

# 特教老师教师述职报告(大全5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 特教老师教师述职报告篇一

伴随着平凡而忙碌的每一个日子，悄悄的数过来，从教之路上我已经走过了十一个春秋，，回顾过去工作中的点点滴滴，虽然苦乐参半，但无怨无悔。

为提高自己的教育管理的理论水平，我不断归纳我班主任工作的心得体会，写了《没有不合格的学生》、《班级管理的核心爱与真诚》、《改进班级管理培养学生社会交往素质》等教育论文，获各方好评。

思想政治课是教给学生发现问题、分析问题和解决问题的方法的学科这就是我对政治学科的理解。我尽可能以浅显易懂的语言向学生传递信息和知识，将枯燥的政治课本知识转化为生动的课堂语言，努力培养学生的逻辑思维能力和理性思维能力：授之以鱼，不如授之以渔也。我深入浅出、活泼幽默的授课风格受到了学生的欢迎。

任现职以来，我每学期任初三级四个班政治课，每周\_节课，教学成绩十分突出，我所任教的班级连续五年保持了全市统考及中考平均分的全镇第一名，合格率保持在\_%以上，优秀率约为\_%左右，受到了镇教育组的通报表扬。

我深知自己现在教学水平与一位优秀老师的标准还相差很远，但我相信，通过学习、操作，再反思、总结，然后再学习、操作，这样不停止、不放弃的学习，在不久的将来，我一定

会取得进步，教出一批批优秀的小学生，实现一名教师一生不朽的价值。

述职人：\_\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

## 特教老师教师述职报告篇二

尊敬的学校领导：

您好！

寒来暑往，一学年的辛苦耕耘即将结束。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。在收获的六月里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。

### 一、思想素质方面

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习教育教学理论知识、学科基础知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学家教方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。

### 二、教育教学方面

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结

构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

### 三、其他方面

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还主动协作两位班主任老师进行班级管理。对于本年级组内的活动和任务，我本着积极参与互助团结的态度，为团队的共赢做出应有的贡献。

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

## 特教老师教师述职报告篇三

尊敬的领导：

您好！

时间匆匆，转眼又是一年。本学年我担任603班的语文，又是603班的班主任，回顾这一年，是辛苦的也是满意的，因为

我在认真做好自己本职工作的同时，也积极完成各种临时任务。现将这一年的工作做如下两个大方面的总结：

一、作为班主任，我的工作宗旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，既教书又育人！

(1) 用“慈母心”、“朋友情”般的关心，关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时他们在获取书本知识的同时还学会做人，学习中互相帮助，团结友爱。在生活中，我细心地关心着每一位学生，有孩子闹矛盾了，我要耐心地做思想工作，优孩子生病了，我要提醒他看病吃药……琐碎的班主任工作渗透了我点点滴滴的爱心，虽然很苦但也很乐。

(2) 对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。其中翁科杰、钱晶晶等后进生都有了不同程度的进步。

(3) 通过开展一系列的班队活动，涌现了一批思维活跃，责任感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，创建了一个文明守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班集体。我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。两年来，我带的班级，班风好，在我和同学们的共同努力下，我们班无论在学习还是在各项活动中均获得较满意的成绩，学生都对我怀有较深的感情。

二、教育教学方面本人热爱教育事业，教学工作勤勤恳恳。课前充分准备，认真钻研教材，备好每堂课，遇到问题虚心请教老教师。上课时，以饱满的精神和高度的热情上好每堂课，并注意对学生学习兴趣的培养，注重发挥学生的主体作用，培养学生的创新精神和实践能力，从而提高课堂教学的整体质量，课后做好反馈，及时认真批改作业、讲评作业，

做好课后辅导工作，了解学生的掌握情况。

在教学中，我还特别注重做好培优辅差的工作。对于班中的优等生，我额外给他们“加餐”，教育他们不要骄傲，帮助他们树立远大理想；对于差生，我鼓励他们不要灰心泄气，尽力挖掘出他们的闪光点，利用空闲时间给他们辅导没有学好的知识，以使他们获得进步。由于我不断努力，所教语文科成绩，差等生人数不断减少，优等生成绩不断提高，学生的学习进步明显。

俗话说得好：要想学生有一杯水，自己必须有一桶水。为了更好地做好本职工作，为了适应教育形势的发展，在工作之余，本人十分注重加强学习，以提高自身的业务能力。经常利用网络上一些教育教学资源，学习他人的先进经验，提高自身的知识水平。对于各种教研活动，我尽量调好课去参加，多向有经验、教法新颖的老师学习，做到取长补短，从而不断提高自己的教学水平。

在这一年中，我辛苦地工作着，也收获着快乐，有进步的地方也难免之处存在，“逝者不可追，来者犹可鉴”，在今后的的工作中我将虚心学习，继续努力。

## 特教老师教师述职报告篇四

尊敬的领导：

本学期我继续担任六年级的语文教学工作，这是我参加工作以来第一次任教毕业班的课，因此，我对教学工作不敢怠慢。一年来，我努力强化自身业务学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过不懈努力，我获得了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、“备好课”是搞好语文教学的前提

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

本班的同学比较安静，上课气氛不够积极，经过一年的共同学习与努力情况有所好转。但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影

响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

## 二、“上好课”是搞好语文教学的关键

提高学生的素质关键在课堂，过去我们有一种提法是“向四十分钟要质量”，其实到如今仍然适用。要达到这个要求，老师就要具备如下三个要素。

一要有驾驭课堂的能力。课堂教学是师生的互动，调动学生的学习积极性，能使课堂教学达到理想的效果。学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学的效果，老师的课堂应变和驾驭的能力相当重要。上课的内容丰富、充实，老师的教态自然，课型多样生动，难易适中，照顾全体，就自然能够吸引住学生，调动学生的学习积极性。

二要有健康充沛的精力。课堂教学的气氛是一个相当重要的话题，师生互动的课堂是一个相互影响的场所，老师健康的精神和充沛的精力，能使学生受到感染和鼓舞，使学生更轻易地进入到角色中去，适应课堂教学的需要。在这一方面，我感受很深。有时因为心情不好或者学生发生意外等情况时，我情绪低落，整个课堂就十分沉闷，教学效果明显不理想；而当我情绪好时，教学语言生动、语气抑扬顿挫，学生也兴趣盎然，教学效果极好。

三要有足够坚强的爱心。因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气；另外，由于种种原因，学生之间还会发生一些矛盾纠纷或者违纪的现象，会造成正常的课堂教学秩序受到这样或那样的冲击。如果对这些学生给予冷眼或者严厉的批评，都会造成他们的反叛情绪，后果可能是他们更加不爱学习。因此，给学生以爱心就尤其重要。针对学习上的差生，我制定了具体的辅优补差计划；对上课违纪的现象，我采取引导和关心的方法，并不是简单粗暴的对待他们。经过一段时

间的努力，取得了十分积极的效果。

### 三、“及时反馈”是搞好语文教学的有力补充

课本上的知识要真正变为学生自己的东西，还需要巩固，那么作业、复习等环节就必不可少，老师就要及时地得到反馈信息，以弥补课堂教学中的一些不足。获取及时的反馈信息的途径是及时批改学生的作业、适时的家访工作和适当的课外训练。

一要及时批改学生作业。语文作业是语文课堂教学的延续，从作业中老师能够发现很多的问题。我认真地批改作业，有时一套作业要批改一两个小时，以其从中总结一些课堂教学中的纰漏。在批改学生作文时，我坚持采用详批，并总是给予肯定的评语，鼓励学生经常练笔。

二要适时做好家访工作。语文教学的又一个特点是需要家长的督促和协助，比如学生在家里的预习和复习、一些应背诵名篇名段等。家访的力度大，也在一定程度上有利于搞好语文教学。我经常采用电话家访的方式与家长取得联系，适时了解学生在家庭的学习情况，和请求家长给予帮助，取得了很好的效果。

三要适当组织课外训练。语文是语言，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我组织学生多读，采取多种方式读，发现问题及时纠正。课后发现我组织学生进行适当的讲读训练，以培养他们的语言表达能力，并从中了解学生的一些不足。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以提高他们的语言能力。

教无止境。虽然在本学期的教学工作中，我取得了较好的成绩：全班学生的总体学习成绩有很大提高，师生以及同学之间更加的信任。在今后的教学过程中，我仍然并且更加努力地工作，去教学，争取更大的成绩。



此致

敬礼！

述职人：\_\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

## 特教老师教师述职报告篇五

尊敬的学校领导，各位可爱的同事们：

大家上午好！

本人于20xx年6月毕业于江苏省丹阳师范学校，同年8月进入句容市实验小学工作。担任语文学科的教学工作，有6年的班主任班主任经历。参加工作后，能积极主动地参加学历进修，于20xx年7月取得中文专业的本科学历。本人于20xx年8月被评聘为小学一级教师，下面就被评聘为小学一级教师以来的工作情况述职如下：

本人真心热爱教育事业，安心本职工作，热爱学校、热爱学生，有强烈的工作责任感与事业心，时刻以育人教书为己任，为人师表。同事之间能做到相互尊重、相互学习、互帮互助。工作上能以身作则，严格要求自己，能与同事团结协作，负责地地完成各项工作。从20xx年至20xx年，连续三年被评为“句容市优秀共青团员”□20xx年5月，还被共青团镇江市委评为“镇江市优秀团员”，还曾多次被评为校“先进工作者”。

教育教学业务上，我始终将做一个研究型教师作为孜孜以求的目标而不懈努力。为了激发学生的兴趣，优化课堂的氛围，提高课堂效率，我深入地解读了新课程标准的相关理论，不断更新自己的教学理念，并在自己的课堂教学实践中充分地

展现。经过多年的课堂教学的实践与研究、探索和积累，我对小学语文教材有了比较深入的理解，逐渐形成了自己的教学风格。多次参加校、市评优课活动，所上的公开课，受到学校老师的好评，其中□20xx年5月参加句容市小学教师品社学科光盘使用优质课评比获二等奖。所带班级获“优秀中队”、“文明班级”等称号。我要借今天述职的机会，感谢学校领导给了我多次的锻炼自己和提升自己的机会，当然更要感谢在我的成长道路上给过我帮助和为我付出的人。

教育教研方面，积极参与学校的课题研究工作。平时，勤于笔耕，撰写的《小学语文教学中的素质谈》、《由嘴巴引发的一堂课》、《感人心者，莫乎先情》、《每一朵鲜花都是美丽的》等文章各级各类杂志上发表获奖，先后有6篇论文及教学设计在省、市论文评比中获二、三等奖。在下乡支教过程中，能积极主动指导青年教师，获得所在学校老师和领导的一致好评。自己所带班级成绩有明显进步，多次获校“教学进步奖”和“教学突出进步奖”。

辅导学生方面，先后指导多名学生在镇江市增华阁作文大赛中获一、二、三等奖；两名学生获省“七彩语文杯”作文大赛一等奖，四名学生获二等奖，另有多名孩子在市书法比赛和作文比赛中获奖二、三等奖。今后我将在各位领导和老师的培养、指导下，会更加努力工作，献出自己的一份爱心，勤奋踏实，结出更加丰硕的成果。

以上是本人的述职，对照小学高级教师的申报条件，我申报参评小学高级教师。