

最新班主任论坛 班主任论坛发言稿(大全6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

班主任论坛篇一

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

非常高兴参加这样的论坛活动，不仅能分享大家的充实与快乐，感受班主任工作的幸福，还能学到大家的成功经验，领略班主任的爱心与智慧。本想也和大家分享下十多年班主任工作中的收获与喜悦，但深埋心底不堪提及的往事却总是浮现在心头——那是我心底永远的痛，今天就借此机会说出来，希望诉说能减轻心底的疼痛，得到些许慰藉。也希望能给在座的各位同仁一个提醒。

会是谁拿了呢？我们猜测着。同事吗？不可能！学校年轻女教师也就那么一二十位，相互间都比较熟悉；校外人员吗？也不可能！大门看得那么严。那最大的可能就是学生了！第二天利用早读的时间，我俩又去女生宿舍看了看，遗憾的是，没有发现任何线索！为了找衣服，我俩可是想了不少办法，但最终衣服还是毫无下落。怎么办？无奈中，我们报给了政教处！

没想到，时隔一周，事情竟然有了转机。早读时候，我正沉醉于学生的学习热情之中，突然发现小倩穿了一件漂亮的羽绒服，款式、颜色和同事丢失的衣服特别接近。小倩，竟然

穿了一件羽绒服？不会吧，拿衣服的竟然远在天边近在眼前？可能是注意到我的专注了吧，小倩低下了头。下课后我把自己的发现告诉了同事。经同事暗中观察，确认衣服就是自己丢失的那件。这件事情该如何处理呢？小倩的情况我了解，家庭经济状况不是很好，母亲一人带着两个未成年的孩子，父亲由于偷盗，被刑事拘留，难不成真应了“龙生龙，凤生凤，老鼠子女会打洞”的俗语吗？但是这个孩子平常的表现还是很不错的，话语不多，学习勤奋，从没有违反过班规校纪。正在我犹豫不决的时候，同事已经把这件事情反映给了政教处。

政教处通知了小倩，作为她的班主任我也被请到了政教处的办公室。我到现在也没法忘记，那天小倩在办公室的脸色，从黄到红，又从红到白，她被突如其来的行动吓懵了。她当然说不出任何可以解释的理由，只是低着头，谁也不敢正视，到后来，大哭起来……我也不知道该说什么好，事到如今，也只得听从政教处的处理了。（班主任演讲稿）可是接下来的事情大出我的意料。当天下午，小倩就找不到了，她没有请假，也没有回家，我们费了好大劲才从邻村她二姨家找到了她。人找到了，政教处也宣布了对她的处罚——开除。

从此以后，小倩再也没有回来。

这件事也就这样过去了，当时作为违纪学生的处理，我虽感到一丝失落，但是也没怎么把她放在心上。直到自己成家，有了孩子。每每想起当年对小倩的做法，我的内心就感到一缕不安：现在想想，小倩做这样的事情时，可能并没有考虑太多，只是一时糊涂，抑或是想满足自己一点虚荣心，也许还有其它理由，但我们却把这样的事情闹的沸沸扬扬，生怕起不到“杀一儆百”的作用，我们不经意间做着伤害小倩的事情。

半年前，我在一家超市见到了她，看到她的一刹那，我特别激动，想要和她说话，说说我对她的挂念，说说我内心的

不安。可是，她的头一低，就走向一边去了。从心里说，我希望的不是这样一个结果。

这是我教育生涯中永难忘记的一次失败。

学生是正在成长的孩子，犯错误在所难免，为学生引路，是教师自身价值的体现。一位专家说过“教育其实很简单：一腔真爱，一份宽容，如此而已。”揪出小偷来无疑可以在班级中起到杀鸡儆猴的作用，但是这样会伤害学生的自尊心，况且很多学生在“作案”时只是一时糊涂并没有意识到“偷”的严重性。倘若我们老师对此小题大做，往往会伤害学生的心灵，甚至会给学生的心里带来阴影。学生的身心敏感而脆弱，他们需要关心、呵护、帮助，他们更需要尊重。

作为教师只能是接受孩子犯错误的现实，想方设法用爱心铺就一条正道，影响和改变学生的心灵。教育需要爱心，教育也需要智慧。我相信在我以后的教学生涯中，我一定会谨记：还有比抓小偷更重要的事情，那就是用我们的爱心、我们的智慧改变学生的心灵。

班主任论坛篇二

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

从上学期孩子们的表现中，可以看出他们身上还有各种各样的缺点，如：个人卫生比较差；没有良好的读书习惯；对两操的不重视；买零食的现象严重等。针对他们的这些不足，我在本学期的开学初就制定了“一月一抓，逐个击破”的工作方针。即每个月给孩子们定一个需要达到的目标，在这个月中就重点抓这项任务的达成。比如，在第一个月中，我要求他们要仪表整齐，包括服装整洁、佩戴校徽红领巾等，每天我都在早操期间对每个孩子进行检查，及时地进行表扬或批评指正，我的如此

重视也引起了学生的重视,过了一段时间后,学生们的表现就好多了。再比如,第二个月,我开始重点抓环境卫生方面,特别是控制学生买零食现象;第三个月,抓“早操和眼保健操”的执行情况;第四个月抓早读、午读的情况。当然,每个任务并不是孤立的,而是相辅相成的,而且也不是说一个月只抓一点,而是重点抓某一点,其它的任务目标也是在同时进行中的。

但本学期中,还是有件事让我很头疼,也一时没好的法子解决,就是孩子们的作业问题,我班几乎每天都有那么7、8个学生没有完成作业,其中有3、4个是几乎每天都不完成作业的。我也曾经尝试与他们的家长进行沟通,但家长们却都是敷衍为主,如一位家长说:“这个孩子我也管不了,他不听我的话,我就算坐在他旁边,他也不写,还是老师你要多费心啊。”再如另一位家长说:“老师,我每天下班回家后累都累死了,我真的是没精力管他。”家长的不配合让我无计可施,到现在,我也不知道该怎么处理这个问题。

希望能在以后的学习中,找到更好的管理班级的方法以及解决各种问题的方法。

班主任论坛篇三

尊敬的各位领导、各位老师:

大家上午好!

我叫xx今天很荣幸能够站在这里和大家交流,我今天讲的题目是《认真做只能做好 用心做才能优秀》。

一个优秀班主任在做经验报告时说:“班主任在,学生能做好,是一个基本合格的班主任;班主任不在,学生能做好,是一个优秀的班主任;班主任在,学生仍不能做好,则是一个失败的班主任。”如何由一名合格的班主任成长为一名优秀的班主任是我一直思考并积极探索的一个问题。经过认真反思、

总结，在领导的关心、同行们的帮助下，我恍然大悟：认真做只能做好，用心做才能优秀。认真、用心也是要讲究方式方法的，更要有坚实的理论作支撑！

乘着高效课堂的东风，学校加大了培训教师的力度，在经费十分紧张的情况下一次次把我们送出去学习。我先后聆听了魏书生老师、何凤彩老师的报告，中国课改行——走进濮阳高校课堂报告会，向名家学习，让我深受启发，受益匪浅。我又如饥似渴地品读了魏书生老师的《班主任漫谈》《语文教学》，李镇西老师的《做最好的班主任》《做最好的家长》《做最好的老师》，李炳亭老师的《高效课堂22条》，吴非老师的《不跪着教书》，张万祥老师的《我的教育苦旅》万玮老师的《班主任兵法》等专业书籍。读书使我较快地认清教育改革形势，开拓视野，获得最新的班级管理的理论知识。我慢慢的懂得了科学管理班级，懂得了民主教育和爱心教育，懂得了多尺度的评价学生。我还把这些成功的经验做法灵活地应用于自己的教学实际。学习，让我站在了教育的至高点，为自我发展奠定了坚实的基础。

我们每天面对着一个个鲜活的学生，在与学生、家长和科任老师的交往中，会发生许多生动的教育故事。关注发生在自己教育生活中的事情，寻找其中有意义的细节，我把它们记录下来写成教育随笔，留下教学相长的轨迹，然后去反思自己的教育教学，从而改进和重建自己的教育生活。

3月10日，收上来的作业有38个，其中32个完成，6个未完成。又是这种情况，我真想狠批他们一顿。这帮不争气的家伙太让我失望了！可是，这样能解决问题吗？我怎样做才能有效解决这一问题呢？我苦恼，我曾想过很多办法：扣留、批评、补作业、惩罚……可都收效甚微。

静下心来好好分析一下吧。作业完不成是什么原因造成的呢？

我首先进行自我反思：作业布置合理吗？都是应该完成的，所

以比较合理。作业要求明确吗?我把作业抄到黑板上，放学时又让学生自己说了说;但我并未强调让学生都抄下来，也没有及时发到校讯通上。自己平时要求严格、执行力度够强吗?这两天抓得紧，但前一阶段因为事情太多往往重视不够，才形成学生懈怠心理。

我在班里又开了一次“反思”会：

这件事暂告一段落，孩子们的反思暂时结束，而我的反思仍在继续，反思中，我在成长！

这一点一滴记录下来，写成教育随笔，我现已写教育博文近百篇，近万字，博客浏览次数近次，评论近条。和王庆华、于秋存、王冬青、王育香等专家老师结成博友，在博客中交流，进步。在网络中，我边读、边思、边写、边评，逐渐提高自己的业务水平。

昨天下午放学的时候，晓晨和晴晴躲在墙处，企图偷偷吓我一跳，没想到我早到了一步，她们的“阴谋”没有得逞;有时，他们会在你背后猛地拍你一下，搞个恶作剧，诸如此类的事儿很多。

忘不了那天真的话语：

“老师，您今天穿的衣服好好漂亮哦！”

“老师，您别烦恼了。”

“老师，您喝水吧。”

“老师，您的钱包找到了吗？”

“老师，……”

这些内容我以《幸福的感觉》发到我的博客里。

著名教育专家李镇西老师曾说：“班级里要有别人没有的，让你的学生因生活在你的班级而感到幸福。”为此，我们班有了很多大胆的尝试创新。学生写作基础差，为了提高学生的写作兴趣和锻炼他们的动手能力，我们创建了自己的班级报纸《深蓝浅蓝》，让同学们以小组的形式每周每组出一期报纸，学生的写作兴趣大为提高；为激发学生的竞争意识和寻找学习动力，课桌的右上角贴有三部分内容的座右铭（崇拜的人的名字，追击的班里同学的名字及名次，针对自己的思想弱点写一句名言警句），让学生每天都有动力去学习榜样；为培养孩子的爱心与责任意识，我在班里养鱼种花，分派专人管理，既美化了环境又丰富了学生的课余生活；每周还要选出劳动标兵、纪律标兵、尊师标兵等十几种标兵，让他们在比学赶帮超中共同进步。丰富多彩班级生活也让他们感到幸福无比。在班级管理上，我们也实行民主管理制，设有常务班长、值周班长、值日班长、各委员等，班里的各样物品都实行责任承包制。班里学生人人管人人，人人受人管，人人有事做，事事有人做，从而培养了学生的集体责任感。在派桌上，我很关注后进生，为了给后进生以信心，我都是先让后进生挑座位和组长。总之，我从本班学生实际出发，不断求索，不断求新，开创出班务工作新局面，让孩子们在民主平等充满爱心的环境里健康快乐幸福的成长。

在今后的工作中，我深知自己责任重大、任务艰巨，我决心树立终身学习的目标，向专家名师学习，在学习中研究，在研究中总结，在总结中升华，努力做一名优秀班主任！让我们谨记：认真做只能做好，用心做才能优秀！

最后我用一首诗来结束我的发言：

都说你是最小的主任管着长不大的一群，

都说你是最棒的园丁画出我们成长的年轮；

都说你是最大的官管着未来的部长将军；

都说你是最好的人就像我们的父母双亲；
粉笔白白黑板黑黑你一笔一画告诉我们是与非；
教鞭直直讲台方方你一言一行都是谆谆教诲；
太阳暖暖月亮圆圆指给我们道路，你站成了碑；
春风习习春雨沙沙撒下了种子，你变成了春晖。
啊！班主任！
我们的理想就在你深情的目光里放飞！
谢谢大家！

班主任论坛篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家上午好！

我叫 ，今天很荣幸能够站在这里和大家交流，我今天讲的题目是《认真做只能做好 用心做才能优秀》。

一个优秀班主任在做经验报告时说：“班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。”如何由一名合格的班主任成长为一名优秀的班主任是我一直思考并积极探索的一个问题。经过认真反思、总结，在领导的关心、同行们的帮助下，我恍然大悟：认真做只能做好，用心做才能优秀。认真、用心也是要讲究方式方法的，更要有坚实的理论作支撑！

一、在读书学习中提升

乘着高效课堂的东风，学校加大了培训教师的力度，在经费十分紧张的情况下一次次把我们送出去学习。我先后聆听了魏书生老师、何凤彩老师的报告，中国课改行——走进濮阳高校课堂报告会，向名家学习，让我深受启发，受益匪浅。我又如饥似渴地品读了魏书生老师的《班主任漫谈》《语文教学》，李镇西老师的《做最好的班主任》《做最好的家长》《做最好的老师》，李炳亭老师的《高效课堂22条》，吴非老师的《不跪着教书》，张万祥老师的《我的教育苦旅》万玮老师的《班主任兵法》等专业书籍。读书使我较快地认清教育改革形势，开拓视野，获得最新的班级管理的理论知识。我慢慢的懂得了科学管理班级，懂得了民主教育和爱心教育，懂得了多尺度的评价学生。我还把这些成功的经验做法灵活地应用于自己的教学实际。学习，让我站在了教育的至高点，为自我发展奠定了坚实的基础。

二、在教育随笔中反思成长

我们每天面对着一个个鲜活的学生，在与学生、家长和科任老师的交往中，会发生许多生动的教育故事。关注发生在自己教育生活中的事情，寻找其中有意义的细节，我把它们记录下来写成教育随笔，留下教学相长的轨迹，然后去反思自己的教育教学，从而改进和重建自己的教育生活。

3月10日，收上来的作业有38个，其中32个完成，6个未完成。又是这种情况，我真想狠批他们一顿。这帮不争气的家伙太让我失望了！可是，这样能解决问题吗？我怎样做才能有效解决这一问题呢？我苦恼，我曾想过很多办法：扣留、批评、补作业、惩罚……可都收效甚微。

静下心来好好分析一下吧。作业完不成是什么原因造成的呢？

我首先进行自我反思：作业布置合理吗？都是应该完成的，所

以比较合理。作业要求明确吗?我把作业抄到黑板上，放学时又让学生自己说了说;但我并未强调让学生都抄下来，也没有及时发到校讯通上。自己平时要求严格、执行力度够强吗?这两天抓得紧，但前一阶段因为事情太多往往重视不够，才形成学生懈怠心理。

我在班里又开了一次“反思”会：

这件事暂告一段落，孩子们的反思暂时结束，而我的反思仍在继续，反思中，我在成长！

这一点一滴记录下来，写成教育随笔，我现已写教育博文近百篇，近万字，博客浏览次数近千次，评论近千条。和王庆华、于秋存、王冬青、王育香等专家老师结成博友，在博客中交流，进步。在网络中，我边读、边思、边写、边评，逐渐提高自己的业务水平。

三、在普通的班主任工作中品味幸福

昨天下午放学的时候，晓晨和晴晴躲在墙处，企图偷偷吓我一跳，没想到我早到了一步，她们的“阴谋”没有得逞;有时，他们会在你背后猛地拍你一下，搞个恶作剧，诸如此类的事儿很多。

忘不了那天真的话语：

“老师，您今天穿的衣服好好漂亮哦！”

“老师，您别烦恼了。”

“老师，您喝水吧。”

“老师，您的钱包找到了吗？”

“老师，……”

4月19日20时56分，我收到李云路同学的一封信。

致——我最亲爱的老师

你好!冯老师:

我是你曾经的学生——李云璐(张露)。不知大家是否忘记了我，但我很想念大家哦!在那个班集体中，留下了我许许多多的回忆，像陈晨，蒋卓妍，于颖，王雪·····他们都是我的好朋友，一直都想回去看看，但总苦于没有时间，所以只好发一些邮件。

顺便谈谈一下我的初中生活，我感觉一点都不紧张，并未因跳级而成绩滑落，不客气地讲，我依旧名列前茅。另外，我的那些同学们也一定进入了紧张复习的阶段，请老师代我鼓励他们好好学习。

最后请代我向师母刘老师问好!

您孩子：李云路

xx.4.19

这些内容我以《幸福的感觉》发到我的博客里。

著名教育专家李镇西老师曾说：“班级里要有别人没有的，让你的学生因生活在你的班级而感到幸福。”为此，我们班有了很多大胆的尝试创新。学生写作基础差，为了提高学生的写作兴趣和锻炼他们的动手能力，我们创建了自己的班级报纸《深蓝浅蓝》，让同学们以小组的形式每周每组出一期报纸，学生的写作兴趣大为提高;为激发学生的竞争意识和寻找学习动力，课桌的右上角贴有三部分内容的座右铭(崇拜的人的名字，追击的班里同学的名字及名次，针对自己的思想弱点写一句名言警句)，让学生每天都有动力去学习榜样;为

培养孩子的爱心与责任意识，我在班里养鱼种花，分派专人管理，既美化了环境又丰富了学生的课余生活；每周还要选出劳动标兵、纪律标兵、尊师标兵等十几种标兵，让他们在比学赶帮超中共同进步。丰富多彩班级生活也让他们感到幸福无比。在班级管理上，我们也实行民主管理制，设有常务班长、值周班长、值日班长、各委员等，班里的各样物品都实行责任承包制。班里学生人人管人人，人人受人管，人人有事做，事事有人做，从而培养了学生的集体责任感。在派桌上，我很关注后进生，为了给后进生以信心，我都是先让后进生挑座位和组长。总之，我从本班学生实际出发，不断求索，不断求新，开创出班务工作新局面，让孩子们在民主平等充满爱心的环境里健康快乐幸福的成长。

在今后的工作中，我深知自己责任重大、任务艰巨，我决心树立终身学习的目标，向专家名师学习，在学习中研究，在研究中总结，在总结中升华，努力做一名优秀班主任！让我们谨记：认真做只能做好，用心做才能优秀！

最后我用一首诗来结束我的发言：

都说你是最小的主任管着长不大的一群，

都说你是最棒的园丁画出我们成长的年轮；

都说你是最大的官管着未来的部长将军；

都说你是最好的人就像我们的父母双亲；

粉笔白白黑板黑黑你一笔一画告诉我们是与非；

教鞭直直讲台方方你一言一行都是谆谆教诲；

太阳暖暖月亮圆圆指给我们道路，你站成了碑；

春风习习春雨沙沙撒下了种子，你变成了春晖。

啊！班主任！

我们的理想就在你深情的目光里放飞！

谢谢大家！

班主任论坛篇五

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。培养一个积极向上的班集体，使每个学生德、智、体、美等方面都得到充分发展，形成良好的个性是我的愿望。

一、抓住教育时机，促进学生发展。

的“时机”。抓住有利的教育时机，对学生进行思想政治教育，开展班级管理，往往会收到事半功倍的效果，产生良好的“时机效应”。

二、完善班级制度，形成良好班风。

三、正班风，树学风。

良好的班级必须有一个良好的班风。因此在每学期开始，学生、班主任统一思想，达成共识，使班级的班风积极向上，学生的学习目的明确；教师的教育教学目的明确。大家齐心协力，刻苦学习，互帮互助，班上形成一股浓郁的学习氛围。

四、班主任要有亲和力。

格力是任何力量都不能替代的最灿烂的阳光，是最能引起学

生心灵共鸣的影射力，更是做班主任最难能可贵的，人格美主要指内在的思想美，道德美、知识美等，班主任的人格魅力和道德形象，必然让学生无限敬仰，进而产生感召力。

五、捕捉闪光点——鼓励上进。

捕捉闪光点。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步，这是班主任工作至关重要的一环。在别人看来，后进生，不求上进，没有任何优点，我不那么认为，从心理学的角度看：一个人只要体验一次成功的欢乐，便会激起追求无休止的成功的力量和信心。因此，引导学生了解自己的长处和短处，扬长避短，增强学习的信心，他们学习成绩虽然不很理想，但我相信，经过努力他们的学习成绩会赶上来，必将是班上的佼佼者。捕捉闪光点，抓住契机，鼓励上进，有助于树立学生的自信心。

班主任工作平凡而繁琐的工作，让我们在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，在将来的工作中能将班主任工作做得更好。

班主任论坛篇六

首先感谢学校给我们搭建这样一个平台，让我们几位班主任在这里和大家一起探讨班级管理中一些做法和自己带班过程中的一些困惑，希望能够聆听到大家诚恳的意见和建议，我们将取长补短，争取把自己所带班级打造成为一个积极健康和谐的班集体，下面我就自己当班主任以来的认为还较可以的一点做法与大家分享：

俗话说：“没有规矩，不成方圆”，我认为一个班级应有健

全的管理制度，这有利于良好的班风的形成，因为制度是一杆秤，在处理班级的事情上人人都按照制度办事，就不存在不公平的事情，在制度的建立上，我建立了相应的奖励机制和惩罚机制，主要采取魏书生老师的管理办法，犯错误主要写说明书，我们班写说明书我有严格要求，例如两个同学晚休说话不休息这种情况，首先应该写清楚事件发生的时间地点场合经过，最后是反思，反思违反纪律对自己有哪些影响，对同学有哪些影响，对班级有哪些影响，以后自己怎么做，再犯自己给自己定好惩罚措施等。还有班级卫生清洁的处罚，我们班规定连带责任制，当天的值日生清洁出了问题，当天的值日生继续清洁，直到抓住破坏卫生的同学为止，班级的卫生有了很大的转变。

大家还记不记得上次的论坛中说过我的一个做法，让学生观察记述自己父母的变化，后来我发现一部分的学生通过日记写的相当不错，来校的那周表现的也很好，所以我发现这是学生的弱点，再调皮的孩子内心都有一颗善良的心，尤其是对自己的父母，因为父母是和他们目前生活最久的人，最亲近的人，抓住这点我隔周就让他们写这样一片日记，从日记上的字里行间流露出他们对父母的那种真情，孩子们最多的结尾都是好好学习报答自己的父母的养育之恩，这不就达到了我们教育的目的了吗？今年我还采用这种形式来教育我们七（2）班的每个孩子，国庆节放长假前我就给布置了这件事情，我说国庆节收假也就是十月七号下午的日记就写自己放假七天观察的父母的起居劳作的点点滴滴和自己的感受，有几篇日记写的非常好，读来自己都感觉心里酸酸的，那都是孩子真实心声的吐露，有一个孩子这样写道，父母每天和我们在学校一天起床的时间差不多，甚至比我们起的早，他对比了自己早起的收获和父母早起的收获，觉得自己还不够努力，还做的不够很对不起自己的父母，今后要好好学习等等之类的，后来我发现他真的比以前用功多了在学习上，还有一些同学描述父母送他上学的场景，读来感觉孩子们其实真的很懂事，虽然学习上犯着这样那样的错误，这可能与很多因素有关，但我坚信他们还是一群有着感恩之心的好孩子。教育

是一个漫长的过程，只要我们教育学生学会了做人，我想学习成绩也会随之提高的。

充分发扬民主精神，我每周搞一次匿名摸底调查，让学生把想说的话和班里面发生的事情和看法，对老师意见都写下来，我一一汇总，好的意见建议在班级里推广实行，实际这点做法以前带班过程中我一直使用，起到了很好的管理作用，许多不好的事情都提前消灭在萌芽状态，本期我继续在班级推广，这样一来班里形成了一股“投纸条”热，大都是反映班级中违反纪律的事件，这些都给我的班级管理提供了帮助，其中有同学制定了一些违反纪律后的惩罚措施，（例如抄作业一次写1000字说明书，乱扔垃圾一次写800字说明书等等，）还提交班委会成员商讨，班委会成员都认可这种做法还在意见下面签了字，后来班长给全班同学宣读大家都无意见，就张贴在我班后面的黑板上，大家互相监督执行，班级的学生做自己的管理者给我这个班主任减轻了不少的麻烦。

以上几点就是我做班主任几年来的小小做法，希望能给在座的各位班主任提供一点班级管理的思路，有不妥之处还望各位提出宝贵的意见和建议我将不断完善自己，让自己在以后的班级管理中更上一个台阶。