

2023年信息化项目启动会主持词开场白

初中放下面子(模板8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学二年级语文备课组计划篇一

紧紧围绕学校本学期工作目标，树立科研兴教的观念，立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，以培养学生的'创新意识和进取精神为重点，深化课堂教学改革，努力提高备课组教师的业务素质。通过学习、实践、研究，进一步在备课组中形成浓厚互助合作、团结奋进的良好氛围，提升备课组的整体水准，以此提高我们师生的整体生命质量。

1、继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学术氛围，不断提高教师的自身素质；

3、改进教研活动的形式，方法和内容，切实提高教师教学科研能力。

4、培养学生对语文学习的兴趣，以及良好的学习习惯，构建和谐校园环境。

1、继续以校本研修平台为载体开展每月论坛、组长讲坛、专家讲坛（第10周）、听课论坛等学习，扩大研究视野，提升教研能力。

2、积极参加区教研活动，把好客带回家；同时配合教研室，组织好备课组教师按时参加网上教研，做好汇总统计工作。

3、结合《课改计划》改进主题，把日常教学与教研融为一体，为教科研成果输出提供条件。

4、积极上好行政诊断课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥校内骨干教师的导航、引领作用，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，整体促进教研组业务水平的提高。

5、关注新教师的成长，以学校“新星展示课”为平台，以备课组的集体力量，团结协作，促进新教师快速成长。

6、继续加强信息技术与学科的整合的研究。积极参加信息技术校本培训。教师要善于运用现代化的教学资源，运用网络，利用信息，提升课堂效率。

1、重视备课。注重课前备课，以及课后的反思。继续实施备课组统一模式下的个性化修改备课方式，红色表示的采用旨在一定程度上驱动每位教师对自身备课的过程性思考。

2、抓活课堂。认真对待每一节课，重视对一年级学生学习习惯的培养，对二年级学生学习方法的培养。关心学生的内心需求，开发学生的多元智能；注重语言积累，拓宽语文学习的渠道，加强现代技术与学科的整合，努力使组员上的每节随堂课成为“高效能”的课。

3、精抓作业。一是要求作业布置和批改做到“四精四必”：精选、精讲、精练、精批；有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠。二是分步做好《江小习题集》搜集整理工作——上学期的汇总梳理和本学期的分工、搜集、整理工作。

4、及时辅导。教师要时时关注学生的学习情况，及时做好抓差补缺工作，尤其是一年级的学生，要耐心辅导，不让一个学生掉队。

5、保证质量。抓好“面”上“每月质量调研”

（第5、10、15、20周），并认真做好质量分析工作，了解教学需求，进而合力提高教学质量。

1、在汉语拼音教学中，渗透趣味性，活化教学内容。通过穿插游戏、编儿歌等形式，让学生在动中学、趣中学。激发学生学习的兴趣，提高课堂教学的实效。二年级则要结合生字教学，继续巩固汉语拼音。

2、在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自己寻求认字方法，使学生从过去的繁重识字负担中解放出来。

3、在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

4、开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。

5、培养学生良好的学习习惯：

一年级：（1）掌握正确的读写姿势。（2）按时完成作业。（3）认真听课。

二年级：（1）养成预复习的好习惯。（2）认真书写、审题，善于思考的习惯。（3）每天阅读的习惯。

小学二年级语文备课组计划篇二

二年级语文组有教师8人，其中男教师一人，女教师七人。其中一人是校领导，一人是中层干部并都是教学能手和名师。

本组全部是中青年教师，是一支实力强进，工作热情高，教学效果好的教师队伍。我们年级有8个教学班，每班近60人，全年级有学生近470人。有几个班有个别智障后进生。二年级识字教学是重点，也是难点。每天还有每日一句和每周一诗要背诵，还有课外读物每两月一书要加强督促。因此搞好本年级的教学研究意义重大。

以学校坚持科学发展观，构建和谐校园理念为指导，创新与高效为内涵发展的核心要素，服务学生成长为基本宗旨。继续深入学习、贯彻新课程标准的教学理念，努力构建符合新课程标准的低年级语文课堂教学模式。努力实施学校实验课题《个性化教育活动体系与学生自主发展研究》的子课题。使我们的教育人道化、人性化、个性化。面向全体，注重全体学生的全面发展，为学生的终身发展打下坚实的基础。将课标理念落实于课堂教学实践中，扎实深入地进行以集体备课、上好每一节课为主题的教研活动。切切实实提高课堂教学质量，培养学生良好习惯而努力。

1、认真研读教材，开学初利用教研时间组织大家研读教材，使大家明确本组教材的教学重点及难点。认真学习课程标准，研究教材的编写意图和内涵。

2、深入实践新课程标准，优化课堂教学。倡导自主合作探究的学习方式，使学生能够想学乐学会学。同时，把教研的重点放在如何发挥40分钟课堂教学的效率上，优化课堂教学结构，追求学生在40分钟里的收获最大化，真正树立教师的服务意识。

3、抓好教学常规。教师的备课要符合新的备课标准，教师的批改要用双a表示，即作业的正确与书写是否工整两项批示。改还要做到及时和第二次批改。

抓常规以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，抓学生的能力培养和抓良好的性格形成为重点。

4、认真上课，集体备课落到实处。制定集体备课计划，使集体备课真正做到有计划、有安排、定时间、定内容、定中心发言人，努力使每一位老师上好每一节课。

5、认真写好教学反思。针对识字、阅读、练习、口语交际进行教学反思。并组织反思交流。对于教学上成功的经验交流与大家共享，对于教学中遇到的困惑不足失败通过教研的力量进行解决。

6、组织好本年级的公开教研课的上课、说课、评课。这是每学期学校要求每个年级必上的一节公开教研课。组织全组教师群策群力，打造一节精美公开课。

7、组织本组教师互帮互学。每位老师本学期要互听本组教师课7节。取长补短，共同进步。

8、重视学生良好学习习惯的养成。加强学生学习习惯的培养。努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成。

9、加强古诗词、每日一句的背诵、加强课外阅读，注重学生的积累。要求每个老师把每个星期一周要背的古诗和每日一句写到黑板指定的地方，讲解大意，让学生理解记忆。

10、认真抓好写字教学。将写字制度化、规范化、科学化。

11、积极做好培优补差工作，让后进生齐头并进。越是成绩差的学生、智障学生，越要组织他们多看课外书，扩大阅读量，开发智力。

12、搞好本期期初、初中、期末常规检查。

1、认真抓常规工作：

(1)组织老师认真学习《石首市中小学教学常规实施细则》。备课要备教材、备学生、备教法、备作业、备器材。上课要突出重点、分散难点、精讲精练、启发思维等。

(2)要求全组教师抓好本班作业本的整洁，字迹的工整，错处的及时更正和老师及时复改。

(3)组织老师全心全程全面的关爱辅导后进生。

2、扎扎实实抓教研活动：

(1)每周四下午为教研活动日。每次安排教师主讲教育教学方面的心得体会反思。组织老师学习《新课程》，学习新的教育教学理念和思想。

(2)认真落实每人一课的教学美餐活动，相互听课15节，共同研究，共同提高。

(3)落实好公开教研课的人选，组织好沙龙活动和教师论坛30分。人人参与。

(4)督促教师建立博客，积极写好子课题，争取立项研究。

3、切实抓好特色课程的落实，督促老师把所背诵的古诗和每日一句写到黑板指定的位置。

4、督促老师抓好课外阅读，午间阅读30分老师要来领读指导。

5、督促本组老师抓好学生的学习习惯，培养学生的语言表达能力。

6、开展阅读、识字教学研究，用游戏，表演，儿歌等增添趣味性。

二月份：1、制定教研计划，确定教研工作重点。

- 2、向本年级老师传达本期学校召开的教研会的精神。
- 3、本年级的教师公开教研课的确定和人选的安排。
- 4、期初常规工作大检查。

三月份：1、组织学习教材重点难点。

- 2、集体备课《葡萄沟》，中心发言人：曹春香。
- 3、有效教学研究。
- 4、集体备课《画风》，中心发言人：张玲。

四月份：1、识字教学研究。

- 2、集体备课《古诗两首》，中心发言人：陈菊香。
- 3、其中常规大检查。
- 4、集体备课《雷雨》，中心发言人：熊敏。

五月份：1、培优补差经验交流。

- 2、集体备课《画家和牧童》，中心发言人：吕婷。
- 3、学习新课标倡导的自主合作探究的学习方式。
- 4、集体备课《蜜蜂引路》，中心发言人：张丽。

六月份：1、教学反思交流。

- 2、集体备课《恐龙的绝灭》，中心发言人：杨凤娇。
- 3、集体备课期末复习研究。

4、期末常规大检查。

小学二年级语文备课组计划篇三

1、组建学习型教研小组。每周组织老师学习。二年级教师应利用同在一个办公室的机会，精心组织开展学习语文新教材和新课标的活动，以帮助解读新课标、新教材，理解新课程改革的精神实质。研究学校颁布的中国生本教学模式的解读，探讨如何有效地将生本教学模式应用于学生。组织老师学习各种教育书刊，如《小学语文教师》，《小学语文教学》，《语文教学与研究》等。使教师能够及时、广泛地了解教育趋势和教学改革，学习优秀教师的教学经验，并运用到日常教育教学中，全面提高教育教学质量。

2、做一名研究型教师。组里每个老师都有自己的研究课题。努力做到理论联系实际，科研工作与自身教学工作有机结合，坚持备课、听课、评课带题目。平时勤于写作，及时总结得失。

3、开展以学生为本的课堂教学研究为重点的学习、交流和讨论。认真组织讲课和评价，做好即时课堂指导。举办一个好的研讨班，提高教师的课堂和评价水平。在此基础上，积极参与教务处组织的课堂教学听力与评价活动。

1、严格执行课程计划。每个老师都认真对待每一节课。认真对待学校的月度检查，及时组织老师交流信息，肯定优缺点，努力改正。

2、重视课堂教学。课堂教学与研究紧密结合。根据大二学生的认知特点，学生应该善于在课堂上培养自己的学习习惯。识字教学和口语表达是本学期教研工作的重点和难点。在识字教学中，要培养学生的自主识字能力，突出学生的自主性，适当引导学生自主识字。在识字和阅读下载教学中，要随时抓住机会，为学生创造口头交流的环境，提供展示自己的平

台。

3、教学改革课题

这学期我的教研组将继续研究《国学经典诵读与提高学生双文素养》项目，鼓励学生课后积累中国经典，丰富学生的文化遗产，提高学生的人文素质。

4、加强集体备课的教学和研究。

新课程改革中，课堂教学在以学生为本的课堂教学中仍然发挥着重要作用。我们注重课堂教学研究，加强集体备课教学和研究。我们会用全班或者某个环节，某个方法。首先，讲师将谈谈自己的想法以及如何实施新课程理念。然后，其他老师谈谈自己对这门课的研究观点，以达到相互启发、共同提高、共同合作的目的以上文件如与学校工作有冲突，按学校安排执行。

总之，这一学期，我们将在进一步更新教育观念，围绕学校教学重点的基础上，通过切实有效的教研活动，提高自身的整体素质、教育科研水平和教学质量，使语文学科的素质教育真正落到实处。

小学二年级语文备课组计划篇四

本学期，二年级语文备课组以课程改革的基本精神为指针，以学校语文教研组工作计划为指导，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，切实转变教师的教学思想，深入贯彻“新课标”的精神，将以“提高语文课堂教学效率，大力推进课外阅读”为工作重点，积极倡导“一篇课文两课时完成”，研究“培养预习习惯、精简教学环节、突出教学重点”的提高语文教学效率的具体策略、方法。

1、进行组内教材培训，并在此基础上结合课堂进行研讨。

2、通过作业检查评价和测试卷面分的合理运用，激发二年级师生对书写质量的关注，促进学生提高书写质量。

3、积极参与各种主题研训活动，全面提高教师解读文本的能力

4、针对学生的薄弱环节，结合课改对学生认知水平的要求，讨论训练卡题型，扎扎实实培养孩子的预习习惯，提高阅读理解能力，落实到位。

5、丰富课外活动，开展语言文字方面的竞赛，使学习语文较好的同学在个性上得到发展。

做到课外活动与课堂教学有机结合，促进学生思维的发展。

九月份：

1、明确上课、备课、与改作等各项工作的要求，特别是新变化的地方，要求具体、具有操作性，传递到位。

2、参加课堂教学模式全员培训，并在组内开展研讨活动；

4、推荐教师参加校级“公开课”研讨课堂展示，积极推进“一篇课文两课时完成”。

5、开展一、二单元主讲研讨活动。

十月份：

1、参与课堂模式研讨县级主题研训活动；

2、进行备课抽查与反馈，重点工作在于教师对教材的分析与课堂重难点的处理有没有较为到位。

3、开展三、四单元主讲研讨活动。

十一月份：

- 1、参与课堂模式研讨之二：组织“解读文本合理取舍一篇课文两课时”主题研讨。
- 2、期中考试并分析试卷，透过试卷命题来把握上级的教学要求，并探索更为合理的语文教与学的方式。
- 3、以期中考试为契机，强调学生测试卷面分的合理运用，制定明确的标准，进行科学评分。
- 4、五六单元主讲以及研讨。

十二月份：

- 1、积极参与课堂模式研讨之。
- 2、举行“制定学生书写评价标准加强指导提高学生书写水平”的讨论。
- 3、举行一次学生课外阅读活动，激发学生的课外阅读兴趣，重在让孩子感受阅读的快乐，
- 4、七八单元主讲以及研讨。

一月份：

- 1、学生学业评价研讨；
- 2、教师课堂教学评价研讨；
- 3、期末测试并分析。
- 4、学期小结。

小学二年级语文备课组计划篇五

紧紧围绕学校本学期工作目标，树立科研兴教的观念，立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，以培养学生的'创新意识和进取精神为重点，通过学习、实践、研究，进一步在备课组中形成浓厚互助合作、团结奋进的良好氛围，提升备课组的整体水准，以此提高我们师生的整体生命质量。

- 1、继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学术氛围，不断提高教师的自身素质；
- 3、改进教研活动的形式，方法和内容，切实提高教师教学科研能力。
- 4、培养学生对语文学习的兴趣，以及良好的学习习惯，构建和谐校园环境。

（一）加强理论学习，大胆实践，进一步深化小学语文课程改革。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的生成。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：

课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将课改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、加强课改过程管理。积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥校内骨干教师的导航、引领作用，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，整体促进教研组业务水平的提高。

（二）规范语文教学常规管理，全面提高学生语文素养。

1、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，培养学生欣赏美文的能力，从中获得审美情趣、道德修养及运用祖国文字的能力。加强学生的小练笔，使阅读与习作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。

2、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

时间：每周四下午第一节课

地点：二年级语文组办公室