

最新培训学校教务工作总结及计划 培训 工作计划(优秀7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

培训学校教务工作总结及计划篇一

本学期，我校在编教职工103人，其中支教1人，秋季教师培训工作计划。有36个教学班，在籍学生2262人。

二、指导思想

树立科学的学校发展观，以创建高效课堂为中心，以促进教师专业发展和提高教育教学质量为重点，坚持全面贯彻教育方针，扎实推进课程改革，大力实施素质教育，务实开展校本研修，促进师生全面发展，巩固名校办学成果，创建特色学校。

三、工作目标；

总体目标：办人民满意的教育，教育教学科研工作争创一流，保持宜昌市名牌学校的光荣称号。

具体目标：

- 1、不断提高教育教学质量，期末统考各学科成绩稳居全县之首。
- 2、班级建设水平不断提高，学校表彰的文明班、示范文明班的比例达到75%以上。

3、实现学生的快乐、健康发展，个性得以张扬，兴趣爱好得以满足，学业不断进步，受到学校及以上表彰、奖励的学生比例达60%。巩固率达100%。

4、实现教师的持续专业成长，提升教师的职业幸福感。100%的教师有校级的教育教学研究成果，40%的教师有县级及以上的成果。

5、构建安全和谐校园。确保校园食品、教育教学活动、师生人身和校园财产安全。安全责任事故及重大安全事故为零。

四、主要工作和措施

（一）坚持“教师发展第一”，努力建设高素质的教师队伍。

1、加强校风、师德师风以及学风“三风”建设，严格执行《教师职业道德规范》（20__年修订稿）和县教育局制定的教师“六不准”，坚决制止有偿家教和办班补课现象，树立良好的实小教师形象。做好政风行风上线测评工作，按时上线，及时办理投诉件、举报件，力争投诉件、举报件办理群众满意率达到100%，自觉接受群众监督，努力办人民满意的学校。不断完善学校管理制度，建设民主、科学的校园文化，营造“以人为本”、“以校为本”的校园文化氛围。

2、抓学习，促提高。一是继续开展打造书香校园活动，全体教师每学年读一至二本教育专著，撰写3000字的读书笔记和反思文章，丰富知识的积累，用理论指导自己的教育教学工作；二是刻苦训练教学基本功，规范汉字书写能力、规范认识。要关注留守学生和特殊家庭学生及特异体质学生的教育问题，重视不良行为的教育、转化、矫治工作，预防未成年人犯罪。

9、努力提高班级的建设水平。各班班主任要充分发挥助理班主任、各位科任教师的力量，共同为班级的建设出谋划策献

力。各班要通过开展丰富多彩的班级活动，落实每月一次的主题班队，着力建设班级文化，通过班与班之间的友好竞争，提高班集体的凝聚力和向心力，使班级成为学生享受成长快乐、享受教师关爱、享受同学友爱的乐园。创新班级的评价方式。学校继续推行文明班级的考核制度，通过期中、期末两次文明班的申报考核，推动班级建设，促进学生的发展。在学生日常行为规范的考核中，实行奖扣结合，工作计划《秋季教师培训工作计划》。

10、要充分发挥县武警中队、清江奇石苑、县特校等德育基地的教育作用，适时开展德育活动，促进学生良好品德发展。

11、加强校园文化建设，办好红领巾广播，每周四课后整理时广播，各班要组织学生积极投稿，用心听广播；编办一期高质量的《清江石》；各班坚持每月办一期黑板报，少先大队部组织检查评比。

12、落实课堂教学的主渠道。品德与生活（社会）课程要发挥品德教育的主阵地作用，其它学科在把握本课程的教学目标时，要高度重视三维目标中的情感、态度、价值观的教育，要充分挖掘教材内含的德育教育素材，在丰富学生知识、发展学生能力的同时，提高学生的道德水平。在地方课程教学中，要利用一定的课时，广泛开展八个专题教育（公共安全教育、防毒教育、防艾教育、心理健康教育、环境保护教育、国防教育、反邪教教育和保护电力设施教育），引导学生崇尚科学文明的生活方式。

13、充分发挥少先队组织的教育管理作用。少先大队部要加强各中队辅导员工作的指导，加强《国旗法》、少先队知识的教育，重视大队部干部的选拔、培养和使用，发挥他们充当学校管理小助手的作用。少先大队部要加强学校卫生工作，督促每天清扫，确保校园整洁——地面无纸屑垃圾，教室窗明桌净，墙面无乱写滥画，校园内外无乱丢乱扔现象。

14、扎实开展“课外访万家”活动。按照学校“课外访万家”活动方案的要求，每班在9月至11月至少要对班级的15个学生进行家访，家访时由班主任灵活安排语、数、外等学科教师参加，其它教师家访1名学生。家访的对象主要是有心理障碍的学生、留守学生、行为习惯差的学生、学习有困难的学生、单亲家庭学生等。家访后要填好《家访手记》，做好资料的整理。

（三）加强教育教学研究和管理，努力提高教育教学质量。

15、要严格执行国家课程计划，开齐、开足、开好各门课程。加强对新课程的管理，加强对课表执行情况的检查，规范教学常规管理，杜绝挤课、占课，非学校安排或经教导处允许，不得私自挪课。规范作息时间表，严格执行学生上学、放学时间的相关规定，任何班级和老师不得随意要求学生提前到校上课或推迟放学。师生请假，均要按要求填写请假条和调课代课单交教导处。加强学籍管理，健全普九资料，巩固“普九”成果。完善教育教学质量监测、评估办法，改进教学管理，实施素质教育，提高教学质量。

16、坚持一个中心、两个重点，即以创建高效课堂为中心，以促进教师专业发展和提高教育教学质量为重点，认真开展校本研修，促进学校轻负担、有特色、高质量发展。

一是认真学习课程标准，钻研教材。开学初的首要任务就是学习课程标准及其解读，从编者的角度去钻研教材、感知教材、理解教材，树立课程意识。要认真通读所教学科的全册教材，了解全册教材的内容，明确这些内容在整个课程的知识结构网络中的地位和作用，理清教学目标。在每单元教学之前，要对本单元的内容仔细阅读，认真分析各小节有哪些知识点，并寻找贯穿这一单元的主线，把握各节内容的内在联系，形成教学内容的整体认识。在钻研一节课的内容时，应认真分析本节课在本单元中所处的地位，思考怎样把德育点、知识点、智力点和能力点融于这节课的教学内容之中，

明确本节课的培养性目标与发展性目标。

二是要落实集体备课制度，搞好常态课教学。同课程同年级任课教师达到三名的均设年级备课组开展集体备课。集体备课按照县研训中心的表格样式进行，每周一次，每次活动时间不少于两小时。各集体备课组定好每周的活动时间及活动安排，并交教导处备查。各备课组在集体备课时，要做到“三定四研五统一”：定备课时间、定备课地点、定中心发言人；研究教学目标、研究教学资源、研究教学程序、研究校本作业；统一教学进度、统一学习目标、统一教学程序、统一校本作业、统一评价反馈。要严格按照集体备课的程序开展活动：

定量主备：每次集中进行集体备课的前两周，由备课组长按单元或章节统一分工，布置组内教师主备课时学案，并形成电子文档和纸质文档以供集体备课时研讨。

集体研讨：集体备课时，主备教师对自己所设计的学案进行解说，其它教师共同补充、修订、完善。

分发共享：主备教师设计的学案通过集体研讨和主备人的修订后，发给本组教师共用，教师在实践前，结合自己学生的实际和个人教学特长再进行补充修改。

实践反思：授课教师结合自己的教学实践，写好教学后记或反思，以备教后交流，并及时完善学案电子稿，以备后期更有效利用。

要在集体备课的基础上开展好课前复备和课后反思，真正提高课堂教学效率，切实减轻学生过重课业负担，尊重并关注学生的个性差异，保证学生的课间休息、锻炼时间，通过创建高效课堂来提升教学质量。今后，还要加强课间巡查，对一贯拖堂、占用学生课间锻炼时间的人员要记录在案，常规一律定为不合格。继续实行推门听课，教管人员和各研修组

长每学期至少推门听课2至3人，推门听课时一并检查教学常规和教学行为，真正解决备教两张皮的问题。

三是积极开展“课内比教学”专题活动。在学校“课内比教学”活动方案的指导下，以校本研修组为单位开展教师教学比武暨高效课展示评比活动，学校校委会成员蹲点联系相应的研修组。在此基础上，每个研修组推荐一名教学比武优胜者参加学校教学比武总评活动。学校在综合考评备课、说课、上课、反思四个环节的基础上，每个学科推荐一名优秀教师参加全县教师教学比武暨高效课展评活动。各研修组要以“课内比教学”活动为契机，与“践行洋思经验、打造高效课堂”实践活动有机结合，把教学基本功比武活动与高效课堂展评活动结合起来，聚焦课堂，改进课堂，加强教学细节研究，提升导学能力，优化课堂教学策略和结构，在说课、讲课中把教师主导和学生主体都充分表现出来。所有学科、所有教师都要参与到教学比武活动中来，承担多门学科教学的教师，自愿选择一门学科参与活动。每个研修组至少选择一名教师的课堂教学进行录像，学校建立“课内比教学”视频资源库。每个研修组至少进行一次图文宣传报道。

四是让教学反思成为教师专业成长的纠偏仪。任何一个教师在其执教的过程中都不可能做到尽善尽美，审视和分析自己的教学行为、教学决策和教学结果，可以有效地纠正教学观念、教学行为上的偏差，形成自己对教学现象、教学问题的独立思考 and 创造性见解，提高自我觉察水平和教学监控能力。教学反思的内容包括对教材内容的取舍或补充，对课时计划的安排，对教学目标的确立，对教学策略的抉择，对教学重点难点的把握。

培训学校教务工作总结及计划篇二

为进一步在广大团员青年中开展创先争优活动，增强共青团员思想政治素质和共青团员意识，切实加强我校团员骨干队伍建设，在广大青年团员中营造创先争优的氛围，紧密围

绕“高举团旗跟党走，创先争优促发展”的工作方针，经校团委研究决定，将于近期举办第三期天津科技大学团员骨干培训班，现将具体事宜通知如下：

一、培训目的

提高团干部的政治觉悟，增强其在新形势下认识问题、分析问题、解决问题的能力；多角度、深层次地培养学生干部的实践能力，充分发挥学生干部在同学中的表率作用，保持自身先进性；努力打造一支政治坚定、业务熟悉、作风过硬的团员骨干队伍，开创我校共青团工作的新局面。

二、培训对象

- 1、天津科技大学泰达校区一、二年级学生干部。
- 2、遵守团组织和学校的各项规章制度，无违纪行为，组织纪律性强。
- 3、团、学干部能够认真履行自己的职责和义务，服务意识强，工作态度端正、作风良好、表现优异，做出一定贡献，在团员青年中能起到模范带头作用。
- 4、学习刻苦努力，成绩优良，考试无不及格现象。

三、学院推荐要求

- 1、各学院要充分发扬民主，坚持公平、公正、公开的原则，严格条件，精心组织，积极做好组织工作，择优推荐。
- 2、将《学院推荐团校学员汇总名单》(附件1)的电子版、纸质版于4月13日前报送团委。
- 3、各学院需从推荐学员中推选1名团干部竞选此次团校的组织干部，并于4月13日前将《团校组织干部推荐表》(附件2)

的电子版、纸质版报送团委。

4、联系人：代秀峰 电话： 邮箱：

四、名额分配

此次团校按泰达校区各学院一、二年级学生总数2.5%的比例分配名额，共计：188人。除机械、电信、包印、计算机、国际学院外，其他学院一年级学生需占学院名额总数的三分之二，学院自行安排具体名额。

五、表彰评优

2、考核合格者，由团校颁发结业证书；考核优秀者（按学员人数的10%评定），颁发“优秀学员”荣誉证书；考核不及格者，不予结业。

培训学校教务工作总结及计划篇三

以国家的教育方针和上级关于师训工作的文件、政策精神为指导，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“国培计划—云南省中小学农村骨干教师项目培训”为契机，以永平县名师工程为动力，以继续教育培训科目《评好课新理念新方法》为师训工作的重点，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作新格局，努力造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型、高素质的新型教师队伍。

1、加强师德师风建设，努力培养一支爱岗敬业、乐于奉献、积极向上的教师队伍。

2、努力打造学科带头人、骨干教师、教学能手等优秀教师群体，积极推进我县“名师工程”的全面开展。

3、建设教师、家长、学生一体化的“新课标、新学堂”，深入进行新课程实施与创新。

1、理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、市、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

2、以实施新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范，努力提高学历水平，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师“国培计划”，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况，对新入编的教师加强跟踪听课、评课和交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

1、加强校本培训的管理：各校要把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，开展以学校为单位的教师研训活动，切实提高教师的整体素质和培训水平。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把《评好课 新理念新方法》作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务，逐步建立《校本培训记录册》的相关内容。

- 3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。各校要积极开展“师徒结对”活动，明确师徒双方职责。启用校内外实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授评课经验，也可通过示范课展示评课技能，切实让全体教师从中受益。
- 4、以“国培计划”为契机，从各校中精选出部分教学骨干参加“国培计划”三个层次的项目培训，为教师学习培训提供有力保障，让教师能根据自身的需要参加个性化培训。
- 5、以“国培计划”农村骨干教师培训为主线，抓好“一人学习，众人受益”式培训。中心学校将选派骨干教师参加“国培计划”脱产置换、短期、远程培训，培训结束后，回校归来撰写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全体教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。
- 6、围绕新课程改革，积极开展教学业务大练兵活动。利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试，相互切磋，取长补短；开展教师读书活动，制定教师读书计划及推荐书目，写好一篇教学反思笔记或课改精神学习心得；开展专题研讨及读书活动。安排新课改专题报告、教育（学）论坛等活动。
- 7、根据上级规定的培训内容同时结合本校教师实际选择培训内容和培训方式，继续开展信息技术培训、新课程培训、学科科研培训等。
- 8、不断总结师训工作经验，对培训中积累的材料认真整理、分类，形成规范的师训工作档案。各校要按要求做好档案管理工作。
- 9、积极组织教师参加不同再次的教师培养，促进学校整体发

展。

(1) 发挥“国培计划——云南省农村中小学教师项目培训”骨干教师的示范和辐射作用：发挥骨干教师敬业、乐业、专业等方面的带动作用，鼓励骨干教师充分利用“国培计划”培训机会，学习外地先进教育技术和成功教学经验，加强骨干教师的辐射作用，充分发挥骨干教师群体智慧与合作能力，使骨干教师能引领教师队伍的整体发展。

(2) 鼓励全体教师积极参加教师继续教育培训学习；加强青年教师教育教学能力的培养，激发青年教师自我学习的内在动机，变“要我学”为“我要学”，促使青年教师真正成为教育教学的主力军。

(3) 鼓励45岁以下教师积极参加中央广播电视大学在我县开办的“专升本”的学历进修学习，提高中青年教师的学历层次，树立中青年教师“终身学习”的理念，提高教师整体学历水平。

1、制定计划。

2、校本培训：各校组织“新课程理念与新课标”的培训。

3、组织师徒帮教“结对子”活动。教学常规培训。

1、安排部分骨干教师参加“国培计划”三种类型的培训。

2、教师培训：学习《教师职业道德》《教师职业道德规范》

3、开展教师教学业务自检自查活动。

1、进行教师新教材实施观摩活动

2、校本培训：检查教师教学常规业务，进行教学常规培训。

3、“国培计划”短期培训骨干教师辐射示范活动。

4、开展师徒带教互帮互学活动。

5、开展永平县“名师工程”名师示范、示教活动。

1、校本培训：教学常规落实检查指导。

2、“国培计划”脱产置换培训骨干教师辐射示范活动。

3、开展师徒带教互帮互学活动

1、师徒带教“结对子”汇报活动。

2、各项工作总结和资料的收集整理。

培训学校教务工作总结及计划篇四

为了更好的落实我社区中心疟疾防治工作，推动我市疟疾防治工作的进展，保障人们身体健康。为提高我中心医院医务人员的疟疾防治水平，保证我辖区消除疟疾工作顺利实施，我中心根据相关文件的通知精神，充分认识到疟疾防治工作的重要性。切实提高中心辖区医务人员对疟疾控制工作的认识，提高医务人员医疗服务水平，有效控制疟疾的传播，加强疟疾防治知识的宣传，增加辖区群众疟原虫防控知识的知晓率。按照上级要求现将20xx年疟疾防治工作计划安排如下：

按照国家及醴陵市消除疟疾行动计划的要求，为了保质保量的完成我中心辖区的疟疾防治工作任务，首先我中心成立了疟疾防治工作领导小组（见附表1），明确各成员的任务及职责，做到分工明确任务细化。其次我中心组织中心院各科室医务人员及辖区各村镇卫生室医务人员认真学习了疟疾防治知识、会后对培训效果做出相关测试。并对培训效果作出总结。

疟疾的防治重点在于疟疾病人的发现及治疗和对疫点人员的预防以及群众对疟疾防治的掌握，根据疟疾的发病机制和临床症状，发现疟疾病人的最有效的办法是涂制“三热病人”血片，镜检查找疟原虫。根据上级主管部门安排和要求，我中心将在辖区内全面开展疟疾血检工作。血检主要对象：三热病人（即：疟疾现症病人，疑似疟疾病人，发热原因不明的病人），流动人员的发热病人。

疟疾防治，关键在于宣传疟疾防治的知识要点，让广大人民群众掌握疟疾的防治知识和养成良好的卫生习惯，形成“消除疟疾行动计划”全民皆兵的格局，社区中心将在20xx年4月26日举行“全国疟疾日”宣传，具体安排如下：

1、宣传时间□20xx年4月26日

4、宣传的方式：发宣传单或展板、宣传画、设立咨询台等。5、整理宣传总结并上报总结和图片。

加强对打工人口的监测，流行季节严密注视疟情，对疟疾病人及可能有疟疾病的病人进行个案调查，对病家周围人群进行预防服药（并按“八日疗法”服药）。对疫点进行消杀，所有居民走访调查；对近2周内发热史者采集血样进行疟原虫镜检或者快速诊断，对疟原虫阳性者，给予规范治疗；在出现本地感染/输入性恶性疟病例的自然村和居民点，实施杀虫剂室内滞留喷洒等灭蚊措施；向居民发放疟疾宣传资料等方法开展疟疾防治知识宣教。

疟疾疫情及血检开展情况每月汇总并按时样品，其它资料要县cdc的要求及时上报。

黄泥坳社区卫生服务中心

20xx年4月20日

培训学校教务工作总结及计划篇五

为了搞好人员的培训工作，根据承运公司培训制度要求，结合运行部人员的具体情况特制订本计划。

1、坚持“自学为主、部门引导、缺什么、补什么”的原则，严格执行承运公司培训学习制度。

2、严格按培训计划开展培训工作。

3、加大日常培训力度，不定期进行考核。

4、不定期进行考问讲解活动。

1、坚持学习“两票三制”、重庆鼎泰水电运行经营公司的各项规章制度。（日常学习）

2、坚持学习《运行规程》、《调度规程》、《电业安全规程》。（日常学习）（9月15日组织考试，重点发电机规程）

3、继续开展金属防腐维护技能的专项培训。负责人：吴国平、张华（10月1日至10月20日）

4、及时学习安全文件、及安全简报，认真开展班组安全学习和部门安全学习。负责人：卢万权（日常学习、部门安全学习每月15日和30日）

5、组织对运行维护知识的专项讲课。负责人卢万权（10月20日至10月25日，待黑板购回后进行）

6、坚持现场考问讲解和事故预想制度（日常培训）

7、对月度培训工作进行检查、评比、考核和总结。负责人卢万权、吴国平（10月25到30日）

- 8、作好定岗培训准备工作。
- 9、利用停机机会开展一次事故演习。
- 10、作好取水口柴油发电机运行维护培训。

培训学校教务工作总结及计划篇六

医院感染属于一个多学科相互渗透的新领域，它的发生发展贯穿于诊疗的全过程，直接影响医疗质量，感染的专业知识培训属于继续医学教育，是医务人员“充电”的一种好方式，通过培训可以扩大知识面，改变传统观念，学习新的理论和新的技术，了解医院感染发生的常见原因，主动配合参与医院感染的预防管理工作，现将20xx年院感染知识培训工作做如下安排：

- 1、手卫生规范
 - 2、医疗废物管理办法
 - 3、消毒隔离技术规范
 - 4、多重耐药菌医院感染预防与控制
 - 5、医院感染职业防护
 - 6、医院感染暴发报告及处置管理规范
-
- 1、医疗废物处理
 - 2、多重耐药菌防控
 - 3、手卫生规范

4、医院感染暴发报告及处置管理规范5、职业暴露与防护

1、多重耐药菌诊断与防控

2、医院感染诊断标准

1、无菌操作和消毒隔离技术

2、防护用品使用

医疗废物的处理

重点进行消毒液配置方法、保洁用具分区使用、分类放置；《医疗废物管理条例》中医疗废物分类处置方法；个人防护方法等的培训。

培训学校教务工作总结及计划篇七

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xxx

(1) 学习教育理论。认真学习有关班主任工作的理论、方法、艺术等书籍，做好读书笔记，及时记下自己的读书心得。

(2) 向指导班主任学习。虚心请教、诚恳接受指导班主任的指导，定期与指导班主任进行交流，与班主任一起研究参与班级的各项工作。

(3) 在实践中学习。积极协助指导班主任，做好所见习的班级各方面的工作，自觉履行班主任工作职责，实践中制定班主任工作计划，并对实践工作进行总结与思考。

(1) 深入了解学生的学习、行为、思想、身心等各方面的情况，帮助所见习班级的班主任有针对性地做好学生思想工作，特别是配合做好学习有困难、行为习惯较差等后进同学的疏导转化工作。

(2) 见习期间，要积极参与班级的各项活动（包括班级的常规各项工作，早操、课间操、中自习、校本课程、班会、夕会、晚就寝等），尝试组织主题班会、班委会、家长会、学生座谈会等，尝试组织各种有益的德育活动，热情接待家长，必要时可主动进行家访。

1、学校为每位见习班主任聘任一名班主任工作指导老师。

2、指导老师要本着对班主任成长和对学校发展高度负责的精神，认真做好对指导工作。对他们要做到关心爱护与严格要求相统一，指导帮助与相互学习相统一，理论学习与班务实践相统一，班级工作独立负责与为他们创造条件相统一。

3、在学生中确立并维护他们的应有地位，善于“搭台子”和“压担子”。

4、经常与他们交流学生情况，交流班级管理工作中的心得体会。

5、及时负责地协助学校有关职能部门对他们进行考核与评价。

1、考核分二次进行，分别在第一学期期末和第二学期期末进行。

2、考核内容由检查学习心得、自我总结评价、学生测评、指导教师评价、年级组评价、班级管理绩效（班主任月考核、星级班级考核）等组成。

3、考核结果与评职评优挂钩，考核优秀的（前30%）学校将

予以表彰奖励。

4、见习班主任考核为优秀的，指导班主任评定为优秀指导班主任，德育处表彰。