

最新托班教师第一学期个人计划 托班教师个人新学期工作计划(精选8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

托班教师第一学期个人计划篇一

三、工作方面对工作做到主动、积极、踏实，对幼儿有爱心、耐心，跟幼儿建立一种平等关系，视孩子为自己孩子，对家长热情，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有教，上班做到不迟到，不早退，认真填写幼儿生活记事本，做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”意识，做到时时处处讲安全，对幼儿进行自我保护意识教育，做好交接班工作，培养幼儿生活自理能力，组织幼儿户外活动，如：散步、跑步或做游戏等。并且保证幼儿户外活动量，促进幼儿身心发展。

四、家长工作1. 及时与家长反馈幼儿信息，加强互动。

2. 做到每周和两至三位家长谈谈孩子的在园表现，让家长了解孩子的在园情况，并及时配合我们的教学工作。

五、再多一点爱心，多一些耐心，使孩子在这方面有更大进步。

这就是我这学期的工作计划，我一定在今后工作中不断地充实自己，扬长避短，再接再厉！

光阴似箭，新的学期即将到来，明确了本学期的工作目标和

要求。本班的全体工作人员，本着以幼儿为中心，坚持保教相结合的原则，使他们体、智、德、美诸方面全面发展的教育方针，大家达成共识，团结协作，从实际出发，将工作落到实处。具体的工作计划如下：

一、班级的基本情况

本班共有三十一名幼儿，孩子们平均年龄在二到三岁。由于大部分孩子已在我园经过了一年的集体生活，所以他们很快就适应了新学期的生活和学习环境，情绪稳定，能够正常地开展各项教育教学活动。但孩子们的语言表达能力还是比较弱。

二、班级管理

要求老师们具有高度的责任心，大家各尽其责，分工协作，要求自己在日常生活中时时处处留心孩子的一举一动，真正做个有心人。在工作中做到有事及时提醒，发现问题及时与本人交换意见，尽量避免失误现象。

1、白板的备忘录记录一些重要的事情，让人人都知道，大家进行跟进。

2、制定孩子的每日生活情况记录表(如：大便、咽喉、午睡、食欲、特殊情况备注等)，让当班老师及时简单填写，大家都了解到孩子们的具体情况。

3、每周召开一次班会：对园里、班里的具体工作，大家共同商量，出谋划策，做到人人心中有数。同时通过互相交流意见，商讨工作中的不完善之处的改进方法，努力把工作做得更理想。

三、保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

1、搞好内务及环境

严格执行园内各项保健工作制度，每天整理好内务，坚持做好清洁、消毒、通风工作，杜绝传染病的发生，认真做好班级卫生工作。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育

在托班已初步对孩子们进行了养成教育的培养，但孩子们的劳动意识、自我服务能力较弱，有的存在依赖性。老师针对孩子们的实际情况，统一要求，坚持从小事抓起，将“身教”和“言教”结合起来，并将其贯穿在一日生活中，手把手的教幼儿，并注意指导依赖性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

a□每天耐心指导幼儿用正确的方法独立进餐，不把饭菜洒在桌上和地上，在保证孩子们吃得好，吃得饱的同时，注重幼儿良好进餐习惯的培养。我们还将根据本班孩子的进餐情况积极向营养师提出合理意见和建议。经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会端送托盘，摆放好茶杯。

b□指导幼儿用正确的方法刷牙、洗脸。饭前、便后将小手洗干净，不吃脏烂东西。

c□教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵。有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

d□培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品。做些力所能及的事情，如搬小椅子，收放玩具，叠餐巾、汗巾等。

e□老师在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

3、保证户外活动时间，注重活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前带

好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，并根据当时的具体情况给幼儿增减衣服。

4、保教有机结合，纠正幼儿不良行为，如：吮吸手指、玩弄生殖器等。

5、加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。老师们要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。同时对幼儿进行随机教育，逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

6、坚持早、午、晚检，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。

7、做好病、弱儿的护理。密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。对于体质较弱的孩子，经常注意给他们增减衣服，及时擦汗，勤换内衣。有遗尿的幼儿，及时更换衣服和被褥。对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。住院幼儿，老师要给予细心的照顾。

四、加强思想品德教育

幼儿模仿能力强，感知事物快。在日常生活中，老师为幼儿做好榜样，教育幼儿诚实、勇敢、做事大方，不畏缩。随机

渗透文明礼貌教育，让幼儿学会尊敬长辈，与同伴友好相处，对人有礼貌，热情与人打招呼。学会从小事关心、帮助别人。讲道理，懂谦让，不骂人，不打架，不讲脏话。爱护公物，爱惜桌椅、玩具，不采摘花草。爱惜粮食，不挑食等。

五、教育教学工作

我们将大胆尝试将“主体探究课程”的理念渗透到一日的生活和活动中，开展双语教育，进一步调动幼儿的学习积极性，开发幼儿的叙事性智能。我们将会积极学习新的教育观念，深入探索，大胆实践，积极进行课程改革。在一日生活中，我们将注重对孩子们进行随机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行各种知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。在环境布置方面，更新观念，让孩子们成为这类活动的主体，在环境布置中展现孩子的思想、愿望。

- 1、教师们积极参加教研，将自己的疑惑、心得提出让大家商讨。
- 2、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。
- 3、给幼儿自由游戏的空间，让孩子们在玩耍的过程中感受其快乐和习得一些东西。
- 4、开展无意识识字教学活动，培养孩子们的识字兴趣，开发幼儿的智力潜能。
- 5、提高幼儿的口语表达能力

平时老师带领幼儿多说多讲，从生活的每一个细节入手：利用散步、走路、餐前等零碎时间，让孩子们多说，开展“每周一诗”（在晚间活动前或自选活动时复习）；每天午、晚坚持播放睡前故事（有时午睡前由老师讲故事）的活动，让幼儿接触名著（《白雪公主》、《拇指姑娘》），散步时引导幼儿多

观察，说说周围的景色及幼儿自己看到的東西，教师要注意在这种无意识的活动中丰富幼儿的词汇，让他们跟着说，并学会举一反三。如：从圆圆的月亮想到其圆圆的物体。孩子们有了一定的语言基础，还要鼓励幼儿多说多讲。从培养幼儿讲礼貌做起，要求他们积极地与身边的人打招呼，评出“我是有礼貌的好孩子”，给予奖励；活动中要求幼儿说话表达清楚，声音不要太大或太小；对于胆子小的幼儿，在上课时总也不敢发言，多给他机会锻炼。从而培养幼儿人人爱表达、爱表现。

六、家园联系工作

- 1、接送时保证与家长进行面对面的沟通，热情接待家长，了解幼儿在家的表现，详细记录家长的交代的注意事项，并严格落到实处。
- 2、定时向家长发放家园联系册及一日生活记录表和有关资料，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。
- 3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。
- 4、积极邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。
- 5、坚持对社区内的每一位孩子进行一次家访(不在社区的孩子将进行电话联系)，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况。使家园双方在教育孩子的问题上达成共识，促进孩子健康地发展。

我们将以饱满的热情投入到工作中去，用辛勤的汗水，让孩子快快乐乐地成长。

托班教师第一学期个人计划篇二

一年之计在于春，在这春意盎然的季节，又迎来了新的一学期，同样面临着新的挑战、新的机遇。特制定本学期教学计划如下：

一、班级情况分析：

本班幼儿有34名，其中有14名是刚入园的新生，本学期主要加强训练幼儿的自理能力与行为习惯的培养、进一步加强幼儿语言表达能力的培养。

二、工作要求：

在教育教学方面：利用各种游戏活动，训练幼儿动作灵活性、准确与协调性，在日常中不断探索周围的自然环境与物质世界，认识不同事物的特性，掌握正确的思维、操作方法，促进思维的准确性、灵活性、敏捷性。注意倾听别人的讲话，有耐心，学会用恰当的音量说话，日常生活中学习使用普通话，能围绕主题谈话，学习运用词句，大胆回答问题，表达意见，会正确看书，了解画面与情节的相应关系，喜欢欣赏文学作品。

常规：继续进行常规教育。

(1)、洗手时不玩水，懂得节约用水。

(2)、要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自己碗里的饭菜，并保持身上干净。懂得如何正确使用手帕。

(3)、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。德育：

(2)、知道同伴间要团结友爱，相互帮助。

安全：

带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师一定要在午睡室里，生活方面，引导幼儿正确使用小勺独立进餐。

三、努力提高自己的专业素质修养

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己最大的能力完成到最好，这才是教师责任心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息与专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集与反思。认真做好日志与摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

四、积极做好家长工作

家长是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任与支持。我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划、结合各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心与责任心，换取每个家长的放心。

托班教师第一学期个人计划篇三

新学期就到了。迎接新生的工作就要展开了，小小班的人数每班25人。现在我的工作安排在小小a班作保育员和负责跟校车。为了更好地做好迎新生工作，现在定下如下计划：

一、工作目标

1、认真做好新生家访工作。

2、认真执行幼儿园制定的《员工手册》中每一条规程，做好本职工作。

下一页更多精彩“托班教师工作计划”

托班教师第一学期个人计划篇四

根据主题内容及时并逐步地更换主题墙，并主要以幼儿作品为主，做到与探究内容相结合，材料尽量丰富。教师相互协调，共同完成。并且，为了让幼儿增加对周围环境的认识，我们还将每月开展各种环保活动，使孩子了解环境与人类的关系。

3、家长工作

严格按照家园常规管理制度完成各项常规工作。鼓励家长积极参加志愿活动，发现本班的积极分子进行表彰。通过网页，让更多的家长了解幼儿园。 向家长开放半日活动和家长会，让家长进一步了解幼儿的在园生活情况。通过家长园地，使家长了解我们的教育内容，并且使家长了解一些最新的幼儿教育知识和育儿知识。 做好家访工作，普访一次，家园同步共同教育好幼儿。

四、每月工作安排：

二月份：

- 1、做好开学各项工作，安定幼儿情绪。
- 2、师生共同准备材料，进行环境布置的更换。
- 3、投放区角材料，丰富幼儿的区角活动。

三月份：

- 1、家长会。
- 2、让幼儿知道“三?八”妇女节，体谅妈妈的辛苦，学会关心别人。
- 3、自制体育器械为幼儿增添更丰富的活动材料。
- 4、开展“安全活动周”。

四月份：

- 1、开展小班纸工比赛。

2、丰富成长档案工作。

五月份：

1、向幼儿进行“五·一”爱劳动教育。

2、向家长开放半日活动。

3、准备“六·一”系列活动的准备工作。

六月份：

1、安排好“六·一”系列活动。

2、完善成长档案工作。

七月份：

1、对幼儿进行安全教育，祝幼儿过个开心、安全的暑假。

2、做好幼儿升中班的衔接，做好学期结束工作。

托班工作计划篇三

一、班况分析

我班有22名幼儿，其中男孩12名，女孩10名。通过家访我们了解到这些孩子基本上都是独生子女，是家里的“小皇帝”、“小公主”，平时都是由爷爷奶奶或者保姆照管，他们对孩子生活自理能力的培养大多是采取包办代替，因此大部分孩子这方面的能力不够。孩子们虽然对幼儿园充满了好奇，但当父母离开后即表现出焦虑、不安等情绪以至一整天哭哭啼啼，更有甚者不要上幼儿园。家长对于送孩子入托也有着种种顾虑和担心，怕孩子生活上不能自理，怕吃不饱饭。我们教师首先要做的就是稳定孩子的情绪，消除家长的顾虑。我们还将

逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力,并加强情感培养:1、与老师间建立良好的感情,让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。2、与小朋友之间学习友好相处,让他们交好朋友,培养孩子初步的社会交往。

二、幼儿发展目标

动作发展

- 1、单足站立3秒。
- 2、独立上楼,双脚交替一步一级,下楼两步一级。
- 3、能后退、侧身走和跑步。
- 4、能把空心的小球扔出一米。
- 5、会用大油画棒涂涂画画。
- 6、掌握搭积木、穿珠子、扣纽扣、拉拉链、开关螺口瓶盖的技能。

认知发展

- 1、知道7-8种常见物品的用途。
- 2、区分3以内的多、少和一样多,能从1数到10,点数1-4。
- 3、区分白天和晚上、前-后、晴-雨、男-女。
- 4、能分别按照形状、大小、颜色等进行一维简单分类。
- 5、能以正确的发生顺序来记忆事件,开始形成更为持续的记忆。

6、随音乐节拍而动,模仿听到的音调,重复一小段歌曲,使用小的打击乐器。

7、命名3-4种颜色,利用不同的材料和颜色进行造型。

语言发展

1、用简单的语言和手势进行有效的交流。

2、能说出完整的简单句,并在句子中使用形容词、副词和连接词,词汇量激增。

3、会说“我”,会介绍自己和父母的姓名,开始尝试使用“你”。

4、能背诵短小或循环性儿歌。

5、会一页一页地翻书。能区别文字和图片,知道书的方向,愿意看书,愿意听成人念书。

情感和社会性发展

1、向熟悉的成人自然地表达自己的情感:高兴、害怕、生气、悲伤等。

2、开始出现复杂情感:羞愧、尴尬和自豪等,自我意识增强。

3、开始出现同情心,独立性(离开家长很长时间不感到焦虑)

4、开始学习控制情绪的有效方法,如对害怕和生气的情绪的控制)。

5、开始关注别人的情感和态度,并学习以此调节自己的行为。

6、独立地吃完一顿饭,用杯倒水不会洒出,会洗手、穿脱单裤。

7、能进行假装游戏。

三、教育、实施

动作发展

1、在活动区为幼儿创设动手操作的玩具,练习小手肌肉的抓握能力。

2、通过娃娃家的活动,学习正确使用小勺。

3、通过户外活动,教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃,钻爬的能力。

4、在美工区给孩子提供纸、笔让他们自由画画。

认知发展

1、通过主题活动认识季节的特点。

2、户外活动中认识大自然,感受大自然。

3、利用环节、音乐活动让幼儿随时感受音乐,学习欣赏简短的乐曲。通过认识打击乐器,感受音乐的魅力。

4、通过玩橡皮泥来巩固对颜色的认识以及提高自己的造型能力。

5、通过教育教学和区域活动进行学习,进行美术的多样性的活动。

语言发展

1、能听懂成人的问话和提示,做出相应的反应。喜欢模仿成人说话,个别幼儿能提出简单问题。

- 2、能够集中注意力听故事或儿歌,能够理解故事内容,会说短小儿歌、唱短歌,愿意表演和模仿。
- 3、掌握一些日常所需的名词、动词,形容词,学习完整的表述表达自己的意愿。
- 4、学会翻看图书,并珍惜图书。

情感和社会性发展

- 1、在成人的提醒下能使用礼貌用语:老师好、再见、谢谢、对不起。在来离园和一日生活各个环节中,引导幼儿学习使用:“您好”、“谢谢”、“再见”等简单的礼貌用语。
- 2、多组织一些幼儿与教师交流的活动,让幼儿尽早熟悉周围的环境调整好情绪。
- 3、在活动区中,引导幼儿学习简单的交往技能,体验与伙伴分享的快乐。

月工作重点

九月:

- 1、做好新生入园的稳定工作,做好第一次的家访工作。
- 2、召开新生家长会,宣传最新的幼教理念。
- 3、结合教师节,开展一系列的活动。
- 4、在生活活动中教会幼儿洗手、用勺吃饭、午睡和擦嘴等生活习惯。

十月:

1、逐步建立一日常规,过度环节播放音乐,使幼儿逐步建立常规意识。

2、巩固上周学会的生活习惯,新教幼儿脱裤子、穿脱鞋子、洗手前把衣袖卷起等生活活动。

3、加强体能训练,增强幼儿体质,要求幼儿能到操场上去做操。

4、建立每个孩子的成长档案。

十一月:

1、经过两个月的在园生活,幼儿能依据自己的喜好选择活动,喜欢尝试不同的艺术表达方式。

2、增设活动区,丰富材料,引导幼儿进行自主活动。

3、继续加强幼儿常规培养,教师用语言提示幼儿按一日常规要求去做。

4、在生活活动中教会幼儿正确擦鼻涕、扣纽扣、涂润肤霜等生活习惯。

5、充分感知秋天的特征。

十二月:

1、初步感知冬季特征。

2、组织好新年联欢会。

3、冬季加强户外活动量,增强幼儿体质,预防冬季流行性感冒的发生。

4、随主题内容及时更换主题墙壁,体现季节特征。

5、生活活动教会幼儿如何拉好内裤塞好衣服以及饭后漱口。

一月：

1、教师学期工作总结,做好自评工作。

2、布置假期的各项工作。

四：教育措施

1、教师利用课外时间加强理论学习,提高自身的修养,尽快取得学前教育的本科文凭。

2、布置墙面,选择形象生动、色彩鲜艳、富有童趣的动物形象。为幼儿创设丰富的区域,使班级环境接近家庭,使幼儿被愉快、有趣的活动所吸引。

3、家长工作

1)、开学前进行家访,互相认识,了解孩子的情况及特点。

2)、召开家长会,让家长了解幼儿园的一日活动,本学期的目标,听取家长的意见,尽量达成教师和家长间的共识。

3)、要求家长配合教师的工作,能每天关注家园栏及时了解教学信息。

4)、建立“幼儿成长档案”,帮助家长了解孩子的发展。

托班教师第一学期个人计划篇五

2、春游。

3、家长开放日。

4、动作发展小竞赛

五月份

- 1、主题活动：节日真快乐、玩沙玩水玩泥巴
- 2、自理能力小竞赛。
- 3、为4月—5月生日幼儿过集体生日。

六月、七月份

- 1、主题活动：夏天真热(一)(二)。
- 2、家园同乐庆“六一”。
- 3、动作发展小竞赛。
- 4、幼儿期末测试，班级工作总结。

托班教师第一学期个人计划篇六

- 3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪。
- 4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。
- 5、认真做好家园沟通工作，培养幼儿的独立性。
- 6、认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。
- 7、认真做好跟校车工作。

二、具体措施

- 1、认真做好新生家访工作，与本班教师共同对每个新生的起居饮食、性格、体质等进行深入了解，以便遇到问题能够有更好的措施来应对。提出我们对家长的要求，请家长鼎力协助和支持我们的工作，例如帮幼儿所用的物品缝上或写上幼儿的名字，并教他认识自己的标志等。
- 2、认真执行幼儿园制定的〈〈员工手册〉〉中每一条规程，用“五常法”来管理班上的设备、物品，使室内、室外管理得整整齐齐。做好每日的卫生工作，使幼儿能够在清洁温馨的环境下生活。
- 3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪，因为幼儿从家庭走进幼儿园的第一步是最困难的，幼儿情绪不稳定会对幼儿园、老师产生抗拒感。所以要把抗拒感变成归属感，就首先稳定幼儿情绪，让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师。
- 4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如；书包、被子、衣服等。正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。
- 5、认真做好家园沟工作，培养幼儿的独立性。多些利用电话跟家长反馈幼儿在幼儿园日常生活中的情况，多些询问幼儿在家的情况。和家长共同努力培养幼儿的独立性。
- 6、认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。做好季节性流行性传染病的预防措施，配合班上老师每天观察幼儿情绪、食欲，对体质较弱多病的幼儿特别照顾。观察幼儿每天的大便并做好记录。在日常生活中引导幼儿建立自我保护意识，不追逐、不随意离开集体，要注意安全。
- 7、认真做好跟校车工作。要贯彻“以人为本、安全第一、预

防为主”的方针，严格执行“谁负责，谁承担”的原则，全面实行安全工作责任制度，确保幼儿生命安全。

托班教师工作计划篇三

我继续担任保育工作。在过去的一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，但在幼儿安全护理方面还存在着不足。新学期我将把好的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

一、保育护理工作

1. 对儿童出勤、锻炼、饮水、生活习惯进行观察记录，每月给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。
2. 有针对性的通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。
3. 搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记，做到开源节流。
4. 加强一日生活中幼儿生活、卫生习惯的养成教育。
5. 将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。

二、卫生保健工作

1. 坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。
2. 坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。
3. 加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。

4. 保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。
5. 做到尿尿裤子、床单及时更换，每月清洗床单一次。
6. 保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。
7. 积极配合医务室做好各项工作及儿童疾病的预防工作。

三、教育教学工作

1. 配合教师培养幼儿生活自理能力，并给予示范和帮助。
2. 协助教师组织好一日生活各个环节教育活动，做好个别儿童的指导工作。

四、安全工作

1. 加强儿童安全教育工作，培养儿童自我保护能力。
2. 加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。
3. 随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。
4. 组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。
5. 防止开水、食物等烫伤儿童。
6. 加强水、电、气的使用和管理。

五、家长工作

1. 充分发挥家庭教育资源作用，积极宣传党的教育方针和科学育儿的知识，针对幼儿发展情况，切实做好家长工作，在教育上达到一致性，促使儿童、家长、老师共同发展。

2. 坚持做好家访工作，幼儿连续两天未上幼儿园，要电话访问或家访，了解幼儿情况，并做好记录。

在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

托班教师第一学期个人计划篇七

每周开展一次班级娱乐活动,如:套圈、钓鱼等,此外不定期组织幼儿观看电影、木偶戏表演等,在活动中注意提醒幼儿遵守规则,还结合节日活动开展各类大小型的娱乐活动。不断提高幼儿的交往能力。

7、环境

根据托班幼儿的年龄特点,布置一副《咪咪宝贝乐园》墙饰,同时在墙面上留有一定的空间便于师生共同完善环境布置,并创造各活动区,如生活区、娃娃家、语言区、做做玩玩、结构区等,不断丰富活动区的内容,不断提高幼儿动手能力及生活自理能力。

五、家长工作

认真办好“家园园地”栏目,每周向家长公布一周教学内容,知识等以利于家长及时了解幼儿园教学情况,做好配合工作,每月不定期家访,利用《家园联系册》与家长多交流沟通,利用迎六一亲子活动,共同教育好幼儿。

六、重大活动

“我的好妈妈”活动

自我服务比赛活动

大帮小活动

迎“六一”亲子活动

托班教师工作计划篇三

一、班况分析

我班有22名幼儿,其中男孩12名,女孩10名。通过家访我们了解到这些孩子基本上都是独生子女,是家里的“小皇帝”、“小公主”,平时都是由爷爷奶奶或者保姆照管,他们对孩子生活自理能力的培养大多是采取包办代替,因此大部分孩子这方面的能力不够。孩子们虽然对幼儿园充满了好奇,但当父母离开后即表现出焦虑、不安等情绪以至一整天哭哭啼啼,更有甚者不要上幼儿园。家长对于送孩子入托也有着种种顾虑和担心,怕孩子生活上不能自理,怕吃不饱饭。我们教师首先要做的就是稳定孩子的情绪,消除家长的顾虑。我们还将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力,并加强情感培养:1、与老师间建立良好的感情,让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。2、与小朋友之间学习友好相处,让他们交好朋友,培养孩子初步的社会交往。

二、幼儿发展目标

动作发展

- 1、单足站立3秒。
- 2、独立上楼,双脚交替一步一级,下楼两步一级。
- 3、能后退、侧身走和跑步。

- 4、能把空心的小球扔出一米。
- 5、会用大油画棒涂涂画画。
- 6、掌握搭积木、穿珠子、扣纽扣、拉拉链、开关螺口瓶盖的技能。

认知发展

- 1、知道7-8种常见物品的用途。
- 2、区分3以内的多、少和一样多,能从1数到10,点数1-4。
- 3、区分白天和晚上、前-后、晴-雨、男-女。
- 4、能分别按照形状、大小、颜色等进行一维简单分类。
- 5、能以正确的发生顺序来记忆事件,开始形成更为持续的记忆。
- 6、随音乐节拍而动,模仿听到的音调,重复一小段歌曲,使用小的打击乐器。
- 7、命名3-4种颜色,利用不同的材料和颜色进行造型。

语言发展

- 1、用简单的语言和手势进行有效的交流。
- 2、能说出完整的简单句,并在句子中使用形容词、副词和连接词,词汇量激增。
- 3、会说“我”,会介绍自己和父母的姓名,开始尝试使用“你”。

4、能背诵短小或循环性儿歌。

5、会一页一页地翻书。能区别文字和图片,知道书的方向,愿意看书,愿意听成人念书。

情感和社会性发展

1、向熟悉的成人自然地表达自己的情感:高兴、害怕、生气、悲伤等。

2、开始出现复杂情感:羞愧、尴尬和自豪等,自我意识增强。

3、开始出现同情心,独立性(离开家长很长时间不感到焦虑)

4、开始学习控制情绪的有效方法,如对害怕和生气的情绪的控制)。

5、开始关注别人的情感和态度,并学习以此调节自己的行为。

6、独立地吃完一顿饭,用杯倒水不会洒出,会洗手、穿脱单裤。

7、能进行假装游戏。

三、教育、实施

动作发展

1、在活动区为幼儿创设动手操作的玩具,练习小手肌肉的抓握能力。

2、通过娃娃家的活动,学习正确使用小勺。

3、通过户外活动,教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃,钻爬的能力。

4、在美工区给孩子提供纸、笔让他们自由画画。

认知发展

1、通过主题活动认识季节的特点。

2、户外活动中认识大自然,感受大自然。

3、利用环节、音乐活动让幼儿随时感受音乐,学习欣赏简短的乐曲。通过认识打击乐器,感受音乐的魅力。

4、通过玩橡皮泥来巩固对颜色的认识以及提高自己的造型能力。

5、通过教育教学和区域活动进行学习,进行美术的多样性的活动。

语言发展

1、能听懂成人的问话和提示,做出相应的反应。喜欢模仿成人说话,个别幼儿能提出简单问题。

2、能够集中注意力听故事或儿歌,能够理解故事内容,会说短小儿歌、唱短歌,愿意表演和模仿。

3、掌握一些日常所需的名词、动词,形容词,学习完整的表述处自己的意愿。

4、学会翻看图书,并珍惜图书。

情感和社会性发展

1、在成人的提醒下能使用礼貌用语:老师好、再见、谢谢、对不起。在来离园和一日生活各个环节中,引导幼儿学习使用:“您好”、“谢谢”、“再见”等简单的礼貌用语。

2、多组织一些幼儿与教师交流的活动,让幼儿尽早熟悉周围的环境调整好情绪。

3、在活动区中,引导幼儿学习简单的交往技能,体验与伙伴分享的快乐。

月工作重点

九月:

1、做好新生入园的稳定工作,做好第一次的家访工作。

2、召开新生家长会,宣传最新的幼教理念。

3、结合教师节,开展一系列的活动。

4、在生活活动中教会幼儿洗手、用勺吃饭、午睡和擦嘴等生活习惯。

十月:

1、逐步建立一日常规,过度环节播放音乐,使幼儿逐步建立常规意识。

2、巩固上周学会的生活习惯,新教幼儿脱裤子、穿脱鞋子、洗手前把衣袖卷起等生活活动。

3、加强体能训练,增强幼儿体质,要求幼儿能到操场上去做操。

4、建立每个孩子的成长档案。

十一月:

1、经过两个月的在园生活,幼儿能依据自己的喜好选择活动,喜欢尝试不同的艺术表达方式。

- 2、增设活动区, 丰富材料, 引导幼儿进行自主活动。
- 3、继续加强幼儿常规培养, 教师用语言提示幼儿按一日常规要求去做。
- 4、在生活活动中教会幼儿正确擦鼻涕、扣纽扣、涂润肤霜等生活习惯。
- 5、充分感知秋天的特征。

十二月:

- 1、初步感知冬季特征。
- 2、组织好新年联欢会。
- 3、冬季加强户外活动量, 增强幼儿体质, 预防冬季流行性感冒的发生。
- 4、随主题内容及时更换主题墙壁, 体现季节特征。
- 5、生活活动教会幼儿如何拉好内裤塞好衣服以及饭后漱口。

一月:

- 1、教师学期工作总结, 做好自评工作。
- 2、布置假期的各项工作。

四: 教育措施

- 1、教师利用课外时间加强理论学习, 提高自身的修养, 尽快取得学前教育的本科文凭。
- 2、布置墙面, 选择形象生动、色彩鲜艳、富有童趣的动物形

象。为幼儿创设丰富的区域,使班级环境接近家庭,使幼儿被愉快、有趣的活动所吸引。

3、家长工作

1)、开学前进行家访,互相认识,了解孩子的情况及特点。

2)、召开家长会,让家长了解幼儿园的一日活动,本学期的目标,听取家长的意见,尽量达成教师和家长间的共识。

3)、要求家长配合教师的工作,能每天关注家园栏及时了解教学信息。

4)、建立“幼儿成长档案”,帮助家长了解孩子的发展。

托班教师第一学期个人计划篇八

新学期,到处充满了孩子们的气息,当然也不乏有哭闹的声音,托班的教师制定了怎样的工作计划呢?下面是本站小编收集整理关于托班教师学期工作计划的资料,希望大家喜欢。

一、班级情况分析

人数:本班现有17人,其男生9人,女生8人。存在的情况:

1. 存在分离焦虑。

2. 各项生活自理能力差,没有集体生活经验,依耐性强,饮食习惯不好,并存在着胆小、怕生、娇气、任性,不懂礼貌等现象。

4. 家长焦虑情绪对的影响。刚入托时情绪压抑紧张,哭闹、念叨回家等表现,常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪,会和一起流泪,不忍离去。有的家长在门口,或

在窗外窥看。家长身情绪对有很大影响。

优势:我们班教师在带好年龄较小的都有着丰富的经验,每个教师耐心、有毅力,合作意识强,沟通、协调好。

主要措施:小小班是离开家庭走向集体生活的关键阶段,也是适应集体生活的重要时期,

该时期的因此“以养为主,教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则,注重“保有教,教有保,然渗透,教养合一”的观点。结合规程与实践工作发现的具体问题,以培养喜欢园的集体生活,激发高高兴兴地上园,愉快地参加各项活动,让他们在快乐的游戏和生活健康成长。

二、班级工作

(一)班级管理

保和教是幼儿园工作的重点工作,因此我们班也将这两项工作作为我们的工作重点,为了让孩子们能够在轻松、愉悦、快乐的环境中学习和生活,为了让新来的宝宝能够尽快适应这个大集体,为了让家长能够大胆放心的将孩子交给我们,本学期我们班四位老师将齐心协力,共同为孩子量身定制了一下计划,努力让幼儿的身心能够得到全身心的发展。

(二)教育教学目标及具体措施

1. 生活常规:有效、合理、科学地制定一日生活常规计划,做到每一个环节一切以孩子的特点出发,以培养孩子良好习惯为切入点,确保孩子开心、快乐的学习和生活。
2. 课程实施:以幼儿多元能力主题探索课程为主要教学,探索幼儿多元能力的发展,主力发展幼儿的实际操作能力和发散思维能力,多个领域互相结合,充分利用五大领域的区角

活动，培养幼儿五大领域能力，运用三大游戏的教学，培养幼儿语言、表演、动手、创作能力。满足幼儿各种潜能和全面发展的需要，全面实施素质教育。

(1)活动目标：根据《幼儿园教育指导纲要(试行)》，将课程目标定位在“适合孩子发展”的基础上，真正做到一切为了孩子，根据孩子的兴趣爱好，发展特点去创编课程，组织形式多样的教学活动。

(2)活动内容：以《幼儿多元能力主题探索课程》这套教材为基准，并选择教育活动内容贴近幼儿生活的有利素材进行渗透，满足幼儿的兴趣和发展需要，具有趣味性、活动性、游戏性和选择性，有益于教育活动目标的落实。

(3)活动过程：以教师用书为参照，结合本班幼儿的特点进行细化，深入三大游戏的精华，丰富整个活动过程。

(4)活动评价：孩子的活动过程是需要老师进行评价的，有利的评价能给孩子带来无限的帮助，故我们将建立系统有效的评价体系，实事求是、适时有效的给予孩子客观的评价，让孩子感受到自己价值的存在，激励孩子不断向前。

3. 环境创设

(1)充分利用五大区角，丰富区角教学具和区角环境，让幼儿从环境中体验区角特征，在区角活动中发展五大领域。

(2)利用生活中的废旧物品，与孩子们一起动手创作出有趣、富有孩子想象里的作品，丰富班级环境和区角环境。

(3)创设多元能力活动、主题活动并制作与其内容相匹配且丰富多样的、多功能、具有选择自由度的活动区，让每个幼儿有机会自由选择，用自身的方式进行学习。材料的投放和选择应注意多功能、操作性、趣味性、安全性、层次性。

4. 社会实践活动

(1)每周开展“明星宝宝”和班级“笑脸娃娃”评比活动,让孩子有一定的荣誉感,有积极进取向上的精神。

(2)结合各节日及时的为幼儿开展各种与节日匹配的活动,开展各种演习活动,让幼儿在真实的演习活动中增加社会经验。

(3)以班级或年段为单位组织富有艺术体育特色的拉丁舞队、艺术体操队、呼啦圈队、旱冰队等,为举办20xx年艺术体育节做准备,开展讲述我喜欢的精彩故事图书制作比赛。使艺术体育的表现形式多元化,促进孩子们全面发展。

5. 教研工作

(1)认真学习《幼儿园教育指导纲要》,根据本班的幼儿实际情况安排好教学工作。

(2)坚持认真学习,配合园内的园本培训学习。

(3)与班级老师密切配合,认真做好孩子的保教工作。

(4)根据幼儿的实际情况,因材施教,并做好与家长的沟通工作。

(5)建立班级教研小组的教研组织机构,制定切合本园实际的教研活动计划,完善教研制度,每两周教研一次,要求写好教育笔记、反思等以备检查。

(6)年段、班级教研组每两周活动一次,要求组长要提早一周把研讨的话题或问题布置给组上的成员,做好研讨前的准备,以提高研讨的质量和解决问题的成效。并规范教研活动记录的质量。

(7) 重视英语教学的研讨，提高教师的英语教学水平，帮助幼儿提高英语水平。

(三) 保育工作

目标：

1. 初步建立平等、友好的师生关系。
2. 初步培养幼儿的行为习惯，初步建立自我服务意识。
3. 注重养成教育的培养，并将其渗透在一日生活的各个环节。
4. 提高保育工作的合理性、科学性和有效性。
5. 注重幼儿体能培养，进行体格锻炼，增强抵抗力及免疫力。
6. 初步培养幼儿的安全防患意识，增强自我保护能力。

具体措施：

2. 定期组织生活老师观摩各班幼儿洗手、喝水、进餐、睡眠、大小便等生活卫生习惯培养情况，学习先进班级常规管理经验，促进保育工作质量进一步提高。
3. 有机整合健康、社会领域内容，采取多种形式培养孩子的自理能力，如：能初步按要求独立入厕、进餐、午睡、起床等；学习正确的使用餐具，餐后主动用毛巾擦嘴巴，并将使用完的餐具和毛巾放在指定位置；懂得定时主动喝水，喝水时不随意走动，不自己倒水，不随意动饮水机；进餐时保持桌面清洁，不用老师提醒，学习独立上厕所，自己提、脱裤子；培养良好的进餐习惯，不挑食；上课时保持良好的课堂纪律，不随意走动，不说悄悄话；户外活动时，听从老师指挥，不随意离开，遵守活动规则。

4. 每天做好地面和桌面的消毒工作，以及睡房的空气消毒，日常用品杯子、毛巾等按要求消毒。每周生活老师进行业务学习和培训，提高她们的专业素质，保证每个生活老师都能科学、熟练掌握一日生活各个环节的操作要求。

5. 加强体育锻炼增强幼儿的体质，预防疾病传染，给幼儿上安全教育课，提高孩子的自我保护意识。

6. 消除安全隐患，破损的教玩具及时报废，社区活动和户外活动做好安全防患工作，让幼儿遵守一定的游戏规则，不乱跑。老师提高注意力，提醒保护幼儿的安全。教师必须了解一些紧急情况的紧急措施及保护方法。三位教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢、摔伤等现象的发生。

(四) 家长工作

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、思想方面要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作，要平等对待每位幼儿，认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，以饱满的热情参加新的工作。

二、个人学习方面在做好自己本职工作的情况下，加强教育教学学习，提高个人教学质量，使幼儿在德、智、美、体等方面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，用自己的一言一行，一举一动去潜移默化幼儿，业务上精准求精，平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，认真参加教研活动，树立“终身学习”目标。