

# 最新幼儿园毕业歌曲教案(精选7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园毕业歌曲教案篇一

xxx幼儿园即将送走我园20\_\_届毕业生，同时也是展示丰收成果的时刻：我园“润泽心灵，携手远行”的教育理念”，培养出一批健康、自信、活泼聪明的小朋友，为小学输入多元发展人才幼苗。大班的小朋友在老师的辛勤培育下顺利地完成了幼儿园美好幸福的学习生活，他们如同展翅的雏鹰要离开幼儿园，飞向更广阔的天空。幼儿园处处留下了他们天真烂漫的笑脸和活泼可爱的身影。为了让小朋友们体验毕业离园时的惜别、感恩情，我们将为孩子们举行丰富多彩、具有纪念意义的毕业典礼，更进一步激发小朋友们对幼儿园生活的留念，对小学生的向往的情感。

活动策划人员：

策划人：

负责人：

主持：

安全现场：

音乐：

叫场：

放礼炮：家长

毕业典礼主题《快乐、感恩、飞翔》

活动时间\_\_\_年6月下午

活动地点铁心桥青少年活动中心

活动人员

活动准备

1□“20xx届大班毕业典礼”的背景墙饰。

2、音乐伴奏的碟片、礼炮。

3、选定主持人

4、为幼儿排练节目，准备服装道具

5、食堂准备好饺子馅、皮等

6、孩子准备雨衣和水枪

活动程序

寄语篇：

1、毕业生上场围着篝火跳集体舞。

2、手语表演《感恩的心》

3、家长致感激辞、园长献展望词

4、《同一首歌》

欢乐篇：

开场舞蹈和我园特色童话剧表演

穿上雨衣用水枪打水仗

展望篇：

诗歌《毕业献词》大班个别幼儿歌曲《毕业歌，再见了幼儿园》大班全体幼儿

开心毕业大餐：

各班回到班级里和家人、老师一包饺子庆毕业。快乐分享美味开心大餐。同时相互道别不舍之情。

## 幼儿园毕业歌曲教案篇二

- 1、体验毕业离园时的惜别情，记住这一美好而难忘的时刻，萌生对小学生活的向往之情。
- 2、表达告别老师和同伴的情感，增强与同伴之间、与老师之间的`依恋之情。
- 3、积极参与毕业汇报演出活动，享受集体表演的乐趣，勇敢展示自己，汇报自己这三年的本领。

xx年6月27日（星期五）下午14：30——17：00

幼儿园三楼功能厅

大四班全体幼儿、家长、所有带过班的老师和园长

- 1、主持人（陈韵如、方芷涵、江鸣洲和王奕翔）、家长代表

（刘仲熠爸爸）做好准备。

2、音响、话筒4个、音乐及三年的幼儿园生活ppt（韵如妈妈负责）。

3、现场的布置、幼儿毕业礼物摆放。（桌椅摆放、义工家长负责）。

4、摄影摄像（郭子鲲爸爸负责）。

5、幼儿表演服装、舞台道具准备和摆放（夏辰鑫妈妈和义工负责）

6、红领巾40条、礼炮

主持人贺词

1、园领导讲话

2、集体《毕业诗》

3、家长代表讲话

1、全体女孩子舞蹈：我要上学了

2、爸爸节目

3、故事表演《老鼠嫁女》

表演者：章桓铭、沈梦恬、方芷涵

小老鼠：陈韵如、姜月竞涵、吴锦程、郑凯中

风：徐馨仪、吴欣榆、朱怡璇、田璐宁、丁梓涵

云：郑楷、夏子笈、刘仲熠

墙：徐铭昊、顾梓目、陈彦玮

猫：江鸣洲

爸爸妈妈配合：请帮助孩子熟记自己的台词和动作！老师已经排练好了！

#### 4、幼儿歌曲连唱

表演者：方芷涵——《蜗牛与黄鹂鸟》

张可、吴锦程谢悦灵——《小乌鸦爱妈妈》

姜月竞涵、徐铭昊、沈梦恬、夏子笈——《娃哈哈》

徐馨仪、夏辰鑫、王奕翔、陈泽瑞、朱怡璇、郑凯中——  
《小白船》

合唱《种太阳》

爸爸妈妈配合：歌曲已上传班级qq请让孩子们在家练习。

#### 5、幼儿诗歌表演

表演者：刘仲熠、田璐宁

程婉书、章桓铭、崔可涵、郭子鲲、

爸爸妈妈配合：请帮助孩子熟记自己诗歌的内容。

#### 6、妈妈节目

表演者：陈彦玮（妈妈负责）、朱怡璇，沈梦恬，程婉书，

徐馨仪，丁梓涵、郑凯中，夏辰鑫，崔可涵，陈泽瑞，吴锦程，刘仲熠，王奕翔，江鸣洲，吴欣榆。

7、全体男孩子舞蹈：中国功夫

8、幼儿乐器表演

表演者：姜月竞涵、朱怡璇、郭子鲲、谢悦灵

9、跆拳道表演

1、试戴红领巾、唱少先队员歌曲。

全体孩子、老师：包老师、薇薇老师、严老师、艳艳老师、文文老师和陈老师。

2、集体合唱：《毕业歌》《友谊天长地久》

3、老师寄语、分发礼物。

演出注意事项：

1、14：00——14：20孩子和家长座位上候场，所有幼儿家长到达指定地点就座。

2、幼儿如要入厕，请义工家长带领，不让幼儿自己上厕所。

3、家长义工的爸爸妈妈做好孩子的安全上场和下场的工作，每场间隔的催场和道具安排，必须有指定人员安排。

4、演出结束后场地的卫生整理、音响整理和移交都分配到人。

5、参加汇演的家长请维护演出现场的安静，没有特殊安排，请不要走来走去。

## 幼儿园毕业歌曲教案篇三

活动目标1、引导幼儿经过图片、故事等多种途径来充分感受音乐，并经过声音、动作等来表现音乐。

2、发展幼儿的音乐节奏感及对音乐的感受本事。

3、培养幼儿随音乐节奏做动作的良好习惯。

活动准备1、热闹的森林图片一张；小提琴、笛子、大鼓、钢琴、沙锤、铃鼓、碰铃等多种乐器；小松鼠、小白兔、小鸟、小狐狸头饰各一，并布置于教室四周。

2、幼儿熟悉小提琴、钢琴、长笛、大鼓等多种乐器。

活动过程1、教师出示小提琴、钢琴、长笛、大鼓四种乐器，引导幼儿讨论喜欢的乐器。

2、引导幼儿倾听音乐，理解歌词资料。

（1）引导幼儿仔细倾听音乐。指导语：在热闹的森林里，住着一群音乐家，我们听听他们的演奏。（2）请幼儿说说歌曲里说了什么，并谈谈自我对音乐的感觉。（3）教师出示热闹的森林图片，带领幼儿按歌曲节奏念歌词。

3、引导幼儿再次欣赏音乐，注意听乐曲中四种乐器音色的变化，并在此间奏处模仿演奏乐器的动作。

4、启发幼儿分主角表演音乐。（1）自由分配主角。指导语：森林音乐会就要开始了，此刻我们来邀请一些山上的音乐家。（教师介绍四个音乐家的位置）（2）教师当指挥家，引导幼儿分主角表演音乐。

5、带领幼儿召开班级小小音乐会，鼓励幼儿自由选择乐器表

演音乐。

6、教师小结。

指导语：森林音乐会到此结束，多谢大家！

## 幼儿园毕业歌曲教案篇四

1、尝试模仿孔雀的各种动作，随着孔雀舞音乐的节奏舞蹈。

2、感受傣族舞蹈的韵律和节奏，体验共同跳傣族孔雀舞的乐趣。

### 【活动准备】

音乐“欢乐的小孔雀”、“孔雀飞来”ppt

### 【活动过程】

一、乘着巴士去版纳

1、开着大巴去版纳吧！教师做司机。

——去过西双版纳吗（幼儿自由讲述）西双版纳是一个好地方，让我们开着大巴看看版纳美丽的风景吧！教师做司机。（模仿不一样速度的屈伸以及傣族舞简单的步伐）

傣族音乐：听着音乐——蹲、屈伸、单腿弹簧后踢腿（再次重复）

2、探索屈伸的发力点

——你发现乘车时用我们身体的哪个部位表示车子的快慢（膝盖）



——个别幼儿用动作表现车子的快慢节奏(膝盖放松)

——团体模仿

## 二、小孔雀来了

1□ppt演示孔雀的各种造型(播放歌曲“欢乐的小孔雀”)

——听到什么看到什么(金孔雀、雪白的羽毛——)

### 2、幼儿自由讨论:

看到孔雀在树林里干什么，并且尝试模仿小孔雀走路及跳舞的动作。

——能够用什么动作表示孔雀(孔雀的手型)

——请个别幼儿尝试孔雀走路

——个别表演和交流。重点观察：幼儿听着音乐的节奏舞蹈，情绪愉悦。

——团体学学小孔雀

——教师帮忙提升幼儿孔雀舞的动作

——师生共同表演小孔雀，教师指导。

## 三、金孔雀飞来了

### 1、欣赏歌曲“孔雀飞来”

——是谁飞来了孔雀长大了。

### 2、幼儿个体即兴表演金孔雀的舞蹈

——刚才你们是和孔雀妈妈一同跳舞的，此刻你们长大了，邀请你们一个个表演了，你们变成了美丽的金孔雀。当孔雀妈妈邀请到你，就请到美丽的大树林里舞蹈，当妈妈请到下一个小孔雀，那前面一只小孔雀就摆好你漂亮的造型不动。

3、逐渐请一个个幼儿扮演小孔雀表演孔雀舞蹈。

孔雀是孩子们十分熟悉的也是一种美的象征的动物，教师设计了《欢乐的小孔雀》这节音乐活动。大家明白，傣族舞的基本步伐以起伏步为主。这些步伐的要求都是边屈伸边交替，在屈伸的基础上。重拍的速度把握对于幼儿来说是十分十分有难度的，这对于幼儿协调性和节奏感的要求是比较高的。如果是为了到达技能性的目标，机械化的练习会让孩子失去学习和参与活动的欲望，那么教师是如何解决这一问题的呢请教师们根据下头的问题进行思考：

抛问：

1、起伏步是舞蹈中的一个基本舞步，本次学习是否可行有效

## 幼儿园毕业歌曲教案篇五

活动目标

1. 感受歌曲欢快活泼的情绪，初步学会唱歌。
2. 在教师的提示下，探索使用图示理解、记忆歌词。
3. 体验经过自我探索学会唱歌的欢乐。

活动准备

图谱每人一张

## 活动过程

### 一、导入活动。

师：此刻是什么季节是啊？（春天）

教师带来一首很好听的曲子，叫《歌唱春天》。请小朋友一边听，一边回忆一下，听了这首曲子你好像看到了春天的什么景象。仔细听。

### 二、学唱歌曲。

#### 1. 感受歌曲旋律。

##### （1）幼儿听乐曲。

提问：听了这首曲子，你感觉怎样样？你觉得看到了春天的什么景象？

##### （2）观看教师随音乐舞蹈一遍。

师：刚刚教师把小朋友说的东西都编成了一些动作，请你们一边看，一边来猜一猜，这些动作可能是什么意思。

#### 2. 学唱歌曲《歌唱春天》

师：刚刚我们听了春天的曲子，也看了教师做的春天的动作，那下头教师来唱一首春天的歌，名字叫《歌唱春天》。

##### （1）教师范唱歌曲。

提问：你听到了什么？

师：看来这首歌曲有必须的难度，有什么好办法能尽快学会？大家想想以前用过什么方法学唱歌的。

今日教师教你们一个新的方法，看看是什么方法？

(2) 学习使用图谱记忆。

师：看这张纸的最上头，写这什么字。（题目）

这张纸从哪开始看呢？（从图一开始看，一在哪？在下头。）

a□听教师唱，尝试用手指图，记忆歌词。

师：下头听教师唱，请小朋友用手指，我唱第一句，你们就指第一个格子，唱最终一句，就要全部指完。好，我们来试一试。

要边听，边看，边想，看看有什么看不懂的地方？一会能够提问。

师：听完了，来，看看有什么不懂的地方！（幼：有空白的地方）

把空白格子的数字，报上来！（6.7.8.11.12）

师：怎样多空白的地方，那空白的地方，我有没有唱？

看看这张图片，空白的地方在哪里？（下头）妈.咪.爱.婴.  
网. 幼儿园教案频道

师：还有什么问题吧？好，没问题了，我来问，第一个格子子什么意思？（嘿，啦啦啦）

你怎样明白的？

b□尝试将有关图片配到相应的空格中，边唱边讨论相应的摆放位置。

师：小朋友都说了，6.7.8.11.12都在下头，那到底，哪张是6.那张是7呢？

我们来听听看，到到底哪张是6.那张7？

师：仔细听，到底空格6中到底是什么，拿出小手。

“我们大家一齐来”应当是哪一张？想想刚刚教师的动作。

（小人人的，撕下来贴上去，贴在几的空格里，6）。

师：那7应当贴什么？有的小朋友说的不一样，我们来听听，7到底是什么？

（小手，好撕下来，贴在7格子中）

又完成一张，还有几张（3张）

师：8应当贴什么？我们再来听一听？（春天）又完成了一个。

师：还有2张，11、12、到底是什么呢，我们再来试一试，加把劲啊！

是什么啊？（小人人，撕下来）

哦，小人人贴好了，那接下是什么拉，春天。

（注意；在要求幼儿仔细听辩思考的句子处，教师应放慢演唱速度，且吐字要清楚。）

c□看图，练习演唱。

师：好，我们此刻，把你贴的歌谱拿好，检查一下你贴的对不对？

自我拿着看，这首歌的名字叫《歌唱春天》。

师：你们有没有看过，电视合唱团的表演啊，每个人手上都拿着什么啊？（歌谱）

今日我们小朋友，自我也做了歌谱，我们就来学学，合唱团唱歌的样貌。

3. 教师总结：

师：好，今日我们是用什么方法来学习这首歌的（乐谱）

这张乐谱，给了我们什么帮忙？帮我们记住了歌词！

4、延伸活动：

师：那下次要请小朋友自我来画歌谱，来学习新歌。好不好？

## 幼儿园毕业歌曲教案篇六

我们在时代春风里，我们在灿烂阳光下，迎来了孩子们的另一片天空。孩子从两岁多三岁哭着鼻子拉着妈妈的衣服走进我们幼儿园，他们通过时光的隧道在不断地蜕变，他们的身高变得比以前更高，体重变得比以前更重，脸也变得跟以前的照片有点不一样了。孩子们在幼儿园里学会了唱歌、跳舞，学会了画画、讲故事，还学会了自律、与人合作、进取的勇气。

活动目标：

1. 体验毕业离园时的惜别之情，感谢家长的养育之情以及幼儿园老师的教育之情。
2. 享受毕业典礼的欢乐气氛，感受好朋友之间的纯真友谊。

3. 欣赏同伴的表演，增进与好朋友的互动关系。

## 二、活动主题——“在灿烂阳光下”

### 三、活动总策划：

### 四、接待组：

1. 家长来宾的接待、引导。

2. 邀请书的制定、发放。

3. 体育馆门口各年级组家长的接待、签到、矿泉水的发放。

### 五、后勤组：

1. 物资的采购：各类演出用品、演出服由节目负责老师统计购买，矿泉水、幼儿点心。

2. 现场资料的整理：照片、报道。

3. 毕业证书。

4. 车辆的停放、秩序维护。

5. 场地的整理。

### 六、场地环境布置：

1. 舞台布置：横幅内容确定及制作、舞台装饰等。

2. 画展布置：展板的制作

3. 幼儿在园的生活ppt制作、展示：

4. 教师、幼儿及家长座位牌和路线指引标记:

5. 活动当天展板的维护:

## 七、活动安排

1. 活动时间:

2. 活动地点: 小学体育馆

3. 活动人员: 全体幼儿, 大、中、小班幼儿家长, 并邀请街道、社区领导参加活动。

4. 节目流程表及人员安排

(1) 主持人: 各班一位幼儿(备注: 两男两女) 备注: 主持人配备黄娇

(2) 节目排练时间: 4月23日--6月14日(大约7周时间) 排练可利用游戏课的时间, 或午睡时间。

(3) 演出幼儿安排:

(4) 催场:

(5) 拉幕: 。

(6) 上下场指引:

(7) 音响:

(8) 摄像: 拍照:

(9) 医务应急: 静



(10) 节目具体流程和人员安排。

序号 节目名称 负责人 备注

1 教师开场舞：

《爵士舞》

2 园长致辞 话筒一只

3 大班打击乐：大中国、拔根芦柴花三只立

式话筒

4 大班歌伴舞：

在灿烂阳光下 扣式话

筒一只

5 领导致辞 话筒一只

6 小班舞蹈：

有爱就有天堂

7 大班成语：

亡羊补牢 徐逸负责道具

8 中班舞蹈：

我可喜欢你

9 大班歌伴舞：

荷塘月色郝卫锋负责荷叶等道具。

10毕业班家长

和幼儿发言

11大班诗朗诵：

毕业献词三只立式话筒、准备台阶

12大合唱：

毕业歌三只立式话筒

13颁发毕业证书领取4个班级的量

备注：活动当天班级看护安排：

## 八、活动注意事项

1. 演出前后均需点名，演出中途家长不得带走幼儿。
2. 所有教职工活动当天着园服。教师着蓝色t恤(没有蓝色t恤的教师相互借一下)，后勤着白色工作服。
3. 各组老师负责清洗、整理服装。
4. 通讯报道组提前撰写好报道，并及时做好上传工作。
5. 各班可以邀请1-2名家长作为助教活动来协助教师看护班级和帮助幼儿化妆。
6. 活动结束后请家长先回教室等待。
7. 准备两只大纸箱以备放空的矿泉水瓶子。

## 九、“毕业典礼”活动行事历

工作内容

完成毕业典礼方案初稿，并审核。

节目排练

节目初审

第一次彩排(道具到位，不包括服装)

第二次彩排(服装、道具到位)

家长邀请书制作完成

统一发放家长邀请书

各节目走场、练习

全体幼儿会场踩点

第三次彩排(道具到位，不包括服装)

完成场地布置及画展布置工作

活动准备(场地的维护)

家长座位的摆放

幼儿换服装、化妆

到体育馆准备(幼儿带垫子)

签到处准备

正式演出

场地、展板的整理

各类资料的归档(方案、主持稿、签到等)

## 幼儿园毕业歌曲教案篇七

一、活动目的：

- 1、表达告别老师和同伴的情感。
- 2、享受集体表演的乐趣，感受联欢会的欢乐气氛。
- 3、欣赏同伴的'表演，增进与好朋友的互动关系。

二、活动时间：\_\_年6月23日上午9-10:30

三、活动地点：宝贝乐源大厅

四、活动人员：全体幼儿及教师

活动准备：气球、开场舞、大班互动游戏、水果若干、《毕业诗》 活动流程：

(1)、大班幼儿舞蹈《花儿朵朵像太阳》

(2)、园长寄语。

(3)、大班教师寄语。

(4)、游戏环节《水果水果蹲蹲蹲》、《背诵弟子规》、《猜猜我是谁》。

(5)、分享：

1、宝贝对老师说心里话。

2、水果大共享。

(6)、诵读《毕业诗》，师生照相留念后结束活动。