

2023年中班语言落叶活动反思 中班数学课教案及教学反思数落叶(模板6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

中班语言落叶活动反思篇一

活动目标

1. 了解分类垃圾箱的种类和功能。
2. 分辨可再利用的垃圾，培养珍惜资源的态度。

活动准备

1. 有关垃圾分类的宣传短片。
2. 幼儿搜集废纸、塑料瓶、饮料罐及废旧电池，带到幼儿园。
3. 点心时间吃剩的果皮等食品垃圾。

活动过程

1. 与幼儿一起观看有关垃圾分类的宣传短片，向幼儿提问：
你知道哪些垃圾可以回收再利用吗？(废纸、塑料、金属。)
你和家人也把垃圾分类吗？(自由回答。)

老师可从以下网址下载香港环境保护署有关家庭垃圾分类的

宣传短片(第9个宣传片)

图上有四个大的垃圾箱，它们有什么不同？

你知道两个“可回收物”垃圾箱里边分别应该放什么样的垃圾吗？

写着“厨余垃圾”的垃圾箱里应该放什么样的垃圾？

应该把什么样的垃圾放在写着“其他垃圾”的垃圾箱里面？

3. 请幼儿把带来的废纸、塑料瓶、饮料罐、废旧电池和吃剩的食品垃圾分类放好，摆在桌子上，请幼儿说一说，这些垃圾分别应该放在哪个垃圾箱中。

4. 老师告诉幼儿：塑料、金属和废纸，可以回收后再制造有用的东西，如废纸可制成再生纸等。把垃圾分类便于回收利用，这是珍惜资源、保护环境的方法之一。各地都有专门的废品回收站来收购这些有用的垃圾。

5. 请幼儿调查自己居住的地方及附近有没有分类垃圾箱，自己和家人是否使用过，然后回幼儿园向大家介绍。

活动评价

能说出分类垃圾箱的用途。

能说出哪些是可循环再生的垃圾。

活动反思

通过对中班幼儿上的这一节课，该班幼儿基本能掌握对物体进行分类，以及进行分类的方法，在颜色、大小上分类掌握较好，但是在形状、以及用途上掌握较困难。

中班语言落叶活动反思篇二

活动目标：

- 1、组织幼儿边唱边做相应的动作。
- 2、引导幼儿创编不同动作并合拍地表现树叶飞舞的景象。

活动准备：

落叶头饰人手一个，落叶等。

活动过程：

1、引入师：老师今天带你们去一个好玩的地方，想不想去啊？

2、录音机范唱《秋天》

师：秋天真美，那你们知道这小树叶是怎么掉下来的吗？

(幼儿讨论)我们在来听听歌里是怎么唱的。

3、教师一边洒落叶，一边先念歌词，再唱歌曲。

师：叶子是怎么掉下来的?(幼儿讲讲：飘下来的，飞下来的，滚下来的等。)那我们也来做小树叶，来学学树叶从树上落下来的样子好吗?树叶落到地上后是怎么样的?(睡地上)

4、幼儿带头饰扮演落叶，模仿落叶的样子。(放录音2遍)师：小树叶，你是怎么落下来的?(幼儿讲讲)

5、挑选动作好的幼儿做示范。

师：你们的动作都好漂亮!我们在一起做一次!

7、延伸活动：把不同的落叶归类。

落叶有3种，梧桐树叶，广玉兰树叶，小树叶。请幼儿讲出区别后，把落叶送到指定地点。

8、结束：

师：现在这个园子里，又干净，又整洁，小落叶都找到了新家，我们小朋友也回家吧！

教学反思

结合季节特点，我班在教室里布置了丰收的果园、落叶拼贴作品等充满秋天气息的环境。教室的环境都是孩子们与老师共同参与制作的，所以大家都觉得很有亲切感、兴趣浓厚、自然地融入活动。让孩子在活动中感受大自然生活的美，感受语言活动的趣性。

但是我在采用落叶的教具上欠缺了考虑，所使用的落叶卡片与头饰可以更换真实的叶子，或用叶子做成可以戴在头上、挂在身上、手上等饰品，使其更生动、有趣，这样孩子的参与兴趣会更高。

中班语言落叶活动反思篇三

活动目标

- 1、通过正方形和长方形的比较了解长方形的基本特征。
- 2、能从周围环境中找出长方形的物品，并能不受颜色、大小、形状及位置摆放的影响正确区分长方形。

活动准备

长方形、正方形图片，房子图画，计数棒，正方形和长方形实物(毛巾、书本、尺子等)

活动过程

一、导入活动：

1、手指游戏：我有一方田。

二、比较正方形和长方形，从而认识长方形。

1、出示长方形，引导幼儿通过观察和与正方形的对比发现长方形的特征。

(1)数一数，长方形有几个角?有几条边?

(2)折一折，看看长方形的四个角怎么样?四条边怎么样?

2、引导幼儿总结长方形和正方形的异同点：

相同点：正方形和长方形都有几个角?几条边?正方形和长方形四个角都怎么样?

不同点：正方形的四条边都怎么样?长方形的四条边是怎么样的?

三、游戏：找正方形和长方形，进一步加深幼儿对长方形的认识。

1、引导幼儿在盘子中寻找正方形和长方形。

2、引导幼儿在房子图画中寻找正方形和长方形。

四、生活延伸：

- 1、出示正方形和长方形的物品，让幼儿说说它们是什么形状的？
- 2、联想寻找：启发幼儿找出教室里正方形和长方形的物品。
- 3、动手操作：提供计数棒，让幼儿尝试在桌上拼长方形。

活动反思

- 1、在教学活动中充分调动幼儿的积极性和参与性。
- 2、鼓励幼儿用自己的表达形式表达的意愿、教师给予及于的配合和支持。
- 3、在教学活动中根据幼儿的年龄特征、性格特征给予相应的指导。

中班语言落叶活动反思篇四

设计意图：

“数的排序”对于中班幼儿来说已有一定的认识，他们也正是学习、认识排序概念的时候，他们喜欢探究问题，并用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。《纲要》中指出：教育内容的选择“既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事情和问题，又有助于拓展幼儿的经验。”活动《好玩的吸管》通过幼儿日常生活中的吸管展开，幼儿在活动中不但能够进一步掌握数的排序，而且通过活动了解吸管的另一种玩法。

活动目标：

- 1、尝试学看图纸并有规律排列材料。

- 2、喜欢参加数学活动活动。
- 3、让幼儿体验数学活动的乐趣。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。

活动准备：

彩色吸管□2cm□□彩色胶皮细电线，图纸，音乐。

活动过程：

1、创设情境，引起幼儿兴趣

(2) 出示项链，引导幼儿观察，探索规律。

师：项链是用什么做的呀？好玩吗？

师：你们会做吗？

师：你们都会做呀，那我们来观察一下，这串项链是怎样穿起来的？

(3) 引导幼儿说出排列规律，教师将其画成规律图。

师：哦，原来他们是有规律的。

教师将其画成规律图。幼儿说规律。

2、画图纸。

(1) 这里有许多空白项链的图纸，请小朋友先来为自己设计一条项链。

(2) 幼儿介绍设计图纸，说规律。

3、介绍材料，幼儿操作。

(1) 请幼儿根据自己设计的图纸，然后再到筐里找需要的吸管用胶皮电线穿起来。

(2) 幼儿操作，老师指导。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

中班语言落叶活动反思篇五

1、尝试将6以内的物体按数量归类，并用数字表示物体的数量。

2、继续学习正确目测6以内的数群。

3、乐意主动的讲述自己的操作过程和结果。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

5、让幼儿懂得简单的数学道理。

1、经验准备：幼儿已认识过数字，并乐意用目测数群的方法进行数数活动。

2、物质准备：

(1) 教具：分类底版，6以内的实物卡片，相应数量的数卡

(2) 学具：聪明的玩家（分类底版，6以内的各种实物卡片，

相应数（点）卡等）给一样多的发花（不同排列形式的实物操作卡，雪花片）一样多的放一起（6以内不同排列形式的实物卡片）

1、游戏导入，了解游戏玩法。

（1）出示分层式分类底版，各种球类实物卡。

教师：超市里有许多球，让我们看看有哪些球呢？它们各是几个？你是怎么看出来的？引导幼儿用目测的方法数数，并能说一说自己数的方法。

（2）师幼共同讨论整理分层货架的规则：一样多的球放在一起

（3）幼儿示范分球，师幼共同读一读，检查分得对不对。

（4）出示35的数卡，教师：谁愿意来帮助球儿们找到运货的小推车呢？幼儿讨论得出：每层货架上放的球儿数量是几，就摆上数字几的卡片，把数卡放在每层货架的最后空格处。

2、小组操作活动。

（1）介绍各组活动（有重点的介绍聪明的玩家的规则）

（2）小组活动与规则。

第一、二组：聪明的玩家（能将6以内的等量实物放在一起，并为各底版空格处摆上相应的数（点）卡）

第三、四组：给一样多的发花（能用目测的方法进行6以内实物的等量判断）

第五、六组：一样多的放一起（能用目测接数的方法快速辨认实物卡上的数量）

(3) 教师重点观察指导聪明的玩家的活动。

3、活动评价。

(1) 再出示房屋底版和小动物的实物卡片，幼儿完整的演示一次操作过程。

(2) 引导幼儿知道□x数字的屋里放的全都是数量是x的小动物，数量是x的小动物都可以用数字x来表示等。

因刚接班不久对幼儿掌握数学方面知识的了解不是很清楚。所以，所以我设计一节以游戏形式为主的课，以此来激发幼儿对数字的兴趣。在活动过程中我以捉迷藏导入课题，小朋友积极性很高，对数字也很有兴趣。在后面的操作过程中，我选了个别幼儿操作，让其他幼儿的等待的时间过长，假如我把它改成每人操作，也许小朋友对数字就更感兴趣了。在生活中找数字时，准备材料不够充足，没能很好的提高幼儿的积极性。

中班语言落叶活动反思篇六

活动目标：

- 1、利用绘本中的情境，帮助幼儿掌握间接排序的经验。
- 2、鼓励幼儿大胆尝试自编规律，并按照规律排序。
- 3、让幼儿体会到助人为乐是一件快乐的事情。
- 4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。
- 5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

活动准备：

1、《小刺猬的项链》ppt2 彩色珠子，绳子。

活动过程：

一、故事导入，学习间接排序的规律教师讲述：小朋友们，老师今天给你们带来一个好听的故事，一只可爱的小动物，他浑身长满了刺，你们说是谁？大考吧。幼师，网出，处！（刺猬）（出示图）这只小刺猬有个好听的名字叫拉亚。拉亚总是孤单的一个人，因为它浑身都长满了刺，所以它经常紧紧的缩在一起，小动物看见它就跑！每天。拉亚都是一个人玩，一个人吃饭，有一天，小刺猬拉亚从院子里捡来了许多豆豆。

1、提问：小朋友看，这些豆子有什么不一样呀？（颜色、大小）

（幼儿发现红绿规律）一个红、一个绿。原来这条项链是用一个红、一个绿。这样的规律来排列的。

小结：小朋友可真厉害，一起举起来给老师看看好吗？真的每个小朋友串的项链都和它的一样诶！小猴子太开心了，他感谢你们。

活动反思：

此活动将绘本与数学巧妙地结合起来，孩子们的学习兴趣特别浓厚，而且将分享合作能力自然而然的融入其中，给人已美妙的感觉，这是我工作以来到目前为止组织的最好的一节数学活动。