

三分钟英语即兴演讲范例(通用10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学数学教研计划篇一

以校本教研为基础，以学科基地为阵地，以网络教研为形式，以减负增效为突破口，以推进课改为重点，以促进学生全面发展和教师专业成长为目标，进一步全面深化教学改革，全面推进素质教育，全面提升学科品位，全面提高学科质量。

- 1、扎实开展校本教研。通过“骨干引路”、“自我反思”、“同伴协助”、“联片互动”、“专业扶持”等形式，在全体小学数学教师中广泛、深入、持久、扎实、有效地开展新课程下的校本教研活动。通过研究，促进课改理念在课堂教学中的运用，促进课堂教学有效性的提升，促进全体教师的 professional 发展，尤其是促进农村小学教师的专业发展。
- 2、认真抓好教学视导。对全市小学的进行认真视导，通过听课、评课、讲座、问卷、教学常规检查、组织教师和学生座谈等形式，总结教学经验，发现和解决教学问题，推动教学研究，提高教学质量。
- 3、发挥学科基地作用。充分利用学科教研基地，广泛、深入开展数学新课程领域的相关问题研究和探讨，推动全市小学数学教学研究工作的。本学年研究重点为：如何推进网上学习和网络教研。
- 4、切实改革考试评价。要指导学校建立新的评价考试制度，大力改革考试内容和形式，使之符合新课程的新要求。要通

过考试，发现学生的潜在能力与不足，判断学生的发展方向，促进学生的知识与技能，过程与方法，情感态度价值观和培养创新精神与实践能力的全面和谐发展。

5、加强农村课改指导。本着求真务实的态度，研究在乡村教师、教学设施条件较差的情况下，如何有效地促进课程教学改革，推进乡村课程改革顺利实施。

6、开展网研骨干培训。在培训对象上，要加强对各校网研骨干的培训；在培训内容上，要结合教学改革的需要组织培训；在培训的方式上，要多采用参与式、互动式等方式。要切实通过培训，提高网研兴趣和能力。

略

小学数学教研计划篇二

踏着金秋的步伐，我们迎来了新的一学期，本学期，我们数学教研组将以学校和教导处的工作计划为指导，加强学习、更新观念，确立数学新课程标准的基本理念。围绕教研组的教研活动和科研课题，坚定不移地实施以培养学生创新意识，探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高教学质量。

1、进一步提高教师的业务水平和职业道德。

2、进一步加强教学常规的检查和教学进度

3、大力推进数学学科中的研究性学习，积极开展同课异构，上好课，听好课，评好课。

4、指导和帮助教师提高，特别是加强对青年教师的培养力度，积极开展好教学的相关评比活动。

1积极参加政治业务学习，加强《教师职业道德》的学习，提高教师的思想和业务素质。

2、加强教师对新课标的学习，推荐本教研组教师学习一本有助于提高业务水平的专著。

3、抓好备课，写好每一节课的反思，提高教育教学能力。

4、认真组织教师间相互听课，评课，相互促进，共同进步。

5、开展丰富多彩的教学活动，活跃校园气氛。

老师要积极参加各级组织的教研活动，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学效益。发挥学科的带头的引领的作用，本期教研组将有计划地安排公开课。开展青年教师优质课评比。开展高年级的数学竞赛，进行优秀作业展评。

6、加强对学习上有困难的学生的辅导。

要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

7、全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为。

对一些典型课例进行“案例分析”，每位教师都要养成“课后反思”的习惯，在反思中不断更新自己的教学观念、丰富自己的实践经验，为后继实验积累有价值的素材。

8、立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重

点；过程上趋于开放和灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。

9、教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。要上好课改实践课，分析研究，提高课改实施水平。

10、配合教导处作好教案、作业的检查、反馈工作。

小学数学教研计划篇三

3、探索研究实施小学数学新课程的教学改革。在实验过程中组织和引导数学教师积极参与课堂教学改革，运用现代课程论和现代教育理论指导教学实践，努力探索与小学数学课程改革相适应的教学新方式，新方法。以培养创新精神和实践能力为重点，以转变学生的学习方式为突破口，借助现代教学手段，构建新的教学模式，形成一套系统的具有科学性的，与使用新教材相适应的新的教学思想和方法。

4、总结整理一年来本校教师在课程改革中好的经验、典型案例、教学设计，推广符合课改精神，具有创新性、示范性的课堂教学模式与操作方法，使之在更大范围内发挥作用。

1、集体备课4次，（2，3，5，6年级各1次）重点探索课堂教学新模式，研究教材，教法，设计教案，制作课件。

2、公开教学6次，（每个数学老师一次）上好实践课，重点探索新课程标准、新教育理念在课堂中的体现。定期进行实验课题的研究活动，组织实验教师研究探索教学规律。

3、专题研究，重点研究教师教学方式的变化和学生学习方式

的改变。

4、优秀教学设计、优质课评比活动。

5、安排教师到兄弟学校听课，吸取好的经验为我们所用。

小学数学教研计划篇四

上学期经过组内各位教师的齐心协力，我们数学组较好地完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。在这个充满希望的新学期里，我们数学教研组将一如既往的做好各项工作，特制定本学期的教研组工作计划如下：

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以“如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性”为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、积极开展“一人两课”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划和学困生辅导计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，上好一人两课。

4、进一步加强教研工作：

（1）认真开展“一人两课”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

（2）全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上二节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出实践课的经验、成果。

（3）创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息技术素质。

5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

二月

1、小结上学期数学组工作情况，制定本学期教学计划。

2、开展“一人两课”、检查备课、作业。

三月

- 1、继续开展“一人两课”教学研究活动。
- 2、备课、学生作业月查。

四月

- 1、继续开展教学研究活动。
- 2、检查学生作业、教师备课。
- 3、进行期中考试。
- 4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标。

五月

- 1、备课、学生作业检查。
- 2、教师交流教学经验。

六月

- 1、检查学生作业本和教师备课本。
- 2、各年级制订期末复习计划。
- 3、组织一至六年级期末测试。
- 4、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。
- 5、做好教研组工作总结。

小学数学教研计划篇五

认真学习、贯彻市、区教研工作计划，结合学校实际，体现“一切为了孩子，为了孩子的一切”的教育理念，为学生提供优质的教育服务，让学生“学会选择、主动学习、卓越发展”。

严格执行学校的各项教学制度，认真地完成各项教学任务，切实提高课堂教学效率。

加强教研组建设，以继续争创先进教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

1、配合学校组织本组教师参加政治学习和业务学习，提高师德修养，树立名校意识，创教学特色，进一步发扬我组的优良教风。集中精力练就教学内功，努力提高教学能力和教学实绩。骨干教师和学科带头人要不断提高自身的业务修养，注重形成自己的教学风格，每位教师都要朝更高的目标不断努力。

2、加强学习先进的教育教学的理论，课堂教学要渗透先进的学科教育理念，积极探究学科教学模式。教师要以学生为中心组织教学过程，要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来，要努力规范课堂教育行为。本学期在每人上好课的同时，教研组进行课题研究，努力提高教育实效。

3、进一步加强教研组和备课组建设。加强集体备课，集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互结合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，提高教师的备课质量。其一，备教学大纲，备教材、教法，备学生的学习心理和学习方法，备知识和能

力的检测方法。其二，备教师的指导，备学生的学习活动。要发扬敬业精神、求实精神、协作精神，强化绩效意识，各备课组加强集备，每次集备请一位老师做中心发言，并作好记录，坚持每人每学期上一节校内公开课，按计划上好课题实验课，活跃组内教学研讨活动。按要求每位教师每学期听课不少于十节，教研组配合教研处加强教师听课检查，听课后立即交换意见，取长补短，共同提高。

4、加强对青年教师的培养。根据我组的特点，青年教师少，中年教师多，积极配合教导处从教育教学的各个环节对青年教师进行指导帮助，教师要加强相互之间随堂听课、评课。听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。鼓励教师自积极申报校级、区级公开课、研究课，组织教师外出听课，博采众长。

5、继续开展数学学科竞赛。

6、本学期做好数学教研组的课题，积极主动的开展课题研究，为结题做好准备。

7、在大面积提高教学质量的同时，教师们要抓好培优补差工作。要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高学校的数学成绩合格率。

1、四、五、六年级教师参加苏教版小学数学五（下）实验教材培训会。

2、各年级数学教师制定好本学期的教学计划。

3、教研组长制定好教研组工作计划。

4、开学教学检查。（针对学校提出的备课模式，认真地备好、上好每一堂课。）

5、组织每周一次的业务学习。

6、各课题组讨论本学期工作安排，制订计划。

7、参加区级数学精品课评选。

1、组织每周一次的业务学习。

2、各年级组开展活动。

3、课题组开展课题研究。

1、组织每周一次的业务学习。

2、各教师调整教学进度，制定好中期复习计划。

3、课题组研究周。

4、参加“我读的一本书”读书报告会。

1、撰写教研组工作总结。

2、调整教学进度，制定好复习计划。

3、期末各年级数学竞赛情况分析。

4、每位教师写好学期总结和反思

5、各教师做好监考工作并做好期末质量分析

小学数学教研计划篇六

为了更好地落实学校教导工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的数学教研组计划：

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好数学组教研工作：

（一）扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。教研是学校生命线，把教研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1. 继续坚持每周一课的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、教学反思、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

2. 继续坚持提前周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案或者导学案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨

制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3. 作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4. 严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（二）学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1. 本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好地用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2. 作好校本培训工 作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和教研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。
3. 本学期，我们继续开展教师岗位练兵和赛教活动，通过课件制作、新教师考核等活动，提升教师的综合素质。
4. 加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使年轻教师尽快成长我们数学组的学科带头人。
5. 开展听课、评课的研讨活动，一般教师每学期听课不少于20节，数学教研组长和年轻教师每学期听课不少于30节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

（三）开展网络教研，创教研特色。

在当今科技迅猛发展的信息时代，网络改变了传统的教研模式，为学校教研工作开辟了一个新天地。让网络教研成为数学教研组的一大特色。

1. 努力开发建设“数学教学资源库”，打造优质课堂教学，实现网络资源共享。
2. 开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。

总之，本学期，我们数学教研组将围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，高标准、严要求、勤钻研、敢创新，认真做好每一件事。我们坚信，只要发扬我们团队的精神，个人的智慧，一定能使我们学校的小学数学工作更上一层楼。

【九月份】

1. 各数学教师制定教学计划、撰写数学教研工作计划
2. 新教材研讨
3. 上学期数学质量分析
4. 备改月查

【十月份】

1. 理论学习
2. 评课活动
3. 课题研讨会
4. 检查教师备课、学生作业

【十一月份】

1. 集体备课研讨
2. 期中测试、试卷评讲、质量分析
3. 数学竞赛
4. 教师备课、学生作业检查

【十二月份】

1. 集体备课研讨
2. 课题研讨会

3. 数学活动示范课
4. 结队教师相互听课活动
5. 检查教师备课、学生作业

【元月份】

1. 各教师拟写教学总结、论文、案例
2. 集体备课质量考核
3. 对各教师教研情况量化考核
4. 期末考试、试卷分析

小学数学教研计划篇七

以学校和教务处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，提升质量为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

- 1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。
- 2、加强师资队伍建设，认真学习领会高效课堂，积极开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。
- 3、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的

兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

（一）加强数学教学的四个常规工作

1、备课。教师备课遵循“研讨~个性备课~教后反思”的模式。在备课前，教师先对某一单元的教材、教法等进行研讨，以便教师准确把握教材，采取适当教法，融合集体智慧；然后每位教师结合自身实际，结合班级学生实际，进行备课。各教师再根据自己执教情况记下自己的教学反思。

2、上课。各数学教师在课前应熟悉教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。严格执行课堂常规。

3、作业。严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。作业批改中尤其要加强对学生订正后的反馈，且注重批改的格式，同时对学生强调作业书写的格式。教研组每一个月将抽查学生的作业进行检查。

4、辅导。教师应针对学生的不同程度，因人制宜地进行辅导。课外辅导要有计划，辅导形式要多样化，要通过各种途径和方式，了解学生在家的自学情况，争取家长、社会密切配合。要继续做好“辅优补差”工作，各教师可以利用早上、中午等课余时间，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。

（二）认真开展数学教研活动，进一步发挥教研组功能

1、继续坚持业务活动，采用理论学习、座谈交流、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动。

2、按照学校教导处要求，本学年教研组将开展“同课异构”和一人一课的教学活动。确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。

3、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、学习心得、教学随感、教学论文等，加强评课环节，提高教研水平。教师每学期听课不少于10节。