

2023年幼儿园托班组教研活动总结 幼儿园教研活动总结(优秀7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园托班组教研活动总结篇一

为了下一步能更好地开展好我班的区域活动，特写区域活动教研总结如下：

1、首先教师为幼儿创设了合理的活动环境：

幼儿园的活动材料和环境等应有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动。根据这些特点，在区域环境的创设中我们既要考虑到幼儿之间能相互交流共同合作，又要注意彼此之间互不干扰，从而让幼儿专注的投入某一活动充满自信的探索问题。在区域划分时，我们把相对安静的区域活动安排在室内（如：阅读区、美工区、益智区、建构区等）相对会发出比较大声音的活动安排在室外（如：体育区）。

我们把区域活动和主题活动有机结合，把主题中的东西延伸到区域活动，即巩固了知识，又不浪费资源。

2、在活动中我们根据幼儿年龄、认知特征投放材料。

小班区域材料的投放应该要注意材料的个性化，要适合孩子的自身需要和自由选择。提供不同层次的操作材料，符合每个幼儿的兴趣爱好，使他们结合自己的认知水平自由地选择。

面对不同需要的幼儿，我们提供的材料有层次特点。如，“做做玩玩”所提供的纸可以是成型的白板纸，也可以是不成型的白板纸，供不同程度的幼儿选择、操作；质地上的层次，如，“益智角”里提供的各类材料，幼儿可以根据各自的能力进行活动等。区域活动中的材料要多，呈现多样化，体现丰富性、可变性和可操作性的多样化特点，减少小年龄幼儿为争夺玩具而发生矛盾。

如在美工区中我们投放了橡皮泥、废旧纸、彩笔，油画棒等材料，供幼儿捏、撕、折、画等多种方式制作自己喜欢作品等；娃娃家中幼儿分别给娃娃喂饭、扣纽扣、戴帽子、围围巾等，这些材料都符合小班幼儿操作，因此能充分调动幼儿的活动兴趣，从而达到预期的活动目的。

生活区是最接近幼儿生活的。在生活区中，我们可以准备拉拉链，扣扣子等活动。小班的幼儿年龄小，在家里都是爸爸妈妈包办所有的事，所以生活能力非常欠缺，幼儿连自己要小便都不知道更别说自己穿衣服自己吃饭了。这个区域的设计意图就在于培养幼儿的生活自理能力。为了将这些看似无聊的活动设计的能吸引孩子的兴趣，可以将布料做成各种的形状，运用各种鲜艳的颜色。并且在活动中还不断投放的一些新的材料，意在不断吸引幼儿的兴趣，让幼儿在游戏中学会相应的生活技能。

3、为幼儿营造宽松氛围，发挥幼儿的自主性。

幼儿在区域活动中完全是自由的，他们自主的选择游戏材料，选择活动内容和合作伙伴，按照自己的想法意愿进行游戏，老师在活动中也完全尊重幼儿的主体地位，放手让幼儿创造性的主动的活动，推动和激励幼儿在活动中发现问题，解决问题。如：幼儿可根据自己的意愿进入不同的活动区域，在同一活动区中还可选择不同的活动形式和活动内容。有时明明提供的是一个人的活动材料，但看到几个幼儿能很投入的进行活动时我们也就不打扰了，反而让他们自主地去进行活

动。

区域活动结束后，建筑区的材料堆得满地都是，应让孩子主动地参与整理。于是，我对孩子们说：“为了明天能继续工作，我们一起把材料收好吧！万一晚上下雨淋到就不好啦！”于是孩子们高兴地收着材料，再也不是老师一个人手忙脚乱地收拾材料了。小班幼儿注意力易转移，易模仿，因此老师应注意指导个别幼儿的音量，尽量不影响其他正在活动的幼儿，尽量不打扰幼儿的自然行为过程，要与之保持一定的距离相信我们通过灵活、适度地运用支持性语言，支持小班幼儿的区域活动中，促使幼儿主动建构。同时也可以运用肢体语言，如：微笑、点头、凝视、倾听，给幼儿以鼓励、肯定、激励、接纳，对幼儿产生积极影响，促使幼儿在区域活动中敢说、敢想、敢做。

当然我们还处于探索阶段，我们将在以后的工作中不断改善、不断提高，使区域活动更好地为教学服务。

幼儿园托班组教研活动总结篇二

教研活动是幼儿园保教业务管理中不可缺少的一部分，它针对性强，主要解决教育实践中的问题，而且教研活动还是提高教师自身业务水平的重要途径。我们都知道，教师业务水平的高低会直接影响幼儿园的教育质量。通过学习讨论，使我园教师充分认识到了教研的意义，任务一落实，大家都能积极参与到本次教研活动中来。

尤其我园的年轻教师，对此次活动更为重视，讲课前都能向有幼教经验的教师请教，从教学环节的设计，到教法学法的使用，以及教学内容选择，电教手段的使用，可以说方方面面都询问道，这种谦虚的态度，这种好学的精神令人敬佩。此次教研活动，我园年轻教师的课都有不同的进步，尤其李佳会的课，是我听过的课中最好的一节课，不论从环节，还是从活动的内容，以及教法学法的使用，还有行为习惯规范，

都很恰当，可见她课前一定下了很大的功夫。孙丽婷、任晓军两位年轻教师，这学期第一次教幼儿园的课，生怕教研课教不好，见谁问谁，空节琢磨，班后时间设计到九、十点钟，功夫不负有心人，这次教研课，她们的课受到了听课领导和老师的好评。中年教师于涛的课，较以前又有突破，她设计的课更适合幼儿，以故事、游戏贯穿整节课，不但降低了知识的难度，充分调动了幼儿学习的积极性，还很好地突破了本节课的重难点。她的这节课，是本次教研课最大的亮点。

可以说每节课都有值得大家借鉴的地方，这次教研课的成功，取决于大家课前能积极进行研讨，研讨时让她们进行充分的预设，如活动中幼儿会提出什么问题，幼儿会有什么样的反应，什么样的游戏更适合幼儿，什么样的设计更利于幼儿接受，大家集思广益，不但体验到了不同的教学个性，还能资源共享，共同提高。

此次教研课存在的问题有：

一是有的课多媒体使用的不够充分，幼儿园孩子年龄小，注意力集中的时间短，长时间的让他看，让他说他会觉得没有意思，这就不能充分调动幼儿学习的积极性。

二是有的课孩子说话时有的字发音不准，教师没有及时纠正。三是个别教师还存在口误现象，孩子小，我们教师教给孩子的知识必须是准确的。

今后，我们幼儿组还要发扬共同研究的原则，这样组内成员才能取长补短，共同提高。

幼儿园托班组教研活动总结篇三

为了深入贯彻《幼儿园x纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，进一步落实x市幼儿园户外体育活动常规，科学实施健康教育，我园于x月x日进行了户外体育活动展示和游戏

教研活动，园长x□副园长x□x及部分教师现场观摩。

此次展示分为大中小三个年级进行，流程为：

(一) 队列队形。

(二) 基本体操。

(三) 集体游戏。

展示过程中，教师认真组织，幼儿积极参与，流畅的活动环节，快乐的游戏互动，充分体现出我园幼儿良好的运动习惯和体能状态。展示活动结束后，参加观摩的领导和教师开始了集体游戏教研活动。

教研中，各班教师对游戏组织中出现的问题进行了反思，并进行场地和器械利用上的调整，随后在教研的交流环节，大家对幼儿的参与情况、教师的精神状况等各方面发飙了看法和见解：大家一致认为：各班组织的集体游戏符合《指南》精神，遵循各年龄段特点，幼儿积极主动参与到活动中去，教师的精神面貌很好，具有感染力，能带动幼儿的积极性。

本次展示和教研活动，使不同发展层次的教师都能积极主动的参与研讨，并在主动参与中自主发展、在沟通互动中快乐成长，呈现出教研的主题思想和整体性的教育价值。

幼儿园托班组教研活动总结篇四

20xx年，我园的教研工作，以教师为本、以教研为先、以幼儿为重，开展了一系列丰富有效的教研活动，有效地促进和提高了教师的业务水平，现就本学期教研工作总结如下：

1、加强学习，为实践工作打下良好的基础。

本学期，我园继续以业务学习为手段，加强教师的理论学习。为提升教师对《纲要》的教育思想和观念的认识。4月份我们组织教师学习了《纲要》，并进行《纲要》理论知识考核，使《纲要》中的教育理念不断深入到教师的教育教学中。为了让教师们了解“什么是说课”、“说课有什么意义”、“如何说课”[]xx月份，我们组织教师学习了《如何说课》，经过学习，让教师们认识到说课的重要性以及怎样进行课前的说课，为下阶段的青年教师说课赛课比赛作准备。我们还组织教师学习了“如何写计划、总结”、“绘本阅读”及观摩绘本阅读的优秀课例等，经过丰富的学习交流，转变教师的观念及教学行为，不断提高全体教师的专业水平。

2、观摩学习，开阔教师视野

第一专家引领：为确实提高教师的科研水平，提升教师参与课题研究的意识，鼓励更多的教师进取投入到教育科研中[]20xx年3月，我园全体教师参加了由小榄镇教办举办的教育科研专题讲座[]xx市教师进修学院xx教师为我们作了题为《乐于教学善于思考》的讲座[]xx教师围绕“如何提出问题？”“如何明确研究的问题？”“如何对课题进行分解？”“怎样开展研究？”等方面结合实际案例进行详细的讲解。同时，她还结合实践工作提出了许多引人思辨的问题：“研究问题从哪里来、问题如何转化为课题、教师怎样寻找自身的专业成长点？”与大家进行探讨交流。让教师们深切地感受到：教育科研并不是自我想象中那么遥不可及、高不可攀，它就在自我身边，就在自我平凡的工作中。

为了提升教师们的论文写作水平[]xx教师采用了讨论和互动的方式，经过分析不一样论文的优点和缺点，让大家在自主思考中和学习中认识了撰写论文的形式、选题、结构以及写作过程中应注意的问题等，帮大家理清了写论文的思路，为我们如何提炼工作经验、提升理论水平指明了方向。教师们在专家引领下提高了理论和实践水平，促进了教师的成长。

第二外出学习：为了及时吸取新的幼教信息，我们进取选派教师参加各类省、市、镇等不一样层面的岗位培训，本学期教师外出学习到达xx人次□xx月，xx教师参加了“xx省学前教育协会十一五课题结题研讨会”□xx教师□xx教师参加了“xx市幼教名师精品课例展示活动”，领略了xx名师的教学风采□xx主任到xx市机关一幼进行了业务跟班学习□xx月份，分批组织教师参加了xx市幼儿园第一教研互助片落实《纲要》课例交流活动□x月份□xx教师□xx教师等xx位教师到xx参加了“幼儿园创新音乐教育教学交流会”，部分教师参加了“全市幼儿科学教育及教学观摩活动”。经过一系列的学习实践，以点带面促使全体教师共同提高。

1、开展《互动分享阅读》教学研讨活动□xx月份，我园小小班、小班级组开展了《互动分享阅读》教学研讨活动□xx有限公司的xx教师到我园作现场指导，小班级组以《儿童节》为读本，开展一课多教的研究。观摩活动后□xx教师与教师们进行了深度交流，教师们把自我在组织活动中碰到的问题提出来共同探讨，专家也对教师在教学活动中存在的困惑进行了解答。经过多次的观摩与交流，教师们在对读本的分析、提问的技巧方面有了进一步的提高。

2、开展各领域教学研讨活动。

五大领域的教学研讨活动是本学期的重点资料之一，是教师总结新经验，提高教学质量的重要途径，活动分两个阶段进行：第一阶段是分组研讨。各领域教研组围绕某一教学领域开展研讨，各组教师运用已有的教育理论和教学经验，从教学方法、教学设计、教学指导及操作材料等方面进行有针对性的讨论，在互动、互助中分享经验，在试教、研讨的过程中打造出本组的优秀课例。第二阶段是教学活动展示。语言组、科学组、体育组、美术组、音乐组各推出一节课例在全园进行展示，最终，经过大家的评分，一致推选科学组由梁艳芳教师执教的课例《认识茶》参加我镇的教研课例评选。

3、以活动为载体，锤炼教师技能。

教师自制教玩具比赛□20xx年xx月，我园参加了“小榄镇教师自制教玩具比赛”，我园以级组为单位各设计一件教玩具作品参加镇的比赛，各级组教师们各出奇谋，从教玩具的“安全性、形象性、新颖性、实用性、耐用性、多功能性、可推广性”出发，将智慧融入到精美的作品中，最终中班级组的作品《缤纷闹的海滩》、小班级组的作品《热闹的马路》获得xx镇教师自制教玩具比赛一等奖，小小班级组的作品《交响小乐坊》、大班级组的作品《多功能洒水车》获得xx镇教师自制教玩具比赛二等奖。

说课赛课比赛：为进一步落实和贯彻新《纲要》精神，加强师资队伍建设，提高青年教师的独立备课及执教本事，为教师互相学习、成长搭建一个学习与展示的平台，促进青年教师专业化的成长□xx月份，我园组织了青年教师说课赛课比赛□xx名青年教师参加了比赛，在比赛中，教师们围绕教材分析、教学目标、重点及难点、教法、学法、教学程序等进行了详细的说明。最终评选出说课比赛一等奖3名、二等奖3名、三等奖5名。在说课比赛胜出的3名教师参加了赛课比赛，经过大家的认真评选□xx教师的绘本《月亮的味道》获得一等奖□xx教师的语言活动《小花籽找欢乐》获得二等奖□xx教师的仿编诗歌《动物的伞》获得三等奖。

1、本学期，我园在加强学习的基础上把各项工作细化到月考核中，使各项规范的执行过程成为教师自觉的行为要求。我园还对教师们制订的各类计划及时审阅，发现优点，同时提出存在问题，要求教师们及时改善，提高制订计划的本事。

2、进一步加大一日活动质量的管理力度。

行政人员能深入班级，实地了解情景，对班级环境创设、材料的投放、生活照顾、教师与幼儿的行为规范和计划的执行

等情景进行随机检查，及时发现问题，提出改善意见，并经过不定期的推门听课活动，切实提高教师的教育教学本事，优化一日活动的质量。

3、开展班级主题环境创设交流活动

为了有效发挥主题环境的'作用，进一步提升教师在主题课程实施中创设和运用环境的本事，我园举行了“班级主题环境创设交流”活动。活动中，本着发现同伴亮点促进自身提高的原则，教师们认真倾听每班教师讲解主题的由来，活动的进程，资料的生成、幼儿在活动中的感知、体验与创造，以及家长的积极参与等等。教师们生动形象的讲述，直观的ppt课件，呈现了她们为幼儿创设的真实、丰富又多元的环境，充分体现了她们在主题教学中的细致、认真，在环境创设中的创新、用心。经过交流，教师们在广泛吸纳经验的同时，对如何经过环境的创设和利用，有效促进幼儿的发展，让孩子真正成为环境的主人，有了更深入的理解和思考。

1、省级课题《以园本教研促教师专业成长的研究》。

在课题的实施阶段，我园根据本园教师的实际需求，以多种途径、不一样形式开展园本教研活动，紧密结合本园教师的教学实际，以专题为中心，以行动研究为杠杆，坚持因园制宜、因人制宜的原则，切实提高园本教研的实效性。经过一学期的实践研究，使教师们眼界和教育视野更加开阔了，教育教学水平提高了，教师的自我反思本事也得到提高，以园为本的教研正在“润物细无声”地有效促进我园教师的专业发展。

2、参与小榄镇幼教中心组市级课题《幼儿园新教师专业成长指导研究》的研究工作。本学期，我园协助课题组完成了《xx镇幼儿园新教师手册》第一部分“保教工作”中的“一日活动的组织”的各环节的研究，教师们结合自我的实践经验，并收集有关的案例进行分析、整理，丰富了xx镇幼儿园新教

师手册》的资料。

3、完成市级课题《探索有效的园本教研方式，促进教师专业成长》的申报工作。

1、业务跟班学习。

xx月份□xx主任到xx市机关一幼进行了业务跟班学习，了解业务园长每一天的工作程序，幼儿园一日生活的组织与安排，以及怎样组织业务学习等，并针对教育教学、教育管理中出现的具体问题与机关一幼的梁园长和级组长进行了交流。

2□xx市幼儿园第一教研互助片落实《纲要》课例交流活动。

为了更好地贯彻落实《纲要》精神□20xx年xx月，我园部分教师参加了xx市第一教研片组织的教研活动。为期一天半的教研活动包括了现场听课、评课、理论学习、论坛等资料，教师们形式多样、精彩纷呈的活动中加深了对《纲要》的理解，并在这个舞台上展示了自我的风采□xx教师在评课活动中作了发言□xx教师在论坛上作了题为《让区域材料更具吸引力——谈谈区域材料的操作性和启发性》的报告。经过本次教研活动，增强了各镇区之间的学习和交流，也为教师们的专业成长供给了舞台。

3□xx镇幼儿园教师自制教玩具作品交流展览活动。

xx月份，教办在xx幼儿园举办了xx镇幼儿教师自制教玩具展览，我园组织了正班主任参观了展览。这些作品题材包括音乐类、益智类、科学类、语言类、运动类和其他类等，有的设计新颖、有的手工精细、有的变废为宝，既贴合孩子的年龄特点，又体现了作品的美观性、操作性和多功能性。为教师们制作教玩具供给了很好的借鉴与启迪。

4□xx市第一教研互助片区域材料观摩研讨活动。

xx月份□xx市幼儿园第一教研互助片区域材料观摩研讨活动在xx镇xx幼儿园举行，我园的骨干教师参加了学习。观摩活动资料包括参观区域材料及班级环境创设、分区活动课例展示、班级环境创设经验介绍及区域材料创设交流□xx主任在会上为我镇被选送上市参赛的9件自制教玩具作了题为《心灵创新意，手巧展精品》的介绍。经过这次观摩和研讨，教师们对幼儿区域活动的开展有了一个全新的认识和掌握了科学的教学，有效地提高了区域活动的质量。

经过一个学期的学习、实践、研讨，我园的教研工作取得了预期的效果，教师的教育教学本事得到了必须的提升，幼儿在原有的基础上获得了发展。但我们也清醒的认识到，在园本教研工作中我们还存在教研深度、高度有待提高、教研管理的思路和方法需要不断的创新、青年教师的教育教学本事有待进一步提高等问题，我们将在以后的工作中以此为起点，向着更高的目标迈进。

幼儿园托班组教研活动总结篇五

我校认真落实莒县教育和体育局20xx年2月25日关于转发日照市教育局《关于尽快做好中小学课后服务工作的`通知》的通知要求，根据本校学生家长接送实际，措施得力，落实到位。

现简要总结如下：

开学前，我校按照市、县教体局通知要求，将开展“课后服务”工作召开了班主任会，学习了市、县教体局通知精神，并结合本校学生在校午餐和下午放学实际，拟定了《阎庄街道中心小学20xx年落实“课后服务”工作实施方案》。

各班主任通过家长微信群，将“课后服务”申请办法、服务内容、服务形式、服务时间、管理制度等内容的实施方案通知到全体学生家长。发放纸质告知书、申请表和委托协议书，

与家长签订协议，进一步明确学校教师、学生家长、学生三方之责任，确保家长、学生知晓率百分之百，不漏一人。

按照上级领导要求，根据我镇实际情况，课后服务时间分为两段，一是中午在校就餐学生午休时间，二是下午结束时间，下午结束时间按学生需求与季节变化弹性调整，与家长接送时间“无缝”对接。

坚持科学性和安全性相统一，遵循教育规律和学生成长规律，合理确定服务内容。午休时间分为两段，第一段指导学生写字、阅读、做题等；第二段让学生午休，午休时间不少于30分钟。下午放学后时间安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动，以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动、观看中小學生适宜的影片等，对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助。

我校开学第一天，即全面启动“课后服务”活动。目前我镇5处学校课后服务学生参与人数为100%，全部学生均参加课后服务。

幼儿园托班组教研活动总结篇六

教科研工作是一所幼儿园生存、发展和进步的灵魂。科教促教、科研兴园是幼教发展的新理念。本年，我园教科研工作以贯彻《规则》精神、《纲要》精神为指南，全面实施素质教育，促使幼儿全面发展和主动发展。我们的教科研工作本着发现问题 设计方案 解决问题 改善实践这一循环往复的过程来不断改善教师的实践行为，提高教师素质。通过各位老师的努力，钻研，我们幼儿园的教研工作已取得了初步的成绩。现就将今年的教研工作做一个总结。

幼儿早期阅读是一个新的课题。面对一个知识日新月异多元价值并存的`时代，人们越来越清楚的看到，阅读是一个人必须具备的能力，开学初，课题组带领老师学习《纲要》，把握

《纲要》中提出 利用图书，绘画和其他多种方式引发的幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，幼儿培养前阅读和前书写技能的精神实质，让老师了解早期阅读不等同于读书写字。之后，我们课题组的所有成员研讨教材，把握知识点和最近发展区与其关系，制定适合本园幼儿的计划。

如何科学地达到阅读的目的?首先，各班创设良好的阅读环境，教室里添设了 字宝宝乐园 、 天天读句栏 、 图书角 以使幼儿身临其境感受阅读氛围，激发阅读兴趣。第二，通过观摩、听课的方法来了解幼儿对阅读的兴趣，在观摩过程中，我们采用观察、实录、讨论、小结、反思这样的步骤，循环上升，达到改善教育实践的作用。第三，我们将早期阅读贯穿于一日活动的始终。晨间活动、盥洗、午餐、游戏都有机地对幼儿进行阅读能力和兴趣的培养。

另外，各班还通过家园联系，让家长配合带幼儿逛书店，看一些动画片，培养幼儿早期阅读的能力。通过早期阅读，培养了幼儿的观察力、注意力、理解力和想象力，同时也提高了教师布置环境、组织教学、设计教案、随机教学的能力，提高了教师的整体素质。

333学具，已是我园多年前研究的课题，在整个xx市幼教界是一支独秀，风景亮丽。而今年我们采取了结对子的办法，老教师们传授经验带着课题组的成员们共同进步，上好教研课，并组织观摩讨论，使得333教学在中大班全部普及。通过333的操作，训练了幼儿的眼、耳、手、口、脑的协调活动能力。调动了幼儿感知、记忆、比较与分类、推理等能力，更增强了幼儿勇于探索的精神。

两年来，我们认真贯彻全教会精神，深化改革，使英语教学在我园得到推广和普及。根据幼儿的年龄特点，我们教研组总结出幼儿英语必须遵循幼儿身心发展规律，关注幼儿的个性差异，特别在发展趋势上、学习方式上、智力结构上、性格特点上，我们把课题研究地重点放在了发展和提高幼儿英

语口语这一主题上，让幼儿成为学习的主人，充分放手，让幼儿敢说、会说、多说。

当然，幼儿英语口语的提高也能促进语言表达能力的培养，它们是相辅相成、相得益彰。英语教学的尝试将是我们研究的方向，在以后的教学实践中，我们将不断努力，加大听课、观摩、研讨力度，不断提高教师的英语教学实践经验。

西方的教育家杜威说过：儿童的世界是一个具有他们个人兴趣的世界，而不是一个事实和规律的世界。根据幼儿的兴趣特点，多年来，我们一致进行着书画教学研究，也总结出一套适合我园特色的教学方法。几年来，捷报频传，幼儿的书画作品连年荣获全国性书画大赛的各项奖项。在取得成绩的同时，更增强了我们不断学习、再上新台阶的决心和勇气。让幼儿在兴趣老师的指导下，积极学习，热情探索，为今后的成长奠定良好的基础。

由于我们深入的进行教科研工作，使得我园教师的整体素质有了明显的提高。总之，本年我们取得了一定的成绩，但也存在着一些问题：由于本年忙于园庆活动，在对教研的观摩、研讨力度上还不够，还不能养成随时写心得的习惯。因此，我们还不能上升到一定的理论高度。

以上只是我对本年教研工作方面的一点总结。为了使我园成为xx市现代化幼儿园，在以后的教研工作中，我们将不断地充实、丰富和完善自己，用科学的教育理念，指导自己的工作实践。我们全体同仁将努力拼搏，不断探索，不断创新，继续开展早期阅读、333学具、英语教学的教育活动，努力打造我园的特色品牌，为孩子们的成长耕耘幸福的沃土。

幼儿园托班组教研活动总结篇七

我园在各级领导的'关心、支持和指导下，如期顺利开学了。一学期以来我园全体教职工根据xx教育局总体工作目标要求，

以《幼儿园工作规程》、《指南》《xx省幼儿园一日活动指引》为指针，以幼儿园一日生活常规细则为主线，以建构“融xx文化，种田园之乐”为教育课程，以优化园本培训为抓手，以教研活动促进教师专业成长，取得了良好的效果。现将一学期的教研工作总结如下：

- 1、每天坚持“我会讲xx语”的晨谈活动，其内容包括xx语童谣xx语儿歌xx语神话传说xx语讲古等）。
- 2、坚持每天的户外（室内）混龄活动，一三五上午是xx民间游戏混龄活动，二四上午是社会体验混龄活动。
- 3、每月定期开展一次安全演练（消防演练、防拐骗演练、防食物中毒演练）。
- 4、每周二至周五下午分组轮流集体备课，推行集体备课与个性备课相结合的备课制度，以园本课程为核心内容，以主题活动为抓手开展教研活动，逐渐形成了备前研讨、形成教案、讨论补充、实施教学、课后反思的教研活动流程。
- 5、每月第三周星期五下午进行园本培训，园本培训是促进幼儿教师专业发展和提高教师素质最直接有效的途径之一。
- 6、开展《基于xx的实践研究》园本课题研究，通过参与式教研，帮助教师架构起理论联系实际的桥梁，促进教师专业成长。

（一）开展具有地方特色的主题活动。

我园所处xx地区，有着众多流行于民间的、富有岭南特色的体育游戏。基于此，我们开展“xx运动，悦快乐”主题活动，并进行了“xx运动，悦快乐”亲子运动会。其中的“竹竿舞、老鹰捉小鸡、舞狮”等游戏活动，有动作技能的融合，也有

游戏本身的情趣，确保幼儿在快乐游戏的过程中掌握相应的动作技能，达到传承xx民间体育游戏的目的。

（二）结合本园实际，开展种植主题活动。

我园地处农村优势，园内种植面积达4000多平方米，满足种植需求和种植发展，根据季节种植了花生、番薯等农作物，预设《花生生长在哪里》、《番薯的秘密》等主题，在拔花生时孩子发现了艾叶，对艾叶感到好奇，艾叶可以吃吗，艾叶的叶子为什么会裂开等问题，为此，又生成了《奇妙的艾叶》主题活动，教师组织幼儿一起去摘艾叶，在摘艾叶时孩子认识了艾叶，知道艾叶的形状，与孩子一起做艾糍过程中，了解艾叶可以吃，还可做药材，初步感知艾叶的功效，同时还知道做艾糍是阳山清明节的习俗之一。在品尝艾糍时，把艾糍送给弟弟妹妹，老师们一起品尝，让孩子懂得分享。

（三）开展游戏，延伸种植活动。

游戏是孩子的基本活动，幼儿园通过游戏的开展，有效促进幼儿的发展。结合幼儿园的种植活动，幼儿园开展多种有关种植的游戏。如：主题活动“黄豆乐”，开展了摘黄豆，送黄豆、剥黄豆、吃黄豆、榨豆浆、卖豆浆等游戏活动，这些游戏活动的开展，不但发展了幼儿的小肌肉动作，加深幼儿对黄豆的认识，体验了劳动的艰辛，激发孩子对劳动者尊敬的情感，促进幼儿的交往，丰富了幼儿生活的体验。

当下，家园共育作为扩展教育时空发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我园认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点：

- 1、成立家委会、安全监督委员会、伙食监督委员会，充分发挥家委会的作用，让家长参与到幼儿园的管理中来。
- 2、通过多种形式的活动，如专题讲座、体验式家长会□xx味

亲子运动会、家长志愿者、家长助教、家长园地等，帮助家长建立全新的、科学的育儿观。

3、新生渐进式入园成为我园家长工作的一个重点，新生家长见面会、新生家庭走访工作、孩子由半小时到一小时、两小时、半天、全天的分离，更好地缓解了新生分离焦虑，有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

1、正在开展《基于xx的实践研究》，教研制度待完善，教研活动内容、形式待完善。

2、在开展社会体验活动中，幼儿常规的培养欠缺良好的经验。

1、加强课题研究，提高全体教师教、科研意识。

2、丰富教研活动形式，如竞赛、观摩、游戏等多种形式，让教研活起来。

3、通过园本培训、常规培养大家谈等活动，增强教师常规培养意识，提升教师的组织能力。