

2023年小班数学活动反思总结(优质5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班数学活动反思总结篇一

- 1、按1、2、3的数量把物体分类。
- 2、培养幼儿对数字的认识能力。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

1、贴绒实物卡片：交通工具卡片一套(3辆公共汽车、1辆自行车、2辆摩托车)。1—3点卡一套。作业卡数套。

2、每个幼儿1个梨、2只苹果、3个香蕉。1—3点卡一套。

2、出示点卡，将点卡(并列但有间隔)贴在绒板上。提示幼儿：大人下班了，这些车要开回车库去，这些有圆点的地方就是车库。数量是几的车就开进圆点是几的车库。谁能把车开进车库呢？引导幼儿将1辆自行车、2辆摩托车、3辆小汽车分别贴在圆点为1、2、3的旁边。

3、幼儿操作，每人将水果卡片摆在桌子上，按水果特征分为3组，点数出每类水果的数量，并在各组水果旁边放上相应数量的圆点卡片。

4、指导幼儿做练习：

(1)引导幼儿分别将蝌蚪圈出1、2、3个，再分别与相应的圆点画线连接起来。

(2)让幼儿说出画面上有什么？分类、计数，并将数量相同的两组东西画线连起来。

整个活动下来，发现幼儿之间在能力上还是有差异的，大部分幼儿能很好地进行比较，但在表达方面上就有所欠缺，部分幼儿不能表达出自己的观点。在这点上还需要进一步思考，思考如何在数学活动中引导他们大胆讲出自己的想法，并帮助他们梳理总结。

小班数学活动反思总结篇二

数学活动《铺小路》是小班下学期《快乐家园》教材中的一个有关一维排序的活动。活动以帮小兔子铺小路的故事情节引出，激起幼儿参与活动的热情，为整个活动的有序开展奠定了基础。在制定目标时，我考虑到本班幼儿已初步具备了按特定规律排序的经验，因此，本次活动我将引导幼儿自定规律进行排序作为落脚点，以巩固和提升幼儿的排序经验。

在环境创设和材料准备方面：将原有的教材进行了调整，一方面将教材中小白兔和小黑兔的家以及铺了一半的小路创设成故事情境；另一方面将剩下的小黑兔部分裁下来并将粘贴式改为插入式，便于幼儿随时调整自己的操作，操作材料——小蘑菇，则根据幼儿的能力分为两种、三种、四种颜色，以满足不同能力幼儿的发展。

活动中，教师带领幼儿来到“小兔们的家”观察小白兔和小灰兔家的小路是按什么规律排列的，鼓励幼儿用自己的话进行表达，然后按照规律帮助小白兔和小黑兔把小路铺完整。这一环节既发展了幼儿的观察力、语言表达能力又使幼儿原

有的排序经验得以巩固，为下一环节的自由排序做好铺垫。在学习排序的过程中就体现了幼儿操作在前，老师总结提升在后的学习方法。首先，让幼儿自己自由的进行排序，任意选择两种、三种或四种颜色为小黑兔设计小路进行间隔铺路，老师在孩子自由铺路的时候进行了细致的观察，敏锐的观察到孩子操作过程中遇到的问题给予最适宜的指导。如：有的幼儿对自己设定的规律犹豫不定，当幼儿对自定了规律有些模糊时，教师可以自己的表情、动作、语言夸张的表现一下幼儿自定的规律，以对他想法加以肯定和强化，使幼儿能有信心按着自定的规律接着排序。然后，在交流分享环节，让孩子们把好的方法介绍给同伴听，并通过在黑板进行现场展示，使让孩子欣赏他人的作品、倾听他人表达的同时，获得多种的排序经验。

本次活动也存在不足：

2、创设的问题情境应有递进性，对幼儿的思维要有一定挑战，教师应时刻关注幼儿，灵活的调整教学策略，将设计的每个环节做实，提高师生之间的互动质量。

小班数学活动反思总结篇三

- 1、引导幼儿正确感知比5少的数量，理解5以内数的实际意义。
- 2、引导幼儿积极的与材料互动，培养幼儿良好的操作习惯。
- 3、让幼儿体验数学活动的乐趣。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

学具：空塑料瓶若干、花生若干、1-6不同数量的食物纸条一份、1-6数字人手一份。1-5的水果卡片若干。

教具：1-5的数字卡、5只小白兔的动物瓶、1-5的动物图片人手一份。

1、老师出示字卡、动物卡和幼儿进行问答游戏。

师：嘿嘿，我的火车几点开？（随机出示5以内的数字卡）。

幼：嘿嘿，我的火车xx点开。

师：嘿嘿，来了几位小客人？（随机出示5以内的动物卡）。

幼：嘿嘿，来了xx位小客人。以次来引起幼儿对数字的兴趣。

2、请小朋友一起来制作动物瓶，要求是制作比5只小动物少的动物瓶。幼儿操作后讲述动物瓶上有几只小动物。

4、小朋友们制作的动物瓶太漂亮了，有一些花生宝宝也想住进去，现在请小朋友送花生宝宝进家，要求数量是与动物瓶上的动物一样多。

5、小朋友老师还要请你们帮个忙，这里有一些不同数量的水果，请大家分别放在等于5和比5少的家里。幼儿操作，教师讲评。

6、游戏：开火车请幼儿拿比5少的数字做车票排队上车。
（请幼儿说说车票上的数字是几，为什么可以上车？）

本次活动是想通过用简单易懂的方法教会幼儿感知5以内的数数。这节课下来也发现自己的不足之处，在课堂中没有灵活准确运用量词，自己对数学语言组织还有所欠缺，自己的语言有点零乱，啰嗦，也没有激情的教学语言，这些都是我在以后的教学中必须改进的地方。

小班数学活动反思总结篇四

1. 会找玩具的共同点和不同点，能将具有相同特点的玩具摆放在一起。
2. 有参与活动的兴趣，并愿意用语言讲述。
3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

1. 玩具柜1-2个。

2. 玩具若干（长毛绒玩具、汽车玩具、娃娃、积木等）或幼儿自带的玩具若干。

（一）引发幼儿活动兴趣。

1. 展示玩具，认识玩具。

教师：园长老师知道我们班小朋友特别喜欢玩玩具，今天给我们送来了许多玩具，

看看有些什么玩具？（请幼儿说出玩具名称）

2. 玩玩具，体验快乐。

教师鼓励幼儿分组自选玩具，自由地和玩耍或和同伴一起友好地玩。

（二）引导讨论，尝试摆放玩具——将同样的玩具放在一起。

1. 观察摆放的玩具。

2. 讨论怎样摆放玩具。

3. 探索将同样的玩具放在一起。

(1) 请幼儿自主尝试将同样的玩具放在同一层玩具柜上（或玩具篓）。

(2) 让幼儿边摆放玩具边学说：我把“××”和“××”放在一起。

4. 分享共同摆放玩具的快乐。

教师引导幼儿欣赏整齐的玩具柜，分享一起摆放玩具的乐趣。

区域活动：教师和幼儿一起收集各种废旧材料，引导幼儿将这些物品分类摆放。

《我会放玩具》是一个数学活动，此活动源于幼儿的生活经验，其一，玩具是幼儿熟悉和喜爱，对于自己的玩具幼儿是非常熟悉的，他们一定会有许多话可说。包括玩具名称、玩法、玩具的由来等等。活动材料是他们平时最喜欢接触的东西，应该活动起来没什么难度。其二，在生活中，幼儿有摆放玩具的生活经验，可以在此基础上进一步引导幼儿学习玩具归类等。

小班数学活动反思总结篇五

1、学说故事中的对话，尝试按钮口的特征（颜色、大小、纽扣上的洞洞的数量等）进行配对。

2、乐意帮助别人，感受帮助小动物找到纽扣的快乐。

故事ppt□塑封的小动物、塑封纽扣、草地

一. 引起兴趣师：这是什么？有几颗纽扣？今天老师给小朋友讲个故事“一颗纽扣”。我们一起来听一听。

二. 观看ppt

1、观看ppt1提问：这颗纽扣是什么样的？

小结：小老鼠捡到了一颗白白的、圆圆的、上面有4颗洞洞的纽扣。

2、观看ppt2提问：

(1) 这颗纽扣是小狗丢的吗？

(2) 你是从哪里看出来的？

小结：小狗的纽扣是红色的，小老鼠的纽扣是白色的，它们的颜色不一样，所以不是小狗丢的。

3、观看ppt3提问：猜猜小兔会怎么说？

小结：小兔的纽扣是三角形的，小老鼠的纽扣是圆形的，它们的形状不一样，所以不是小兔丢的。

4、观看ppt4提问：

(1) 小老鼠会怎么问呢？

(2) 如果你是小松鼠会怎么回答？

小结：小松鼠的纽扣上有5个洞洞，小老鼠的纽扣上只有4个洞洞，它们的洞洞不是一样多，所以不是小松鼠丢的。

5、观看ppt5提问：小朋友想一想，这颗纽扣是小蚂蚁丢的吗？

为什么？

小结：小蚂蚁的纽扣小，小老鼠的纽扣大，它们的大小不一样，所以也不是小蚂蚁丢的。

6、观看ppt6提问：

(1) 它会怎么问妈妈，我们一起来学学小老鼠的话。

(2) 这颗纽扣是妈妈丢的吗？为什么？

小结：妈妈的纽扣和小老鼠的纽扣都是白白的，圆圆的，上面有4个洞洞，大小也是一样的。

7、观看ppt7

三幼儿操作

1、还有一些小动物没有找到纽扣，你们愿意帮助它们吗？

2、每人抱一个小动物，在草地上找到相应的纽扣并贴在小动物身上。

3、交流分享，并验证。

小结：你们也是爱动脑筋又会帮助别人的好孩子。

倡导孩子的自主学习是当前课改的主流方向，因此，整个活动中我都以幼儿为主体，为幼儿创设自主学习的氛围，由于活动的情景性比较强，幼儿们在整个活动中都很投入孩子们很喜欢故事的内容，能跟着小老鼠一起寻找纽扣的主人，有积极表现的欲望。多媒体辅助法等适宜的教学方法。通过提问的方式帮助幼儿集中注意力，仔细的观察图片内容，帮助小老鼠一起寻找纽扣的主人，又通过白板课件，增添活动的乐

趣。使得教学内容更加的丰富多彩。