

# 会飞的木屋读后感(优秀5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 学前班教学计划第一学期篇一

新学期的开始意味着另一个新的开始，为了让孩子能更好的成长而制定更加完善的学期工作计划，我深信和孩子们在一起的每一点一滴都将是我人生中的一笔财富。本学期我将总结以往的不足和结合自己的优势来制定本学期的计划。

本学期我班共有28个幼儿，3名新生，对于孩子各方面了解得比较清楚。怎样让孩子能在原有的`基础上获得更多的东西才是最重要的事情。本班有部分幼儿不善于主动与人沟通，上课很少主动发言，希望通过本学期的一系列活动能让孩子们有所进步。

本学期我还是担任学四班的拼音，数学，写字教学，现将学科做如下计划：

学会复韵母及整体认读音节，能读准音，认清形，会认读其四声，正确书写，学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读并正确书写音节。

本学期主要学习20以内的加减法和简单的应用题，让幼儿通过不同的形式学会解决数学问题：学习20以内的连加连减混加减，初步学习2位数和进位加减列竖式计算。

这学期将严格按照写字进度表合理安排孩子们的学习写字时间，主要加强认识汉字的深度，能在田字格中能按照正确笔

顺规则正确的书写，熟练掌握每一个生字的每一笔画所在田字格中的位置。加强培养孩子的正确的握笔姿势和坐姿，强调写字时不玩弄笔，专心，不写潦草，整洁美观。

本学期我将严格要求自己，坚持备好每一课，二次备课，上好每一堂课，多向师傅，优秀同事学习取经，为孩子们顺利进入小学保驾护航。

## 学前班教学计划第一学期篇二

### 一、班级情况分析：

本学期我带的是中班，本班共有幼儿50名，男孩17名，女孩33名，其中新生占多半以上。经过上个学期的学习和锻炼，原班每名幼儿都有了一定程度的进步：有的变大胆了，有的每天能高高兴兴地上幼儿园了，有的懂事了。整个班级有着良好的精神面貌，学习兴趣和操作常规有了较大的提高。但也有个别幼儿生性顽劣，像马家辉，刘可明等男孩在行为习惯、规则意识方面还存在许多不足。另外对于刚转来的新生更要多施以爱心和耐心，给予他们生活和学习上的关心和教导；所以这学期我会对个别幼儿采取针对性地重点培养。另外，由于幼儿平时较少使用普通话，没有养成讲普通话的习惯，所以对幼儿进行普通话训练的任务也十分艰巨。本学期，我们将继续坚持以幼儿为主体，根据本班的实际情况，有重点地对孩子施以恰当的教育引导，使孩子各方面的能力得到最大限度的提高。

### 二、工作目标：

#### (1)、思想品德方面

1、教育幼儿要尊敬老师，尊敬长辈，在家不乱发脾气，做错了事能承认并有意纠正，能和同们友好相处。做到在园在家

一个样。

2、遵守集体的各项规则，爱护幼儿园的用具、玩具以及幼儿园的花草树木，爱惜粮食、衣物，能把用过的物品整齐地放回原处，不拿别人的东西，拣到东西能交给老师或失主。

4、学会自己的事情自己做，愿意为同伴和集体服务。

5、结合本学期的各种节日进行适时教育（母亲节，儿童节等）

（2）教育教学方面：

1、按照幼儿园教育教学的工作要求，认真制定教育教学目标与内容，为幼儿提供丰富适用的操作材料，培养幼儿动手能力，激发幼儿学习兴趣。此外还应及时、科学地作好对幼儿的观察记录与活动评价，以改进教学的弊病，提高教学质量。

[1][2][3] 下一页

## 学前班教学计划第一学期篇三

一、基本状况分析：

透过上学期语言课程的学习，基本状况分析是：培养和发展幼儿的语言潜力，为幼儿带给在群众面前讲述的机会，进一步提高幼儿“想说、敢说”勇气。同时，注意引导其他幼儿认真倾听，不随便打断别人的讲述。教材里的故事取材于社会现实生活，一叙述时事件为主，反应幼儿熟悉或需要了解的生活资料，想幼儿讲述带给丰富多样的口头语言和书面语言的样本。

二、教材目标

- 1、引导幼儿乐意与人交流，说话有礼貌。
- 2、引导幼儿在谈话和游戏活动中注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
- 3、培养幼儿能清楚地说出自我想说的事；喜欢听故事、看图书的习惯。
- 4、培养幼儿能听懂和会说普通话的潜力

本学期透过日常生活、游戏等基本语言发展活动来组织幼儿与他人进行语言交流和沟通，培养幼儿想说、敢说、喜欢说的意识和初步的自我表达潜力。能够帮忙幼儿更好地理解与表述个人及周围的一切。激励幼儿的语言游戏兴趣，帮忙幼儿在不一样语境中创造性地运用语言，提高幼儿对语言结构的敏感性。

- 1、快乐阅读透过对童话、诗歌、童谣等文学作品的阅读来丰富幼儿的想象力，为幼儿插上想象的翅膀，培养幼儿对生活、对文字的敏锐感受力。同时，向幼儿展示成熟的语言，提高幼儿对语言多样性的认识。学生状况分析幼儿时期是个性开始萌发的时期，也是构成对人、对己、对事正确的认知、情感、态度、行为的重要时期，良好的语言教育，不仅仅能帮忙幼儿作好入学前活动准备，而且能使幼儿终身受益。

- 2、幼儿进入学习倾听、理解和使用规范性语音表达时期。学习创造性地运用语言，在讲述活动中，让幼儿怎样地在群众面前大胆而清楚地叙述自我的想法和感受；在阅读活动中，让幼儿尝试感受书面语言。

- 3、透过活动延伸和活动推荐来丰富幼儿日常生活中的语言交往，让幼儿有更多机会真实而丰富的语言情境与各种各样的人交往，以操练和扩展自我的语言经验。

## 一、基本状况分析：

透过上学期语文语言、拼音课程的学习，基本上学完了单韵母、声母，培养和发展了幼儿的语言潜力，为幼儿带给在群众面前讲述的机会，进一步提高幼儿想说、敢说的勇气。同时，注意引导其他幼儿认真倾听，不随便打断别人的讲述。

## 二、教学目的：

- 1、在拼音教学方面：学会复韵母，前、后鼻韵母，会读、会正确书写。
- 2、引导学生乐意与人交谈，讲话要有礼貌。会用礼貌用语。
- 3、注意倾听对方讲话。
- 4、能理解日常用语的意思。
- 5、能清楚地说出自我想说的事情。
- 6、喜欢听故事、看图书。
- 7、能听懂和会说普通话。
- 8、对学生的语言潜力进行综合性开发。

## 三、教材分析

能够使幼儿的想像力和思维潜力得到很好的发展。

2、幼儿进入学习倾听、理解和使用规范性语音表达时期。学习创造性地运用语言，在讲述活动中，让幼儿学会怎样在群众面前大胆而清楚地叙述自我的想法和感受；在阅读活动中，让幼儿尝试感受书面语言。

3、透过活动延伸和活动推荐来丰富幼儿日常生活中的语言交往，让幼儿有更多机会真实而丰富的语言情境与各种各样的人交往，以操练和扩展自我的语言经验。

#### 四、具体措施：

幼儿的学习活动经常是无意识的、不自觉的，因而也多是零散的，在学习的方法上，儿童也有着很大的局限性。只有将儿童的学习活动转化为有意识的过程，并不断地丰富儿童学习的方法，才能提高儿童学习的效果，有效地促进幼儿的身心全面发展。

#### 一、拼音课的教学思想

以学生为主体，教师为主导，在简单的情境之中，愉快地学习汉语拼音、认识汉字、积累与语言，为学生今后的学习打下坚实的基础。

#### 二、学生状况分析

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具，然而，拼音字母的本身不表义，只是抽象的表音符号，这对学前龄幼儿来说，学习起来有必须的困难。在学习过程中小朋友容易疲劳，注意力分散，坐不安定，做小动作甚至厌学现象。如不注意方法，很可能会导致他们对学习失去兴趣，所以要在拼音教学中，融入唱、跳、听、说、画、玩。

#### 三、拼音教材分析

1、课本把学习汉语拼音，读儿歌整全在一齐，同时，把相关资料编排在一齐，例：把y□w和音韵母放在一齐，利于学生掌握，另外，每课中都创设两境（语言环境）教材中编排了儿歌和短句，情境图，每二课后都有精美的插图，创设两境的目的是让学生在语言环境中巩固所学的拼音，积累语言。

要让学生根据自我的生活经验和丰富的想象，创造性地运用语言，大胆而清楚地表达自我的预期目标，能够使幼儿的想象力和思维潜力得到很好的发展。总之，课本安排的资料形式多样，有歌曲、儿歌、绕口令、手工、游戏、画画等，都是让学生复习、巩固的好素材。

## 2、每一课拼音教材分析

每课拼音教材由三部分组成：拼音、情境图、儿歌。

拼音：学习部件，拼读音节，练习书写音节。

情境图：透过学短语和句子，巩固音节的拼读。

儿歌：主要是在朗读中巩固拼音，积累语言，陶冶学生情操。

## 四、拼音课的教学目标

- 1、在拼音教学方面学会复韵母，前、后鼻韵母，会读、会正确书写。
- 2、引导学生乐意与人交谈，讲话要有礼貌。会用礼貌用语。
- 3、注意倾听对方讲话。
- 4、能理解日常用语的意思。
- 5、进一步提高幼儿想说、敢说的勇气。

## 五、拼音课的教学重难点

重点：在拼音、读儿歌中，拼音。

难点：拼音教学中，拼读音节。

## 六、教学准备

准备工作要思考教学需要，思考实际状况，多做一些卡片，也可让学生做。

## 七、教学措施

- 1、关注全体学生，一个孩子都不能落下。
- 2、关注学生差异，要关注稍微慢一点的学生。
- 3、关注学习过程，眼情要盯住学生的嘴巴、眼睛、手，不要放过任何小的细节。
- 4、关注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。
- 5、关注教学形式，课堂要活泼一些，可唱、可做游戏，让学生感受到学习的快乐，但并不要一弄一些花架子。
- 6、关注自身成长，为了让学生学好，老师要先学，即活到老学到老。
- 7、关注家庭作业，拼音学习阶段，尽量少布置一些抄写作业，要多布置一些口头作业，如编故事，读拼音儿歌等，要保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到学习太累太苦。

## 学前班教学计划第一学期篇四

制定教学计划需加强调查研究，总结过去制定和执行教学工作计划中的经验与教训，深入了解和掌握相关的信息与情况，实事求是的制定计划。下面是小编提供的学前班上册教学计划，希望你有所帮助！



学前班教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴方面的经验，掌握粗浅的知识，培养幼儿对学习的兴趣和初步运用领域知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

幼儿教育领域分为健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴，内容是全面的、启蒙性的，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。幼儿园教育活动应注重综合性，生活性和趣味性，幼儿一日生活中的各项活动都对幼儿发展有重要的价值，应有机的整合各项活动，努力提高各项活动的整体成效，可称得实施要注意各类活动的有机联系，发挥这些活动的互补作用，做到在生活中学习、在游戏中学习，也就是让孩子们在玩中学学中玩，快乐的渡过每一天，使一日生活成为一个真正的教育整体。

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

通过各领域活动培养幼儿的认知能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解五大领域的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班教学教育的主要有分类，排序和对应等基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

1、在教学过程中幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并

理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行加减运算。

2、在活动中培养幼儿的多种能力，观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。

1、能理解数字的意义并能准确计算。

2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

儿童的学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在教学活动中，把各领域知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的知识，将其转化为认识事物的能力。

1. 物体的分类《学习分类》《区别上下、远近》

2. 《区别前后，左右》《认识1和许多》《分组游戏》

3. 《比较大小、长短、高矮》《比较轻重、厚薄、粗细》

4. 《学习排序》《认识2和3》

5. 《认识长方形、正方形》《认识4和5》

6. 《认识梯形、三角形》《认识圆形和椭圆形》

7. 《填图形》《图形变换》《认识6》

# 学前班教学计划第一学期篇五

拼音教学要过四关：兴趣关、部件关、拼读关、识字关。

兴趣关：由于学生在幼儿园里已学习拼音，再学容易失去兴趣，所以教学一定设法激发学生的兴趣。

部件关：拼音部件要会认读，发音要准，字形要记牢。

拼读关：学生能准确拼读，并能有一定连度。

识字关：不要教得太复杂，不要分析字形，教学时可用组词说句子的方法来帮助学生巩固所学的字。

## 二、拼音课的教学重难点

在拼音、识字、读儿歌中，拼音是重点！拼音教学中，认识部件，拼读音节是重点！识字是难点！

## 三、教学准备

准备工作要考虑教学需要，考虑实际情况，多做一些卡片，也可让学生做。

## 四、拼音课的教学关注

- 1、关注全体学生，一个孩子都不能落下。
- 2、关注学生差异，要关注稍微慢一点的学生。
- 3、关注学习过程，眼情要盯住学生的嘴巴、眼睛、手，不要放过任何小的细节。
- 4、关注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。

5、关注教学形式，课堂要活泼一些，可唱、可做游戏，让学生感受到学习的快乐，但并不要一弄一些花架子。

6、关注自身成长，为了让学生学好，老师要先学，即活到老学到老。

7、关注家庭作业，拼音学习阶段，尽量少布置一些抄写作业，要多布置一些口头作业，如编故事，读拼音韵文等，要保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到学习太累太苦。