

最新幼儿园科学领域活动教案 幼儿园科学活动教案(优秀7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园科学领域活动教案篇一

本学期，我们幼儿园开设了自己的园本课程，由于孩子们的父母大都是魏桥创业集团的工人，为了让孩子们了解父母的工作，了解在我们生活周围，和我们息息相关的内容，我们根据实际情况和孩子们的年龄特点，设计了园本课程的内容，如：线是怎样来的、各种颜色的布、飞快的梭子等，而对于其中一些物品的生产过程，孩子们不了解，我们便利用家长资源，请家长帮助录下纺织工人工作的视频，让孩子们有一个更直观的认识。

本活动，我们选择的是“条条线儿怎样来”，在学习中，通过孩子们的观察，探索，观看视频，动手操作，逐步学习知识，掌握技能，从学习中获得快乐。

幼儿园科学领域活动教案篇二

《幼儿园教育指导纲要》中指出“科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物和现象作为科学探索的对象。”幼儿园科学活动深受孩子们的喜爱，孩子们对身边常见事物都可产生有价值的科学教育活动。桥是幼儿生活中比较常见的事物，在生活中也起到一定的作用，而且不同的桥材料不同，形态各异，幼儿感到好奇，有兴趣探究，将幼儿对桥的兴趣引入到课堂之中，让幼儿体会探究桥的过程和与小伙伴交流桥的快乐。

1. 了解桥在三个时期建桥主要用的材料。
2. 能通过观察与比较，描述不同的桥的特征，建筑材料及功用。
3. 通过了解桥的演变，感受科学发展的进步。

重点：知道桥的功能建造及主要用的材料。

难点：能描述不同的桥的特征，建筑材料及功用。

课件（不同材料制作的桥、建在不同地方的桥的图片）。

2. 一个关于桥的谜语。

（一）导入

教师出一个谜语，让幼儿猜，引发幼儿兴趣从而导入主题。

教师：小朋友，老师说一个谜语，你们来猜猜是什么？

教师：样子像船不是船，永远停在江河畔，火车汽车它能载，光载东西不开船。让我们猜一下它到底是什么呢？（桥）

教师：相信聪明的你们已经猜到了，没错，猜对了，它就是——桥！

（二）引导幼儿回忆见过的各种桥

教师：小朋友，我们生活中见到各种各样的桥，那么你们见过桥吗？见过什么桥？它是什么样儿的？今天我们就来认识一下各种各样的桥。

简单的人行桥，常用一面砍平的一根圆木做成的，架在悬崖等地上，最常见的地方是乡下，虽制造简便，但稍不小心就会

受伤甚至丢掉性命。要经过这座桥、一定要在大人的陪伴下经过，否则会有生命危险。

我们再来看钢铁桥、钢铁桥是用钢铁作为主要建造材料的桥梁，具有强度高，钢度大的特点、这种桥呢大多在城市可以看到，有的小朋友上学的时候可以经过它。

拱桥指的是在竖直平面内以拱作为结构主要承重构件的桥梁。拱桥始建于东汉后期，已有一千八百余年的历史。造型优美，曲线圆润，富有动态感。像北京颐和园玉带桥，就是一种。还有河北的赵州桥，也是拱桥的一种。

立交桥全称为“立体交叉桥”，是在城市重要交通交汇处建立的上下分层、多方向互不相扰的现代化桥梁，这种桥呢建设成本较高，通常只在高速公路互通、城市干道或快速路之间的交汇处建设，主要作用是使各个方向的车辆不受路口上的红绿灯管制而快速通过。那立交桥的主要功能就是避免多方向车辆在交汇处互相干扰，他的主要特点就是道路平面分离，或立体交叉形成多层。

木桥以天然木材作为主要建造材料的桥梁，木桥是最早出现的桥梁形式，它具有重量轻，强度较高的特点，因为木材分布较广，取材比较容易，而且采伐加工不需要什么复杂的工具所以木桥是最早出现的桥梁形式。所以加工及各部分连接的构造简单等优点。但其也有易燃，易腐蚀，承载力和耐久性易受木材的各向异性及天然缺陷影响等缺点。这种桥大概只可以在山区景观区才可以见到的哦。

让小朋友找到独木穷、钢铁桥、立交桥、拱桥、吊桥、相对应的桥梁图片。

六、活动总结：随着科技的发展，除了这些桥，还会有更先进的外形美观的桥出现，小朋友们可以平时多多观察，就可以发现更宏伟的大桥哦。

幼儿园科学领域活动教案篇三

- 1、观察光透过布或透明玻璃纸和皱纹纸形成的彩色光团及光团重叠的变化
- 2、能表达自己的发现及疑问，和同伴互相合作玩游戏
- 3、培养幼儿对自然科学的兴趣

1、红、黄、蓝、绿的玻璃纸、各色布、皱纹纸若干，大小能覆盖手电筒口

2、手电筒幼儿人手一个

3、一段节奏强烈的音乐活动过程：

师：“现在，请小朋友也来大胆地试一试。”小朋友每人选择一张自己喜欢的彩色透明玻璃纸或一块布或皱纹纸，覆盖在手电筒的镜面上幼儿尝试自己制作彩色灯，教师根据情况给予适当的帮助，尤其是帮助能力稍差的幼儿也能尝试到成功的快乐幼儿可将自己的彩色灯打开，射到白墙面上，观察光团的色彩。

师：“小朋友，你们刚才是怎么玩的？发现了什么？”引导幼儿大胆地自由地玩一玩，并可随意找好朋友讲讲自己的新发现。

师：“小朋友，你们有没有发现用透明玻璃纸用布用皱纹纸制作的彩色灯有什么不同？”引导幼儿再次玩的兴趣和观察的兴趣。

师：“小朋友，你们想不想再玩一个新的游戏？”教师装着神秘的样子：“色彩娃娃还有两个好朋友呢，它和好朋友在一起时还会变成另一种颜色，你们相信吗？不信，你们随便去找

两个和你不同颜色的在一起玩一玩。”引导幼儿两个或三个一组进行合作游戏启发幼儿移动各自的彩色光团，让三个光团互相交叉，部分重叠，仔细观察光团重叠后发生的色彩变化让幼儿自由讲述，请个别幼儿谈谈自己的发现和感受。

最后，在一段节奏强烈的音乐声中，幼儿模仿舞台灯光师，制造出活动、变化的灯光效果，全体幼儿跟着音乐的节奏和灯光效果进行创意舞蹈的自编，也可请愿意上台表演的小朋友进行表演，最后在欢乐的气氛中结束本次活动。

幼儿园科学领域活动教案篇四

- 1、帮助幼儿运用各种工具玩沙，感知探索沙的特性。
- 2、通过了解沙的基本用途，引发幼儿对周围自然物的关注，培养幼儿爱护环境的情感。
- 3、培养幼儿自主探究的能力，体验操作的乐趣。

教师准备：

- 1、沙漠、沙滩、各种颜色的沙、沙漏、沙画等的图片。有关沙尘暴和制作沙画的视频。
- 2、装沙的盆子（沙里藏有筛子、管子、模具等玩具）
- 3、一次性透明杯子每组三个、糖、盐、小棍、水若干。

有过玩沙的经验。

一、播放图片，引导幼儿观察画面，引出“沙”的主题。

- 1、提问：你们刚才看到了什么？

（引导幼儿说出沙滩上有沙，沙漠里有沙，沙有红色，白色、黄色、黑色等颜色）

2、提问：你们在生活中见到过沙吗？是什么样的？（了解幼儿已有的生活经验）

二、探索感知沙的特性。

1、游戏：沙中寻宝后，分组玩沙，探索感知沙的特性。

将小玩具等物藏在沙盆中，请幼儿找出来，并用这些玩具玩沙，从中发现沙的“秘密”。

2、集中讨论：刚才大家玩过沙，我们一起说说沙是什么样的呀？

（1）筛沙：（引导幼儿观察沙的颗粒状，有的大有的小）

（2）捏一捏、摸一摸（感知沙德柔软与疏松）

（3）用吸管吹一吹（体验干沙很轻的特点）

（4）装沙在管子里（观察说出沙有流动性的特点）

三、比较感知沙不容于水的特性：小实验“沙会不见吗？”

操作：将糖、盐、沙少许分别放在一次性杯中，对比观察得出结论：沙子不能溶于水的特性。

四、播放图片和视频了解沙的用途。

1、交流关于沙的用途：做房子、沙漏、净化水、炒花生、做沙画。（欣赏沙画表演）

2、讨论沙的坏处：沙尘暴、沙漠。（观看沙尘暴、沙漠片段）

幼儿园科学领域活动教案篇五

1. 激发幼儿观察气象的兴趣。
2. 了解常见的天气情况，并知道通过哪些途径可以了解天气情况。
3. 知道气象与我们生活的关系，尝试设计气象预报表。

课件、表格

趣味练习

1. 让幼儿先来欣赏一段小故事“草船借箭”
2. 让幼儿通过故事思考诸葛亮是怎么知道会有雾天呢？

1. 除了雾天，你们还知道哪些常见的天气？
2. 了解一些恶劣的天气情况。并观看课件。
3. 你们是怎么知道天气情况的？

（短信、电视、报纸等）

4. 欣赏一段天气预报，了解天气预报的主要内容。

（天气、温度、穿衣指数等）

1. 趣味问答

教师：天气和我们的生活有着非常大的关系，今天我就要考考你们。

（1）高温天怎样避暑？

(2) 雷雨天怎样维护自身?

(3) 雨天出门准备些什么?

1. 教师: 天气和我们的'生活息息相关。所以我们应该关心天气情况, 根据天气变化学会维护自身。

老师给大家准备了一份表格, 上面有天气、温度、温馨提示3栏。

2. 请小朋友来当一当气象员, 在表格上记录一下天气。

科学活动: 绳子的用途

温州第四幼儿园: 金笛

1、了解生活中各种绳子及其用途。

2、乐意开展创造活动, 喜欢和同伴交流、分享。

1、汉字卡片: 挂、系、扎、串(已认识过这四个汉字)。

2、将衣服、毛巾、图画; 没穿鞋带的鞋子; 各种有孔的珠子; 包装盒分四组摆放。

3、收集一些关于绳的照片。

4、宝物筐: 各种材质不同、粗细不同、长短不同的绳子、衣架、夹子、剪刀等。

(出示各种材料包括各种绳子) 师: 你们瞧, 桌子上都有些什么?

(出示四个汉字) 师: 这几个字能用绳子和桌子上什么东西做好朋友?

1、师：老师把它们分成了四组，每组的中间有一个字，看了这个字后，你们四人为一组就要动脑筋把桌子上的东西变一变！

2、每组幼儿展示自己的成果

师：你们桌子上的是什么字？怎么变了？

师：刚才你们干什么了？

你们都用到了哪些绳子？教师与幼儿一起总结绳子的用途，让幼儿了解各种绳子的特性。

师：绳子还可以用来玩呢，我这里就有一些绳子，带得太少了，不能每个人一根，你们可以几个好朋友一起玩一条绳子，看看哪几个小朋友绳子能玩出新花样。

玩的过程中及时发现新的玩法，引导幼儿合作完成。

1、幼儿自由讨论

2、播放各种绳子的照片

原来生活中还有那么多有用的绳子，那楼下的小朋友肯定等不及了，我们把今天看到学到玩到的赶快去告诉他们吧！

幼儿园科学领域活动教案篇六

1、认识3原色，在游戏的过程中感受绘本的有趣。

2、尝试自己动手做实验，能发现两种颜色混合后产生新的变化，使幼儿体验创作的快乐。

3、在活动中仔细观察，培养好奇心。

1、交互式白板课件《变变变》

2、红黄蓝三原色的棒棒彩、白纸若干；彩色透明胶片若干；装有颜料的矿泉水瓶若干。

一、“变魔术”导入：

二、绘本游戏1、灰点点的好朋友

那灰点点的好朋友是什么颜色的、在哪里呢？我们用放大镜再来找找看吧。有吗？原来，只要我用我的小手轻轻地点一下它，它的好朋友就会变出来了，让我先来变一变哦。

哦~不过灰点的好朋友好像有一点害羞，他说只要请一个小朋友上来轻轻地点一下他，他的好朋友就会出来了。谁来试试？（变出白板3）

你会跟灰点点说什么呀？（我变、我变、我变变变。）哇~这次怎么样？你觉得这么多的点点像什么？你们觉得呢？不过灰点说：我的好朋友还有好多呢，还差了一点，只要你们的掌声热烈一点，我的好朋友就会出来咯。（变出白板4）

灰点点说：只要所有的小朋友伸出你们的魔法棒，一起来变一次，就会发生很奇妙的事情。不过，等会变的时候千万别眨眼睛哦。

准备好了吗？伸出你们的魔法棒，我们来说。我变、我变、我变变变。2、感受3原色，与生活中的色彩相结合。哇，天啊，你们变出了什么呀？（白板5）

我们一起来看看（用聚光灯）这是？我们生活中有什么东西是黄色的呢？这是？我们生活中有什么东西是红色的呢？这是？我们生活中有什么东西是蓝色的呢？3、颜色变变变。

你们喜欢这些颜色吗？这些颜色的点点也会变魔术呢，看。

哇，太神奇了，你们的小手会变吗？

咦？他的小手也有魔法呀，变成什么颜色啦？（紫色）我们生活中有什么东西是紫色的？

三、幼儿感受绘本游戏、分组操作。

1、好神奇啊，把一种颜色蘸在另一种颜色的上面，会变成其他的颜色，好玩吗？还想不想玩啊？那在后面的桌子上呀，给小朋友准备了三种材料。

第一种材料的框里有三种颜色的棒棒彩和纸，请小朋友将两种颜色的轻轻地涂在一起，看看，会发生什么事情。

第二种材料有什么？这是？（滴管），这是（装有颜料的杯子）？这是（一次性盘子），等会请小朋友试试，用滴管将颜料滴到一次性盘子里，再把另一种颜料滴在盘子的旁边，摇一摇，看看，会发生什么有趣的事。

第三种材料是？有颜色的矿泉水瓶，在篮子里有3种颜色的盖子，小朋友挑一个和矿泉水瓶颜色不一样的盖子盖在一起，摇一摇，看看，瓶子里的水会发生什么变化。

2、分组操作：教师巡回指导，3、分享：

谁来分享一下你刚才变的魔术（白板9）（鼓励孩子用完整的话说，我用什么颜色的什么和什么变成了什么？）

我把它的魔法记录在白板上吧，还有谁是不一样的？

四、结束，介绍绘本《变变变》

小小魔术师们，真厉害，能够将红色、黄色抱在一起，变成

橙色；黄色、蓝色抱在一起，变成绿色；红色、蓝色抱在一起，变成了紫色。

幼儿园科学领域活动教案篇七

活动目标：

- 1、能辨别生活中几种不同的声音。
- 2、初步了解同一种物体，由于数量、材质的不同，发出的声音也是不同的。
- 3、在玩玩、摇摇瓶子过程中，体验探究声音的乐趣。

活动准备：

- 1、课件《好听的声音》。
- 2、图标：大鼓和小鼓。
- 3、小瓶人手一个，小盆每组一个，黄豆若干，软硬糖果若干。

活动过程：

一、辨别生活中的声音。

1、听声音：（以宝宝早晨的生活背景）笑声--鸡鸣--盥洗--汽车--问候（老师好）。引导幼儿说出笑声、动物的叫声、听水声进行猜想、说出马路上的汽车声等。

：师（1）宝宝们，今天有这么多的客人老师来我们教室做客，你们知道为什么？是来找耳朵最灵的宝宝，那我们来比一比，听一听，谁的耳朵最灵。

这是什么声音呀？你知道是谁的笑声吗？（你们猜对了，这

是小宝宝夜里睡觉做梦发出来的笑声。) (图片宝宝)

(2) 天亮了，听听看妈妈叫了哪个小动物去叫醒宝宝呢？
(大公鸡) (我们来看看是不是大公鸡) 还有哪些动物是会叫的啊？(幼儿模仿) 会叫的小动物还有很多很多，下次也请它们帮忙来叫醒小宝宝。

(3) 宝宝被叫醒了，你们听听，现在小宝宝在干什么？(洗手图片)

(4) 洗好手，吃好饭，宝宝准备坐车去上幼儿园啦，这个车子在马路上会发出什么样的声音呢？马路上除了这个声音之外还有什么也能发出声音？(摩托车，自行车)

2、小结：我们的身边有这么多好听的声音，马路上也还有好多好多，真的非常好听。

二、把黄豆装进瓶子里，根据装豆子的数量区分声音的不同。

(1) 到了幼儿园里，老师要和小朋友一起玩游戏啦，看看今天老师带来了什么好玩的呢？(出示空瓶子)

(2) 听听这个瓶子有声音吗？(没有)，那你有什么好办法能让瓶子发出声音呢？(幼儿尝试让瓶子发出声音的方法：碰碰手、碰碰椅子、放东西到瓶子里等。拍拍拍，瓶子有声音，碰碰碰，瓶子有声音)

(3) 老师有一种办法和你们不一样，我摇摇瓶子就会有声音，(出示装有少量黄豆的瓶子摇一摇) 问，你的瓶子也摇摇有声音吗？如果在瓶子里装点豆子，瓶子能发出声音吗？我们一起来试试看。

(4) 现在我们的瓶子宝宝有都有声音了吗？老师想请小朋友们用自己的瓶子来学学这两样东西，看看，这是什么？(大

鼓和小鼓)

(5) 现在我们的瓶子宝宝就来学大鼓和小鼓的声音:

大鼓--我是一只大鼓, 我的声音很大, 咚咚咚咚咚。

小鼓--我是一只小鼓, 我的声音很小, 咚咚咚咚咚。

(6) 大鼓的声音很大, 它是怎么发出来的呢? 小鼓呢? (大鼓力气用的大, 小鼓用的力气小)

小结: 原来, 大鼓要用大一点的力气, 小鼓要用小一点的力气。

(7) 师: 小朋友们看, 老师这里有两个瓶子宝宝, 一个瓶子里面装了很少的豆子, 我们来听听看像大鼓的声音还是小鼓的声音。另外一个里面装了很多的豆子, 我们也来听听看。

小结: 原来豆子要多放些, 但是不能放满, 力气大一些就是大鼓的声音了。