

沪教版四年级语文教案(大全9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

沪教版四年级语文教案篇一

以提高教学质量为目标，高二语文教师如何制定工作计划呢？下面是本站小编收集整理的高二人教版语文教学计划，欢迎阅读。

一、指导思想

整体把握课程内容，从语文课程作为基础学科的特征出发，紧紧抓住语文应用能力、审美能力和探究能力的培养，通过必修5及选修模块(中国现代诗歌鉴赏、新闻实践)的学习进一步提升学生的语文素养，扎实、稳步地推进高中语文新课程的实施。

二、教学内容

本学期完成人教版普通高中课程标准实验教科书必修5和选修(中国现代诗歌鉴赏、新闻实践)的全部内容。

三、教学进度

教学阶段 教学内容 教学进度

第一阶段 语文必修5 第1至9周

第二阶段 语文必修5检测 第10周

第三阶段 语文选修(现代诗歌、新闻实践) 第11至19周

第四阶段 语文选修(现代诗歌、新闻实践)检测 第20周

四、教学建议

1. 整体理解课程的结构，正确把握必修课程应着眼于培养所有学生都必须具备的基本素养，为学生的发展奠定“共同基础”。选修课程也应该体现基础性，并在此基础上致力于让学生有选择地学习，促进学生的个性发展。
2. 认真学习、研究《普通高中语文课程标准(实验)》，准确理解和把握《课程标准》最核心的内容，积极主动适应并实践高中语文新课程，落实高中阶段教学目标与要求，使学生在“积累·整合”、“感受·鉴赏”、“思考·领悟”、“应用·拓展”和“发现·创新”五个方面得到发展。
3. 深入钻研人教版语文课程标准实验教材，全面理解编写者的编写意图，努力体现新课程理念，在教学过程中，根据实际情况认真分析学情，综合考虑学生高中三年学习、发展的需要，以现有的教材为基础，对课程内容进行合理的“二度开发”。
4. 按照“三个维度”(知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观)的要求设计教学过程，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，重在设计和引导学生的言语实践活动，为学生主动、积极地构建自己的言语经验，提高语文素养搭建平台。
5. 守正出新，追求朴实高效的语文课堂教学，整合多种教学资源，根据具体的教学内容和学生特点灵活采用多种教学方式，提高语文课堂教学效率。
6. 坚持开展校本教研活动，充分开发一切可以利用的课程资源，形成自己的教学特色。教师要认真读书，钻研教材，促

使自身文化素养和教学水平的提高，实现与新课程同步发展。同时，要加强教师之间、学校之间、学校与教研部门之间的沟通、交流、协作。

一、指导思想

以新课程标准为指导，以学校教学工作计划，语文教研组工作计划为参考，整体把握课程内容，从语文课程作为基础学科的特征出发，紧紧抓住语文应用能力、审美能力和探究能力的培养，通过必修5及选修模块（《中国古代诗歌散文欣赏》）的学习进一步提升学生的语文素养，扎实、稳步地推进高中语文新课程的实施。为高三学习打下扎实的基础。

二、教学内容

本学期完成人教版普通高中课程标准实验教科书必修5和选修（《中国古代诗歌散文欣赏》）的全部内容。

三、情况分析

1、教材分析：高二阶段是高中阶段比较关键的一年，从教材上来看，既有必修教材的基础知识的掌握和基本技能的提升，也有选修教材的迁移、扩展与探究；写作上则要求学生努力写出有思想、有内容、有情感、有见地的文章，在四个方面上下功夫：缘事析理要深刻，讴歌亲情要充实，锻炼思想有文采，注重创新写新颖。写作要求更高，既解决“写什么”，又指导“怎么写”，利于学生写作能力的提高。

2、学生分析：学生的语文学习还比较被动，对语文的学习兴趣欠佳，语文基础知识参差不齐，整体阅读能力差，学习习惯差，上进心不强，任务比较艰巨。

四、具体措施

- 1、提高备课质量，学习新大纲，钻研新教材，探索新教法，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势，提升学生的语文素养。
- 2、运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间。
- 3、充分利用好教学时间：利用好早读课的语文朗读，提出朗读要求；课前开设三分钟候课或小演讲等活动。
- 4、强化语文知识的积累，为下阶段学习打下坚实基础。
- 5、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为高考打下坚实的基础。
- 6、作业形式包括默写、两周一文、随堂作文等，教师可以灵活把握。作业次数不宜过多，应及时修改，及时反馈。以记叙文写作为主，辅以议论文写作原则上，随堂作文不少于5次，随机抽查两周一文，要求学生自备写作素材本。

共2页，当前第1页12

沪教版四年级语文教案篇二

- 1、背诵99页“我知道”。

我知道戴嵩特别喜欢画(牛)，(《三牛图》)、(《归牧图》)、(《斗牛图》)这几幅名画，就是戴嵩画的。在我国现代画家中，不少人以画动物而闻名，如，(齐白石画虾)、(徐悲鸿画马)、(李苦禅画鹰)……他们画得动物(栩栩如生)，人们特别喜爱。

2、背诵112页反义词形式的aabb式叠词。

大大小小 多多少少 深深浅浅

高高低低 长长短短 粗粗细细

来来往往 里里外外 上上下下

老老少少 吞吞吐吐 日日夜夜

3、写出带有下列偏旁的字。(语文园地)

艹：芬芳花草茶 火：烤炉炖烧炒

扌：拍打拉提抱 ？：跟跑趴跳跃

4、背诵115页公民道德修养的基本要求。

爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献

5、积累优美句子。

(1)这声音好像炸雷一样，大家一下子都呆住了。

(2)石头像子弹一样射出，又像流星一样从天而降。

(3)我们听到玻璃破碎的声音，就像兔子一样飞快地逃走了。

沪教版四年级语文教案篇三

五、本学期教学任务及时间、进度安排：

周 次内容与进度

第1-2周 《必修5》 第一单元

第3-5周第二单元;第一次随堂作文

第6周国庆节放假

第7周梳理必修1—5中的文言知识;段考前统一测试,第二次随堂作文。

第8-9周第三单元;讲评段考前测试题

第10周第四单元;反馈第二次作文情况,第三次随堂作文。

第11周复习与段考

第12周讲评段考试题

第13周 《古代诗歌散文欣赏》 第一单元

第14周第二单元,第四次随堂作文

第15周第三单元

第16周第四单元

第17周第五单元,第五次随堂作文

第18周第五单元及期考前统一测试

第19周第六单元

第20周期末复习与期考

一、指导思想

以 语文新课程标准为指导，以语文科组工作计划为参考，落实常规工作，夯实基础，增加课外阅读量，提高学生的语文素养，使学生具有适应实际需要的现代文阅读能力、写作能力，具有初步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力，掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，为高三学习打下扎实的基础。

二、教学内容与工作重点

(一)教学内容：本学期重点开设《唐诗宋词元散曲》，选教《传记选读》《中国现代散文选读》《论述文选读》的部分篇目。

(二)工作重点：

1、发挥备课组力量，提高备课质量，同时充分发挥教师的个性和优势。

2、加强对 学生语文学习习惯的培养，加强常规工作的落实和检查，并有阶段性检查小结和整改措施。

3、以“阅读”和“写作”教学为抓手，带动其它方面的教学工作。

4、强化语文基础知识的积累。

5、运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间。

三、具体措施

1. 落实集体备课

明确职责，分工合作，同心协力，充分发挥大家的主观能动性，实行资料资源共享，按照学校要求，每次备课都要有中

心发言人，详细解说自己备课部分的重点、难点、疑点，要提出教材处理意见。备课组在听取这些意见后细致讨论，达成共识。

备课做到四个落实：课件、教学设计、配套习题、相关资料。

2. 常规工作的落实和检查

教师每堂课有明确的教学目的，对学生的每次作业、小测要认真检查，批改，及时反馈。本学期安排4次阶段性考查(月考、中段及期末考试)，发现问题及时整改。

3. 新授课与专项训练相结合

1) 本学期主要开设的是《唐诗宋词元散曲》(《传记选读》也相对较多)，在新授课过程中以继续提高学生的语文素养为根本，以“广州市高二古诗文阅读竞赛”为契机，在加强古诗文学习的基础上，结合课本中“唐诗”“宋词”两个板块的内容让学生能自如应对简单的古诗词鉴赏题并在古文阅读理解能力上有一定提高。

2) 强化基础知识的巩固，将旨在开拓学生写作思维的课前演讲与语言基础、语言表达、古诗文阅读(包括默写)的练习融入平时的教学中。要求学生做好成语、熟语、写作素材等的积累工作，利用好摘抄本。

3) 继续加强议论文写作的指导和训练。每两周安排一次作文讲练课，将议论文写作指导形成序列。

4. 充分运用教学资源展开教学。例如配合《唐诗宋词元散曲》的学习观看《唐之韵》《百家讲坛》等，开阔学生的视野，提高学生的认识。配合《传记选读》的学习，阅读相关人物的传记，激励学生的斗志，树立远大的理想。

5. 通过多种途径加强学生语文学习的兴趣，推荐《读者》《杂文选刊》《美文》《看天下》《凤凰周刊》等，拓展学生语文学习空间。

共2页，当前第2页12

沪教版四年级语文教案篇四

1. 学生知识能力基础：这两个班级的学生大多数同学爱好语文学习，好的习惯正在逐步养成，学习兴趣和学习态度比七年级也有了明显的转变，语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高。有十分之一的同学语文基础较好，语文成绩优异。

2. 个别差异：有十分之三的同学语文基础较差，成绩不够不理想。

3. 学生难以理解的问题和容易出现的错误：不能正确地理解所阅读的文章内容，不敢大胆表述自己的观点，写文章词不达意，材料陈旧，抓不住要领，对语文学习兴趣不是十分浓厚。

本学期学科教学目标：

1、德育渗透：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，[莲~山课件]激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标，本学期要创造一个良好的氛围，打下基础。

2、学习目标：课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。各单元的“单元说明”中都依

据这三个方面设计了单元教学目标。本册教材在培养学生的知识和技能并使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标如下。

要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价；还要努力提高默读的质量和速度。

熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。

要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，了解常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。

要注意说明的顺序和方法；默读有一定的速度；能按照要求筛选信息。

要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精英的语言，并积累一些常用的文言词语。

要能借助注释和工具书，整体感知

内容大意。在反复诵读中，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。

教学策略：

- 1、本学期的重点放在基础较差学生身上，做好转差促优的工作，提高优等生的水平，带动中等生，鼓励后进生，尽量缩小差距，使其与优秀的距离有所接近。
- 2、课堂结构和时间的把握需进一步提高，向单位时间要产量。
- 3、引导学生把知识系统化，比如古诗词，可按作者、按类别、

按主题分别进行分类，形成经纬交织的网络。

4、根据农村中学的实际情况，在讲解新知识的同时注意对旧知识的回顾。

5、经常督促学生养成一些学习语文的好习惯，并使之不断巩固、加强。如要求学生学会课前预习、学会对课文中关键字词进行圈点句画；养成勤查字典的习惯，尽量减少对老师的依赖心理等。

6、语文学习重在积累。因此，平时将定期不定期地向学生推荐一些好的文章、好的诗词等。增加学生的日常积累。同时，要求学生尽可能多接触一些课外读物，多关心一些时事，多看一些报纸杂志、时文，以拓展学生的眼界。

7、鼓励学生利用课余时间常练习字，养成书写规范、端正、整洁的习惯。

8、除课堂的大作文外，鼓励学生平时多练笔，从句段开始，多写一些短小精悍的文章来，使学生写作能力能渐渐地得以提高。

9、多给学生一些实践的机会。如让学生自己办手抄报等，让学生在实践中提高自己的能力。

10、优化作业管理,培养学生自主学习,自我管理,加强课代表,小组长的模范带头作用和监督作用,力争做到每课过关,单元过关。作业的布置和批改要有所区别,要因人而异,充分照顾到不同学生的特点。

沪教版四年级语文教案篇五

三年级一班共有学生xx名。从整体看，本班属于中等学生占多数，后进生较少且成绩太差这种情况。优等生能要求上进，

在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

《义务教育课程标准实验教科书语文三年级下册》，以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在教学过程中，不仅要重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表(一)，要求会认的字；生字表(二)，要求会写的字；词语表。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题；丰富多采的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：

- 1、围绕专题整合教材内容。
- 2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。
- 3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。

4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。

5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。

6、完善图像系统，注重图文并茂。

1、在语文学习中，体现8个专题的思想。

2、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8、继续学习略读，粗知文章大意。

9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形

式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，

与他人分享习作的快乐。

12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。

2、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。

3、充分利用一切教育资源。

4、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。

为优等生多创造机会，锻炼他们的心理素质与创新能力，对差生加强学习习惯的培养及基础知识的学习。

沪教版四年级语文教案篇六

学计划

一、学生基本情况分析

一年级大部分学生书写认真，主动学习意识强，总体来看，大多数同学喜欢语文，兴趣较浓，基础知识较扎实，但也有相当一部分学生的学习习惯较差，学习态度不够端正，上课听讲不够专心，在课堂上，思维不够灵活，阅读和写作能力都较差。虽说课外阅读的兴趣有所增强，但知识面狭窄，不

懂得正确积累和运用，也不太善于表达自己的想法；特别是学生的独立阅读能力及写作能力较差，作文篇幅短，内容空，读起来干瘪无味。所以，在本学期我要努力激发学生读书的热情，真正拓宽学生的语文知识面，努力全面提高学生的语文素养。

二、教材分析：

本册教材继续以专题组织单元，共八组，分别是：第一组流连童年，第二组情越山水间，第三组启智于身边，第四组情思满怀，第五组气贯长虹，第六组读一点李白。全册共有讲读课文2，阅读课文10篇，阅读链接，综合学习5个。并附两个生字表。生字表(一)是要求认识的116个字。生字表(二)是要求写的152个字。

三、本学期教学任务和奋斗目标：

教学任务

1、学习习惯。

(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

(2)继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

(3)继续培养课外阅读的兴趣，养成勤查字典的习惯。

(5)继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯；培养预习课文的习惯。

(6)继续培养留心观察的习惯；能够有选择地阅读课外书籍；培养读书做记号的习惯。

(7)继续培养写日记的习惯；能够做到爱护图书，并养成习惯。

(8) 继续培养认真完成作业的习惯;学会使用工具书,并养成习惯。

(9) 继续培养自己修改作文和通过多种渠道学习语文的习惯。

(10) 继续培养勤于搜集资料和不懂就问的习惯。

(11) 培养行万里路、读万卷书和在实践中运用所学语文的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音,利用汉语拼音帮助识字、阅读学习、普通话。

3、识字写字。

(1) 准确认读116个生字。

(2) 能够按笔画顺序正确默写生字152个,能够按字的结构把字书写端正、写匀称。

(3) 继续学习用钢笔书写,写得正确、端正、整洁。

4、口语交际。

(1) 能认真听别人讲话,听懂别人说的一段话和一件简单的事,能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或观察事物后,用普通话说一段意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容,用普通话回答问题,做到语句完整,意思连贯。

(4)能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

(5)乐于参加讨论问题，敢于主动发言，说清楚自己的意思。

5、阅读

(1)继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。

(2)继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想，并注意默读的速度。

(3)能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4)能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(5)继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习习惯。

(6)能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

(7)学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

6、习作。

(1)能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。

(2)学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

(3)能修改有明显错误的句子。

(4)学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

(5)学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学习使用常用的修改符号。

学期奋斗目标。

(1)、语文及格率达98%，优秀率超50%。

(2)、提高学生写作水平。

(3)、拓宽学生阅读面，提高阅读能力。

四、主要教学措施

1.认真钻研教材，认真备课，多于同事交流，不断提升业务素质，准确把握教学目标，不随意拔高或降低，向课堂40分钟要质量。

2、继续抓好学生良好学习习惯的培养。一方面，培养本册安排的关于读书做笔记和不懂就问的习惯。另一方面，对以往所提的习惯要常抓不懈。

3、在教学中，坚持以读为主，以讲助读，以各种教辅手段促读指导学生把书读好。注重感受领悟、积累、运用，从而提高语文水平。

4、在阅读教学中引导学生积累、运用范文的语言，学习范文的写作方法，迁移运用到习作中来。

5、要求学生读好书，好读书，提高语文素养。

6、注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。

7、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。

沪教版四年级语文教案篇七

新学期快开始了，是时候制定好本学科教学计划是各科备课组基本工作。下面是小编整理的冀教版小学六年级语文教学工作计划，一起来看一下吧！冀教版小学六年级语文教学计划1

一、本班学生情况分析：

本班共有学生22名，其中男生8人、女生14人。从去年的学习成绩来看，该班学生大部分在学习态度上端正，上课能认真听讲，平时自觉按时完成作业，由于语文基础较好，学习方法得当，学习风气浓，所以语文学习成绩较好，本学期的工作重点是在抓好基础知识和基本技能教学的同时，提高学生的学习和加强学生思想品德教育，使学生养成自觉学习的习惯。

二、指导思想：

本册教材以九年义务教育小学语文教学大纲为依据，以提高全民族的思想道德和科学文化素质、培养社会主义建设者和接班人为指导思想。着眼于培养学生适应现代社会的基本素质，通过学习受到“五爱”教育，为培养“四有”新人打下坚实的基础。

三、教学要求：

课堂教学是教学改革中重要的也是最艰难的环节。在教学中，认真学习全国基础教育工作会议精神，落实素质教育“两全一主动”的教育思想，确立“一切为了孩子发展，一切为了发展孩子”的教育理念，在备、教、改、导、考、析等教学环节下功夫，加大力度，认真做好培优补差工作和学科竞赛辅导。在教学方法上，对不同课题进行不同的教学设计，分层次，分类别训练，在预习、课堂活动、课后练习、检测中，围绕趣学、乐学、学会、会学创设学生全身心参与。让学生

在参与中生动活泼地发展，在发展中积极主动地参与。总之，在深知教学是一门艺术的原则下，奉行的是“教学有法，教无定法，教要得法”的理念。

1、通过本册课文的教学，要使学生了解祖国的山河壮丽，文化灿烂，增强民族自豪感和振兴中华的责任感；了解革命领袖的豪迈气概和革命前辈献身革命的崇高品质，了解劳动人民在平凡的岗位上为了人类作出贡献，受到热爱党、热爱人民的思想教育；还要使学生从一些写景状物的文章中学习观察问题和分析问题的正确思想方法，受到保护生态环境的启蒙教育。

2、复习巩固汉语拼音，学会生字，能读准字音，认清字形，理解字义，能辨析学过的形近字，同音字，多音字。注意积累词语，把词语归类进行正确的搭配。

3、乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。听人说话认真耐心，能抓住要点。能根据讨论的话题，稍作准备，作简单的发言，表达清楚，有条理。

4、学习有顺序地、比较细致地观察图画和事物。能在观察和想象的基础上，写出内容具体、语句通顺、有一定条理的记实作文和想象作文。复习书信、读书笔记、建议书等常用应用文，养成认真修改自己作文的习惯，复习学过的九种标点符号的用法。

四、教学进度：

本学期是小学阶段的最后一个学期，为了能搞好复习，让学生顺利毕业，课程必须在五一前上完，即：三月份完成1、2单元；四月份完成3、4单元；五月份完成5、6单元。利用六月份全面地、系统地复习迎接毕业考的到来。

五、教学重点：

加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。

六、教学难点：

在全面完成各课教学任务的基础上学习课文表达思想感情的方法，指导学生把作文写得更有真情实感。要恰当安排教学的顺序。

要把握教学重点，在阅读中学习并掌握课文表达思想感情的一些方法。

七、教具准备：

充分利用教学挂图，利用学校的班班通优势，围绕每课的教学特点制作出内容丰富高品质的多媒体课件为教学服务。

八、单元课时分配：

第一单元：13—15课时。第二单元：13—15课时。

第三单元：13—15课时。第四单元：13—15课时。

第五单元：13—15课时。第六单元：13—15课时。

九、教学措施：

1、转变教学观念，树立正确教学观，以育人为主，培养创新型人。坚持不懈、持之以恒地培养学生良好的学习习惯，严格要求，严格训练，并落实到学生学习活动的各个方面。

2、认真学习新课表，在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。指导学生认真读书，精心设计作业题，如联系语境理解词语、句子；学习文中常见

的构段方式；学习分析自然段、逻辑段；学习归纳课文主要内容等，着力提高学生的阅读能力。

3、优化教学手段，积极产用电教（全学期不少于全册教材的80%），以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，扩大学生的视野，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯，以利于训练学生观察、思维、想象、表达等能力。

5、科学合理地安排语文、语综、习作教学，认真备课、上课，充分发挥各教辅用书、教具、学具地作用，提高课堂效率。做好每个单元的测试工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，不让一个学生掉队。平时精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

6、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

冀教版小学六年级语文教学计划2

一、班级概况

本班有学生40人,大部分学生热爱学习,积极要求进步,但有部分学生的行为习惯较差,对学习语文缺乏一种热情,特别在阅读习作方面。本学期,针对各班学生实际情况,有的放矢地培养学生的学习兴趣。

二、教材分析

综合学习6个,综合学习包括我的采蜜集、读读背背、口语交际、我的小笔头四部分。

三、教学目标

1、识字、写字教学

本册教材要求会写136个字。教学中，老师可以就难写的字、易混淆的字形作重点指导。在强调写字质量的同时，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。及时纠正学生在书写过程中出现的问题，同时培养学生的书写兴趣和书法爱好。

2、阅读教学

随着年级的升高，学生识字量不断增加，阅读理解能力不断提高，而且渐渐具备了在读中分析、概括、抽象、归纳的能力。阅读教学要注意在读懂课文的基础上教给方法，培养学生自主读书、习作的 ability。

3、口语交际教学

注意激发兴趣，引导互动交流。本册教材注意从学生生活实际中提炼口语交际话题，有的专题中口语交际提供了多个角度，给定一个话题的，注意拓宽话题范围。教师要结合本地区、本校、本班学生的生活实际，选择交流主题和话题范围，使学生的交际能够与生活经验相结合，有话可讲。还要根据每次口语交际的内容，设计不同的教学方案，为学生兴致勃勃地参与交际、展开互动交流创造条件。交际目标要明确。教材安排的交际话题类型不一，每堂口语交际课的交际目标也应各有侧重。要注意从倾听、表达、应对等各个方面考虑，提取需要重点训练的方面，教学时做到心中有数，适时给予点拨、指导。对于辩论、演讲等需要专业技能的口语交际话题，要根据教材安排给予一定指导，但不能拔高要求。有些口语交际与习作合在一起，要注意处理好口语交际和习作指导、讲评的关系。总之，在口语交际课上，要科学安排教学内容，有针对性地给予指导，以不断提高学生的交际水平，

培养良好的语言习惯。

4、习作教学

对教材中安排的习作内容，教学中既要注意体现要求，又要注意活用教材。在习作前的指导和习作后的讲评中，注意渗透习作要求，落实教学目标。同时，还要结合学生实际，灵活选择教学内容，安排教学过程。

修改能力是习作能力的一个重要方面，认真修改也是一种良好的作文习惯。讲评中要重视修改，帮助学生养成认真修改习作的好习惯。

5、综合性学习的教学

把握阅读材料的学习要求。教学中要落实要求，背诵相关诗歌，理解诗歌内容，了解相关知识。有的诗歌后附了注释、赏析，教学中要把这些内容运用起来，引导自主阅读、欣赏诗歌，并教给学生了解诗歌大意、体会诗歌情感的方法。

四、教学措施

1、认真备课。

备好课是上好课的前提，高质量的备课才能生成高效率的课堂，要树立正确的备课价值观。在备课方面，要注重对教材的钻研，切实加强课堂研究，避免上课马虎，然后搞题海战术的做法。

2、认真上课。

加强课堂管理，提高教学效率：督促学生形成良好的听课习惯；教学时以情感人，以饱满的热情和教学艺术点燃学生学习情感，形成规范、和谐的课堂氛围。

3、要经常听课、说课。

取长补短，在实践中反思，在反思中提高，不断提升自己驾驭课堂的能力，面对突发状况的教学机智，以及丰富自己对于新课程、新课改的认识。

4、继续培养学生良好的学习习惯。

一方面，培养学生读书做笔记和不懂就问的习惯。另一方面，继续发扬以往形成的良好习惯，并做到常抓不懈。

5、在教学中，坚持“以读为主，以讲助读，以各种教辅手段促读”指导学生把书读好。注重感受领悟、积累、运用，从而提高语文水平。

6、在阅读教学中引导学生积累、运用范文的语言，学习范文的写作方法，并能迁移运用到习作中来。

7、要求学生读好书，好读书，提高语文素养。

五、优等生的提高、学困生的优化措施

1、对优等生的要求要高于班级平均要求。

2、针对特别优秀的学生，采取特殊手段，使他们各方面的才能能够更加精进。

3、优等生起带头、示范作用，在班级的日常管理、课堂中能够帮助学困生，以使大家能够共同进步。

4、努力寻找优等生各方面的不足，因材施教，加强训练强度，以求他们能够在各方面有更好的发展。

学困生的优化措施：

1、针对本班学困生的学习情况，采取“一对一”的帮扶形式，请优等生来帮助学困生，达到共同进步的目的。

2、在课堂教学时，教师应对重点内容进行详细分析，多说几遍；并在课后对后进生的作业等问题进行及时的辅导和解答。

3、课堂时间里给予适当的机会，请后进生来发表自己的看法，教师及其他同学要给予鼓励，给他们提供交流的时间和场地。

六、教学课时安排

综合学习一 15课时左右

综合学习二 15课时左右

综合学习三 16课时左右

综合学习四 15课时左右

综合学习五 14课时左右

综合学习六 16课时左右

沪教版四年级语文教案篇八

新的学期开始了，紧张忙碌的新学年开始了，那么怎么制定一份计划呢？下面是小编精心收集的冀教版小学四年级上册语文教学计划，希望能对你有所帮助。

冀教版小学四年级上册语文教学计划【1】

一、学生基本情况分析（学生的思想情况，学习基本情况）

本班学生共33人，男生15人，女生18人。大部分学生思维比

较活跃，比较爱学习，学习习惯较好。能借助汉语拼音识字、阅读、学习普通话。知道多音字要根据在词语中的意思确定读音，能认读学过的多音字，能用音序、部首方法查字典，能在教师指导下，从字典中选择恰当的意思。会读写课文中出现的新词，懂得意思，一部分会口头或书面运用。会正确、流利、有感情地朗读课文，背诵指定的课文。会默读课文，边读边思考，提出不懂的问题，说出自然段的主要意思，理解课文内容。了解总起分述和并列两种连句成段的方法。但也有个别学生未能很好地掌握。

二、教学目标及主要内容

1、识字写字、汉语拼音及学习习惯。

- (1) 准确认读250个生字。
- (2) 能按笔顺正确书写，默写生字308个。能按字的结构把字写端正，写匀称。
- (3) 继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁。
- (4) 继续练习写毛笔字，写得端正，纸面干净。
- (5) 继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字，学习普通话。
- (6) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。
- (7) 继续掌握正确的写铅笔字的方法；继续培养积极发言、专心倾听的习惯。
- (8) 继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。
- (9) 继续培养勤查字典，主动识字的习惯。

(10) 继续培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。

(11) 继续培养自主预习复习、认真完成作业的习惯。

(12) 能够有选择地阅读课外书籍，培养读书做记号和留心观察事物的习惯。

2、口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述其基本内容，能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4) 能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。

(5) 讨论问题能主动发言，说清楚自己的意思。

本学期口语交际内容

口语交际一

最美丽的地方

口语交际二

我的课外“兴趣班”

口语交际三

看电视还是读书？

口语交际四

请你来当设计师

口语交际五

科技发展带来的利弊

口语交际六

说说“三百六十行”

教学重点：能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

3、阅读

(1) 继续练习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(5) 学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出问题。

(6) 能阅读程度合适的少年儿童读物，了解主要内容。

4、写作

(1) 留心周围的事物，乐于书面表达。

(2) 能把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白。

(3) 学会写书信。

(4) 能够使用逗号、句号、问号和感叹号等标点符号。

本期习作内容。

各单元

习作内容

单元一

写写最喜欢的地方

单元二

给亲人或朋友写信

单元三

说说爱好

单元四

看图编故事

单元五

我的“漂流瓶”

单元六

谈谈你的朋友

教学重点：能把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白。能够使用逗号、句号、问号和感叹号等标点。学会写书信。

4、综合性学习。训练学生的观察、思维、想象、表达等能力。

三、教学重难点（分版块）。

1、汉语拼音：学习普通话。

2、识字写字：正确书写、默写250个生字。字写端正。

3、学习习惯：书写习惯，读书习惯。

4、口语交际：能认真听别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

5、阅读：能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6、习作：能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

冀教版小学四年级上册语文教学计划【2】

新的学期开始了，紧张忙碌的新学年开始了，在这一学期中，本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较

完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了搞好今后的教学工作，特将本学期的教学工作情况总结如下：

一、教学工作情况。

1、抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”以及“多音字的理解”等容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

2、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的实际情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括

段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等工作也是教学过程中要强调的内容。

3、做好转差工作

本班极需帮助的差生十几名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

4、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、原创得意句段的展示。

4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

二、思想品德教育。

在语文教学中，结合学生实际情况，有针对性地进行思想品德教育，教育他们爱党、爱国、爱人民。教育他们向英雄人物学习，学习他们坚强不屈、无私奉献的精神，把德育教育渗透到各科教学中，做到教书育人，全面发展。

三、积极参与教学设计交流，观摩优秀课件及教案，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。我利用业余时间学习，大大提高了自己相关的业务技能。

四、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。现在，我也正在不断改正中。

总之，在本学期的教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的严格要求自己，努力工作，扬长避短，争做一名更为合格的教师。

沪教版四年级语文教案篇九

1、填入合适的动词：

(修理)窗户 (说明)原因

(拎着)水桶 (翻)跟头

(送)报纸

2、填入合适的修饰词：

(著名)的画家 (光滑)的石头

(兴奋)的光芒 (风和日丽)的下午

(漂亮)的汽车 (懂事)的孩子

(慢慢地)走着 (飞快)地逃走

(专心)地看 (目不转睛)地盯着

(忍不住)地说 (和蔼)地说