

# 2023年高二新学期计划表 高二数学第二 学期工作计划(优质6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 高二新学期计划表篇一

本学期我担任高二四班(文)和高二十班(理)的数学教学工作，为把本学期教学工作做好，制定如下教学工作计划。

### 一、指导思想：

要立足我校学生实际，在思想上增强学生学习数学的积极性，在知识上侧重双基训练，全面提高学生的数学素养。把握课本是关键，夯实基础是重要工作，提高学生的解题能力是重要目标。

### 二、学生基本情况分析

高二四班和高二十班学生的数学学习情况较差，学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。让学生尽量回归课本，多让学生做题。教学中要从文理两班学生的认识水平和实际能力出发，及时纠正不合理学习方法，注重培养学生良好的数学思维方法，良好的学习态度和学习习惯，既要注意照顾好班上优生层，更不能忽视班上的困难学生。

### 三、教法分析

要认真选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉

的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，以达到培养其兴趣的目的。通过观察思考，探究等，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

#### 四. 教学措施:

(1) 注意研究学生，做好高二第一学期与第二学期的衔接工作。同时应放眼高中教学全局，注意高考命题中的知识要求，能力要求及新趋势，这样才能统筹安排，循序渐进。

(2) 集中精力打好基础，分项突破难点. 所列基础知识依据新课程标准设计, 着眼于基础知识与重点内容，要充分重视基础知识、基本技能、基本方法的教学，为进一步的学习打好坚实的基础，切勿忙于过早的拔高，讲难题。

(3) 培养学生解决问题的能力, 通过例题, 从形式和内容两方面对所学知识进行能力方面的分析, 引导学生了解数学需要哪些能力要求。

(4) 让学生通过单元考试，检测自己的实际应用能力, 从而及时总结经验, 找出不足, 做好充分的准备, 抓好尖子生与后进生的辅导工作。

(5) 注意运用现代化教学手段辅助数学教学；注意运用投影仪、电脑软件等现代化教学手段辅助教学，提高课堂效率，激发学生学习兴趣。

#### 四、教学进度:

##### 一、指导思想:

## 二、学情分析及相关措施：

教学中要从学生的认识水平和实际能力出发，及时纠正不合理学习方法，研究学生的心理特征，做好高二第一学期与第二学期的衔接工作。注重培养学生良好的'数学思维方法，良好的学习态度和学习的习惯。具体措施如下：

(1) 注意研究学生，做好高二第一学期与第二学期的衔接工作。

(2) 集中精力打好基础，分项突破难点. 所列基础知识依据新课程标准设计, 着眼于基础知识与重点内容，要充分重视基础知识、基本技能、基本方法的教学，为进一步的学习打好坚实的基础，切勿忙于过早的拔高，讲难题。同时应放眼高中教学全局，注意高考命题中的知识要求，能力要求及新趋势，这样才能统筹安排，循序渐进。

(3) 培养学生解答考题的能力, 通过例题, 从形式和内容两方面对所学知识进行能力方面的分析, 引导学生了解数学需要哪些能力要求。

(5) 抓好尖子生与后进生的辅导工作。

(6) 注意运用现代化教学手段辅助数学教学；注意运用投影仪、电脑软件等现代化教学手段辅助教学，提高课堂效率，激发学生学习兴趣。

## 三、教学进度：

### 一、指导思想：

在学校教学工作意见指导下，在年级部工作的框架下，认真落实学校对备课组工作的各项要求，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，强化数学教学研究，提高全组老师的教

学、教研水平，明确任务，团结协作，圆满完成教学教研任务。

## 二、教材简析

使用人教版《普通高中课程标准实验教科书·数学[a版)》,教材在坚持我国数学教育优良传统的前提下,认真处理继承、借鉴、发展、创新之间的关系,体现基础性、时代性、典型性和可接受性等,具有亲和力、问题性、科学性、思想性、应用性、联系性等特点。

## 三、教学任务

本学期上半期授课内容为《选修1-2》和《选修4-4》,中段考后进入第一轮复习。

## 四. 学生基本情况及教学目标

认真贯彻高中数学新课标精神,树立新的教学理念,以“双基”教学为主要内容,坚持“抓两头、带中间、整体推进”,使每个学生的数学能力都得到提高和发展。

高二文科学生共有10个班,其中尖尖班2个,8个平行重点班。尖尖班的学生重点是数学尖子生的培养,冲刺高考数学高分为目标。平行班学生的主要任务有两点,第一点:保证重点学生的数学成绩稳步上升,成为学生的优势科目;第二点:加强数学学习比较困难学生的辅导培养,增加其信息并逐步缩小数学成绩差距。

## 五、教法分析:

1. 选取与内容密切相关的,典型的,丰富的和学生熟悉的素材,用生动活泼的语言,创设能够体现数学的概念和结论,数学的思想和方法,以及数学应用的学习情境,使学生产生

对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2. 通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3. 在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

## 六、教学措施：

1、认真落实，搞好集体备课。每两周进行一次集体备课。各组老师根据自己承担的任务，提前一周进行单元式的备课，并出好本周的单元练习。教研会时，由一名老师作主要发言人，对本周的教材内容作分析，然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。

2、详细计划，保证练习质量。教学中用配备资料《导学案》，要求学生按教学进

度完成相应的习题，教师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的时间，每周以内容“滚动式”编一份练习试卷，学生完成后老师要收齐批改，对存在的普遍性问题要安排时间讲评。

3、抓好第二课堂，稳定数学优生，培养数学能力兴趣。尖尖班的教学进度可适当调整，教学难度要有所提升；其他各班要培育好本班的优生，注意激发学生的学习兴趣，随时注意学生学习方法的指导。备课组也将组织学生上培优班。

4、加强辅导工作。对已经出现数学学习困难的学生，教师的下班辅导十分重要。教师教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生层，更不能忽视班上的困难学生。并根据需要在年级

开设数学困难生补充辅导班。

## 七、教师任务分工安排表

周末试卷出卷以及备课组集体备课主讲人时间安排表

## 八、教学进度表：

2017—2017学年度第二学期高二数学（文）进度表

## 九、其他说明

2017-2-10

## 高二新学期计划表篇二

本站后面为你推荐更多高二第二学期教学教学计划！

### 一、指导思想：

为进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下：

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。
2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。
3. 提高数学地提出、分析和解决问题（包括简单的实际问题）的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的

能力。

4. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。
5. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。
6. 具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

## 二、教材特点：

我们所使用的教材是人教版《普通高中课程标准实验教科书·数学[a版]》》，它在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承，借鉴，发展，创新之间的关系，体现基础性，时代性，典型性和可接受性等，具有如下特点：

1. “亲和力”：以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。
2. “问题性”：以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神。
3. “科学性”与“思想性”：通过不同数学内容的联系与启发，强调类比，推广，特殊化，化归等思想方法的运用，学习数学地思考问题的方式，提高数学思维能力，培育理性精神。
4. “时代性”与“应用性”：以具有时代性和现实感的素材创设情境，加强数学活动，发展应用意识。

### 三、教法分析：

1. 选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。
2. 通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。
3. 在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

### 四、学情分析：

1、基本情况：高二（1）班共50人，男生36人，女生14人；本班相对而言，数学尖子约13人，中上等生约23人，中等生约6人，中下生约6人，后进生约2人。

高二（2）班共49人，男生37人，女生12人；本班相对而言，数学尖子约0人，中上等生约7人，中等生约8人，中下生约22人，后进生约12人。

2、（1）班学生学习情况良好，但学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适时补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。



## 五、教学要求：

- 1、了解合情推理的含义，能利用归纳和类比等进行简单的推理，了解合情推理在数学发现中的作用；了解演绎推理的重要性，掌握演绎推理的基本模式，并能运用它们进行一些简单推理；了解合情推理和演绎推理之间的联系和差异。
- 2、了解直接证明的两种基本方法：分析法和综合法；了解分析法和综合法的思考过程、特点；了解间接证明的一种基本方法——反证法；了解反证法的思考过程、特点。
- 3、（理）了解数学归纳法的原理，能用数学归纳法证明一些简单的数学命题。
- 4、理解复数相等的充要条件；了解复数的代数表示法及其几何意义；会进行复数代数形式的四则运算；了解复数代数形式的加、减运算的几何意义。
- 5、（理）理解分类加法计数原理和分类乘法计数原理；会用分类加法计数原理或分步乘法计数原理分析和解决一些简单的实际问题；理解排列、组合的概念；能利用计数原理推导排列数公式、组合数公式，能解决简单的实际问题；能用计数原理证明二项式定理，会用二项式定理解决与二项展开式有关的简单问题。
- 6、（理）理解取有限个值的离散型随机变量及其分布列的概念，了解分布列对于刻画随机现象的重要性；理解超几何分布及其导出过程，并能进行简单的应用；了解条件概率和两个事件相互独立的概念，理解 $n$ 次独立重复试验的模型及二项分布，并能解决一些简单的实际问题；理解取有限个值的离散型随机变量均值、方差的概念，能计算简单离散型随机变量的均值、方差，并能解决一些实际问题；利用实际问题的直方图，了解正态分布曲线的特点及曲线所表示的意义。

7、了解下列一些常见的统计方法，并能应用这些方法解决一些实际问题：了解独立性检验（只要求 $2 \times 2$ 列联表）的基本思想、方法及其简单应用；了解假设检验的基本思想、方法及其简单应用；了解聚类分析的基本思想、方法及其简单应用；了解回归的基本思想、方法及其简单应用。

9、了解程序框图；了解工序流程图（即统筹图）；能绘制简单实际问题的流程图，了解流程图在解决实际问题中的作用；了解结构图；会运用结构图梳理已学过的知识、整理收集到的资料信息。

8、所有考生都学习选修4-4“坐标系与参数方程”，理科考生还需学习选修4-5“不等式选讲”这部分专题内容。

## 六、教学措施：

1、激发学生的学习兴趣和由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

七、教学进度安排（略）

## 高二新学期计划表篇三

以中学物理教学大纲为关键环节，以新编写的中学物理教材为基础，更加注重基础知识的贯彻和基本技能的形成。以培养学生创新精神和实践能力为目标，以校备考小组为主体，注重研究新教材的特点和规律，积极探索课堂教学模式，优化课堂教学结构，深化课程改革，全面提高物理教学质量。

以国家课程改革精神和我校教育教学改革为指导，弘扬“团结、奉献、求实、创新”精神，认真实施高中新课程改革，全面完成教学和科研任务。

1、前瞻性：

创新是一个民族进步的灵魂，也是教育我们学生的目的。摒弃那些不符合课程标准的过时认识，创造性地使用教材，优先培养学生的学习兴趣，挖掘学生的学习潜力，提高学生的综合素质。在规划布置设计中，要认真贯彻我校355的教学理念，努力突出时代性、探究性、开放性，为学生提供联系实际、自主探索的空间，培养学生的创新精神和实践能力。

3、注重实用性

计划与新课程标准教材相匹配，内容安排与教学实践和教学程序相一致，成为本学期教学过程中的指导性和纲领性文件。

4、要科学

教学要满足学生的认知要求，正确处理获取知识与培养能力的关系，在巩固课本知识的前提下加强训练力度，努力开放

所选的题材，有利于学生扎实的基础，形成创新思维和发散思维。

1、学习新教材：每个老师都要认真学习新教材，掌握新教材的体系，掌握新教材的规律，利用新教材的材料进行教学，做到备课有底，教学有数，指导有方。

2、探索新的教学方法：结合我校“355”教学改革方法，一方面要吸收传统教学方法的精华，另一方面要积极探索适应当前形势和学生实际情况的新的教学方法。以课堂训练为本质，利用各种辅助手段和设备进行教学，做好实验教学，重视实验教学。

3、加强物理作业指导：注重教学过程的科学性和规范性。要求学生先做自己该做的事情，强调问题解决的过程，清晰的物理思维，规范的写作格式，这是形成严谨的逻辑思维能力的必要过程。

5、加强实验教学。实验是高考的‘难点，也是素质教育的要求。要做好演示实验和学生实验，培养学生的实验能力。实验结束后，要回放实验课件，巩固和加深印象。

## 高二新学期计划表篇四

新的学期开始了，为了引导学生在思想上更进一步，在新的学期成绩上更大的台阶，在各方面健康全面的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学、进取”的班风，现制定本学期工作计划如下：

从开学以来的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作开展的一如既往，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯并且制定了新学年的学习计划，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期主要培养学生良好的学习习惯，争取引导个别成

绩差的学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

1、培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

2、创建良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

5、大力培养学习兴趣小组，建立同学之间互帮互助的学习模式。

#### (一) 抓好学生的思想工作

(1) 针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效为止。

(2) 多多了解关心学生,努力开导学生

(3) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(4) 要对成绩较突出的同学做好思想工作,鼓励他们更上一层楼。

#### (二) 常规工作:

(1) 积极开展各项评比活动: 形成比、学、赶、帮的风气。

(2) 适当调整班干部组织, 每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务, 培

养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生不懂就问，多和科任教师沟通学习的困难，做到不懂就问。

(5) 建立课代表作业管理制度，对于作业没有按时上交的同学，做好如实记载，保证没有同学偷懒和抄袭。

(三) 学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

(四) 活动安排：

3月份：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。召开班级班干部会议，讨论班级兴趣小组的问题，发扬同学当小老师的学习风气。

4月份：对学生进行安全教育等。进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习段考。

5月份：对段考进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园活

动，为班级争光添彩。重点狠抓基础差的同学的学业水平考试，对可能难过关的同学给予重点帮扶。

6月份：指导学生做好期末复习计划，积极复习，考好期末考试，同时组织好班级同学参加6月9号的高中阶段学业水平考试。汇总本学期学生的各项量化考核数据，按照数据进行评优评先。

7月份：完成学生成绩分析总结，填写好评价手册和学籍表。学期总结，假前教育等。

作为年轻教师，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科

教学，全面提高学生素质。争取保质保量的完成本学期学校下达的教学任务，并且，让每个孩子充分感受到学习的乐趣，并在各自原有的基础上迈上新的台阶。

## 高二新学期计划表篇五

工作计划是对工作进行一系列有条理的规划的方式，使工作顺利进行。高二的学习压力比较大，学习氛围较紧张，那么高二的工作计划是怎样的呢？下面是小编帮大家整理相关资料，希望大家喜欢。

班级基本情况简介：

学生经过高二上学期的适应性训练，基本上遵守班规校纪，服从班主任管理，能够主动学习，第一学期期末考试取得较大进步，达到预期目标。高二春季会考中有部分学生会考未通过。针对以上情况制定本学期工作计划。

学生已经适应了班级管理模式，所以本学期针对学生出现的

纪律方面的问题，当时就解决，不拖拉。这样能够进一步规范学生的行为习惯，使学生知道对错荣辱。不断强化学生的担当和责任意识，自己的事情自己做，自己的错误自己扛。学生的纪律好，行动敏捷，思想统一，学习意识强烈，班集体就会高效运行。

本学期一评选星级学生、优秀学生干部为契机，加强这些学生的榜样示范作用，通过展板和班会课加大对他们的宣传力度。使这些榜样心中树立自己的责任意识，这样在他们心里就会形成无形约束力。其他学生有目标可寻，知道怎样做是对的，这样他们就会更加脚踏实地的学习，而不是好高骛远和空想。在教育的过程中使大多数学生站在学习这条路上，形成强强联手，互相“比、学、赶、帮、超”的班级风气。

开学初进一步规范班级干部的职责，规范他们的管理权限。定期召开班级干部会议，指导他们的工作。实行班级干部述职制度，使干部和学生互相监督互相制约，班级正常运行。

□

在这样一个多元的社会价值体系中，很多事情很难说对与错。我要在学生的心中形成这样的观念——在学校的环境中就要遵守学校的规章制度，学校的制度是为了保证大多数学生的利益而建立的，不仅仅是为了管理。例如：旅游时要遵守当地的风俗习惯，要尊重环境等等。

本学期，我把班会课变成学生的自选课。开学初把德育部门规定的活动课下发给学生，每个人选一个班会主题，制作ppt□  
每周一活动课讲解时间20分钟，传递正能量。这样做目的拓展学生思维能力，感悟为师的辛苦，同时也能锻炼学生能力，给学生展现自我的机会。

由于现在学生成长环境的优越，大部分学生的心理承受力较差。就像温室里的花草抵御风雪的能力差一样。他们遇到问



题极容易采用不适当的方式、方法处理，容易产生矛盾和极端的后果。所以利用班会课和学生交流为人处世的技巧，交友的方法，解决生生矛盾、师生矛盾的方法，遇到问题的处理方式，怎样对待不公平的事件等等。使学生学会心理调节，自我解压，从而健康成长。

与学生家长保持联系，明确我们共同的教育目标——学生健康成长。是家长理解和支持学校的管理，形成和谐班级。

根据上学期年级计划实施情况，针对本年级情况制定新学期计划，特别对年级提出的“抓两头，促中间”的战略方针制定具体措施。

- 1、安排好年级班主任、任课教师的课表、值班等开学筹备工作。

- 2、安排好小班假期强化训练和艺术班假期培训工作。

- 3、召开班主任会安排年级事宜：发放年前考试成绩单，做好新学期学生思想工作；落实学生报到、缴费情况，同时收缴寒假作业。

- 4、召开艺术老师座谈会，就改进教学及管理提出新的要求，并对优秀艺术生进行奖励。

- 1、配合政教处对学生进行入学教育，仪容仪表检查，承办文化走廊、学雷锋板报。

- 2、审订年级纪律、卫生、间操等各项制度、制度上墙、优化年级学生会。

- 3、召开备课组长及班主任工作会议，布置、落实本学期学校及年级组初期工作安排。

- 4、高二年级新学期教师会。
- 5、召开学生座谈会了解各科教师授课情况.
- 6、第一次月考考试并计划小范围调整学生。
- 7、月考分析、由大科组长谈学习方法、学生兴趣活动比赛
- 8、落实小班晚上第四节自修

- 1、落实备课组备课情况。

- 2、完善年级及各班学生成绩升降表。

- 3、备课组长会议，加强对青年教师的培养，进一步完善“抓两头，促中间”的年级战略，细化对年级边缘生及优秀学生弱势学科的分包落实措施，发掘具有学习潜力的学生。

- 4、积极配合学校各科室部门的各项工作。

- 5、配合教务组织实施期中考试并进行年级成绩分析。

- 6、对即将进入高三复习备考的学科进行统筹安排，对师生进行思想动员。

- 1、期中考试表彰会。

- 2、年级尖子学生座谈会。

- 3、召开班主任会议，分析和交流各班情况，商谈对策。

- 4、组织第2次月考及考试成绩统计分析

- 5、积极配合学校各科室部门的各项工作。

- 1、检查各备课组集体备课落实情况。
- 2、配合教务科做好高考、中招工作各项安排
- 3、完成本学期学生的综合素质评价及其表格的填写。
- 4、做好期末考试动员及配合学校组织期末考试
- 5、对年级学生会工作进行总结并评优
- 6、积极配合政教处做好期末各项工作安排。

- 1、安全纪律教育。
- 2、期末各项数据的上报。
- 3、积极配合学校其他部门的各项工作。
- 4、安排好学生假期作业。

高二年级是整个高中阶段承上启下的一年。高二下学期的教学与管理更是学生进一步夯实基础，为迎战高三做好充分准备的关键性的一个学期。我们本着慎重、严谨、务实和高度负责的态度，在认真总结上学期工作得失的层面上，结合本年级的实际情况，拟定本期的工作计划如下。

认真学习“中特”理论，以“四园”建设为总体目标，高位求进，狠抓教学质量，注重过程管理，以高三的理念，高三的思路，高三的做法为参考，结合高二年级特点，扎实推进年级教学管理工作，打造一个和谐优秀有特色的年级组。

- 1、教师：加强理论与业务的学习，注重教学理念的更新，提前进入高三状态。年级中每位老师要“把数量降下来，质量提上去，把方法教给学生，把时间还给学生”。在落实上下“功夫”，在成绩上显“本事”，促进年级教学质量的全

面提升。

2、学生：培养良好的学习习惯，营造刻苦学习、努力进取、积极向上的班风学风，让学生做到“守时守纪又守信，多学多思又多问”。把学生的健康成长作为年级的出发点和落脚点。

3、教学：分层教学，整体推进；强化质量，注重过程。把培优补差工作落到实处，抓好“两头促中间”，给学困生、特殊学生指明方向，让他们干有奔头、学有希望。

1. 加强学生的思想道德素质教育。先教学生做人，后教学生做文。通过年级会、主题班会、班级文化建设等途径，加强对世界观、人生观和价值观教育。通过“三好”学生、“纪律示范班”、“卫生示范班”、“星级寝室”、“平安示范班级”的评比。培养学生的集体主义观念和集体荣誉感。

2. 加强法制教育和安全教育。配合学工处、安保处教育学生遵纪守法，热爱生活，珍惜生命。注意防火、防电、防盗、防震、防雷击、防踩踏、防溺水、防中毒、防突发事件及疾病的防控工作。

3、加大年级学生的管理力度

(1) 抓好班级常规管理，本期召开二次年级学生干部会议。召开两次年级学生大会。以年级月考为契机，加大早读、课间操、午休、自习、就寝的管理力度，形成良好的班风学风。(在年级的统一管理下，督促各班学生下午6.10到班自习，班上实行优秀干部固定值班制。)

(2) 配合学工处开展仪容仪表专项整治，对男女生留长发、染发、佩戴首饰等现象严格教育，坚决治理。全面落实“行为求美、人性向善、特长发展、精神充实、心灵和谐”的三维

德育目标。

(3)加强课间纪律的管理，大力整顿自习纪律。年级组领导轮流巡查。对窜班窜级、迟到、早退、抽烟、打架斗殴等违纪行为进行严格管理，建立特殊学生管理档案。

1、分层教学、整体推进：

一是对教学分层要求。

二是对作业分层布置。

三是对学生分层评价。

2、备课组集体备课，统一进度，统一资料。相互听课，相互评课。要求各科老师认真搞好“周练”，各备课组将“周练”计划和安排报年级组备查。防止“只练不改”、“只改不评”、“一评全讲”的错误做法。高考科目每学科每两周练一次，每科考试时间为40分钟。

如学校组织月考、重大活动耽误，则由年级组协调备课组顺延进行。各科任老师在考试结束两天内将成绩填在周练成绩统计表上。

3、搞好青年教师的帮扶工作(备课组负责)，做好师生结对工作(班主任负责)。

4、提前进入文、理小综合训练。每周日晚上进行，三天内改完评完。文综由张志峰老师负责，理综由龚云平老师负责。

5、加大看课力度，搞好本期三次统考统阅工作，开好三次教学总结会议，配合教务处搞好教学六认真检查(本期年级组检查不少于3次)。

6、拟订年级考评方案，做好各类数据的搜集整理工作。

## 7、积极配合招生办及早谋划本年级的复习生的招生工作

1、督促班主任坚持“六必到”，做好本年级班主任的“评优”、“评先”以及外出考察学习的推荐工作。

2、开好年级班主任工作总结会，分析年级管理中出现的典型案例，帮助青年班主任以及学困生较多的班级解决实际问题。

本学期是整个高中阶段的关键时期，本学期工作的好坏生死悠关，所以各项工作都要抓紧、抓严、抓细、抓实。相信在学校领导的精心帮助与指导下，经过全体老师的共同努力，年级的各项工作必将迈上一个新的台阶。

## 高二新学期计划表篇六

二年级四班，46人，男生24人，女生22人。通过三个学期学习习惯的养成，大多学生都在各自的基础上有了很大的进步，课堂教学的组织也轻松不少。其中，学困生杨卓锦（女）在学习上进步明显——课文背诵已能基本完成；每天的国学背诵也背得很熟练；平日的听写也能掌握70%。还有刘鹏宇、刘彦铭在学习上也有很大进步。但冯奕铭和赵鑫洋注意力依然不能集中，课上小动作还很多，听课效率依旧较低。此外，秦豪睿因平日家长疏于管理，也几乎不读书，所以，语文成绩大幅度退步。

本学期采用的依然是小组制，只是因为很多孩子坐姿不正确，于是计划把座位仍旧变为秧田式，即：6人一小组。分两排——3人一排，中间的同学为小组长（一人为语文组长，一人为数学组长），需要小组讨论时，前面的同学只需扭回去即可。为了小组制更完善，也为了全面提高每个学生的自我管理能力和班级管理能力，班级管理计划从以下几方面入手：

三个学期里，班里46名学生共有40人都担任过不同时间的小

组长，没担任过的学生属于连自己也管不住的。本学期，因为座位横平竖直，所以，我基本按个子高低来安排。在充分了解学生的基础上精选小组长。规矩依旧是上学期定下的：只要班干部或组员连续3次反映组长不守纪律、不称职，就在同组内选其他同学来担任。

上个学期我分别从纪律、劳动、阅读、作业、发言五方面绘制成表格，然后按月进行评比。一个学期的实践发现，评价内容太笼统，不能很好地表现出每个学生到底在哪方面存在问题，所以，本学期得将评价内容细化，计划从两操、值日、红领巾的佩戴、迟到、日记、阅读、作业、纪律等八项内容进行评价。评价表中依然有个人的，也有小组的，依旧将每一方面都分配到个人，每天进行登记。同时，激励每一个孩子都努力向前。

上学期选用刘康予、徐若铭两人当班长，班级纪律明显好转。本学期计划在他们俩的基础上再培养一名女生加入到班长的行列里来。

要在每节周会课前根据学校计划或班级近期所存在的问题设计好班会内容，将每节班会课落到实处。

要求学生每人捐一本课外书，互相阅读，共同进步。由于，上个学期图书管理员的问题，有很多学生的书都丢了。所以，本学期计划给捐出的图书贴上序号，再将借书规则细化，尽可能杜绝丢书现象的发生。

此外，还有一些细节问题：比如，放学时，不等老师说放学就乱作一片；为了便于队伍管理将队伍按小组来站……总之，要将上学期存在的一些问题在本学期解决。

二年级依然是以字词为主，所以，字词教学仍然是重点。教学时，要有意识地将汉字进行归类，以便学生更好地把握。写字教学时，也要根据汉字的结构进行教学。比如：左右结

构的字，要分为左瘦右肥、左右一样大、左中右三部分三种情况。按照完全相同的构成特点来教学有助于学生把字写得更好。

本学期学校由每周一篇教学反思改为每课一篇，同时要写出自己的收获与不足，特别强调要针对不足提出改进意见。对此，我就得上好每节课，对每节课都要认真反思，力争在上课、反思、改进、再实践的教学中提升自己的教学能力。

本学期要开展“爸妈听我讲故事”活动，我要将这一活动扎实推进，和每个家长积极沟通，切实让这一活动成为推动孩子们亲近书籍、热爱书籍的强大助力。

这一活动孩子们非常喜欢。因为没有要求，没有任务，只要写就行。本学期要继续坚持写下去。把写得好的作品当堂读给全班学生听，或投稿、发表，以激励他们的写话兴趣。

为了对学生的阅读情况更好的了解，本学期，由每天一张读书条变为读书卡。读书卡我会专门设计，大小为a4纸，正面设计为每天读书记录情况，分为时间、书名、作者、页码、读书时间、家长签字六方面。背面有三方面“最喜欢的词语”“最喜欢的内容”“我明白了……”读完一本书就将读书卡记录下来然后上交，这样便于统计和比较。

为了提高自身素质，我必须挤时间多读书，多听课，多向老教师请教，并善于吸收年轻教师的好做法，做到博取众人之长提升自己。

总之，要钻进学生中去，沉到课本里去，认认真真教学。