的出现,多沟通,多鼓励,多关心,多辅导;而对于优生要严格的要求,注意骄傲情况出现,要和时处置。

## 英语补差工作计划篇五

一,指导思想:

实现我国“科教兴国”的国策,必需从理论上,实践上展开对培养尖子生指导,学困生研究和实验,为了提高三年级的英语成果,体现出“尖子生吃好,中等生吃饱,学困生吃了。”

二，具体目标：使优生“吃得饱”，后进生“吃得了”，快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提高。

三，学习情况分析：

优生：学习习惯较好，能认真听讲，思维活跃，勤学好问，善于发现解决问题，对知识的应用能力较强，课堂积极发言，课后及时复习，基本上掌握了一定英语学科的学习方法和学习技巧，有一定的阅读能力。