

运动会开幕式开幕词(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班户外游戏活动教案篇一

活动目标：

- 1、通过游戏，巩固幼儿对交通规则的认识，引导幼儿遵守交通规则，知道不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识。
- 2、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。

活动准备：

- 1、录音机、音乐磁带《过马路要看看灯》
- 2、红绿灯指示牌，布置有人行道和横道线等的马路背景。

活动过程：

- 一、听音乐“手拉手”歌舞入座培养幼儿欢快有表情地进行。
- 二、欣赏歌曲《过马路要看看灯》并熟悉歌曲内容。
 - 1、老师弹奏乐曲一遍，让幼儿熟悉并感受乐曲。
 - 2、老师自弹自唱一遍，让幼儿说说歌曲的内容，帮助幼儿熟悉歌词及歌曲。
 - 3、鼓励幼儿说说并动态表现歌曲的内容。

4、幼儿跟着老师唱一遍。

三、组织游戏。

1、出示红绿灯的牌子，让幼儿说说它们的用处等。

2、教师介绍游戏规则

3、教师和能力强的幼儿示范游戏

4、在老师的引导下，使幼儿形象性地进行游戏，从中让幼儿知道要遵守交通规则。

四、鼓励幼儿自由结伴游戏。

活动反思：

有趣的音乐游戏孩子们很喜欢，因此活动中他们的情绪一直很高，特别是第四环节“幼儿结伴游戏”时，个别幼儿在活动场地兴奋地奔跑。我及时介入转移其行为，让他看清交警的指挥手势及红绿灯。整个活动始终充满着自然流畅、轻松温馨的情感氛围。

幼儿园大班户外游戏活动教案篇二

活动目标：

1、教育幼儿遇到突发事件时不慌张；

2、学习地震时安全自救的方法。

活动准备：防空报警音乐、用纸壳制作的大石头

活动过程：

1、介绍安全避震的方法。组织幼儿讨论，发生地震时，什么地方比较安全？小朋友会怎样做？小结，楼房：墙角、卫生间、厨房等较小的地方，平房：桌下、床下，农村：最好跑到空旷的田野等地方。

2、教育幼儿在发生地震时不慌张，要及时躲藏。地震虽然很厉害，地震发生时地面开始摇动，有很短的时间可以用来躲避，如果在短时间内躲到安全的地方，就不会被砸伤，小朋友们不要慌张，要及时躲藏。

3、游戏活动“发生地震时我不慌”

(1)带领幼儿进入布置好的场地。

(2)游戏方法：听防空警笛声，幼儿在很短的时间内迅速躲到安全的地方，老师手中拿一块地震时要掉下来的“大石头”，“大石头”落到谁的身上，就被砸伤了，不要互相拥挤，躲好之后就不要随便更换地方。

(3)播放快乐的音乐，小朋友自由活动。

(4)教师发口令：“地震了”（播放防空报警笛声）幼儿自己躲避。

(5)警笛声停，教师检查幼儿躲避的情况，看“大石头”能否“砸”到小朋友。

(6)评价游戏情况，对躲得快、躲得好的幼儿进行表扬。

延伸活动：1、了解不同场所的避震自救方法；2、游戏：火警119。

区域活动：提供各种报警电话号码。

活动反思：

孩子们是第一次感受地震的感觉，也是第一次进行地震演习活动，感觉非常新奇、有趣，每一个幼儿都表现得很热烈。他们对发生地震时应该如何应变，毫无经验可言，大部分幼儿都不知道该如何应变和逃生，但经过这一次活动之后，幼儿都掌握了发生地震该如何逃生的安全知识和技能。个别幼儿的应变能力有待提高，机智性不高，能力未能达到预期的水平。此外，个别幼儿钻的技能较低，今后需加强锻炼。

幼儿园大班户外游戏活动教案篇三

- 1、幼儿练习助跑跨跳过一定距离的平行线。
- 2、发展幼儿爬行、绕过障碍物跑、跨越、跳越的能力以及动作的协调性和灵活性。
- 3、激发幼儿游戏活动中的竞争意识和合作意识，培养孩子的合作能力。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

平整的场地、软垫子、障碍物小椅子、绳子、沙袋、羊角球。

- 1、活动开始：老师带领幼儿两路纵队进入活动场地，进行热身运动：双臂绕环手腕、原地跑跨跳。
- 2、引出活动主题，介绍场地，创设情境：

师：马棚里住这一匹老马和一匹小马，有一天，老马对小马说：“孩子你已经长大了能帮妈妈做点事吗？”小马高兴地说：“怎么不能，我很愿意帮您做事”。老马说：“那好啊，你把这半口袋粮食给奶奶送去好不好？”于是，小马就驮起粮食飞快

的向奶奶家跑去——————————小马在运粮去奶奶家的路途中一共经过四个地方，第一个森林，它要绕过树桩（小椅子）走出森林，第二个是跳过一个土堆（沙袋），接下来是要爬过一块草地（软垫子），最后要跨过一条河（两根绳子）。

3、穿过障碍，练习助跑跨跳。

（1）教师示范讲解游戏玩法一次；

（2）幼儿自由练习穿过障碍，助跑跨跳5分钟；教师总结：小朋友到小河边千万不要停下来，这样会跨不过去掉到河里。跨的时候，步子要迈大，腿抬高才能跨过去。回来的时候，从队的两边跑回来，排在队尾。大家要有秩序，前面一个孩子穿过森林后，下一个孩子就开始跑。咱们看看那匹小马最听话，表现最勇敢。

（3）开始游戏“小马运粮”。

（4）教师当裁判，巡回指导。教师指挥小马有秩序的完成运粮任看哪组的小马最先顺利到达奶奶家。

（5）教师讲评：小马们在运粮的时候非常认真、勇敢不怕困难，都很厉害是个勇敢的孩子。

4、结束部分

（1）教师小结游戏情况，对认真玩游戏的小马提出表扬。

（2）放松整理运动。教师带领幼儿一起跳舞蹈“太阳的宝贝”。

《小马过河》文章篇幅长，涉及的事物多，哲理深刻。但课文情节美、事物美、构图美，我希望利用课文自身的美去调动学生学习的兴趣，创设情境，在生动活泼的教学中扎扎实实地训练学生的语言表达能力。这个故事中主要“人物”是

小马，还有老马，老牛伯伯、松鼠。这些“人物”的语气、语言的感情色彩不同，老马是“妈妈”，说话该用亲切的语气。老牛伯伯是老一辈，朗读时声音要粗，语气稳重。小松鼠从树上跳下时讲的话，语气要急切。小马天真、有礼貌，读时要用适当的语气表现出来。在指导朗读时，我先示范朗读，引导学生进入情境。接着再让学生以小组为单位进行分角色朗读。这样训练朗读，可以让学生在愉悦的氛围中感受故事中蕴含的美。

当学生能正确、流利、有感情地朗读课文之后，让学生记住老马、小马、松鼠、老牛的话，并想象当时的情境，进一步领悟“人物”的身份不同，说话的表情、语气也不同，然后鼓励学生加上动作和表情，把课文的对话“表演”出来。这样做，既能加深对课文的感受，又能激发阅读的兴趣。

老马说的话是理解的难点。为了突破这个难点，我设计了两个问题：同样一条河，老牛水很浅，松鼠说水很深。他们谁说得对？为什么？2。如果是一头大象和一只小白兔要过这条河，问问你，你该怎样回答它们？在整个教学中，我尊重学生的独立思考，给学生提供一定的思考和交流的空间。先让学生在小组内交流、讨论，然后全班进行交流。从而使学生知道了老牛和松鼠都是以自己的亲身经历为依据，忽视了小马的实际情况而下结论，它们说法不一，是因为它们自身的高度不同。第二个问题让学生明确，处理问题应根据不同的情况去判断，要避免犯老牛和松鼠的经验主义的错误。

总之，《小马过河》是经典的童话，它包容的东西太多，孩子们从中悟得的也应该是多方面的多层面的。阅读是极具个性化的东西，只有给个性化的阅读交流的时间，我们才能听到“花开的声音”。但是，我总感觉本节课上学生个性化阅读交流的时间比较少，每个学生个性化的看法表达不够充分。以后教学中，还要在激发学生创新思维上多下功夫。

小百科：过河，即渡过河流之意。

幼儿园大班户外游戏活动教案篇四

活动目标：

- 1、知道施工场所所有许多建筑材料、大型机器，很危险，不能随便进入。
- 2、了解更多的关于工地的知识，知道安全帽、安全网的用途。
- 3、扩展知识面，增强幼儿自我保护意识。

活动准备：

幼儿人手一本图书，录像带。

活动过程：

1、请幼儿观看录象，了解建筑工地。

(1) 建筑工地有什么？

(2) 认识各种建筑工地上的安全标记和高大的施工机械，如：搅拌机、大吊车等。

2、给幼儿介绍有关工地的一些简单知识。

(1) 为什么叔叔们的头上都戴着安全帽呢？

(2) 为什么在房子的边上有许多绿色的网？(可以防止砖块、木材等物体从高处掉下来砸伤人。)

(3) 盖房子前要干什么事情？

(4) 房子外面的架子是怎么搭上去的？

(5)工地上有许多的沙子，我们小朋友可以到工地上玩吗?为什么?

4、教师引导幼儿欣赏各种建筑物的图片，让幼儿讲一讲自己最喜欢的建筑物。

5、引导幼儿阅读幼儿用书，看图说说。

(1)这是什么地方?

(2)小朋友在工地上做什么?

(3)这样做对吗?(请幼儿说说为什么)

教师小结：今天我们知道了许多关于建筑的事情，我们小朋友很爱动脑筋会提问题，但我们要记住工地是危险的，小朋友不能随便到工地上玩。

幼儿园大班户外游戏活动教案篇五

活动目标：

1、了解常用的家用电器的名称、用途。2、通过迁移生活经验，共同讨论，获得安全使用家用电器的粗浅知识。3、活动中能积极表述自己的意见，并认真倾听他人讲述。

活动准备：家用电器的图片、幼儿人手一册书。

活动过程：

一、逐一出示图片，引起幼儿兴趣。

师：这是什么?师：它们怎样才能工作，它们都需要什么?

师：许多小朋友的家里都有这些东西，他们都需要“电”才

能工作，所以它们有个共同的名字叫“家用电器”。

二、迁移生活经验，共同讨论安全使用家用电器的粗浅知识。

师：使用家用电器首先要做什么？师：通电源时要注意些什么呢？

师：使用时将插头插在插座里使电器通上电源，但是在插插头是要注意手不能碰到铜片，更不能把手伸进插孔中，这样容易触电。

师：想一想，使用家用电器时，还要注意些什么？

师：老师这里还有几个问题想问问你们。（题目附后）

三、引导幼儿看书。

师：图上小朋友在干什么？这样做安全吗？为什么？

题目：

- 1、雷雨时最好不要使用家用电器，避免雷击损坏家用电器。
- 2、家用电器的周围不易潮湿，易发生漏电现象。
- 3、纸、书等易燃物不能长时间和电器放在一起，易发生火灾。
- 4、电器通电时不能用湿布擦。
- 5、使用热水器时，水烧开后最好将插头拔掉。
- 6、进行维修时一定要确定电源断开才可拆卸。
- 7、使用洗衣机时，要等到洗衣机的转桶停止，才能打开将手放入。

8、电冰箱要定期清理里面的物品，并清除其中的味道，保证食品的新鲜。