

# 最新幼儿园大班安全教育活动方案小心陌生人 幼儿园安全教育活动方案(汇总8篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园大班安全教育活动方案小心陌生人篇一

1、初步知道在生活、活动中容易发生危险的事，懂得避免的危险的简单方法。

2、知道不做危险的事情，有初步的安全知识。

1、教学挂图：《十只小猫》。

2、36k卡纸，水彩笔若干。

1、听《十只小猫》的故事，初步知道在生活、活动中容易发生的事情。

教师出示挂图讲故事。

教师：这些小猫都做了些什么事情？结果怎么样？

2、说说自己在生活、活动中发生或遇到过的危险的事情，讨论避免这些危险事情的简单的方法。

教师：你曾经受过伤吗？

3、寻找危险的东西

教师和幼儿一起找找班上或者活动区存在危险的东西，如插座、电源开关——。

引导幼儿怎么样去比开它们，不让自己受伤。

4、为危险的地方帖标志。

讨论：有什么办法能提醒我们大家在这些地方要注意呢？

确立制作标志的内容，如红点、大红叉叉等。

幼儿制作标志。

## 幼儿园大班安全教育活动方案小心陌生人篇二

安全教育是幼儿教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。在平日的教育实践中，我们对幼儿的安全教育往往较多的停留在表面，让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，这样容易造成幼儿逆反心理效果也是适得其反。结合3月26日的安全日，我们大班组设计了为期一周的安全知识学习和游戏。

安全教育

5月4——5月28日

1请幼儿注意在家里和路上的安全。幼儿知道交通规则和家里危险的地方，到幼儿园讲给小朋友听。

2环境布置：粘贴一些安全教育的图片和一些标记，引起幼儿的兴趣和探究欲望

活动要求：

- 1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。
- 2、培养幼儿的安全意识。

活动目标：

- 1、通过活动，增强幼儿遵守活动规则的意识，远离不安全因素。
- 2、寻找教室里的不安全因素，并贴上标记提醒同伴。

活动目标：

1、通过活动，进一步增进幼儿的安全意识，了解一些预防措施，提高幼儿自救与互救的能力。

2、发展幼儿的分析、判断和语言表达能力。

1、电源：不能触摸电源，防止发生生命危险。

2、窗户：不能爬到窗户上，也不能往下跳，防止发生意外。

3、桌椅：幼儿不能爬到桌子上往下跳，也不能推椅子，防止磕碰。

4、黑板、钢琴：不能钻到下面，不能爬。

5、卫生间：地滑，注意不摔倒，洗手时排好队，不推不挤，防止碰伤。

6、尖锐物品：不能玩铅笔、剪刀等尖锐物品。

1、站队：不推不挤，整整齐齐，下楼上楼时要靠右边行。

2、游戏时：遵守游戏规则，不乱跑。

3、玩滑梯：不推不挤，你先我后，不能爬，不能跳。

安全标志七种：注意安全、人行横道、步行、禁止通行、严禁烟火、当心触电、禁止触摸。

幼儿园大班安全教育活动方案

最新幼儿园安全教育教案范文

幼儿园交通安全教育活动方案

2017最新关于幼儿园年会活动方案

最新元旦活动方案

小班安全教育活动方案

小学安全教育活动方案

幼儿安全教育活动方案

## **幼儿园大班安全教育活动方案小心陌生人篇三**

知道不能从矮墙、高台、陡坡等过高的地方向下跳。

培养幼儿的倾听能力及自我保护能力。

学习向下跳的正确方法，加强自我保护。

加强幼儿的安全意识。

探索、发现生活中的多样性及特征。

(一)导入

小结：从高处跳下来很危险，很容易受伤。

## (二)展开

提问：这些地方能跳吗？为什么？还有哪些地方是不能跳的？

小结：超过自己腰部的高度就很危险了；不能随便从矮墙、高台、陡坡、攀爬架等过高的地方往下跳。

引导幼儿设计禁止跳下的标志，完成幼儿用书第28页上的操作。指导语：小朋友，从这些地方跳下来太危险了。为了保证大家的安全，我们在这里设计一个禁止跳下的标志吧！

出示禁止攀爬的标志，请幼儿观察，讨论可以怎样设计禁止跳下的标志。引导幼儿知道在红色圆圈中画出跳下的动作后，可以再加上“”或“x”来表示禁止。

示范讲解向下跳的基本动作要领，组织幼儿进行练习。

播放多媒体教学资源《往下跳的动作要领》，教师讲解示范动作要领，幼儿站在小椅子上练习。

小结：从较高的地方向下跳的时候，首先要向上起跳，用前脚掌先着地，同时屈膝半蹲，轻轻落地。这样能起到保护自己的作用，避免受伤。

## (三)结束

活动延伸：在体育活动或户外时安排练习向下跳的活动，巩固基本动作，强调不能从太高的地方往下跳。

跪求作者指点小生一二。

# 幼儿园大班安全教育活动方案小心陌生人篇四

## 活动目标

- 1、知道噪音会损害听觉，了解保护听觉的方法。
- 2、喜欢说儿歌，尝试根据生活经验改编儿歌。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

## 活动准备

- 1、《小耳朵》儿歌。
- 2、《救救地球》幼儿用书。

## 活动过程

- 1、请幼儿闭上眼睛，听听活动室外有什么声音，有没有听到嘈杂的噪音，并说说听到噪音是会怎么做。
- 2、出示《小耳朵》儿歌，一起说儿歌：

### 《小耳朵》

两只小耳朵，最爱听什么？

小鸟来歌唱，美妙音乐多。

两只下耳朵，最怕听什么？

噪音若太多，掩耳躲一躲。

3、与幼儿讨论：小耳朵最爱听什么声音？(小鸟的歌声)

你的小耳朵最爱听什么声音？(自由回答)

小耳朵最怕听什么声音？(噪音)

你的小耳朵最怕听什么声音？(自由回答)

4、根据幼儿的回答，改编儿歌。

5、老师告诉幼儿，长时间听噪音或音量大的声音会损害听觉。出示幼儿用书，请幼儿说说会用什么来代替小黑猫的大塞子，保护听觉。

6、让幼儿尝试戴上耳罩，说说能否听见声音，引导幼儿认识保护听觉的重要。

## 幼儿园大班安全教育活动方案小心陌生人篇五

1、学会用正确的方法玩滑梯；

2、懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害；

3、初步养成一定的安全意识。

户外滑滑梯；毛巾

1、导入活动，激发兴趣。

兔妈妈(老师扮)：今天天气真好，小兔子们，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？(小狗)他们在干什么？(滑滑梯)

2、介绍滑梯及其玩法。

(1) 狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的?为什么要这样玩?

(2) 人多的时候应该怎样玩滑梯?

小结: 玩滑梯人多时要先排好队, 一个跟着一个, 不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了, 一层层地往上爬。眼睛看好楼梯, 爬到顶, 坐稳后, 两手扶着滑梯两边, 两条腿并拢, 再滑下来。如果不这样好好玩滑梯, 做不正确的动作, 就会发生危险。

3、幼儿练习玩滑梯, 教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1) 兔妈妈: 刚才我们看了小狗滑滑梯, 你们会不会象它们那样玩?

(2) 兔妈妈: 孩子们, 你们想不想再玩一遍?这次, 你们玩的时候, 妈妈给你们每个拍张照, 看谁滑的好。(及时纠正幼儿不正确的动作, 鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。)

此活动安排在开学初进行, 让幼儿一开始就掌握玩滑梯的正确方法, 形成良好的活动常规。日常生活中幼儿玩大型运动器具时一定要有人保护, 引导幼儿正确地玩各种运动器械, 逐步在活动中培养幼儿的安全意识。

## 幼儿园大班安全教育活动方案小心陌生人篇六

1、教育幼儿遇到危险或紧急情况时, 可以采取大声喊叫的方式, 以便及时得到帮助。

2、帮助幼儿树立安全意识, 掌握安全知识, 提高自我保护和自救能力。

3、教育幼儿珍爱生命、维护社会安全。

安全教育主题活动：保护我自己，不做危险的事

具体内容如下：

## 1、不玩火

有些幼儿爱玩火：玩火柴，玩打火机，用火烧东西玩，认为这样很有趣，但却不知危险。玩火，易造成火灾。轻者，烧坏衣物、身体；重者，会带来巨大的经济损失和丧失性命。

教育幼儿平时做到：

（1）不玩火柴、打火机，不点燃火把，不翻弄火炉，不堆烧落叶和树枝等。

（2）不把纸、塑料这些容易着火的东西拿近火源。

（3）学会认识易燃物品的标志，不要把火靠近贴有易燃标志的物品。

（4）如果发现自家或邻居，或公共场所失火了，要迅速跑出，并大声呼救。如果附近有电话，要快拨通119，请消防人员来救火。

活动形式：

（1）可组织幼儿观看有关火灾的图片、录像，并引导他们讨论怎样防止火灾，重在培养幼儿的防火意识。

（2）进行逃生演戏。

## 2、不摸电线、不乱动电器

电是人类的好朋友。电能给人带来光明。电是主要的能源。电灯、电视、电冰箱、电车等与人们生活紧密相关，但它们

都离不开电。但是，电同火一样，也是有危险的，而且，由于电是看不见、摸不着的，它的危险更大。使用不当，危险会发生。

幼儿好奇心强，对电是很感兴趣的，但对电的危险性认识不足，甚至一点不知，所以要重视对幼儿这方面的教育。

教育幼儿做到：

- (1) 不摸电线，不玩电源插头和接线板。
- (2) 不乱动家用电器，如落地灯、电扇等。
- (3) 不要走近设有“小心触电”标志的地方。

### 3、不动煤气、天然气的开关

现代社会中越来越多的家庭使用煤气（或天然气）生火做饭，给生活带来极大方便。但是，煤气、天然气是十分易燃的气体，一遇火星即会燃烧，甚至引起爆炸，造成火灾。煤气是有毒的气体，能使人窒息、死亡。

为避免发生危险，教育幼儿做到：

- (1) 不扭动煤气罐或煤气灶上的开关；不拉、不扯、不碰煤气罐上的软管。
- (2) 不到厨房里去玩耍。
- (3) 闻到煤气的臭味要赶紧告诉大人，并迅速离开那里。如果发现煤气灶开关没关或者灶上火灭了而漏气，自己又会关开关的话，可以快去关上。

家园互动：

(1) 带领幼儿参观有燃气设备的灶间，可将易燃、易爆的标志贴在煤气罐和煤气开关等地方。

(2) 帮助幼儿识别易爆、易燃的标志。

(3) 帮助幼儿识别煤气的臭味。

#### 4、预防雷电

雷电的安全事故现象时有发生。家居的危险用电事故也有发生，并且多是幼儿事故。让幼儿从小就认识如何防雷电和在家时如何安全用电，是我们教师必不可少的教育工作。

让幼儿懂得：

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

(5) 雷雨天不看电视，不玩电脑。

#### 5、交通安全伴我行

大班年龄阶段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，是最容易引发的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。大班幼儿即将升入小学，独自穿越马路、独自活动的机会增多了，孩子们虽然对交通安全方面的知识略知一二，但对其危害程度了解不够。

为此，应教育幼儿：

1、了解基本的交通规则，认识几种常见的交通标志，了解交通安全标志与人们生活的密切关系。

2、学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。

3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。

## 6、防溺水

幼儿年龄小，喜欢玩水，却意识不到水的危险。

为此，教育幼儿：

(1) 教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3) 我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

## 幼儿园大班安全教育活动方案小心陌生人篇七

1、让幼儿懂得安全上下楼梯的道理；

2、学习上下楼梯的正确方法。

在活动室内布置成小兔的家，一幼儿或一教师扮演小兔，准备四、五样小食品或礼物。

1. 游戏口吻引起幼儿的兴趣。

取出幼儿可能说出的礼物四、五样分给幼儿看，将幼儿带到通向二楼的楼梯口处。

2. 让幼儿懂得安全上下楼梯的道理，学习上下楼梯的正确方法。

怎样上下楼梯才是安全的呢?(让幼儿边说边用动作演示)

教师小结：上下楼梯时不要害怕，也不要着急，眼睛看着前方，脚踩稳台阶一级一级向前走；人多时要一个跟着一个，不拥挤，不抢先；上下楼梯时都要靠右边走，如果拿东西上楼，应一手拿东西，一手抓扶把，这样做才是安全的。

(2)教师带领幼儿上下楼梯，提醒、帮助上下楼梯动作不协调或有不安全行为的幼儿。

(3)到“小兔”家，将礼物送给“小兔”，向他表示祝贺、集体唱《生日快乐》歌。“小兔”为大家表演一个节目，小朋友与“小兔”告辞。

3. 教师小结，活动结束。

师：小朋友们，上下楼梯注意安全，才能让我们能更健康快乐地进行游戏。

## 幼儿园大班安全教育活动方案小心陌生人篇八

1. 认识熟悉几个的几个场所中常见的标志，并能根据标志判断标志所指示的行为。

2. 初步尝试设计基本的. 行为标志。

1. 多媒体课件、交通标志视频

## 2. 纸、画笔

一、情境导入(小明去奶奶家的背景图)提问：小明怎样走才能到奶奶家，为什么？

(一)情境一：播放马路上交通标志视频提问：刚才小朋友看到了哪些标志?依次出示图片

(四)情境四：出示肯德基标志图片提问：肯德基里放了哪些标志呢?为什么?

## 二、判断对与错

1. 判断停车的位置是否正确

2. 根据红灯停绿灯行来判断行人走的是否正确

3. 当发生火灾时小朋友判断是走楼梯的安全出口还是乘坐电梯

三、议一议标志在生活中的作用，如果生活中没有标志的危害：

1. 小组讨论想一想、说一说，标志在生活中的作用，如果生活中没有这些标志的危害。

2. 小结：标志的本领很大，它不会说话就告诉了我们这是什么地方。我们应该做什么，所以标志的作用是非常重要的，我们一定要学会认识它，了解它。

## 四、我是小小设计

1. 教师向示范设计些简单标志，然后请每个小朋友当一次小小设计师，设计出一些自己感兴趣标志(教师提醒幼儿应该做表示方法和不应该做的表示方法)

2、幼儿自己动手操作，教师巡回指导，对于能力较弱的幼儿要重点指引

3、请幼儿讲述自己制作的标志的名称及作用。

1. 为幼儿园或区角制作相应的标志，并将它贴在相应的地方。

2. 鼓励幼儿平时多观察生活中有什么标志，并画下来介绍给同伴。