

2023年小学读书节中队活动方案策划 小学读书活动方案(精选10篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小学读书节中队活动方案策划篇一

1、学校以“让读书成为习惯，使书香充满校园”为奋斗目标，打造“绿色书香校园”特色。我们将举办“徜徉书海，享受阅读”全校读书活动，通过激趣、导读、导思，进而达到导行、导写，让同学们在读书中感受学习的快乐，体验成长的乐趣，不断提升自我阅读品味，为精神打底，为人生奠基。

2、以读书节活动为契机，引领和推动我校读书活动的开展，鼓励全校师生以书为友，养成良好的读书习惯，开阔眼界、拓宽知识面，提高审美情趣和人文底蕴，并具备良好的个性和品质，拥有快乐积极的人生，形成读书氛围，促进校园文化建设，努力创建学习型学校，树立*中心小学师生新形象，把学校的“书香校园”的特色建设推上一个更高的台阶。

为了深入实施素质教育，创造良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围；为了激发学生的读书热情，增长知识，推进我校“绿色书香校园”建设，促进学生个性特长的和谐发展，提高全校师生的文学艺术修养和欣赏水平，特开展全校学生读书活动。

我们乐读、会读、多读，让书香伴我们共同成长。

益智明理——我们爱读书

良师益友——我们读好书

行万里路——我们多读书

学海无涯——我们勤读书

20*年9月—12月

小学读书节中队活动方案策划篇二

为促进学校文化建设，进一步提高教师作为文化人的素质，促进教师专业成长，进而提升学校的文化品位，制定长江小学“营造书香校园”活动方案如下：

创建学习型组织，促进可持续发展。

通过营造书香校园，使广大教师内强素质，外树形象，言传身教，为人师表。使广大学生拓展知识视野，形成良好的学习习惯，全面推进素质教育，全面提高教育质量。

1、紧密结合教师专业发展和学习型组织建设，为教师读书搭建好平台，组织开展教师读书沙龙活动，激发教师读书欲望，提高教师读书品味。

2、开展“五个一”为主要形式的学生读书活动，使学生养成自觉读书的良好习惯，并形成一定的读书学习能力。

1、成立教师读书小组，制定教师读书计划。

以创建学习型组织小组为单位，成立教师读书小组，制定全校性的教师读书计划。各学习小组要根据学校的总体部署，结合本学科特点，制定以“提升理论知识素养和人文素养”为主题的读书与实践计划，教师个人根据需要选定阅读的文章、刊物或教育教学专著，制定富有个性化的读书计划。

2、改善读书条件，搭建读书平台。

学校为教师推荐读书篇目，同时尽量配齐、配足教育教学理论书籍，保证教师集体学习用书。学校图书室对师生开放。

(1) 组织开展教师读书沙龙活动，使集体学习与教师自学相结合，促使全体教师养成爱读书、会读书的习惯，提高阅读能力。要求每位教师每个学年精读学校推荐的书籍1本，并于期末上交读书笔记，本内容列入教师个人业务考核内容。本学期确定必读书目为《论语》，《新课程有效课堂教学行动策略》。选读书目为《给教师的100条新建议》、《陶行知教育文集》。下学期必读书目为苏霍姆林斯基的《给教师的建议》，选读书目为《人性的弱点》（卡耐基）、《学校里老师不教的50件事》（中谷彰宏）。

(2) 创新读书形式。学校利用教师论坛、教师博客等载体开展形式多样的主题读书活动。

(3) 把读书与摘记、感悟结合起来，形成对所读教育书籍的充分理解。

(4) 把读书所获与自己的教育教学实践有机地结合起来，以理论指导实践，并能形成自己新的教育见解，提升个人的教育科研水平。

3、树立读书典型。学期末召开读书活动总结交流会，要求各小组对一学期来的读书活动进行全面总结，通过交流与评比活动，树立典型，推广先进。

4、组织落实学生读书活动，以开展“五个一”读书活动为载体，使学生养成爱读书、读好书的习惯。

每天一诵，利用20分钟晨读时间组织开展晨诵活动，重点是背诵精品诗文。

每周一记，建立学生读书积累本，以周记的形式，记录自己一周的读书内容和体会；

每周一课，以班级为单位每周一节读书课，做好图书的借阅登记和管理；

每班一集，每学期各班将学生读书心得、读书笔记装订成册期末向家长开放；

学期一展，定于每学期末，由学校组织，以多种形式展示读书成果。

学校将此项工作纳入教师目标管理，并及时进行指导、检查，使读书活动落在实处，办出实效。班主任要制定本班的学生读书计划，并按照学校要求做好组织落实。

1、成立读书活动领导小组

组长：**

副组长：**

组员：**

2、经费保障及沟通

学校采用财经投入、教师自筹以及和相关单位协调等办法解决书的问题，为读书提供保障，确保活动顺利开展。

3、完善制度，精心组织

学校将教师读书活动纳入校本教研、校本培训计划，建立长效的管理机制，完善教师读书的奖励机制（期末将评选优秀读书笔记、读书心得），并将读书活动与教师培养计划和教师个人年终考核相结合，使读书活动计划落到实处。

4、加强指导，定期检查

学校对教师读书活动中遇到的具体问题进行有效指导，同时要定期进行督促检查（特别是教师的读书笔记要定期检查），注重读书实效，避免走过场，搞形式。每学期末要组织开展汇报活动。通过读书，进行有效的教育理论储备，针对所读专著，写出一篇不少于1000字的读书心得，每学期至少一篇。

读书笔记具体要求：

第一，对书名、作者、出版社及出版日期应有具体的说明。

第二，对书的章架结构应有所体现。

第三，对所摘记的教育观点应注明所摘书中的页码。

第四，提倡将读书摘记和读书感悟结合起来，也可以对所读整本书的感悟写成篇幅独立的读书心得。

第五，以读书吸收为主，以摘记、感悟为辅，读书笔记应做到保质保量。

加强学以致用，要有意识地以读书理论收获指导自己的教育教学实践活动，贯彻新课程理念，强化生本教育、爱心教育、学生素质教育，切实做到优化教育教学过程从而达到提高教育教学质量的根本目的。

5、有机结合，减轻负担

将读书活动与校本培训活动相结合，与课题研究相结合，与教师专业发展相结合，与现代信息技术教育相结合，……通过有机结合把读书活动变成一种乐趣，享受学习的快乐，让书香浸润成长。

小学读书节中队活动方案策划篇三

为了切实加强对学生进行爱国主义和革命传统教育，提高青少年思想道德素质，根据武夷山市教育局《关于举办武夷山市第六届学校读书节活动的通知》（武教[20xx]34号）文件精神，我校决定在20xx年3月至20xx年12月，开展校园读书节活动。

通过开展形式多样、丰富多彩的学校读书节系列活动，大力弘扬和培育民族精神，把青少年学生培养和造就成为具有高尚道德品质和良好道德修养的接班人。

以中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》、《公民道德建设实施纲要》和《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》、《改革开放三十年》为主要内容，结合我校德育工作实际，开展系列教育活动。

20xx年3月至20xx年12月。

本届读书节以“改革开放三十年”为主题，开展五项系列活动，即：

- 1、学生读书征文比赛；
- 2、学生讲故事比赛；
- 3、师生网上读书知识竞赛活动；
- 4、“家庭·亲子”教育论坛；
- 5、“优秀德育论文”征集、评选。

1、以年段为单位，开展年段或班级比赛（即初赛），在此基础上进行选拔，将优秀选手、优秀作品推荐到学校，参加市

级比赛。

2、各项比赛活动选送的作品，按参赛项目评出一、二、三等奖，并为学生颁发荣誉证书。

各年段、各班要高度重视读书节活动，把此项活动作为德育工作重要任务加以落实，精心组织安排，力求做到班班有发动、人人都参与，使我校读书活动提高到一个新水平。

1、征文比赛：各班级组织学生在阅读《改革开放三十年》（上学期已由新华书店征订发行）的基础上，结合校园读书活动，选取真实反映社会、人生、理想、感悟的题目和题材写征文。参赛作品于20xx年4月3日前，每年段送6至7篇征文到德育处，学校将组织人员分别按四、五、六年段进行评选，评出一、三、三等奖，并将最优秀作品推荐参加武夷山市级比赛。

2、讲故事比赛：以“改革开放三十年”为主要内容，题目自定，讲故事时间不超过5分钟。各班主任组织学生在班级开展比赛，活动结束后每班上交一份文稿到德育处。

3、师生网上读书知识竞赛：各年段要认真宣传发动师生踊跃参加6月份全国举办的网上读书知识竞赛活动。竞赛要求：

(2)遵照网页上的介绍，准确填写个人注册信息；

(3)认真阅读竞赛题，并按提示和要求答题；

(4)确认答题完毕后，点击“发送”按钮，将答卷发出；

(5)务必在规定的答题日期内发出答卷，过期答卷无效；

(6)参赛者必须使用真实的个人信息，每期竞赛题每人限答一次。

4、“家庭·亲子”教育论坛：为继续深入开展社会主义荣辱观的实践活动，努力构建学校、家庭、社会“三位一体”道德教育网络，学校举办校园“家庭·亲子”教育论坛，采取征集、评选家教优秀论文、优秀家教案例等形式，拓宽社会主义荣辱观教育渠道。各班于20xx年9月25日前至少选送家教优秀论文或家教案例1篇。文稿请注明工作单位、作者、联系电话，“论文”或“案例”，同时发送到：，届时视数量和质量评选一、二、三等奖，并将优秀作品推荐参加武夷山市级比赛。

5、征集、评选优秀德育论文：教师们在工作实践中积累了大量成功经验，为总结交流德育工作新经验，学校在全校教师中征集“优秀德育论文”，题目自拟，字数3000字左右。德育处领导、年段长、班主任于本学期末每人写一篇德育论文，届时将评选一、二、三等奖，获奖作品收入“武夷山实验小学优秀德育论文集”并将优秀作品推荐参加武夷山市级比赛。

6、凡送交的文稿一律用a4纸，题目用黑体小二号字，校名、班级、作者姓名、指导教师、手机号码用五号字，正文用仿宋四号字打印，并将文稿发送到学校德育德育处邮箱：

德育处

小学读书节中队活动方案策划篇四

1、为了把读书活动从学校引向家庭，开展“亲子读书”活动，创设书香家庭。通过活动，让更多的同学与家长能与书为友，多读书、读好书，在陶冶情操、滋润心灵的读书活动中，学会关注自然，关心社会，关爱他人，丰富自己的心灵。

2、为了帮助家长树立正确的育子观，倡导和谐的家庭氛围，使学生教育更富有真情实感，结合4月23日世界读书日的到来，把亲子读书活动做一个展示，让家长和孩子感受读书的快乐，进一步增强孩子们浓厚的读书兴趣。

1、向家长发起《亲子读书倡议书》，要求孩子的父母每天坚持和学生一起阅读30分钟，做到互相监督。每周日有一小时的读书时间，家长和孩子共同阅读，营造家庭读书氛围。

2、建立家庭小书库,亲子共读一本书。

3、家长填写“亲子共读反馈表”。

4、准备亲子读书交流资料，谈自己怎样在家中创设浓郁读书氛围，怎样培养孩子形成浓厚的阅读兴趣，怎样有效指导孩子阅读，怎样让孩子养成良好的阅读习惯等方法的介绍；与孩子一起读书的快乐及自己读儿童读物的感受；讲述“亲子阅读”过程中发生的故事等。（可以以书面材料的形式呈现）

6、制作亲子“读书卡”。（书签、阅读卡）

7、亲子读书手抄报。（家长和孩子合办）

8、亲子读书笔记展评，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言记录下来。（家长和孩子各一份）

1、家庭介绍

2、才艺展示（诗朗诵、小课本剧等）

1、家长和孩子分别介绍读同一本书后的感受。

3、请您欣赏我家的读书简报。

1、我读书我快乐（必答题）

2、我家读书多（抢答题）

3、心有灵犀一点通（我来比划你来猜）

1、家长感言：

这次活动仿佛又让我们又回到了童年，又闻到了古老文化散发出来的浓郁和沉香，感到自己和孩子的代沟缩小了，觉得心情很愉快。活动让我们家长和孩子进行了一次心灵的沟通，孩子也觉得很有趣，增长了知识，提高了阅读能力。

2、学生感言

每天读书已经养成习惯，从书本里我可以学到一些课堂里还没有学到的知识。而且有家长陪伴，感觉很幸福、很快乐。

3、老师感言

家长是孩子的第一任老师，家长的言传身教对孩子的成长有着直接的影响。当你牵着孩子走进琳琅满目的书店，带领孩子走进书香满溢的图书馆；当你陪伴孩子一起在灯下阅读的时候；当你引导孩子把阅读当作生活的一部分时，你就等于把孩子引入了知识的海洋。您在和孩子的`共同阅读时也让让孩子感受到家庭的快乐和温馨。

小学读书节中队活动方案策划篇五

理想的书籍是智慧的钥匙。为了让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手。让书籍为学生开启一扇心灵之窗，让他们学会感激，懂得感激，学校将举办“风景这边‘读’好”读书节，通过激趣、导读、导思进而达到导行、导写，让同学们在读书中感知学习的快乐，体验成长的乐趣，不断提升自我阅读品味，为精神打底，为人生奠基。

感激书籍，享受阅读，畅游书海，拥有智慧。

20xx年12月

1、明确本届读书活动主题。

2、班级做好环境布置，营造书香浓郁的读书氛围。

(1) 班级出好黑板报，让班级充满浓浓的书香。

(2) 布置、完善图书角，备有借阅记录。

(3) 开放班级图书角，记载学生借书的情况。

1、读书节开幕式“孔小好声音，从诵读开始”。（12月8日集体晨会）

2、分年段开展活动。

一年级：流动的故事，悦读的旅行。一年级到学校图书馆借绘本读物，也可以动员学生自带。在4个班级中进行绘本阅读的流动，并形成物化的成果，成果的形式各班自由发挥。

（负责人：年级组长。成果上交时间12月26日前。）

二年级：快乐读书节，巧手做书签。二年级同学自主阅读各类书籍，并自己动手做一做书签。（12月26日前，每班上交5张精美书签。）

三、四年级：悠悠古诗词，声声情韵长。三、四年级背诵古诗75首，以年级为单位开展“我爱记诗词”活动。活动地点：孔子学堂、老阶梯教室均可。活动时间12月26日之前。）

五、六年级：菁菁孔小园，朗朗书声传。五、六年级诵读课文，五年级《去打开大自然绿色的课本》，六年级《安塞腰鼓》，以班级为单位集体诵读，诵读场地放在宝塔山公园。时间待定。

1、读书节所有活动由班教小组共同协作完成。由组长统一安排任务。

2、未尽事宜，由德育处解释。

小学读书节中队活动方案策划篇六

阅读是学校教育的最基本的途径之一，是一种长期的、日积月累的、潜移默化的精神活动。可以促进同学的全面发展，营造内涵丰富、特色鲜明的学校文化氛围，提高学校的办学品位，提高教师的文化素养，陶冶同学的情操，本学年我校将全面贯彻市教育局的精神，在全校师生中积极开展读书活动，把读书活动作为工作中的重中之重。

全校同学

养成读书习惯创立书香学校

1、通过读书活动，激发师生尤其是全体同学的阅读热情，开阔其视野，增加其知识，陶冶其情操，空虚其文化底蕴，提高其综合素质。

2、通过系列活动的开展，逐步形成我校特有的“书香学校”特色，不时提升我校的办学品位。

3. 启动学校、班级、家庭小书房建设，学校通过开展形式多样的读书活动以和召开家长会等活动，让每一个小朋友都感到读书是最快乐的，让每一个家长更加关注小朋友的读书情况，关心小朋友的学习和生活。

4、通过读书活动，从学习习惯、生活习惯、劳动习惯、卫生习惯等方面培养同学，教师要真心实意地爱同学。

XXXX年3月--XXXX年12月

1、活动发起阶段（XXXX年3月）

三月中下旬，在我校召开“书香溢学校、知识伴我行”启动仪式，在全校师生中掀起读书的热潮。同时向各年级推荐读书目录，下发建议书，制定书香班级、书香家庭、读书之星的具体要求规范。各班级建立图书角，开辟一块“读书交流园地”。

2、积极开展读书活动阶段（xxxx年3月—xxxx年11月）：

（1）3月起—11月下旬，要求同学充沛利用早上到校、每天午饭后休息时间、晚上在家完成作业后的时间进行有计划、有选择地读书。利用好每周三的最后一节课时间，每名同学建立“采撷集”，收集积累好词好句。

（2）“书香班级”要求：班级图书角的书能在同学中进行流动，使教室里充溢书香。班级同学能够主动借阅图书，并根据年级段特点进行好词佳句的整理、撰写读书笔记。

（3）“书香家庭”要求：读书的小朋友真棒，读书的家长真美，读书的家庭真好。家庭内藏书达到一定数量，平时家长能和小朋友一起读书，并且每学期能以文章形式完成一份亲子共读的心得和体会。

（4）“读书之星”要求：成果优秀，平时能坚持读书，并认真写读书摘记、心得体会，并有文章在校以上刊物发表。

（5）教师读书要求。全体教师要认真阅读学校推荐的书目，同时在阅读期间完成规定字数的读书笔记，每学期撰写一片高质量的读书心得体会并和时发送到学校网页上。

（6）建立同学“读书记分卡”制度。分年级、班级记录同学的读书情况，并对同学的读书情况在期末予以评价。

3、总结表彰阶段（xxxx年12月）

xxxx年6月和10月为我校读书节活动月，7月、12月进行总结表彰前一阶段涌现出的“书香家庭”、“读书之星”、教师读书先进个人，发放奖品原则是“以书代奖”，并对下一阶段工作提出要求。

1、读书阵地建设

学校要加强图书室建设，定期更新书籍，并提高图书室的使用率；开放阅览室；每年定期组织购书、赠书、捐书等活动；班级建好班级图书角，组织好“捐一本好书”、“读一本好书”活动；家庭建设家庭小书房，培养良好的读书习惯，合理进行家庭教育投资，积极参与学校读书活动。

2、开展《古诗词》诵读活动

一二年级：熟读背诵诗词15—30首，推荐书目以短小的儿童诗、注音童话等图文并茂的书籍为主。

三四年级：熟读背诵诗词40—60首，推荐书目以节奏感强，富有趣味而较之低年级又有一定深度的儿童文学作品为主，并注重培养同学不动笔墨不读书的良好阅读习惯。

五六年级：熟读背诵诗词70—80首，推荐书目以科幻作品、富有哲理的历史故事或人物传记和长篇儿童小说和优美儿童散文等为主，并增加符合这一时期儿童口味的现代、当代经典文学作品，努力给同学发明展示自身课外阅读效果的机会。

3、具体活动

开展“每天一诗”诵读活动或“每周一得”读书会，向同学们介绍自身看过的新书、好书，交流自身在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。并要求每个班级每周最低向广播站和《蓓蕾文学报》报分别投稿一篇，稿件采用后会择优向其它报纸或刊物投寄。

4、课程建设

各班制定学期（年）班级读书计划，每学期确定两本共读书目，安排导读提纲，精心指导阅读，适当布置师生共读；根据同学兴趣，每学期推荐6本以上图书，组织一次读书交流会或开展一次具有本班特色的读书活动，设置“读书”课，每周午间和每周一节课（一、二年级利用一节自习课；五、六年级利用小作文课）进行读书活动，内容为阅读经典或指导课外读物欣赏。

5、考试评价

我校将在开展读书的基础上认真组织评选校级“书香班级”、“书香家庭”、“读书之星”等，以更好地激发同学的读书兴趣，体验胜利的快乐。

6、长效管理

将读书活动纳入学校常规工作。以一年为周期，每年举办一次读书现场会。将每年的6月、10月份作为学校读书节的活动月，公布重点推荐书目，表彰一批“书香家庭”、“书香班级”、“读书之星”，并对下一阶段工作提出要求。

组长：

副主长：

组员：

小学读书节中队活动方案策划篇七

苏霍姆林斯基说过：“无限相信书籍的力量，是我教育信仰的真谛之一。”巴丹说：“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变

人的终点。”教师特殊的职业就决定了每一位教师都要成为“读书人”，成为学生读书的楷模。为进一步加强校园文化建设，增强教师能力素养，促进教师专业成长，学校决定开展教师读书系列活动，具体安排如下：

“悦”读成长智慧育人

1、形成学习氛围，营造“书香”环境，促进校园文化建设。

2、提高教师理论水平和能力素养，构建学习型教师队伍。

3、以读书搭建教师专业发展平台，使之成为教师成长的途径。

1、阅读报刊：教师以利用工作中间阅读一些报刊杂志文章。

2、必读书目：每学期从学校规定的必读书目中选择一本阅读。

3、推荐书目：学校向教师推荐书籍，或借阅或购买或网上阅读。

4、自选书目：每人选择一些自己感兴趣的书目进行阅读。

1、联系工作实际，撰写教育随笔，做到“读写”结合，也可以发个人博客上，交流共享。

2、做好读书笔记。运用学校“eeoa”平台上传至教师档案袋的学习心得栏目内，要求内容真实，不抄袭。一学期不少于2500字。学期末读书笔记作为教师发展性评价和教师读书评比参考依据。

3、读书心得交流。每人撰写读书心得。期中由各教研组开展“沙龙”活动，互相交流，期末由学校组织教师举行读书汇报会或读书论坛，交流读书心得和收获。

4、做到“六个结合”。读书与问题反思相结合，带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践工作相结合，学以致用，注重实效；读书与“教学教研—校本培训—文本研究”活动相结合，切实化解实践难题；个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合，理解新课程，融入新课程，实施新课程；读书与不断解放思想相结合，更新观念，提高认识，创新工作思路。

1、由校长向全校教师发出“‘悦’读成长，智慧育人”读书倡议书，宣讲读书意义，提出读书要求，营造全校教师开展读书活动氛围。（责任人——z校长）

2、每位教师对照学校开展读书活动方案要求，制订个人读书计划（附件1）。（责任人——zz□校区教导）

3、各教研组每学期至少集中一次读书心得交流汇报活动。有主题确定，有内容安排，有方案制订，有活动记录，效果较为明显。（附件3）（责任人——zz□

4、邀请校外专家或文化名人来校与教师“面对面”，传送读书经验，介绍读书方法，交流读书心得，引导教师畅游书海。（责任人——书记室）

5、开设“浦南园讲坛”，分期开坛，一学年开讲2—3次，邀请名家或推荐教师轮流主讲。（责任人——z□

6、学校统一运用“eeoa”平台上传教师读书心得、摘录，也当作教师发展性评价和教师读书评比的依据。（责任人——信息技术处、校区教导）

7、每位教师必读书目阅读后填写《教师必读篇目情况记录表》，将之纳入校本教研管理和教师成长档案内容。（附件2）（责任人——z□校区教导）

8、开设教师读书“网上交流阅读窗”。一方面向教师提供电子阅读资料，另一方面教师可利用qq□微博、微信进行互动交流，分享阅读快乐。（责任人—z□

9、结合校园读书节，举行师生共读活动，或表演或图片或编排“浦南园”读书专刊或编写读书心得集。（责任人—zz□书记室）

10、每学期要进行教师读书交流活动总结，上个学期召开教师读书交流汇报会，推荐部分教师参加交流，下个学期结束举行读书活动评比，并纳入教师发展性评价内容，给优秀教师适当奖励。（责任人—校区校长□zz□

学校重视教师读书活动开展，竭尽全力为教师读书活动创设条件，增加投入，提供保障，特别是图书室要建立相应管理制度，购买和整理教师所需的书籍，为教师阅读提供指导和方便。另外，要注重读书过程和实教，加强交流，共同提高。通过一系列读书活动，逐步提升教师专业水平和文学素养，深化校园文化建设，构建学习型教师队伍。

小学读书节中队活动方案策划篇八

为进一步推动书香校园活动的深入开展，提高教师的学习热情，逐步养成多读书，读好书，好读书的习惯；在教师中形成积极进取，努力学习的氛围，达到互相学习、互相促进、互相进步的目的，经校委会研究讨论，决定在我校开展“教师读书笔记交流展评活动”活动。

1、凡45周岁以下教师全员参与，本着互相学习、互相借鉴、取长补短、共同提高的目的，以坚持阅读中反思、促进自主性发展、提升综合素质、做学习型教师为宗旨，充分展示我校教师在开展自主阅读方面的成果。

2、将学习的内容、心得，以笔记的方式形成书面材料。

3、全校教师从不同侧面先汇报自己的读书历程，介绍自己的读书方法，畅谈收获。之后上交读书笔记由评审组成员对读书笔记进行评比。

组长：潘一凯 副组长：李跃利

成员：郑文兰 各教研组组长

1、与所教科目相关理论、教辅资料、报刊、杂志。

2、教育教学名人专著等。

1、学校统一组织学习。

2、其它形式自学。

在遵循公开、公正、公平原则的前提下，制定了相应的评选标准。具体如下：

1、参评笔记是本人近两个月撰写的读书笔记。（2分）

2、有比较多而深的心得，且能联系实际谈感悟。（3分）

3、排版合理美观，文字晓畅，书写工整（3分）

4、参评读书笔记总字数不少于5000字。

1、组织评委集体打分，取平均分，自高到低排序。

2、评选优秀读书笔记，设一等奖三名，二等奖六名，优秀奖若干，学校颁发获奖证书

3、评选优秀读书笔记，将读书笔记完成的质量与评优评先、职务晋升、工作安排等挂钩。

平时随教学常规检查，随时公布读书进度及教师读书情况；

小学读书节中队活动方案策划篇九

组长：

副组长：

成员：

1、成立小组，积极有为，培养读书意识。

(1) 进行读书活动启动仪式（政教处）。

(2) 学校开展“读书开放日”活动，要求没有作业的学生每天中午1:00-2:00进行读书活动，每学期读书不少于4本。写读书心得5篇左右。（图书管理员、中午值班老师）。

(3) 利用大课间进行美文诵读活动。每天大课间美文（经典）诵读，加入一次精要的阅读分享或图书推介。

2、加强宣传，营造氛围，让书香满校园。

(1) 在教学楼宣传栏上进行大力宣传（团支部）。

(2) 在宣传橱窗宣传读书的重要性，介绍读书的方法（教导处）。

(3) 利用慈弘图书角，搞好“好书我推荐”活动（班主任、语文老师）。

(4) 建立“学雷锋——微心愿爱心读书”“读好书、多读书”宣传牌（政教处）。

3、拓宽思路，广开渠道，让学生有书读。

(1) 建立班级图书角。专门配备1名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。鼓励学生购买自己喜欢的优秀书籍，登记归入班级书柜，班级内同学交换阅读，定期更换。培养学生阅读习惯，构建学校读书氛围。

(2) 不断加强学校图书室建设，不断充实学校图书室。保证阅读时间和借阅书籍的便利规范，以确保读书活动的正常开展。

(3) 各班开辟富有特色的“慈弘读书写作栏”（教导、语文老师、班主任）

4、保证时间，加强指导，确保学生读好书。

(1) 学校每天午间休息、下午少年宫时间进行美文诵读活动，指导教师要适当控制作业量，为学生创设一个宽松的阅读环境，以保证学生每天不少于一小时的读书时间。

(2) 教师要加强阅读指导，培养学生的阅读兴趣和良好阅读习惯。养成做好读书笔记，写好读书心得的好习惯，不断增加阅读积淀。

(3) 加强保证课堂读书，培养学生读书积极性，提高学生读书水平，品味读书带来的无限乐趣。

5、开展活动，督促带动，激励学生多读书。

(1) 语文课前3分钟，各班级举办“我读我演”演讲活动。（语文老师实施）以“魅力人物”、“唯美画面”、“书海拾贝”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围，让学生日积月累中在潜移默化中增加知识积累。

(2) 举行读书手抄报比赛活动。

配合相关专题活动，学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期至少出一期读书手抄报。在各班推选出的基础上进行了学校评比（团支部进行组织）。

（3）每天早自习前（7:20-7:50）进行朗读、诵读活动。

（4）每学期举行一次“读书之星”评选活动（教导处组织）。

（5）创新《红领巾》读书简报，让学生了解国家大事、方针政策、喜闻乐见的趣闻轶事、好人好事等（团支部）。

（6）利用建党节、国庆节等开展读书知识竞赛活动（语文组长组织）。

（7）积极参加市里、局里举办诸如“暑期读一本好书”等的读书征文活动，鼓励学生积极向各类报刊投稿。

（8）结合每年一度的学雷锋系列活动，组织广大师生募捐书籍活动，根据学生的所求、所愿积极开展“愿我读书梦、愿我小心愿”活动（政教团支部）。

1、各室、教研组认真开展读书活动，对表现好的学生进行德育学分制加分；

2、读书突出的班级将授予“书香班级”颁发奖状，给班主任月考核进行加分；

4、各室、语文组、大课间开展的各项有关读书活动作好记录，做好人才的培养、选拔并整理好材料，上交教导处，教导处建立读书活动档案，进行监督。

5、各项活动做到有人负责、有人指导、有人监督，有保障、有成效。

小学读书节中队活动方案策划篇十

通过开展“与好书为伴，弘扬红船精神”第九届校园读书节活动，激发学生读书的兴趣，积累学生的文化底蕴，丰富学生的知识，开阔学生的视野，活跃学生的思维，陶冶学生的情操，使学生体验阅读的乐趣，让好书伴着学生快乐健康成长，进一步推动在校园内外形成“多读书、读好书”的良好舆论氛围和文明风尚，使“读书节”活动成为学校特色发展的基础工程。

二、活动主题

“我与好书为伴，弘扬红船精神”

三、活动时间

四、活动组织

组 长：

副组长：

组 员：

五、活动过程

（一）准备阶段

1. 氛围营造【总务处负责】

校园挂条幅“我与好书为伴，弘扬红船精神”附□xx小学第八届校园读书节。

每周一中午，广播播放弟子规、古诗词诵读等音频，使校园

富有浓浓的书香气，打造人文xx□

2. 读书倡议【教科室负责】

10月19日在校园网上传读书节方案，10月22日升国旗仪式上发布读书倡议书，拉开读书节序幕。

3. 指定阅读时间【教科室负责检查】

每周三、五中午“活动或午休”时间为阅读时间，12：00至12：40学生自由阅读，可由学生干部组织管理，教科室不定期抽查。

4. 书香班级建设【图书管理员、各班主任负责】

以班级为单位，建立完善班级图书角。班级内图书可由班主任负责，到图书馆挑选适合本班学生阅读的书籍，或可发动学生捐助。书籍由班级图书管理员统一管理、借阅、登记，形成浓浓的读书氛围。

5. 开放图书馆、小书吧【德育处、总务处负责】

每天中午开放图书馆半小时以上，配套学校“xx章”奖励政策，将到图书馆看书作为奖励措施，激发学生读书的欲望。全天开放小书吧，鼓励学生安静、有序地自由阅读，养成良好的阅读习惯。

6. 好书推荐【教科室负责】

7. 家校联动【教导处】

开展家长学校，聘请专家作阅读讲座，提高家长对课外阅读的认识，指导家长正确有效地开展家庭共读，营造书香家庭氛围。

（二）实施过程

诵读篇

1. 经典国学引领：

合理利用我校国学校本教材，由专任教师进行经典国学名篇教学。提倡上完一篇、背诵一篇，长篇可背其中一部分。

2. 经典诵读积累：

小古文

考核规定篇目

以上诵读内容电子稿见附件2、3、4（附件2《弟子规》，附件3《古诗70首》，附件4小古文）考核安排届时见校园网通知。

我与名家面对面专题讲座

四至六年级每班十名学生

校长室

备注：以上活动如有时间变动，以届时的通知为准。

具体安排：

1. 参评故事大王比赛、“红船领航”主题演讲比赛

由指定教师指导学生参与区级评比。具体参评办法由教科室负责传达到指定教师。

2. 校园读书征文评比

参与对象：三至六年级各班

征文主题：我与好书为伴，弘扬红船精神

活动方案详见教科室此前发布的通知。

3. “同心关爱，共沐书香” 爱心捐书活动

此项活动具体安排详见德育处发布的方案。

4. 书香教室、图书角布置检查

检查时间：____年11月6日（周五）中午12点

检查内容：重点检查图书角的图书储备情况，及管理员配置、图书借阅制作是否完善。

检查结果运用：此项检查结果计入最终书香班考核。

5. 情景朗读比赛

参与对象：一-二年级各班

比赛时间：11月21日中午12点至班队课

活动要求：

在课外书籍中选择一段相对完整、有趣的内容，进行有声有色地朗读。要求所选内容积极、健康，朗读声音富有感染力、表现力。表现形式可多样，时间控制在5分钟内。

具体安排详见教科室届时发布的通知。

6. 自编绘本设计大赛

参与对象：三-四年级各班

活动安排及要求：

绘本故事应为原创故事。故事编写应逻辑清晰，积极健康。创作的手法和表现形式不限。各班在全班设计的基础上，择优选送1-2个绘本参赛。

截止时间：11月23日

具体安排详见教科室届时发布的通知。

7. 好书推荐会

参与对象：五-六年级各班

活动安排及要求：

在全班交流的基础上，推选一名学生参加校级评比。

要求推荐适合高年级学生阅读的经典书目，把推荐理由和自己的阅读感受分享给大家。时间控制在三分钟内。形式可多样，可配乐、做ppt背景等。

具体安排详见教科室届时发布的通知。

8. 我与名家面对面专题讲座

具体时间及安排见届时校园网通知

1. 各类评比成果时间为____年1月至12月。

2. 班主任参评书香教师也作为书香班级的其中一个加分项。

具体要求请老师们参看附件5及三张评分表。

（三）总结表彰

20xx年3月初，学校将对第六届读书节活动进行总结，对“书香班级”、“书香少年”和“书香教师”进行表彰。