

小班烘焙课香蕉派教案 小班美术活动泥塑好吃的香蕉教案(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班烘焙课香蕉派教案篇一

- 1、根据各自的意愿和方法制作不同的扇面。
- 2、体验摇动扇子时的凉快感觉。

准备

- 1、每人自带扇子一把。
- 2、用各种废旧彩纸、报纸等裁成正方形、圆形、三角形或不规则图形（大致为16开大小），用来制作扇柄的小棒人手一份，绳子、双面胶、剪刀若干。

过程

- 1、各种各样的扇子。
 - （1）请幼儿介绍自己带来的扇子是什么颜色、什么形状的。
 - （2）闻一闻自己的扇子香吗？它是用什么东西做成的？
 - （3）摇一摇自己的扇子，感觉到了什么？
- 2、做把扇子。

(1) 教师介绍材料。你想做一把什么样的扇子？

(2) 根据个别幼儿的想法，教师先制作一把扇子。完成作品后，请个别幼儿试一试。

(3) 教师提供小棒，每个幼儿选择自己喜欢的纸张，尝试用折叠或撕贴的方法来制作扇子，并适当进行装饰。

(4) 在制作过程中幼儿可尝试摇动扇子，验证扇子的质量，并作局部调整。

3、扇子摇摇。

(1) 制作完扇子后，幼儿间互相扇一扇，说一说有什么感觉。

(2) 幼儿互相欣赏作品，说一说扇子的制作方法，教师一一为幼儿的作品签上姓名。

小班烘焙课香蕉派教案篇二

活动目标

- 1、学习用团、搓、捏等方法制作水果——香蕉。
- 2、能用完整的'语言讲述香蕉的特征。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重点

能搓均匀的香蕉并组合

活动准备

泥工板、橡皮泥、香蕉实物、图片

活动过程

1、情景表演：水果店。

今天，老师要教小朋友用橡皮泥来做一些香蕉，你们想来试一试吗？

师：香蕉是什么样子的呢？是什么颜色的？

（幼儿根据自己的经验大胆说）

2、欣赏实物香蕉，观察香蕉的外形特征，讨论制作方法。

它是什么样子的？什么颜色的？长的像什么？

小结：香蕉是弯弯的、粗粗的，有的是黄黄的，有的是绿绿的，有的是黑黑的。

3、幼儿尝试制作香蕉。

（1）幼儿尝试制作香蕉，教师观察幼儿活动情况，并适时进行指导。

师：香蕉怎么做呢？（自由讨论）现在就请小朋友开始动手吧！

（2）幼儿交流制作的过程，请制作成功的幼儿介绍制作方法，鼓励幼儿大胆讲述制作的方法。

4、再次观察实物香蕉与泥工香蕉进行对比

5、教师以儿歌的方式示范。

教师边念儿歌边做香蕉：小泥团，手中拿，团一团，变圆球，搓一搓，变小棒，弯一弯，变小桥，捏个柄，变香蕉。

通过幼儿之间的介绍，引导幼儿相互学习，掌握制作的方法。最后教师通过儿歌的方式将幼儿的制作方法进行小结。通过儿歌的介入，引导幼儿学习制作香蕉。

6、展示作品：送到水果店。

师：我们的香蕉做好了，让我们一起把香蕉送到水果店吧。

7、游戏：买水果，水果品尝会，体验活动的快乐。

活动反思

孩子们对泥工很感兴趣，香蕉是孩子身边熟悉的东西，先让孩子观察香蕉的外形特点，再让幼儿尝试制作香蕉，教师在观察幼儿制作的基础上以儿歌的形式进行指导示范，大多数幼儿能掌握制作香蕉的方法。

小班烘焙课香蕉派教案篇三

活动目标：

- 1、用棉签画出红萝卜的简单特征。
- 2、体验给小兔送萝卜的快乐。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动重点难点：

活动重点：

画出红萝卜的简单特征，体验绘画的快乐。

活动难点：

能用棉签较好地控制画封闭的圆。

活动准备：

棉签、红色、绿色两种颜料、纸制盘子每人一个、湿毛巾、盘子若干、红萝卜图片。

活动过程：

一、谈话导入、引起兴趣

1、播放生日歌。

出示背景图。今天会是谁的生日？

2、今天是小兔的生日，她做很多好吃招待朋友。

3、小兔会买什么菜？(出示红萝卜)

4、红萝卜长的什么样？

二、感知圆的特征，幼儿尝试画圆。

1、出示棉签示范画萝卜。

(1)装红萝卜。(圆圆的、红红的)

小棉签，手中拿，喝点水，点点头，站站好。

示范画封闭的圆形，讲解画圆的方法。

运用儿歌式的语言：小棉签，手中拿，喝点水，点点头，站站好，绕一圈，接起来。

(2)圆圆的萝卜缺什么?(叶子)，萝卜叶子长出来咯，短短的、直直的.，要跟萝卜连起来!(画上萝卜叶子)

2、练习画圆。

三、尝试用圆来表现红萝卜，激发幼儿作画的愿望。

1、找一个空盘子一起帮小兔来装萝卜。

2、幼儿作画。

要求：

(1)棉签轻轻的蘸颜料。

(2)红萝卜红颜色，萝卜叶子是绿颜色。

(3)画出封闭的圆。

3、帮助较弱幼儿，大胆画圆。

(1)鼓励幼儿将“菜篮”装满，可以画大大小小的红萝卜。

(2)提醒幼儿最后用绿色的颜料添画上绿色的萝卜叶子。

四、作品展示

1、大大小小的萝卜送给小兔。一起祝小兔生日快乐!

2、共同唱生日快乐歌。

活动反思：

在美术活动中，可提供多种材料让幼儿进行创作，让幼儿在创作中感受不同美术工具带来的乐趣。选材较适合幼儿的年龄特征和发展水平。在教学过程中，发挥教师的指导作用，及时发现幼儿所需，并及时引导、帮助解决。发展了幼儿的想象力、思维能力和创造力，给了幼儿无限的发展空间。

小班烘焙课香蕉派教案篇四

活动目标：

- 1、继续巩固团圆的技能，引导幼儿学会使用辅助材料。
- 2、引导幼儿初步自主探索制作棒棒糖的过程。
- 3、培养幼儿助人为乐的情感，体会帮助别人的快乐，激发参加美工活动的兴趣。

活动准备：

彩泥、小棒、音乐。

活动过程：

一、谈话引出课题。

- 1、一老师扮演“小兔”，嘴里发呜呜呜哭声吸引幼儿注意力。“宝宝看，谁来啦？”“小兔怎么了呀？”“小兔，你为什么哭呀？”“我把妈妈送给小动物们的棒棒糖弄丢了，怎么办呀？”

2、“我们小一班的宝宝最能干了，我们来帮助小兔，好吗？”

二、制作棒棒糖。

1、看“棒棒糖”，教师出示棒棒糖，让幼儿观察其外型特征，“宝宝你们看，棒棒糖是什么样子的呀？”

2、“宝宝你们看，老师给你们准备了两份材料：这边是已经分成一块一块的彩泥，这边的橡皮泥有一点难了，是一条一条的，怎样分成一块一块呢？请你们想一想。老师还给你们准备了小棒，请你们自己动脑筋来做棒棒糖。宝宝们，过来做棒棒糖吧！”

3、幼儿制作。教师巡回指导，重点辅导能力较差的幼儿。进行拍照。（播放钢琴曲）

三、结束部分。

1、“宝宝给小兔做了这么多的棒棒糖，现在请你们把棒棒糖送给小兔吧！”“小兔老师”手抱篮子，请幼儿把棒棒糖送给小兔，提醒幼儿对小兔说“给你棒棒糖”。

2、分享成功的喜悦、感受助人的快乐。

我们和小兔一起跳个舞吧！（播放幸福拍手歌）

小班烘焙课香蕉派教案篇五

设计意图：

根据3—6岁儿童发展与指南目标中艺术领域目标之一：通过即兴哼唱、即兴表演或给熟悉的歌曲来编词表达自己的心情。这一目标达成我觉得孩子们很欠缺。所以我设计了这一

节艺术活动。而《好吃的食物》是一首旋律简单，歌词贴进幼儿生活的歌曲，小朋友很感兴趣也容易学唱。我在课堂教学中为孩子们提供有地方特设的早点图片进行创编歌词。由浅入深，层层递进，自始至终都有幼儿根据节奏大胆的创编歌曲。

活动目标：1、体验与同伴一起游戏的快乐。

2、能有节奏的大胆尝试歌曲创编。

活动准备：1、知识经验准备：了解一些我们地方的小吃，熟悉歌曲《好吃的食物》。

2、物质准备：牛奶、三明治、汽水等图片，节奏图谱，电子琴。

活动过程：

一、情境导入

师：小朋友们，老师今天的打扮漂亮吗？老师啊，今天把自己变成了一位卖货的老板娘。你们知道我是卖什么的吗？听听这首歌你就知道了？（播放音乐）

二、仿编歌曲

1、改编歌曲

师：哎，小朋友们，你们瞧，三明治已经卖完了。那我们应该怎么唱呢？（引导幼儿填充歌词）

2、试唱填充歌词，提醒幼儿唱完后要大声叫“卖小吃嘞”

师：小朋友们唱得太好听了，冰淇淋也被别人买走了，那现在又怎么唱呢、请小朋友来帮忙想想办法。

师：小朋友唱得太好了。引来了一个好吃鬼，这个好吃鬼一来不仅会把食物吃掉，而且会把小老板也吃掉。那现在我就是好吃鬼，我一来，小老板就都得藏起来哦！好吃鬼来啦！

师：现在烧饼也卖完了。谁来给我想想办法。（让小朋友自己填充）

三、尝试创编

师：哎呀，生意太好啦！因为有小老板们大声的一边唱一边叫卖。所以很快就卖完了，现在我又做了一些早点，来看看是什么？我有一个提议，我们把这些小吃也编进歌谱里和刚才一样一边唱一遍叫卖。这样就会吸引更多的客人来买我们的小吃。你们说行不行？那行。我们现在就把这些早点放进歌谱里（幼儿自由填歌谱）

师：你们要一边看一边想等下我们要怎样唱哦！（试唱一边打节奏一边唱）

师：小朋友唱得好大声好！你看，好吃鬼又来了。

师：小老板们真机灵，好吃鬼一个都没抓到。

师：小老板们表现得太棒了！那老师也来用这个歌谱编一首歌曲（播放课件一起玩游戏）

师：小朋友们快快来，围成一个大圈圈，左跳跳，右跳跳真好玩。

四、小结。

师：音乐太神奇了，不仅可以把好吃的编成歌曲，还可以把游戏编成歌曲。那我们现在到外面一起去找找看，哪些好玩的也可以编进歌谱里。

课后反思

大班音乐活动在本次活动中遵循了以下原则：

1、情境与游戏性交融

2、层次性和挑战性

对于苗苗班小朋友来说创编歌曲是有挑战性的(3—6)岁儿童学习发展指南中指出(4—5)岁幼儿艺术方面需达到的目的之一是通过即兴哼唱即兴表演或给熟悉的歌曲编词来表达自己的心情。本次活动中，我通过一个阶段性目标的实现，采用层层递进的策略。让幼儿根据自己的生活经验进行大胆想象，进行艺术创造和表达，具有挑战性的环节设计将幼儿的学习一步步推向高潮。

3、自主性和有效性

每一个幼儿心里都有一颗美丽的种子，幼儿稚嫩的动作和表情往往蕴含着丰富的想象和情感。整个活动都鼓励幼儿用不同形式大胆表达自己的想法和情感，肯定和接纳他们独特的审美感和表现形式，让每个幼儿都能得到美的熏陶和培养。有以前的被动学唱改为我想唱、我敢唱，充分体现了幼儿自主学习的理念，让幼儿在有限的的时间里获得最大的发展。