

大班语言动物气象员教案(优秀8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班语言动物气象员教案篇一

新《纲要》语言领域中提到：“语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并得到积极应答的环境。”正是在这一精神的指导下，执教这一活动时，我始终注意给幼儿创设一个宽松的环境，让他们有充分的机会表达、交流、猜测、模仿。

传统的故事教学大多欣赏在前，分析在后，比较容易限制幼儿思维。此故事一波三折，扣人心弦，因此，我采取了“故事分析前置法”和“关键处中断法”，通过电脑课件，引导幼儿在猜测中不断推理故事情节的发展，深刻感受故事中主人公的心理活动，使幼儿在活动中的主体作用得到了很好的发挥。

另外，关键的一点——环境的营造，包括教师本身的情绪和辅助工具（课件）的恰当使用。教师只有120%的投入进去，幼儿才可能100%地融入活动中，积极与教师一起“分析故事”“猜故事”，课件也必须尽量做得真实、有效，真正为教学服务。

在活动的最后部分，我让幼儿联系实际生活中曾经害怕并克服害怕的经历，以及在汶川大地震这个事件中的所看所闻，大胆表述，发散幼儿思维，充分让幼儿的语言表达能力得到锻炼和提高，并让幼儿在此氛围中感受勇敢、学习勇敢。幼儿在整个活动过程中，投入状态较好，发言积极，兴趣浓厚，

课堂气氛较活泼。

此次活动还可做下一步的延伸，如组织幼儿分角色表演故事情节；引导幼儿用绘画形式表现“如果你一个人在家会怎么办？”等等。在日常生活中，可多组织幼儿进行讲述，如“如果突然停电了怎么办”“如果地球没有了吸引力会怎么样？”等等，引导幼儿大胆想，大胆说，并逐渐学会推理、分析，再到有据猜测，互相辩论，以真正提高幼儿积极思维和有效学习的能力。

大班语言动物气象员教案篇二

大班语言活动大家一起来游戏教案反思主要包含了活动目标，活动准备，活动过程，活动反思等内容，学习儿歌，体验一起唱歌和游戏的温馨和甜蜜，通过合作、游戏等形式进一步理解儿歌内容，适合幼儿园老师们上大班语言活动课，快来看看大家一起来游戏教案吧。

- 1、学习儿歌，体验一起唱歌和游戏的温馨和甜蜜。
- 2、通过合作、游戏等形式进一步理解儿歌内容。
- 3、在活动中产生愉悦的情绪体验，增进同伴间的交流。
- 4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

cd盘

- 1、谈话导入引起幼儿兴趣。

(1)、老师问幼儿和小朋友一起唱歌，你最喜欢唱什么歌。

(2)、一起唱起祝福歌。

(3)、唱歌时你们喜欢做什么动作？

2、欣赏儿歌

(1)、熟悉儿歌

(2)、轻轻和教师一起念儿歌

(3)、引导幼儿进一步理解儿歌内容

3、学念儿歌

(1)、集体念儿歌

(2)、小组分角色念儿歌

(3)、和同伴一起合作表演儿歌

4、小朋友们觉得这首儿歌你们念了有什么样的感觉？有了朋友你们觉得感觉怎样？甜蜜、快乐。

大家一起来

捏捏手，抱一抱。

你的祝福我收到。

拉钩钩，盖个章。

美好的约定在心中。

我想作为幼儿教师，不能一成不变的按照教案来开展教学活动。在备课时，虽然会考虑到孩子在教学活动中的一些反映，

但在师生互动中孩子不可能完全和你想到的一样，他们也是一个独立的个体，他们也有自己的思维方式。所以在教学中，要针对孩子的接受能力和反映情况，适时地调整教学方法和手段是非常有必要的，只要是孩子乐于接受的就好、就可行。

大班语言动物气象员教案篇三

本周是我们ib单元——“一百种语言”进行的第一个星期，正值“声音(说、唱)”这个探索范畴。我们班有许多来自各个国家的孩子，平时时而听到他们用本国的语言进行交流，而且孩子之间也会模仿几句，可见他们对各个国家的语言已经产生了兴趣，而且，班中家长的宝贵资源是非常值得我们引用的。何不把家长请到我们身边，和孩子们一同去发现、探究奇妙的世界语言呢！

世界语言真奇妙！

- 1、感受、体验学习各国语言的乐趣。
- 2、感知不同语言相应的文字也是不同的。
- 3、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

- 1、邀请家长代表穿着本国民俗的服饰，并让家长准备一些简单的图文字卡。
- 2、让家长和孩子准备一首《小星星》的自国语言版本的歌曲。
- 3、老师准备“太阳”的图片，收集文字，人手一根星星棒。

一、猜猜奇妙的语言

二、欣赏“太阳”不同的文字

- 1、出示“太阳”的图卡，邀请孩子试试你能用几种语言表达。
- 2、幼儿感知不同语言相应的文字也是不同的。

三、我和妈妈一起学——“谢谢、再见”

四、欣赏《小星星》的各国语言版本的歌曲

五、孩子和妈妈一同舞动《小星星》（手持星星棒）

《世界真奇妙》是《品德与社会》三年级下册第四单元的第二个主题活动。本单元活动主题是“人类共同的家园”，本课主要是让孩子们在了解世界各国风情的基础上，体会世界的奇妙。新课标中提到：品德与社会课程是在小学中高年级开设的一门以儿童社会生活为基础，促进学生良好品德形成和社会性发展的综合性课程。教学活动是“为学生认识社会、参与社会、适应社会”构筑的平台。在新课程标准的分目标(一)情感、态度、价值观的目标中，写到：尊重不同国家和人民的文化差异，初步具有开放的国际意识。在(二)能力目标中，写到：知道世界历史发展的一些重要知识和不同文化背景下人们的生活方式、风俗习惯，知道社会生活中不同群体、民族、国家之间和藹相处的重要意义。这些都是设计《世界真奇妙》第一课时的指导思想。

在本课的教学中，我主要力求于从以下几点来开展教学：

一、创设平等互动的课堂环境。在本课中我本着教师是活动的组织者和引导者的教学理念，努力创设师生互动、生生互动的情境，使学生成为课堂的主人，让课堂成为学生焕发生命活力的舞台。在课前，布置学生去收集世界各国的资料，了解各国的礼仪，并学一学。在上课的过程中，我注意发挥学生主体的作用，尊重学生的主体地位，满足学生的主体需

要。通过师生平等的互动，一起学习各国不同的礼仪，学习“你好”，还有学生与学生之间，合作给各国取别称等活动，引导学生自主学习、探究，激发学生认识世界的兴趣。

二、层层激发学生学习的兴趣。

整堂课设计我分为三个不同的层次教学：“不看不知道，世界真奇妙”——通过欣赏俄罗斯代表性的舞蹈《天鹅湖》、日本的樱花、各国代表性的事物，初步感受不同国家的风格及多样性；“不说不知道，世界真奇妙”——通过让学生取取别称等活动形式，让学生感受到各国的主要特点；“不学不知道，世界真奇妙”——通过学一学各国的礼仪，了解中西礼仪文化的不同，感受世界之奇妙，从而更加热爱这个多姿多彩的美丽的世界。这样从知到行，从课内到课外，构成了品德教学的整体性。

三、采用丰富的活动，灵活多样的形式开展教学。新课程呈现形态主要是儿童主动参与的主题活动、游戏和其他实践活动。“世界真奇妙”这一主题对于三年级学生来说，是很难把握教学内容的，因为三年级孩子的认知水平肤浅，对奇妙世界的感悟不深，如果我们在教学中一味地灌输枯燥无味的知识，显然不能激发学生探索世界的欲望。而且也是违背新课程中“以学生为主体”这个理念。因此，在教学设计中我努力寻找最佳的教学切入点，创设符合学生特点的游戏情境，营造开放、宽松、和谐、平等的教学氛围，让孩子们通过猜一猜、取一取、学一学等活动，在开放式活动中充分去体验、去感悟、去获得。让学生学做各国的礼仪，使学生感受到世界真奇妙。这些丰富的活动，激发了学生探索世界的兴趣，使课程充满快乐和活力。

四、创设情境，激发学生情感。

在教学中，为了调动学生学习的兴趣，我创设了“世界真奇妙之旅”，带领学生一起领略大千世界的精彩与奇妙。每个

国家都有自己的标志性事物。因为学生知识的贫乏，所以本活动中我主要采用学生感兴趣的多媒体的展现，激发学生的学习兴趣。在活动中我还穿插了观看《四小天鹅舞》和欣赏日本樱花的活动，调动学生的多种感官，直观地感受不同国家的文化，激发学生进行探究的欲望。各国代表事物用图片配以音乐的形式出示，让学生感受到世界的奇异景观。

在“别称知多少”中，通过说一说各国的标志，以“国家别称我来说”的交流，让学生扩大知识面，得出规律——各国的别称跟他们的特点有关。然后让小组合作进行实践，给各国取别称。这里出现了三个，前面两个对学生来说不太熟悉，所以我出示了他们的特点，后一个相对来说比较简单。小组交流中我鼓励学生的创造思维，尊重他们自己的想法。以竖大拇指在希腊人眼中是“滚蛋”的不同意思，让学生感受到要到世界各国去旅行就要了解各国的独特礼仪，要不容易引起误会，激发学生进一步探索世界的兴趣。这些情境的创设，使课堂充满浓浓的人文气息，使课本资源、学生资源、教师资源有效合理地利用。

但一堂上下来，总感觉自己在很多方面存在着不足，比如因为事先对学生的学情知识基础没有充分地了解，就出现了看标志猜国家这一环节中，几乎全班学生都猜不出俄罗斯这个国家，使课堂气氛显得沉闷，学生显得拘谨。这也告诫自己，学生是学习活动的主体，在课前一定要对学生做好充分的了解，只有建立在学生基础上的学习才是有效的。

如果说这次汇报课活动，给我创造了一次又一次磨练的平台，那先前的一次次试教和反思，则只是用真诚收获了一份真情；而最后一次的正式汇报课，在赢得学生的真情外，我还赢得了章老师的许多帮助和指点，成就了我生命课堂的精彩。

大班语言动物气象员教案篇四

1、感受中国民间绘画的特点和色彩美。

- 2、懂得学任何本领都应该踏踏实实。
- 3、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 4、培养细致观察和较完整表述能力。
- 5、引导幼儿在画面中学习，感悟生活。

图书每人一本

一、导入，引起兴趣

二、师幼共同阅读

与幼儿共同阅读图画书，通过翻页的节奏，引导幼儿观察画面，初步理解故事内容。

三、幼儿自主阅读。

阅读结束后请幼儿围绕如下问题进行讨论：

- 1、师：小木匠开始是怎么学艺的，后来为什么又学雕花了呢？
- 2、老木匠送给小木匠会动的木驴经过敲敲打打，怎么就动不起来了呢
- 3、小木匠最后怎么做了呢？

幼儿讨论后，师小结：不管学什么本领，都应该踏踏实实、执着持续地学下去，不能半途而废。

四、欣赏图画

师：这本书中的图画好看吗？为什么？有什么特点？

引导幼儿感受中国民间画的特点和色彩美，享受传统民间活泼且饱满的用色，大胆而丰富的造型。

活动中，孩子的积极性非常的高，每个幼儿都能参与到活动里，并在活动中体验活动所带来的乐趣。整个活动的设置我都以幼儿为主体地位，基本能达到活动所需要达到的目的。

大班语言动物气象员教案篇五

在初步了解马的基本特征中理解和学念儿歌，体验骑马游戏的快乐。

图片：小马、树林、草原，人手一匹小马(颜色不同)系在一根竹竿上。

重点：理解儿歌内容并学会念儿歌

难点：得儿驾，得儿驾的儿化音发音

——你见过马吗?在哪里见到过?它在干什么?你见过的马儿是怎么样的?

——出示小红马，看，到底是谁跑来了?这匹马长得什么样子的?(师：对，我有一匹小红马)

——它的脖子和尾巴长得是什么样子的?(师：长长的脖子大尾巴)

——你们想不想骑骑这匹小红马呢?那谁知道骑马的时有什么办法让马儿听你的话向前跑呢?(重点指导幼儿“得儿驾、得儿驾”的发音)

——小红马跑呀跑，会跑到哪儿去呢?去干什么?(师：穿过树林奔草原，带着我去看妈妈)

——教师完整念一遍儿歌，引导幼儿一起跟着学念。

——引导每个幼儿挑选一匹自己喜欢的小马，说说小马的颜色，将小红马改编自己的小马。

——带着幼儿边念儿歌边玩骑马的游戏。

大班语言动物气象员教案篇六

1. 理解故事内容，懂得小学学习生活的基本特点。
2. 能仔细观察图片，猜测贝贝上学时的心情。并讲述自己对上学的感受。
3. 对小学生的生活产生向往。
4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
5. 能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

ppt 幼儿用书

一、谈谈自己的上学心情，引出主题。

2、出示ppt1教师小结小朋友的感受

二、学习故事。

1、出示ppt1

(1) 师：明天是贝贝第一天上学，晚上睡觉时，他会和妈妈说什么呢？

2□ppt2

师结：贝贝还是将拼图带去学校了，结果会怎样呢？

3□ppt3

师结：贝贝知道小学生上课是不能玩玩具的，他控制了自己，继续听老师上课。

4

5. 师：

(2) 贝贝这样做会发生什么情况呢？

5

师：(1) 第二节是数学课，你看到了什么？为什么会发生这样的情况？

(2) 我们听听老师是怎么说的？

6

(1) 下课了贝贝又怎么了？如果是你会发生这样的情况吗？为什么？

7

师讲述内容

师结上小学时的要求，并请幼儿现在就学会按小学生的要求来要求自己。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设

自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

大班语言动物气象员教案篇七

- 1、积极参与活动，大胆、清晰地进行讲述，并能耐心倾听他人的讲述。
- 2、会用绘画形式创造性表现想象内容。
- 3、体验分享的快乐。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

- 1、课件《会想办法的鱼》、录音机。
- 2、蜡笔和纸若干，幼儿表演的道具若干。

（一）谈话导入：

- 1、你喜欢鱼儿吗？为什么？
- 2、瞧，谁来了？

（二）结合图片，了解情节。

1、内容：一天，鱼妈妈和小鱼们在水中游来游去，真高兴呀。忽然，从水面上吊下来一个鲜美的鱼食，小鱼们都想游过去吃，鱼妈妈连忙拦住了他们。

2、提问：（1）小鱼们在干什么？心情怎样？

（2）它们发现了什么？想干什么？

3、介绍鱼饵——引诱鱼儿上钩的鱼食。

（三）讨论交流，发散思维。

1、小鱼们真的很想吃那鲜美的鱼饵，但又不能被鱼钩钩住，该怎么办呢？

2、个别幼儿回答。

3、幼儿大胆想象并进行绘画。

4、请幼儿依据自己绘画的方法进行表述。

（四）观察结果，体验成功。

小鱼们吃到鲜美的鱼饵了吗？是怎样吃的？（分享）

（五）粘贴图片，完整讲述。

1、讲述线索：小鱼们在什么地方玩，心情怎样？忽然发现了什么，想怎样？

鱼妈妈怎么说又怎么做的？它们想了什么办法吃到了鱼饵？心情又怎样？

2、幼儿自由看图讲述，并给故事取名。

3、个别幼儿集体前讲述。

继续创编并表演故事，而且能用绘画的形式表现出来。

大班幼儿的年龄特点，对语言的理解能力较强，创设适合幼儿的方式抓住时机，从幼儿实际出发，以幼儿发展为本，真正让孩子成为了学习的主人。

大班语言动物气象员教案篇八

- 1、能细心观察挂图，连贯完整地讲述画面内容。
- 2、懂得做事要动脑筋，要有条理。
- 3、能大胆地在集体面前进行讲述。
- 4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

教学挂图

- 1、幼儿观察教学挂图，组织幼儿自由讨论：
 - (1)、猴大哥在干什么？
 - (2)、为什么猴大哥做了卫生后还那么脏？
 - (3)、幼儿说一说做卫生的顺序，理解“先，再，最后”三个词的用法。
- 2、教师示范讲述，着重引导幼儿学习运用“先，再，最后”的用法。
- 3、请幼儿来讲述，鼓励幼儿大胆地在集体面前讲述。
- 4、组织幼儿讨论：猴大哥应该怎么做才能把卫生做好？
- 5、结合日常生活教育幼儿不管做什么都要动脑筋，才能把

事情做好。