

临床医学毕业生自我鉴定(实用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

家访工作计划及措施篇一

为了贯彻落实上级开展的“百名干部下基层，千名教师联万家”活动精神，提高我校教师职业道德修养和教育教学水平，努力打造一支德艺双馨的教师队伍，特此拟定六年级任课教师个人家访活动计划。

六年级任课教师要全员定期家访，覆盖全部学生家庭，主要了解学生家庭基本状况和在家的学习习惯、生活习惯等，向家长反馈学生在校学习情况及表现，听取家长意见和建议。对经济困难、学习困难、留守儿童及单亲家庭、思想及学业上有重大变化、进城务工随迁子女、残疾学生等六类学生家庭进行重点关注，要根据每个学生情况，建立跟踪回访制度。

- 1、了解学生在家的学习、家庭教育情况、社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况。
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。
- 6、向家长汇报学生在校情况，便于家长能有的放矢地采取教育措施。

7、增进学校与家庭、学校与社会、教师与家长、教师与学生之间的理解，增强育人意识、责任意识，共促教育和谐发展。

以实地登门家访为主要形式，个别长期在外的学生家长可以电话、网络联系等。

家访要面向全体学生，特别是突出重点，做到“六回访”

（即前面提到的六类重点家访对象的学生，在此次实地走访的基础上，建立跟踪回访制度）；要落实家访内容：把教育的政策措施进家庭，学校办学思想进家庭，贫困生资助方案进家庭，学困生转化措施进家庭，家庭教育指导进家庭，心理生理健康辅导进家庭，教师个性化关爱进家庭；要讲求实效：让学生知道教师家访的目的和意义，家长知道学生在校学习表现情况，家长知道学生的任课教师情况，家长知道学校教育改革的举措，教师知道学生的家庭情况成长环境，教师知道家长对孩子的希望和期盼，学校知道学生的特殊现状，学校知道家访收集的家长意见和建议；遵守纪律：家访教师不让学生家长派车接送，不接受家长宴请，尊重家长，态度和蔼，语言大方文明。

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

1、××月××日至××月××日

负责、两村六年级的学生：

负责、两村六年级的学生：负责××村的六年级学生：、

负责××村的六年级学生：

2、××月××日以后做好回访工作。

家访工作计划及措施篇二

1、走进家庭，加强联系，拉近距离，增进家校之间的情感交流；

3、通过与家长交流，初步了解家庭教育情况，为更好地开展家校互动作准备。

20xx□2□21——20xx□7□10

1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现；

2、了解学生家长教育孩子的方式方法；

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议；

4、向家长宣传学校的办学宗旨和办学特色；

5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法；

1、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题；

2、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物；

3、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

4、本学期完成班级人数的50%。

1、后进生，查找落后的原因及在家表现。

2、优等生，了解在家表现及家庭教育情况。

3、问题生，随机家访，了解家庭情况。

4、了解周边孩子家庭整体情况。

家访一般不占用教学时间（特殊情况除外），主要安排在双休日、下班时间，一天可访问2—3人。

班主任，完成本学期家访人数的50%；

课任教师（语数老师），完成本学期家访人数的20%；

部分特殊生家访时，校级领导可带领课任老师共同参加。

略

家访工作计划及措施篇三

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，我们的工作进入了一个新的阶段。为了让我们的工作有更好的发展，是时候开始制定工作计划了。写工作计划需要注意哪些问题？以下是边肖编制的家访工作计划，仅供参考。我们来看看。

家访——教师教育的延伸和家庭教育的补充。学生的成长和发展是教师、家庭和社会互动的结果，其中最重要的是教师教育。然而，教师教育是否有效取决于家庭和社会的合作与支持，尤其是家庭教育对学生的影响更加突出。

我们的具体要求是：

第一，把“请进来”改成“出去”

第二，变“被动家访”为“主动家访”

主动上门，让家长积极配合老师做好工作，事半功倍。

第三，把“聊家访”改成“请家长参加教育活动”

我们深切感受到教师单一的教育作用不大，要增加与家长的沟通，让教师教育和家庭教育形成合力，加强教育。

随着社会的发展，教育面临着许多新问题。在学校工作中，教育面临的新任务是引导家庭教育，关注家庭教育是提高学校教育水平的新途径。因此，教师必然要掌握与家长沟通、指导家庭教育的科学方法。从某种意义上说，家庭教育比教师教育更复杂。在家庭教育的引导上，要特别注意：父母教育思想和观念的引导；指导父母家庭教育的基本规律和每个家庭的“个性”特征。有必要教育教师学会如何与父母沟通。成功的家访是让父母接受你，信任你。所以，第一次会议发言很重要。探亲的时候要注意语言，措辞要有分寸。千万不要因为失态而无礼。

首先，了解学生

家访前，老师要了解学生的在校表现、各科学习情况、爱好、习惯、优缺点等。，以便他们可以轻松处理家访并提高家访的有效性。

第二，明确目的

第三，时间的选择和控制

家访的最佳时间是放学后或周末，这样学生可以到场，家访效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误父母工作。

第四，提前预约

家访前一定要提前和学生家长约好时间，不能盲目去拜访，因为学生家长很可能不在家，浪费时间和精力，极大的影响了老师的情绪。

内容和方法

家访的内容应该多种多样。当学生了解他们的家庭，当他们取得进步，当他们发现问题，当他们的家庭有困难时，他们可以回家。注意家访的谈话方式不要千篇一律，要适合人的需求，一把钥匙开一把锁。

实践证明，精心准备的家访不仅可以使家长及时了解教师的教学情况和学生的在校表现，还可以获得家长对教师和支持，加深教师和家长之间的感情，起到协调合作的作用，共同促进学生的进步。所以老师在家访前一定要备课。

总之，建立良好的社会氛围，提高全体学生的素质，有赖于教师、家庭和社会的共同努力。我们非常重视家庭教育。通过家访，我们了解了一些学生在家里的表现，对学生的情况有了全面、全面的了解，并向家长介绍了学生在学校的学习和思想情况，得到了家长的配合和支持。教师连续八年没有犯罪，赢得了良好的社会声誉。

家访工作计划及措施篇四

一、家访目的：

家访即家庭访问，是学校与家庭（老师与家长）联系的经常性的`重要工作，是加强学校教育与家庭教育相结合的重要途径。我把这个月定为家访月，是想通过家访工作形成学校教育与家庭教育的合力，从而全面提高教育的质量。

二、家访要求：

- 1、学习《家访散记》系列文章，认识家访工作的重要性，提高家访的艺术性。

2、做好家访的同时要记好家访记录本，写好家访散记。

三、家访工作的方法：

1、推心置腹，相互理解。

2、注意信息反馈。

3、持续性与重点性相结合。

四、家访应注意的问题。

1、要全面了解学生。

2、要提前预约。

3、要注意家访时间的选择

4、不宜在学生出现问题时才去家访

家访工作计划及措施篇五

国家新的教育政策、新课程标准的`实施以及现代教育形式的发展都告诉我们，单纯依靠教师是搞不好教育的，必须和家长密切配合，因此，家访是必不可少的。家访是班主任的重要工作内容之一，是学校和家庭，教师和家长联系沟通的有效途径。

我校处于城乡结合部的边缘，本班60名学生全部居住在农村，学习基础不好，程度层次不齐，农村的教育情况向来就不容乐观，远远落后于城市，学生素质的高低往往也和家长的素质有着密切的关系。本班学生的家长由于文化水平普遍较低，因而对教育的认识也十分有限，没有科学的教育理念，更没有科学的教育方法。他们只知道让孩子上好学，考个好的分

数，却不知道全面提高孩子的素质。传统的教育思想根深蒂固，往往对孩子非打就骂，粗暴草率，根本不去尊重孩子的人格尊严。学生家庭教育状况不容乐观，家长们对教育的投入很少，很少有给孩子订阅课外读物的，这在很大方面造成孩子阅读面狭窄，还有的家长认为教育孩子是老师的事，没有意识到自己所肩负的责任，甚至有的家长错误的认为上学没用，提前就让孩子辍学回家。

- 1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现。
- 2、了解家长教育孩子的方式方法，纠正家长错误的家教方法，指导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子，与家长共同商讨教育孩子的方式、方法和手段（尤其是性格孤僻、情绪不稳定、意志脆弱、不能吃苦、好动症的学生）。
- 3、征求家长对教师教学，班级管理的意见和建议，以及记录好家长对学校管理的意见和建议并及时向学校反映。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。

家访时不与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同

探讨教育孩子的问题。

- 1、落后生：查找落后的原因，了解在家的表现。
- 2、优生：了解学生在家的表现及其家庭教育情况。
- 3、问题生：重点家访，查找原因，共商办法，不告状。

家访一般不占用教学时间（特殊情况除外）主要安排在放学后和双休日。