

# 2023年村委会的各种会议记录 英语会议记录心得体会(优质5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 教研室总结与计划篇一

本站发布教研室2019年上半年总结及下半年计划，更多教研室2019年上半年总结及下半年计划相关信息请访问本站工作总结频道。

高中组教研员深入市直各高中学校，听课、评课，具体指导高考备考工作，先后召开了三次高考备考研讨会，帮助各校制定科学合理的备考复习方案，并组织了三轮模拟考试。初中教研员深入市直和各乡镇初中学校，听课、评课，帮助制定备考方案，并组织了四次中考研讨会，组织了四次中考模拟考试。3月5日组织学科教研员参加xx省中考备考研讨会。回来后各学科教研员抓紧整理了会议内容，编辑印发材料60余份，刻制光盘60余张，全部发放给全市各初中学校，对xx年的中考备考起到了积极地指导作用。

### 一、上半年工作总结

今年以来,教研室紧紧围绕教育局20项重点工作和《教育局再次创业行动方案》,主要做了以下工作:

- 1、坚持以提高教育质量为第一要务,加强了中考、高考备考指导工作。

高中组教研员深入市直各高中学校,听课、评课,具体指导高考备考工作,先后召开了三次高考备考研讨会,帮助各校制定科学合理的备考复习方案,并组织了三轮模拟考试。初中教研员深入市直和各乡镇初中学校,听课、评课,帮助制定备考方案,并组织了四次中考研讨会,组织了四次中考模拟考试。3月5日组织学科教研员参加xx省中考备考研讨会。回来后各学科教研员抓紧整理了会议内容,编辑印发材料60余份,刻制光盘60余张,全部发放给全市各初中学校,对xx年的中考备考起到了积极地指导作用。

## 2、坚持以课堂教学为主阵地,深化课堂教学改革。

初中组先后在xx中学召开了全市初中有效教学现场会;在进修学校围绕实施有效教学创建高效课堂召开初中第四届校长论坛主题;在二中召开了全市加强初中薄弱学科教学研讨会;小学在xx小学完成了大成全语文实验阶段汇报,会上邀请了中央教科所戴汝潜教授,对大成全语文实验如何转段,做了专题辅导;在xx一中召开全市“外请专家组特级教师郑希冰、李一特老师做了观摩课”,与会人员达500多人,听课教师通过听特级教师讲课,收益非浅;在xx小学召开了xx市盟校办学,小学数学高效课堂观摩会;在富强小学召开小学语文“学全国名师,创xx优课”教学展示会;在xx乡xx小学召开小学数学、综合实践活动课程联盟校教学研讨;理论组在第二幼儿园召开了盟园教研现场会,加强盟园教研工作建设。

## 3、坚持推进校本革命,深化教学综合改革。

4月13日,xx省县域基础教育教学改革综合实验项目xx市实验区工作会在第三中学召开,深入推进基础教育教学改革,实现我市教育由规模扩张向内涵发展的战略转移,全面实施素质教育,全面提高教育教学质量”。

5月21日,xx市在xx小学召开了全市“课业革命现场交流

会”□xx小学和xx小学两位数学教师当场作课,获得与会人员好评。教研室准备充分,计划周密,获得成功。

#### 4、举办了首届“三名”评选工作

受教育局委托,教研室承担了我市首届“名教师”“名班主任”“名校长”等“三名”评选工作,通过资格审查、课堂观摩、个案演讲、工作陈述、理论答辩等过程,公开,公正进行了评选活动,现已报局务会。

#### 5、加强了教育科研课题研究

申报xx省“xx”xx年度课题13项;对xx市“xx”xx年度27项课题进行了开题论证;对xx省、xx市“xx”37项规划课题进行了结题鉴定,取得了一定的科研成果。

### 二、下半年工作计划

#### 1、加强综合改革项目研究

我市承担了省县域基础教育教学改革综合实验项目,对于整体推进我市基础教育均衡发展,提升县域教育教学质量,具有重要的现实意义。我们把此项工作当作大事来抓,抓实、抓好、抓出成效。建立健全项目研究组织、制度、实施和评价管理制度,强化督查。不定期地开展项目研究的调度和督查,建立信息通报制度,对实验工作扎实有效的学校进行表彰,对先进做法及时推广。

#### 2、教科研工作重心进一步下移

进一步实现教科研工作重心向基层、向农村倾斜。认真调查研究我市农村学校尤其是农村初中、小学教学工作的现状、存在的.问题,大力推广大面积提高农村学校教育教学质量的经验,制定促进均衡发展的得力措施;学科教研要优先考虑农

村学校和薄弱县区;举办教科研评比活动,要在名额分配、评比条件上兼顾农村学校、教师,并适当给予政策倾斜;加强盟校教研工作的领导和指导,促进盟校教研生动、活泼开展,切实解决校际均衡发展难题。

### 3、加强课程管理和指导,提升课程实施水平

要加大国家课程管理力度,保证学校开齐开足开好国家课程。要着力提高农村学校执行国家课程计划的积极性、主动性,帮助学校实事求是地分析存在的困难,研究解决问题的办法,推广成功经验。通过采用网络教学、师资培养、教师支教、中小学教师统筹、紧缺师资走教等多种方式,弥补农村师资尤其是音体美等学科师资不足的缺陷。

要加大地方课程、校本课程研究开发的力度,将地方课程和学校本课程的教学质量纳入教学评估范畴。进一步组织地方课程教学研讨会、学校课程建设研讨会,推动我市地方课程教学和学校课程建设。指导学校积极开发利用社会、家庭、环境教育资源,努力构建开放而有活力的课程资源。

### 4. 深化课堂教学改革,力求在构建高效课堂上有新的突破

继续研究“学案导学”和高效课堂教学策略,借鉴省内外先进的课堂教学模式,对比较成型的教学改革经验和教学模式进行总结、提炼、推广,促进课堂教学效率的普遍提高。

### 5. 大力实施“三名”带动工程

对首届“三名”人员进行表彰,并充分发挥示范、辐射和引领作用。认真总结、交流学习体会与成果,举办首届名教师公开课、示范课,开设专题讲座,传授教育教学经验,培养指导青年教师。

### 6、认真开展教学评估工作

建立常态化教学评估工作机制。根据修订后的省义务教育阶段学校和教师教学评估细则和实施意见,完善我市学校和教师教学评估标准和办法,并制定高中教学评估标准和办法,将学校评估结果纳入乡镇教育办、直属学校校长考核体系,将教师考核结果纳入教师聘任、绩效工资、岗位置换评价体系。召开教学评估工作总结表彰会,推广优秀学校教学管理经验;迎接xx市对我市的教学评估,取得优秀等级。

## 教研室总结与计划篇二

今年以来,市教研室紧紧围绕市教育局20项重点工作和《再次创业行动方案》,认真履行“研修、管理、引领、指导、服务”的职能,充分发挥参谋部和作战部的作用,在工作中做出了一些成绩。我市被确定为教育部基础教育课程改革综合实践活动研究实验区;被省确定为基础教育教学综合改革实验区;荣获省教育宣传工作先进单位;获得邯郸市语言文字工作先进单位和先进教研室等荣誉称号。现具体汇报如下:

高考、中考关系我市的`办学声誉,为此,我们把提高高考、中考质量当作重中之重。一是深入高中学校,具体指导备考工作。先后召开了三次高考备考研讨会,帮助各校制定了备考复习方案,并组织了三轮模拟考试。收集了各科考试数据,进行认真仔细的分析,总结成功经验,找出存在的问题,提出具体的改进意见,高考成绩取得新的突破。二是组织了多次中考研讨会和四次中考模拟考试,有针对性地指导中考备考工作。我市高考、中考成绩再创历史新高。

一是加强了高中一二年级期末质量过程管理,制定并完善了奖惩方案,同邢台市举办了两次联考,夯实高中段每个环节,为高考成绩持续提高打下坚实基础。二是制定并逐步完善了初中地理、生物、音乐、体育、美术和信息技术等薄弱学科的质量检测和评价方案。在全省率先成功组织了初中毕业生

音乐、美术、信息技术考试和初二地理、生物结业考试，加强了中小学薄弱学科管理，促进了学生全面发展和综合素质的提高。三是组织了期末质量检测，夯实质量基础。

半年来，我们坚持深入学校，深入课堂，着力打造高效课堂。先后举办教学研讨活动50多场，参加人员达3000多人次。召开了“高一、二年级教学质量分析会”在一中、三中、十中分学科召开了二轮复习研讨会等。在阳邑中学召开了初中有效教学现场会；在进修学校举办了以“实施有效教学，创建高效课堂”为主题的校长论坛；在二中召开了加强初中薄弱学科教学研讨会等。在伯延小学举办了“大成全”语文实验阶段汇报会；在兰村小学召开了小学盟校数学高效课堂观摩会，在康宿小学召开了联盟校教学研讨会等；同时，我们还召开了综合改革实验项目工作会，在第二幼儿园召开了盟园教研现场会，在实验小学、南关小学等校召开了科研课题结题鉴定会等；特别是我市承担了“邯郸市课业革命现场交流会”。会议圆满成功，受到与会同行的好评。这些活动在提供交流互动平台的同时，促进了教师素质提高、高效课堂的构建和教学成绩的全面提升，我市8人次在邯郸市公开课教学中获奖，其中孟霞获全国小学高效课堂大赛特等奖。

今年暑假，先后组织名教师、骨干教师、学科带头人500人次，利用一周时间，编写、修订了70多个学科“通案”1.2万多节，进一步提高通案的编写质量，促进专业引领水平的进一步提高。

## 教研室总结与计划篇三

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，形成课前研讨记录，课堂教学真正体现教师为主导，学生为主体的教学思想；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情

感、思维和行为上主动参与学习;在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时,有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法;利用学校“春天课程”等主题课程契机,以学生创新学习为主线组织课堂教学活动,鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价。以学本学习为理念,组织学习小组合作学习,运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法,在教学中求创新,在活动中促发展。课堂教学重视学生的训练,精心设计练习作业,每天与同年级的\_老师共同研讨,分工合作,亲自出练习小卷,练习作业有层次有坡度,对学生的作业严格要求,培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时,我要求学生先要认真审题,边审题边思考:题抄对了没有?先算什么?再算什么?能否简算?计算过程中要求学生做到一步一回头,进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题,及时要求学生纠正,自觉分析造成错误的原因,防止再错,养成认真计算的习惯。平时要求学生题目中的数字、小数点、运算符号必须写得清楚工整、规范,作业做完后,要养成自觉检验的习惯,端正认真学习、刻苦钻研的学习态度,培养独立思考和克服困难的精神。

2、要提高教学质量,还要做好课后辅导工作,部分学生缺乏自觉性,经常不能按时完成作业,甚至有的学生欠交作业,针对这种问题,对学生进行思想教育。树立学习的信心,有的学生学习成绩不理想,并不是他们没有潜能,而是不相信自己有潜能,在经历了一两次失败和挫折后,对自己失去了信心。因此形成自己脑子笨这种意识,久而久之,形成习惯,一遇到问题,先想自己不行,对自己没信心,结果自己什么都学不成,什么都不想学,作业不会做,造成成绩低下。我所教四年级两个班的差生比较多,他们基础比较差,学习数学很吃力,多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况,在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会,让他们到黑板上做题,给他们自我表现的机会,同时对他们在学习中的点滴进步,我都给以表扬和鼓励,使他们逐步树立起学习的信心。这样

一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。作为教师，自己的知识千万不能只比学生快一课时。我们平时说的最多的就是学生有一杯水，我们就要有一盆水、一桶水。所以自身的学习很重要。这一学期，我积极参加教研活动，认真观看、思考、做记录，然后回来思考，更重要的是得到更多领导和教研中心\_老师的批评与指导，然后慢慢的成长。还清晰记得王校长叮嘱的“要想成为一名优秀教师，教学语言要干脆利索。”校长在评课中对自己评价道“教学设计其实就是设计教学，从学生认知开始设计教学，让学生每节课都有收获。”\_老师在听课时对坐在旁边的我点拨到“学生为中心，是在每个教学细节中体现的，学习的关键点要交还给学生。”对于大家的期望，我还是存在着很大差异的，今后还要继续进一步的学习、提高。

通过半学期的教学，学生学习数学的兴趣有了明显提高，学习成绩进步很大。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，继续加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为学校教育事业贡献自己的一份力量。

## 教研室总结与计划篇四

本学期，我们英语教科研组认真落实学校和上级提出的工作目标和要求，结合本科组实际，对各项工作内容抓好落实；进一步加强教研组和集体备课组的建设，努力提高教研工作的时效性和针对性。一直以来，我校全体英语教师以深化课堂教学为重点，团结协作，求真求实，教书育人，切实提高教科研工作水平，努力为我校全面实施素质教育服务。以下是我们科组教学工作的简要回顾。

### 一、积极参与学习，努力提高自身素质

《英语课程标准》的出台与实施，为我们指明了方向，应该

以课堂教学为中心，努力落实新课程标准，渗透新教材倡导的课改思想。努力优化课堂教学设计和养成好的课堂常规。本学期我们科组的教师能认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。教师们认真阅读和学习教育部主管的小学类全国中文核心期刊《中小学外语教学》和《中小学英语教学研究》以及报刊《英语周报》等，并能养成阅读后认真写感受等，结合自己的教学实践加以内化，进一步提高了自己的英语素养。科组老师还积极参加朗文小学英语教师培训、小学英语教师专业技能培训、小学英语科长培训和区英语教研活动，不断充实自己。抱着走出去、带回来的心态，虚心向别人学习更好的教学方法和先进的教学理念，然后把好的理念和经验与科组老师大家分享，共同进步。

## 二、优化课堂教学，提高教学效率。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。我们为适应时代的需要，为圆满完成小学英语的教学目的，能认真学习《英语课程标准》的要求，着眼于培养学生运用语言的能力。通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实的交际中理解、模仿和运用语言，充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演手法，生动活泼地进行教学，充分体现学生是课堂的主人，是学习的主人。在教学中运用英语组织课堂教学，充分利用各种教学手段，努力创设各种英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从而面提高他们的英语能力。尽可能做到“目标要准确，方法要得当，训练要落实”。同时，继续推行听读说的检测，让学生在校内、校外都能够自觉的接触英语，培养他们对英语的热爱之情。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到发现问题及时补救，为提高教学质量提供保障。

## 小学教研室工作计划工作总结

### 教研室总结与计划篇五

本站发布教研室2019年上半年总结与下半年计划，更多教研室2019年上半年总结与下半年计划相关信息请访问本站工作总结频道。

俗话说站在巨人的肩膀上能让你站得更高看得更远，工作总结就是工作中的一个巨人，在工作中，你只有及时做好了工作总结，你才能更加完整的掌控之前的知识并加以有效的利用，从而能将目光放的更远。下面是小编给大家分享的有关《教研室2019年上半年总结与下半年计划》的信息，仅供参考。欢迎关注工作总结频道更多相关信息。

高中组教研员深入市直各高中学校，听课、评课，具体指导高考备考工作，先后召开了三次高考备考研讨会，帮助各校制定科学合理的备考复习方案，并组织了三轮模拟考试。初中教研员深入市直和各乡镇初中学校，听课、评课，帮助制定备考方案，并组织了四次中考研讨会，组织了四次中考模拟考试。3月5日组织学科教研员参加xx省中考备考研讨会。回来后各学科教研员抓紧整理了会议内容，编辑印发材料60余份，刻制光盘60余张，全部发放给全市各初中学校，对xx年的中考备考起到了积极地指导作用。

#### 一、上半年工作总结

今年以来,教研室紧紧围绕教育局20项重点工作和《教育局再次创业行动方案》,主要做了以下工作:

- 1、坚持以提高教育质量为第一要务,加强了中考、高考备考指导工作。

高中组教研员深入市直各高中学校,听课、评课,具体指导高考备考工作,先后召开了三次高考备考研讨会,帮助各校制定科学合理的备考复习方案,并组织了三轮模拟考试。初中教研员深入市直和各乡镇初中学校,听课、评课,帮助制定备考方案,并组织了四次中考研讨会,组织了四次中考模拟考试。3月5日组织学科教研员参加xx省中考备考研讨会。回来后各学科教研员抓紧整理了会议内容,编辑印发材料60余份,刻制光盘60余张,全部发放给全市各初中学校,对xx年的中考备考起到了积极地指导作用。

## 2、坚持以课堂教学为主阵地,深化课堂教学改革。

初中组先后在xx中学召开了全市初中有效教学现场会;在进修学校围绕实施有效教学创建高效课堂召开初中第四届校长论坛主题;在二中召开了全市加强初中薄弱学科教学研讨会;小学在xx小学完成了大成全语文实验阶段汇报,会上邀请了中央教科所戴汝潜教授,对大成全语文实验如何转段,做了专题辅导;在xx一中召开全市“外请专家组特级教师郑希冰、李一特老师做了观摩课”,与会人员达500多人,听课教师通过听特级教师讲课,收益非浅;在xx小学召开了xx市盟校办学,小学数学高效课堂观摩会;在富强小学召开小学语文“学全国名师,创xx优课”教学展示会;在xx乡xx小学召开小学数学、综合实践活动课程联盟校教学研讨;理论组在第二幼儿园召开了盟园教研现场会,加强盟园教研工作建设。

## 3、坚持推进校本革命,深化教学综合改革。

4月13日,xx省县域基础教育教学改革综合实验项目xx市实验区工作会在第三中学召开,深入推进基础教育教学改革,实现我市教育由规模扩张向内涵发展的战略转移,全面实施素质教育,全面提高教育教学质量”。

5月21日,xx市在xx小学召开了全市“课业革命现场交流

会”□xx小学和xx小学两位数学教师当场作课,获得与会人员好评。教研室准备充分,计划周密,获得成功。

#### 4、举办了首届“三名”评选工作

受教育局委托,教研室承担了我市首届“名教师”“名班主任”“名校长”等“三名”评选工作,通过资格审查、课堂观摩、个案演讲、工作陈述、理论答辩等过程,公开,公正进行了评选活动,现已报局务会。

#### 5、加强了教育科研课题研究

申报xx省“xx”xx年度课题13项;对xx市“xx”xx年度27项课题进行了开题论证;对xx省、xx市“xx”37项规划课题进行了结题鉴定,取得了一定的科研成果。

## 二、下半年工作计划

### 1、加强综合改革项目研究

我市承担了省县域基础教育教学改革综合实验项目,对于整体推进我市基础教育均衡发展,提升县域教育教学质量,具有重要的现实意义。我们把此项工作当作大事来抓,抓实、抓好、抓出成效。建立健全项目研究组织、制度、实施和评价管理制度,强化督查。不定期地开展项目研究的调度和督查,建立信息通报制度,对实验工作扎实有效的学校进行表彰,对先进做法及时推广。

### 2、教科研工作重心进一步下移

进一步实现教科研工作重心向基层、向农村倾斜。认真调查研究我市农村学校尤其是农村初中、小学教学工作的.现状、存在的问题,大力推广大面积提高农村学校教育教学质量的经验,制定促进均衡发展的得力措施;学科教研要优先考虑农村

学校和薄弱县区;举办教科研评比活动,要在名额分配、评比条件上兼顾农村学校、教师,并适当给予政策倾斜;加强盟校教研工作的领导和指导,促进盟校教研生动、活泼开展,切实解决校际均衡发展难题。

### 3、加强课程管理和指导,提升课程实施水平

要加大国家课程管理力度,保证学校开齐开足开好国家课程。要着力提高农村学校执行国家课程计划的积极性、主动性,帮助学校实事求是地分析存在的困难,研究解决问题的办法,推广成功经验。通过采用网络教学、师资培养、教师支教、中小学教师统筹、紧缺师资走教等多种方式,弥补农村师资尤其是音体美等学科师资不足的缺陷。

要加大地方课程、校本课程研究开发的力度,将地方课程和学校本课程的教学质量纳入教学评估范畴。进一步组织地方课程教学研讨会、学校课程建设研讨会,推动我市地方课程教学和学校课程建设。指导学校积极开发利用社会、家庭、环境教育资源,努力构建开放而有活力的课程资源。

### 4. 深化课堂教学改革,力求在构建高效课堂上有新的突破

继续研究“学案导学”和高效课堂教学策略,借鉴省内外先进的课堂教学模式,对比较成型的教学改革经验和教学模式进行总结、提炼、推广,促进课堂教学效率的普遍提高。

### 5. 大力实施“三名”带动工程

对首届“三名”人员进行表彰,并充分发挥示范、辐射和引领作用。认真总结、交流学习体会与成果,举办首届名教师公开课、示范课,开设专题讲座,传授教育教学经验,培养指导青年教师。

### 6、认真开展教学评估工作

建立常态化教学评估工作机制。根据修订后的省义务教育阶段学校和教师教学评估细则和实施意见,完善我市学校和教师教学评估标准和办法,并制定高中教学评估标准和办法,将学校评估结果纳入乡镇教育办、直属学校校长考核体系,将教师考核结果纳入教师聘任、绩效工资、岗位置换评价体系。召开教学评估工作总结表彰会,推广优秀学校教学管理经验;迎接xx市对我市的教学评估,取得优秀等级。